

臺南市立大成國民中學114學年度第 1 學期九年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	田徑	實施年級 (班級組別)	九	教學 節數	本學期共(21)節
課程規範	◎ ☒ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☒ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班 ☒ 校訂專長領域 ☐ 體育班 ☒ 校訂體育專業				
設計理念	精熟田徑基本動作並加入各種球類運動，增加課程的趣味性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人合諧互動的素養。				
課程目標	1. 發掘並選拔田徑運動優秀人才，計畫性長期訓練，以提升運動技能表現。 2. 培養合作能力，發揮團隊精神，培養學生具備體育運動的知識、態度與技能，增進體育的素養。 3. 建構學生運動的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養。 4. 培養選手不斷突破自我，進而培育本市優秀及具潛力選手入選臺南市代表隊，為臺南市爭取佳績。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	編目選教材 或學習單 使用教具或器材
1~5 週	5	1.基礎跑步動作訓練 2.籃球訓練	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲等專項技術 Ps-IV-3了解並執行環境適應能力	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	1.能夠做出正確的馬克操基本動作。 2.提升學生活動力,增強學生競技能力。 3.能瞭解性別運動能力差異，尊重全體規範。	1.馬克操基本動作訓練。 2.籃球訓練。	1.實作評量 2.觀察評量 3.三步上籃 4.三隊三	籃球

6~12 週	7	1.專項技術訓練 2.進階體能訓練 3.足球訓練	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-D1目標設定、壓力管理與自我對話等 Ps-IV-D2心理技巧訓練、競賽與心理技巧	1.提升專項體能 2.強化競技能力	1.有氧訓練。 2.肌力訓練 3.足球	1.實作評量 2.觀察評量	足球
13~18週	6	1.專項技術反覆訓練。 2.模擬比賽訓練。 3.排球	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2接力	1.提升專項體能 2.強化競技能力 3.個人專項技術提升。 4.比賽期心理抗壓力成長，自我內化設定目標。	1.專項測驗。 2.肌力訓練。 3.接力訓練。 4.柔軟度。 5.排球。	1.實作評量 2.觀察評量 3.校慶運動會。 4.排球發球	排球

			之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲等專項技術之進階技術 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-D1目標設定、壓力管理與自我對話等 Ps-IV-D2心理技巧訓練、競賽與心理技巧				
19~21週	3	1.比賽後過渡放鬆期 2.比賽過後調整期	P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集	1.賽後檢討 2.設定目標能力	1.有氧訓練。 2.柔軟度 3.球類運動	1.實作評量 2.觀察評量	籃球 足球 排球

臺南市立大成國民中學114學年度第 2 學期九年級 (體育專業領域)課程計畫

課程名稱	田徑	實施年級 (班級組別)	九	教學 節數	本學期共(18)節
課程規範	◎ ☒ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☒ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班 ☒ 校訂專長領域 ☐ 體育班 ☒ 校訂體育專業				
設計理念	精熟田徑基本動作並加入各種球類運動，增加課程的趣味性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人合諧互動的素養。				
課程目標	5. 發掘並選拔田徑運動優秀人才，計畫性長期訓練，以提升運動技能表現。 6. 培養合作能力，發揮團隊精神，培養學生具備體育運動的知識、態度與技能，增進體育的素養。 7. 建構學生運動的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養。 8. 培養選手不斷突破自我，進而培育本市優秀及具潛力選手入選臺南市代表隊，為臺南市爭取佳績。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	目標編目或學習單 教材使用教具或器材
1~7 週	7	1.基礎跑步動作訓練 2.籃球訓練	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲等專項技術 Ps-IV-3了解並執行環境適應能力	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	1.能夠做出正確的馬克操基本動作。 2.增強核心肌力，維持軀幹穩定。 3.提升學生活動力,增強學生競技能力。 4.能瞭解性別運動能力差異，尊重全體規範。	1.馬克操基本動作訓練。 2.步頻及步幅訓練。 3.籃球訓練	1.實作評量 2.觀察評量	籃球

8~14 週	7	1.專項技術訓練 2.進階體能訓練 3.排球訓練	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-D1目標設定、壓力管理與自我對話等 Ps-IV-D2心理技巧訓練、競賽與心理技巧	1.提升專項體能 2.強化競技能力	1.有氧訓練。 2.肌力訓練 3.排球	1.實作評量 2.觀察評量	排球
15~18週	4	1.專項技術反覆訓練。 2.模擬比賽訓練。 3.排球 4.籃球	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 P-IV-3了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2接力	1.提升專項體能 2.強化競技能力 3.個人專項技術提升。 4.比賽期心理抗壓力成長，自我內化設定目標。	1.肌力訓練。 2.接力訓練。 3.籃球 4.排球	1.校內籃球賽 2.校內排球賽	排球 籃球

			之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲等專項技術之進階技術 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集 Ps-IV-D1目標設定、壓力管理與自我對話等 Ps-IV-D2心理技巧訓練、競賽與心理技巧				
19~21週	2	三年級畢業	無	無	無	無	無	無