29 1 00000000000000000000000000000000000	水(王(时)正/□ <u>国</u>									
臺南市南區	5大成國民中學-	一四學	是年度第一學期_九	<u>_</u> 年級 <u>社會(歷</u> 5	上) 領域學習課	埕(調整)計畫(■普	普通班/□特勢	效班/■體育班/■藝才理		
教材版本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	翰林	實施 ³ (班級/		上 教學館	5數 每週(1)節,本學	型期共(21)節		
	1.認識西亞、	埃及、日	1度古文明和希臘、紅	罹馬古文化。		·				
課程目標	目標 2.知道普世宗教的發展。									
3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響										
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。									
該學習階.	F/->		語言、表格與圖像等表							
領域核心素	養 住-J-CI 培食	道德思新	幹與實踐能力、尊重 /	人權的態度,具備民	主素養、法治觀念	、環境倫理以及在地	也與全球意	識,參與社會公益沒		
	`` 動。 社-J-C3 尊重	並欣賞名	S族群文化的多樣性	,了解文化間的相互	關聯,以及臺灣與	國際社會的互動關係				
				課程架構脈	<u>終</u>					
#/L FX# ### 17##	即一的子乳力较	<i>\</i> \ \\ \ \\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	6월 기기 IT LEE	學習重點		評量方:	式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任和	-	實質內涵		
	第二篇世界的歷	1	1. 能判斷兩河流	歷 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-1 非洲	與 1.作業網	習	【閱讀素養教育】		
	史(上)		域與西亞地區的	所習得歷史事件	西亞的早期文化	2.紙筆浿	リ験	閱 J2 發展跨文本		
	第一章古代文明		民族特性。	的發展歷程與重				的比對、分析、深		
	的誕生		2. 能說明西亞古	要歷史變遷。				究的能力,以判讀		
			文明的文化成就。	歷 1b-IV-1 運用				文本知識的正確		
				歷史資料,解釋				性。		
				重要歷史人物與				閱 J3 理解學科知		
一 9/1 開學				事件間的關聯。				識內的重要詞彙的		
カエ 州子				歷 1b-IV-2 運用				意涵,並懂得如何		
				歷史資料,進行				運用該詞彙與他人		

歷史事件的因果

歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史

分析與詮釋。

解釋。

進行溝通。

閱 J10 主動尋求多

元的詮釋,並試著

表達自己的想法。

【國際教育】

C5 1 次次子目环住(两正/F1 重		
	歷 1c-IV-2 從多	國 J5 尊重與欣賞
	元觀點探究重要	世界不同文化的價
	歷史事件與人物	值。
	在歷史中的作用	國 J11 尊重與維護
	與意義。	不同文化群體的人
	社 2a-IV-1 敏銳	權與尊嚴。
	察覺人與環境的	【多元文化教育】
	互動關係及其淵	多 J4 了解不同群
	源。	一
	社 2a-IV-3 關心	的文化。
	不同的社會文化	多 J 5 了解及尊重
	及其發展,並展	不同文化的習俗與
	現開闊的世界	禁忌。
		多 J6 分析不同群
	社 2c-IV-1 從歷	體的文化如何影響
	史或社會事件	社會與生活方式。
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發現	
	不同時空脈絡中	
	的人類生活問	
	題,並進行探	
	完。	
	社 3b-IV-3 使用	
	文字、照片、圖	
	表、數據、地	
	圖、年表、言語	
	等多種方式,呈	

				TH 44 ATTTH 477 777 744			1
				現並解釋探究結			
				果。			
<u> </u>	第二篇世界的歷	1	1.能說明古埃及	歷 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-1 非洲與	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		的政權發展。	所習得歷史事件	西亞的早期文化。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第一章古代文明		2.能分析古埃及	的發展歷程與重			識內的重要詞彙的
	的誕生		的文化成就。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歷史資料,進行			值。
				歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
				歷史事實與歷史			【多元文化教育】
				解釋。			多 J4 了解不同群
				歷 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
				元觀點探究重要			的文化。
				歷史事件與人物			多 J5 了解及尊重
				在歷史中的作用			不同文化的習俗與
				與意義。			禁忌。
				社 2a-IV-1 敏銳			多 J6 分析不同群
				察覺人與環境的			體的文化如何影響
				互動關係及其淵			社會與生活方式。
				源。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			

				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2c-IV-1 從歷			
				史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
\equiv	第二篇世界的歷	1	1.能分析佛教興		歷 Nb-IV-1 佛教的	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		起前的印度社會。	所習得歷史事件	起源與發展。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第一章古代文明		2. 能說明佛教的				識內的重要詞彙的
	的誕生		興起。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價

医工员学目标住(两走)可重		
	歴史資料,進行	值。
	歷史事件的因果	國 J11 尊重與維護
	分析與詮釋。	不同文化群體的人
	歷 1c-IV-1 區別	權與尊嚴。
	歷史事實與歷史	【多元文化教育】
	解釋。	多 J4 了解不同群
	歷 1c-IV-2 從多	體間如何看待彼此
	元觀點探究重要	的文化。
	歴史事件與人物	多 J5 了解及尊重
	在歷史中的作用	不同文化的習俗與
	與意義。	禁忌。
	社 2a-IV-1 敏銳	多 J6 分析不同群
	察覺人與環境的	體的文化如何影響
	互動關係及其淵	社會與生活方式。
	源。	17.17.17.17.17.1
	社 2a-IV-3 關心	
	不同的社會文化	
	及其發展,並展	
	現開闊的世界	
	觀。	
	社 2c-IV-1 從歷	
	史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	土土	
	不同時空脈絡中	
	的人類生活問	
	題,並進行探	
	松 北佐门沙	

				T		1
		1	究。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。		1	
四	第二篇世界的歷	1. 能說明古希臘		歷 Na-IV-2 希臘、	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)	的政治發展。	所習得歷史事件	羅馬的政治及文	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第二章古希臘羅	2. 能覺察古希臘	的發展歷程與重	化。		識內的重要詞彙的
	馬文化的開展	的文化特色。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
			歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
			歷史資料,解釋			進行溝通。
			重要歷史人物與			【國際教育】
			事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
			歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
			歷史資料,進行			值。
			歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
			分析與詮釋。			不同文化群體的人
			歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
			歷史事實與歷史			【多元文化教育】
			解釋。			多 J4 了解不同群
			歷 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
			元觀點探究重要			的文化。
			歷史事件與人物			多 J5 了解及尊重
			在歷史中的作用			不同文化的習俗與
			與意義。			禁忌。
			社 2a-IV-1 敏銳			多 J6 分析不同群

				察覺人與環境的			體的文化如何影響
				三型關係及其淵			社會與生活方式。
							1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				源。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2c-IV-1 從歷			
				史或社會事件			
				中,省思自身或			
				 所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				— — 社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
五	第二篇世界的歷	1	1.了解亞歷山大		歷 Na-IV-2 希臘、	1.作業練習	【閱讀素養教育】
9/29 段考作 文	史(上)		東征。	所習得歷史事件	羅馬的政治及文	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第二章古希臘羅		2. 認識希臘化文	的發展歷程與重	化。		識內的重要詞彙的

	o-1									
馬文化的開展	化。	要歷史變遷。	意涵,並懂得如何							
		歷 1b-IV-1 運用	運用該詞彙與他人							
		歷史資料,解釋	進行溝通。							
		重要歷史人物與	【國際教育】							
		事件間的關聯。	國 J 5 尊重與欣賞							
		歷 1b-IV-2 運用	世界不同文化的價							
		歷史資料,進行	值。							
		歷史事件的因果	國 J11 尊重與維護							
		分析與詮釋。	不同文化群體的人							
		歷 1c-IV-1 區別	權與尊嚴。							
		歷史事實與歷史	【多元文化教育】							
		解釋。	多 J4 了解不同群							
		歷 1c-IV-2 從多	體間如何看待彼此							
		元觀點探究重要	的文化。							
		歷史事件與人物	多 J 5 了解及尊重							
		在歷史中的作用	不同文化的習俗與							
		與意義。	禁忌。							
		社 2a-IV-1 敏銳	多 J6 分析不同群							
		察覺人與環境的	體的文化如何影響							
		互動關係及其淵	社會與生活方式。							
		源。								
		社 2a-IV-3 關心								
		不同的社會文化								
		及其發展,並展								
		現開闊的世界								
		觀。								
		社 2c-IV-1 從歷								
		史或社會事件								
		中,省思自身或								
		所屬群體的文化								

				淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				完。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結 果。			
	 第二篇世界的歷	1	1. 能說明古羅馬	未。 歴 1a-IV-2 理解	歷 Na-IV-2 希臘、	1.作業練習	
	史(上)	1	1. 船號 另 日 維 局 的政治演變。	歴 1a-1v-2 壁解 所習得歷史事件	羅馬的政治及文	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第二章古希臘羅		2. 能覺察古羅馬	的發展歷程與重	化。	2・	識內的重要詞彙的
	馬文化的開展		的文化發展。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歴 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歴史資料,解釋			進行溝通。
六 10/6 中秋節				重要歷史人物與			【國際教育】
10/10 中秋即				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
10/8-9 第一 次月考				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
人月石				歷史資料,進行			值。
				歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
				歴史事實與歷史			【多元文化教育】
				解釋。			多 J4 了解不同群

C3-1 视域字音。	水江(哈亚)口 蓝		
		歷 1c-IV-2 從多	體間如何看待彼此
		元觀點探究重要	的文化。
		歷史事件與人物	多 J 5 了解及尊重
		在歷史中的作用	不同文化的習俗與
		與意義。	禁忌。
		社 2a-IV-1 敏銳	多 J6 分析不同群
		察覺人與環境的	體的文化如何影響
		互動關係及其淵	社會與生活方式。
		源。	
		社 2a-IV-3 關心	
		不同的社會文化	
		及其發展,並展	
		現開闊的世界	
		觀。	
		社 2c-IV-1 從歷	
		史或社會事件	
		中,省思自身或	
		所屬群體的文化	
		淵源、處境及自	
		主性	
		不同時空脈絡中	
		的人類生活問	
		題,並進行探	
		究。	
		社 3b-IV-3 使用	
		文字、照片、圖	
		表、數據、地	
		圖、年表、言語	
		等多種方式,呈	
		マグ 生力 ハ 土	

				現並解釋探究結 果。			
t	第二篇世界的歷史(上)第一章古代文明的遊生、第二章古代文明的遊生、第二章古代文明的清潔馬文化的開展(第一次段考)	1	1.域民2文3的4的5起6發7的8的9東10化1的2的能與族能明能政能文能前能展能政能文了征認。能治覺所也明此可以明發析成析的說與說治覺特亞希明變不大成析度明播古。古。歷臘古。古。佛社佛。古。在11的2.实 教會教 希 希。山 化 羅 羅 12、如 12、 12、 12、 13、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14、 14	歷 1a-IV-2 字歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社文表 1V-2 等歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社文表 1 學歷歷 1b-IV-2 字 1 中	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。歷Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J 3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

CJ-1					_		
	第二篇世界的歷	1	1. 能說明基督教	歷 1a-IV-2 理解	歷 Nb-IV-2 基督教	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		的起源與傳播。	所習得歷史事件	的起源與發展。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第三章普世宗教		2. 能分析基督教	的發展歷程與重			識內的重要詞彙的
	的發		在中世紀歐洲的	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
			影響。	歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歷史資料,進行			值。
				歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
				歷史事實與歷史			【多元文化教育】
r†				解釋。			多 J4 了解不同群
八				歷 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
				元觀點探究重要			的文化。
				歷史事件與人物			多 J5 了解及尊重
				在歷史中的作用			不同文化的習俗與
				與意義。			禁忌。
				社 2a-IV-1 敏銳			多 J6 分析不同群
				察覺人與環境的			體的文化如何影響
				互動關係及其淵			社會與生活方式。
				源。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				體。			
				社 2c-IV-1 從歷			

				出于江今市/4			
				史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1.認識拜占庭帝	歴 1a-IV-2 理解	歷 Nb-IV-2 基督教	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		或。	所習得歷史事件	的起源與發展。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第三章普世宗教		2. 認識基督教的	的發展歷程與重	, =, , , , , , , , , , , , , , , , ,		識內的重要詞彙的
	的發展		第一次分裂。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歴 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
九				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				壓 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歴 10-1V-2 / 建// 歴史資料,進行			值。
				歴史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				歴人事件の四末 分析與詮釋。			不同文化群體的人
				刀仰祭社件 *			119人16种胞的人

C5 I 领领子日时	1.11±(#,4±/#1,=	_		
		歷 1c-IV-1 區別		權與尊嚴。
		歷史事實與歷史		【多元文化教育】
		解釋。		多 J4 了解不同群
		歷 1c-IV-2 從多		體間如何看待彼此
		元觀點探究重要		的文化。
		歴史事件與人物		多 J 5 了解及尊重
		在歷史中的作用		不同文化的習俗與
		- - 與意義。		禁己。
		 社 2a-IV-1 敏銳		多 J6 分析不同群
		察覺人與環境的		體的文化如何影響
		互動關係及其淵		社會與生活方式。
		源。		
		社 2a-IV-3 關心		
		不同的社會文化		
		及其發展,並展		
		現開闊的世界		
		社 2c-IV-1 從歷		
		中,省思自身或		
		所屬群體的文化		
		淵源、處境及自		
		主性		
		社 3a-IV-1 發現		
		不同時空脈絡中		
		的人類生活問		
		題,並進行探		
		究。		
		社 3b-IV-3 使用		
		文字、照片、圖		
		/ / 1 ///		

	叶生(明正/日) 鱼						
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1. 能詮釋伊斯蘭	歷 1a-IV-2 理解	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		教的起源與擴張。	所習得歷史事件	教的起源與發展。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第三章普世宗教		2. 能覺察伊斯蘭	的發展歷程與重	歷 Nb-IV-1 佛教的		識內的重要詞彙的
	的發展		世界的經濟與文	要歷史變遷。	起源與發展。		意涵,並懂得如何
			化成就。	歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歷史資料,進行			信。
				歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
+				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
				歷史事實與歷史			【多元文化教育】
				解釋。			多 J4 了解不同群
				歷 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
				元觀點探究重要			的文化。
				歴史事件與人物			多 J 5 了解及尊重
				在歷史中的作用			不同文化的習俗與
				與意義。			禁忌。
				社 2a-IV-1 敏銳			多 J6 分析不同群
				察覺人與環境的			體的文化如何影響
				互動關係及其淵			社會與生活方式。
				源。			

				社 2a-IV-3			
+	第二篇世界的歷史(上)第四章近代歐洲的興起	1	1. 能說明文藝復 興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復 興時期的重要成 就。	所習得歷史事件	歷 Oa-IV-1 文藝復 興。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人

	重要歷史人物與	【國際教育】
	事件間的關聯。	國 J5 尊重與欣賞
	歷 1b-IV-2 運用	世界不同文化的價
	歷史資料,進行	值。
	歷史事件的因果	國 J11 尊重與維護
	分析與詮釋。	不同文化群體的人
	歷 1c-IV-1 區別	權與尊嚴。
	歷史事實與歷史	【多元文化教育】
	解釋。	多 J4 了解不同群
	歷 1c-IV-2 從多	體間如何看待彼此
	元觀點探究重要	的文化。
	歴史事件與人物	多 J5 了解及尊重
	在歷史中的作用	不同文化的習俗與
	與意義。	禁忌。
	社 2a-IV-1 敏銳	多 J6 分析不同群
	察覺人與環境的	體的文化如何影響
	互動關係及其淵	社會與生活方式。
	源。	
	社 2a-IV-3 關心	
	不同的社會文化	
	及其發展,並展	
	現開闊的世界	
	觀。	
	社 2c-IV-1 從歷	
	史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	土	
	17 20 11 1 32 20	

	第二篇世界的歷	1	能分析宗教改革	不同時空脈絡中的人類生活問題。 社 3b-IV-3 使用 文字、數據、文字、數據、文字、數據、本語 本語等多種方類。 表述是 表述是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Oa-IV-2 宗教改	1.作業練習	【閱讀素養教育】
十二 11/17 段考f 文	史(上) 第四章近代歐洲 的興起		的背景與新教派特色。	歷 1 4-1V-2 年	革。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知

C5-1 領域学音珠	(1主(10年)日) 重			
		在歷史中的作用		不同文化的習俗與
		與意義。		禁忌。
		社 2a-IV-1 敏銳		多 J6 分析不同群
		察覺人與環境的		體的文化如何影響
		互動關係及其淵		社會與生活方式。
		源。		
		社 2a-IV-3 關心		
		不同的社會文化		
		及其發展,並展		
		現開闊的世界		
		觀。		
		社 2c-IV-1 從歷		
		史或社會事件		
		中,省思自身或		
		所屬群體的文化		
		淵源、處境及自		
		主性		
		社 3a-IV-1 發現		
		不同時空脈絡中		
		的人類生活問		
		題,並進行探		
		究。		
		社 3b-IV-3 使用		
		文字、照片、圖		
		表、數據、地		
		圖、年表、言語		
		等多種方式,呈		
		現並解釋探究結		
		果。		

	第二篇世界的歷	1	能詮釋宗教改革	歷 1a-IV-2 理解	歷 Oa-IV-2 宗教改	 1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		的影響。	所習得歷史事件	革。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第四章近代歐洲			的發展歷程與重			識內的重要詞彙的
	的興起			要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歷史資料,進行			值。
				歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
_				歷史事實與歷史			【多元文化教育】
十三				解釋。			多 J4 了解不同群
11/25-26 第 二次月考				歷 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
				元觀點探究重要			的文化。
				歷史事件與人物			多 J5 了解及尊重
				在歷史中的作用			不同文化的習俗與
				與意義。			禁忌。
				社 2a-IV-1 敏銳			多 J6 分析不同群
				察覺人與環境的			體的文化如何影響
				互動關係及其淵			社會與生活方式。
				源。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2c-IV-1 從歷			

中,省思自身或	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發現	
不同時空脈絡中	
題,並進行探	
一	
社 3b- IV-3 使用	
文字、照片、圖	
表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	
第二篇世界的歷 1 1.能說明基督教 歷1a-IV-2 理解 歷0a-IV-1 文藝復 1.作業練習	图 【閱讀素養教育】
中(上)	儉 閱 J3 理解學科知
第三章普世宗教 2.能分析基督教 的發展歷程與重 歷 Oa-IV-2 宗教改	識內的重要詞彙的
的發展、第四章 在中世紀歐洲的 要歷史變遷。 革。	意涵,並懂得如何
近代歐洲的興起 影響。 歷 1b- IV-1 運用	運用該詞彙與他人
十四 (第二次段考) 3 認識拜占庭帝 歷史資料,解釋	進行溝通。
12/5 校慶	
4 識基督教的第一 事件間的關聯。	
次分裂。	
的起源與擴張。 歷史事件的因果	
6 能覺察伊斯蘭世 分析與詮釋。	

			界的經濟與文化	歷 1c-IV-1 區別			
			成就。	歴 10-1V-1			
			' ' ' ' ' ' '				
			7 能說明文藝復興	''' '			
			的背景與精神。	歷 1c-IV-2 從多			
			8 能列舉文藝復興	元觀點探究重要			
			時期的重要成就。	歷史事件與人物			
			9 能分析宗教改革	在歷史中的作用			
			的背景與新教派	與意義。			
			特色。	社 3b-IV-3 使用			
			10 詮釋宗教改革	文字、照片、圖			
			的影響。	表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1.能瞭解大航海	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ob-IV-1 歐洲的	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		時代出現的原因。	所習得歷史事件	海外擴張與傳教。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第5章多元世界		2. 能說明新航路	的發展歷程與重			識內的重要詞彙的
	的互動		探險的經過。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歴史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
十五				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歷史資料,進行			信。
				歴史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				M			權與尊嚴。
				歴史事實與歷史			【多元文化教育】
				近入尹貝兴延人			▲グルス16秋月』

解釋。	多 J4 了解不同群
歷 1c-IV-2 從多	體間如何看待彼此
元觀點探究重要	的文化。
歷史事件與人物	多 J5 了解及尊重
在歷史中的作用	不同文化的習俗與
與意義。	禁忌。
社 2a-IV-1 敏銳	多 J6 分析不同群
察覺人與環境的	體的文化如何影響
互動關係及其淵	社會與生活方式。
源。	
社 2a-IV-3 關心	
不同的社會文化	
及其發展,並展	
現開闊的世界	
觀。	
社 2c-IV-1 從歷	
史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發現	
不同時空脈絡中	
的人類生活問	
題,並進行探	
究。	
社 3b-IV-3 使用	
文字、照片、圖	
表、數據、地	
圖、年表、言語	

	环注的走角 重			1	T		
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1. 能說明美洲古	歷 1a-IV-2 理解	歷 Ob-IV-2 美洲和	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		文明的特色。	所習得歷史事件	澳洲的政治與文	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第5章多元世界		2. 能指出歐洲國	的發展歷程與重	七 。		識內的重要詞彙的
	的互動		家殖民美洲的影	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
			響。	歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
				歷史資料,進行			信。
				歷史事件的因果			國 J11 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
十六				歷史事實與歷史			【多元文化教育】
				解釋。			多 J4 了解不同群
				歴 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
				元觀點探究重要			的文化。
							多 J5 了解及尊重
				在歷史中的作用			不同文化的習俗與
				佐庭文中IJIF用			
							. –
				M			多 J6 分析不同群
							體的文化如何影響
				互動關係及其淵			社會與生活方式。
				源。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			

				及現關。 2c-IV-1 寧图 第三世界 2c-IV-1 寧目 2c-IV-1 李子			
十七 12/22-24校 外教學	第二篇世界的歷 史(上) 第5章多元世界 的互動	1	1,能說明荷蘭聯 合東印度公司在 東南亞的擴張。 2.能分析英國東 印度公司對印度 的影響。	的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋	歷 Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷 Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
			3. 能尊重澳洲原住民的特色。	重要歷史人物與 事件間的關聯。			【 國際教育】 國 J5 尊重與欣賞

性力。 整 10-1V-2 維用	C3-1	深程(調整)計畫				
特質。 歷史事件的因果 分析與整釋。 歷 1c-1V-1 區別 歷 1c-1V-2 從多 元數點採究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 與較 察營人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 縣心 不同的社會文化 及其發展。或閱 建 現間關助世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中, 名思自身或 所屬計體的文化 淵源、據接及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中			4. 能說明英國在	歷 1b-IV-2 運用		世界不同文化的價
一個			澳洲的殖民統治	歷史資料,進行		值。
曆 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元體點採完重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 墩銳 察營人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闢的世界 截。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬詳趣的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時至脈絡中			特質。	歷史事件的因果		國 J11 尊重與維護
歷史事實與歷史 解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 敏銳 察營人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展、並展 現開闢的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身成 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				分析與詮釋。		不同文化群體的人
解釋。 歴 1c-IV-2 從多 元観點探究重要 歴史事件與人物 在歴史事件與人物 在歴史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同呼至脈絡中				歷 1c-IV-1 區別		權與尊嚴。
歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闢的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				歷史事實與歷史		【多元文化教育】
一				解釋。		多 J4 了解不同群
歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				歷 1c-IV-2 從多		體間如何看待彼此
在歷史中的作用 與意義。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				元觀點探究重要		的文化。
與意義。 社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				歷史事件與人物		多 J5 了解及尊重
社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				在歷史中的作用		不同文化的習俗與
察覺人與環境的 互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				與意義。		禁忌。
互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				社 2a-IV-1 敏銳		多 J6 分析不同群
源。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				察覺人與環境的		體的文化如何影響
社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				互動關係及其淵		社會與生活方式。
不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				源。		
及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				社 2a-IV-3 關心		
現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				不同的社會文化		
觀。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				及其發展,並展		
社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				現開闊的世界		
史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				觀。		
中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				 社 2c-IV-1 從歷		
所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				史或社會事件		
淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				中,省思自身或		
主性 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				所屬群體的文化		
社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				淵源、處境及自		
社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中				主性		
不同時空脈絡中						
				的人類生活問		

- XX11 I					1		
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1.能分析科學革	歷 1a-IV-2 理解	歷 Oa-IV-3 科學革	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		命的背景。	所習得歷史事件	命與啟蒙運動。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	第6章近代歐洲		2. 能指出科學革	的發展歷程與重			識內的重要詞彙的
	的變革		命的重要成就。	要歷史變遷。			意涵,並懂得如何
				歷 1b-IV-1 運用			運用該詞彙與他人
				歷史資料,解釋			進行溝通。
				重要歷史人物與			【國際教育】
				事件間的關聯。			國 J5 尊重與欣賞
				歷 1b-IV-2 運用			世界不同文化的價
十八				歴史資料,進行			值。
1/1 元旦				歴史事件的因果			國 J9 尊重與維護
				分析與詮釋。			不同文化群體的人
				歷 1c-IV-1 區別			權與尊嚴。
				歴史事實與歷史			【多元文化教育】
				解釋。			多 J4 了解不同群
				歴 1c-IV-2 從多			體間如何看待彼此
				元觀點探究重要			的文化。
				歴史事件與人物			多 J5 了解及尊重
				在歷史中的作用			不同文化的習俗與
				與意義。			禁忌。
				> 1/0/3/4			7170

				社 2a-IV-1 敏銳			多 J6 分析不同群
				察覺人與環境的			體的文化如何影響
				互動關係及其淵			社會與生活方式。
				源。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2c-IV-1 從歷			
				史或社會事件			
				文			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
		1	1 化乙級的芦油	·	展 O。 IV 2 彩 段 世	1 /左坐/建羽	「明端主参払右】
十九	第二篇世界的歷	1	1.能了解啟蒙運	歷 1a-IV-2 理解	歷 Oa-IV-3 科學革	1.作業練習	【閱讀素養教育】
	史(上)		動的時代背景與	所習得歷史事件	命與啟蒙運動。	2.紙筆測驗	閱 J3 理解學科知

C5-1			
第6章 近代	歐 意義。	的發展歷程與重	識內的重要詞彙的
洲的變革	2. 能說明啟蒙運	要歷史變遷。	意涵,並懂得如何
	動時期的政治學	歷 1b-IV-1 運用	運用該詞彙與他人
	說。	歷史資料,解釋	進行溝通。
	3. 能了解啟蒙運	重要歷史人物與	【國際教育】
	動時期的經濟學	事件間的關聯。	國 J5 尊重與欣賞
	說。	歷 1b-IV-2 運用	世界不同文化的價
		歷史資料,進行	值。
		歷史事件的因果	國 J9 尊重與維護
		分析與詮釋。	不同文化群體的人
		歷 1c-IV-1 區別	權與尊嚴。
		歷史事實與歷史	【多元文化教育】
		解釋。	多 J4 了解不同群
		歷 1c-IV-2 從多	體間如何看待彼此
		元觀點探究重要	的文化。
		歴史事件與人物	多 J5 了解及尊重
		在歷史中的作用	不同文化的習俗與
		與意義。	禁忌。
		社 2a-IV-1 敏銳	多 J6 分析不同群
		察覺人與環境的	體的文化如何影響
		互動關係及其淵	社會與生活方式。
		源。	
		社 2a-IV-3 關心	
		 不同的社會文化	
		及其發展,並展	
		現開闊的世界	
		觀。	
		社 2c-IV-1 從歷	
		史或社會事件	
		中,省思自身或	

				所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問 題,並進行探			
				究。 社 3b- IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈現業經濟技			
				現並解釋探究結 果。			
	第二篇世界的歷	1	1.能認識工業革	' '	 歴 Qa - IV - 2 工業革	 1.問題討論	【閱讀素養教育】
	史(上)		命的原因、過程	所習得歷史事件	命與社會變遷。	2.紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	第6章 近代歐		與影響。	的發展歷程與重		3.分組討論	本的閱讀策略。
	洲的變革		2. 能分析工業革			4.討論發表	閱 J2 發展跨文本
			命對世界各國帶			5.心得報告	的比對、分析、深
二十			來的改變。	歴史資料,解釋		6.命題系統光碟	究的能力,以判讀
1/15-16 第三			3.能同理勞工的生活處境與勞資	重要歷史人物與 事件間的關聯。			文本知識的正確 性。
次月考			生心處境與另具 對立問題。	季什回切쪣嘛。 歷 1b-IV-2 運用			閱 J3 理解學科知
			1 111111000	歴 10-1V-2			識內的重要詞彙的
				歴史事件的因果			意涵,並懂得如何
				分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
				歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。
				歷史事實與歷史			【人權教育】

				解歷 1c-IV-2 完體等 1c-IV-2 完善 1c-IV-2 元 1c-			人 J4 了解平等、 正義的原則,並在 生活中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。
二十一 1/20 休業式 1/21 寒假開 始	第二篇世界的歷史(上)第6章 近代歐洲的變革	1	1. 能認識工業革命的原因、過程與影響。 2. 能分析工業革命對世界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的	的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.討論發表 5.心得報告 6.命題系統光碟	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力,以判讀 文本知識的正確

C3-1 领域字百。	11 \mathred . H. 1-4 who shots 1-		Т	Tat 1
	生活處境與勞資	事件間的關聯。		性。
	對立問題。	歷 1b-IV-2 運用		閱 J3 理解學科知
		歷史資料,進行		識內的重要詞彙的
		歷史事件的因果		意涵,並懂得如何
		分析與詮釋。		運用該詞彙與他人
		歷 1c-IV-1 區別		進行溝通。
		歷史事實與歷史		【人權教育】
		解釋。		人 J4 了解平等、
		歷 1c-IV-2 從多		正義的原則,並在
		元觀點探究重要		生活中實踐。
		歷史事件與人物		人 J5 了解社會上
		在歷史中的作用		有不同的群體和文
		與意義。		化,尊重並欣賞其
		社 2b-IV-2 尊重		差異。
		不同群體文化的		
		差異性,並欣賞		
		其文化之美。		
		社 3a-IV-1 發現		
		不同時空脈絡中		
		的人類生活問		
		題,並進行探		
		究。		
		社 3b-IV-3 使用		
		文字、照片、圖		
		表、數據、地		
		圖、年表、言語		
		等多種方式,呈		
		現並解釋探究結		
		果。		

臺南市南區大成國民中學一一四學年度第二學期<u>九</u>年級<u>社會(歷史)</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班/■藝才班)

1江)												
教材版本	教材版本 翰林 實施年級 九 教學節數 每週(1)節,本學期共(
課程目標	i	1.學習世界歷史,了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。										
該學習階類領域核心素	^沒 社-J-B1 運用	文字、語言	I關議題,進而分析 「、表格與圖像等表 「群文化的多樣性,	長徵符號,	表達人類生	上活的豐富i	面貌,並能					
	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	超元與活動名稱 節數 學習		學習重點 學習表現 學習		宣點 學習	內容		量方式 現任務)	融入議題 實質內涵		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

[1. Ali white first 1/2 1 - 1/2	I			W 10 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
	第二篇世界的歷	1	1. 能理解美國獨		歷 Qa-IV-1 美國獨	1.問題討論	【閱讀素養教育】
	史(下)		立建國的原因與		立與法國大革命。	2.紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	第一章現代國家		過程。	的發展歷程與重		3.分組討論	本的閱讀策略。
	的建立		2. 能體會獨立宣	要歷史變遷。		4.討論發表	閱 J2 發展跨文本
			言的內涵與人權	歷 1b-IV-1 運用		5.心得報告	的比對、分析、深
			的價值。	歷史資料,解釋			究的能力,以判讀
			3. 能解釋美國的	重要歷史人物與			文本知識的正確
			政府組織與特色。	事件間的關聯。			性。
			4. 能了解法國大	歷 1b-IV-2 運用			閱 J3 理解學科知
			革命的原因與過	歷史資料,進行			識內的重要詞彙的
			程。	歷史事件的因果			意涵,並懂得如何
			5. 能同理法國人	分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
			民的處境與訴求。	歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。
			6. 能分析拿破崙	歴史事實與歷史			【人權教育】
			崛起的影響。	解釋。			人 J4 了解平等、
_			7. 能認識維也納	歴 1c-IV-2 從多			正義的原則,並在
			 會議的內涵。	 元觀點探究重要			生活中實踐。
				歷史事件與人物			人 J5 了解社會上
				在歷史中的作用			有不同的群體和文
				與意義。			化,尊重並欣賞其
				社 2b- IV-2 尊重			差異。
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				完。			
				社 3b-IV-3 使用			
				17 20-11-2 医用			

	日本(四王)口 臣	0		文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。			
三 2/27 調整放 假 2/28 和平紅 念日	久(1. 能的認定 19 與國子 2. 市過 3. 義拉 4. 區 能帶 一數 19 與國國洲響 19 與國國洲 19 與國國 19 與國 19 與國國 19 與國 19 與 19 與	所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b- IV-1 運用 歷史資料,解釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1b- IV-2 運用 歷史資料,進行	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展 及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次 世界大戰。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.討論發表 5.心得報告	【閱讀素數方】 閱刊 的 B J 2 對 的 B J 2 對 的 B J 2 對 的 B J 3 的 , 这 工 2 人 5 的 是

РЦ	第二篇世界的歷	1	1. 能知道一戰東	其文化之美。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中 的人類生活探究。 社 3b-IV-3 使用 文字、數據、年表 文字、數據、二等多種方式, 題、年表式, 是 等多種釋釋探究結 果。 歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-3 第一次	1.隨堂測驗	【閱讀素養教育】
	史(下)		西線的戰爭概況,	所習得歷史事件	世界大戰。	2.討論發表	閱 J1 發展多元文
	第二章帝國主義		與美國參戰的影	的發展歷程與重		3.師生互動	本的閱讀策略。
	與第一次世界大		響。	要歷史變遷。		4.紙筆測驗	閱 J2 發展跨文本
	戰		2.能分析一戰對	歷 1b-IV-1 運用		5.資料蒐集與整理	的比對、分析、深
			世界的影響。	歷史資料,解釋			究的能力,以判讀
			3. 能認識巴黎和	重要歷史人物與			文本知識的正確
			會與凡爾賽條約	事件間的關聯。			性。
			的內涵。	歷 1b-IV-2 運用			閱 J3 理解學科知
			4. 能分析巴黎和				識內的重要詞彙的
			會與凡爾賽條約	歴史事件的因果			意涵,並懂得如何
			的意義與影響。	分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
			5. 能認識民族自	歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。
			決原則的內容。	歴史事實與歷史			【人權教育】
			6. 能分析國際聯	解釋。			人 J4 了解平等、
			盟的成立與失敗	歷 1c-IV-2 從多			正義的原則,並在

			的原因。	元觀點探究重要			生活中實踐。
				歷史事件與人物			人 J5 了解社會上
				在歷史中的作用			有不同的群體和文
				 與意義。			化,尊重並欣賞其
				社 3a-IV-1 發現			差異。
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				元。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
五	第二篇世界的歷	1	1. 能認識俄國在	歴 1a-IV-2 理解	歷 Qc - IV - 1 戰間期	1.問題討論	【閱讀素養教育】
	史(下)		一戰爆發革命的	所習得歷史事件	的世界局勢。	2.課堂互動	閱 J1 發展多元文
	第三章戰間期與		原因,與共產政	的發展歷程與重		3.分組討論	本的閱讀策略。
	第二次世界大戰		權對世界的影響。	要歷史變遷。			閱 J2 發展跨文本
			2. 能說出經濟大	歷 1b-IV-1 運用			的比對、分析、深
			恐慌的原因,以	歴史資料,解釋			究的能力,以判讀
			及新政的政策內	重要歷史人物與			文本知識的正確
			容。	事件間的關聯。			性。
			3. 能理解極權政	歷 1b-IV-2 運用			閱 J3 理解學科知
			治興起的原因與	歷史資料,進行			識內的重要詞彙的
			統治手段。	歷史事件的因果			意涵,並懂得如何
			4. 能體會極權政	分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
			治對人權的侵害。	歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。

				歷史事實與歷史			【人權教育】
				解釋。			人 J4 了解平等、
				歷 1c-IV-2 從多			正義的原則,並在
				元觀點探究重要			生活中實踐。
				歴史事件與人物			人 J5 了解社會上
				在歷史中的作用			有不同的群體和文
				 與意義。			化,尊重並欣賞其
				 社 3a-IV-1 發現			差異。
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1.能分析二戰戰	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-2 第二次	1.心得報告	【閱讀素養教育】
	史(下)		前的世界局勢。	所習得歷史事件	世界大戰。	2.紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
	第三章戰間期與		2. 能認識二戰爆	的發展歷程與重		3.分組討論	本的閱讀策略。
	第二次世界大戰		發與戰爭前期的	要歷史變遷。			閱 J2 發展跨文本
六			情形。	歷 1b-IV-1 運用			的比對、分析、深
3/16 段考作 文			3. 能認識戰爭後	歷史資料,解釋			究的能力,以判讀
			期與結束的過程。	重要歷史人物與			文本知識的正確
			4. 能分析戰時國	事件間的關聯。			性。
			際會議的內容與	歷 1b-IV-2 運用			閱 J3 理解學科知
			影響。	歷史資料,進行			識內的重要詞彙的

			5. 能理解聯合國	歷史事件的因果			意涵,並懂得如何
			成立的意義。	分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
				歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。
				歴史事實與歷史			【人權教育】
				解釋。			人 J4 了解平等、
				歷 1c-IV-2 從多			正義的原則,並在
				 元觀點探究重要			生活中實踐。
				歷史事件與人物			人 J5 了解社會上
				在歷史中的作用			有不同的群體和文
				與意義。			化,尊重並欣賞其
				社 3a-IV-1 發現			差異。
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第二篇世界的歷	1	1. 能認識冷戰時		歷 Qc-IV-3 從兩極	1.課堂問答	【閱讀素養教育】
	史(下)		期的國際局勢。	所習得歷史事件	到多元的戰後世	2.隨堂測驗	閱 J1 發展多元文
l t	第四章第二次世		2. 能分析冷戰時	的發展歷程與重	界。	3.分組討論	本的閱讀策略。
3/25-26 第一	界大戰後的國際		期國際衝突的情	要歷史變遷。		4.整理與分析	閱 J2 發展跨文本
次月考	局勢		形。	歷 1b-IV-1 運用			的比對、分析、深
			3. 能理解冷戰後	歷史資料,解釋			究的能力,以判讀
			國際局勢多元並	重要歷史人物與			文本知識的正確

			立的局面。	事件間的關聯。			性。
			4. 能尊重世界的				閱 J3 理解學科知
			多元文化。	歴史資料,進行			識內的重要詞彙的
			5.認識第三世界。	歴史事件的因果			意涵,並懂得如何
				分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
				歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。
				歷史事實與歷史			【人權教育】
				解釋。			人 J4 了解平等、
				歷 1c-IV-2 從多			正義的原則,並在
				元觀點探究重要			生活中實踐。
				歷史事件與人物			人 J5 了解社會上
				在歷史中的作用			有不同的群體和文
				與意義。			化,尊重並欣賞其
				社 3a-IV-1 發現			差異。
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
p†	第二篇世界的歷	1	1. 能分析蘇聯等		歷 Qc-IV-3 從兩極	1.問題討論	【閱讀素養教育】
人 4/3 調整放假	史(下)		共產政權瓦解的		到多元的戰後世	2.紙筆測驗	閱 J1 發展多元文
4/4 兒童節	第四章第二次世		原因。	的發展歷程與重	界。	3.分組討論	本的閱讀策略。
	界大戰後的國際		2.了解歐洲共產	要歷史變遷。		4.討論發表	閱 J2 發展跨文本

C5-1 領域學習課程(調整計畫 局勢		歷 1b-IV-1 運用	5.心得報告	的比對、分析、深
)-ij/J	3. 認識全球化時		3.70/10 HX L	究的能力,以判讀
	代。	重要歷史人物與		文本知識的正確
		事件間的關聯。		性。
		歷 1b-IV-2 運用		閲 J3 理解學科知
		歴史資料,進行		識內的重要詞彙的
		歴史事件的因果		意涵,並懂得如何
		分析與詮釋。		運用該詞彙與他人
		歴 1c-IV-1 區別		進行溝通。
		歴史事實與歷史		【人權教育】
		解釋。		人 J4 了解平等、
		歴 1c-IV-2 從多		正義的原則,並在
		元觀點探究重要		生活中實踐。
		歴史事件與人物		人J5 了解社會上
		在歷史中的作用		有不同的群體和文
		與意義。		化,尊重並欣賞其
		社 2b-IV-2 尊重		差異。
		12 20-1V-2 等量		左 英
		差異性,並欣賞		
		其文化之美。		
		共入10之六 社 3a-IV-1 發現		
		不同時空脈絡中		
		的人類生活問		
		題,並進行探		
		究。		
		社 3b-IV-3 使用		
		文字、照片、圖		
		表、數據、地		
		後、数塚・地		
		圖、平衣、言語		
		守夕悝刀八 ' 王		

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			現並解釋探究結			
				果。		E on Easter Value From E	
	第二篇世界的歷	1	1.協助學生複習	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從兩極	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	史(下)		一至六冊教學內	所習得歷史事件	到多元的戰後世	2.作業檢查	閱 J1 發展多元文
	第一次段考		容。	的發展歷程與重	界。		本的閱讀策略。
			2.針對六冊教學	要歷史變遷。			閱 J2 發展跨文本
			内容不足之處,	歷 1b-IV-1 運用			的比對、分析、深
			進行進一步的說	歷史資料,解釋			究的能力,以判讀
			明與講解。	重要歷史人物與			文本知識的正確
				事件間的關聯。			性。
				│ 歷 1b-IV-2 運用			閱 J3 理解學科知
				 歴史資料,進行			識內的重要詞彙的
				歷史事件的因果			意涵,並懂得如何
				分析與詮釋。			運用該詞彙與他人
				歷 1c-IV-1 區別			進行溝通。
九 4/5 清明節				歷史事實與歷史			【人權教育】
4/6 調整放假				解釋。			人 J4 了解平等、
				歴 1c-IV-2 從多			正義的原則,並在
				元觀點探究重要			生活中實踐。
				歴史事件與人物			人 J 5 了解社會上
				在歷史中的作用			有不同的群體和文
				住歴文中のIF用 與意義。			
				7 1,01424			化,尊重並欣賞其
				社 2b-IV-2 尊重			差異。
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3a-IV-1 發現			
				不同時空脈絡中			
				的人類生活問			

				題,並進行探究。 社 3b- IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。			
+	歴史 迪士尼動畫 阿 拉丁	1	1. 瞭解阿拉丁故事。 2. 學習伊斯蘭文 化。	不同的社會文化	歷 Nb- IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1 課堂問答 2.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
+	歴史 迪士尼動畫 美 女與野獸	1	1.瞭解美女與野 獸故事。 2.學習瞭解法國 文化。	社 2a-IV-2 關注 生活周遭的重要 議題及其脈絡, 發展本土意識與 在地關懷。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化	歷 Oa-IV-1 文藝復 興。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝 國的擴張。	1.課堂問答 2.心得報告	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群 體間如何看待彼此 的文化。 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。

				及其發展,並展			多 J6 分析不同群
				現開闊的世界			體的文化如何影響
				觀。			社會與生活方式。
	歷史	1	1. 瞭解花木蘭故	社 2a-IV-3 關心	歷 Ha-IV-2 商周至	1.課堂測驗	【性別平等教育】
	迪士尼動畫 花		事。	不同的社會文化	隋唐時期民族與文	2.心得報告	性 J11 去除性別刻
	木蘭		2. 知悉中國傳統	及其發展,並展	化的互動。		板與性別偏見的情
			婦女的人權與地	現開闊的世界	歷 Ic-IV-2 家族與		感表達與溝通,具
			位。	觀。	婦女角色的轉變。		備與他人平等互動
				社 3a-IV-1 發現			的能力。
十二				不同時空脈絡中			性 J12 省思與他人
4/27 段考作				的人類生活問			的性別權力關係,
文				題,並進行探			促進平等與良好的
				究。			互動。
				社 3c-IV-1 聆聽			【品德教育】
				他人意見,表達			品 EJU2 孝悌仁
				自我觀點,並能			愛。
				以同理心與他人			品 EJU4 自律負
				討論。			責。
	歷史	1	1.學習瞭解古埃		歷 Na-IV-1 非洲與	1.課堂問答	【多元文化教育】
	夢工場動畫 埃		及文化。	察覺人與環境的	西亞的早期文化。	2.紙筆測驗	多 J4 了解不同群
	及王子		2. 認識出埃及記				體間如何看待彼此
			故事。	源。			的文化。
十三				社 2a-IV-3 關心			多 J5 了解及尊重
5/5-6 九年級				不同的社會文化			不同文化的習俗與
第二次月考				及其發展,並展			禁忌。
				現開闊的世界			多 J6 分析不同群
				觀。			體的文化如何影響
				社 2c-IV-3 欣賞			社會與生活方式。
				並願意維護自然			

				與人文之美。			
十四 5/12-13七、 八年級第二 次月考 5/16-17 會考	歴史 如果家具會說話	1	1.了解台灣家具 產業的歷史及演 變。 2.欣賞傳統工藝。	社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。 社 3b-IV-2 利用 社會領域相關概 念,整理並檢視 所蒐集資料的適 切性。	歷 Eb- IV-3 新舊文 化的衝突與在地社 會的調適。 歷 Fb- IV-1 經濟發 展與社會轉型。 歷 Fb- IV-2 大眾文 化的演變。	1.影片觀賞2.課程討論	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費 與財物管理策略。
十五	世界文化遺產	1	1.了解世界文化 遺產的認定方式 及現況。 2.認識聯合國教 科文組織的功能。 3.了解台灣的世 界文化遺產潛力 點。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。 歷 1b-IV-1 運用 歷史資料,解釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行 歷史資料,進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。	歷 Na-IV-1 非洲與 西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、 羅馬的政治及文 化。	1.影片觀賞 2.課程討論 3.分組討論 4.上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀媒 材,並了解如何利 用適當的管道獲得 文本資源。
十六	歷史 吉祥物的歷史	1	1. 了解吉祥物的 由來。 2. 分析吉祥物帶 來的經濟價值。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化	歷 Eb- IV-2 都會文 化的出現。 歷 Fb- IV-1 經濟發 展與社會轉型。 歷 Fb- IV-2 大眾文 化的演變。	1.影片觀賞 2.課程討論 3.分組討論 4.上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

[] 以外子目	 		1	7 4 8 0 1	1	T	日日 工 4 万人 小式 二十日日 2 元
				及其發展,並展			閱 J4 除紙本閱讀
				現開闊的世界			之外,依學習需求
				觀。			選擇適當的閱讀媒
							材,並了解如何利
							用適當的管道獲得
							文本資源。
	歷史	1	1.了解台灣音樂	社 2a-IV-2 關注	歷 Eb-IV-2 都會文	1.影片觀賞	【閱讀素養教育】
	台灣流行音樂		的歷史及發展。	生活周遭的重要	化的出現。	2.課程討論	閱 J3 理解學科知
			2. 了解不同時代	議題及其脈絡,	歷 Fb-IV-1 經濟發	3.上台分享	識內的重要詞彙的
			背景及政策對於	發展本土意識與	展與社會轉型。		意涵,並懂得如何
			音樂的影響。	在地關懷。	歷 Fb-IV-2 大眾文		運用該詞彙與他人
1.1.				社 2a-IV-3 關心	化的演變。		進行溝通。
十七				不同的社會文化			閱 J4 除紙本閱讀
				及其發展,並展			之外,依學習需求
				現開闊的世界			選擇適當的閱讀媒
				觀。			材,並了解如何利
							用適當的管道獲得
							文本資源。
	歷史	1	1.了解茶葉的力	社 2c-IV-3 欣賞	歷 Eb-IV-2 都會文	1.課程討論	【閱讀素養教育】
	茶葉的故事		以及台灣的茶文	並願意維護自然	化的出現。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
			1	與人文之美。	歴 Fb-IV-1 經濟發		識內的重要詞彙的
			2.知道茶對於台	歴 1a-IV-2 理解	展與社會轉型。		意涵,並懂得如何
			灣經濟的影響。	所習得歷史事件	歷 Fb-IV-2 大眾文		運用該詞彙與他人
十八			3. 能辨別不同的	的發展歷程與重	化的演變。		進行溝通。
6/9 畢典			茶。	要歷史變遷。			閱 J4 除紙本閱讀
			·				之外,依學習需求
							選擇適當的閱讀媒
							材,並了解如何利
							用適當的管道獲得
							, ii, C H ii q L 2, 2, 19

				文本資源。
十九 6/19 端午節				
一十				
一 6/25-26 第三 次月考				
二十一 6/30 休業式 7/1 暑假開始				