臺南市南區大成國民中學一一四學年度第一學期 八 年級 社會(地理) 領域學習課程(調整)計書(■普通班/□特数班/■體育田/■藝オ

	6大	一四學	牛皮第一學期_八	<u>.</u> 牛級 <u> </u>	性)領域學習	課程(訂	同整)計畫(■普通班/□特	序教班/■體育班/■藝才			
狂)											
教材版本	ž J	康軒	實施 ⁴ (班級/		三級 教學	是節數	每週(1)節,本學	期共(21)節			
課程目標	第三冊地理 1.認識中國的自然環境。 2.了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3.認識中國的產業發展與全球關連。 4.認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5.了解東北亞各國的經濟與國家發展。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。										
該學習階 領域核心素	社-J-B1 運用 社-J-B3 欣賞	文字、語 不同時空	言、表格與圖像等表 環境下形塑的自然	題,善用資源並規劃 長徵符號,表達人類 、族群與文化之美, ,了解文化間的相互	生活的豐富面貌 增進生活的豐富[,並能促 生。	是進相互溝通與理解。				
				課程架構脈	絡						
教學期程	單元與活動名稱	單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 學習內容 評量方式 融入議題 學習表現 學習內容 (表現任務) 實質內涵									
	第一單元 區域 特色 第1課中國的自	1	1.知道中國的五大地形 2.認識中國地形	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自约境的地區差異。	$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$. 教師觀察 . 自我評量 . 同儕互評	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的			

4XL 6X3 14U 1CU	四一的工机力顿	大大・中に	6월 213 1그 1표	→ =	1 ± mL	評量万式	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
一 9/1 開學	第一單元 區域 特色 第1課中國的自然環境	1	1.知道中國的五 大地形 2.認識中國地形 的三級階梯 3.說出中國地勢走 向造成的影響	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
	第一單元 區域 特色 第 1 課中國的自	1	1. 了解中國的氣 溫特徵 2. 了解中國的降水	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的
	为 欧中國町日						哦/汀川里女門果叮

	然環境		特徴	地 1b- IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 地 1b- IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。		4.紙筆測驗	意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
11.	第一單元 區域 特色 第1課中國的自 然環境	1	2. 認識中國的三 大氣候類型 3.能根據氣候圖資 訊判別一地氣候 類型	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
四	第一單元 區域 特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移	1	1.認識中國的民族組成 2.了解中國的人口成長歷程 3.知道中國的人口分布特徵	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間 相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境 互動關係及其 類關係及其 源。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化於 其文化之美。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。

一 一 一			4 88 7 1 88 18 - 1	DI 4 TT 6 NABE	11 2 4 2 1 - 2		
五.	第一單元 區域	1	1.明白中國提出	地 1a-IV-2 說明	地 Ba-Ⅳ-3 人口成	1.教師觀察	【人權教育】
9/29 段考作	特色		計畫生育政策的	重要環境、經濟	長、人口遷移與文	2.自我評量	人 J5 了解社會上
文	第2課中國的人		原因	與文化議題間的	- 化擴散。	3.同儕互評	有不同的群體和文
	口成長與文化遷		2.統整歸納中國人	相互關係。	. –	4.紙筆測驗	化,尊重並欣賞其
	移		口問題發生的原	地 1b-IV-2 歸納			差異。
	139			自然與人文環境			
			因與因應對策	1			【多元文化教育】
				互動的結果。			多 J8 探討不同文
				社 2a-IV-1 敏銳			化接觸時可能產生
				察覺人與環境的			的衝突、融合或創
				互動關係及其淵			新。
				源。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
	7.7. HILL						
	第一單元 區域	1	1.了解中國人口向	地 1a-IV-2 說明	地 Ba-IV-3 人口成	1.教師觀察	【人權教育】
	第一單元 區域 特色	1	1.了解中國人口向 外移民的原因及	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	地 Ba-IV-3 人口成 長、人口遷移與文	1.教師觀察 2.自我評量	【人權教育】 人 J5 了解社會上
		1					
	特色 第2課中國的人	1	外移民的原因及	重要環境、經濟 與文化議題間的	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文
	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷	1	外移民的原因及	重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。	長、人口遷移與文	2.自我評量	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其
	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移	1	外移民的原因及	重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b- IV-2 歸納	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。
六	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】
10/6 中秋節	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文
10/6 中秋節 10/10 國慶日	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b- IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a- IV-1 敏銳	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生
10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創
10/6 中秋節 10/10 國慶日	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b- IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a- IV-1 敏銳	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生
10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創
10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創
10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b- IV-2 歸納自然與人文環境 互動的結果。 社 2a- IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵源。 社 2b- IV-2 尊重	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創
10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創
10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一	特色 第2課中國的人 口成長與文化遷 移 【第一次評量 週】複習第一單	1	外移民的原因及	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b- IV-2 歸納自然與人文環境 互動的結果。 社 2a- IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵源。 社 2b- IV-2 尊重	長、人口遷移與文	2.自我評量 3.同儕互評	人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創

t	第一單元 區域 特色 第3課中國的產 業發展與地區差 異	1	1. 認識中國農業活動的分布與特徵 2. 認識中國牧業活動的分布與特徵 3.認識中國現代農牧業的轉型	重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
八	第一單元 區域 特色 第 3 課中國的產 業發展與地區差 異	1	1. 認識中國農業活動的分布與特徵 2. 認識中國牧業活動的分布與特徵 3.認識中國現代農牧業的轉型	重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
九	第一單元 區域 特色 第3課中國的產 業發展與地區差 異	1	1. 明白中國工業 發展的基礎條件 2.認識中國工業發 展的歷程	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
+	第一單元 區域 特色 第3課中國的產 業發展與地區差 異	1	1.了解中國工業 發展的區域差異 形成原因 2.了解中國四大 經濟區的發展狀 況	重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納	地 Bb- IV - 2 經濟發 展的地區差異。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	<u> </u>						
			3. 認識中國東部				
			沿海三大經濟圈				
			的發展特色				
			4.認識中國的主要都市				
		1		4比 1 - 1 TV 2 → → □□□	44 D1. T 7 2 6元/流之》	1 老石工部日安之	【1四4本44-44】
	第一單元 區域 特色	1	1.明白中國工業	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟	地 Bb-IV-3 經濟發	1.教師觀察	【環境教育】
	行已 第 4 課中國的經		轉型的原因與目標	里安埌垷、經濟 與文化議題間的	展與全球關連。	2.自我評量	環 J4 了解永續發 展的意義(環境、
	第 4 議中國的經 濟發展與全球關		係 2. 認識中國內需	與又化餓越间的 相互關係。		3.同儕互評 4.紙筆測驗	
			市場擴大造成的			4. 似事/则概	社會、與經濟的均 衡發展)與原則。
				地 10-1V-2 蹄納 自然與人文環境			【國際教育】
+-			影音 3 .了解中國新興的	百然與八叉環境 互動的結果。			【國際教育】 國 J1 理解我國發
			消費方式及趨勢	<u>生動的紀末。</u> 地 1c-W-1 利用			展和全球之關聯
			/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	地理基本概念與			性。
				技能,檢視生活			【生涯規劃教育】
				中面對的選擇與			涯 J8 工作/教育環
							境的類型與現況。
	第一單元 區域	1	1.知道中國的經	地 1a-IV-2 說明	地 Bb-IV-3 經濟發	1.教師觀察	【環境教育】
	特色	1	濟發展與世界的		展與全球關連。	2.自我評量	環 J4 了解永續發
	第4課中國的經			與文化議題間的	1.017	3.同儕互評	展的意義(環境、
	濟發展與全球關		2.認識一帶一路倡	相互關係。		4.紙筆測驗	社會、與經濟的均
	連		議的正反面影響	地 1b-IV-2 歸納			衡發展)與原則。
十二				自然與人文環境			【國際教育】
11/17 段考作 文				互動的結果。			國 J1 理解我國發
				地 1c-IV-1 利用			展和全球之關聯
				地理基本概念與			性。
				技能,檢視生活			【生涯規劃教育】
				中面對的選擇與			涯 J8 工作/教育環
				決策。			境的類型與現況。
十三	第一單元 區域	1	1. 明白中國經濟	地 1a-Ⅳ-2 說明	地 Bb- IV-4 問題探	1.教師觀察	【環境教育】
11/25-26第	特色		快速發展對世界	重要環境、經濟	究:經濟發展與環	2.自我評量	環 J4 了解永續發
二次月考	第4課中國的經		環境帶來的影響	與文化議題間的	境衝擊。	3.同儕互評	展的意義(環境、

	濟發展與全球關 連	2.探討經濟發展環境保護間的權衡	I		4.紙筆測驗	社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
十四	第一單元 區域 特色 第5課東北亞的 自然環境 【第二次評量 週】	1 1.知道季風亞的分布與特徵 2.了解東北亞的 形特色	重要地理現象分	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對 陸上環境與生活的 影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。
十五	第一單元 區域 特色 第5課東北亞的 自然環境	1 1. 認識東北亞 氣候特徵 2.明白中、日、 緯度相近地區形 成降水與氣溫差 異的原因	重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b- IV-1 解析	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對 陸上環境與生活的 影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。

				觀。			
十六	第一單元 區域特色第5課東北亞的自然環境	1	1. 了解東北亞的 自然環境如何影響其生活方式 2.知道東北亞傳統 文化受中國影響 的原因及呈現的 特色	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對 陸上環境與生活的 影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。
十七 12/22-24校 外教學	第一單元 區域特色第6課東北亞的經濟發展	1	1.了解日本現代 農業特色與問題 2.明白日本工業 特色與國際貿易 對日本經濟發展 的重要性 3.認識日本的文化 產業發展	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。	地 Bd-IV-2 產業與 文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就與 挑戰。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發 展和全球之關聯 性。
十八 1/1元旦	第一單元 區域 特色 第6課東北亞的 經濟發展	1	1.了解北韓的國家發展特色 2.認識南韓工業的發展特徵及影響 3.能比較南、北韓的發展差異	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境 互動的結果。	地 Bd-IV-2 產業與 文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就與 挑戰。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發 展和全球之關聯 性。

	第一單元 區域特色第6課東北亞的經濟發展	1	1.明白南韓文化 產業的竄起及在 全球的影響 2.了解臺、日、韓 的文化交流狀況	重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b- IV-2 歸納	地 Bd-IV-2 產業與 文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就與 挑戰。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發展 和全球之關聯性。
十九				自然與人文環境 互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。	地 Bd- IV - 4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。		
二十 1/15-16第三 次月考	第一單元 區域特色 【第三次評量 週】複習第一單元第 5-6課	1	1.知道季風亞洲的分布與特徵 2.認識東特色 3.了解時色 3.了解特色 4.了解特色 4.了解特色 4.了解特色 5.能比較高 韓的發展大較 韓的發展差 6.了解臺、 的文化交流狀況	地 1b-W-1 解析	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對 陸上環境與生活的 影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。 【國際教育】 國 J1 理解我國發 展和全球之關聯 性。

				不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 3d-IV-1 規劃 與執行社會領域 的問題探究、訪 查、創作或展演 等活動。			
二十一 1/20 休業式 1/21 寒假開 始	第一單元 區域 特色 複習全冊	1	1.地造 2.候 3.口布 4.問與 5.向及 6.農 7.農 8.發 9.發形 認形成認類了成特了題因了外造明牧認牧認展了展成中地學中中歷 中生策中民影中營中國學國國程 國的 國科學國 國科學國的學國特國型國域國外學國國科學國的學國特國型國域國外學國際與 人原 人原 傳徵現 工 經差五走 的 的與 人原 人原 傳徵現 工 經差五走 的 的與 人原 人原 傳徵現 工 經差	地重布地重與相地自景係地自互地地技中決社察互源出事時1a-IV-1 與然數。1b-IV-2、題。1b-IV-2 文果1機的 IV-2 文果1機的 IV-1 環及關 歸人關 歸境 IV-1 不檢的 IV-1 環及 IV-1 概視選 的場別 關 IV-1 不概視選 可以 IV-1 不被 IV-1 不可以 IV-1	地 Ba-IV-1 自 題 - IV-2 傳 地 Ba-IV-3 傳 地 Ba-IV-3 遷 ・ Ba-IV-3 遷 ・ 地 Ba-IV-3 遷 ・ 地 Bb-IV-1 。 ・ 動 Bb-IV-2 異經。 ・ 地 Bb-IV-3 屬 ・ 地 Bb-IV-4 屬 ・ 地 Bb-IV-4 屬 ・ 地 Bb-IV-8 屬 ・ 地 Bd-IV-8 屬 ・ 地 Bd-IV-9 自 ・ と 一 と 一 と 一 で 一 で 一 で 一 で 一 で 一 で 一 で 一	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【J5 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域字目	水江(時延月) =				
		10. 了解中國的經	社 2a-IV-3 關心	挑戰。	運用該詞彙與他人
		濟發展與世界的	不同的社會文化	地 Bd-IV-4 問題探	進行溝通。
		關連	及其發展,並展	究:臺灣與東北亞	【國際教育】
		11. 明白中國經濟	現開闊的世界	的文化交流。	國 J1 理解我國發
		快速發展對世界	 觀。		展和全球之關聯
		環境帶來的影響	社 2b-IV-2 尊重		性。
		12. 知道季風亞洲	不同群體文化的		【生涯規劃教育】
		的分布與特徵	差異性,並欣賞		涯 J8 工作/教育環
		13. 認識東北亞的	其文化之美。		境的類型與現況。
		自然環境特色	社 3d-IV-1 規劃		
		14. 了解日本的產	與執行社會領域		
		業發展特色	的問題探究、訪		
		15. 了解南韓的產			
		業發展特色	等活動。		
		16. 能比較南、北	3.22		
		韓的發展差異			
		17.了解臺、日、			
		韓的文化交流狀			
		況			
		<i>√</i> u			

0

1. 了解東南亞的 地 1a-IV-1 說明

重要地理現象分

布特性的成因。

地 1b-IV-1 解析

自然環境與人文

經濟發展特色。

結盟的目的。

2.知道東南亞區域

第一單元 區域

第1課東南亞

特色

2/27 調整放

假

2/28 和平紀

念日

C3-1 領域字音: 喜歯市歯隔		-— 兀	· 生度第一學期八年	王级社會領域學習	!課程(調整)計畫(■	普通班/□特教班/■體育班/■						
教材版本		 康軒	實施- (班級/	年級								
課程目標	2.認識南亞的 3.認識西亞與 4.明白為何西 5.認識漠南非	1.認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2.認識南亞的自然、人文與產業發展。 3.認識西亞與北非的自然環境與伊斯蘭文化。 4.明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 6.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。										
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。											
		T T		課程架構脈								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 学習内容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵					
]	第一單元 區域 特色 第1課東南亞	1	1.認識東南亞的自 然環境特徵。	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。	地 Be-IV-1 自然環 境背景。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。					

地 Be-IV-3 經濟發

展與區域結盟。

1.教師觀察

2.自我評量

3.同儕互評

4.紙筆測驗

5. 口頭詢問

【多元文化教育】

多 J6 分析不同群

體的文化如何影響

社會與生活方式。

多 J8 探討不同文

				景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化 及其發展,並展現開闊的世界 觀。		6.專案報告7.活動報告	化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。
四	第一單元 區域 特色 第 2 課南亞	1	1. 認識南亞的自然環境特徵。	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中 性別、種族與階級 的權力結構關係。 【人權教育】 人 J12 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。
五.	第一單元 區域 特色 第 2 課南亞	1	1. 了解南亞的傳統文化。 2. 了解南亞的經濟發展特色。	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創 新。
六 3/16 段考作 文	第一單元 區域 特色 第2課南亞	1	1. 了解南亞的經濟發展特色。 2. 知道南亞區域 結盟的目的。	自然環境與人文	地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探 究:東南亞和南亞	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文 化接觸時可能產生 的衝突、融合或創

			3.了解南亞環境問題的成因與影響。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	新興市場與臺灣產 業發展的關聯。	5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	新。 【國際教育】 國 J1 理解我國發 展和全球之關聯 性。 【環境教育】 環 J11 了解天然災 害的人為影響因 子。
七 3/25-26第一 次月考	第一單元 區域 特色 第 3 課西亞與北 非的自然環境與 文化 【第一次評量 週】	1	1. 了解西亞與北 非的位置與地形 特徵。 2.認識西亞與北非 的氣候特徵。	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。	地 Bf - IV - 1 自然環境與資源。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。 【環境教育】 環 J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。
八 4/3 調整放假 4/4 兒童節	第一單元 區域 特色 第3課西亞與北 非的自然環境與 文化	1	3.了解水資源對西 亞與北非維生方 式的影響。	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。	地 Bf - IV - 1 自然環境與資源。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。 【環境教育】 環 J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。
九 4/5 清明節 4/6 調整放假	第一單元 區域 特色 第3課西亞與北 非的自然環境與 文化	1	1.知道伊斯蘭文化 的特色。	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。	地 Bf - IV - 2 伊斯蘭 文化的發展與特 色。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。

-	坏往(两走/时 鱼	ı	1	T	T		
				社 2c-IV-3 欣賞		6.專案報告	【多元文化教育】
				並願意維護自然		7.活動報告	多 J 6 分析不同群
				與人文之美。			體的文化如何影響
							社會與生活方式。
	第一單元 區域	1	1.了解西亞與北非	地 1a-IV-2 說明	地 Bf-Ⅳ-3 國際衝	1.教師觀察	【多元文化教育】
	特色		的紛爭原因。	重要環境、經濟	突的焦點。	2.自我評量	多 J5 了解及尊重
	第4課西亞與北			與文化議題間的		3.同儕互評	不同文化的習俗與
	非的動盪與展望			相互關係。		4.紙筆測驗	禁忌。
				地 1b-IV-2 歸納		5. 口頭詢問	多 J8 探討不同文
+				自然與人文環境		6.專案報告	化接觸時可能產生
				互動的結果。		7.活動報告	的衝突、融合或創
				地 1c-W-2 反思			新。
				各種地理環境與			多 J10 了解多元文
				議題的內涵,並			化相關的問題與政
				提出相關意見。			策。
	第一單元 區域	1	1.明白西亞與北非	地 1a-IV-2 說明	地 Bf-IV-3 國際衝	1.教師觀察	【人權教育】
	特色		的石油經濟與近	重要環境、經濟	突的焦點。	2.自我評量	人 J13 理解戰爭、
	第4課西亞與北		代紛爭。	與文化議題間的		3.同儕互評	和平對人類生活的
	非的動盪與展望			相互關係。		4.紙筆測驗	影響。
				地 1b-IV-2 歸納		5. 口頭詢問	【多元文化教育】
				自然與人文環境		6.專案報告	多 J5 了解及尊重
				互動的結果。		7.活動報告	不同文化的習俗與
+-				地 1c-W-2 反思			禁忌。
				各種地理環境與			多 J8 探討不同文
				議題的內涵,並			化接觸時可能產生
				- 提出相關意見。			的衝突、融合或創
							新。
							多 J10 了解多元文
							化相關的問題與政
							策。
十二	第一單元 區域	1	1. 認識西亞與北	地 1a-Ⅳ-2 說明	地 Bf-IV-3 國際衝	1.教師觀察	【人權教育】
4/27 段考作	特色		非的經濟發展。	重要環境、經濟	突的焦點。	2.自我評量	人 J13 理解戰爭、

文	第4課西亞與北非的動盪與展望	2.了解伊斯蘭傳統社會的轉變。	與文化議題間的相互關係。 相互關係。 地 1b- IV-2 關係 自然與的 1c- IV-2 文果 反與 地 1c- IV-2 環涵 意思	地 Bf - IV - 4 問題探究: 伊斯蘭文化與西方文化的互動。	3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多开文化教育】 多 J5 了解 B Y B Y B Y B Y B Y B Y B Y B Y B Y B
十三 5/5-6 九年級 第二次月考	第一單元 區域 特色第 5 課漢南非洲的自然環境與傳統文化 【第二次評量	1 1.認識漢南非洲的自然環境特徵	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞 其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J 5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J 3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十四 5/12-13七、 八年級第二 次月考 5/16-17 會考	第一單元 區域 特色 第 5 課漢南非洲 的自然環境與傳	1 1.認識漠南非洲傳統產業活動的類型		地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。

	統文化		2. 認識漠南非洲的人口與族群 3.了解外來宗教進入漠南非洲的方式	自然環境與人文 景觀的相互關 係。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞 其文化之美。			【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十五.	第一單元 區域 特色 第5課漢南非洲 的自然環境與傳 統文化	1	1. 認識漠南非洲傳統產業活動的類型 2. 認識漠南非洲的人口與族群 3. 了解外來宗教進入漠南非洲的方式	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞 其文化之美。	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十六	第一單元 區域特色第6課漢南非洲的發展與挑戰	3	1.了解歐洲列強 入侵漠南非洲所造成的影響 2.了解漠南非洲的殖民地式經濟 與不公平貿易制度 3.了解漠南非洲經濟貧困化的原因	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容驗 或解析生活經驗 或社會現象。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會,並展 現開闊的世界 觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。
十七	第一單元 區域	3	1.認識漠南非洲國	地 1a-IV-2 說明	地 Bg-IV-3 現代經	1.教師觀察	【環境教育】

	特色 第6課漠南非洲 的發展與挑戰		家改善社經問題的方法	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。	濟的發展與挑戰。	2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化 道德倫理意義於日 常生活。
十八 6/9 畢典	第一單元 區域 特色 第6課漢南非洲 的發展與挑戰	3	1. 認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 2.認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容與 說解析生活。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文 現開闊的世界 觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究: 漠南非洲的公平貿易議題。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十九 6/19 端午節	第一單元 區域 特色 複習第一單元第 5-6 課	1	1.認識漠南非洲 的自然環境特徵 2.認識漠南非洲 傳統產業活動的 類型 3.認識漠南非洲 的人口與族群	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食

			4. 進方1. 入造2. 的與度3. 經因4. 國題別解,與所數學所,與所數學所,與所數學的,與所數學的,與所數學,與不可,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	地 1b-IV-1 解析自然環境目標的相互關係。 社 1b-IV-1 內容質別 應用 社會領域的 應用 社會領域的 應知 數 社 2b-IV-2 不 實 其 文 化 內 是 可 對 數 之 2 在 下 是 工 的 社 的 其 的 其 不 可 對 數 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 對 關 的 以 不 可 对 可 对 可 对 可 的 以 可 对 可 对 可 对 可 对 可 对 可 对 可 对 可 对 可 对 可	地 Bg-IV-4 問題探究:漠南非洲的公平貿易議題。		供給與營養的永續 議題。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化 道德倫理意義於日 常生活。
二十 6/25-26第三 次月考	第一單元 區域 特色 【第三次評量 週】複習全冊	1	的幫助 1.認識東南亞的自然環境特徵。 2.了解東有色。 3.知道東南色。 3.知道東南色。 3.知道期的自亞。 4.認識時間。 4.認識時徵亞。 5.了解南亞。自然環境特徵亞。 6.知道時色。 6.知道的目的。 結盟的目的。	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與人文 景觀的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環境	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究:東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 人J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。 人J12 理解貧窮、 階級剝削的相互關 係。 人J13 理解戰爭、 和平對人類生活的 影響。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重

	7. 認識南亞環境
	問題的成因與影
	響。
	8. 了解西亞與北
	非的自然環境特
	徵。
	9. 了解水資源對
	西亞與北非維生
	方式的影響。
	10. 知道伊斯蘭文
	化的特色。
	11.了解西亞與北
	非的紛爭原因。
	12. 明白西亞與北
	非的石油經濟與
	近代紛爭。
	13. 認識西亞與北
	非的經濟發展。
	14.了解伊斯蘭傳
	統社會的轉變。
	15. 認識漠南非洲
	的自然環境特徵
	16. 認識漠南非洲
	傳統產業活動的
	類型
	17. 認識漠南非洲
	的人口與族群
	18. 了解漠南非洲
	的殖民地式經濟
	與不公平貿易制
	度
	19.認識漠南非洲
•	

互動的結果。 影│社 2a-Ⅳ-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 地 1c-IV-2 反思 生 各種地理環境與 議題的內涵,並 文│提出相關意見。 社 2c-IV-3 欣賞 北|並願意維護自然 與人文之美。 北│社 3d-W-1 規劃 與|與執行社會領域 的問題探究、訪 等活動。 傳│社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 洲|差異性,並欣賞 其文化之美。 洲|社 1b-IV-1 應用 的|社會領域內容知 識解析生活經驗 洲|或社會現象。

文化的發展與特 色。 地 Bf-IV-3 國際衝 突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探 究:伊斯蘭文化與 西方文化的互動。 地 Bg-Ⅳ-1 自然環 境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非 洲的文化特色與影 響。 地 Bg-IV-3 現代經 濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探 究: 漠南非洲的公 平貿易議題。

不同文化的習俗與禁忌。

多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。

多 J10 了解多元文 化相關的問題與政 策。

【國際教育】

國 J1 理解我國發 展和全球之關聯 性。

國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。

【性別平等教育】 性 J14 認識社會中 性別、種族與階級 的權力結構關係。

【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

【環境教育】

環 J3 經由環境美學與自然文學了解

			國家改善社經問 題的方法				自然環境的倫理價值。 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 環 J11 了解天然災 害的人為影響因 子。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化 道德倫理意義於日 常生活。
二十一 6/30 休業式 7/1 暑假開始	第一單元 區域 特色 複習全冊	1	1. 認識境 2. 經 3. 經	重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要化議題 與文化議題 相互關係。 地 1b-IV-1 解析 自然環的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納 自然與人文環。 也 1b-IV-2 歸納 自然與人文環。 社 2a-IV-3 關心	地 Be-IV-1 自然環境 Be-IV-2 多元 經濟 學	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	【人權教育】 人 J5 了解社會上 有所之 有不,尊重並於

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				
	9. 了解水資源對	地 1c-W-2 反思	西方文化的互動。	化接觸時可能產生
	西亞與北非維生	各種地理環境與	地 Bg-IV-1 自然環	的衝突、融合或創
	方式的影響。	議題的內涵,並	境與資源。	新。
	10. 知道伊斯蘭文	提出相關意見。	地 Bg-IV-2 漠南非	多 J 10 了解多元文
	化的特色。	社 2c-IV-3 欣賞	洲的文化特色與影	化相關的問題與政
	11. 了解西亞與北	並願意維護自然	響。	策。
	非的紛爭原因。	與人文之美。	地 Bg-Ⅳ-3 現代經	【國際教育】
	12. 明白西亞與北	社 3d-IV-1 規劃	濟的發展與挑戰。	國 J1 理解我國發
	非的石油經濟與	與執行社會領域	地 Bg-IV-4 問題探	展和全球之關聯
	近代紛爭。	的問題探究、訪	究:漠南非洲的公	性。
	13. 認識西亞與北	查、創作或展演	平貿易議題。	國 J5 尊重與欣賞
	非的經濟發展。	等活動。		世界不同文化的價
	14. 了解伊斯蘭傳	社 2b-IV-2 尊重		值。
	統社會的轉變。	不同群體文化的		【性別平等教育】
	15. 認識漠南非洲	差異性,並欣賞		性 J14 認識社會中
	的自然環境特徵	其文化之美。		性別、種族與階級
	16. 認識漠南非洲	社 1b-IV-1 應用		的權力結構關係。
	傳統產業活動的	社會領域內容知		【閱讀素養教育】
	類型	識解析生活經驗		閱 J3 理解學科知
	17. 認識漠南非洲	或社會現象。		識內的重要詞彙的
	的人口與族群			意涵,並懂得如何
	18. 了解漠南非洲			運用該詞彙與他人
	的殖民地式經濟			進行溝通。
	與不公平貿易制			【環境教育】
	度			環 J3 經由環境美
	19.認識漠南非洲			學與自然文學了解
	國家改善社經問			自然環境的倫理價
	題的方法			值。
				環 J6 了解世界人
				口數量增加、糧食
				供給與營養的永續
				議題。

C5-1 領域學習語	課程(調整)計畫			
				環 J11 了解天然災
				害的人為影響因
				子。
				【生涯規劃教育】
				涯 J14 培養並涵化
				道德倫理意義於日
				常生活。