伍、藝術才能音樂班專長領域課程總表

四 安州 7 尼日 水 2 寸 尺 负 3 环 在 心 4									
學習階段/	學	課程	藝術專長	科目簡述 *以50字簡	毎週	專長領域 學習重點	議題融入 *勾選議題須	多元教學模式 *學期運作為原	師資來源
年級	期	性質	科目	要說明	節	*請填選學習表	並列其實質	則並敘明原因	7 7 7 7
				安机切	數	現代碼	內涵	州业权为办内	
■第四學習階段	■上	部	樂理與欣	音樂理論	2	音才Ⅳ-C1-3	□重大議題:	□無	■校內專任
■七年級	學期	定課	賞	跟音樂歷		音才IV-C1-2	□性別平等教	■分組學習	■單科
□八年級		程/部		史密不可		音才IV-C1-1	育	■能力分組	□跨科目
□九年級	下	定必		分,筆者		音才IV-K1-2	□人權教育	□小組分組	□跨領域
	學期	修		希望透過		音才IV-P2-1	□環境教育	□專長分組	■校外兼任
				對於每項			□海洋教育	□其他分組:	□大學教師
		□校訂		樂理元素			□其他重要議	■教師協同教	■專業人
		課程		的追本溯			題:	學	員
				源,使學			品德教育	■專業協同	□其他:
				生遵循歷			□生命教育	□跨域協同	
				史脈絡、			□法治教育	□其他協同:	
				建立樂理			■科技教育	□教師個別指導	
				學習邏輯			■資訊教育	□專案輔導學習	
				系統,並			□能源教育	□其他:	
				且結合實			□安全教育	請敘明須採用	
				際音樂的			□防災教育	之教學需求:	
				應用活			□家庭教育		
				動,活化			生涯規劃		
				音樂理論			教育		
				的學習,			■多元文化		
				將生硬的			教育		
				理論轉化			□閱讀素養		
				成無所不			□戶外教育		
				在的音樂			□國際教育		
				應用。			□原住民族		
							教育		
L	L	L						l .	l

(表格欄位如不敷使用時,可依需要自行調整。)

陸、藝術才能音樂班專長領域科目教學大綱

一、七年級

	中文名稱	樂理與欣賞							
課程名稱	英文名稱	Music Theory	and Approximation						
孤細年郎	■七年級	Music Theory and Appreciation □八年級 □九年級							
授課年段			·						
授課學期	■第一學其		授課節數 每週 2 節						
學習目標	1	歷史學習音樂理論 論的綜合應用學習	、將音樂理論實用化、聽出音樂中的樂理應用、音樂欣賞						
	週次	單元/主題	內容綱要						
教學大綱	1 能力	7測驗	基本樂理測驗						
	2 五絲	泉譜的前世今生	記譜法的由來、認識譜號						
	3 桂多	的稿紙1	譜號的應用與室內樂編制						
	4 桂多	的稿紙2	譜號的應用與室內樂編制						
	5 樂器	器的百科圖鑑1	樂器中英翻譯、調性介紹。						
	6 樂器	器的百科圖鑑2	樂器中英翻譯、調性介紹。						
	7 第-	一次段考	測驗						
	8 樂語	· 野刷術1	樂器發展歷史與分類。						
	9 樂語	· 手印刷術2	樂器發展歷史與分類。						
	10 音高	· 5排排站1	全音與半音的介紹。						
	11 音高	5排排站2	全音與半音的介紹。						
	12 音階	皆與調性的由來1	音階排列。希臘音階與希臘音樂歷史介紹。						
	13 音階	皆與調性的由來2	認識調號的由來						
	14 第二	二次段考	測驗						
	15 彩約 響1	會玻璃下的寧靜迴	認識教會調式。						
	16 彩 約 響2	會玻璃下的寧靜迴	認識教會調式。						
	17 音高	5魔術方塊1	音程距離基本認識與音程分類。						
	18 音高	高魔術方塊2	音程距離基本認識與音程分類。						
	19 音和	星挑戰賽1	音程進階認識。						
	20 音彩	星挑戰賽2	音程進階認識。						
	21 第3	三次段考	測驗						
學習評量	1. 定期/總	.結評量:比例 <u>60</u>	%						
		發表 □書面報告	□作業單 □作品檔案 ■實作表現 ■試題測驗						
		觀察 □同儕互評 ﹐程評量:比例 4	□其他: -0 %						
		發表 ■書面報告							
		観察 □同儕互評	□其他:						
備註									

二、七年級

	中文為	名稱	樂理與欣賞						
課程名稱	英文名稱		Music Theory and Appreciation						
授課年段	■七年	■七年級 □八年級 □九年級							
授課學期	□第-	一學期	■第二學期	授課節數 每週 2 節					
學習目標	搭配音樂歷史學習音樂理論、將音樂理論實用化、聽出音樂中的樂理應用、音樂欣賞 與音樂理論的綜合應用學習								
	週次		單元/主題	內容綱要					
	1	能力	測驗	基本樂理測驗					
	2	農曆	春節放假						
	3	音程	家族族譜	音程距離基本認識與音程分類。					
	4	音程	挑戰賽	音程進階認識。					
教學大綱	5	音程	挑戰賽	音程進階認識。					
	6	認識	三和弦	理解三和弦的由來與其不同性質之構造和聲響關係。					
	7	第一	次段考	測驗					
	8	關係	大小調1	釐清關係大小調之間的關係。					
	9	關係	大小調2	發現關係大小調在樂譜上的應用。 認識轉調					
	10	關係	大小調3	發現關係大小調在樂譜上的應用。 認識轉調					
	11	移調]		釐清移調的意義與步驟。					
	12	移調2	2	調性移調					
	13	移調:	3	樂器移調					
	14	第二	次段考	測驗					
	15	認識-	七和弦1	理解七和弦的由來與其不同性質之構造和聲響關係。					
	16	認識-	七和弦2	國民樂派時期音樂介紹——初階。					
	17	認識-	七和弦3	和弦的聲響感受					
	18	浪漫日	庤期音樂欣賞	浪漫時期的音樂歷史與欣賞					
	19	古典日	庤期音樂欣賞	古典時期的音樂歷史與欣賞					
	20	巴洛	克時期音樂欣賞	巴洛克時期的音樂歷史與欣賞					
	21	第三	次段考	測驗					
	_		吉評量:比例 <u>60</u>						
學習評量	□口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 ■試題測驗□課堂觀察 □同儕互評 □其他:								
			.祭 □內僭互計 呈評量:比例 <u>4</u>						
	7	口頭發	表 ■書面報告						
/生 土上	1	课堂觀	察 □同儕互評	∐其他:					
備註									