臺南市立大橋國民中學 114 學年度第 一 學期 八 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	翰	林		實施年級 (班級/組別	/\	年級	教學節數	每週(3)節,	本學期共(63)節
課程目標	本言 課一二反三四五計為 標多視養展導過 為元語成學獨語成學獨語人 文言用生立言	過題則 及通語主考習去包從 適互探學、探	經含聽 性動查習語索 學功相與由不表意 學,主身動國之之,其是與,主身動國之之,其身動國之之,其一,	式學 學從 意之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	序、過去推 惯處 医寒性 人名 大大 人名 大大 人名 大 人名 大 人名 大 人名 大 人 人 人 人	職涯探索記詞/動名記 機通 提供 表達 件。	規劃、莎翁倫]當主/受詞、]當主/受詞、 學習者利用與 之語境,學習	高敦文化探訪、 未來式、花費	快時尚勞工報 下 時路表達等 領域探究機會 句之語言溝通	削等。語
該學習階段 領域核心素 養	效。 英-J-A2 具備系 了解。 英-J-B1 具備聽 與互動。 英-J-C2 積極參	統性、說與課	理解與推演的於 、讀、寫英語: 內及課外英語:	作力,能釐清文本 文的基礎素養,在 文團體學習活動,	堂外,豐富個人矢 訊息間的關係進行 日常生活常見情境 培養團隊合作精神 外主要節慶習俗及	f推論,並於 竟中,能運) 申。	能經由訊息的用所學字詞、	的比較,對國內? 句型及肢體語 [。]	外文化的異同言進行適切台]有初步的
					課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學:	習目標	學習表現	習重點 學習	內容	評量方式 (表現任務)		t入議題 『質內涵
第一週	季節、天氣 Unit 1 How	3	學的字彙。	讀、寫 Unit 1 所 形容詞表達天氣。	懂、讀懂國中階	Ac-IV-4 段所學字 聽、讀、	字詞(能 2	. 單字小考。 . 小組討論,完	成課 國 J2	祭教育】 發展國際 內國家意

第二週	Was the Weather in Australia? 季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	3	3. 能正確使用 rain / snow 當動國大人。 動國家的天氣。 4. 能用 How 詢問天氣。 1. 能詢問天氣。 4. 能問題悉自動為 2. 能詢熟悉的雙 2. 能詢熟及討論與所有的的雙 3. 小天氣的的人。 3. 小天氣的的人。 3. 不天詞的句子。	使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯2-易導7-師內舉3-對容1-日主◎ 行演用通IV中及使之IV或容一IV課活。IV的式IV或容一IV話。IV常要2-簡。於。2階句用溝4同觸反1堂動 - 英討4-同觸反7的 - 4生內IV 易易 能所,日。對論選 樂各不 能參。對論選 了內 聽話 角 掌學適常 對論通 參練犯 簡引 教的、解 懂的 進 扮常 握字凿生 教的、参練犯 簡引 教的、解 懂的 進 扮	最字Ad和B型B的的Bi論 Bi	本練習。 1. 小組討論,完成課 2. 小組製鋼後演出對 話。	識【育閱知彙得彙通【育多群彼 【國視識【育閱知彙得彙通【育多群彼。閱】J識的如與。多】 J 體 此 國J野。閱】J識的如與。多】 J 體 此素 理的涵運人 文 了如文 教發國 素 理的涵運人 文 了如文教發國 素 理的涵運人 文 了如文教發國 素 理的涵運人 文 了如文教發國 素 解重,用進 化 解 何 化 育展家 養 解重,用進 化 解 何 化 有展家 養 解重,用進 化 解 何 化有质家 教 學要並該行 教 不 看。】國意 教 學要並該行 教 不 看。
第三週	季節、天氣 Unit 1 How Was the	3	1. 能以學過的單字和句型看懂 本單元短文。 2. 能完成 Unit 1 課本活動和 練習。	1-IV-6 能聽懂 簡易故事及短劇 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技	Ae-IV-8 簡易故 事及短文的大 意。 Ae-IV-6 簡易故 事的背景、人	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【 國際教育 】 國 J2 發展國際 視野的國家意 識。 【 閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Weather in Australia?		3. 能完成 Unit 1 習作練習。	巧意推後發-1-示落-1短信-1 與能英朗落場外, 就續展IV書。IV文的IV有力語讀寫等如猜文文等-8寫 -8、主-3 助的營、作活類測意意。能簡 能簡要樂提活、演、動取字、及 依短 能訊內終升動歌講讀)大義預情 檢的 了、容於英(唱、者。大義預情 提段 解書。參語如、段劇、測節 提段 解書。參語如、段劇	物。 B-IV-5 時述 B-IV-4 時 人物。 Ae-IV-4 信 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		育別知彙得彙通【育多群彼明如彙得彙通【育多群的如與。多】 3 內意何他 元 了 如 文解重,用進 化解 何 化解 何 化解 何 化
第四週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1.能聽、讀、寫 Unit 2 所 說、讀、寫 Unit 2 所 說。 2.能聽、說言語、寫過去式見 題。 3.能詞則型所 3.能到 3.能過去所從 3.能過去所從 4.能 過去時間 4.能 過去時間 過去時間 過去時間 過去時間 過去時間 過去時間 過去時間 過去時間	5-IV-1 讀本於。2 階段使溝5-IV-1 或容一能國詞易是 1V-2 明明 一個	Ac-IV-4 國中階段 段所等字記。 以下學字記。 Ad-IV-1 國中階段 以下的 Ad-IV-1 國中階段 以下的 以下的 以下的 以下的 以下的 以下的 以下的 以下的 以下的 以下的	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【 閱 青 】 圆 J 3 理解學科 三 四 四 四 四 四 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 3 4 4 4 5 5 1 5 1 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第五週	社團活動 Unit 2 You	3	1. 能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。	7-IV-4 能對教 師或同學討論的	Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	1. 小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教 育】

(3) 1 (月/0人子 日 10	Can Learn About Game Design After You Join the Club		2. 小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	內舉6-IV-1 常要了 獨反1V-1 学動 第一IV-4 生內7的 多。於類畏 第一1V-7的 第一1V-7的 第一1V-9 第一1V-9 第一1V-9 第一1V-9 第一1V-	型。B-IV-2 國中 階段所生 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	2. 小組練習後演出對話。	閱 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。
第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1. 能根據文章內容完成組織 圖。 2. 小組討後能加入 when, before, after改寫故事。 3. 能完成 Unit 2 課本活動和練習。 4. 能完成 Unit 2 習作練習。	1-簡的3-重巧意推後發3-短信6-與能英朗落場IV易主IV要,、敲續展IV文的IV有力語讀寫等-6。數內2閱擷測意意。 簡要樂提活、演、動態及容能讀取字、及 前要樂 提活、演、動聽短。熟技大義預情 了、容於 英(唱、者。懂劇 悉 、測節 解書。參語如、段劇	Ae-IV-8 事意 Ae-IV-6 簡的 簡的 簡、和 影、和 影、和 影、和 影、和 影、和 影、和 影、和 、 的 等。 。 B-IV-5 。 B-IV-5 。 B-IV-5 。 B-IV-5 。 B-IV-5	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【育閱文略閱知彙得彙通 養教 一方 一

第七週	複習 Review 1 【第一次評量 週】	3	1. 複習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Reviewl 圖表複習,能熟悉授與動詞並完成練習。	5-IV-2 國詞地活2-IV的式V 能所,日。能參。對論 能所,日。能參。對論 是-IV-1 對方子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 1~Unit 2 複習 卷。	【閱讀素養教育】 閉 J3 理解學科 知識內的重要 並 前 領如何運用 他人進行溝 通。
第八週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1.能聽、意 Unit 3所 學的熟悉。 2.能對無過去進行式表「持續 3.能對不過去, 對於不可以 3.能對不可以 4.能對不可以 4.能對不可 4.能對不可 4.能對 4.能	5-懂段使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯V-1讀本於。2-階句用溝4-同觸反-1 學動能國詞易 能所,日。對論選三 中,聽國詞易 能所,日。對論選 樂各 不聽中,日 掌學適常 對論通 樂各 不聽中,日 紫子當生 教的、 參 練 犯階並常 握字當生 教的、 參 練 犯	Ac-IV-4 學讀本)-1V-2 國詞說 1,200 中(、200 國司說 1,200 中(、200 國司說 1,200 國司說 1,200 國司說 1,200 國內 國司 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 3 理解學科 詞 理解學科 詞 意
第九週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past	3	1. 能使用時間的逆讀法:quarter, half, past, to。 2. 小組討論後能找出對話中進行式搭配 when 的句子。	7-IV-4 能對教 師或同學討論的 內容觸類旁通、 舉一反三。 6-IV-1 樂於參	Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。B-IV-2 國中 階段所學字詞及 句型的生活溝	1. 小組討論,完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞

	Twelve			與習錯-IV-4 所 中, 自己IV-4 所 中, 是一IV-4 所 是一IV-7 的 是一IV-9 的 第一 第一 第	通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。		彙的意涵,並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。
第十週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Unit 3 習作練習。	19. 1	Ae-IV-8 簡 簡 所 題 意 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【 閉 請 素養教 育 別 J 3 理解學科 9 知 1 他 1 人 1 通 1 通 1 1 3 1 4 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十一週	職業探索 Unit 4 What	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 4 所 學的字彙。 2. 能使用「動詞+不定詞」表達	懂、讀懂國中階	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課	【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十二週	TO You Want to Be in the Future? The state of the state	3	想法或計劃名詞」表達 動名詞」表達 動名詞 動名詞 主語動名詞 主語動名詞 作者 動名詞 作為 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	使溝5-國詞地活7-師內舉6-與習錯7-師內舉6-與習錯1-日主3-對容◎ 行演用通IV中及使之IV或容一IV 課活。IV或容一IV課活。IV常要IV話。2-簡。於。2階句用溝4同觸反1 堂動 4-同觸反1堂動 4生內7的 IV 易易 能所,日。對詩勇。終各不 能對完樂各不 能對。此要 的 常 學適常 對論通 參 類 畏 對論通 於類畏 懂話 解內 進 粉常 握字當生 教的、 參 練犯 数的、 参練犯 懂的 解 進 扮	最字Ad段型B-所的B-論B-時述 Ad段型階句通B-論A 謠文劇本)-1V-9 -2字活8 · 以 問	本練習。 1. 小組討論 , 完成課 2. 小組練習後演出對 話。	知彙得彙通【育涯規念【國 賞 的 【育閱知彙得彙通【育涯規念【國 賞 的識的如與。生】J劃。國 J 世 價 閱】J識的如與。生】J劃。國 J 世 價內意何他 涯 2 的 際 界值 讀 3內意何他 涯 2的 際 界值前,用進 劃 備識 育重 同 養 解重,用進 劃 備識 育重 同要並該行 教 生與 】與 文 教 學要並該行 教 生與 】與 文
第十三週	職業探索 Unit 4 What Do You Want	3	1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 4 課本活動和 練習。	簡易故事及短劇	Ae-IV-8 簡易故 事及短文的大 意。 Ae-IV-6 簡易故	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策

第十四週	複習 Review 2 【第二次評量 週】	2. 透過遊戲與活動,能熟悉動詞過去進行式的用法。 3. 透過舉例及表格整理,能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。	重巧意推後發3-短信6-與能英朗落場5-國詞地活2-易導7-師內舉要,、敲續展IV文的IV有力語讀寫等IV中及使之IV的式IV或容一的如猜文文等8、主3助的營、作活2階句用溝1-英討4-同觸反閱擷測意意。能簡要樂提活、演、動能段型於通2語論能學類三讀取字、及能訊內終升動歌講讀)常所,日。能參。對論通技大義預情解書。參語如、段劇響字當生簡引數的、	事物局B-IV-2 地問 以一 B-IV-2 的 以一 B-IV-2 的 國文 中 的 國文 中 的 國文 中 的 國及 中 的 國及 中 的 國及 中 的 與 及 通	Unit 3~Unit 4 複習 卷	略【育涯規念【國賞的 吃工 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十五週	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5 所 學的字彙。 2. 能夠為問路的人指示方向。 3. 能使用 How 開頭的句型問 路。	5-IV-1 能聽 懂、讀懂國中階 段基本字詞, 使用於簡易日常 溝通。 5-IV-2 能掌握	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課 本練習。	【閱讀素養教 育】 閉 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並懂 得如何運用該詞

			1-IV-4 能聽懂 日常生活字。 3-IV-7 能對話的 主要內能子 對話的主要內 ②2-IV-9 能進 行簡易的角色扮演。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		【戶境所活察量力【國 外擴解知,述錄 教育 對運到備測能 以
第十七週 旅行、交通工	表行、交通工 3	1. 能找出 Reading 的 main	1_IV_6	Ae-IV-8 簡易故	1. 完成習作練習。	賞世界不同文化 的價值。 【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?		 能完成 Unit 5 課本活動和練習。 能完成 Unit 5 習作練習。 	的3-重巧意推後發3-短信6-與能英朗落場主IV要,、敲續展IV文的IV有力語讀寫等要-1的如猜文文等-8、主-3助的營、作活內2閱擷測意意。能簡要樂提活、演、動容能讀取字、及 能訊內終升動歌講讀)。熟技大義預情 了、容於英〔唱、者。縣技大義預情 解書。參語如、段劇	意。 Ae-IV-6 簡、N-6 簡、物 的 事 的 ,。 B-IV-5 , 数 的 、 数 的 、 数 的 、 数 的 。 数 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	3. 單元卷。	閱知彙得彙通【戶境所活察量力【國 賞 的 J3 微的如與。戶 J2 理的中描紀 際 界 值理的涵運人 教擴解知,遊錄 教尊 不。解重,用進 育充,識具、的 育重 同解重,用進 育充,識具、的 育重 同學要並該行 】對運到備測能 】與 文科詞懂詞溝 環用生觀
第十八週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 6 所學的字彙。 2. 能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 3. 能熟悉未來式 will / be going to 的用法。	5-IV-1 讀 -1 讀 -1 讀 -1 讀 -1 讀 -1 讀 -1 讀 -2 階 -3 開 -3 開 -3 開 -4 開 -4 開 -4 開 -4 開 -6 開 -6 開 -7 開 -7 開 -7 開 -8 開 -8 開 -8 開 -9 開 -1 出 -9 開 -1 出 -9 開 -1 出 -9 開 -1 出 -9 開 -1 出 -9 開 -1 出 -9 に -9 に -	Ac-IV-4 學讀本) IV-2 國詞說 1, 200 國詞說 1, 200 國詞說 1, 200 國詞說 1V-1 國文 四及通導 、	1. 單字小考。 2. 小組討論,完成課本練習。	【育閱知彙得彙通【環流與的【品 與 係閱】J3 內意何他 境4 及態係德溝 人養 解重,用進 育解質統 育通 際學要並該行 】能循運 】合 關 科詞懂詞溝 量環作

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				錯。			
第十九週	購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party	3	1. 能使用 pay、cost、spend 的用法 2. 能比較並應用 take、 spend 3. 能用 It takes…的句型來表達花費的時間 4. 能用人 spend…的句型來表達花費的時間 5. 能用 How long 詢問時間,並正確使用 take 或 spend 回答	7-IV-4 同觸反-IV-4 同觸反-IV-4 見觸反-IV-4 學類三樂子 中, 能對。IV-9 能討旁。於類畏 懂的 解 色 教的、 參練犯 懂的 解 進 扮	Ad-IV-1 函文 B-IV-2 國文 B-IV-2 國文 B-IV-8 引 B-IV-8 引 B-IV-1 簡 Ae-IV-1 簡 Ae-IV-1 新 Ae-IV-1 M AE-IV-1 M	1. 小組討論,完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【育閱知彙得彙通【環流與的【品 與 係閱】J3 內意何他 境1 及態係德 對 理的涵運人 数了物系。数溝 人数了物系。数溝 人数了物系。数溝 人种重,用進 育解質統 育通 際科詢懂詞溝 量環作
第二十週	Review 3 【第三次評量 週】	3	1. 能說出 Review 3 Reading 的 main idea 和段落大意。 2. 能完成 Review 3 課本活動和練習。 3. 能完成 Review 3 習作練習。	(P) IV-6 與 形	Ae-IV-8 簡易大 事意。Ae-IV-6 所 事意。Ae-IV-6 所 事件 局-IV-5 下 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【育閱知彙得彙通【環流與的【品 與 係閱】J3 內意何他 境1 及態係德 溝 理的涵運人 数了物系。数溝 人 教 學要並該行 】能循運 】合 關 科詞懂詞溝 量環作

第二十一週	第三冊總複習【結業式】	3 複習第一課到第六課的單字與 句型。	朗讀、演講、段 落寫作動)。 5-IV-2 能掌握 國內上型。 國內上型。 國內工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱了了 別了3 理解學科 知識的重要並 類如何 類如何 類如何 類如何 類如何 類如何 類如 類如 類 類 類 類 類 類 類 類 類 の の の の の の の の の の の の の
-------	-------------	------------------------	---	-----------------	---

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立大橋國民中學 114 學年度第 二 學期 八 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標		物是 等 等 等 等 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	比達 较 級人 專語 中 动間 序 新題 於 比、 到 中 动間 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	通工具則培養多 。 差異。	D.含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教 方元文化、國際理解、系統思考、問題解決、
該學習階段領域核心素養	效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演 了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學	了的能力,能釐清文之 之習時程的能力,並能	本訊息間的關係進行 ;	准論,並能經由	B習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成 日訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的 B字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通

與互動。

英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

—————————————————————————————————————									
				課程架構脈	絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週	理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1.比2.容子3.綴4.as的5.耳知6.境物7.寫彙元8.略的9.略並能較能詞中能動能::用學其識能保。能、」的能進提能提進熟形確較 確。正為法生的及了護 聽拼;記選行升運升行悉成使級 使 確級 認關風地替 、應識字聽力養讀素的容則用於 用 使比 識背俗球代 讀用本彙力能。策養閱詞。形句 連 用較 土景。環食 、字單」策力	本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單重。4.活容8音及或子IV的 -1情進通-正句要 能話 能適調要 6. 能以日 能達。型 離的 以切說句 進扮 依簡常 依意则懂主 正的出型 進 主易生 示的的 日主 確的出型 行	AC-IV-4 國 MC-IV-4 國 MC-IV-4 國 MC-IV-1	課筆制測驗的物質的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的學術的	【閱識意運進【環樣的環遭係求利環口供議【多體的多不禁閱3的,該溝境 及要 物認並 量與。元 如化 文。素解要懂彙。育解境。解互動切 解加養 化解看 解的教學詞得與 】生承 人動物動 世、的 教不待 及習育科彙如他 物載 與關需物 界糧永 育同彼 尊俗别知的何人 多力 周 福 人食續 】群此 重與		

C3-1 視塊字百酰性				_	_	
		讀學習。	識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			多 J11 增加實地體 驗與行動學習,落 實文化實踐力。
第二週		0				
第三週	理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3 1.比2.容子3.綴4. as的5.耳知6.境物7.寫彙元8.略的9.略 並態較能詞中能動能::用學其識能保。能、」的能進提能 提 雅彩成使級 使 確級 認關風地替 、應識字聽力養讀 素 的形規使級 使 確級 認關風地替 、應識字聽力養讀 素 的容則用於 用 使比 識背俗球代 讀用本彙力能。策 養 閱詞。形句 連 用較 土景。環食 、字單。策力	1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV或子IV或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV之能句 是一個	AC-IV-4 例 例 包 包 包 包 的 1,200 Ad-IV-1 文 國 的 四 的 四 的 四 的 四 的 四 的 四 的 四 的 四 的 四 的	課口紙聽作業的人工,	【閱識意運進【環樣的環遭係求利環口供議【多體的多不禁費 J 內涵用行環 J 性重 J 動物認並 6 量與。元 如化 文 意

C5-1 領 學 智 課 信	E(調金月) 重					
		讀學習。	識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字 線索(如 in my opinion、 maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			多 J11 增加實地體 驗與行動學習,落 實文化實踐力。
第四週	描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3 1.最2.容子3.身4.情事5.域6.動我7.寫彙元8.略的9.略 並能高能詞中能代能組。學安能時安能、」的能進提能 提 光彩 化 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	_	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 國(寫字記, 200 國(寫字詞中句) 國(寫字詞中句) B-IV-2 國(寫字詞) B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3	課堂問答問題 測驗 作業 測驗 作 表 , 則 動	【閱識意運進【安育安事安施則安 甦 作閱 J3 的,該溝全 意 判害遵的 學 AED 新興 工詞通教理義判害遵的 學 AED 全 人 是 是 一

C5-1 领线子目标信	- (
		· 讀學習。	事作回2-易片*簡引*主易生②課詞3-易-易-本3-話等6-IV的。IV的式IV或語溝IV中-4圖-5生-6向-7主、的 0 語 1-英計1-1情進通2所 能表能活能型能 地描 能描 2 語論3 境行。能學 看。看語看。了 要地描 能描 2 語論3 境行。能學 看。看語能 2 語論 3 境行。能的 懂 懂 解 定			
第五週	描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3 1. 最高能詞中能代能組。學安能納那確高 確同確圖 能識戶級正最。正名正織 生全了如然成使級 運。使理 認。戶保容則用於 用 用解 識 外護 明明	堂詞-IV-3 能學的 中。I-IV-3 能動型 中。 1-IV-4 能動型 手,是 一下 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	Ac-IV-4 國際 Ac-IV-4 國際學家 (1,200 字)	紙筆測驗 聽力測驗 口禁檢核	情報 意理進【安育安事安施則 情知 情別 別 別 別 別 別 別 別 別 の の の の の の の の の の の の の

C5-1				
	我安全。	詞。		安 J10 學習心肺復
	7. 能聽、說、讀、	2-IV-2 能依情境		甦術及 AED 的操
	寫、拼「應用字	使用日常生活用		
	彙」;能認識本單	語。		作。
	元的「認識字彙」。	2-IV-4 能以簡易		
	8. 能運用聽力策	的英語描述自		
	略進行聽力能力	己、家人及朋		
	的提升與培養。	友。		
	9. 能運用閱讀策	2-IV-5 能以簡易		
	略提升閱讀素養	的英語表達個人		
		的需求、意願和		
	並進行有效的閱	感受。		
	讀學習。	2-IV-6 能依人、		
		事、時、地、物		
		作簡易的描述或		
		回答。		
		2-IV-10 能以簡		
		易的英語描述圖		
		片。		
		*2-IV-12 能以		
		簡易的英語參與		
		引導式討論。		
		*2-IV-13 能依		
		主題或情境以簡		
		易英語進行日常		
		生活溝通。		
		◎3-IV-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。 9 IV 4 处毛缺陷		
		3-IV-4 能看懂簡 B 44 图 #		
		易的圖表。 2 IV 5 华系铁箔		
		3-IV-5 能看懂簡		
		易的生活用語。 2 IV G 处丢烂其		
		3-IV-6 能看懂基 * 如 知 即 。		
		本的句型。		
		3-IV-7 能了解對		
		話的主要內容。		
			<u>l</u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課怪(調整)	司宣					
保護 Unit Fire the	在户外如何 E自我安全 t 2 Red e Ants Are Most gerous Ants	子3.身4.情事5.域6.動我7.寫彙元8.略的9.略 並 讀中能代能組。學安能時安能、」的能進提能 提 進學中能代能組。學安能時安能於」,「運行升運 升 行 習確可確圖 能細解何。、「認識用聽與用 閱 有。運 使理 認。戶保 、應識字聽力養讀 素 的運 伸理 認。戶保 、應識字聽力養讀 素 的 原用 用解 識 外護 讀用本彙力能。策 養 閱 反 劇故 水 活自 、字單。策力	1-堂詞1-本句1-常要1-短情◎課詞2-使語2-的已友2-的的感2-事作回2-易片*簡引*主易以中。IV或子IV生內IV說境2-堂。IV用。IV英、。IV英需受IV、簡答IV的。2-易導2-題英一分 - 3重。4.活容7明及IV中 2日 4.語家 5.語求。6.時易。1.英 IV的式IV或語能的 聽句 能話 辨效旨 學 依生 以述及 能達意 依地描 能描 2.語論3 境积 聽型 懂的 離述。說的 情活 簡 關 人和 人物或 簡圖 以與 依簡常課 基的 日主 簡的 出字 境用 易 易人和 、物或 簡圖 以與 依簡常課 基的 日主 簡	Ac-IV-1。 Ac-IV-5。 Ae-IV-5。 Ae-IV-5。 同。 一下一个 一下一个 一下一个 一下一个 一下一个 一下一个 一下一个 一下一	課日無別職務。	【閱識意運進【安育安事安施則安 甦 作閱J3內涵用行安J的J3故J3設。 J 術。實理重並詞通教理義判害遵的 學 ED 教學詞得與 】安 常 環全 心 的學 學 同學與 別 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 的 與 與 與 的 與 與 的 與 與 與 的 與 與 與 的 與 與 與 的 與 與 與 與 的 與

CJ-1 领线子目标信	T(H:41E/H1 FF						
				生活为 $IV-2$ 能 一 $S-IV-2$ 能 一 $S-IV-4$ 能 一 $S-IV-4$ 是 一 $S-IV-6$ 是 S-IV-6 是 S-IV-6 是 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 本 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 S-IV-7 是 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五			
第七週	複習 Review 1 【第一次評量	3	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、 讀 讀 。	5-常用適5-常能詞點6-課活錯6-習習整7-主識聽7-非(手提IV生語當IV生以、oV堂動。IV、內理IV題,力IV語如勢升-3活句的7活簡句 1中, 2複容歸2之以理3言請、溝能應,回能對單子	Ac活Ac所讀的Ad所B-及述B-學活B-言請表B-時及C-儀D-作IV-語-4 詞、00 - 1 文自的 國人。語通:1V、問IV。图(寫字國法自簡 國句。語通:1V、問IV。图 依 测 中能最詞中句、	課堂問答作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知的 意理的,並會學科 與一種學 與一種 與一種 與一種 與一種 與一種 與一種 與一種 與一種 與一種 與一種

1	•		T	T	I	
			8-IV-6 能了解並			
			遵循基本的國際			
			生活禮儀。			
第八週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3 1. 態之詞高3.役4.作5.寫的不中6.略的7.略並讀能副能的級能動能的能本句同。能進提能提進學能副能的級能動能的能本句同。能進提能提升 習在。確較 確。考。說元並彙 用聽培閱讀 效 使 選 、所能至 聽力養讀 素 的 用 與 用 擇 讀運代句 力能。策 養 閱情 副最 使 工 、用換型 策力	1-IV-3 1-IV-3 重。1-IV-4 重。1-IV-4 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9	AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-4 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-1 AC-IV-2 AC-IV-3 AC	紙聽口課作業的語堂檢	了別

	1					I .	
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
第九週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.態2.詞高3.役4.作5.寫的不中6.略的7.略並讀能副能的級能動能的能本句同。能進提能提進學正詞正比。正詞思條聽單型字 運行升運升 行習確。確較 確。考件、元,彙 用聽培閱讀 效使 健 選 、所能至 聽力養讀素 的用 用與 用 擇 讀運代句 力能。策養閱讀 数	1-IV-3 1-IV-3 重。4 1-IV-3 重。4 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-8 1-IV-9 1-	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Ac-IV-4 國(1,200) (1,200 國(1,200) (1,200) (1,200) (1,200) (1,200) (1,2	課 日 無 堂 語 筆 檢 核	【閱識意運進【人權憲意人益突用正成平人 正 生閱 J的涵用行人 J的法義 J可,民當公等 J 義 活實理重並詞通教認涵人 探發了審程規由了 原 實養學詞得與 】基並保 各的如方,,保平 則 踐學的得與 】基並保 各的如方,,保平 ,。

T	(1生(明正月) 里		T		T	T	1
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
第十週	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	3	1.態 2.詞高 3.役 4.作 5.寫的不中 6.略的 7.略 並 讀能副能的級能動能的能本句同。能進提能 提 進 學正詞正比。正詞思條聽單型字 運行升運 升 行 習 確 確較 確。考件、元,彙 用聽培閱 讀 效 使 選 、所能至 聽力養讀 素 的用 用與 用 擇 讀運代句 力能。策 養 閱情 副最 使 工 、用换型 策力	1-IV-3 第一IV-3 1-IV-3 1-IV-4 1 1-IV-4 1 1-IV-4 1 1 1-IV-4 1 1 1-IV-4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AC-IV-4。 AC-IV-4。 AC-IV-4。 MC-IV-1。 MC-IV-1。 MC-IV-1。 MC-IV-1。 MC-IV-1。 MC-IV-2。 MC-IV-3 — MC-IV-3 — MC-IV	課口紙聽作檔 問練測測檢評 問題 動驗核量	【閱識意運進【人權憲意人益突用正成平人 正 生閱 3 的,該溝權 意對。 能並主的共自 的 中養學詞得與 】基並保 各的如方,,保平 , 。

	沐怪(神登后) 董			TI.		
			maybe)分辨客觀			
			事實與主觀意			
			見。			
第十一週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3 1.官2.條3.行4.物諦5.寫的不中6.略的7. 略章點的, 計進。動真、用換型、一個型、	1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽 9 文 線V或子IV生內IV發音本句2-易。IV或語溝IV出單IV種了語IV題,力IV 所 索3重。4.活容8音及或子IV的 1-情進通5正句5查解文2之以理4 提 (能句 聽話 能適調要 色 能以日 能達。動工資訊用景閱。依 的 主體的 以切說句 進扮 依簡常 依意。動具觸。相知讀 依 文 阳懂的 正的出型 進 主易生 示的 用,的 關 或 下字 实基的 日主 確的出型 行	Ac-IV-4 Mc-IV-4 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-1 Mc-IV-2 Mc-IV-3 Mc	課 日 紙 熟 教 核	【閱識意運進【防救防警防提做行 閱了內涵用行防J的J的J的 供出動 素解要懂彙。育灣與灣。用 等的 與 1
			opinion ,			

C5-1 領域字音話信	E(明正月 <u>国</u>					_	
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
第十二週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	3	1.官2.條3.行4.物諦5.寫的不中6.略的7.略內能動能件能防能團與能本句同。能進提能學容正詞正句了災理隊重聽單型字 運行升運 習 與確溝運 如議人作。、所能至 聽力養讀 文 點甲中 何題與的 讀運代句 力能。策章。感。if 進。動真 、用換型 策力	1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-8 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-9 1-IV-1 1-IV	Ac-IV-4 Ac-IV-4 Mc-IV-1 國(寫字國內 國(寫字國內 國(寫字國內 國(寫字國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內 國內	課 口紙 聽 作	【閱識意運進【防救防警防 提 做 行簡 J 內涵用行防 J 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
I		1		1	1		

Blow And Blow A	[5] 预数字目录	工(1) (1) (1)					1
第十三週 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 1.1V-3 能聽怪者。					maybe)分辨客觀		
第十三週 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 2. 能正確運用或自動的於溝通中之。 2. 能正確運用或自動的於溝通中的分子。 1—IV-4 能應性自常、說、說 所與解學科學的 2. 化正確運用 扩 條件 5. 。 2. IV-4 能應性自常、說 1. 200 字詞)。 4. 能理解分型的 1. 1V-4 能應性自常 生活對話的主 方所 雙離離域與動物 物圈隊会 6. 能以正確 要內內容。 4. 能理解分析的 自音及語響的句子。 5. 能趣、说、讀					事實與主觀意		
Unit 4					見。		
線索(如 in my opinion、	第十三週	Unit 4 I Can Hear the Wind	3	官 2.條 3.行 4.物諦 5.寫的不中 6.略的 7.略 章動能件能防能團與能本句同。能進提能 學 內於確。解避解合性說所並至 運行升運 習 容於確。解難解合性說所並至 聽力養讀 與 重 中 一何題與的 讀運代句 力能。策 文。 if 進。動真 、用換型 策力	1-本句1-常要2-的重基的◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線7V或子V生內V發音本句2-易。V或語溝V以出單V種了語V題,力V所索3重。4活容8音及或子V的 1-情進通5正句5查解文2之以理4 提 (所 等 宗 記 記 記 記 記 記	 閱識意運進【防救防警防 提 做 J3 的,該溝災 機 大

CJ-1 领线子目标信					1		
				maybe)分辨客觀 事實與主觀意 見。			
第十四週	複習 Review 2 【第二次評量 週】	3	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、 讀、寫練習 題。	2-題英活5-常能詞點5-並表6-習習整6-或料語教享 9- 關猜IV或語溝IV生以、。IV能格IV、內理IV其,文師。IV 資 测3 境行。 能對單子 1 寫資主習作納主課專源同 能 作能以日 聽話的記 能簡料動並基。動材關並分 合 解 懂	Ae-IV-2 常見 表。 B-IV-5 人物 B-IV-6 圖片 B-IV-7 所 D-IV-1 依 作合理猜測。	課 管 語 等 測 驗 檢 核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵 演與他人 進行溝通。
第十五週	保持身體健康秘 訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3	1. 能學會英不 定代是 完 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	常生活對話的主 要內容。 2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(寫最詞) 的 1,200 字詞 的 1,200 國 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	課堂問答 口紙筆測驗 聽力測驗 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

C5-1 须须子目卧住	[
		康5.寫的不中6.略的7.略章點的能本句同。能進提能學內。方聽單型字 運行升運習 容法、元,彙 用聽與用 對 與。說戶並呈 男方培閱話 其	所能至 惠力養讀 與 重 一9	活溝通。 B-IV-7 角色 B-IV-7 文化 3 文化		
第十六週	保持身體健康秘 訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3 1. 能學會等 定代, 定, 能學詞用 2. 能使用 的用 的用 的用 。 解 3. 目 。 4. 能學 4. 能	用法。本或重要句型的更接詞句子。though1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。台療感要內容。式。2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基、 的1,200字詞) Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 學字詞及句型的生	課堂問答 口紙筆測驗 聽力測驗 作業 審評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	-(剛定川里	唐 4 大 4 。	新立及 5 3 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	洋港 涌。		
		康5.寫的不中6.略的7.略章點的能本句同。能進提能學內。說此一次,彙 用聽培閱話 與 家 近所能至 聽力養讀 與 重	軍代句 5 年 1V-13 時 10 ○ 2-IV-13 時 10 ○ 2-IV-13 時 10 日 第 10 日 10 日	活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。		
			opinion、 maybe)分辨客觀			
			見。			
第十七週	保持身體健康秘 訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	3 1. 能學會英 定代是 完能使用 2. 能使用 though/ alth 的用法。 3. 能瞬的 冒不 4. 能學	法。本或重要句型的每句子。Ough1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。要2-IV-8 能以正確	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基 前 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	三(1) 1 三					
		康5.寫的不中6.略的7.略章點的能本句同。能進提能學內。以所能至 聽力養讀 與 實際 與 實際 , 與 與 , 與 與 , , 數 , 數 , 數 與 與 , 數 , 數 ,	◎簡演2-題英活4-寫簡6-各以英7-主識聽9-文線 op ma 事 見-IV的 -13 境行。能達。IV種了語IV題,力IV所 索 in in) 字 色 能以日 能達。動工接訊用景閱。依 文 in ,分 智能扮 依簡常 提。 動具觸。相知讀 依 文 in ,分 觀進	活溝通。 B-IV-6		
第十八週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3 1.能正確使用 加問的正確使用中 2.能引起。 3.能子可。 3.能不可。 3.能不可。 第一 4. 第一 5. 第一 4. 第一 4. 第一 4. 第一 4. 第一 5. 第 5. 5. 5. 5. 6. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	本或重要句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(館最高) 請、說(寫最前) 的 1,200 字詞 內階	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 的重要詞彙如的 意涵該詞彙如他 運用溝通。 【性別平等 性J1 接納 自我與

			中4.板面別5.略的6.略分事7.寫的不中8.略的9.略章點。能印結平能進提能中析類能本句同。能進提能學內。。能印結平能進提能中析類能本句同。能進提能學內。除造並。用聽與用奧話章、元,彙 用聽培閱 話 其性成落 聽力養閱利與結、所能至 聽力養讀 與 重好的實 力能。讀奧非構讀運代句 力能。策 文明負性 策力 策圖敘。、用換型 策力	寫簡6-IV-5 : 主	活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化到了解及尊重。	知 小田 な	尊向別性象性學性的性 主 護 的
第十九週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	3	1. 加克 (1) 1. 化 (1)	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(萬最基本 的 1,200 字詞同階段、 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型的 B-IV-2 國中階段 學字詞及句型的生	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 動重要調算與 意涵,並實 實別 實別 實別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

(3) 1 (內內子目外付			中4.板面別5.略的6.略分事7.寫的。能印結平能進提能中析類能本句際造並。用聽培別與話章、元,性成落 聽力養閱利與結、所能性成落 聽力養閱利與結、所能別的實 力能。讀奧非構讀運代.	重基的◎簡演2-IV与 語重。9 高量本句2-IV的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。		尊向別性象性學性的性 主護 的他們同 量別視場的見知 別別
第二十週	複習 Review 3 【第三次評量 週】	3	6. 能運用閱讀 開別 開別 開別 所對 事 的 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	英活4寫簡6名以英7-主識聽9文線 op m 事見 2-題英活語溝IV出單IV種了語IV題,力IV 所索 in be 與 1-情進通行。能達。動工接訊再景閱。依 的 in 辨 意 依簡常常 旋意 動具觸。相知讀 上 字 my 審 意 依簡常生 提的 用,的 關 或 下字 y 觀 主易生	Ae-IV-1 簡易歌、	課堂問答紙筆測核作業檢核	的性 J4 認關議 尊
			題。	5-IV-7 能聽懂日 常生活對話,並 能以簡單的字 詞、句子記下要	表。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。		意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

7,7,7	:(剛正月 里				
第二十一週	第四冊總複習【結業式】	3 複習第一課到第一課到第一課到第一型。	點5-並表6-習習整6-課元曲誌片等7-主識聽9-關猜5-中及使之2-易導7-或容點1/2011。 NT 2011。 NT 2011.	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 1. 口語練習 2. 小組互動 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 別 3 理解 要 質 理 要 質 理 要 質 理 要 質 理 如 的 何 i
			一反三。		
	l				

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。