

臺南市市立大橋國民中學114學年度學校課程願景

1、學校願景



2、學生圖像

透過校訂課程喚起學生對在地生活的關懷力，藉著學科知識的養成，探究在地、關注生活，更能善用科技、溝通合作，學習解決問題，創造美感新人生。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

課程規劃主要是讓學生能在真實情境氛圍中學習相關知識與技能，利用群體討論共同研究來發掘問題、探索問題，進而解決問題。最終讓學生能將其所學應用於日常生活中，擁有終身學習的素養。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數	7 年級	8 年級	9 年級
			課程名稱	節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	世界脈動	2	1	2
			環境關懷	1	1	1
			藝數饗宴		1	
		社團活動與技藝課程	社團	1	1	1

	特殊需求領域課程	資源班特殊需求課程			
	其他類課程 (自行增列)	班級輔導	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數		5	5	5
	課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
世界脈動	七上	互動與 關聯	海洋台灣	藉由文本選讀與資料收集來了解台灣各地景點美食與風俗文化，培養其能力來探索家鄉，進而製作成海報文宣來導覽自己家鄉特有景點與風俗。	語文領域 (英) 社會領域 藝術領域
		系統與全球互動	我在旅圖中	內容主要是透過閱讀引導策略，提升學生對於文字的敏感度及字詞運用的技巧。期許學生能運用不同的理解策略、搜尋資訊，讀懂讀通多元文本，並能統整歸納，自主學習，熱衷閱讀。評量方式採分組合作競賽與個人實作紀錄。	語文領域 (國) 社會領域 藝術領域
	七下	互動與 關聯	樂活台灣	藉由文本選讀與資料收集來了解台灣各地景點美食與風俗文化，培養其能力來探索家鄉，進而製作成海報文宣來導覽自己家鄉特有景點與風俗。	語文領域 (英) 藝術領域 綜合領域
		系統與全球互動	我在旅圖中	內容主要是透過閱讀引導策略，提升學生對於文字的敏感度及字詞運用的技巧。期許學生能運用不同的理解策略、搜尋資訊，讀懂讀通多元文本，並能統整歸納，自主學習，熱衷閱讀。評量方式採分組合作競賽與個人實作紀錄。	語文領域 (國) 社會領域
	八上	互動與 關聯	食尚台灣	藉由文本選讀與資料收集來了解台灣各地景點美食與風俗文化，培養其能力來探索家鄉，進而製作成海報文宣來導覽自己家鄉特有景點與風俗。	語文領域 (英) 社會領域
	八下	互動與 關聯	動保台灣		語文領域 (英) 自然領域
	九上	互動與 關聯	在地台灣	藉由文本選讀與資料收集來了解台灣各地景點美食與風俗文化，培養其能力來探索家鄉，進而製作成海報文宣來導覽自己家鄉特有景點與	語文領域 (英) 社會領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
				風俗。	
		互動與 關聯	勇闖台灣	以臺南在地生活圖導覽做為主要學習議題，文本收錄多元面向：自我介紹、校園生活、夜市飲食文化、臺南人文導覽、生活型態等，將臺南在地生活結合學生經驗，以期學生能將學習經驗結合會話表達，體現在日常生活情境當中。	語文領域 (英) 健體領域
	九下	互動與 關聯	稻香台灣	藉由文本選讀與資料收集來了解台灣各地景點美食與風俗文化，培養其能力來探索家鄉，進而製作成海報文宣來導覽自己家鄉特有景點與風俗。	語文領域 (英) 社會領域
		互動與 關聯	活力台灣	課程導入各類慶典及時事等，讓學生看到不同地區在相同節日的不同過節方式及多元文化的脈絡，從中學會尊重與包容。也透過能源現況、環境變遷、公民意識等全球情境議題將來放眼世界，以培育學生關懷世界的心田。	語文領域 (英) 健體領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
環境關懷	七上	交互作用	綠植學	透過學生種植、愛護、親近植物的過程，來逐漸養成學生惜材愛物、珍惜地球資源的觀念。	自然領域 科技領域
	七下	交互作用	綠植學		
	八上	結構與功能	生活科學	觀察生活現象並思考探究，學生藉由動手做的過程成為自造者，將生活隨手可得的素材再利用以製造自己的學習輔具，協助自己的學習。在實際動手做的過程裡，發現並嘗試解決問題、同儕相互合作協助、在作品中融入藝術元素提升視覺表現並能夠分享成果。	自然領域 科技領域
	八下	結構與功能	生活科學		
	九上	互動與 關聯	寰宇探索	理解大自然的運轉規則，將課程所學習的內容結合在生活中。進而能關心地球上的環境議題，學會批判如何在生活所需與環境維護兩者間做取捨，進而珍惜並維護地球資源。	自然領域 科技領域
	九下	互動與 關聯	寰宇探索		

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
藝 數 饗 宴	八上	交互作用	藝遊視界	感受生活中的美感，透過各種不同素材的使用，感受不一樣的世界風情，看到不同藝術世界，進而可以反思自我周遭的環境，激起動手翻轉改造的動力。不一定每個都成為藝術家，但人人都能學會感受美、欣賞美，為自己生命增添小確幸！	藝術領域 自然領域 社會領域
	八下	交互作用	藝遊視界		