# 臺南市立大橋國民中學 114 學年度第 一 學期 七 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本		康軒	實施年級(班級/組別	十 4	-級 教學	節數	每週(3)節,	本學期共(63)節				
課程目標 該學習階段 領域核心素	問答句。 2. 能聽懂簡易 3. 學會 6 個 4. 能積極參與 英-J-B1 具備對 與互動。	2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通										
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標		<b>重點</b> 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週	1.介紹自己及他人 2.親屬;職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~99的英文數字,並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1]	詞。 1-IV-2 能聽懂 常用的教室用語 及日常生活用	Ab-IV-3 字字	2. 3. 4. 5. 5.	檔語線 即 出 的 一	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的 發展歷程。				

	_	1				_		
		2. 能使	用Who?的問句與其	主要內容。	最基本的 1,200			
		回答。		2-IV-1 能說出	字詞)。			
		3. 能罪	<b>意說讀及拼寫家族稱謂</b>	課堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階			
		的英文	0	詞。	段所學的文法句			
		4. 能使	用形容詞的問答句,描	2-IV-2 能依情	型。			
		述人或:	物品的特徵。	境使用日常生活	B-IV-1 自己、家			
		5. 能分	辨並正確念出含/Q/或	用語。	人及朋友的簡易			
		/e/的單	字。	2-Ⅳ-4 能以簡	描述。			
		6. 能認	<b>透過小組活動培養與他</b>	易的英語描述自				
		人合作.	互動並積極參與課堂活	己、家人及朋				
		動。		友。				
		7. 能激	<b>放發英語學習興趣及培</b>	3-IV-6 能看懂				
		養英語:	學習信心。	基本的句型。				
				3-IV-7 能了解				
				對話的主要內				
				容。				
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測 後續文意及情節				
				後領义 息 及 頂 即 發展等。				
第二週	1. 親屬;職業	3 1. 能	使用be動詞單數的		Ab-IV-3 字母拼	1.	檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 1		問答句。	課堂中所學的字	讀規則(含字母		口語練習	家 J1 分析家庭的
	Who's That		用Who?的問句與其		拼讀的精熟能		口說測驗	發展歷程。
	Young Man?	回答。		- ·   1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的		作業書寫	W. W. T
			<b>惠說讀及拼寫家族稱謂</b>		輔助 )。		角色扮演	
		的英文		的句子。	Ac-IV-4 國中階			
L		, , , , ,		, , ,	-, , , ,			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4. 能使用形容詞的問答句,描	1-1√-1	段所學字詞(能				
			述人或物品的特徵。	日常生活對話的	聴、讀、說、寫				
			5. 能分辨並正確念出含/Q/或		最基本的 1,200				
			/e/的單字。	2-IV-4 能以簡	字詞)。				
			6. 能透過小組活動培養與他		子副				
			人合作互動並積極參與課堂活	-	段所學的文法句				
			動。	友。	型。				
			7. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-6 能看懂	B-IV-1 自己、家				
			養英語學習信心。	基本的句型。	人及朋友的簡易				
				3-IV-7 能了解	描述。				
				對話的主要內					
				容。					
				3-IV-12 能熟悉					
				重要的閱讀技					
				巧,如擷取大					
				意、猜測字義、					
				推敲文意、預測					
				後續文意及情節					
				發展等。					
第三週	1. 親屬;職業	3	1. 能使用be動詞單數的	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1.	檔案評量	【家》	庭教育】
	Lesson 1		Yes/No問答句。	課堂中所學的字	讀規則(含字母	2.	口語練習	家 J1	分析家庭的
	Who's That		2. 能使用Who?的問句與其	詞。	拼讀的精熟能	3.	口說測驗	發展	歷程。
	Young Man?		回答。	1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4.	作業書寫		
			3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	基本或重要句型	輔助)。	5.	角色扮演		
			的英文。	的句子。	Ac-IV-4 國中階				
			4. 能使用形容詞的問答句,描	1-IV-4 能聽懂	段所學字詞(能				
			述人或物品的特徵。	日常生活對話的	聽、讀、說、寫				
				主要內容。	最基本的 1,200				

						1		Ī
			5. 能分辨並正確念出含/Q/或	2-Ⅳ-4 能以簡	字詞)。			
			/e/的單字。	易的英語描述自	Ad-IV-1 國中階			
			6. 能透過小組活動培養與他	己、家人及朋	段所學的文法句			
			人合作互動並積極參與課堂活	友。	型。			
			動。	3-IV-6 能看懂	B-IV-1 自己、家			
			7. 能激發英語學習興趣及培	基本的句型。	人及朋友的簡易			
			養英語學習信心。	3-IV-7 能了解	描述。			
				對話的主要內				
				容。				
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
第四週	1. 親屬;職業	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1.	檔案評量	【家庭教育】
	2. 動物		1. 能使用be動詞單數的	課堂中所學的字	讀規則(含字母	2.	口語練習	家 J1 分析家庭的
	Lesson 1		Yes/No問答句。	詞。	拼讀的精熟能	3.	口說測驗	發展歷程。
	Who's That		2. 能使用Who?的問句與其	1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4.	作業書寫	【環境教育】
	Young Man?		回答。	基本或重要句型	輔助)。	5.	角色扮演	環 J2 了解人與周
	Lesson 2 What		3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	的句子。	Ac-IV-4 國中階			遭動物的互動關
	Are These?		的英文。	1-Ⅳ-4 能聽懂	段所學字詞(能			係,認識動物需
			4. 能使用形容詞的問答句,描	日常生活對話的	聽、讀、說、寫			求,並關切動物
			述人或物品的特徵。	主要內容。	最基本的 1,200			福利。
			5. 能分辨並正確念出含/Q/或	2-IV-4 能以簡	字詞)。			
			/e/的單字。	易的英語描述自	Ad-IV-1 國中階			
				己、家人及朋	段所學的文法句			

		6. 能透過小組活動培養與他	友。	型。		
		人合作互動並積極參與課堂活	^   3-IV-6 能看懂	<del>-</del>   B-IV-1 自己、家		
		動。	基本的句型。	人及朋友的簡易		
		7. 能激發英語學習興趣及培	3-Ⅳ-7 能了解	描述。		
		養英語學習信心。	對話的主要內	B-IV-2 國中階段		
		[Lesson 2]	容。	所學字詞及句型		
		1. 能使用What?的問答句。	3-Ⅳ-12 能熟悉	的生活溝通。		
		2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	重要的閱讀技			
		3. 能聽說讀寫英文名詞單複	巧,如擷取大			
		數形及複數人稱代名詞。	意、猜測字義、			
		4. 能分辨並正確念出含/p/、	推敲文意、預測			
		/b/、/t/、/d/的單字。	後續文意及情節			
		5. 能透過小組活動培養與他	發展等。			
		人合作互動並積極參與課堂活				
		動。				
		6. 能激發英語學習興趣及培				
		養英語學習信心。				
第五週	1. 動物 3	1. 能使用What?的問答句。	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 檔案評量	【環境教育】
	Lesson 2 What	2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	課堂中所學的字	讀規則(含字母	2. 口語練習	環 J2 了解人與周
	Are These?	3. 能聽說讀寫英文名詞單複	詞。	拼讀的精熟能	3. 口說測驗	遭動物的互動關
		數形及複數人稱代名詞。	1-Ⅳ-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4. 作業書寫	係,認識動物需
		4. 能分辨並正確念出含/p/、	基本或重要句型	輔助)。	5. 角色扮演	求,並關切動物
		/b/、/t/、/d/的單字。	的句子。	Ac-IV-4 國中階		福利。
		5. 能透過小組活動培養與他	1-Ⅳ-4 能聽懂	段所學字詞(能		
		人合作互動並積極參與課堂活	日常生活對話的	聽、讀、說、寫		
		動。	主要內容。	最基本的 1,200		
		6. 能激發英語學習興趣及培	3-Ⅳ-6 能看懂	字詞)。		
		養英語學習信心。	基本的句型。	Ad-IV-1 國中階		

-	王(四)正/山 田						
			3-IV-7 能了解	段所學的文法句			
			對話的主要內	型。			
			容。	B-IV-2 國中階段			
			3-IV-12 能熟悉	所學字詞及句型			
			重要的閱讀技	的生活溝通。			
			巧,如擷取大				
			意、猜測字義、				
			推敲文意、預測				
			後續文意及情節				
			發展等。				
第六週	1. 動物 3	1. 能使用What?的問答句。	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 🔻	檔案評量	【環境教育】
	Lesson 2 What	2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	課堂中所學的字	讀規則 (含字母	2.	口語練習	環 J2 了解人與周
	Are These?	3. 能聽說讀寫英文名詞單複	詞。	拼讀的精熟能	3.	口說測驗	遭動物的互動關
		數形及複數人稱代名詞。	1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4.	作業書寫	係,認識動物需
		4. 能分辨並正確念出含/p/、	基本或重要句型	輔助)。	5.	角色扮演	求,並關切動物
		/b/、/t/、/d/的單字。	的句子。	Ac-IV-4 國中階			福利。
		5. 能透過小組活動培養與他	1-Ⅳ-4 能聽懂	段所學字詞 (能			
		人合作互動並積極參與課堂活	日常生活對話的	聽、讀、說、寫			
		動。	主要內容。	最基本的 1,200			
		6. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-6 能看懂	字詞)。			
		養英語學習信心。	基本的句型。	Ad-IV-1 國中階			
			3-IV-7 能了解	段所學的文法句			
			對話的主要內	型。			
			容。	B-IV-2 國中階段			
			3-Ⅳ-12 能熟悉	所學字詞及句型			
			重要的閱讀技	的生活溝通。			
			巧,如擷取大				
			意、猜測字義、				

7.1 领线子目的	(12(0)322)11 =		T			1		
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
第七週	1. 複習一	3	[Review 1]	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量	【多元文化教
	2. 位置;房間		1. 複習Get Ready、第一課和	課堂中所學的字	段所學字詞 (能	2.	口語練習	育】
	Review 1		第二課的單字與句型。	詞。	聽、讀、說、寫	3.	口說測驗	多 J4 了解不同群
	Lesson 3		[Lesson 3]	1-Ⅳ-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	作業書寫	體間如何看待彼
	Let's Get		1. 能使用Where is/are?	基本或重要句型	字詞)。	5.	角色扮演	此的文化。
	Some Ideas		的問答句。	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	紙筆測驗	多 J6 分析不同群
	from RoomGPT		2. 能正確使用 in/on/next	2-IV-4 能以簡	段所學的文法句			體的文化如何影
	【第一次評量		to/behind/between/under/in	易的英語描述自	型。			響社會與生活方
	週】		front of/near等介系詞。	己、家人及朋	B-IV-1 自己、家			式。
			3. 能以祈使句對他人表達請	友。	人及朋友的簡易			
			求、命令、禁止、勸告。	2-IV-6 能依	描述。			
			4. 能聽說讀及拼寫本單元	人、事、時、	B-IV-2 國中階段			
			5. 能分辨並正確念出含/E/和	地、物作簡易的	所學字詞及句型			
			/i/的單字。	描述或回答。	的生活溝通。			
			6. 能透過小組活動培養與他	3-Ⅳ-6 能看懂	B-IV-5 人、事、			
			人合作互動並積極參與課堂活	基本的句型。	時、地、物的描			
			動。	3-Ⅳ-7 能了解	述及問答。			
			7. 能激發英語學習興趣及培	對話的主要內	C-IV-2 國內外風			
			養英語學習信心。	容。	土民情。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				

7,7,7	不住(叫走力) 里			ı	1		
				發展等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			
				文化習俗。			
第八週	1.位置;房間	3	1. 能使用Where is/are?	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 檔案評量	【多元文化教
	Lesson 3		的問答句。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2. 口語練習	育】
	Let's Get		2. 能正確使用 in/on/next	詞。	聽、讀、說、寫	3. 作業書寫	多 J4 了解不同群
	Some Ideas from RoomGPT		to/behind/between/under/in	1-Ⅳ-3 能聽懂	最基本的 1,200	4. 討論發表	體間如何看待彼
	110III KOOIIIGF1		front of/near等介系詞。	基本或重要句型	字詞)。	5. 聽力練習	此的文化。
			3. 能以祈使句對他人表達請	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6. Quizlet	多 J6 分析不同群
			求、命令、禁止、勸告。	2-IV-6 能依	段所學的文法句	7. 角色扮演	體的文化如何影
			4. 能聽說讀及拼寫本單元	人、事、時、	型。		響社會與生活方
			5. 能分辨並正確念出含/E/和	地、物作簡易的	B-IV-5 人、事、		式。
			/i/的單字。	描述或回答。	時、地、物的描		
			6. 能透過小組活動培養與他	3-Ⅳ-6 能看懂	述及問答。		
			人合作互動並積極參與課堂活	基本的句型。	C-IV-2 國內外風		
			動。	3-Ⅳ-7 能了解	土民情。		
			7. 能激發英語學習興趣及培	對話的主要內			
			養英語學習信心。	容。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同之			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				文化習俗。					
第九週	1. 位置;房間	3	1. 能使用Where is/are?	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量		<b>多元文化教</b>
	Lesson 3		的問答句。	課堂中所學的字	段所學字詞 (能	2.	口語練習	育】	
	Let's Get		2. 能正確使用 in/on/next	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	多	J4 了解不同群
	Some Ideas from RoomGPT		to/behind/between/under/in	1-Ⅳ-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	體月	冒如何看待彼
	11 Oili ROOIligi 1		front of/near等介系詞。	基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習	此自	内文化。
			3. 能以祈使句對他人表達請	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	多	J6 分析不同群
			求、命令、禁止、勸告。	2-Ⅳ-6 能依	段所學的文法句	7.	角色扮演	體白	内文化如何影
			4. 能聽說讀及拼寫本單元	人、事、時、	型。			響者	土會與生活方
			5. 能分辨並正確念出含/E/和	地、物作簡易的	B-IV-5 人、事、			式	0
			/i/的單字。	描述或回答。	時、地、物的描				
			6. 能透過小組活動培養與他	3-Ⅳ-6 能看懂	述及問答。				
			人合作互動並積極參與課堂活	基本的句型。	C-IV-2 國內外風				
			動。	3-Ⅳ-7 能了解	土民情。				
			7. 能激發英語學習興趣及培	對話的主要內					
			養英語學習信心。	容。					
				3-Ⅳ-12 能熟悉					
				重要的閱讀技					
				巧,如擷取大					
				意、猜測字義、					
				推敲文意、預測					
				後續文意及情節					
				發展等。					
				8-IV-4 能了					
				解、尊重不同之					
				文化習俗。					
第十週	1. 位置;房間	3	[Lesson 3]	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量		多元文化教
	2. 行人交通安			課堂中所學的字	段所學字詞(能	2.	口語練習	育】	

CJ 1 负数子目M	工(時)						
	全;生活中的	1. 能使用Where is/are?	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	多 J4 了解不同群
	新點子	的問答句。	1-Ⅳ-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	體間如何看待彼
	Lesson 3	2. 能正確使用 in/on/next	基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習	此的文化。
	Let's Get	to/behind/between/under/in	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	多 J6 分析不同群
	Some Ideas	front of/near等介系詞。	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	7.	角色扮演	體的文化如何影
	from RoomGPT	3. 能以祈使句對他人表達請	課堂中所學的字	型。			響社會與生活方
	Lesson 4 I	求、命令、禁止、勸告。	詞。	B-IV-2 國中階段			式。
	Can Listen to	4. 能聽說讀及拼寫本單元	2-Ⅳ-6 能依	所學字詞及句型			【品德教育】
	Their Songs	5. 能分辨並正確念出含/E/和	人、事、時、	的生活溝通。			品 J1 溝通合作與
	Again and Again	/i/的單字。	地、物作簡易的	B-IV-5 人、事、			和諧人際關係。
	ngain	6. 能透過小組活動培養與他	描述或回答。	時、地、物的描			
		人合作互動並積極參與課堂活	3-Ⅳ-6 能看懂	述及問答。			
		動。	基本的句型。	C-IV-2 國內外風			
		7. 能激發英語學習興趣及培	3-Ⅳ-7 能了解	土民情。			
		養英語學習信心。	對話的主要內	C-IV-4 基本的世			
		[Lesson 4]	容。	界觀。			
		1. 能使用can的肯定句、否定	3-Ⅳ-12 能熟悉				
		句及問答句。	重要的閱讀技				
		2. 能分辨並正確念出含/k/、	巧,如擷取大				
		/g/、/f/、/v/音的單字。	意、猜測字義、				
		3. 能透過小組活動培養與他	推敲文意、預測				
		人合作互動能力並積極參與課	後續文意及情節				
		堂活動。	發展等。				
		4. 能激發英語學習興趣及培	8-IV-4 能了				
		養英語學習信心。	解、尊重不同之				
			文化習俗。				
			8-IV-5 能具有				
			基本的世界觀。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域字音訊	T	0	1 44 4 7 11 4 4 1	1 177 1 11- 11- 11-	A 117 A em l. mt.	-1	业中证目	
第十一週	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯定句、否定	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階		檔案評量	【品德教育】
	全;生活中的		<b>句及問答句。</b>	課堂中所學的字	段所學字詞(能		口語練習	品 J1 溝通合作與
	新點子		2. 能分辨並正確念出含/k/、	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	和諧人際關係。
	Lesson 4 I		/g/、/f/、/v/音的單字。	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	
	Can Listen to		3. 能透過小組活動培養與他	基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習	
	Their Songs		人合作互動能力並積極參與課	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	
	Again and		堂活動。	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	7.	紙筆測驗	
	Again		4. 能激發英語學習興趣及培	課堂中所學的字	型。			
			養英語學習信心。	詞。	B-IV-2 國中階段			
				3-IV-6 能看懂	所學字詞及句型			
				基本的句型。	的生活溝通。			
				3-IV-7 能了解	C-IV-4 基本的世			
				對話的主要內	界觀。			
				容。	7) 190			
				<del>6</del>   3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				8-IV-5 能具有				
				基本的世界觀。				
第十二週	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯定句、否定	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量	【品德教育】
	全;生活中的		句及問答句。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2.	口語練習	品 J1 溝通合作與
	新點子		2. 能分辨並正確念出含/k/、	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	和諧人際關係。
	Lesson 4 I		/g/、/f/、/v/音的單字。	1-Ⅳ-3 能聽懂	最基本的 1,200		討論發表	
	Can Listen to			基本或重要句型	字詞)。		聽力練習	
	Can Liston to			<b>基本</b> 或里安可型	子訶丿。	Э.	"我刀裸笞 ————————————————————————————————————	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Their Songs		3. 能透過小組活動培養與他	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	
	Again and		人合作互動能力並積極參與課	-	段所學的文法句		<b>紙筆測驗</b>	
	Again		学活動。	課堂中所學的字	型。		4 7 4 V	
			4. 能激發英語學習興趣及培	詞。				
			養英語學習信心。	3-IV-6 能看懂	所學字詞及句型			
			K 7 10 1 A 10 C	基本的句型。	的生活溝通。			
				3-IV-7 能了解	C-IV-4 基本的世			
				對話的主要內	界觀。			
				容。	7) " <b>传</b> 亿			
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				里安的阅读 (X)				
				意、猜測字義、				
				息、頒冽于我、 推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				8-IV-5 能具有				
<b>が</b> 1 一 3四	1 1/2 17 _	0	[D : 0]	基本的世界觀。	A 177 A 159 - b mb	1	业成工目	「四脚北大】
第十三週	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階		檔案評量	【國際教育】
	2. 時間;星		1. 複習第三課和第四課的單		段所學字詞(能		口語練習	國 J9 運用跨文化
	期;視訊交流		字與句型。	詞。	聽、讀、說、寫		作業書寫	溝通技巧參與國
	Review 2		3. 能使用What time?的問		最基本的 1,200		討論發表	際交流。
			<b>句與其回答。</b>	基本或重要句型	字詞)。		聽力練習	
			4. 能使用What day?的問	的句子。	Ad-IV-1 國中階		Quizlet	
			句與其回答。	1-IV-11 能聽懂	段所學的文法句	7.	紙筆測驗	
			5. 能聽說讀及拼寫一週七天	公共場所廣播的	型。			
			的英文名稱。	內容,如捷運、	B-IV-2 國中階段			
				車站、機場廣	所學字詞及句型			

			6. 能分辨並正確念出含/1/、	播。	的生活溝通。			
			/r/、/m/、/n/的單字。	2-IV-1 能說出	C-IV-1 國內外節			
			7. 能透過小組活動培養與他	課堂中所學的字	慶習俗。			
			人合作互動並積極參與課堂活	詞。	C-IV-4 基本的世			
			動。	3-IV-6 能看懂	界觀。			
			8. 能激發英語學習興趣及培	基本的句型。	D-IV-2 二至三項			
			養英語學習信心。	3-IV-7 能了解	訊息的比較、歸			
				對話的主要內	類、排序的方			
				容。	法。			
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				8-IV-2 能以簡				
				易英語介紹國外				
				主要節慶習俗。				
				9-IV-2 能把二				
				至三項訊息加以				
				比較、歸類、排				
				序。				
第十四週	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量	【國際教育】
	2. 時間;星		1. 複習第三課和第四課的單	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2.	口語練習	國 J9 運用跨文化
	期;視訊交流		字與句型。	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	溝通技巧參與國
	Review 2			1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	際交流。
	【第二次評量			基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	週】			的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	
				2-IV-1 能說出	段所學的文法句	7.	紙筆測驗	
				課堂中所學的字	型。			
				詞。	C-IV-4 基本的世			
				3-IV-6 能看懂	界觀。			
				基本的句型。				
				3-IV-7 能了解				
				對話的主要內				
				容。				
				3-Ⅳ-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				8-IV-5 能具有				
				基本的世界觀。				
第十五週	1. 時間;星	3	1. 能使用現在進行式描述正	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量	【國際教育】
	期;視訊交流		在持續進行的動作。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2.	口語練習	國 J9 運用跨文化
	Lesson 5 What		2. 能聽說讀及拼寫本單元字	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	溝通技巧參與國
	Are You		彙並運用於現在進行式句型	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	際交流。
	Doing?		中。	基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習	
			3. 能使用What time?的問	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	
			句與其回答。	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	7.	紙筆測驗	
			4. 能使用What day?的問	課堂中所學的字	型。			
			句與其回答。	<b>言</b>	C-IV-4 基本的世			
				3-IV-6 能看懂	界觀。			

			5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/1/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟悉				
第十六週	1. 時間;星 期;視訊交流 2. 學校設施; 文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	[Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time?的問句與其回答。 4. 能使用What day?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/1/、/r/、/m/、/n/的單字。	詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要的分子。 2-IV-1 能說出 課堂中所學的出 3-IV-6 能看懂 基本的句能 3-IV-7 能	Ac-IV-4 國門 國詞( 國詞) 國詞( 國詞) Ad-IV-1 的 國文 Ad-IV-1 的 國文 B-IV-4 基本 D-IV-2 的 以 的 以 是 的 是 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	<ol> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>6.</li> </ol>	檔語業務 語書發 記 記 是 以 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【國際教育】 國際教育 國界有 國界不同 國界 個 國 別 9 國 別 9 國 月 9 國 月 9 國 月 9 國 月 9 八 8 八 8 八 8 八 8 八 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9

	7								
			7. 能透過小組活動培養與他	重要的閱讀技					
			人合作互動並積極參與課堂活	巧,如擷取大					
			動。	意、猜測字義、					
			8. 能激發英語學習興趣及培	推敲文意、預測					
			養英語學習信心。	後續文意及情節					
			[Lesson 6]	發展等。					
			1. 能使用There is/are的	8-IV-5 能具有					
			肯定句、否定句及問答句。	基本的世界觀。					
			2. 能使用學校場所的單字。	9-IV-2 能把二					
			3. 能分辨並正確念出含/k/、	至三項訊息加以					
			/g/、/f/、/v/音的單字。	比較、歸類、排					
			4. 能透過小組活動培養與他	序。					
			人合作互動能力並積極參與課						
			堂活動。						
			5. 能激發英語學習興趣及培						
			養英語學習信心。						
第十七週	1. 學校設施;	3	1. 能使用There is/are的	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量	【國際教育】	]
	文化差異		肯定句、否定句及問答句。	課堂中所學的字	段所學字詞(能	2.	口語練習	國 J5 尊重與	與欣賞
	Lesson 6 Are		2. 能使用學校場所的單字。	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	世界不同文化	化的
	There Any		3. 能分辨並正確念出含/k/、	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	價值。	
	Shelves		/g/、/f/、/v/音的單字。	基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習		
	Outside the		4. 能透過小組活動培養與他	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet		
	Door?		人合作互動能力並積極參與課	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	7.	紙筆測驗		
			堂活動。	課堂中所學的字	型。				
			5. 能激發英語學習興趣及培	詞。	C-IV-4 基本的世				
			養英語學習信心。	3-IV-6 能看懂	界觀。				
				基本的句型。					
				3-IV-7 能了解					

CJ-1 领域子目际							
			對話的主要內				
			容。				
			3-IV-12 能熟悉				
			重要的閱讀技				
			巧,如擷取大				
			意、猜測字義、				
			推敲文意、預測				
			後續文意及情節				
			發展等。				
			8-IV-5 能具有				
			基本的世界觀。				
第十八週	1. 學校設施; 3	1. 能使用There is/are的	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量	【國際教育】
	文化差異	肯定句、否定句及問答句。	課堂中所學的字	段所學字詞 (能	2.	口語練習	國 J5 尊重與欣賞
	Lesson 6 Are	2. 能使用學校場所的單字。	詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫	世界不同文化的
	There Any	3. 能分辨並正確念出含/k/、	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表	價值。
	Shelves	/g/、/f/、/v/音的單字。	基本或重要句型	字詞)。	5.	聽力練習	
	Outside the Door?	4. 能透過小組活動培養與他	的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	Quizlet	
	DOO1:	人合作互動能力並積極參與課	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	7.	紙筆測驗	
		堂活動。	課堂中所學的字	型。			
		5. 能激發英語學習興趣及培	詞。	C-IV-4 基本的世			
		養英語學習信心。	3-IV-6 能看懂	界觀。			
			基本的句型。				
			3-IV-7 能了解				
			對話的主要內				
			容。				
			3-IV-12 能熟悉				
			重要的閱讀技				
			巧,如擷取大				
	I						

P	四主(明正/口  旦						
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界觀。			
第十九週	Review 3	3	[Review 3]	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 檔案評量	【國際教育】
			1. 複習第五課和第六課的單	課堂中所學的字	讀規則(含字母	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣賞
			字與句型。	詞。	拼讀的精熟能	3. 作業書寫	世界不同文化的
				1-Ⅳ-2 能聽懂	力、字彙拼寫的	4. 討論發表	價值。
				常用的教室用語	輔助)。	5. 聽力練習	國 J9 運用跨文化
				及日常生活用	Ac-IV-3 常見的	6. 紙筆測驗	溝通技巧參與國
				<b></b> 音。	生活用語。		際交流。
				1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中階		
				基本或重要句型	段所學字詞 (能		
				的句子。	聽、讀、說、寫		
				1-Ⅳ-4 能聽懂	最基本的 1,200		
				日常生活對話的	字詞)。		
				主要內容。	Ad-IV-1 國中階		
				2-Ⅳ-1 能說出	段所學的文法句		
				課堂中所學的字	型。		
				詞。	B-IV-1 自己、家		
				2-Ⅳ-4 能以簡	人及朋友的簡易		
				易的英語描述自	描述。		
				己、家人及朋	B-IV-2 國中階段		
				友。	所學字詞及句型		
				3-Ⅳ-6 能看懂	的生活溝通。		
				基本的句型。	C-IV-4 基本的世		

\$\frac{3-\text{IV}-7 能了解 \\ \\ \partial \text{shots} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
第二十週 Review 3 【Review 3 【第三次評量 週】    3 [Review 3]
第二十週 Review 3 [Review 3] 1-IV-1 能聽懂 基本的世界觀。  1-IV-1 能聽懂 課 中所學的字
<ul> <li>重要的閱讀技 巧,如撷取大意、猜测字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</li> <li>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</li> <li>【第三次評量週】</li> <li>[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</li> <li>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</li> <li>(本的世界觀。 1-IV-3 字母拼 讀規則(含字母 拼讀的精熟能 力、字彙拼寫的 情調的第三用語。</li></ul>
万,如梅取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。   1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字   2. 小組互動   「環境教育」   3 【第三次評量   3 【第三次評量   3 【第三次評量   3 【第三次評量   3 【第三次評量   4 数
意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。  1-IV-1 能聽懂 選堂中所學的字 詞。  1. 複習第五課和第六課的單字字與句型。  1. 複習第五課和第六課的單字字與句型。  1. 有數型 【家庭教育】
# 放文意、預測 後續文意及情節 發展等。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。  第二十週 Review 3
後續文意及情節   後續文意及情節   發展等。
第二十週       Review 3       [Review 3]       1-IV-1 能聽懂 議本的世界觀。       Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字母 拼讀的精熟能       1. 口語練習 家 J1 分析家庭的發展歷程。         1. 複習第五課和第六課的單字與句型。       1-IV-2 能聽懂 所用的教室用語 及日常生活用語。       力、字彙拼寫的集財的)。       1. 及日常生活用語。       1. 口語練習 家 J1 分析家庭的發展歷程。       1. 以2 作解人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與人與
Review 3
基本的世界觀。
第二十週 Review 3 【第三次評量 週】 3 [Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字
【第三次評量
【第三次評量
週】       字與句型。       詞。       拼讀的精熟能力、字彙拼寫的常用語,常用的教室用語,常用的教室用語,以及日常生活用。       「環境教育」、環境教育」、環境教育」、環境教育」、環境教育」、環境教育」、環境教育」、環境教育、及日常生活用。       人在-IV-3 常見的生活用語。       企上活用語。       人在-IV-4 國中階表本或重要句型投所學字詞(能       人在-IV-4 國中階報刊。       人來,並關切動物福利。
常用的教室用語 輔助)。 環 J2 了解人與原及日常生活用 Ac-IV-3 常見的 遭動物的互動關語。 生活用語。
及日常生活用 Ac-IV-3 常見的 語。       遭動物的互動關係,認識動物需 係,認識動物需
語。       生活用語。       係,認識動物需         1-IV-3 能聽懂       Ac-IV-4 國中階       求,並關切動物         基本或重要句型       段所學字詞(能       福利。
1-IV-3 能聽懂       Ac-IV-4 國中階       求,並關切動物         基本或重要句型       段所學字詞(能       福利。
基本或重要句型 段所學字詞(能 福利。
1-IV-4 能聽懂   最基本的 1, 200
日常生活對話的 字詞)。
主要內容。 Ad-IV-1 國中階 體間如何看待彼
2-IV-1 能說出 段所學的文法句 此的文化。
課堂中所學的字型。
詞。 B-IV-1 自己、家 品 J1 溝通合作與

			2-IV-4 能以簡	人及朋友的簡易	和諧人際關係。
			易的英語描述自	描述。	【國際教育】
			己、家人及朋	C-IV-4 基本的世	國 J5 尊重與欣賞
			友。	界觀。	世界不同文化的
			3-IV-6 能看懂		價值。
			基本的句型。		國 J9 運用跨文化
			3-IV-7 能了解		溝通技巧參與國
			對話的主要內		際交流。
			容。		
			3-IV-12 能熟悉		
			重要的閱讀技		
			巧,如擷取大		
			意、猜測字義、		
			推敲文意、預測		
			後續文意及情節		
			發展等。		
			8-IV-5 能具有		
			基本的世界觀。		
第二十一	1. 第一冊總複 3	1. 複習第一課到第六課的單字	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼 1. 口語練習	【家庭教育】
週	習 Book 1 總複	與句型。	課堂中所學的字	讀規則(含字母 2. 小組互動	家 J1 分析家庭的
	羽白		詞。	拼讀的精熟能	發展歷程。
	【結業式】		1-IV-2 能聽懂	力、字彙拼寫的	【環境教育】
			常用的教室用語	輔助)。	環 J2 了解人與周
			及日常生活用	Ac-IV-3 常見的	遭動物的互動關
			語。	生活用語。	係,認識動物需
			1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	求, 並關切動物
			基本或重要句型	段所學字詞(能	福利。
			的句子。	聽、讀、說、寫	【多元文化教

	12(B)(122)B  12	T		T
			能聽懂 最基本的 1,200	育】
		日常生	活對話的 字詞)。	多 J4 了解不同群
		主要內	容。 Ad-IV-1 國中階	體間如何看待彼
		2-IV-1	能說出 段所學的文法句	此的文化。
		課堂中	新學的字 型。	【品德教育】
		<b>言</b> 同。	B-IV-1 自己、家	品 J1 溝通合作與
		2-IV-4	能以簡 人及朋友的簡易	和諧人際關係。
		易的英	語描述自 描述。	【國際教育】
		己、家	人及朋 C-IV-4 基本的世	國 J5 尊重與欣賞
		友。	界觀。	世界不同文化的
		3-IV-6	能看懂	價值。
		基本的	<b>句型。</b>	國 J9 運用跨文化
		3-IV-7	能了解	溝通技巧參與國
		對話的	主要內	際交流。
		容。		
		3-IV-12	2 能熟悉	
		重要的	閱讀技	
		巧,如	<b>擷取大</b>	
		意、猜:	則字義、	
		推敲文	意、預測	
		後續文	意及情節	
		發展等	•	
		8-IV-5	能具有	
		基本的-	世界觀。	
(a) b) (d) the co		二列上夕十丁口,挂石仁坳啊。	·	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市立大橋國民中學114學年度第 二 學期 七 年級 英文 領域學習課程(調整)計書(■普通班/□特教班/■藝才班)

詞。

南市立大橋	商國民中學 114 學	多年度	ま第二 學期 七 <sup>1</sup>	年級 英文 領域學	學習課程(調整)計畫	壹(■普通班/□特教班/■藝	才班)					
教材版本	康卓	钎	實施. (班級/	·	年級 教學節婁	及 毎週(3)節,本島	學期共( 60 )節					
	第二冊					·						
	1. 學會現在簡單	単式、	頻率副詞、詢問日期	、詢問數量的問答	句及過去簡單式。							
\m 4 \lambda	2. 學會6個母音	· 131	固子音及2個母音字群									
課程目標	3. 培養學生基本	<b>卜</b> 的英	語溝通能力。									
	4. 培養學生學習	4. 培養學生學習英語的興趣與方法。										
	5. 增進學生對才	5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。										
	英-J-A2 具備系	統性王	里解與推演的能力,無	<b>能釐清文本訊息間的</b>	關係進行推論,並能	經由訊息的比較,對國內	內外文化的異同有初步的					
	了解。											
該學習階段	英-J-B1 具備聽	·/// 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通										
領域核心素養	與互動。											
	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。											
	英-J-C3 具備基	本的t	世界觀,能以簡易英語	<b>吾介紹國內外主要節</b>	慶習俗及風土民情,	並加以比較、尊重、接終						
				課程架構脈	絡							
	_	節		學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	1. 英文書寫體	3	1. 能辨識並書寫	1-IV-1 能聽懂課	Aa-IV-1 連續體大	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】					
	2. 果汁		26個英文字母書	堂中所學的字	小寫字母的辨識及	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,					
	3. 一天的作息		寫體的大、小寫。	詞。	書寫。	3. 作業書寫	認識並運用滿足基					
	4. 球類運動		2. 能學會水果跟	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	4. 討論發表	本生活需求所使用					
	Get Ready		果汁的相關字彙。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	5. 聽力練習	之文本。					
	Lesson 1 Alan		[Lesson 1]	句子。	讀、說、寫最基本	6. 小組互動	閱 J6 懂得在不同					
	Plays		1. 能使用第一二	2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	7. 紙筆測驗	學習及生活情境中					
	Basketball		三人稱的現在簡	堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段		使用文本之規則。					
	Every Day			<b></b>	· 所學的寸法							

所學的文法句型。

B-IV-5 人、事、

			四上人时以上	0 177 (2 44 /2- )	吐、山、山山山北北		
			單式句型描述日		時、地、物的描述 及問答。		
			常活動。	事、時、地、物	及问合 <sup>。</sup>		
			2. 能使用第一二	•			
			三人稱的現在簡	回答。			
			單式問句與其回	2-IV-7 能依人、			
			答。	事、時、地、物			
			3. 能聽說讀及拼	作簡易的提問。			
			寫本課字彙。	3-IV-1 能辨識連			
			4. 能分辨並正確	續書寫體大小寫			
			念出含/A/或/o/	字母。			
			的單字。	3-IV-6 能看懂基			
			5. 能透過小組活	本的句型。			
			動培養與他人合	3-IV-7 能了解對			
			作互動並積極參	話的主要內容。			
			與課堂活動。	3-IV-12 能熟悉			
			6. 能激發英語學	重要的閱讀技			
			習興趣及培養英	巧,如擷取大			
			語學習信心。	意、猜測字義、			
				推敲文意、預測 後續文意及情節			
				發展等。			
第二週		0		AV. 1. 4			
第三週	1. 一天的作息	3	1. 能使用第一二	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
	2. 球類運動		三人稱的現在簡	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,
	Lesson 1 Alan		單式句型描述日	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	認識並運用滿足基
	Plays		常活動。	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	本生活需求所使用
	Basketball		2. 能使用第一二	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	之文本。
	Every Day		三人稱的現在簡	句子。	所學的文法句型。	6. 小組互動	閱 J6 懂得在不同
				2-IV-1 能說出課	B-IV-5 人、事、	7. 紙筆測驗	學習及生活情境中

			單式問句與其回	堂中所學的字	時、地、物的描述		使用文本之規則。
			答。	<b></b>	及問答。		
			3. 能聽說讀及拼	2-IV-6 能依人、			
			寫本課字彙。	事、時、地、物			
			4. 能分辨並正確	作簡易的描述或			
			念出含/A/或/o/	回答。			
			的單字。	2-IV-7 能依人、			
			5. 能透過小組活	事、時、地、物			
			動培養與他人合	作簡易的提問。			
			作互動並積極參	3-IV-6 能看懂基			
			與課堂活動。	本的句型。			
			6. 能激發英語學	3-IV-7 能了解對			
			習興趣及培養英	話的主要內容。			
			語學習信心。	3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第四週	1. 一天的作息	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
	2. 球類運動		1. 能使用第一二	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,
	3. 做家事		三人稱的現在簡	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	認識並運用滿足基
	Lesson 1 Alan		單式句型描述日	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	本生活需求所使用
	Plays		常活動。	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	之文本。
	Basketball		2. 能使用第一二	句子。	學字詞及句型的生	6. Quizlet	閱 J6 懂得在不同
	Every Day		三人稱的現在簡	2-Ⅳ-1 能說出課	活溝通。		學習及生活情境中
	Lesson 2 How			堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		使用文本之規則。

Often Do You	單式問句與其回	詞。	係的釐清。	【家庭教育】
Clean Your	答。	3-IV-6 能看懂基		家 J4 探討約會、
Room?	3. 能聽說讀及拼	本的句型。		婚姻與家庭建立的
	寫本課字彙。	3-IV-7 能了解對		歷程。
	4. 能分辨並正確	話的主要內容。		
	念出含/A/或/o/	3-IV-12 能熟悉		
	的單字。	重要的閱讀技		
	5. 能透過小組活	巧,如擷取大		
	動培養與他人合	意、猜測字義、		
	作互動並積極參	推敲文意、預測		
	與課堂活動。	後續文意及情節		
	6. 能激發英語學	發展等。		
	習興趣及培養英	4-IV-5 能依提示		
	語學習信心。	寫出正確達意的		
	[Lesson 2]	簡單句子。		
	1. 能使用頻率副	9-IV-3 能根據上		
	詞及頻率副詞片	下文語境釐清不		
	語。	同訊息間的因果		
	2. 能使用 How	關係。		
	often?的問句與			
	其回答。			
	3. 能聽說讀及拼			
	寫本課所學的頻			
	率副詞。			
	4. 能分辨並正確			
	念出含/h/、/N/、			
	/j/、/w/的單字。			

1 领域子目标			I	T				
			5. 能透過小組活					
			動培養與他人合					
			作互動並積極參					
			與課堂活動。					
			6. 能激發英語學					
			習興趣及培養英					
			語學習信心。					
第五週	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 How		詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	
			其回答。	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	
			3. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	活溝通。			
			寫本課所學的頻	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關			
			率副詞。	詞。	係的釐清。			
			4. 能分辨並正確	3-IV-6 能看懂基				
			念出含/h/、/N/、	本的句型。				
			/j/、/w/的單字。	3-IV-7 能了解對				
			5. 能透過小組活	話的主要內容。				
			動培養與他人合	3-IV-12 能熟悉				
			作互動並積極參	重要的閱讀技				
			與課堂活動。	巧,如擷取大				
			6. 能激發英語學	意、猜測字義、				
			習興趣及培養英	推敲文意、預測				
			語學習信心。	後續文意及情節				
				發展等。				
				9-Ⅳ-3 能根據上				

				<b>工工工位数法</b> 了				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				
第六週	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【家庭教育】
	Lesson 2 How		詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	
			其回答。	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	
			3. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	活溝通。			
			寫本課所學的頻	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關			
			率副詞。	詞。	係的釐清。			
			4. 能分辨並正確	3-IV-6 能看懂基				
			念出含/h/、/N/、	本的句型。				
			/j/、/w/的單字。	3-IV-7 能了解對				
			5. 能透過小組活	話的主要內容。				
			動培養與他人合	3-Ⅳ-12 能熟悉				
			作互動並積極參	重要的閱讀技				
			與課堂活動。	巧,如擷取大				
			6. 能激發英語學	意、猜測字義、				
			習興趣及培養英	推敲文意、預測				
			語學習信心。	後續文意及情節				
				發展等。				
				9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				
第七週	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【性別平等教育】

2. 母親節	1. 複習 Get	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	性 J3 檢視家庭、
Review 1	Ready、第一課和	<b></b> 高。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	學校、職場中基於
Lesson 3	第二課的單字與	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	性別刻板印象產生
What's the	<b>句型</b> 。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段	5.	聽力練習	的偏見與歧視。
Date Today?	[Lesson 3]	句子。	所學的文法句型。			
【第一次評量	1. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	Ae-IV-4 簡易賀			
週】	寫月分與序數。	堂中所學的字	卡、書信、電子郵			
	2. 能使用	詞。	件。			
	When? 及	2-IV-10 能以簡	Ae-IV-7 敘述者的			
	What's the	易的英語描述圖	觀點、態度、及寫			
	date?的問句	片。	作目的。			
	與其回答。	3-IV-6 能看懂基	B-IV-1 自己、家人			
	3. 能使用	本的句型。	及朋友的簡易描			
	Whose?的問句	3-IV-7 能了解對	述。			
	及其回答。	話的主要內容。				
	4. 能理解所有格	3-IV-8 能了解短				
	代名詞的運用。	文、簡訊、書信				
	5. 能了解信件的	的主要內容。				
	組成要素,進而提	3-IV-12 能熟悉				
	升寫作技巧。	重要的閱讀技				
	6. 能分辨並正確	巧,如擷取大				
	念出含/V/、/ju/	意、猜測字義、				
	及/u/的單字。	推敲文意、預測				
	7. 能透過小組活	後續文意及情節				
	動培養與他人合	發展等。				
	作互動並積極參	4-IV-3 能掌握正				
	與課堂活動。	確書寫格式寫出				
	8. 能激發英語學	英文句子。				

			習興趣及培養英					
			語學習信心。					
第八週	1. 母親節	3	1. 能聽說讀及拼	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【性別平等教育】
	Lesson 3		寫月分與序數。	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2.	口語練習	性 J3 檢視家庭、
	What's the		2. 能 使 用	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	學校、職場中基於
	Date Today?		When? 及	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	性別刻板印象產生
			What's the	本或重要句型的	Ae-IV-4 簡易賀	5.	聽力練習	的偏見與歧視。
			date?的問句	句子。	卡、書信、電子郵	6.	Quizlet	
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	件。			
			3. 能使用	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的			
			Whose?的問句	詞。	觀點、態度、及寫			
			及其回答。	3-IV-6 能看懂基	作目的。			
			4. 能理解所有格	本的句型。				
			代名詞的運用。	3-IV-7 能了解對				
			5. 能了解信件的	話的主要內容。				
			組成要素,進而提	3-IV-8 能了解短				
			升寫作技巧。	文、簡訊、書信				
			6. 能分辨並正確	的主要內容。				
			念出含/V/、/ju/	3-Ⅳ-12 能熟悉				
			及/u/的單字。	重要的閱讀技				
			7. 能透過小組活	巧,如擷取大				
			動培養與他人合	意、猜測字義、				
			作互動並積極參	推敲文意、預測				
			與課堂活動。	後續文意及情節				
			8. 能激發英語學	發展等。				
			習興趣及培養英	4-IV-3 能掌握正				
			語學習信心。	確書寫格式寫出				
				英文句子。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<b>ダカ</b> 油	1 回胡然	า	1 外胚业与71	1 177 1 4 比战四	A DI A EN HIRLER	1 以安江里	【 bL pJ 亚 总 弘 去 】
第九週	1. 母親節	3	1. 能聽說讀及拼		Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【性別平等教育】
	Lesson 3		寫月分與序數。	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2. 口語練習	性 J3 檢視家庭、
	What's the Date Today?		2. 能使用	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	學校、職場中基於
	Date Today:		When? 及	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	性別刻板印象產生
			What's the	本或重要句型的	Ae-IV-4 簡易賀	5. 聽力練習	的偏見與歧視。
			date? 的 問 句	句子。	卡、書信、電子郵		
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	件。		
			3. 能使用	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的		
			Whose?的問句	詞。	觀點、態度、及寫		
			及其回答。	3-IV-6 能看懂基	作目的。		
			4. 能理解所有格	本的句型。			
			代名詞的運用。	3-Ⅳ-7 能了解對			
			5. 能了解信件的	話的主要內容。			
			組成要素,進而提	3-IV-8 能了解短			
			升寫作技巧。	文、簡訊、書信			
			6. 能分辨並正確	的主要內容。			
			念出含/V/、/ju/	3-IV-12 能熟悉			
			及/u/的單字。	重要的閱讀技			
			7. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參	推敲文意、預測			
			與課堂活動。	後續文意及情節			
			8. 能激發英語學	發展等。			
			習興趣及培養英	4-IV-3 能掌握正			
			語學習信心。	確書寫格式寫出			
			四十日后	英文句子。			
笠 上 畑	1. 母親節	3	[Lesson 3]		Ac_TV_A 国由胜印	1	【州则正竺址右】
第十週	,	)	[Lesson 9]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【性別平等教育】
	2. 食物			堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2. 口語練習	性 J3 檢視家庭、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領	:(剛定川 里					
	Lesson 3	1. 能聽說讀及拼	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	學校、職場中基於
	What's the	寫月分與序數。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	性別刻板印象產生
	Date Today?	2. 能使用	本或重要句型的	Ae-IV-5 不同體	5. 聽力練習	的偏見與歧視。
	Lesson 4 How	When? 及	句子。	裁、不同主題之簡	6. 小組互動	【多元文化教育】
	Much Cake Do	What's the	2-IV-1 能說出課	易文章。		多 J4 了解不同群
	You Want?	date? 的 問 句	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的		體間如何看待彼此
		與其回答。	詞。	觀點、態度、及寫		的文化。
		3. 能使用	3-IV-6 能看懂基	作目的。		
		Whose?的問句	本的句型。	D-IV-2 二至三項訊		
		及其回答。	3-IV-7 能了解對	息的比較、歸類、		
		4. 能理解所有格	話的主要內容。	排序的方法。		
		代名詞的運用。	3-IV-8 能了解短			
		5. 能了解信件的	文、簡訊、書信			
		組成要素,進而提	的主要內容。			
		升寫作技巧。	3-IV-12 能熟悉			
		6. 能分辨並正確	重要的閱讀技			
		念出含/V/、/ju/	巧,如擷取大			
		及/u/的單字。	意、猜測字義、			
		7. 能透過小組活	推敲文意、預測			
		動培養與他人合	後續文意及情節			
		作互動並積極參	發展等。			
		與課堂活動。	4-IV-3 能掌握正			
		8. 能激發英語學	確書寫格式寫出			
		習興趣及培養英	英文句子。			
		語學習信心。	9-IV-2 能把二至			
		[Lesson 4]	三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			

1 领域字目邮信	L(H 3-11-) H				T		T
			1. 能聽說讀及拼				
			寫食物及容器等				
			單字。				
			2. 能使用 How				
			many?及 How				
			much?的問句				
			與其回答。				
			3. 能分辨並正確				
			念出含/S/、/1/、				
			/Z/或/2/發音的				
			單字。				
			4. 能透過小組活				
			動培養與他人合				
			作互動並積極參				
			與課堂活動。				
			5. 能激發英語學				
			習興趣及培養英				
			語學習信心。				
第十一週	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼		Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【多元文化教育】
	Lesson 4 How		寫食物及容器等		所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
	Much Cake Do		單字。	<b>詞</b> 。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	You Want?		2. 能使用 How	   1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
			many?及 How	本或重要句型的	Ae-IV-5 不同體	5. 聽力練習	
			much? 的 問 句		裁、不同主題之簡	6. 小組互動	
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	易文章。		
			3. 能分辨並正確		D-IV-2 二至三項訊		
			念出含/S/、/1/、	詞。	息的比較、歸類、		
				3-IV-6 能看懂基	排序的方法。		

	三(門正/口  里							
			/Z/或/2/發音的	本的句型。				
			單字。	3-IV-7 能了解對				
			4. 能透過小組活	話的主要內容。				
			動培養與他人合	3-IV-12 能熟悉				
			作互動並積極參	重要的閱讀技				
			與課堂活動。	巧,如擷取大				
			5. 能激發英語學	意、猜測字義、				
			習興趣及培養英	推敲文意、預測				
			語學習信心。	後續文意及情節				
				發展等。				
				9-Ⅳ-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				
第十二週	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【多元文化教育】
	Lesson 4 How		寫食物及容器等	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	多 J4 了解不同群
	Much Cake Do		單字。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	體間如何看待彼此
	You Want?		2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	的文化。
			many?及 How	本或重要句型的	Ae-IV-5 不同體	5.	聽力練習	
			much?的問句	句子。	裁、不同主題之簡	6.	小組互動	
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	易文章。			
			3. 能分辨並正確	堂中所學的字	D-IV-2 二至三項訊			
			念出含/S/、/1/、	詞。	息的比較、歸類、			
			/Z/或/2/發音的	3-IV-6 能看懂基	排序的方法。			
			單字。	本的句型。				
			4. 能透過小組活	3-IV-7 能了解對				
			動培養與他人合	話的主要內容。				
				3-IV-12 能熟悉				

C5-1 领域字目录信		作互動並積極參	重要的閱讀技			
		與課堂活動。	巧,如擷取大			
		5. 能激發英語學	意、猜測字義、			
		習興趣及培養英	推敲文意、預測			
		語學習信心。	後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第十三週	1. Review 2	3 [Review 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
	2. 寓言故事	1. 複習第三課和	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本
		第四課的單字與	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	的比對、分析、深
		<b>句型</b> 。	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	究的能力,以判讀
		2. 能 使 用	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	文本知識的正確
		What's the date	句子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	性。
		today? 以 及	2-Ⅳ-1 能說出課	活溝通。		
		When? 詢問日	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		
		期,並且能正確使	詞。	係的釐清。		
		用序數與日期的	3-Ⅳ-6 能看懂基			
		介系詞回答。	本的句型。			
		3. 能使用 How	3-Ⅳ-7 能了解對			
		many / How	話的主要內容。			
		much? 詢 問 數	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		量,並且在分辨出	重要的閱讀技			
		可數名詞與不可	巧,如擷取大			
		數名詞後,能正確	意、猜測字義、			
		回答。	推敲文意、預測			

<b>C5</b> 工 须缀字 自 脉 恒	- ( - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1							
				後續文意及情節				
				發展等。				
				4-IV-5 能依提示				
				寫出正確達意的				
				簡單句子。				
				9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				
第十四週	Review 2	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【閱讀素養教育】
	【第二次評量		1. 複習第三課和	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	閱 J2 發展跨文本
	週】		第四課的單字與	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	的比對、分析、深
			<b>句型</b> 。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	究的能力,以判讀
				本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	文本知識的正確
				句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	性。
				2-IV-1 能說出課	活溝通。			
				堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關			
				詞。	係的釐清。			
				3-IV-6 能看懂基				
				本的句型。				
				3-IV-7 能了解對				
				話的主要內容。				
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				

	主(明定月) 里					
			發展等。			
			4-IV-5 能依提示			
			寫出正確達意的			
			簡單句子。			
			9-IV-3 能根據上			
			下文語境釐清不			
			同訊息間的因果			
			關係。			
第十五週	1. 寓言故事	3 1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
	Lesson 5 You	be 動詞的問句及	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本
	Helped Me a	其回答。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	的比對、分析、深
	Lot	2. 能熟悉過去式	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	究的能力,以判讀
		動詞規則變化,並	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	文本知識的正確
		使用於肯定句及	句子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	性。
		否定句,說明過去	2-IV-1 能說出課	活溝通。		
		時間從事的動作。	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		
		3. 能正確使用助	<b></b> 言同 。	係的釐清。		
		動詞 Did 開頭	3-IV-6 能看懂基			
		Yes/No 的問句及	本的句型。			
		其回答。	3-IV-7 能了解對			
		4. 能使用以	話的主要內容。			
		What 開頭的問句	3-IV-12 能熟悉			
		詢問對方過去時	重要的閱讀技			
		間所從事的動作,	巧,如擷取大			
		並能正確回答。	意、猜測字義、			
		5. 能分辨並正確	推敲文意、預測			
		念出含/0/、/01/	後續文意及情節			
		和/0k/的單字。	發展等。			

6. 能透過小組活 4-IV-5 能依提示 動培養與他人合 寫出正確達意的 作互動並積極參 簡單句子。	
作互動並積極參簡單句子。	
與課堂活動。 9-IV-3 能根據上	
7. 能激發英語學 下文語境釐清不	
習興趣及培養英 同訊息間的因果	
語學習信心。 關係。	
第十六週 1. 寓言故事 3 [Lesson 5] 1-IV-1 能聽懂課 Ac-IV-4 國中階段 1. 檔案評量 【	【閱讀素養教育】
2. 問題解決 1. 能使用過去式 堂中所學的字 所學字詞(能聽、 2. 口語練習 )	引 J2 發展跨文本
Lesson 5 You be 動詞的問句及 詞。 讀、說、寫最基本 3. 作業書寫 的	<b>勺比對、分析、深</b>
Helped Me a   其回答。	<b>咒的能力,以判讀</b>
Lot 2. 能熟悉過去式 本或重要句型的 B-IV-2 國中階段所 5. 聽力練習 文	文本知識的正確
Lesson 6 They 動詞規則變化,並 句子。 學字詞及句型的生 6. 小組互動 性	生。
Got Lots of 使用於肯定句及 2-IV-1 能說出課 活溝通。	【生涯規劃教育】
People 否定句,說明過去 堂中所學的字 C-IV-4 基本的世界 週	₤ J4 了解自己的
Together and Cleaned Un 時間從事的動作。 詞。 觀。	人格特質與價值
Cleaned Up	見。
	【國際教育】
	図 J5 尊重與欣賞
其回答。 話的主要內容。 D-IV-3 訊息因果關 世	世界不同文化的價
4. 能 使 用 以 3-IV-12 能熟悉 係的釐清。	直。
What 開頭的問句 重要的閱讀技	
詢問對方過去時「巧,如擷取大	
間所從事的動作, 意、猜測字義、	
並能正確回答。 推敲文意、預測	
5. 能分辨並正確 後續文意及情節	
念出含/0/、/01/ 發展等。	
和/0k/的單字。	

C5-1 領 學習 課 怪(i	丹亚川			
	6. 能透過小組活	本的世界觀。		
	動培養與他人合	9-IV-2 能把二至		
	作互動並積極參	三項訊息加以比		
	與課堂活動。	較、歸類、排		
	7. 能激發英語學	序。		
	習興趣及培養英	9-IV-3 能根據上		
	語學習信心。	下文語境釐清不		
	[Lesson 6]	同訊息間的因果		
	1. 能熟悉過去式	關係。		
	動詞的規則及不			
	規則變化。			
	2. 能使用過去簡			
	單式詢問並回答			
	過去時間發生的			
	動作。			
	3. 能使用助動詞			
	Did 或疑問詞			
	What 開頭的問答			
	句。			
	4. 能分辨並正確			
	念出含/s/、/z/、			
	/ks/、/T/和/D/的			
	單字。			
	5. 能透過小組活			
	動培養與他人合			
	作互動並積極參			
	與課堂活動。			
	6. 能激發英語學			

C5-1 领域字目录信	(H 4117) F 1		羽朗拓及坟羊女					
			習興趣及培養英					
kk 1	4		語學習信心。					<b>*</b>
第十七週	1. 問題解決	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【生涯規劃教育】
	Lesson 6 They		1. 能熟悉過去式	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2.	口語練習	涯 J4 了解自己的
	Got Lots of		動詞的規則及不	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	人格特質與價值
	People		規則變化。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	觀。
	Together and Cleaned Up		2. 能使用過去簡	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	【國際教育】
	Bali's		單式詢問並回答	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	國 J5 尊重與欣賞
	Beaches		過去時間發生的	2-IV-1 能說出課	活溝通。			世界不同文化的價
			動作。	堂中所學的字	C-IV-4 基本的世界			值。
			3. 能使用助動詞	詞。	觀。			
			Did 或疑問詞	   3-IV-6 能看懂基	D-IV-2 二至三項訊			
			What 開頭的問答		息的比較、歸類、			
			句。	3-IV-7 能了解對	排序的方法。			
			4. 能分辨並正確	話的主要內容。	D-IV-3 訊息因果關			
			念出含/s/、/z/、	3-IV-12 能熟悉	<b></b>			
			/ks/、/T/和/D/的	重要的閱讀技				
			單字。	巧,如擷取大				
			5. 能透過小組活					
			動培養與他人合	推敲文意、預測				
			作互動並積極參	後續文意及情節				
			與課堂活動。	發展等。				
			6. 能激發英語學	8-IV-5 能具有基				
			習興趣及培養英	本的世界觀。				
			百 <del>兴</del> 趣及培食兴 語學習信心。	本的世が観。   9-IV-2 能把二至				
			而子自信心。					
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				

			9-IV-3 能根據上			
			下文語境釐清不			
			同訊息間的因果			
			關係。			
第十八週	1. 問題解決	3 [Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【生涯規劃教育】
	Lesson 6 They	1. 能熟悉過去式	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	涯 J4 了解自己的
	Got Lots of	動詞的規則及不	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	人格特質與價值
	People	規則變化。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	觀。
	Together and Cleaned Up	2. 能使用過去簡	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	【國際教育】
	Bali's	單式詢問並回答	句子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	國 J5 尊重與欣賞
	Beaches	過去時間發生的	2-IV-1 能說出課	活溝通。		世界不同文化的價
		動作。	堂中所學的字	C-IV-4 基本的世界		值。
		3. 能使用助動詞	詞。	觀。		
		Did 或疑問詞	3-IV-6 能看懂基	D-IV-2 二至三項訊		
		What 開頭的問答	本的句型。	息的比較、歸類、		
		句。	3-IV-7 能了解對	排序的方法。		
		4. 能分辨並正確	話的主要內容。	D-IV-3 訊息因果關		
		念出含/s/、/z/、	3-Ⅳ-12 能熟悉	係的釐清。		
		/ks/、/T/和/D/的	重要的閱讀技			
		單字。	巧,如擷取大			
		5. 能透過小組活	意、猜測字義、			
		動培養與他人合	推敲文意、預測			
		作互動並積極參	後續文意及情節			
		與課堂活動。	發展等。			
		6. 能激發英語學	8-IV-5 能具有基			
		習興趣及培養英	本的世界觀。			
		語學習信心。	9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			

第十九週	1. 複習三 Review 3	3 1. 複習第五課及 第六課的單字及 句型。	較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下司號 下文語息間 時期 時期 1-IV-3 能類 1-IV-3 能動型的 句子。 2-IV-1 能說出 堂中所學的字 詞。 2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 61,200字詞)。 4. 討論發表 5. 聽力練習 5. 聽力練習 6. 小組互動 B-IV-5 人、事、	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生 活與社區的關係, 並善用社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值
			事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。	時、地、物的描述 及問答。	觀。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。
第二十週	[Review 2] 1. 複習第三課 和第四課的單字 與句型。 【第三次評量 週】	3 1. 複習第五課及 第六課的單字及 句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出 堂中所學的字 詞。 2-IV-6 能依、地 事、時的描述 作簡易。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1, 200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-4 基本的世界 觀。 D-IV-2 二至三項訊	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本, 認識並運用滿足用 之 以 J6 懂得在不同 學習及生活情則 《

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			2-IV-7 能依人、	息的比較、歸類、	婚姻與家庭建立的
			事、時、地、物	排序的方法。	歷程。
			作簡易的提問。	D-IV-3 訊息因果關	家 J12 分析家庭生
			3-IV-7 能了解對	係的釐清。	活與社區的關係,
			話的主要內容。		並善用社區資源。
			3-IV-8 能了解短		【性別平等教育】
			文、簡訊、書信		性 J3 檢視家庭、
			的主要內容。		學校、職場中基於
			3-IV-12 能熟悉		性別刻板印象產生
			重要的閱讀技		的偏見與歧視。
			巧,如擷取大		【多元文化教育】
			意、猜測字義、		多 J4 了解不同群
			推敲文意、預測		體間如何看待彼此
			後續文意及情節		的文化。
			發展等。		【生涯規劃教育】
			8-IV-5 能具有基		涯 J4 了解自己的
			本的世界觀。		人格特質與價值
			9-IV-2 能把二至		觀。
			三項訊息加以比		【國際教育】
			較、歸類、排		國 J5 尊重與欣賞
			序。		世界不同文化的價
			9-IV-3 能根據上		值。
			下文語境釐清不		
			同訊息間的因果		
			關係。		
第二十一週	1. 第二冊總複習	1 1. 複習第一課到	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段 1. 口語練習	【閱讀素養教育】
	Book 2 總複習	第六課的單字及	本或重要句型的	所學字詞(能聽、 2. 小組互動	閱 J5 活用文本,
	【結業式】	<b></b> 句型。	句子。	讀、說、寫最基本	認識並運用滿足基

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	本生活需求所使用
堂中所學的字	B-IV-2 國中階段所	之文本。
詞。	學字詞及句型的生	閱 J6 懂得在不同
2-IV-6 能依人、	活溝通。	學習及生活情境中
事、時、地、物	C-IV-4 基本的世界	使用文本之規則。
作簡易的描述或	觀。	【家庭教育】
回答。	D-IV-2 二至三項訊	家 J4 探討約會、
2-IV-7 能依人、	息的比較、歸類、	婚姻與家庭建立的
事、時、地、物	排序的方法。	歷程。
作簡易的提問。	D-IV-3 訊息因果關	家 J12 分析家庭生
3-IV-7 能了解對	<b>係的釐清。</b>	活與社區的關係,
話的主要內容。		並善用社區資源。
3-IV-8 能了解短		【性別平等教育】
文、簡訊、書信		性 J3 檢視家庭、
的主要內容。		學校、職場中基於
3-IV-12 能熟悉		性別刻板印象產生
重要的閱讀技		的偏見與歧視。
巧,如擷取大		【多元文化教育】
意、猜測字義、		多 J4 了解不同群
推敲文意、預測		體間如何看待彼此
後續文意及情節		的文化。
發展等。		【生涯規劃教育】
8-IV-5 能具有基		涯 J4 了解自己的
本的世界觀。		人格特質與價值
9-IV-2 能把二至		觀。
三項訊息加以比		【國際教育】
較、歸類、排		國 J5 尊重與欣賞
序。		世界不同文化的價

	9-IV-3 能	根據上	值。
	下文語境為	<b>釐清不</b>	
	同訊息間的	的因果	
	關係。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。