

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)
臺南市南區大成國民中學 114 學年度(第一學期)七年級彈性學習民主自治課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)		公民素養培育	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
設計理念		在校園生活中學習環境、品德、人權教育等議題，培養自治能力，提升民主素養						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境、並練習表達不同的意見與接受他人的意見。						
配合融入之領 域或議題		■國語文□英語文□英語文融入參考指引□本土語 □數學□社會■自然科學□藝術□綜合活動 □健康與體育□生活課程□科技□科技融入參考指引 □性別平等教育■人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育 □生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育 ■安全教育□防災教育□閱讀素養□多元文化教育 □生涯規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育						
總結性 表現任務		小組報告校園環境，規劃上放學交通路線，反霸凌海報設計，網路議題辯論會						
課程架構脈絡								
我愛大成--環境 教育(6) ➡ 我愛大成—公物 保管素養Ⅰ(6) ➡ 我愛大成—公物 保管素養Ⅱ(4) ➡ 我愛大成—拒絕 霸凌(5)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週 至 第六週	6	我愛大成--環境教育	總 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 環 J1 了解生物多樣性 及環境承載力的 重要性。 自然 Me-IV-1 環境汙染物對生物生長的影響及應用。	校園環境的維護與垃圾問題的解決	熟悉大成校園環境，維護校園環境整潔，做好垃圾分類與回收	1、校園找碴去 2、垃圾分類大考驗 3、垃圾何處去 4、垃圾減量	1、畫出校園地圖，並標示垃圾場、回收場及易有垃圾的地方 2、學會回收與分類 3、完成台灣垃圾何處去學習單 4、分享垃圾減量的妙招	環境教育學習單
第七週 至 第十二週	6	我愛大成—公物保管素養 I	C-2-1 能提出計畫，試圖解決公共議題 B-2-1 勇於面對問，善用資源，嘗試不同策略，積極行動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能	愛護公物的習慣及公物保管規則之制定	認識公物，愛護公物，學習維修並維護公物	1、了解何謂公物 2、分享愛護公物的方法 3、修理掃具、桌椅等公物 4、討論校園公約-維護公物	1、完成認識公物學習單 2、維修一項公物 3、制定校園公約	認識公物學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。					
第十三週至第十六週	4	我愛大成—公物保管素養Ⅱ	C-2-1 能提出計畫，試圖解決公共議題 B-2-1 勇於面對問，善用資源，嘗試不同策略，積極行動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	公物損壞的常見原因與預防方式	具備辨識損壞風險的能力，主動回報並提出改進建議。能主動參與公物保管相關的制度擬定與實作。	1、校園公物調查與記錄任務 學生分組到校園不同區域拍攝、記錄公物現況，製作報告或圖表呈現使用情況與保養建議。 2、模擬「公物守護員」角色扮演活動 每組扮演不同角色（如學生、老師、總務主任），討論並擬定合理的公物使用與保管規範。 3、實作維修與保養任務 教學簡單的桌椅修繕或清潔保養技巧，安排學生進行實地操作，例如修補鬆動桌腳、清潔白板等。	1、完成公物保管素養學習單	公物保管素養學習單
第十七週至第二十一週	5	我愛大成—拒絕霸凌	總 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養人 J6 正視社會	認識霸凌、同理心，面對霸凌的方法	認識霸凌，以同理心關懷同學，學習面對霸凌的方法	1、以戲劇呈現認識霸凌 2、從三種角度了解霸凌 3、認識霸凌者要面對的罰責 4、認識被霸凌者的求救方法 5、學習溝通的技巧	1、模擬霸凌的情境，以戲劇呈現 2、用被霸凌、霸凌者及旁觀者的	反霸凌學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			中的各種 歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 安 J7 了解霸凌防制的精神。				角度分享心中感受 3、說出被霸凌時的處理方式 4、練習表達不同的意見與接受他人的意見	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)
 臺南市南區大成國民中學 114 學年度(第二學期)七年級彈性學習民主自治課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)		公民素養培育	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		在校園生活中學習環交通安全及網路安全等議題，培養自治能力，提升民主素養						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的基本素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 安 J1 理解安全教育的意義。						
課程目標		在校園生活中學習環交通安全及網路安全等議題，培養自治能力，提升民主素養						
配合融入之領 域或議題		☒國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
總結性 表現任務		小組報告交通安全動線規畫，小組分享我如何善用網路，討論並能列出印象最深刻的事，完成學習歷程。						
課程架構脈絡								
校園交通安全(6) ➡ 拒絕網路成癮 I (5) ➡ 拒絕網路成癮 II(5) ➡ 我不再是菜鳥(5)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週 至 第六週	6	校園交通安全	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。	交通安全的重要性，校園交通動線的規劃	學會遵守交通規則，進而規劃交通動線	1、透過影片學習行人安全過路口 2、升旗、午休抬餐動線規劃 3、學校上放學交通路線分析 4、規劃上放學行車、行走路線	1、完成學習單 2、小組討論校園內交通動線規劃 3、上放學交通動線規劃	交通安全教育學習單
第七週 至 第十一週	5	拒絕網路成癮 I	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的基本素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題以保護自己與尊重他人。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	認識網路成癮，善用網路，時間規劃	了解網路成癮症，學習正確使用網路，學習規劃個人時間	1、網路成癮自我檢測 2、討論網路使用的優缺點 3、分享「我如何善用網路」 4、個人時間分配分析及調整	1、完成自我檢測學習單 2、製作網路使用 PK 表 3、選拔「善用網路典範」 4、妥善規劃時間及使用網路的時間	網路成癮檢測單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十二週 至 第十六週	5	拒絕網路成癮Ⅱ	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的基本素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題以保護自己與尊重他人。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	社群壓力與網路身分的自我認同問題，建立數位足跡與網路安全基礎觀念	辨識網路平台設計如何影響使用者行為，覺察自己使用網路時的情緒與壓力來源。	1、分析「一則網路短影音為何讓你停不下來？」任務小組討論 2、「24 小時不碰手機挑戰」體驗活動 3、製作「數位公民責任卡」或「健康使用網路契約」	1、撰寫「我的網路反思日記」一週紀錄 2、小組簡報：「網路對我們的影響——正面與隱憂」 3、模擬「網路素養問答比賽」	網路成癮檢測單
第十七週 至 第二十一週	5	我不再是菜鳥	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 國-J-B1 運用國語文表情達意，	國中生涯期許	省思國中一年的生活、學習歷程，為二年級作準備	1、寫出一年裡印象最深的一件事 2、討論各項校園活動後班級表現 3、規劃二年級班級活動	1、完成學習單並分享 2、列出班級各項表現的優缺點 3、列出各項活動的時程並安排練習時間	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			增進閱讀理解， 進而提升欣賞及 評析文本的能 力，並能傾聽他 人的需求、理解 他人的觀點，達 到良性的人我溝 通與互動。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--