臺南市南區大成國民中學一一四學年度第一學期\_七\_年級\_科技\_\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
	第一冊第一篇 資訊科技篇				
	1.認識生活中的資訊科技。				
課程目標	2.認識運算思維與演算法。				
	3.認識程式語言。				
	4.使用 Scratch 完成程式設計。				
	科-J-A1 具備良好的科技態度,	並能應用科技知能	,以啟發自我潛能。		
	科-J-A2 運用科技工具,理解與	歸納問題,進而提出	出簡易的解決之道。		
該學習階段	科-J-B1 具備運用科技符號與運	算思維進行日常生活	5的表達與溝通。		
領域核心素養	科-J-B2 理解資訊與科技的基本	原理,具備媒體識調	賣的能力,並能了解力	人與科技、資訊	、媒體的互動關係。
	科-J-C1 理解科技與人文議題,	培養科技發展衍生之	乙守法觀念與公民意識	哉。	
	科-J-C3 利用科技工具理解國內	及全球科技發展現況	兄或其他本土與國際哥	事務。	

				課程架構脈經			
教學期程	學期程   單元與活動名稱   節數   學習目標		學習	重點	評量方式	融入議題	
教字別任	早儿兴/b割石件   	511多人	学育日保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
	進入資訊科技教	1	1. 介紹資訊科技	運 a-Ⅳ-1 能落實	資H-IV-1 個人資料	1. 課堂討論	
	室		教室環境與規範。	健康的數位使用	保護。	2. 紙筆測驗	
			2. 認識生活中常	習慣與態度。	資 H-IV-3 資訊安		
	第1章資訊與生		見的資訊科技與	運 a-Ⅳ-2 能了解	全。		
9/1 開學	活		其帶來的改變。	資訊科技相關之			
列1州字	進入資訊科技教			法律、倫理及社			
	室			會議題,以保護			
				自己與尊重他			
	1-1 數位生活			人。			
	第1章資訊與生	1	1. 認識生活中常	運 a-Ⅳ-1 能落實	資H-IV-1 個人資料	1. 課堂討論	
	活		見的資訊科技與	健康的數位使用	保護。	2. 紙筆測驗	
	1-1 數位生活		其帶來的改變。	習慣與態度。	資H-IV-3 資訊安		
				運 a-Ⅳ-2 能了解	全。		

				資訊科技相關之 法律、倫理及社 會議題,以保護 自己與尊重他 人。			
11.	第 1 章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介	1	1. 了解資訊安全 三原則。 2. 認識資訊設備 實體安全的重 要。	運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並進 行有效的表達。 運 a-IV-1 能落實 健康的數位使用 習慣與態度。	資H-IV-1 個人資料 保護。 資H-IV-3 資訊安 全。	2. 紙筆測驗	【安全教育】 安J1理解安全教育的意義。 【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
四	第 1 章資訊與生活 1-2 資訊安全簡介	1	1. 認識軟體安全的重要。 2. 認識網路安全的重要 3. 科技廣角:介紹無人超商的應用。	適當的資訊科技	保護。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【安全教育】 安J1理解安全教育的意義。 【閱讀素養教育】 閱J3理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
五 9/29 段考作 文	第 2 章演算法 2-1 演算法簡介	1	1. 認識演算法。 2. 認識演算法的 特性。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技	資 A-IV-1 演算法 基本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
六 10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一 次月考	第2章演算法2-1演算法簡介【第一次評量週】	1	1. 學習演算法的表達方式:文字、流程圖、虛擬碼。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統與運 組成架構與運 原理。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科達 組織思維,並進 行有效的表達。	資 A- IV - 1 演算法 基本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
七	第2章演算法2-2流程控制結構	1	1. 學習流程控制 結構:循序結 構、選擇結構、 重複結構。	運 t-IV-3 能設計 運 t-IV-3 能設計 資 t-IV-4 能設 運 t-IV-4 能解 生 t-IV-4 能解 運 c-IV-1 之 運 c-IV-1 技	本概念。 資 P- IV - 1 程式語	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的 資料。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
八	第 2 章演算法 2-2 流程控制結 構	1	1. 以桌遊附件實際操作程式流程結構。	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。		1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】

				運 t-Ⅳ-4 能應用	言基本概念、功能		涯J7 學習蒐集與分
				運算思維解析問	及應用。		析工作/教育環境的
				題。			資料。
				運 c-IV-1 能熟悉			【閱讀素養教育】
				資訊科技共創工			閱 J3 理解學科知
				具的使用方法。			識內的重要詞彙的
				運 p-Ⅳ-2 能利用			意涵,並懂得如何
				資訊科技與他人			運用該詞彙與他人
				進行有效的互動。			進行溝通。
				運 a-Ⅳ-3 能具備			
				探索資訊科技之			
				興趣,不受性別			
				限制。			
	第2章演算法	1	1. 繪製流程圖。	運 t-W-1 能了解	資 A- IV - 1 演算法基	1. 課堂討論	【性別平等教育】
	2-2 流程控制結		2. 科技廣角:玩	資訊系統的基本		2. 上機實作	性 J11 去除性別刻
	構		遊戲學運算思	組成架構與運算		3. 紙筆測驗	板與性別偏見的情
			維。	原理。	言基本概念、功能		感表達與溝通,具
				運 c-IV-1 能熟悉	及應用。		備與他人平等互動
				資訊科技共創工			的能力。
				具的使用方法。			【閱讀素養教育】
				運 p-IV-1 能選用			閱 J3 理解學科知
_				適當的資訊科技			識內的重要詞彙的
九				組織思維,並進			意涵,並懂得如何
				行有效的表達。			運用該詞彙與他人
				運 p-IV-2 能利用			進行溝通。
				資訊科技與他人			是17 <del>件</del> 地
				進行有效的互動。			
				運 a-IV-3 能具備			
				探索資訊科技之			
				関制。			
				「中文中」。			

	第3章程式設計初探一生日派對3-1程式語言簡介	1	1. 認識程式語言。 2. 學習 Scratch 基礎操作。 3. 完成第一支 Scratch 程式。	資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 c-IV-1 能熟悉 資訊科技共創工	資A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能 及應用。	2.	課堂討論 上機實作 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
+				具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並進 行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用 資訊科技與他人 進行有效的互 動。				
+	第3章程式設計 初探一生日派對 3-2角色移動一 上街買蛋糕	1	1. 使用 Scratch 匯入背景與角色。 2. 使用 Scratch 控制角色移動。	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。		2. 3.	課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十二 11/17 段考作 文	第3章程式設計 初探一生日派對 3-2角色移動一 上街買蛋糕	1	1. 完成 3-2 小試 身手。	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。	資P-Ⅳ-1 程式語言	2. 3.	上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十三 11/25-26第 二次月考	第3章程式設計 初探一生日派對 3-3演奏音階一	1	1. 使用鍵盤觸發 Scratch 程式事 件。	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。	資 A- IV - 1 演算法基本概念。	2.	課堂討論 上機實作 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的

	鍵盤鋼琴		2. 使用 Scratch	運 t-IV-4 能應用	資P-Ⅳ-1 程式語言	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
			彈奏音符。	運算思維解析問	基本概念、功能及			運用該詞彙與他人
	【第二次評量		3. 使用 Scratch	題。	應用。			進行溝通。
	週】		改變角色外觀。	_	資 P- IV - 2 結構化			
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		程式設計。			
	第3章程式設計	1	1. 使用 Scratch	運 t-IV-3 能設計	資 A- IV - 1 演算法基	1.	課堂討論	【閱讀素養教育】
	初探一生日派對		改變角色外觀。	資訊作品以解決	本概念。	2.	上機實作	閱 J3 理解學科知
	3-3 演奏音階—		2. 完成 3-3 小試	生活問題。	資P-Ⅳ-1 程式語言	3.	作業成品	識內的重要詞彙的
十四	鍵盤鋼琴		身手。	運 t-Ⅳ-4 能應用	基本概念、功能及	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
12/5 校慶			3. 認識視覺化程	運算思維解析問	應用。			運用該詞彙與他人
			式設計工具。	題。	資 P- IV - 2 結構化			進行溝通。
					程式設計。			
	第4章三大流程	1	1. 學習設定與使	運 t-Ⅳ-3 能設計	資 A- IV - 1 演算法基	1.	課堂討論	【閱讀素養教育】
	結構—餐廳優惠		用變數。	資訊作品以解決	本概念。	2.	上機實作	閱 J3 理解學科知
	4-1 循序、重複		2. 學習重複結構	生活問題。	資P-Ⅳ-1 程式語言	3.	作業成品	識內的重要詞彙的
十五	結構		的重複幾次。	運 t-Ⅳ-4 能應用	基本概念、功能及	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
				運算思維解析問	應用。			運用該詞彙與他人
				題。	資 P-Ⅳ-2 結構化			進行溝通。
					程式設計。			
	第4章三大流程	1	1. 以循序結構編	運 t-Ⅳ-3 能設計	資A-Ⅳ-1 演算法基	1.	課堂討論	【閱讀素養教育】
	結構一餐廳優惠		排程式。	資訊作品以解決	本概念。	2.	上機實作	閱 J3 理解學科知
	4-1 循序、重複			生活問題。	資P-Ⅳ-1 程式語言	3.	作業成品	識內的重要詞彙的
十六	結構			運 t-Ⅳ-4 能應用	基本概念、功能及	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
				運算思維解析問	應用。			運用該詞彙與他人
				題。	資 P-Ⅳ-2 結構化			進行溝通。
					程式設計。			
	>  ·   — > • () (c) ==	1	1. 使用變數說出	運 t-W-3 能設計	資 A- IV - 1 演算法基	1	課堂討論	【閱讀素養教育】
	結構一餐廳優惠		不同內容。	資訊作品以解決	本概念。		上機實作	閱 J3 理解學科知
十七 12/22-24 校	4-1 循序、重複		2. 以重複結構修	生活問題。	資P-Ⅳ-1 程式語言		作業成品	識內的重要詞彙的
12/22-24 校 外教學	結構		改程式。	運 t-Ⅳ-4 能應用	基本概念、功能及	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
				運算思維解析問	應用。			運用該詞彙與他人
				題。	資 P-Ⅳ-2 結構化			進行溝通。

				運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並進 行有效的表達。	程式設計。		
十八 1/1元旦	第 4 章三大流程 結構一餐廳優惠 4-1 循序、重複 結構	1	1. 完成 4-1 小試 身手。	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並 行有效的表達。	本概念。 資P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及 應用。 資P-IV-2 結構化	2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十九	第4章三大流程 結構一餐廳優惠 4-2選擇結構	1	1. 學習條件判 斷:如果··那麼··、 如果··那麼··否則··。 2. 學習邏輯運算 的且、或、不成 立。	資訊作品以解決 生活問題。	本概念。 資P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及 應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
二十 1/15-16第三 次月考	第4章三大流程 結構一餐廳優惠 4-2選擇結構 【第三次評量 週】	1	1. 以雙向選擇結 構撰寫程式。 2. 利用變數紀錄 餐點數量。	資訊作品以解決 生活問題。		2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	第4章三大流程	1	1. 學習重複直到	運 t-Ⅳ-3 能設計	資A-Ⅳ-1 演算法基	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	結構—餐廳優惠		的功能應用。	資訊作品以解決	本概念。	2. 上機實作	閱J3 理解學科知識
			2. 以雙向選擇結	生活問題。	資P-Ⅳ-1 程式語言	3. 作業成品	内的重要詞彙的意
	4-2 選擇結構		構撰寫程式。	運 p-Ⅳ-1 能選用	基本概念、功能及	4. 紙筆測驗	涵,並懂得如何運
二十一			3. 完成 4-2 小試	適當的資訊科技	應用。		用該詞彙與他人進
1/20 休業式 1/21 寒假開			身手。	組織思維,並進	資 P-Ⅳ-2 結構化		行溝通。
始			4. 科技廣角:認	行有效的表達。	程式設計。		【性別平等教育】
, –			識第1位程式設	運 a-Ⅳ-3 能具備			性J3 檢視家庭、學
			計師。	探索資訊科技之			校、職場中基於性
				興趣,不受性別			別刻板印象產生的
				限制。			偏見與歧視。

臺南市南區大成國民中學一一四學年度第二學期\_七\_年級\_科技\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1 )節,本學期共(20 )節。
課程目標	第二冊第一篇 資訊科技篇 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則,以及 4.利用雲端工具完成旅遊專題。	其允許的範圍。			
該學習階段 領域核心素養	科-J-Al 具備良好的科技態度, 科-J-A2 運用科技工具,理解與 科-J-A3 利用科技資源,擬定與 科-J-Bl 具備運用科技符號與與 科-J-B2 理解資訊與科技的基本 科-J-B3 了解美感應用於科技的 科-J-Cl 理解科技與人文議題, 科-J-C2 運用科技工具進行溝通	學歸納問題,進而提出 對於一科技專題活動。 是算思維進行日常生活 原理,具備媒體識認 是時質,並進行科技創 培養科技發展衍生之	出簡易的解決之道。 5 5的表達與溝通。 賣的能力,並能了解力 可作與分享。 以守法觀念與公民意識	<b>炎</b> 。	、媒體的互動關係。

	課程架構脈絡											
과사 6월 유미국미	HITTI			學習	重點	評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
	第1章遊戲專 題一勇闖魔鬼城 1-1遊戲製作	1	1. 學習重複結構的重複無限次。 2. 學習重複無限次的停止方式。 3. 學習設定角色的三種迴轉方式。	運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科達 組織思維,並 行有效的表達。 運 t-IV-1 能工 資訊系統的基準 質成架構與運 原理。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。	資A-IV-1 演算法基本概念。 資P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及 應用。 資P-IV-2 結構化 程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。					

	水住(两走/时	0					
=	 第 1 章遊戲專	1	   1. 學習重複結構	   運 p-IV-1 能選用	   資 A-Ⅳ-1 演算法基	   1. 上機實作	 【閱讀素養教育】
二 2/27 調整放		1		_			
假	題一勇闖魔鬼城		的重複無限次。	適當的資訊科技	本概念。	2. 作業成品	閱 J3 理解學科知
2/28 和平紀	1-1 遊戲製作		2. 學習重複無限	組織思維,並進	資 P-Ⅳ-1 程式語	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的
念日			次的停止方式。	行有效的表達。	言基本概念、功能		意涵,並懂得如何
			3. 學習條件判	運 t-Ⅳ-1 能了解	及應用。		運用該詞彙與他人
			斷:如果…那麼	資訊系統的基本			進行溝通。
			0	組成架構與運算			
				原理。			
				運 t - IV - 4 能應用			
				運算思維解析問			
				題。			
四	第1章遊戲專	1	   1. 認識廣播功能	運 p-IV-1 能選用		   1. 上機實作	【閱讀素養教育】
	另「早 <u>四</u> 威寺       題一勇闖魔鬼城	1	1. 心歌演演列鬼   1. 的使用時機與用	適當的資訊科技	東	1. 上版頁15   2. 作業成品	閱頭系長教月』 閱 J3 理解學科知
	1-2 廣播與音效		途。	組織思維,並進	資 P-IV-1 程式語	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的
				行有效的表達。	言基本概念、功能		意涵,並懂得如何
				運 t-Ⅳ-1 能了解	及應用。		運用該詞彙與他人
				資訊系統的基本			進行溝通。
				組成架構與運算			
				原理。			
				運 t-Ⅳ-4 能應用			
				運算思維解析問			
				題。			
<del></del>	第1章遊戲專	1	1. 學習音效的設		資 P- IV - 1 程式語言	 1. 上機實作	【閱讀素養教育】
	題一勇闖魔鬼城	-	定。	適當的資訊科技	基本概念、功能及	2. 作業成品	閱 J3 理解學科知
	1-2 廣播與音效		~   2. 學習倒數計時	組織思維,並進	應用。	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙的
			與生命值的變數	行有效的表達。	澹 P-IV-2 結構化	J • WVV—— 1754/9AA	意涵,並懂得如何
			設定。	運 t-IV-1 能了解	程式設計。		運用該詞彙與他人
			以几	資訊系統的基本			進行溝通。
				組成架構與運算			一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
				原理。			
				運 t-Ⅳ-4 能應用			

				運算思維解析問			
				題。			
六 3/16 段考作 文	第1章遊戲專題一勇闖魔鬼城1-2廣播與音效	1	1. 學習廣播功能。	運 p-IV-1 能選用 適當的資訊,並 組織思維,並。 理 t-IV-1 能基 資訊系統與 運 t-IV-4 能應用 運 t-IV-4 能應用 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
七 3/25-26第一 次月考	第1章遊戲專 題一勇闖魔鬼城 1-2廣播與音效 【第一次評量 週】	1	1. 練習音效的設定。	運 p-IV-1 能選用 適當的資訊, 這當問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 這個問題, 是一個問題, 是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	資P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及 應用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀媒 材,並了解如何利 用適當的管道獲得 文本資源。
八 4/3 調整放假 4/4 兒童節	第1章遊戲專 題一勇闖魔鬼城 科技廣角 習作	1	1. 學習音效的設定。 2. 練習廣播功能。 3. 認識程式語言的發展。	運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並進 行有效的表達。 運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本	資P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及 應用。		【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學 校、職場中基於性 別刻板印象產生的 偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀

九 4/5 清明節 4/6 調整放假	第2章資訊合理使用2-1個人資料保護	1	1. 認識個資法。 2. 以案例說明個資的重要性。 3. 學習保護個資的作法。	組成架構與運第。 運 a-IV-3 能具備 探索大學。 運 a-IV-1 能使 習 a-IV-2 能使 習 a-IV-2 相關 資 a-IV-2 相關 資 a-IV-2 相關 資 a-IV-2 相關 資 。 資 。 資 。 資 。 資 。 資 。 資 。 資 。	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	之外,病性的人物,有少少,不是不是,不是不是,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是一种,不是一种,不
+	第2章資訊合理 使用 2-2資訊的合理 使用	1	1. 認識著作權。 2. 以案例認識著 作權的法律問 題。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2 能利用	資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人J1 認識基本人權 的意涵,並了解憲 法對人權保障的意 義。 【品德教育】 品J5 資訊與媒體的 公共性與社會責任。 【法治教育】

+	第2章資訊合理使用2-2資訊的合理使用	1	1. 了解合理使用的原則。	資進動 運健習運資法會自運資進動 和-IV-1 數度 a-IV-2 技倫,重部行。 1 上	技合理使用原則。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	法義【J3 的高運進【人的法義【品公【法義】 認定素解要懂彙。 人類,為 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類,
十二 4/27 段考作 文	第2章資訊合理 使用 2-2 資訊的合理 使用	1	1. 了解創用 CC 的種類與應用。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社		1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J1 認識基本人權 的意涵,並了解憲 法對人權保障的意 義。 【品德教育】

				會議題,以保護自己與尊重他人。 運 p-IV-2 能利用 資訊科技與他人 進行有效的互 動。			品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【法治教育】 法J3 認識法律之意 義與制定。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十三 5/5-6 九年級 第二次月考	第3章資料處理一雲端應用專題3-1啟動專題	1	1. 學習分析問題的方法。 2. 學習 Google 雲端硬碟的使用。	運 a-IV-3 能具備 探索資訊科技之 興趣,不受性別限制。 運 c-IV-1 能熟悉 資訊科技共自的使用方法。 資訊科技共自的使用方法。 運 p-IV-2 能利性的互助, 進行有效的互助計資訊作品以解决生活問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學 校、職場中基於性 別刻板印象產生的 偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀媒 材,並了解如何利 用適當的管道獲得 文本資源。
十四 5/12-13七、 八年級第二 次月考 5/16-17 會考	第3章資料處理一雲端應用專題 3-1啟動專題 【第二次評量 週】	1	1. 學習並實作 Google 表單。	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學 校、職場中基於性 別刻板印象產生的 偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀 之外,依學習需求

	第3章資料處	1	1. 學習並實作	運 p-IV-2 能利用 資訊科技與他人 進行有效的互動。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉		1. 上機實作	選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 【閱讀素養教育】
十五.	理一雲端應用專題 3-1 啟動專題		Google 搜尋。 2. 學習並實作 Google 地圖。	資具運適與作運資合作運適組行運統源運運題訊的 c-IV-3 技行 I 資	理應用專題。	2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十六	第3章資料處理一雲端應用專題3-2旅遊規畫書	1	1. 介紹常見的文書軟體。 2. 學習並實作 Google 文件。	運 c-IV-1 能熟悉 資訊科技共創工 具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用 適當的資訊科技	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人

				與他人。 理 c-IV-3 能應用人 運 c-IV-3 能應用人 運 c-IV-3 能應他位 運 p-IV-1 資 質 當 思 知 一 運 的 報 表 能 位 運 p-IV-3 能 型 運 地。 運 p-IV-3 能 型 運 地。 運 t-IV-4 能 所 運 算 思維解析問			進行溝通。
+七	第3章資料處理一雲端應用專題3-3經費預算	1	1. 學習並實作 Google 試算表。	題。 運 a-IV-3 能技 運 a-IV-3 能技 運 家大 運 家大 運 表 運 表 運 表 運 表 運 表 運 表 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

C3-1 領域字百	的生的正月					
				運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並。 行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資源。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問 題。		
十八 6/9 畢典	第3章資料處理一雲端應用專題3-4行前簡報	1	1. 學習並實作 Google 簡報。	是	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

					運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問			
	十九	第3章資料處理一雲端應用專題3-4行前簡報	1	1. 練習 Google 文書軟體。 2. 報告分享班級旅遊規畫。	題運探興限運資具運適與作運資合作運適組行運統源。 IV-3 訊不 - IV-1 技方 - C 副他品 c 訊作。 p 當織有 p - W - 3 執行 - IV-1 技方 是	資T-IV-1 資料處理應用專題。 資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	2. 課堂討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
6/2	二十 5-26 第三 次月考	第2章資料處理一雲端應用專題 3-4行前簡報 【第三次評量週】	1	1. 認識 Google 搜 尋引擎的發展與 原理。 2. 介紹 Canva 製 作簡報。		資T-IV-1 資料處理應用專題。 資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	2. 課堂討論	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

				運 c-IV-2 能選用 達適與作 運 c-IV-2 能選用 的			運用該詞彙與他人進行溝通。
二十一 6/30 休業式 7/1 暑假開始	學期課程回顧學期課程回顧	1	1. 學期課程回顧。	運 a-IV-1 能型 a-IV-2 的	資H-IV-2 資訊科技 合理使用原則。 資A-IV-1 演算法基 本概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

CJ-1 炽燃子自动	(LT(0) TE/0   E			
		與他人合作完成		
		作品。		
		運 c-Ⅳ-3 能應用		
		資訊科技與他人		
		合作進行數位創		
		作。		
		運 p-IV-1 能選用		
		適當的資訊科技		
		組織思維,並進		
		行有效的表達。		
		運 p-Ⅳ-2 能利用		
		資訊科技與他人		
		進行有效的互動。		
		運 p-IV-3 能有系		
		流地整理數位資 統地整理數位資		
		源。		
		運 t-Ⅳ-1 能了解		
		資訊系統的基本		
		組成架構與運算		
		原理。		
		運 t-Ⅳ-4 能應用		
		運算思維解析問		
		題。		
		\CZ_		