

臺南市立大橋國民中學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.06.09 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	16	15	13	44
人數	437	436	361	1234
班別：藝才班 音樂班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	19	20	18	57
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	456	456	379	1291

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師教學年資平均 20 年，教學經驗豐富。 2. 教師積極參與增能研習與投入專業社群運作，提升教師本質學能。	師資結構尚有調整之考量。	透過公開觀課機制，提升教師授課品質。	1. 大多師資皆同一時期到校服務，平均年齡逐年增加。 2. 因應少子化現象，日後可能會有教師超額情況。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

學生學習	均衡且多元的學習發展。	學校位置處於市郊，文化刺激與市區學生比較稍嫌不足。	因應台南市高中免試入學超額比序積分調整，本校學生會考學科能力須再加強。	1. 電腦手機 3C 產品太過普及造化學生學習意願低落。 2. 社會快速變遷及多元化，傳統品德核心價值受到嚴重考驗，尊師重道觀念低下，推展生活教育日漸辛苦。
家長需求	家長普遍支持學校所發展的願景與理念。	部分家長因職業關係，無法專注學生學習安排，而非常依賴學校規劃。	針對未來高中免試入學超額比序積分調整，理當強化家長更重視學生學科能力的養成。	部分家長極度依賴補習班，反而對於導師之班級經營無法完全認同。
在地特色 社區發展	近年來，學校鄰近社區，建案林立，帶動人口增加。	1. 社經地位水平參差，部分家長因工作原因無暇關懷子女。 2. 社區家長教育理念相當多元化。 3. 社區結構階層多元，對教育關心程度不一。	臺南市立總圖已完工，且鄰近建案皆已開始交屋，並推動相關藝文活動提升社區生活品質。	鹽行國中設立，部分三村國小畢業生將會就近入學，影響新生入學人數。