

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級/組別) | 九年級                                    | 教學節數                                                                                                                    | 每週( 1 )節，本學期共( 21 )節                                                   |                            |                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 課程目標            | 第五冊第一篇 資訊科技篇<br>1.學習以 App Inventor 整合雲端服務。<br>2.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。<br>3.認識資料、聲音、影像的數位化概念。<br>4.認識系統平臺的組成及運作。                                                                                                                        |                 |                                        |                                                                                                                         |                                                                        |                            |                                                     |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。<br>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 |                 |                                        |                                                                                                                         |                                                                        |                            |                                                     |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                        |                                                                                                                         |                                                                        |                            |                                                     |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                              | 節數              | 學習目標                                   | 學習重點                                                                                                                    |                                                                        | 評量方式<br>(表現任務)             | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                        | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                                   |                            |                                                     |
| 一<br>9/1 開學     | 第 1 章 App 製作<br>專題一體溫紀錄系統<br>1-1 體溫上傳 app                                                                                                                                                                                            | 1               | 1. 製作雲端表單與試算表。<br>2. 完成體溫上傳 app 的畫面編排。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 | 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。<br>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。<br>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 1.上機實作<br>2.課堂討論<br>3.紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

|   |                                       |   |                                     |                                                                                                                                                          |                                                                        |                               |                                                     |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |                                       |   |                                     | 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。                                                                                                                            |                                                                        |                               |                                                     |
| 二 | 第 1 章 App 製作專題一體溫紀錄系統<br>1-1 體溫上傳 app | 1 | 1. 認識網路元件及其功能。<br>2. 使用網路元件傳送資料至網頁。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。<br>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。<br>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 1. 上機實作<br>2. 課堂討論<br>3. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 三 | 第 1 章 App 製作專題一體溫紀錄系統<br>1-1 體溫上傳 app | 1 | 1. 完成體溫上傳 app。                      | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。                                                                       | 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。<br>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。<br>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 1. 上機實作<br>2. 課堂討論<br>3. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

|                |                                                  |   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                              |                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                |                                                  |   |                                                                                  | <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>                                                                                                   |                                                                                       |                                              |                                                                       |
| 四              | <p>第 1 章 App 製作專題一體溫紀錄系統</p> <p>1-2 體溫查詢 app</p> | 1 | <p>1. 認識清單顯示器、日期選擇器元件。</p> <p>2. 完成體溫查詢 app 的畫面編排。</p>                           | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | <p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p> | <p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 五<br>9/29 段考作文 | <p>第 1 章 App 製作專題一體溫紀錄系統</p> <p>1-2 體溫查詢 app</p> | 1 | <p>1. 以 AI2 呈現 CSV 資料。</p> <p>2. 學習 AI2 中的清單建立方式。</p> <p>3. 學習 AI2 中清單的操作方式。</p> | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>                                                                                                                                            | <p>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。</p> <p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p>                             | <p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

|                                                               |                                                                  |   |                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                  |   |                                              | <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>                                      | <p>資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>                                                         |                                              |                                                                |
| <p>六</p> <p>10/6 中秋節</p> <p>10/10 國慶日</p> <p>10/8-9 第一次月考</p> | <p>第 1 章 App 製作專題一體溫紀錄系統</p> <p>1-2 體溫查詢 app</p> <p>【第一次評量週】</p> | 1 | <p>1. 學習計次迴圈的使用方法。</p> <p>2. 依據查詢日期篩選資料。</p> | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | <p>資P-IV-3 陣列程式設計實作。</p> <p>資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p> | <p>1. 上機實作</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

|   |                                               |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                    |                                                                     |
|---|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 七 | 第 1 章 App 製作<br>專題一體溫紀錄<br>系統<br>1-2 體溫查詢 app | 1 | 1. 了解如何取得<br>二維清單中的資<br>料。<br>2. 完成訂單查詢<br>app。 | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。<br>運 t-IV-3 能設計<br>資訊作品以解決<br>生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用<br>運算思維解析問<br>題。<br>運 p-IV-1 能選用<br>適當的資訊科技<br>組織思維，並進<br>行有效的表達。<br>運 a-IV-3 能具備<br>探索資訊科技之<br>興趣，不受性別<br>限制。 | 資P-IV-3 陣列程式<br>設計實作。<br>資P-IV-5 模組化程<br>式設計與問題解決<br>實作。<br>資D-IV-3 資料處理<br>概念與方法。<br>資 T-IV-2 資訊科<br>技應用專題。     | 1. 上機實作<br>2. 課堂討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知<br>識內的重要詞彙的<br>意涵，並懂得如何<br>運用該詞彙與他人<br>進行溝通。 |
| 八 | 第 1 章 App 製作<br>專題一體溫紀錄<br>系統<br>科技廣角         | 1 | 1. 科技廣角：人<br>工智慧。                               | 運 t-IV-1 能了解<br>資訊系統的基本<br>組成架構與運算<br>原理。<br>運 t-IV-2 能熟悉<br>資訊系統之使用<br>與簡易故障排除。<br>運 t-IV-3 能設計<br>資訊作品以解決<br>生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用<br>運算思維解析問<br>題。                                                        | 資 S-IV-3 網路技術<br>的概念與介紹。<br>資 S-IV-4 網路服務<br>的概念與介紹。<br>資D-IV-3 資料處理<br>概念與方法。<br>資 H-IV-6 資訊科<br>技對人類生活之影<br>響。 | 1. 上機實作<br>2. 課堂討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知<br>識內的重要詞彙的<br>意涵，並懂得如何<br>運用該詞彙與他人<br>進行溝通。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                  |                        |   |                                          |                                                                               |                                                         |                                              |                                                                |
|------------------|------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                  |                        |   |                                          | <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> |                                                         |                                              |                                                                |
| 九                | 第 2 章數位時代<br>2-1 數位化概念 | 1 | <p>1. 了解何謂數位化。</p> <p>2. 認識二進位數字系統。</p>  | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>             | <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>                | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 十                | 第 1 章數位時代<br>2-2 資料數位化 | 1 | <p>1. 認識正整數數位化。</p> <p>2. 認識文字數位化。</p>   | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>             | <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>                | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 十一               | 第 2 章數位時代<br>2-3 聲音數位化 | 1 | <p>1. 認識聲音三要素。</p> <p>2. 學習聲音的取樣與量化。</p> | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>             | <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>                | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 十二<br>11/17 段考作文 | 第 2 章數位時代<br>2-3 聲音數位化 | 1 | <p>1. 學習聲音檔案的編修。</p>                     | <p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>                                          | <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> | <p>1. 上機實作</p> <p>2. 作業成品</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                      |                                    |   |                                                            |                                                                                    |                                              |                               |                                                     |
|----------------------|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                      |                                    |   |                                                            | 組成架構與運算原理。<br>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。                    | 料的表示方法。                                      |                               | 意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                               |
| 十三<br>11/25-26 第二次月考 | 第 2 章數位時代<br>2-4 影像數位化<br>【第二次評量週】 | 1 | 1. 認識數位影像：點陣圖、向量圖。<br>2. 學習影像的取樣與量化。                       | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。                             | 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。<br>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十四<br>12/5 校慶        | 第 2 章數位時代<br>2-4 影像數位化             | 1 | 1. 學習影像檔案的編修。<br>2. 認識 HSV 彩色模型。                           | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 | 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。<br>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 | 1. 上機實作<br>2. 作業成品<br>3. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十五                   | 第 2 章數位時代<br>2-4 影像數位化             | 1 | 1. 筆刷功能。<br>2. 套用濾鏡。<br>3. 圖像繪製。<br>4. 物件對齊。<br>5. 物件路徑修改。 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。                                  | 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。<br>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 | 1. 上機實作<br>2. 作業成品<br>3. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                     |                                           |   |                                                  |                                                              |                                                                             |                               |                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 十六                  | 第 3 章系統平臺<br>3-1 認識系統平臺                   | 1 | 1. 了解系統平臺分類。<br>2. 認識系統平臺硬體組成。                   | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                | 資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。<br>資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。<br>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十七<br>12/22-24 校外教學 | 第 3 章系統平臺<br>3-1 認識系統平臺                   | 1 | 1. 了解 CPU 的發展。<br>2. 認識系統平臺的軟體。<br>3. 了解作業系統的功能。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                | 資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。<br>資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。<br>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十八<br>1/1 元旦        | 第 3 章系統平臺<br>3-1 認識系統平臺                   | 1 | 1. 認識常見的個人電腦作業系統。<br>2. 了解作業系統發展趨勢。              | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 | 資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。<br>資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。<br>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 上機實作 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十九                  | 第 3 章系統平臺<br>3-1 認識系統平臺<br><br>3-2 新興系統平臺 | 1 | 1. 電腦系統維護實作。<br>2. 認識可攜式系統平臺。                    | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                | 資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。<br>資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。<br>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                                       |                                                 |   |                                               |                               |                                                                                            |                               |                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>二十<br/>1/15-16 第三次月考</p>           | <p>第 3 章系統平臺<br/>3-2 新興系統平臺</p> <p>【第三次評量週】</p> | 1 | 1. 認識雲端系統平臺。                                  | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 | <p>資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。</p> <p>資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| <p>二十一<br/>1/20 休業式<br/>1/21 寒假開始</p> | <p>第 3 章系統平臺<br/>3-2 新興系統平臺</p> <p>科技廣角</p>     | 1 | <p>1. 認識嵌入式系統平臺。</p> <p>2. 科技廣角：科技的影響與衝擊。</p> | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 | <p>資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。</p> <p>資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級/組別) | 九年級                                                 | 教學節數                                                                                                                | 每週( 1 )節，本學期共( 7 )節                          |                |                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 課程目標            | 第六冊第一篇 資訊科技篇<br>1.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。<br>2.認識網路技術的運作原理與應用服務。<br>3.學習資料前處理及分析方法。<br>4.認識資料轉換的概念與相關技術。<br>5.Python 初探。                                                                                                                |                 |                                                     |                                                                                                                     |                                              |                |                                                     |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。<br>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。<br>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。<br>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。<br>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 |                 |                                                     |                                                                                                                     |                                              |                |                                                     |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                     |                                                                                                                     |                                              |                |                                                     |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                              | 節數              | 學習目標                                                | 學習重點                                                                                                                |                                              | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                     | 學習表現                                                                                                                | 學習內容                                         |                |                                                     |
| 一               | 第 1 章多媒體專題—畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯                                                                                                                                                                                                        | 1               | 1.說明影視科技對於日常生活的影響。<br>2.蒐集影片剪輯用的素材。<br>3.了解影片規格的意義。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之 | 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。<br>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 1.課堂討論         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                              |                               |   |                            |                                                                                                                               |                    |                  |                                                     |
|------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
|                              |                               |   |                            | 興趣，不受性別限制。                                                                                                                    |                    |                  |                                                     |
| 二                            |                               | 0 |                            |                                                                                                                               |                    |                  |                                                     |
| 三<br>2/27 調整放假<br>2/28 和平紀念日 | 第 1 章多媒體專題一畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯 | 1 | 1.學習影片剪輯技巧。                | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 1.課堂討論<br>2.上機實作 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 四                            | 第 1 章多媒體專題一畢經之路<br>1-1 影片基礎剪輯 | 1 | 1.學習影片剪輯技巧。<br>2.完成影片基礎剪輯。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別    | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 1.課堂討論<br>2.上機實作 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                          |                                           |   |                                          |                                                                                                                                      |                      |                    |                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 五                        | 第 1 章多媒體專題—畢經之路<br>1-2 影片進階後製<br><br>科技廣角 | 1 | 1.學習影片後製技巧。<br>2.完成影片進階後製。<br>3.科技廣角：動畫。 | 限制。<br>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。<br>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。<br>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。   | 1.課堂討論<br>2.上機實作   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 六<br>3/16 段考作文           | 第 2 章網路世界<br>2-1 認識網路                     | 1 | 1.認識網路的基本架構。                             | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                                                                                        | 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 七<br>3/25-26 第一次月考       | 第 2 章網路世界<br>2-1 認識網路<br><br>【第一次評量週】     | 1 | 1.認識 IP。<br>2.認識網域名稱。                    | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                                                                                        | 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 八<br>4/3 調整放假<br>4/4 兒童節 | 第 2 章網路世界<br>2-1 認識網路                     | 1 | 1.認識常見的網路服務。                             | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                                                                                        | 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 | 1. 課堂討論<br>2. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何              |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                                      |                                                       |   |                                                                  |                                                                             |                      |                               |                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                       |   |                                                                  | <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> |                      |                               | 運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                                          |
| <p>九</p> <p>4/5 清明節<br/>4/6 調整放假</p> | 第 2 章網路世界<br>2-2 無線網路技術                               | 1 | 1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。                                      | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                               | 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>                                                         |
| 十                                    | 第 2 章網路世界<br>2-2 無線網路技術                               | 1 | 1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。                                      | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                               | 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> |
| 十一                                   | <p>第 3 章進階資料處理</p> <p>3-1 資料整理與整合</p> <p>【第二次評量週】</p> | 1 | <p>1. 認識大數據的特性與應用。</p> <p>2. 了解資料與資訊的區別。</p> <p>3. 認識資料處理流程。</p> | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                               | 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。  | <p>1. 課堂討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>                                                         |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                                        |                                                  |   |                                                            |                                                                                    |                                                                                                                         |                                          |                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 十二<br>4/27 段考作文                        | 第 3 章進階資料處理<br>3-1 資料整理與整合                       | 1 | 1. 資料處理實作：試卷分析。                                            | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                                      | 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。                                                                                                     | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十三<br>5/5-6 九年級第二次月考                   | 第 3 章進階資料處理<br>3-2 資料轉換                          | 1 | 1. 認識資料轉換的概念。<br>2. 認識開放文件格式 (ODF)。<br>3. 了解加密的概念：凱薩密碼。    | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                                      | 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。                                                                                                     | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十四<br>5/12-13 七、八年級第二次月考<br>5/16-17 會考 | 第 3 章進階資料處理<br>3-2 資料轉換<br><br>【暫定 5/16、5/17 會考】 | 1 | 1. 認識維吉尼亞密碼。<br>2. 認識文字、語音轉換技術。<br>3. 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼。     | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。                                                      | 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。                                                                                                     | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十五                                     | 邁向高中資訊科技：Python 初探<br>Python 初探                  | 1 | 1. 認識 Python。<br>2. 認識 Python 編輯環境—Colab。<br>3. 挑戰 1—自我介紹。 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資 P-IV-2 結構化程式設計。<br>資 P-IV-3 陣列程式設計實作。<br>資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

|              |                                               |   |                  |                                                                                    |                                                                                                                    |                                          |                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 十六           | 邁向高中資訊科技：Python 初探<br>Python 初探               | 1 | 1.挑戰 2—計算 BMI 值。 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資P-IV-2 結構化程式設計。<br>資P-IV-3 陣列程式設計實作。<br>資P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十七           | 邁向高中資訊科技：Python 初探<br>Python 初探               | 1 | 1.挑戰 3—投球成績回饋。   | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資P-IV-2 結構化程式設計。<br>資P-IV-3 陣列程式設計實作。<br>資P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十八<br>6/9 畢典 | 邁向高中資訊科技：Python 初探<br>Python 初探<br><br>【畢業典禮】 | 1 | 1.挑戰 4—正多邊形小畫家。  | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。<br>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。<br>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之           | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。<br>資P-IV-2 結構化程式設計。<br>資P-IV-3 陣列程式設計實作。                                                   | 1. 課堂討論<br>2. 上機實作<br>3. 作業成品<br>4. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                             |  |  |  |            |                                                 |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|------------|-------------------------------------------------|--|--|
|                             |  |  |  | 興趣，不受性別限制。 | 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。<br>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 |  |  |
| 十九<br>6/19 端午節              |  |  |  |            |                                                 |  |  |
| 二十<br>6/25-26 第三次月考         |  |  |  |            |                                                 |  |  |
| 二十一<br>6/30 休業式<br>7/1 暑假開始 |  |  |  |            |                                                 |  |  |