臺南市立大橋國民中學 114 學年度第 一 學期 九 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	康	軒	實施-		九年	-級	教學節數	每週(3)節,本學	學期共(63)節
課程目標	 提升學生學習 幫助學生建樹 引導學生學習 	. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,並應用於日常生活中。 . 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 . 幫助學生建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習的基礎。 . 引導學生學習尊重與悅納多元文化,並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。							
該學習階段領域核心素養	英-J-A1 具備積效。 效。 英-J-A2 具備系了解。 英-J-B1 具備聽與互動。 英-J-B2 具備運養。	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素							
				討	果程架構脈絲	各			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	學習 學習	重點 學習	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。	易的英語 內外風土 3-IV-12	至介紹國 二民情。 能熟悉 閱讀技	的背景、 件和結局 B-IV-5 /	人物、事 。 人、事、 物的描述	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響

							- 1
			3. 能聽說讀寫節	意、猜測字義、	C-IV-1 國內外節慶		社會與生活方式。
			慶相關的英文。	推敲文意、預測	習俗。		
			4. 能辨識文章中	後續文意及情節	C-IV-4 基本的世界		
			表對比的轉折語	發展等。	觀。		
			並應用。	6-IV-6 主動從網	D-IV-2 二至三項訊		
				路或其他課外材	息的比較、歸類、		
				料,搜尋相關英	排序的方法。		
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				8-IV-2 能以簡易			
				英語介紹國外主			
				要節慶習俗。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
		_		序。			
第二週	飲食文化	3	1. 能理解現在完		Ae-IV-6 簡易故事	1. 口語練習	【多元文化教育】
	Lesson 1 Have		成式的意義與使	易的英語介紹國	的背景、人物、事	2. 作業書寫	多 J5 了解及尊重
	You Ever Tried		用時機。	內外風土民情。	件和結局。	3. 討論發表	不同文化的習俗與
	These Dishes?		2. 能正確使用現	3-Ⅳ-12 能熟悉	B-IV-5 人、事、	4. 聽力練習	禁忌。
			在完成式的句型。	重要的閱讀技	時、地、物的描述	5. 小組互動	多 J6 分析不同群
			3. 能聽說讀寫節	巧,如擷取大	及問答。		體的文化如何影響
			慶相關的英文。	意、猜測字義、	C-IV-1 國內外節慶		社會與生活方式。
			4. 能辨識文章中	推敲文意、預測	習俗。		
			表對比的轉折語	後續文意及情節	C-IV-4 基本的世界		

		並應用。	發展等。	觀。	
			6-Ⅳ-6 主動從網	D-IV-2 二至三項訊	
			路或其他課外材	息的比較、歸類、	
			料,搜尋相關英	排序的方法。	
			語文資源,並與		
			教師及同學分		
			享。		
			8-IV-2 能以簡易		
			英語介紹國外主		
			要節慶習俗。		
			8-IV-5 能具有基		
			本的世界觀。		
			9-IV-2 能把二至		
			三項訊息加以比		
			較、歸類、排		
			序。		
第三週	1. 飲食文化 3	[Lesson 1]	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-2 常見的圖 1. 口語練習	【多元文化教育】
	2. 科技及生活習	1. 能理解現在完	子語調所表達的	表。 2. 作業書寫	多 J5 了解及尊重
	慣	成式的意義與使	情緒和態度。	Ae-IV-6 簡易故事 3. 討論發表	不同文化的習俗與
	Lesson 1 Have	用時機。	2-Ⅳ-6 能依人、	的背景、人物、事 4. 聽力練習	禁忌。
	You Ever Tried	2. 能正確使用現	事、時、地、物	件和結局。 5. 小組互動	多 J6 分析不同群
	These Dishes?	在完成式的句型。	作簡易的描述或	Ae-IV-7 敘述者的	體的文化如何影響
	Lesson 2 Are	3. 能聽說讀寫節	回答。	觀點、態度、及寫	社會與生活方式。
	You Interested	慶相關的英文。	2-Ⅳ-12 能以簡	作目的。	【生涯規劃教育】
	in Trying Food	4. 能辨識文章中	易的英語參與引	B-IV-5 人、事、	涯 J8 工作/教育環
	Delivery Apps?	表對比的轉折語	導式討論。	時、地、物的描述	境的類型與現況。
		並應用。	2-Ⅳ-13 能依主	及問答。	涯 J9 社會變遷與
		[Lesson 2]	題或情境以簡易	B-IV-8 引導式討	工作/教育環境的關

C5-1 領域学智誅怪(調整)計畫			
1. 能理解立	並正確 英語進行日常生	論。	係。
使用情緒形容	字詞。 活溝通。	C-IV-1 國內外節慶	
2. 能了解名	G詞子 2-IV-14 能以簡	習俗。	
白的使用時 根	幾。 易的英語介紹國	C-IV-4 基本的世界	
3. 能聽說該	賣寫與 內外風土民情。	觀。	
外送行業相	關的 3-IV-12 能熟悉	D-IV-1 依綜合資訊	
英文。	重要的閱讀技	作合理猜測。	
4. 能以列點	方式 巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊	
陳述事件、対	步驟 意、猜測字義、	息的比較、歸類、	
或概念。	推敲文意、預測	排序的方法。	
	後續文意及情節		
	發展等。		
	5-IV-6 能轉述所		
	聽到的簡短談		
	話。		
	6-IV-6 主動從網		
	路或其他課外材		
	料,搜尋相關英		
	語文資源,並與		
	教師及同學分		
	享。		
	8-IV-2 能以簡易		
	英語介紹國外主		
	要節慶習俗。		
	8-IV-5 能具有基		
	本的世界觀。		
	9-IV-1 能綜合相		
	關資訊作合理的		

第四週 科技及生活習慣 3 Lesson 2 Are You Interested 3 1. 能理解並正確 使用情緒形容詞。	
第四週 科技及生活習慣 3 Lesson 2 Are 1. 能理解並正確 使用情緒形容詞。 子語調所表達的 表。 Ae-IV-2 常見的圖 1. 口語練習 2. 作業書寫 涯 J8 工作	
第四週 科技及生活習慣 3	
第四週 科技及生活習慣 3 1. 能理解並正確 1-IV-9 能辨識句 Ae-IV-2 常見的圖 1. 口語練習 【生涯規畫 Lesson 2 Are 使用情緒形容詞。 子語調所表達的 表。 2. 作業書寫 涯 J8 工作	
第四週 科技及生活習慣 3 1. 能理解並正確 1-IV-9 能辨識句 Lesson 2 Are 1. 能理解並正確 使用情緒形容詞。 子語調所表達的 表。 1. 口語練習 2. 作業書寫 涯 J8 工作	
Lesson 2 Are 使用情緒形容詞。 子語調所表達的 表。 2. 作業書寫 涯 J8 工作	
	/教育環
You Interested 2. 能了解名詞子 情緒和態度。 Ae-IV-7 敘述者的 3. 討論發表 境的類型與	
	! 現況。
in Trying Food 句的使用時機。 2-IV-6 能依人、 觀點、態度、及寫 4. 聽力練習 涯 J9 社會	變遷與
Delivery Apps? 3. 能聽說讀寫與 事、時、地、物 作目的。 5. 小組互動 工作/教育	環境的關
外送行業相關的 作簡易的描述或 B-IV-5 人、事、 係。	
英文。	
4. 能以列點方式 2-IV-12 能以簡 及問答。	
陳述事件、步驟 易的英語參與引 B-IV-8 引導式討	
或概念。	
2-IV-13 能依主 D-IV-1 依綜合資訊	
題或情境以簡易 作合理猜測。	
英語進行日常生	
活溝通。	
3-IV-12 能熟悉	
重要的閱讀技	
巧,如擷取大	
意、猜測字義、	
推敲文意、預測	
後續文意及情節	
發展等。	
5-IV-6 能轉述所	
聽到的簡短談	

話。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。	
關資訊作合理的	
基测。	
1月 /75 [*]	
第五週 科技及生活習慣 3 1. 能理解並正確 1-IV-9 能辨識句 Ae-IV-2 常見的圖 1. 口語練習 【	生涯規劃教育】
Lesson 2 Are 使用情緒形容詞。 子語調所表達的 表。 2. 作業書寫 涯	J8 工作/教育環
You Interested 2. 能了解名詞子 情緒和態度。 Ae-IV-7 敘述者的 3. 討論發表 境	的類型與現況。
in Trying Food 句的使用時機。 2-IV-6 能依人、 觀點、態度、及寫 4. 聽力練習 涯	J9 社會變遷與
Delivery Apps? 3. 能聽說讀寫與 事、時、地、物 作目的。 5. 小組互動 工	作/教育環境的關
外送行業相關的 作簡易的描述或 B-IV-5 人、事、 係	•
英文。 回答。 時、地、物的描述	
4. 能以列點方式 2-IV-12 能以簡 及問答。	
陳述事件、步驟 易的英語參與引 B-IV-8 引導式討	
或概念。	
2-IV-13 能依主 D-IV-1 依綜合資訊	
題或情境以簡易 作合理猜測。	
英語進行日常生	
活溝通。	
3-IV-12 能熟悉	
重要的閱讀技	
巧,如擷取大	
意、猜測字義、	
推敲文意、預測	
後續文意及情節	
發展等。	
5-IV-6 能轉述所	
聽到的簡短談	
話。	

			9-IV-1 能綜合相				
			關資訊作合理的				
			猜測。				
第六週	1. 科技及生活習 3	[Lesson 2]	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-2 常見的圖	1.	口語練習	【生涯規劃教育】
	慣	1. 能理解並正確	子語調所表達的	表。	2.	作業書寫	涯 J8 工作/教育環
	2. Lesson 2	使用情緒形容詞。	情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者的	3.	討論發表	境的類型與現況。
	Are You	2. 能了解名詞子	2-IV-6 能依人、	觀點、態度、及寫	4.	聽力練習	涯 J9 社會變遷與
	Interested in	句的使用時機。	事、時、地、物	作目的。	5.	小組互動	工作/教育環境的關
	Trying Food	3. 能聽說讀寫與	作簡易的描述或	B-IV-5 人、事、			係。
	Delivery Apps?	外送行業相關的	回答。	時、地、物的描述			
	Review 1	英文。	2-IV-12 能以簡	及問答。			
		4. 能以列點方式	易的英語參與引	B-IV-8 引導式討			
		陳述事件、步驟或	導式討論。	論。			
		概念。	2-IV-13 能依主	D-IV-1 依綜合資訊			
			題或情境以簡易	作合理猜測。			
			英語進行日常生	Ad-IV-1 國中階段			
			活溝通。	所學的文法句型。			
			3-IV-12 能熟悉	C-IV-3 文化習俗的			
			重要的閱讀技	了解及尊重。			
			巧,如擷取大				
			意、猜測字義、				
			推敲文意、預測				
			後續文意及情節				
			發展等。				
			5-IV-6 能轉述所				
			聽到的簡短談				
			話。				
			9-IV-1 能綜合相				

	r			1	Î		
				關資訊作合理的			
				猜測。			
				1-IV-3 能聽懂基			
				本或重要句型的			
				句子。			
				2-IV-1 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				2-IV-6 能依人、			
				事、時、地、物			
				作簡易的描述或			
				回答。			
				2-IV-8 能以正確			
				的發音、適切的			
				重音及語調說出			
				基本或重要句型			
				的句子。			
				8-IV-4 能了解、			
				尊重不同之文化			
				習俗。			
第七週	Review 1	3	[Review 1]	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
	【第一次評量		1. 能複習時態。	本或重要句型的	音、重音及語調。	2. 作業書寫	涯 J8 工作/教育環
	週】		2. 能複習現在分	句子。	Ad-IV-1 國中階段	3. 討論發表	境的類型與現況。
			詞及過去分詞當	1-Ⅳ-4 能聽懂日	所學的文法句型。	4. 聽力練習	涯 J9 社會變遷與
			形容詞。	常生活對話的主	Ae-IV-7 敘述者的	5. 小組互動	工作/教育環境的關
				要內容。	觀點、態度、及寫		係。
				1-IV-9 能辨識句	作目的。		
				子語調所表達的	B-IV-4 個人的需		

情緒和態度。	求、意願和感受的
2-IV-1 能說出課	表達。
堂中所學的字	B-IV-5 人、事、
詞。	時、地、物的描述
2-IV-5 能以簡易	及問答。
的英語表達個人	B-IV-8 引導式討
的需求、意願和	論。
感受。	C-IV-3 文化習俗的
2-IV-6 能依人、	了解及尊重。
事、時、地、物	D-IV-1 依綜合資訊
作簡易的描述或	作合理猜測。
回答。	
2-IV-8 能以正確	
的發音、適切的	
重音及語調說出	
基本或重要句型	
的句子。	
2-IV-12 能以簡	
易的英語參與引	
導式討論。	
3-IV-12 能熟悉	
重要的閱讀技	
巧,如擷取大	
意、猜測字義、	
推敲文意、預測	
後續文意及情節	
發展等。	
3-IV-15 能分析	

3.3.3 HENE			1		
			及判斷文章內		
			容,了解敘述者		
			的觀點、態度及		
			寫作目的。		
			6-IV-4 樂於接觸		
			課外的英語文多		
			元素材,如歌		
			曲、英語學習雜		
			誌、漫畫、短		
			片、廣播、網路		
			等。		
			8-IV-4 能了解、		
			尊重不同之文化		
			習俗。		
第八週	性別平權	3 1. 能理解被動式	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的發 1. 口語練習	【性別平等教育】
	Lesson 3	的意義與使用時	常生活對話的主	音、重音及語調。 2. 作業書寫	性 J3 檢視家庭、
	Movies Are	機。	要內容。	Ae-IV-7 敘述者的 3. 討論發表	學校、職場中基於
	Made to Help	2. 能正確使用被	1-IV-9 能辨識句	觀點、態度、及寫 4. 聽力練習	性別刻板印象產生
	People Dream	動式的句型。	子語調所表達的	作目的。 5. 小組互動	的偏見與歧視。
		3. 能舉例附加問	情緒和態度。	B-IV-4 個人的需	性 J7 解析各種媒
		句的句型。	2-IV-5 能以簡易	求、意願和感受的	體所傳遞的性別迷
		4. 能比較附加問	的英語表達個人	表達。	思、偏見與歧視。
		句的語氣。	的需求、意願和	B-IV-8 引導式討	性 J11 去除性別刻
		5. 能聽說讀寫與	感受。	論。	板與性別偏見的情
		性別刻板印象相	2-IV-12 能以簡	D-IV-1 依綜合資訊	感表達與溝通,具
		關的英文。	易的英語參與引	作合理猜測。	備與他人平等互動
		6. 能判斷作者的	導式討論。		的能力。
		論述態度與觀	3-IV-12 能熟悉		

		107 L	壬西 仏明培 LL			
		黑 。	重要的閱讀技			
			巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			3-IV-15 能分析			
			及判斷文章內			
			容,了解敘述者			
			的觀點、態度及			
			寫作目的。			
			6-Ⅳ-4 樂於接觸			
			課外的英語文多			
			元素材,如歌			
			曲、英語學習雜			
			誌、漫畫、短			
			片、廣播、網路			
			等。			
第九週	性別平權 3	1. 能理解被動式	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的發	1. 口語練習	【性別平等教育】
	Lesson 3	的意義與使用時	常生活對話的主	音、重音及語調。	2. 作業書寫	性 J3 檢視家庭、
	Movies Are	機。	要內容。	Ae-IV-7 敘述者的	3. 討論發表	學校、職場中基於
	Made to Help	2. 能正確使用被	l-IV-9 能辨識句	觀點、態度、及寫	4. 聽力練習	性別刻板印象產生
	People Dream	動式的句型。	子語調所表達的	作目的。	5. 小組互動	的偏見與歧視。
		3. 能舉例附加問	情緒和態度。	B-IV-4 個人的需		性 J7 解析各種媒
		句的句型。	2-IV-5 能以簡易	求、意願和感受的		體所傳遞的性別迷
		4. 能比較附加問		表達。		思、偏見與歧視。
		句的語氣。	的需求、意願和	B-IV-8 引導式討		性 J11 去除性別刻
			感受。	論。		板與性別偏見的情
				- 119		122711-741114733114114

				0 77 10 11 15	D TT 1 D I L L - b		D + + + + +
			5. 能聽說讀寫與		D-IV-1 依綜合資訊		感表達與溝通,具
			性別刻板印象相	易的英語參與引	作合理猜測。		備與他人平等互動
			關的英文。	導式討論。			的能力。
			6. 能判斷作者的	3-Ⅳ-12 能熟悉			
			論述態度與觀	重要的閱讀技			
			點。	巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				3-IV-15 能分析			
				及判斷文章內			
				容,了解敘述者			
				的觀點、態度及			
				寫作目的。			
				6-Ⅳ-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
 第十週	新創字及表情符	3	1. 能透過上下文	•	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【多元文化教育】
, , -	號		的語境線索,猜測		所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	多 J6 分析不同群
	Lesson 4 Do		字義。	導式討論。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	體的文化如何影響
	You Know What		2. 能理解單字創		的 1, 200 字詞)。	4. 聽力練習	社會與生活方式。
	These Words		字的原則,聯想並		Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
	Mean?		4444	巧,如擷取大	所學的文法句型。		
				* 2 47.1-7 *) 1 1 W Z Z		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	應用到其他學過	意、猜測字義、	Ae-IV-5 不同體
	的字彙。	推敲文意、預測	裁、不同主題之簡
	3. 能討論使用表	後續文意及情節	易文章。
	情符號時遇到的	發展等。	B-IV-8 引導式討
	問題。	3-Ⅳ-16 能閱讀	論。
	4. 能理解間接問	不同體裁、不同	D-IV-1 依綜合資訊
	句的形成及應用,	主題的簡易文	作合理猜測。
	及由間接問句簡	章。	
	化的名詞片語用	6-Ⅳ-4 樂於接觸	
	法。	課外的英語文多	
	5. 能正確使用	元素材,如歌	
	whether / if 引	曲、英語學習雜	
	導的名詞子句。	誌、漫畫、短	
	6. 能理解並分辨	片、廣播、網路	
	英文詩及英文歌	等。	
	曲押韻的特點。	6-IV-6 主動從網	
		路或其他課外材	
		料,搜尋相關英	
		語文資源,並與	
		教師及同學分	
		享。	
		7-IV-1 能使用英	
		文字典,配合上	
		下文找出適當的	
		字義。	
		9-Ⅳ-1 能綜合相	
		關資訊作合理的	
		猜測。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學 智 課 信	£(神雀月) 重		_			ı		_	
第十一週	新創字及表情符	3	1. 能透過上下文		Ac-IV-4 國中階段		口語練習	【多元文化教育】	
	號		的語境線索,猜測	易的英語參與引	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	多 J6 分析不同群	
	Lesson 4 Do		字義。	導式討論。	讀、說、寫最基本	3.	討論發表	體的文化如何影響	
	You Know What		2. 能理解單字創	3-IV-12 能熟悉	的 1,200 字詞)。	4.	聽力練習	社會與生活方式。	
	These Words Mean?		字的原則,聯想並	重要的閱讀技	Ad-IV-1 國中階段	5.	小組互動		
	mean:		應用到其他學過	巧,如擷取大	所學的文法句型。				
			的字彙。	意、猜測字義、	Ae-IV-5 不同體				
			3. 能討論使用表	推敲文意、預測	裁、不同主題之簡				
			情符號時遇到的	後續文意及情節	易文章。				
			問題。	發展等。	B-IV-8 引導式討				
			4. 能理解間接問	3-Ⅳ-16 能閱讀	論。				
			句的形成及應用,	不同體裁、不同	D-IV-1 依綜合資訊				
			及由間接問句簡	主題的簡易文	作合理猜測。				
			化的名詞片語用	章。					
			法。	6-IV-4 樂於接觸					
			5. 能正確使用	課外的英語文多					
			whether / if 引	元素材,如歌					
			導的名詞子句。	曲、英語學習雜					
			6. 能理解並分辨	誌、漫畫、短					
			英文詩及英文歌	片、廣播、網路					
			曲押韻的特點。	等。					
				6-IV-6 主動從網					
				路或其他課外材					
				料,搜尋相關英					
				語文資源,並與					
				教師及同學分					
				享。					
				7-IV-1 能使用英					
1			I	1					_

[L D 4 TO A 1			
			文字典,配合上			
			下文找出適當的			
			字義。			
			9-Ⅳ-1 能綜合相			
			關資訊作合理的			
			猜測。			
第十二週	1. 新創字及表情 3	[Lesson 4]	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【多元文化教育】
	符號	1. 能透過上下文	本或重要句型的	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	多 J6 分析不同群
	2. Lesson 4 Do	的語境線索,猜測	句子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	體的文化如何影響
	You Know What	字義。	2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	社會與生活方式。
	These Words	2. 能理解單字創	堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
	Mean?	字的原則,聯想並	詞。	所學的文法句型。		
	3. Review 2	應用到其他學過	2-IV-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體		
		的字彙。	事、時、地、物	裁、不同主題之簡		
		3. 能討論使用表	作簡易的描述或	易文章。		
		情符號時遇到的	回答。	B-IV-5 人、事、		
		問題。	2-IV-8 能以正確	時、地、物的描述		
		4. 能理解間接問	的發音、適切的	及問答。		
		句的形成及應用,	重音及語調說出	B-IV-8 引導式討		
		及由間接問句簡	基本或重要句型	論。		
		化的名詞片語用	的句子。	C-IV-3 文化習俗的		
		法。	2-Ⅳ-12 能以簡	了解及尊重。		
		5. 能正確使用	易的英語參與引	D-IV-1 依綜合資訊		
		whether / if 3	導式討論。	作合理猜測。		
		導的名詞子句。	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		6. 能理解並分辨				
		英文詩及英文歌				
		曲押韻的特點。	意、猜測字義、			
		m T 明 N 付 和 °	心'阴冽于我、			

[Review 2]	推敲文意、預測		
1. 能複習被動語	後續文意及情節		
態。	發展等。		
2. 能複習名詞子	3-IV-16 能閱讀		
句及 wh-不定詞片	不同體裁、不同		
 善	主題的簡易文		
	章。		
	6-IV-4 樂於接觸		
	課外的英語文多		
	元素材,如歌		
	曲、英語學習雜		
	誌、漫畫、短		
	片、廣播、網路		
	等。		
	6-IV-6 主動從網		
	路或其他課外材		
	料,搜尋相關英		
	語文資源,並與		
	教師及同學分		
	享。		
	7-IV-1 能使用英		
	文字典,配合上		
	下文找出適當的		
	字義。		
	8-IV-4 能了解、		
	尊重不同之文化		
	習俗。		
	9-IV-1 能綜合相		

1				T	T			
				關資訊作合理的				
				猜測。				
第十三週	1. Review 2	3	[Review 2]	1-IV-3 能聽懂基	Ad-IV-1 國中階段	1.	口語練習	【生涯規劃教育】
			1. 能複習被動語	本或重要句型的	所學的文法句型。	2.	作業書寫	涯 J4 了解自己的
			能。	句子。	B-IV-5 人、事、	3.	討論發表	人格特質與價值
			2. 能複習名詞子	2-IV-1 能說出課	時、地、物的描述	4.	聽力練習	觀。
			句及wh-不定詞片	堂中所學的字	及問答。	5.	小組互動	涯 J13 培養生涯規
			語。	詞。	B-IV-8 引導式討			劃及執行的能力。
				2-IV-6 能依人、	論。			
				事、時、地、物	C-IV-3 文化習俗的			
				作簡易的描述或	了解及尊重。			
				回答。	D-IV-2 二至三項訊			
				2-IV-8 能以正確	息的比較、歸類、			
				的發音、適切的	排序的方法。			
				重音及語調說出				
				基本或重要句型				
				的句子。				
				2-IV-12 能以簡				
				易的英語參與引				
				導式討論。				
				3-IV-11 能藉圖				
				畫、標題、書名				
				等作合理的猜				
				測。				
				3-Ⅳ-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
	1	-		II.	I .			

			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			6-IV-6 主動從網			
			路或其他課外材			
			料,搜尋相關英			
			語文資源,並與			
			教師及同學分			
			享。			
			7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			
			8-IV-4 能了解、			
			尊重不同之文化			
			習俗。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第十四週 Review 2	3	[Review 2]	2-IV-6 能依人、	B-IV-5 人、事、	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
【第二次評	量	1. 能複習被動語	事、時、地、物	時、地、物的描述	2. 作業書寫	涯 J4 了解自己的
週】		態。	作簡易的描述或	及問答。	3. 討論發表	人格特質與價值
		2. 能複習名詞子	回答。	B-IV-8 引導式討	4. 聽力練習	觀。
		句及wh-不定詞片	2-IV-12 能以簡	論。	5. 小組互動	涯 J13 培養生涯規
		語。	易的英語參與引	D-IV-2 二至三項訊		劃及執行的能力。
			導式討論。	息的比較、歸類、		
			3-IV-11 能藉圖	排序的方法。		

第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 2 4 3 3 1. 能理解介系詞 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 4 3 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 2 4 3 3 3 4 </th <th>- 领域字目标信</th> <th>E(1)19 TE/10 E</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	- 领域字目标信	E(1)19 TE/10 E						
第十五週 問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy Lesson 5 The Amazing Candy The Classes 3 1. 能理解介系词 片势與關係子句 的使用時機。 4 2 6 接著寫 及問答。 4 2 6 接著寫 及問答。 4 3 3 计論發表 人格特質與價值					畫、標題、書名			
第十五週 問題解決					等作合理的猜			
 重要的閱讀技巧、如撷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6·IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景加識、以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、誘點、排序。 第 上esson 5 The Amazing Candry 的使用時機。 第 注張網子的的使用時機。 第 注					測。			
万,如撷取大 意、猜测字盖、 推敲文意、预测 後續文意及情節 發展等。 6-IV-6 主動從網 路或其他課外材 料,搜尋相關英 語文資源,並與 數的及同學分 事。 7-IV-2 善用相關 主題之實景知 識、以利閱讀或 動力理解。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。 8 - IV-5 人、事、 Lesson 5 The Amazing Candy 为他使用時機。 8 - IV-5 人、事、 月語與關係子句 的使用時機。 8 - IV-5 人、事、 時、地、物的描述 人格特質與價值					3-IV-12 能熟悉			
意、猜測字義、 推敲文意、預測 後鐘文意及情節 發展等。 6-IV-6 主動從網 路或其他課外材 料,搜尋相關英 語文資源,並與 教師及同學分 字。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至 三項訊急加以比 較、歸類、排 序。 2-IV-6 能依人、 本。 外子。 1. 能理解介系詞 月語與關係子句 的使用時機。 作簡易的描述或 及問答。 3. 計論發表 人格特質與價值					重要的閱讀技			
#					巧,如擷取大			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 Lesson 5 The Amazing Candy Thet/Lorpe 3 1. 能理解介系詞 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 涯月4 了解自己的人格特質與價值					意、猜測字義、			
第十五週 問題解決 Lesson 5 The Amazing Canady Thet Classes 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 及問答。 B-IV-5 人、事、 日本股本的 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 計論發表 【生涯規劃教育】 正生涯規劃教育】 正生涯規劃教育】 正生涯規劃教育】					推敲文意、預測			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 延 J A 了解自己的人格特質與價值					後續文意及情節			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 Lesson 5 The Amazing Candy That, Cleanse 1. 能理解介系詞 的使用時機。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 [生涯規劃教育] 涯 J4 了解自己的人格特質與價值					發展等。			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值					6-IV-6 主動從網			
第文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 場上經歷之間, 以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊急加以比較、歸類、排序。 I 是sson 5 The Amazing Candy That, Cleanse That, Cl					路或其他課外材			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 2-IV-6 能依人、					料,搜尋相關英			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物的描述。及問答。 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 第十五週 [] 日期 [語文資源,並與			
第十五週 問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 2. 作業書寫 及問答。 【生涯規劃教育】 正生涯規劃教育】 正是 及問答。					教師及同學分			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 及問答。 1. 口語練習 [生涯規劃教育] 涯 J4 了解自己的人格特質與價值					享。			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 以比較 歸類、排序。 2-IV-6 能依人、事、日志與關係子句的使用時機。 B-IV-5 人、事、日本與關係 是一致的描述。因為的描述或是一致的的描述。因為的描述或是一致的的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為的描述或是一致的描述。因為可能的描述或是一致的描述。因為可能的描述或是一致的描述。因為可能的描述或是一致的描述或是一致的描述。因為可能的描述或是一致的数据的描述或是一致的数据的可能是一致的描述。如此,如此可能是一致的数据的可能是一致的数据的可能是一致的数据的可能是一致的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的数据的					7-Ⅳ-2 善用相關			
第十五週 問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Classes 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值					主題之背景知			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句的使用時機。 2-IV-6 能依人、事、					識,以利閱讀或			
第十五週 問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cloops 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 1. 口語練習 2. 作業書寫 及問答。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值					聽力理解。			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2-IV-6 能依人、 事、 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 Lesson 5 The Amazing Candy That Cloops 片語與關係子句 的使用時機。 事、時、地、物 時、地、物 的描述 及問答。 2. 作業書寫 及問答。 人格特質與價值					9-Ⅳ-2 能把二至			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 2-IV-6 能依人、 B-IV-5 人、事、 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 Lesson 5 The Amazing Candy That Cloops 片語與關係子句的使用時機。 作簡易的描述或 及問答。 3. 討論發表 人格特質與價值					三項訊息加以比			
第十五週 問題解決 3 1. 能理解介系詞 2-IV-6 能依人、 B-IV-5 人、事、 1. 口語練習 【生涯規劃教育】 Lesson 5 The Amazing Candy That Cloops 分使用時機。 作簡易的描述或 及問答。 3. 討論發表 人格特質與價值					較、歸類、排			
Lesson 5 The Amazing Candy That Cloops片語與關係子句 的使用時機。事、時、地、物的描述 作簡易的描述或2. 作業書寫 及問答。涯 J4 了解自己的 人格特質與價值					-			
Amazing Candy 的使用時機。 作簡易的描述或 及問答。 3. 討論發表 人格特質與價值	第十五週		3			•		
That Cloops							·	
回答。				的使用時機。		•		
		mat Creans			回答。	B-IV-8 引導式討	4. 聽力練習	觀。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Your Teeth	2. 能正確使用關	2-IV-12 能以簡	論。	5. 小組互動	涯 J13 培養生涯規
	係代名詞當主詞	易的英語參與引	D-IV-2 二至三項訊		劃及執行的能力。
	的句型。	導式討論。	息的比較、歸類、		
	3. 能培養解決問	3-Ⅳ-11 能藉圖	排序的方法。		
	題的能力。	畫、標題、書名			
	4. 能藉由標題、	等作合理的猜			
	圖片或文章轉折	測。			
	詞等線索來預測	3-Ⅳ-12 能熟悉			
	後續文意或情節	重要的閱讀技			
	發展。	巧,如擷取大			
		意、猜測字義、			
		推敲文意、預測			
		後續文意及情節			
		發展等。			
		6-IV-6 主動從網			
		路或其他課外材			
		料,搜尋相關英			
		語文資源,並與			
		教師及同學分			
		享。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-2 能把二至			
		三項訊息加以比			
		較、歸類、排			
		序。			

C3-1 钡 以字 百 跃 怕	三(門正/口 三	,						
第十六週	1. 問題解決	3	[Lesson 5]	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階段	1.	口語練習	【生涯規劃教育】
	2. 消費行為		1. 能理解介系詞	短說明或敘述的	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	涯 J4 了解自己的
	Lesson 5 The		片語與關係子句	情境及主旨。	讀、說、寫最基本	3.	討論發表	人格特質與價值
	Amazing Candy		的意義與使用時	2-IV-6 能依人、	的 1,200 字詞)。	4.	聽力練習	觀。
	That Cleans		機。	事、時、地、物	Ad-IV-1 國中階段	5.	小組互動	涯 J13 培養生涯規
	Your Teeth		2. 能正確使用介	作簡易的描述或	所學的文法句型。			劃及執行的能力。
	Lesson 6 Are		系詞片語與關係	回答。	B-IV-5 人、事、			【閱讀素養教育】
	You One of the		代名詞當關係子	2-Ⅳ-12 能以簡	時、地、物的描述			閱 J1 發展多元文
	Customers Who		句主詞的句型。	易的英語參與引	及問答。			本的閱讀策略。
	Businesses Trick?		3. 能培養解決問	導式討論。	B-IV-8 引導式討			
	IIICK:		題的能力。	3-Ⅳ-11 能藉圖	論。			
			4. 能藉由標題、	畫、標題、書名	D-IV-1 依綜合資訊			
			圖片或文章轉折	等作合理的猜	作合理猜測。			
			詞等線索來預測	測。	D-IV-2 二至三項訊			
			後續文意或情節	3-Ⅳ-12 能熟悉	息的比較、歸類、			
			發展。	重要的閱讀技	排序的方法。			
			[Lesson 6]	巧,如擷取大				
			1. 能正確使用關	意、猜測字義、				
			係代名詞當受詞	推敲文意、預測				
			的句型。	後續文意及情節				
			2. 能正確使用關	發展等。				
			係代名詞所有格	6-IV-6 主動從網				
			whose °	路或其他課外材				
			3. 能了解論述文	料,搜尋相關英				
			結構並應用。	語文資源,並與				
			4. 能分析文章架	教師及同學分				
			構。	享。				
				7-IV-2 善用相關				
L	1			1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			

C5-1 领线子目标信				,				
				主題之背景知				
				識,以利閱讀或				
				聽力理解。				
				9-IV-1 能綜合相				
				關資訊作合理的				
				猜測。				
				9-Ⅳ-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				
第十七週	消費行為	3	1. 能正確使用關	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階段	1.	口語練習	【閱讀素養教育】
	Lesson 6 Are		係代名詞當受詞	短說明或敘述的	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	閱 J1 發展多元文
	You One of the		的句型。	情境及主旨。	讀、說、寫最基本	3.	討論發表	本的閱讀策略。
	Customers Who		2. 能正確使用關	2-IV-6 能依人、	的 1,200 字詞)。	4.	聽力練習	
	Businesses Trick?		係代名詞所有格	事、時、地、物	Ad-IV-1 國中階段	5.	小組互動	
	II ICK!		whose °	作簡易的描述或	所學的文法句型。			
			3. 能了解論述文	回答。	B-IV-5 人、事、			
			結構並應用。	2-Ⅳ-12 能以簡	時、地、物的描述			
			4. 能分析文章架	易的英語參與引	及問答。			
			構。	導式討論。	B-IV-8 引導式討			
				3-Ⅳ-12 能熟悉	論。			
				重要的閱讀技	D-IV-1 依綜合資訊			
				巧,如擷取大	作合理猜測。			
				意、猜測字義、	D-IV-2 二至三項訊			
				推敲文意、預測	息的比較、歸類、			
				後續文意及情節	排序的方法。			
				發展等。				
				9-IV-1 能綜合相				
L	I	1		i .	l .			

J-I 领线子目标(
				關資訊作合理的				
				猜測。				
				9-Ⅳ-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				
第十八週	消費行為	3	1. 能正確使用關	1-IV-7 能辨識簡	Ac-IV-4 國中階段	1.	口語練習	【閱讀素養教育】
	Lesson 6 Are		係代名詞當受詞	短說明或敘述的	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	閱 J1 發展多元文
	You One of the		的句型。	情境及主旨。	讀、說、寫最基本	3.	討論發表	本的閱讀策略。
	Customers Who		2. 能正確使用關	2-IV-6 能依人、	的 1,200 字詞)。	4.	聽力練習	
	Businesses		係代名詞所有格	事、時、地、物	Ad-IV-1 國中階段	5.	小組互動	
	Trick?		whose °	作簡易的描述或	所學的文法句型。			
			3. 能了解論述文	•	B-IV-5 人、事、			
			結構並應用。	2-IV-12 能以簡	時、地、物的描述			
			4. 能分析文章架	易的英語參與引	及問答。			
			構。	導式討論。	B-IV-8 引導式討			
				3-IV-12 能熟悉	論。			
				重要的閱讀技	D-IV-1 依綜合資訊			
				巧,如擷取大	作合理猜測。			
				意、猜測字義、	D-IV-2 二至三項訊			
				推敲文意、預測	息的比較、歸類、			
				後續文意及情節	排序的方法。			
				發展等。	49E) 1 41 // 17			
				9-IV-1 能綜合相				
				關資訊作合理的				
				猜測。				
				9-IV-2 能把二至				
				三項訊息加以比				

			較、歸類、排			
			序。			
 第十九週	Review 3 3	1. 能複習後位修	•	Ad-IV-1 國中階段	1. 口語練習	
第1 /12型	Review 5					
		飾。	本或重要句型的	所學的文法句型。	2. 作業書寫	
		2. 能複習關係子	句子。	B-IV-5 人、事、	3. 聽力練習	
		句。	2-IV-1 能說出課	時、地、物的描述		
			堂中所學的字	及問答。		
			詞。	C-IV-3 文化習俗的		
			2-IV-6 能依人、	了解及尊重。		
			事、時、地、物			
			作簡易的描述或			
			回答。			
			2-IV-8 能以正確			
			的發音、適切的			
			重音及語調說出			
			基本或重要句型			
			的句子。			
			8-IV-4 能了解、			
			尊重不同之文化			
			習俗。			
第二十週	Review 3 3	1. 能複習後位修		B-IV-5 人、事、	1. 口語練習	
	【第三次評量	飾。	事、時、地、物	時、地、物的描述	2. 小組互動	
	週】	2. 能複習關係子	作簡易的描述或	及問答。		
		白。	回答。	B-IV-8 引導式討		
		. •	2-IV-12 能以簡	論。		
			易的英語參與引			
				了解及尊重。		
			3-Ⅳ-12 能熟悉	D-IV-1 依綜合資訊		

				工工 儿明生!!	14 人 四 对 mi		
				重要的閱讀技	作合理猜測。		
				巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊		
				意、猜測字義、	息的比較、歸類、		
				推敲文意、預測	排序的方法。		
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-4 能了解、			
				尊重不同之文化			
				習俗。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				一次			
				序。			
第二十一週	B5 總複習	1	1 1 1	•		가는 기 키	1
第一十一 题	DD 總復首 【結業式】	1	1. 能正確理解並		B-IV-5 人、事、	複習	1
	【临未八】		使用第一至第六		時、地、物的描述	B5 總複習	
			課的單字及句型。		及問答。		
			2. 能正確理解並	回答。	B-IV-8 引導式討		
			使用第一至第六	2-IV-12 能以簡	論。		
			課的閱讀策略。	易的英語參與引	C-IV-3 文化習俗的		
				導式討論。	了解及尊重。		
				3-IV-12 能熟悉	D-IV-1 依綜合資訊		
				重要的閱讀技	作合理猜測。		
				巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊		
				意、猜測字義、	息的比較、歸類、		
				推敲文意、預測	排序的方法。		
]						

- 领头子目际任	- (
		後續文意及情節	
		發展等。	
		8-IV-4 能了解、	
		尊重不同之文化	
		習俗。	
		9-IV-1 能綜合相	
		關資訊作合理的	
		猜測。	
		9-IV-2 能把二至	
		三項訊息加以比	
		較、歸類、排	
		序。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

第六册

康軒

教材版本

臺南市立大橋國民中學 114 學年度第 二 學期 九 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

實施年級

(班級/組別)

	1 學會連接詞	as sc	on as as long as	while too…to…	so…that…seithe	er or neither	nor 白型、附和
	句。		on as as rong as				, weith 7.7 mm
	·	、名詞	子句、關係子句、動	名詞及不定詞、片言	吾動詞、感官動詞及連	.級動詞、容易混淆的動言	司用法及被動語態。
課程目標	3. 培養學生運用						
	4. 培養學生的芽						
	5. 培養學生學習	冒英語	的興趣與方法。				
	6. 培養學生聽言	兌讀寫	的能力,並能以簡易	的書信、簡訊、留了	言等方式交流與回應。		
	英-J-A2 具備系	統性王	里解與推演的能力,能	· 走釐清文本訊息間的	關係進行推論,並能約		外文化的異同有初步的
	了解。						
13 dd ad 11 da	英-J-B1 具備聽	、說	、讀、寫英語文的基礎	楚素養,在日常生活	常見情境中,能運用戶	听學字詞、句型及肢體語	言進行適切合宜的溝通
該學習階段	──一與互動。						
領域核心素養	▼ 英-J-B2 具備運	用各类	領資訊檢索工具蒐集	、整理英語文資料的	能力,以擴展學習素材	才與範疇、提升學習效果	,同時養成資訊倫理素
	養。						
	英-J-C2 積極參	與課戶	內及課外英語文團體學	學習活動,培養團隊	合作精神。		
				課程架構脈	絡		
		節		學:		エヨード	
カル 段 Hn イㄲ		[[]		丁 丁	白里和	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	】 評 更 为 式 (表現任務)	融入議題實質內涵
教学期程 	單元與活動名稱 假新聞		學習目標 1. 能分辨真假新	•			,,,
	假新聞 Lesson 1	數		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	假新聞 Lesson 1 Sharing News	數	1. 能分辨真假新	學習表現 2-IV-6 能依人、	學習內容 Ac-IV-3 常見的生	(表現任務) 1. 口語練習	實質內涵
	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long	數	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。	學習表現 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或	學習內容 Ac-IV-3 常見的生活用語。	(表現任務) 1. 口語練習 2. 作業書寫	實質內涵 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀
	假新聞 Lesson 1 Sharing News	數	1. 能分辨真假新 聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附	學習表現 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或	學習內容 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段	(表現任務) 1. 口語練習 2. 作業書寫	實質內涵 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀 之外,依學習需求

九年級

教學節數

每週(3)節,本學期共(51)節

C3-1 領域字音床性(調整周) 重				
	when及while的句	作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段	文本資源。
	型。	3-IV-12 能熟悉	所學的文法句型。	閱 J7 小心求證資
	3. 能判別新聞或	重要的閱讀技	Ae-IV-6 簡易故事	訊來源,判讀文本
	訊息的真偽。	巧,如擷取大	的背景、人物、事	知識的正確性。
	4. 能複習學過的	意、猜測字義、	件和結局。	閱 J10 主動尋求多
	附屬連接詞。	推敲文意、預測	B-IV-5 人、事、	元的詮釋,並試著
	5. 能運用閱讀及	後續文意及情節	時、地、物的描述	表達自己的想法。
	聽力技巧。	發展等。	及問答。	
		6-Ⅳ-4 樂於接觸	C-IV-4 基本的世界	
		課外的英語文多	觀。	
		元素材,如歌	D-IV-2 二至三項訊	
		曲、英語學習雜	息的比較、歸類、	
		誌、漫畫、短	排序的方法。	
		片、廣播、網路		
		等。		
		6-IV-6 主動從網		
		路或其他課外材		
		料,搜尋相關英		
		語文資源,並與		
		教師及同學分		
		享。		
		7-Ⅳ-2 善用相關		
		主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		8-IV-5 能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-2 能把二至		

[2] 领域字目标任				一石山白人山山				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
炒 - >田		0		序。				
第二週		0						
第三週	1. 假新聞	3	[Lesson 1]	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的生	1.	口語練習	【閱讀素養教育】
	2. 幽默風格		1. 能分辨真假新	事、時、地、物	活用語。	2.	作業書寫	閱 J7 小心求證資
	Lesson 1		聞的方法及步驟。	作簡易的描述或	Ac-IV-4 國中階段	3.	聽力練習	訊來源,判讀文本
	Sharing News		2. 能正確使用附	回答。	所學字詞 (能聽、			知識的正確性。
	Is OK as Long		屬連接詞as soon	2-IV-7 能依人、	讀、說、寫最基本			【品德教育】
	as You Check		as as long as	事、時、地、物	的 1,200 字詞)。			品 J7 同理分享與
	It First		when及while的句	作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段			多元接納。
	Lesson 2 Jokes		型。	2-Ⅳ-10 能以簡	所學的文法句型。			品 J9 知行合一與
	Don't Have to		3. 能判別新聞或	易的英語描述圖	Ae-IV-6 簡易故事			自我反省。
	Be Mean, and		訊息的真偽。	片。	的背景、人物、事			
	Neither Do the		4. 能複習學過的	2-Ⅳ-14 能以簡	件和結局。			
	People Who		附屬連接詞。	易的英語介紹國	B-IV-5 人、事、			
	Tell Them		5. 能運用閱讀及	內外風土民情。	時、地、物的描述			
			聽力技巧。	3-IV-12 能熟悉	及問答。			
			[Lesson 2]	重要的閱讀技	C-IV-4 基本的世界			
			1. 能理解	巧,如擷取大	觀。			
			too to	意、猜測字義、	D-IV-2 二至三項訊			
			so that 與	推敲文意、預測	息的比較、歸類、			
			either or	後續文意及情節	排序的方法。			
			neither	發展等。				
			nor 的句型意	6-IV-4 樂於接觸				
			義。	課外的英語文多				
			34	一				
				曲、英語學習雜				

			9 化工动性田町	计、温建、红			
			2. 能正確使用附				
			和句與關係子句				
			的句型。	等。			
			3. 能聽說讀寫與				
			幽默相關的文章	路或其他課外材			
			或對話。	料,搜尋相關英			
			4. 能提取文章中	語文資源,並與			
			關鍵的概念。	教師及同學分			
			5. 能運用閱讀與	享。			
			聽力技巧。	7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第四週	幽默風格	3	1. 能理解too	2-IV-10 能以簡	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【品德教育】
	Lesson 2 Jokes		to ' so	易的英語描述圖	活用語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
	Don't Have to		that 與	片。	Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	和諧人際關係。
	Be Mean, and		either or	2-IV-14 能以簡	所學字詞 (能聽、		品 J7 同理分享與
	Neither Do the		neither	易的英語介紹國	讀、說、寫最基本		多元接納。
	People Who		nor 的句型意	內外風土民情。	的 1,200 字詞)。		品 J9 知行合一與
	Tell Them		義。	3-Ⅳ-12 能熟悉	Ad-IV-1 國中階段		自我反省。
				重要的閱讀技	所學的文法句型。		
				巧,如擷取大	Ae-IV-6 簡易故事		

			2. 能正確使用附	意、猜測字義、	的背景、人物、事		
			和句與關係子句	推敲文意、預測	件和結局。		
			的句型。	後續文意及情節	B-IV-5 人、事、		
			3. 能聽說讀寫與	發展等。	時、地、物的描述		
			幽默相關的文章	6-IV-4 樂於接觸	及問答。		
			或對話。	課外的英語文多			
			4. 能提取文章中	元素材,如歌			
			關鍵的概念。	曲、英語學習雜			
			5. 能運用閱讀與	誌、漫畫、短			
			聽力技巧。	片、廣播、網路			
				等。			
				6-Ⅳ-6 主動從網			
				路或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
第五週	幽默風格	3	1. 能理解too	2-IV-10 能以簡	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【品德教育】
	Lesson 2 Jokes		to ' so	易的英語描述圖	活用語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
	Don't Have to		that 與	片。	Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	和諧人際關係。
	Be Mean, and		either or	2-Ⅳ-14 能以簡	所學字詞 (能聽、		品 J7 同理分享與
	Neither Do the		neither	易的英語介紹國	讀、說、寫最基本		多元接納。
	People Who		nor的句型意	內外風土民情。	的 1,200 字詞)。		品 J9 知行合一與
	Tell Them		義。	3-Ⅳ-12 能熟悉	Ad-IV-1 國中階段		自我反省。

		2. 能正確使用附	重要的閱讀技	所學的文法句型。	
		和句與關係子句		Ae-IV-6 簡易故事	
		的句型。	意、猜測字義、	的背景、人物、事	
		3. 能聽說讀寫與		件和結局。	
		幽默相關的文章	後續文意及情節	B-IV-5 人、事、	
		或對話。	發展等。	時、地、物的描述	
		4. 能提取文章中	6-IV-4 樂於接觸	及問答。	
		關鍵的概念。	課外的英語文多		
		5. 能運用閱讀與	元素材,如歌		
		聽力技巧。	曲、英語學習雜		
			誌、漫畫、短		
			片、廣播、網路		
			等。		
			6-IV-6 主動從網		
			路或其他課外材		
			料,搜尋相關英		
			語文資源,並與		
			教師及同學分		
			享。		
			7-IV-2 善用相關		
			主題之背景知		
			識,以利閱讀或		
			聽力理解。		
第六週	1. 幽默風格 3		2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的生 1. 口語練習	【品德教育】
	2. 人工智慧		事、時、地、物	活用語。	品 J1 溝通合作與
	Lesson 2 Jokes			Ac-IV-4 國中階段 3. 聽力練習	和諧人際關係。
	Don't Have to		回答。	所學字詞(能聽、	【科技教育】
	Be Mean, and		2-IV-7 能依人、		科EI 了解平日常
	be mean, and		2 IV I 用的人	明 叽 河収坐平	1 DT 1 1 H H

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Neither	r Do the	事、時、地、物	的 1,200 字詞)。	見科技產品的用途
People	Who	作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段	與運作方式。
Tell Ti	hem	2-IV-10 能以簡	所學的文法句型。	科 E3 體會科技與
		易的英語描述圖	Ae-IV-6 簡易故事	個人及家庭生活的
		片。	的背景、人物、事	互動關係。
		2-IV-14 能以簡	件和結局。	
		易的英語介紹國	B-IV-5 人、事、	
		內外風土民情。	時、地、物的描述	
		3-IV-12 能熟悉	及問答。	
		重要的閱讀技		
		巧,如擷取大		
		意、猜測字義、		
		推敲文意、預測		
		後續文意及情節		
		發展等。		
		5-IV-11 能看懂		
		並能填寫簡單的		
		表格及資料等。		
		6-IV-4 樂於接觸		
		課外的英語文多		
		元素材,如歌		
		曲、英語學習雜		
		誌、漫畫、短		
		片、廣播、網路		
		等。		
		6-IV-6 主動從網		
		路或其他課外材		
		料,搜尋相關英		

C5-1 领域字目标信	1(11 4 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11								
					語文資源,並與				
					教師及同學分				
					享。				
					7-IV-2 善用相關				
					主題之背景知				
					識,以利閱讀或				
					聽力理解。				
					9-Ⅳ-2 能把二至				
					三項訊息加以比				
					較、歸類、排				
					序。				
第七週	複習 Lesson 1 -	3	1.	複習 Lesson 1	3-Ⅳ-12 能熟悉	Ac-IV-4 國中階段	1.	口語練習	【科技教育】
	Lesson 2			-Lesson 2 單	重要的閱讀技	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	科El 了解平日常
	【第一次評量			字	巧,如擷取大	讀、說、寫最基本	3.	聽力練習	見科技產品的用途
	週】		2.	複習 Lesson 1	意、猜測字義、	的 1,200 字詞)。			與運作方式。
				-Lesson 2 句	推敲文意、預測	Ad-IV-1 國中階段			科 E3 體會科技與
				型	後續文意及情節	所學的文法句型。			個人及家庭生活的
			3.	複習名詞子句	發展等。	B-IV-5 人、事、			互動關係。
			當	受詞和主詞的	5-IV-11 能看懂	時、地、物的描述			
			句を	型。	並能填寫簡單的	及問答。			
			4.	複習動名詞和	表格及資料等。				
			不知	定詞的句型。	6-IV-4 樂於接觸				
			5.	複習片語動	課外的英語文多				
			詞	0	元素材,如歌				
					曲、英語學習雜				
					誌、漫畫、短				
					片、廣播、網路				
					等。				

- 一	-(= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;= ;=				T		
				6-Ⅳ-6 主動從網			
				路或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第八週	人工智慧	3	1. 能了解人工智	3-IV-12 能熟悉	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【科技教育】
	Lesson 3 The		慧對生活的影響。	重要的閱讀技	所學字詞(能聽、	2. 作業書寫	科 E1 了解平日常
	Age of AI Has		2. 能聽說讀寫日	巧,如擷取大	讀、說、寫最基本	3. 聽力練習	見科技產品的用途
	Begun		常生活物品和樂	意、猜測字義、	的 1,200 字詞)。		與運作方式。
			器的英文。	推敲文意、預測	Ad-IV-1 國中階段		科 E3 體會科技與
			3. 複習名詞子句	後續文意及情節	所學的文法句型。		個人及家庭生活的
			當受詞和主詞的	發展等。	B-IV-5 人、事、		互動關係。
			句型 。	5-IV-11 能看懂	時、地、物的描述		
			4. 複習動名詞和		及問答。		
			不定詞的句型。	表格及資料等。			
			5. 複習片語動	6-IV-4 樂於接觸			
			詞。	課外的英語文多			
			,	元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			

誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-6 主動從網 路或其他課外材 料,搜尋相關英 語文資源,並與 教師及同學分 享。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至
6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至
路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
料,搜尋相關英語文資源,並與 教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
語文資源,並與 教師及同學分 享。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
享。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至
聽力理解。 9-IV-2 能把二至
9-IV-2 能把二至
三項訊息加以比
較、歸類、排
序。
第九週 畢業感想 3 1. 能正確運用使 1-IV-9 能辨識句 Ae-IV-4 簡易賀 1. 口語練習 【品德教育】
Lesson 4 役動詞、感官動詞 子語調所表達的 卡、書信、電子郵 2. 作業書寫 品 J1 溝通合作與
Looking Back
on the Good 2. 能充分掌握被 2-IV-4 能以簡易 Ae-IV-5 不同體 品 J2 重視群體規
Old Days 動語態的句型。 的英語描述自 裁、不同主題之簡 範與榮譽。
3. 能聽說讀寫畢 己、家人及朋 易文章。 品 J9 知行合一與
業感言以簡易的 友。 Ae-IV-6 簡易故事 自我反省。
書信、簡訊、留言 2-IV-5 能以簡易 的背景、人物、事
等方式交流與回 的英語表達個人 件和結局。
應。 的需求、意願和 Ae-IV-7 敘述者的
4. 能運用閱讀與 感受。 觀點、態度、及寫

			聽力技巧。	3-IV-8 能了解短	作目的。		
				文、簡訊、書信	Ae-IV-8 簡易故事		
				的主要內容。	及短文的大意。		
				3-Ⅳ-9 能了解故	B-IV-1 自己、家人		
				事的主要內容與	及朋友的簡易描		
				情節。	述。		
				3-Ⅳ-10 能辨識	B-IV-4 個人的需		
				簡易故事的要	求、意願和感受的		
				素,如背景、人	表達。		
				物、事件和結	B-IV-5 人、事、		
				局。	時、地、物的描述		
				4-IV-7 能寫簡單	及問答。		
				的賀卡、簡訊、	B-IV-6 圖片描述。		
				書信、電子郵件			
				等。			
				5-IV-12 能看懂			
				日常溝通中簡易			
				的書信、簡訊、			
				留言、賀卡、邀			
				請卡等,並能以			
				口語或書面作簡			
				短的回應。			
第十週	畢業感想	3	1. 能正確運用使	1-IV-9 能辨識句	Ae-IV-4 簡易賀	1. 口語練習	【品德教育】
	Lesson 4		役動詞、感官動詞	子語調所表達的	卡、書信、電子郵	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
	Looking Back		及連綴動詞。	情緒和態度。	件。	3. 聽力練習	和諧人際關係。
	on the Good Old Days		2. 能充分掌握被	2-Ⅳ-4 能以簡易	Ae-IV-5 不同體		品 J2 重視群體規
	ord pays		動語態的句型。	的英語描述自	裁、不同主題之簡		範與榮譽。
				己、家人及朋	易文章。		品 J9 知行合一與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	[[四] 正] []	3. 能聽說讀寫畢	友。	Ae-IV-6 簡易故事	自我反省。
		業感言以簡易的		的背景、人物、事	
		書信、簡訊、留言		件和結局。	
		等方式交流與回		Ae-IV-7 敘述者的	
		應。	感受。	觀點、態度、及寫	
		4. 能運用閱讀與	3-IV-8 能了解短	作目的。	
		聽力技巧。	文、簡訊、書信	Ae-IV-8 簡易故事	
			的主要內容。	及短文的大意。	
			3-IV-9 能了解故	B-IV-1 自己、家人	
			事的主要內容與	及朋友的簡易描	
			情節。	述。	
			3-IV-10 能辨識	B-IV-4 個人的需	
			簡易故事的要	求、意願和感受的	
			素,如背景、人	表達。	
			物、事件和結	B-IV-5 人、事、	
			局。	時、地、物的描述	
			4-IV-7 能寫簡單	及問答。	
			的賀卡、簡訊、	B-IV-6 圖片描述。	
			書信、電子郵件		
			等。		
			 5-Ⅳ-12 能看懂		
			日常溝通中簡易		
			的書信、簡訊、		
			留言、賀卡、邀		
			請卡等,並能以		
			口語或書面作簡		
			短的回應。		
第十一週	複習 Lesson 3 -	3 1. 複習 Lesson 3		Ae-IV-4 簡易賀 1. 口語練習	【品德教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學督課程(調整)計畫 				
Lesson 4	-Lesson 4 單	子語調所表達的	卡、書信、電子郵 2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
【第二次評量	字	情緒和態度。	件。 3. 聽力練習	和諧人際關係。
週】	2. 複習 Lesson 3	2-IV-4 能以簡易	Ae-IV-5 不同體	品 J2 重視群體規
	-Lesson 4 句	的英語描述自	裁、不同主題之簡	範與榮譽。
	型	己、家人及朋	易文章。	品 J7 同理分享與
		友。	Ae-IV-6 簡易故事	多元接納。
		2-IV-5 能以簡易	的背景、人物、事	品 J9 知行合一與
		的英語表達個人	件和結局。	自我反省。
		的需求、意願和	Ae-IV-7 敘述者的	
		感受。	觀點、態度、及寫	
		3-Ⅳ-8 能了解短	作目的。	
		文、簡訊、書信	Ae-IV-8 簡易故事	
		的主要內容。	及短文的大意。	
		3-IV-9 能了解故	B-IV-1 自己、家人	
		事的主要內容與	及朋友的簡易描	
		情節。	述。	
		3-Ⅳ-10 能辨識	B-IV-4 個人的需	
		簡易故事的要	求、意願和感受的	
		素,如背景、人	表達。	
		物、事件和結	B-IV-5 人、事、	
		局。	時、地、物的描述	
		4-IV-7 能寫簡單	及問答。	
		的賀卡、簡訊、	B-IV-6 圖片描述。	
		書信、電子郵件	Ac-IV-3 常見的生	
		等。	活用語。	
		5-Ⅳ-12 能看懂	Ac-IV-4 國中階段	
		日常溝通中簡易	所學字詞(能聽、	
		的書信、簡訊、	讀、說、寫最基本	

	上(明正月) 里						
				留言、賀卡、邀	的 1,200 字詞)。		
				請卡等,並能以	Ad-IV-1 國中階段		
				口語或書面作簡	所學的文法句型。		
				短的回應。	C-IV-4 基本的世界		
					觀。		
					D-IV-2 二至三項訊		
					息的比較、歸類、		
					排序的方法。		
第十二週	總複習	3	[B1-B3總複習]	1-IV-9 能辨識句	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【品德教育】
	B1-B3 總複習		1. 能正確理解並	子語調所表達的	活用語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
			使用B1-B3單字。	情緒和態度。	Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	和諧人際關係。
			2. 能正確理解並	2-IV-4 能以簡易	所學字詞 (能聽、		品 J2 重視群體規
			使用B1-B3文法。	的英語描述自	讀、說、寫最基本		範與榮譽。
			3. 能正確理解並	己、家人及朋	的 1,200 字詞)。		品 J9 知行合一與
			使用B1-B3閱讀策	友。	Ad-IV-1 國中階段		自我反省。
			略。	2-IV-5 能以簡易	所學的文法句型。		
			4. 能正確理解並	的英語表達個人	Ae-IV-5 不同體		
			使用 B1-B3 聽力	的需求、意願和	裁、不同主題之簡		
			策略。	感受。	易文章。		
				2-IV-6 能依人、	Ae-IV-6 簡易故事		
				事、時、地、物	的背景、人物、事		
				作簡易的描述或	件和結局。		
				回答。	Ae-IV-7 敘述者的		
				2-IV-7 能依人、	觀點、態度、及寫		
				事、時、地、物	作目的。		
				作簡易的提問。	Ae-IV-8 簡易故事		
				3-IV-8 能了解短	及短文的大意。		
				文、簡訊、書信	B-IV-1 自己、家人		

	的主要內容。	及朋友的簡易描	
	3-IV-9 能了解故	述。	
	事的主要內容與	B-IV-4 個人的需	
	情節。	求、意願和感受的	
	2-IV-10 能以簡	表達。	
	易的英語描述圖	B-IV-5 人、事、	
	片。	時、地、物的描述	
	3-IV-12 能熟悉	及問答。	
	重要的閱讀技	B-IV-6 圖片描述。	
	巧,如擷取大	C-IV-4 基本的世界	
	意、猜測字義、	觀。	
	推敲文意、預測	D-IV-2 二至三項訊	
	後續文意及情節	息的比較、歸類、	
	發展等。	排序的方法。	
	5-IV-11 能看懂		
	並能填寫簡單的		
	表格及資料等。		
	5-IV-12 能看懂		
	日常溝通中簡易		
	的書信、簡訊、		
	留言、賀卡、邀		
	請卡等,並能以		
	口語或書面作簡		
	短的回應。		
	7-IV-2 善用相關		
	主題之背景知		
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		

			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第十三週	總複習	3 [B4-B6 總複習]	1-IV-9 能辨識句	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【品德教育】
	B4-B6 總複習	1. 能正確理解並	子語調所表達的	活用語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
		使用B4-B6單字。	情緒和態度。	Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	和諧人際關係。
		2. 能正確理解並	2-IV-4 能以簡易	所學字詞(能聽、		品 J2 重視群體規
		使用B4-B6文法。	的英語描述自	讀、說、寫最基本		範與榮譽。
		3. 能正確理解並	己、家人及朋	的 1,200 字詞)。		品 J9 知行合一與
		使用B4-B6閱讀策	友。	Ad-IV-1 國中階段		自我反省。
		略。	2-IV-5 能以簡易	所學的文法句型。		
		4. 能正確理解並	的英語表達個人	Ae-IV-5 不同體		
		使用 B4-B6 聽力	的需求、意願和	裁、不同主題之簡		
		策略。	感受。	易文章。		
			2-Ⅳ-6 能依人、	Ae-IV-6 簡易故事		
			事、時、地、物	的背景、人物、事		
			作簡易的描述或	件和結局。		
			回答。	Ae-IV-7 敘述者的		
			2-IV-7 能依人、	觀點、態度、及寫		
			事、時、地、物	作目的。		
			作簡易的提問。	Ae-IV-8 簡易故事		
			3-Ⅳ-8 能了解短	及短文的大意。		
			文、簡訊、書信	B-IV-1 自己、家人		
			的主要內容。	及朋友的簡易描		
			3-IV-9 能了解故	述。		
			事的主要內容與	B-IV-4 個人的需		
			情節。	求、意願和感受的		

2-IV-10 能以簡	表達。
易的英語描述圖	B-IV-5 人、事、
片。	時、地、物的描述
3-IV-12 能熟悉	及問答。
重要的閱讀技	B-IV-6 圖片描述。
巧,如擷取大	C-IV-4 基本的世界
意、猜測字義、	觀。
推敲文意、預測	D-IV-2 二至三項訊
後續文意及情節	息的比較、歸類、
發展等。	排序的方法。
5-IV-11 能看懂	
並能填寫簡單的	
表格及資料等。	
5-IV-12 能看懂	
日常溝通中簡易	
的書信、簡訊、	
留言、賀卡、邀	
請卡等,並能以	
口語或書面作簡	
短的回應。	
7-IV-2 善用相關	
主題之背景知	
識,以利閱讀或	
聽力理解。	
9-IV-2 能把二至	
三項訊息加以比	
較、歸類、排	
序。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學智謀信	<u></u>		1		1			T
第十四週	科技垃圾	3	科技带來人類進	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	1.	口語練習	【環境教育】
	議題融入教學		步,但也相對產	常生活對話的主	裁、不同主題之簡	2.	紙筆測驗	環 J1 了解生物多
	Ⅰ-科技垃圾		出各項科技垃	要內容。	易文章。	3.	檔案評量	樣性及環境承載力
			圾。藉由此課	1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需			的重要性。
			程,讓學生了解	易故事及短劇的	求、意願和感受的			環 J4 了解永續發
			垃圾減量與分類	主要內容。	表達。			展的意義 (環境、
			的重要性。	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、			社會、與經濟的均
				的英語表達個人	時、地、物的描述			衡發展) 與原則。
				的需求、意願和	及問答。			環 J11 了解天然災
				感受。				害的人為影響因
				2-IV-6 能依人、				子。
				事、時、地、物				
				作簡易的描述或				
				回答。				
				2-IV-7 能依人、				
				事、時、地、物				
				作簡易的提問。				
				2-IV-12 能以簡				
				易的英語參與引				
				導式討論。				
				3-IV-8 能了解短				
				文、簡訊、書信				
				的主要內容。				
				4-IV-4 能依提示				
				填寫簡單的表				
				格。				
				5-IV-7 能聽懂日				
				常生活對話,並				

能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。 第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】 認識全球暖化對 常生活對話的主 裁、不同主題之簡 2. 紙筆測驗 環 J1 了解生名
點。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。 第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】
6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。 第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】
課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。 第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】
活動,不畏犯錯。 第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】
第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】
第十五週 全球暖化 3 透過相關圖片, 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-5 不同體 1. 口語練習 【環境教育】
議題副入粉學 切供入球腔化料 尚上汗料红奶土 共、丁目土販力節 9 加笙測臥 理 T1 7 知山
┃ 議題融入教學
Ⅱ-搶救家園 北極熊造成之危 要內容。 易文章。 3. 檔案評量 樣性及環境承
機,進而透過討 $1-IV-6$ 能聽懂簡 $B-IV-4$ 個人的需 的重要性。
論如何拯救北極 易故事及短劇的 求、意願和感受的 環 J2 了解人
熊的方法,提升 主要內容。 表達。 遭動物的互動
對地球保護之 2-IV-5 能以簡易 B-IV-5 人、事、 係,認識動物
心,並透過英語的英語表達個人時、地、物的描述求,並關切動
書籤設計,結合 的需求、意願和 及問答。 利。
英語學習與自然 感受。 環 J4 了解永續
環境之愛護。 2-IV-6 能依人、 展的意義(環
事、時、地、物社會、與經濟
作簡易的描述或
回答。
2-IV-7 能依人、
事、時、地、物
作簡易的提問。
2-IV-12 能以簡
易的英語參與引
導式討論。
3-IV-8 能了解短

C5-1 领域字目标信						
			文、簡訊、書信			
			的主要內容。			
			4-IV-4 能依提示			
			填寫簡單的表			
			格。			
			5-IV-7 能聽懂日			
			常生活對話,並			
			能以簡單的字			
			詞、句子記下要			
			點。			
			6-IV-1 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯			
			錯。			
第十六週	國際議題	3 1. 了解戰爭帶來	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	1. 口語練習	【人權教育】
	議題融入教學	的影響。	常生活對話的主	裁、不同主題之簡	2. 紙筆測驗	人 J11 運用資訊網
	Ⅲ-愛家、愛	2. 了解敘利亞內	要內容。	易文章。	3. 檔案評量	絡了解人權相關組
	人、愛世界	戰與難民潮的起	1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需		纖與活動。
		因以及後續的影	易故事及短劇的	求、意願和感受的		人 J12 理解貧窮、
		響。	主要內容。	表達。		階級剝削的相互關
		3. 激發學生對全	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、		係。
		球性問題的關注,	的英語表達個人	時、地、物的描述		人 J13 理解戰爭、
		例如戰爭、生態浩	的需求、意願和	及問答。		和平對人類生活的
		劫等。	感受。			影響。
		4. 培養學生表達	2-IV-6 能依人、			
		自我、溝通及團	事、時、地、物			
		隊合作的能力。	作簡易的描述或			
			回答。			

	T			0			
				2-IV-7 能依人、			
				事、時、地、物			
				作簡易的提問。			
				2-IV-12 能以簡			
				易的英語參與引			
				導式討論。			
				3-Ⅳ-8 能了解短			
				文、簡訊、書信			
				的主要內容。			
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表			
				格。			
				5-IV-7 能聽懂日			
				常生活對話,並			
				能以簡單的字			
				詞、句子記下要			
				點。			
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
第十七週	海洋環保	3	漂浮海洋的垃	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	1. 口語練習	【海洋教育】
	議題融入教學		圾,已快要讓臺	常生活對話的主	裁、不同主題之簡	2. 紙筆測驗	海 J18 探討人類活
	Ⅳ-蔚藍海域		灣的世界級美景	要內容。	易文章。	3. 檔案評量	動對海洋生態的影
			不再令人陶醉。	1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需		響。
			太平洋中有個廣	易故事及短劇的	求、意願和感受的		海 J19 了解海洋資
			達百萬平方公里	主要內容。	表達。		源之有限性,保護
			的垃圾帶,遍布	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、		海洋環境。
				- 11 0 MG (11) M	2 11 0 12 4		1.41.1.40.70

塑膠垃圾與海洋	的英語表達個人	時、地、物的描述	海 J20 了解我國的
廢棄物,重達十	的需求、意願和	及問答。	海洋環境問題,並
萬至百萬噸。怎	感受。		積極參與海洋保護
麼清?當大家都	2-IV-6 能依人、		行動。
說「不可能」	事、時、地、物		
時,柏楊·史萊	作簡易的描述或		
特(Boyan	回答。		
Slat) 決定大膽	2-IV-7 能依人、		
挑戰。2013 年,	事、時、地、物		
他提出海洋吸塵	作簡易的提問。		
器(Ocean	2-IV-12 能以簡		
Cleanup Array)	易的英語參與引		
概念,估計以五	導式討論。		
年時間清除太平	3-IV-8 能了解短		
洋垃圾帶。當	文、簡訊、書信		
年,他才 19	的主要內容。		
歲。透過此課	4-IV-4 能依提示		
程,带學生了解	填寫簡單的表		
這項史上最大海	格。		
洋垃圾清除計	5-IV-7 能聽懂日		
畫。	常生活對話,並		
	能以簡單的字		
	詞、句子記下要		
	點。		
	6-IV-1 樂於參與		
	課堂中各類練習		
	活動,不畏犯		
	錯。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

N N I I I I I	[(調整)計畫							,
第十八週	網路霸凌	3	1. 能藉由影片討	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體	1.	口語練習	【資訊教育】
	議題融入教學		論對於「網路霸	常生活對話的主	裁、不同主題之簡	2.	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科
	V-挺身反霸凌		凌」的概念,檢視	要內容。	易文章。	3.	檔案評量	技解決生活中簡單
			自身行為。	1-Ⅳ-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需			的問題。
			2. 能認識罕見疾	易故事及短劇的	求、意願和感受的			資 E11 建立康健的
			病,並尊重他人。	主要內容。	表達。			數位使用習慣與態
			3. 藉由	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、			度。
			VoiceTube 上	的英語表達個人	時、地、物的描述			資 E12 了解並遵守
			Lizzie 的 Ted 演	的需求、意願和	及問答。			資訊倫理與使用資
			講專題「How do	感受。				訊科技的相關規
			you define	2-IV-6 能依人、				範。
			yourself?」短	事、時、地、物				
			片,討論對於霸	作簡易的描述或				
			凌的概念,並效	回答。				
			仿 Lizzie 的應對	2-IV-7 能依人、				
			方式、生活態	事、時、地、物				
			度。	作簡易的提問。				
				2-IV-12 能以簡				
				易的英語參與引				
				導式討論。				
				3-IV-8 能了解短				
				文、簡訊、書信				
				的主要內容。				
				4-IV-4 能依提示				
				填寫簡單的表				
				格。				
				5-IV-7 能聽懂日				
				常生活對話,並				

			能以簡單的字						
			詞、句子記下要						
			點。						
			6-IV-1 樂於參與						
			課堂中各類練習						
			活動,不畏犯						
			錯。						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。