

臺南市公立南區大成國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	教導學生透過相關學習策略，在有限時間內能完成結構完整的短文及作文。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 透過學習並實際練習相關寫作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。 2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。 3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學習單及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	句子延長練習	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 1-I-8 透過指示將新訊	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-7	1. 透過學習與實際練習相關寫作策略，希望在有限寫作時	1. 講解課堂主題後，實際練習 2. 分享自己學習的成果，彼此觀摩同儕的好文並運用在自己學習操作上。	紙筆評量 口頭問答 觀察評量	自編教材 學習單
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1							
第5週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 6 週	1		息和 舊經驗連	語句、 短	間內完成一	3. 從反覆練習中讓學生更熟		
第 7 週	1	透過閱讀文章了	結。	文或文章的	篇結構完整	練連接詞的運用並能習得能		
第 8 週	1	解作文的分段概	特學 1-II-4 找	理 解方	的短文。	將組成結構完整的句子。		
第 9 週	1	念	出並練習標記學	法。	2. 透過學習			
第 10 週	1		習內容的重點	特學 A-II-	並實際練習			
第 11 週	1		特學 1-II-6 運	3 學 習內	相關詞語運			
第 12 週	1		用反覆練習策略	容的重點	用策略，能			
第 13 週	1		複習學習過的內	特學 A-II-	完成句子改			
第 14 週	1		容	5 反 覆練	寫及延長。			
第 15 週	1	練習完成文章第	特學 1-II-13	習策略。	3. 透過分享			
第 16 週	1	一段	透 過討論或對	特學 A-V-	討論與學習			
第 17 週	1		話理 解學習內	3 自 我的	同儕詞語的			
第 18 週	1		容	組織策略	使用方式，			
第 19 週	1		特學 1-V-3 發		能 運用在自			
第 20 週	1		展出適合自己的		己寫作的內			
第 21 週	1	總複習	組織策略		容上。			
			特學 4-II-2 發					
			現並留意自己學					
			習時常犯的錯					
			誤。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區大成國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		學習策略	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節		
彈性學習課程 四類規範		3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		教導學生透過相關學習策略，在有限時間內能完成結構完整的短文及作文。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標		1. 透過學習並實際練習相關寫作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。 2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。 3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。						
配合融入之領域或議題		☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		學習單及口語評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	看圖練習造句	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 1-I-8 透	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。	1. 透過學習與實際練習相關寫作策略，希望在	1. 講解課堂主題後，實際練習 2. 分享自己學習的成果，彼此觀摩同儕的好文並運用在	紙筆評量 口頭問答 觀察評量	自編教材學習單
第2週	0							
第3週	1							
第4週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5 週	1	能將習得的句子運用合適的連接詞連接起來，形成一篇短文	過 指示將新訊息和 舊經驗連結。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。	自己學習操作上。		
第 6 週	1		特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點	特學 A-II-3 學習內容的重點	2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，能完成句子改寫及延長。	3. 從反覆練習中讓學生更熟練連接詞的運用並能習得能將組成結構完整的句子。		
第 7 週	1		特學 1-II-6 運用反覆練習策略複習學習過的內容	特學 A-II-5 反覆練習策略。	3. 透過分享討論與學習同儕詞語的使用方式，能運用在自己寫作的內容上。			
第 8 週	1		特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	特學 A-V-3 自我的組織策略				
第 9 週	1		特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略					
第 10 週	1		特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。					
第 11 週	1							
第 12 週	1							
第 13 週	1							
第 14 週	1	作文分段練習	特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容	特學 A-V-3 自我的組織策略				
第 15 週	1		特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略					
第 16 週	1		特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。					
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	0	學生已畢業						
第 20 週	0							
第 21 週	0							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。