伍、藝術才能音樂班專長領域課程總表

		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	NA-A K		毎	專長領域	議題融入		
學習階段/	學	課程	藝術專長	科目簡述	週	學習重點	*勾選議題須	多元教學模式	
年級	期	珠在 性質	<b>会似守衣</b> 科目	*以50字簡	節			*學期運作為原	師資來源
十級	州	任貝	オT日	要說明		*請填選學習表	並列其實質	則並敘明原因	
<b>■</b> kk		- 4m	N 1/1 135	11/ 1/1 FF +	數	現代碼	內涵	<i>L</i> -	<b>-</b> 1, 5 + 1
■第四學習階段		部	音樂基	增進節奏	2	音才IV-K1-1	□重大議題:	□無	■校內專任
	學期	定課	礎訓練	聽音與視		音才IV-S1-3	□性別平等教	■分組學習	■單科
■八年級		程/部	AB	唱的基礎			育	■能力分組	□跨科目
□九年級	下	定必		能力。			□人權教育	□小組分組	□跨領域
	學期	修					□環境教育	□專長分組	■校外兼任
							□海洋教育	□其他分組:	□大學教師
		□校訂					□其他重要議	■教師協同教	■專業人
		課程					題:	學	員
							■品德教育	■專業協同	□其他:
							■生命教育	□跨域協同	
							□法治教育	□其他協同:	
							■科技教育	□教師個別指導	
							■資訊教育	□專案輔導學習	
							□能源教育	□其他:	
							□安全教育	請敘明須採用	
							□防災教育	之教學需求:	
							□家庭教育		
							生涯規劃		
							教育		
							■多元文化		
							教育		
							□閱讀素養		
							□戶外教育		
							□國際教育		
							□原住民族		
							教育		
							7人月		

(表格欄位如不敷使用時,可依需要自行調整。)

## 陸、藝術才能音樂班專長領域科目教學大綱

## 一、七/八年級

	中文名	稱	音樂基礎訓練							
課程名稱	英文名	稱	Fundamentals of Music							
授課年段	■七年									
授課學期	■第一	學期	□第二學期			授課節數 每週2節				
	藉由音	感與	音樂讀寫的進階。	學習,充實對樂曲的理解、組織及分析能力、深化多元音						
學習目標	樂語彙	語彙的紀錄與傳達媒介。以音樂為基礎,結合其他藝術形式,展現樂曲多元內涵及								
	獨立展演或競賽能力。									
	週次		單元/主題	內容綱要						
	1	聽寫	分組測驗	測驗						
	2	節奏	好好玩	學習節奏與手勢的結合。						
	3	音程網	練習	單音程練習						
	4	三和	弦練習	三和弦原位練習						
	5	基本	節奏練習	單拍與複拍練習						
	6	旋律網	練習	有調性單拍旋律視唱練習						
	7	第一	次段考	視唱聽寫測驗						
	8	節奏	與聽音	變化節奏練習						
	9	音程網	練習	雙音程練習						
教學大綱	10	三和	弦練習	三和弦轉位練習						
	11	複拍.	單旋律	複拍單旋律練習						
	12	複拍1	雙旋律	複拍雙旋律練習						
	13	非調何	性單拍旋律	非調性單拍	旋律視	見唱練習				
	14	第二	次段考	視唱聽寫測驗						
	15	身體	打擊樂	節奏的感知與律動						
	16	音程網	練習	雙音程練習						
	17	七和	弦練習	七和弦原位與轉位練習						
	18	單拍	與複拍	單拍與複拍基本節奏練習						
	19	單旋往	津	單拍與複拍單旋律練習題						
	20	雙旋	津	單拍與複拍雙旋律練習題						
	21	期末	則驗	視唱聽寫測	驗					
			評量:比例 <u>60</u>	%						
學習評量		頭發    堂觀	表 □書面報告 察 □同儕互評		作品	品檔案 ■質	賃作表現	■試題測驗		
			祭 □內價互前 ≧評量:比例 <u></u>							
		頭發	表 □書面報告	作業單	作品	品檔案 ■質	實作表現	□試題測驗		
	■課	学觀	察 □同儕互評	□其他:						
備註										

## 二、七/八年級

	中文	名稱	音樂基礎訓練							
課程名稱	英文	名稱	Fundamentals of	of Music						
授課年段	■七年級 ■八年級 □九年級									
授課學期	□第-	一學期 ■第二學期 授課節數 每週 2 節								
	藉由音感與音樂讀寫的進階學習,充實對樂曲的理解、組織及分析能力。									
學習目標	藉由音感與音樂讀寫的進階學習,深化多元音樂語彙的紀錄與傳達媒介。									
	以音樂為基礎,結合其他藝術形式,展現樂曲多元內涵及獨立展演或競賽能力。									
	週次 單元/主題			內容綱要						
	1	三和	弦	開離三和弦練習						
	2	農曆	春節放假							
	3	連結	線單旋律	單拍連結線單旋律練習題						
教學大綱	4	連結	線雙旋律	單拍連結線雙手旋律練習						
	5	和聲	1	一升降以內本位和聲聽寫						
	6	複拍	旋律	有調性複拍旋律視唱練習						
	7	第一	次段考	視唱聽寫測驗						
	8	複拍1		複拍連結線節奏練習						
	9	複拍2		複拍連結線單旋律練習						
	10	複拍3		複拍連結線雙手旋律練習						
	11	和聲	2	二升降以內本位和聲聽寫						
	12	非調	性	非調性複拍旋律	z 視唱練習					
	13	阿卡	貝拉1	阿卡貝拉初級版						
	14	第二	次段考	視唱聽寫測驗						
	15	阿卡	貝拉2	阿卡貝拉進階版						
	16	饒舌	歌1	創作練習						
	17	饒舌	歌2	創作練習						
	18	作品	發表	成果發表						
	19	總複	習1	綜和聽寫題型練習						
	20	總複	習2	複拍節奏與旋律視唱練習						
	21	期末	測驗	視唱聽寫測驗						
		1. 定期/總結評量:比例 60 %								
學習評量	<ul><li>□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 ■試題測驗</li><li>□課堂觀察 □同儕互評 □其他:</li></ul>									
	2. 平時/歷程評量:比例 <u>40</u> %									
	■口頭發表 □書面報告 ■作業單 ■作品檔案 ■實作表現 □試題測驗									
備註	Ī	<b>未</b> 室觀	.察 □同儕互評	□呉他・						
用江										