臺南市南區大成國民中學一一四學年度第一學期_七_年級___英語__領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班/■藝才班)

	Т	审坛左44	T .							
教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,	本學期共(63)節		
	本冊著重語言工具及語言使用,	輔以真實語境發展之	工生活溝通主題對話、	、閱讀、聽力、	寫作及表	達等學	習素材,包含	3親屬關係、職		
	業、年紀、位置、建議、星期、	節慶、旅遊、動物關	喝 係等主題,達到自我	戏介紹、招呼、	表達請求	さ/建議、	描述地點/問	詩間、簡易報導		
	進行中的活動等溝通功能。									
_ .	課程目標為									
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。									
	二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。									
	三、建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。									
	四、尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。									
	· 五、培養以英語文進行邏輯思考	、分析、整合與創新	f的能力。							
	英-J-A1 具備積極主動的學習態	度,將學習延伸至語	果 堂外,豐富個人知識	哉。運用各種學	習與溝通	策略,	精進英語文學	學習與溝通成		
	效。									
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的									
	了解。									
	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。									
	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英	語又的基礎素養,但	E日常生冶常見情境「	P,能連用所學	字詞、包	J型及胶	體語言進行犯	週切合宜的溝 通		
	與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索	丁目苗佳、數理萬 萄	五分次业的允许,门框	1913年 - 1913年	1 鈴亭、垣	1.11.131.131.131.131.131.131.131.131.13	分田 . 同时急	\$此次可 <i>伦</i> 理事		
該學習階段	犬-J-D2 共開建用台規員副機系 養。	上	5人具件的肥力,以加	興 茂字 百条	· 单比"一哥 · 177	2月字首)	双木 / 円吋電	以具可删埋系		
領域核心素養	┗ 英-J-C2 積極參與課內及課外英	語文團體學習活動,	培養團隊合作精神。	0						
	英-J-C3 具備基本的世界觀,能				以比較、	尊重、:	接納。			
	7,0	·> (1=1 >> > (1=1) WE EST				,, ,	12/11/1			

	學習重點		課程架構脈絡										
	→ 日 - 	評量方式	融入議題										
教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵										
複習國小 Starter Unit	 簡 Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含字母拼讀 問事 的精熟能力、字彙 出 拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 おの お 	(表現任務) 1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	實內涵 【閱讀素養教育】 閱刊 理學 報學 到										

		9. 能熟悉句子書				
		寫規則,並正確				
		使用大小寫及標				
		點符號。				
親屬關係、職	3	1. 能認識並說出	2-IV-4 能以簡易	Ac-IV-4 國中階段	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
業、年紀、人物		證件上的常見資	的英語描述自	所學字詞(能聽、	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
特徴描述		計。	己、家人及朋	讀、說、寫最基本	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
Unit 1 Who's		2.能自我介紹。	友。	的 1,200 字詞)。	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
That Handsome		3.能使用 who 來詢	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階段	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
Boy?		問他人的身分。	事、時、地、物	所學的文法句型。	6.檔案評量	進行溝通。
		4. 能熟記常見的	作簡易的提問。	B-IV-1 自己、家		【品德教育】
		職業名稱。	2-IV-10 能以簡	人及朋友簡易描		品 J1 溝通合作與
		5. 能熟記親屬稱	易的英語描述圖	述。		和諧人際關係。
		謂的說法。	片。	B-IV-2 國中階段		品 J8 理性溝通與
		6.能使用以 be 動	3-IV-11 能藉圖	所學字詞及句型的		問題解決。
		詞為首的 Yes/No	畫、標題、書名	生活溝通。		【性別平等教育】
		問句來詢問他人	等作合理的猜	B-IV-5 人、事、		性 J3 檢視家庭、
		的職業。	測。	時、地、物的描述		學校、職場中基於
		7.能詢問並回答		及問答。		性別刻板印象產生
		年紀。				的偏見與歧視。
						【家庭教育】
						家 J4 對家人愛與
						關懷的表達。
						家 J12 家庭生活中
						的性別角色與分
						工。
						【生涯規劃教育】
						涯 J4 了解自己的人
						格特質與價值觀
						涯 J6 建立對於未來

							生涯 的願景
=	親屬關係、職	3	1.能使用簡單的	2-IV-4 能以簡易	Ac-IV-4 國中階段	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	業、年紀、人物		形容詞描述他人。	的英語描述自	所學字詞(能聽、	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	特徴描述		2. 能介紹自己的	己、家人及朋	讀、說、寫最基本	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
	Unit 1 Who's		家庭,並能說出	友。	的 1,200 字詞)。	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
	That Handsome		自己的家庭與他	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階段	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
	Boy?		人的不同。	事、時、地、物	所學的文法句型。	6.檔案評量	進行溝通。
			3. 能閱讀、理解	作簡易的提問。	B-IV-1 自己、家		【品德教育】
			短文,並對英文	2-IV-10 能以簡	人及朋友簡易描		品 J1 溝通合作與
			段落寫作的基本	易的英語描述圖	述。		和諧人際關係。
			結構有初步認識。	片。	B-IV-2 國中階段		品 J8 理性溝通與
			4.能培養對親人	3-IV-11 能藉圖	所學字詞及句型的		問題解決。
			的愛與關懷。	畫、標題、書名	生活溝通。		【性別平等教育】
				等作合理的猜	B-IV-5 人、事、		性 J3 檢視家庭、
				測。	時、地、物的描述		學校、職場中基於
					及問答。		性別刻板印象產生
							的偏見與歧視。
							【家庭教育】
							家 J4 對家人愛與
							關懷的表達。
							家 J12 家庭生活中
							的性別角色與分
		_				to de factor Nava Pire 6	I ·
四	位置、房間、事	3	1. 認識並能簡單	2-IV-12 能以簡	Ab-IV-1 句子的發	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	物特徴描述		描述不同房屋的	易的英語參與引	音、重音及語調。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 2 Where		外觀。	導式討論。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. □說測驗	識內的重要詞彙的
	Are My		2. 能簡單描述自	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
	Pencils?		己住家的外觀及	題或情境以簡易	的精熟能力、字彙	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			内部空間的特色。	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6.檔案評量	進行溝通。
			3. 能認識家中空	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		間與地方介系詞 的英語文並會唸 讀與拼寫。 4.應用本單元字 彙及文法於適當 的生活情境中。	3-IV-15 能分析 及判斷文章內 容,了解敘述者 的觀點,了解態度 寫作目的。 6-IV-5 主動利用 各種查解所資訊,以語文語文質,以語文質,以稱 英語文章,以相關 主題之對,則 主題之對,則 主題之對,則 主題之對,則 一至 是一一五 是一一五 是一一五 是一一五 是一一五 是一一五 是一一五 是	所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。品 J8 理性溝通與問題解決。【國際教育】國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
五 9/29 段考作 文	位置、房間、事 物特徴描述 Unit 2 WhereAre My Pencils?	3 1. 認識位於波蘭 的特殊房屋 Keret House, 討論其外 觀與內部陳設的 特色。 2. 能 以網 絡 圖	9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。	D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。 Ab-IV-1 句子的發 音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含字母拼讀 規則(含字母拼讀 的精熟能力、字彙 拼寫的輔助)。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
		(graphic organizer)來閱 讀並重述本課文 章重點。 3.複習學過的字	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段		【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環 境與自然生態永續

C5-1 関ッ学首	// L(M) 正/ FT 正		[2] TA 7\(\frac{1}{2}\) Th Du	<i>₽ </i>			水 豆
			母拼讀規則。	寫作目的。	所學的文法句型。		發展。
			4. 能辨識並正確	6-IV-5 主動利用	B-IV-2 國中階段		品 J8 理性溝通與
			唸讀 K.K. 音標符	各種查詢工具,	所學字詞及句型的		問題解決。
			號。	以了解所接觸的	生活溝通。		【國際教育】
			5. 能認讀及拼讀	英語文資訊。	C-IV-3 文化習俗		國 J5 尊重與欣賞
			今日所學音標相	7-IV-2 善用相關	的了解及尊重。		世界不同文化的價
			關的字。	主題之背景知	D-IV-1 依綜合資		值。
			6.能依據圖片線	識,以利閱讀或	訊作合理猜測。		
			索來預測聽力內	聽力理解。	D-IV-2 二至三項		
			容。	9-IV-2 能把二至	訊息的比較、歸		
				三項訊息加以比	類、排序的方法。		
				較、歸類、排			
				序。			
	複習	3	1. 運用 U1~2 所學	5-IV-3 能聽懂日	Ac-IV-3 常見的生	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	Review 1(第一		的字彙和句型	常生活應對中常	活用語。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	次段考)		(親屬關係、職	用語句,並能作	Ac-IV-4 國中階段	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
			業、介紹和詢問	適當的回應。	所學字詞(能聽、	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
			他人與詢問物品	5-IV-7 能聽懂日	讀、說、寫最基本	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			及其位置的表達)	常生活對話,並	的 1,200 字詞)。	6.檔案評量	進行溝通。
			的應用。	能以簡單的字	Ad-IV-1 國中階段		【品德教育】
六 1016 中形然			2. 透過基本的 be	詞、句子記下要	所學的文法句型。		品 J1 溝通合作與
10/6 中秋節 10/10 國慶日			動詞句型瞭解各		B-IV-1 自己、家		和諧人際關係。
10/8-9 第一			個單字的詞性。	6-IV-1 樂於參與	人及朋友的簡易描		品 J8 理性溝通與
次月考			3.使用 be 動詞句	課堂中各類練習	述。		問題解決。
			型介紹自己和他	活動,不畏犯	B-IV-2 國中階段		
			人。	· 金兰。	所學字詞及句型的		
			4.使用「自我檢	6-IV-2 主動預	生活溝通。		
			核」瞭解自己的	習、複習並將學	B-IV-3 語言與非		
			學習狀況並適度	習內容作基本的	語言的溝通策略		
			調整學習方法。	整理歸納。	(如請求重述、手		
			1 2 3 3 11/3 10				

	(A)(E)(A)(E)(E)		5.能依據圖片線 索來預測聽力內 容。	7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或	勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述		
				聽力理解。	及問答。		
				7-IV-3 用語言及	C-IV-5 國際生活		
				非語言溝通策略	禮儀。		
				(如請求重述、	D-IV-1 依綜合資		
				手勢、表情等)	訊作合理猜測。		
				提升溝通效能。			
				8-IV-6 能了解並			
				遵循基本的國際			
		2	1 154 AT LIE 14 44 44	生活禮儀。	A TV 1 然日45世	1 /vt /xx /Util年A	
	圖像符號、建議 [15]	3	1. 瞭解標誌的存	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的英	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	與規範		在目的及重要。	簡易的英語短劇	文標示。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 3 Open		2. 能說出常見標	表演。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	the magic door		誌的英語名稱。	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
			3. 能認識不同的	題或情境以簡易	的精熟能力、字彙	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			標誌意義,進而	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6.檔案評量	進行溝通。
			遵守規則並培養	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
			公德心。	3-IV-3 能看懂簡	所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
t			4. 從對話瞭解不	易的英文標示。	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
			同場合應展現合	6-IV-4 樂於接觸	的 1,200 字詞)。		品 J2 重視群體規
			適的行為,進而	課外的英語文多	Ae-IV-5 不同體		範與榮譽。
			培養品德規範。	元素材,如歌	裁、不同主題之簡		品 J8 理性溝通與
			5.能將「祈使句」	曲、英語學習雜	易文章。		問題解決。
			應用在生活常見	誌、漫畫、短	B-IV-2 國中階段		
			場合。	片、廣播、網路	所學字詞及句型的		
			6.能禮貌地以	等。	生活溝通。		
			please 給予指令	7-IV-2 善用相關	B-IV-5 人、事、		
			或提議。	主題之背景知	時、地、物的描述		

			識,以利閱讀或 聽力理解。 8-IV-6 能了解並 遵循基本的國際 生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。	及問答。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理猜測。		
圖像符號、發與規範 Unit 3 Ope the magic d	n	1.能正確使用 can 的人的人。 2.能用。 2.能用。 3.能用。 3.能用。 4.能的,是 5.能的,是 6.能的,是 6.能的,是 7.能的,是 8.能可能是 8	2-IV-11 簡易 簡素 2-IV-13 的	Ac-IV-1 簡 文標示。 Ab-IV-3 含含的 期 規則 的 拼寫的 子字 的 的 所 規則 的 所寫的 是 的 的 的 所 規則 的 所寫的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要調彙的 意涵,並懂得如何 進用清通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和 B J2 重視器體規 範與榮譽。 品 J8 理性溝通與 問題解決。

	味性(明正/可里			生活禮儀。	演。		
				9-IV-1 能綜合相	D-IV-1 依綜合資		
				關資訊作合理的	訊作合理猜測。		
				清測。	TIME 23/3//4		
	圖像符號、建議	3	1.複習學過的字	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的英	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	與規範		母拼讀規則。	簡易的英語短劇	文標示。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 3 Open		2. 能辨識並正確	表演。	Ab-IV-3 字母拼讀	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
	the magic door		唸讀 K.K. 音標符	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
			號。	題或情境以簡易	的精熟能力、字彙	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			3. 能認讀及拼讀	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6.檔案評量	進行溝通。
			今日所學音標相	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
			關的字。	3-IV-3 能看懂簡	所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
			4.能依據圖片線	易的英文標示。	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
			索來預測聽力內	6-IV-4 樂於接觸	的 1,200 字詞)。		品 J2 重視群體規
			容。	課外的英語文多	Ae-IV-5 不同體		範與榮譽。
				元素材,如歌	裁、不同主題之簡		品 J8 理性溝通與
九				曲、英語學習雜	易文章。		問題解決。
				誌、漫畫、短	B-IV-2 國中階段		
				片、廣播、網路	所學字詞及句型的		
				等。	生活溝通。		
				7-IV-2 善用相關	B-IV-5 人、事、		
				主題之背景知	時、地、物的描述		
				識,以利閱讀或	及問答。		
				- 聽力理解。	B-IV-6 圖片描		
				8-IV-6 能了解並	述。		
				遵循基本的國際	B-IV-7 角色扮		
				生活禮儀。	演。		
				9-IV-1 能綜合相	D-IV-1 依綜合資		
				關資訊作合理的	訊作合理猜測。		
				猜測。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	星期、時間、見	3	1. 瞭解不同類型	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的發	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	面會、報導		 的音樂。	常生活對話的主	音、重音及語調。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 4 What		2. 能以英語討論	 要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
	Time Is the		喜歡的偶像及相	 1-IV-7 能辨識簡	規則(含字母拼讀	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
	Concert?		 關活動。	短說明或敘述的	的精熟能力、字彙	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			3.以簡單的英語	情境及主旨。	拼寫的輔助)。	6.檔案評量	進行溝通。
			介紹喜歡的偶像。	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
			4. 能詢問或描述	題或情境以簡易	所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
			時刻及星期幾。	英語進行日常生	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
			5. 能描述正在進	活溝通。	的 1,200 字詞)。		品 J8 理性溝通與
			行的活動。	3-IV-7 能了解對	Ad-IV-1 國中階段		問題解決。
			6. 能認識具有音	話的主要內容。	所學的文法句型。		【戶外教育】
+			樂性質的活動。	5-IV-1 能聽懂、	B-IV-2 國中階段		戶 J2 從環境中捕
			7. 樂於分享參加	讀懂國中階段基	所學字詞及句型的		獲心靈面的喜悅。
			課外活動的經驗。	本字詞,並使用	生活溝通。		戶 J3 善用教室
			8. 能說出星期的	於簡易日常溝	B-IV-5 人、事、		外、戶外 及校外教
			英語。	_ _ 通。	時、地、物的描述		學,認識 臺灣環境
				5-IV-2 能掌握國	及問答。		並參訪自然及文化
				中階段所學字詞	B-IV-6 圖片描		資 產,如國家公園
				及句型,適當地	述。		及國家風景區及國
				使用於日常生活	D-IV-1 依綜合資		家森林公園等。
					訊作合理猜測。		
				5-IV-3 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
	星期、時間、見	3	1. 能認識見面會		Ab-IV-1 句子的發	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
+-	面會、報導		並能依實際的經	常生活對話的主	音、重音及語調。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 4 What		驗分享參加見面	要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
	Time Is the		會的心得。	1-IV-7 能辨識簡	規則(含字母拼讀	4.作業檢核	意涵,並懂得如何

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Concert?	2. 能使用閱讀策	短說明或敘述的	的精熟能力、字彙	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
		略增進閱讀理解	情境及主旨。	拼寫的輔助)。	6.檔案評量	進行溝通。
		能力。	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
		3. 能了解本課閱	題或情境以簡易	所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
		讀的主要內容。	英語進行日常生	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
		4.能以簡短的句	活溝通。	的 1,200 字詞)。		品 J8 理性溝通與
		子說出或寫出其	3-IV-7 能了解對	Ad-IV-1 國中階段		問題解決。
		内容大意。	話的主要內容。	所學的文法句型。		【戶外教育】
			5-IV-1 能聽懂、	B-IV-2 國中階段		戶 J2 從環境中捕
			讀懂國中階段基	所學字詞及句型的		獲心靈面的喜悅。
			本字詞,並使用	生活溝通。		戶 J3 善用教室
			於簡易日常溝	B-IV-5 人、事、		外、戶外 及校外教
			通。	時、地、物的描述		學,認識 臺灣環境
			5-IV-2 能掌握國	及問答。		並參訪自然及文化
			中階段所學字詞	B-IV-6 圖片描		資產,如國家公園
			及句型,適當地	述。		及國家風景區及國 家森林公園等。
			使用於日常生活	D-IV-1 依綜合資		
			之溝通。	訊作合理猜測。		
			5-IV-3 能聽懂日			
			常生活應對中常			
			用語句,並能作			
		1 7F 22 83 75 7P P	適當的回應。	11 TT 1 H = LH 3%	4	▼ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
	星期、時間、見 3	1.複習學過的字	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的發	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	面會、報導	母拼讀規則。	常生活對話的主	音、重音及語調。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
十二	Unit 4 What	2. 能辨識並正確	要内容。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
<u> </u>	Time Is the Concert?	唸讀 K.K. 音標符	1-IV-7 能辨識簡	規則(含字母拼讀	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
文	Concert!	號。	短說明或敘述的	的精熟能力、字彙	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
		3. 能認讀及拼讀	情境及主旨。	拼寫的輔助)。	6.檔案評量	進行溝通。
		今日所學音標相	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
		關的字。	題或情境以簡易	所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與

			4. 能讀懂非連續	英語進行日常生	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
			性的文本。	活溝通。	的 1,200 字詞)。		品 J8 理性溝通與
			5.能依據圖片線	3-IV-7 能了解對	Ad-IV-1 國中階段		問題解決。
			索來預測聽力內	話的主要內容。	所學的文法句型。		【戶外教育】
			容。	5-IV-1 能聽懂、	B-IV-2 國中階段		戶 J2 從環境中捕
				讀懂國中階段基	所學字詞及句型的		獲心靈面的喜悅。
				本字詞,並使用	生活溝通。		戶 J3 善用教室
				於簡易日常溝	B-IV-5 人、事、		外、戶外 及校外教
				通。	時、地、物的描述		學,認識 臺灣環境
				5-IV-2 能掌握國	及問答。		並參訪自然及文化
				中階段所學字詞	B-IV-6 圖片描		資產,如國家公園
				及句型,適當地	述。		及國家風景區及國 家本#4公開第
				使用於日常生活	D-IV-1 依綜合資		家森林公園等。
				之溝通。	訊作合理猜測。		
				5-IV-3 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
	複習	3	1. 運用 U3~4 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見的圖	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	Review 2(第二		的字彙和句型	題或情境以簡易	表。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	次段考)		(祈使句、時間	英語進行日常生	B-IV-5 人、事、	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
			和星期、現在進	活溝通。	時、地、物的描述	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
r			行式)應用到與	5-IV-7 能聽懂日	及問答。	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
十三 11/25-26第			朋友相約看電影	常生活對話,並	B-IV-6 圖片描	6.檔案評量	進行溝通。
二次月考			的真實情境中。	能以簡單的字	述。		【品德教育】
			2.使用「自我檢	詞、句子記下要	B-IV-7 角色扮		品 J1 溝通合作與
			核」瞭解自己的	黑片。	演。		和諧人際關係。
			學習狀況並適度	5-IV-11 能看懂	D-IV-1 依綜合資		品 J8 理性溝通與
			調整學習方法。	並能填寫簡單的	訊作合理猜測。		問題解決。
			3.瞭解「聽懂大	表格及資料等。			

			意」的聽力技巧	6-IV-2 主動預			
			並運用。	習、複習並將學			
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				6-IV-6 主動從網			
				或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
	日期、月份、節	3	1.能說出節慶名	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-1 句子的發	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	慶		稱和日期。	短說明或敘述的	音、重音及語調。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 5		2. 能藉由認識感	情境及主旨。	Ac-IV-4 國中階段	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
	What's the		恩節來培養感恩	2-IV-6 能依人、	所學字詞(能聽、	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
	Date?		的態度。	事、時、地、物	讀、說、寫最基本	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			3. 瞭解感恩節的,	作簡易的描述或	的 1,200 字詞)。	6.檔案評量	進行溝通。
			進而能表達感謝。	回答。	Ad-IV-1 國中階段		【國際教育】
1			4. 能樂於探索節	2-IV-13 能依主	所學的文法句型。		國 J5 尊重與欣賞
十四 12/5 校慶			慶的意義。	題或情境以簡易	B-IV-2 國中階段		世界不同文化的價
12/3			5. 能使用敘述與	英語進行日常生	所學字詞及句型的		值。
			月份描述日期。	活溝通。	生活溝通。		【多元文化教育】
			6.能正確使用	3-IV-12 能熟悉	B-IV-5 人、事、		多 J 5 瞭解及尊重
			What date詢問日	重要的閱讀技	時、地、物的描述		不同文化的習俗與
			期。	巧,如擷取大	及問答。		禁忌。
				意、猜測字義、	C-IV-1 國內外節		【品德教育】
				推敲文意、預測	慶習俗。		品 J1 溝通合作與
				後續文意及情節	C-IV-4 基本的世		和諧人際關係。

				發展等。 3-IV-14 能快速 閱讀了解文章重 點,並有效應用 於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參閱 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。 8-IV-2 能以簡易 英語介紹國外主 要節慶習俗。	界觀。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。		
十五	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 能詢。 E 相 的 的 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能基本的1,200 字時間) 高、記書的 200 字中階型。 Ad-IV-1 國中階型。 B-IV-2 國中階型的生活溝通。 B-IV-5 人物的生活溝通。 B-IV-5 人物的生活,地次的是一下。 B-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用活通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同位。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重 不文化教育】 多 J5 瞭解及尊重 不文化教育】 各 J6 以解码 不成形形。 《 L6 以表籍。 《 L6 以表者。 《 L6 以表。 《 L6 以表》 《 L6 以表。 《

			7.能使用閱讀策	發展等。	界觀。		
			略增進閱讀理解	3-IV-14 能快速	D-IV-2 二至三項		
			能力。	閱讀了解文章重	訊息的比較、歸		
				點,並有效應用	類、排序的方法。		
				於廣泛閱讀中。			
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				8-IV-2 能以簡易			
				英語介紹國外主			
				要節慶習俗。			
	日期、月份、節	3	1.複習學過的字	1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-1 句子的發	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	慶		母拼讀規則。	短說明或敘述的	音、重音及語調。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 5		2. 能辨識並正確	情境及主旨。	Ac-IV-4 國中階段	3.口說測驗	識內的重要詞彙的
	What's the		唸讀 K.K.音標符	2-IV-6 能依人、	所學字詞(能聽、	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
	Date?		號。	事、時、地、物	讀、說、寫最基本	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
			3. 能認讀及拼讀	作簡易的描述或	的 1,200 字詞)。	6.檔案評量	進行溝通。
			今日所學音標相	回答。	Ad-IV-1 國中階段		【國際教育】
			關的字。	2-IV-13 能依主	所學的文法句型。		國 J5 尊重與欣賞
十六			4. 能依據圖片線	題或情境以簡易	B-IV-2 國中階段		世界不同文化的價
			索來預測聽力內	英語進行日常生	所學字詞及句型的		值。
			容。	活溝通。	生活溝通。		【多元文化教育】
			5.認識「名詞+	3-IV-12 能熟悉	B-IV-5 人、事、		多 J5 瞭解及尊重
			ful」為「形容	重要的閱讀技	時、地、物的描述		不同文化的習俗與
			詞」的例子。	巧,如擷取大	及問答。		禁忌。
			6.能從「名詞+	意、猜測字義、	C-IV-1 國內外節		【品德教育】
			ful」的字根推斷	推敲文意、預測	慶習俗。		品 J1 溝通合作與
			「形容詞」的意	後續文意及情節	C-IV-4 基本的世		和諧人際關係。
			思。	發展等。	界觀。		

			3-IV-14 能快速	D-IV-2 二至三項		
			閱讀了解文章重	訊息的比較、歸		
			點,並有效應用	類、排序的方法。		
				\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
			於廣泛閱讀中。			
			6-IV-1 樂於參與			
			課堂中各類練習			
			活動,不畏犯			
			錯。			
			8- IV-2 能以簡易			
			英語介紹國外主			
	大大大大 手L # 如 目目 // .	0 1 AL 27 24 JL VII FL	要節慶習俗。	A TYL 2 坐日4571.	1 人代表会 阳时压入	
	旅遊、動物關係	3 1.能認識非洲動		Ac-IV-3 常見的生	1.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	Unit 6 There	物。	短說明或敘述的	活用語。	2.小組討論	閱 J3 理解學科知
	Are Some	2. 能認識數種動		Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	Elephants Over There	物和其特有行為。	7,	所學的文法句型。	4.作業檢核	意涵,並懂得如何
	THETE	3. 能應用對話主		Ae-IV-5 不同體	5.課堂問答	運用該詞彙與他人
		題擴展跨領域的		裁、不同主題之簡	6.檔案評量	進行溝通。
		認知,並討論相		易文章。		【品德教育】
		關議題。	本的句型。	Ae-IV-8 簡易故事		品 J1 溝通合作與
十七		4. 能認識動物相	/	及短文的大意。		和諧人際關係。
12/22-24 校		關的字彙。	重要的閱讀技	B-IV-2 國中階段		品 J3 關懷生活環
外教學		5. 能用 There	巧,如擷取大	所學字詞及句型的		境與自然生態永續
		is/are搭配介		生活溝通。		發展。
		系詞描述人或物	推敲文意、預測	B-IV-8 引導式討		【環境教育】
		的位置。	後續文意及情節	論。		環 J2 了解人與周
		6.能詢問人或物	發展等。	D-IV-1 依綜合資		遭動物的互動關
		品的位置並回	3-IV-14 能快速	訊做合理猜測。		係,認識動物需
		答。	閱讀了解文章重	D-IV-3 訊息因果		求,並關切動物福
			點,並有效應用	關係的釐清。		利。
			於廣泛閱讀中。			【戶外教育】

旅遊	·動物關係 3	1. 能認識生物間	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。	Ac-IV-3 常見的生	1.紙筆測驗	戶 J3 善用教室 外、戶外及校外教 學,認識臺灣環境 並參訪自然及文化 資產,如國家公園 及國家風景區及國 家森林公園等。
Unit Are S	6 There Some hants Over	的共生關係。 2. 體別 2. 能的問題 2. 能的問題 2. 能的問題 3. 他問題 3. 他問題 4. 的 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在 5. 在	短說時。 2-IV-12 能 場 到 等 3-IV-6 能 多 3-IV-6 都 多 3-IV-12 的 對 第 3-IV-12 的 對 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	活用語。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合實清測。 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。	2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙如的 意理用數學類類的 運用方法 選用行為 選用行為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				於廣泛閱讀中。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型,適當地 使用於日常生活 之溝通。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-1 能綜合相 關資訊做合理的 猜測。			【戶外教育】 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外教 學,認識臺灣環境 並參訪自然及文化 資產,如國家公園 及國家風景區及國 家森林公園等。
十九	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1. 複習學過。 2. 複類規則。 2. 能辨識 · E · E · E · E · E · E · E · E · E ·	1-IV-7 能辨識簡 短說明之。 2-IV-12 能辨述的 情境及主能與 導式-IV-6 能 多。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 閱讀取字、及 重要,,猜意意。 推讀取字、及 養展等。 3-IV-14 解文 閱讀 3-IV-14 解文	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-3 訊息因果	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並量與如仇 進用行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和 B J3 關懷生態永續 發展。 【環境教育】 環 J2 了的的 實 J2 可的類關 係,並關切動物需 求,並關切動物福

C3-1 原数字目标在(點,並有效應用 於廣泛閱讀中。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型,適當地 使用於日常生活 之溝通。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知	關係的釐清。		利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室 外、戶外及校外教 學,認識臺灣環境 並參訪自然及文化 資產,如國家公園 及國家風景區及國 家森林公園等。
Re	空View 3(第三 公段考)	3	1.能運用 U5~6 所學的字彙和句型。 2.能使用「自我檢核」瞭解自主適度, 數學習數學習, 5.能够解「聽學習」, 3.能够解「聽力技巧並運用。	識別 聽力U-1 編 別理解 第一IV-1 3 第一IV-1 3 第一IV-1 3 第一IV-1 3 第一IV-1 3 第一IV-7 第一IV-7 第一IV-1 4 第一IV-1 1 第一IV-1 1 第 IV-1 1 IV-1 1 IV-	Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短劇。 Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、專、 時、地、的描 及問答。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與 問題解決。

	複習 Review 3(第三	3	1.能運用 U5~6 所 學的字彙和句型。	6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文 元素材,與學語文 曲、英語畫、 一個學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、	1.紙筆測驗2.小組討論	【 閱讀素養教育 】 閱 J3 理解學科知
二十一 1/20 休業式 1/21 寒假開 始	次段考)		2. 能使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 3. 能瞭解「聽聞大意」的連連用。	英語進行。 5-IV-7 能聽懂日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活的單子 常生活節單子 影。 5-IV-11 寫解等 光 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與 問題解決。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	6-IV-4 樂於接觸	
	課外的英語文多	
	元素材,如歌	
	曲、英語學習雜	
	誌、漫畫、短	
	片、廣播、網路	
	等。	
	7-IV-2 善用相關	
	主題之背景知	
	識,以利閱讀或	
	聽力理解。	
	9-IV-1 能綜合相	
	關資訊作合理的	
	猜測。	

臺南市南區大成國民中學一一四學年度第二學期 七 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/■體育班/■藝才班)

教材版本	ţ	翰林	實施- (班級/		七年級	教學節數	每週(3	3)節,本學	期共(60)節	
本學期課程目標方針: 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強,並建構文化溝通的初階表達 含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等,藉由課程內涵及自 能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、語 去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。											
課程目標 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力,應用在日常生活溝通的自然語境中。											
	二、提高學習	英語文的]興趣並於各類語言第	策略間強化積極	學習態度						
		元設計協	岛助建構有效的英語	文學習方法,培	養自學力。						
	四、文本設計	於各課次		元文化,結合各	國文化習俗與個	價值觀之內涵語	設計,培養	國際觀及全球	永續的	世界觀。	
			工具的學習策略,約						• ,, ,	_,,,,,	
	- ' - ' - ' ''	積極主動	的學習態度,將學習	肾延伸至課堂外	,豐富個人知	識。運用各種學	學習與溝通	策略,精進英	語文學	習與溝通成	
	→ 対。 -	多統性班	理解與推演的能力,能 1	: :整洁→木訊自	間的關係 <u>維行</u> :	推論 ,	力 訊 自的 H i	龄,對國內外	文化的	異同有初先的	
	了解。	714WL1112	上の十分で1日7年1月日フリー 月	尼里冯人个可心			論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的 				
該學習階	<u>-</u>		阿英語文學習時程的創		, ,						
領域核心素	養 央-J-Bl 具備	聽、說、	讀、寫英語文的基础	楚素養,在日常	生活常見情境	中,能運用所	學字詞、句	型及肢體語言	進行適	切合宜的溝通	
		運用各類	資訊檢索工具蒐集	、整理英語文資	斗的能力,以	擴展學習素材與	與範疇、提	升學習效果,	同時養	成資訊倫理素	
]及課外英語文團體學	• —							
	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。										
	課程架構脈絡										
┃ ┃ 教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點		—	方式	1	融入議題	
47/ 1 - 7/11工		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		學習表現	·	習内容		· 任務)		實質內涵	
	描述外表、休閒	3	1.能分辨他人的	1-IV-3 能聽懂	基 Ac-IV-4	國中階段	課堂	問答	【生涯	題,想到	

	活動		長相、外表與身	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	紙筆測驗	涯 J2 具備生涯規
	Unit 1 What		高之英語用法。	句子。	讀、說、寫最基本	口語練習	劃的知識與概念。
	Do You Do in		2. 能熟悉現在簡	1.1V-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	作業檢核	涯 J3 覺察自己的
	Your Free		單式 (第一、二	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		能力與興趣。
	Time?		人稱及第三人稱	要内容。	所學的文法句型。		涯 J4 了解自己的
	Time:		單複數)。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		人格特質與價值
			3.能聽、說、	2-1V-0 能以正確	學字詞及句型的生		觀。
			3. 飛ઃ · · · · · · · · · · · · · ·	回頭音 · 週初的	活溝通。		【閱讀素養教育】
			用字彙」;能認	単百及品調託山 基本或重要句型	711712		閱頭系長教月』 閱 J3 理解學科知
			識本單元的「認				
			識字彙」。	的句子。			識內的重要詞彙的
			m 1 2 2 1 2 1 2 1	2-IV-13 能依主			意涵,並懂得如何
				題或情境以簡易			運用該詞彙與他人
				英語進行日常生			進行溝通。
				活溝通。			【品德教育】
				4-IV-5 能依提示			品 J1 溝通合作與
				寫出正確達意的			和諧人際關係。
				簡單句子。			品 J8 理性溝通與
				6-IV-5 主動利用			問題解決。
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聴力理解。			
		0					AP Sand Plant Book of the
	描述外表、休閒	3	1.能運用閱讀策	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【生涯規劃教育】
2/27 調整放 假	活動		略於閱讀文章	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口說測驗	涯 J2 具備生涯規
2/28 和平紀	Unit 1 What		中。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	劃的知識與概念。
念日							

	Do You Do in	2.學生能學會片	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	涯 J3 覺察自己的
	Your Free	語的正確用法。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	能力與興趣。
	Time?	3.能正確使用一	要內容。	所學的文法句型。		涯 J4 了解自己的
		般動詞的句型。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		人格特質與價值
		4.能聽、說、	的發音、適切的	學字詞及句型的生		觀。
		讀、寫、拼本單	重音及語調說出	活溝通。		【閱讀素養教育】
		元的字彙。	基本或重要句型			閱 J3 理解學科知
		5.能運用聽力策	的句子。			識內的重要詞彙的
		略進行聽力能力	2-IV-13 能依主			意涵,並懂得如何
		訓練。	題或情境以簡易			運用該詞彙與他人
			英語進行日常生			進行溝通。
			活溝通。			【品德教育】
			4-IV-5 能依提示			品 J1 溝通合作與
			寫出正確達意的			和諧人際關係。
			簡單句子。			品 J8 理性溝通與
			6-IV-5 主動利用			問題解決。
			各種查詢工具,			
			以了解所接觸的			
			英語文資訊。			
			7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知			
			識,以利閱讀或			
			聽力理解。			Wat A total
四	生活作息及 AI	3 1.能用簡單的英	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【生命教育】
	聊天機器人	文敘述自己或他	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口說測驗	生 J1 思考所需的
	Unit 2 How	人一天的行程。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	基本邏輯能力。
	Often Do You Go to the	2. 能用簡單英文	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	作業檢核	生 J2 進行思考時
	Library?	描述自己做某事	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	聽力測驗	的適當情意與態
	Livialy:	的頻率。	要內容。	所學的文法句型。		度。
		3.能運用閱讀策	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【閱讀素養教育】

			略分析對話內容	的發音、適切的	學字詞及句型的生		閱 J3 理解學科知
			與意涵。	重音及語調說出	活溝通。		識內的重要詞彙的
				基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		意涵,並懂得如何
				的句子。	B-IV-7 角色扮演。		運用該詞彙與他人
				◎2-IV-9 能進行			進行溝通。
				簡易的角色扮			【品德教育】
				演。			品 J1 溝通合作與
				2-IV-13 能依主			和諧人際關係。
				題或情境以簡易			
				英語進行日常生			
				活溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
五	生活作息及 AI	3	1.能敘述日常的	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗	【生命教育】
	聊天機器人		休閒活動。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	聽力測驗	生 J1 思考所需的
	Unit 2 How		2.能聽、說、	句子。	讀、說、寫最基本	口語練習	基本邏輯能力。
	Often Do You		讀、寫、拼本單	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	作業檢核	生 J2 進行思考時
	Go to the		元的字彙。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		的適當情意與態
	Library?		3.能運用閱讀策	要內容。	所學的文法句型。		度。
			略分析對話內容	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【閱讀素養教育】
			與意涵。	的發音、適切的	學字詞及句型的生		閱 J3 理解學科知
			4. 能正確使用頻	重音及語調說出	活溝通。		識內的重要詞彙的
			率複詞的用法。	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		意涵,並懂得如何
				的句子。	B-IV-7 角色扮演。		運用該詞彙與他人
				◎2-IV-9 能進行			進行溝通。

	生活作息及 AI	3	1.能閱讀相關本	簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。
六 3/16 段考作 文	聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3	平元主題文章, 培養閱讀能力。 2.能善用聽力策 略進行聽力能力訓練。 3.學生能清楚正 確地唸出 soft c (ce, ci, cy)和 soft g (ge, gi, gy)的發音。	本句型的 句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的重音及可能的主題, 多音及語。 多音及語。 ②2-IV-9 能進行的出基本分子。 ③2-IV-9 能進行簡易的角色份 演。 2-IV-13 能依主題或情境以常生	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	田語練習 紅筆測驗 口說測驗 作業檢核	生 J1 思考所需的 基本 進 J2 進行 思考所需的 生 J2 進行 題 進行 題 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實

C)-1 順次字目	複習 Review 1(第一 次段考)	3	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、 說、讀、寫練習 題。	活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段 所題字詞(許聽、	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的
t	Review 1 (第一	3	所學完成聽、	各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。 5-IV-3 能聽懂日 常生活應對中常	活用語。		閱 J3 理解學科知
3/25-26 第一次月考				活動,不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及	B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-3 語言與非語 言的溝通策略(如 請求重述、手勢、 表情等)。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 C-IV-5 國際生活禮		

八 4/3 調整放假 4/4 兒童節	食物名稱及畫作 欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1.能賞和 A B A B A B A B A B A B A B A B A B A	非(手提·B···································	儀。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基本 的 1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法 可型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。 Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗 聽力練習 課堂問核 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 意理解學詞彙如 意理所有
九	食物名稱及畫作	3	I.	1-11-3	AC-IV-4 國中階段	課	【閱讀素養教育】

4/5 清明節	水性(阴芷)可里			大計畫面戶到的	北 日 / 4 時	F→ 7± 7± 33	月月 12 二田 名刀 段目 毛下をロ
4/6 調整放假	欣賞		much 詢問物品的	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 3 Which		價錢。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Painting Do		2.能分辨並使用	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	作業檢核	意涵,並懂得如何
	You Like?		one/ones 於溝通	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		運用該詞彙與他人
			中。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			3.能聽、說、	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【國際教育】
			讀、寫、拼本單	的發音、適切的	學字詞及句型的生		國 J5 尊重與欣賞
			元的字彙。	重音及語調說出	活溝通。		世界不同文化的價
			4.能運用閱讀策	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		值。
			略分析對話內容	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		【多元文化教育】
			與意涵。	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		多 J 5 瞭解及尊重
			5.能讀懂短文並	簡易的角色扮	了解及尊重。		不同文化的習俗與
			能學習表達感	演。			禁忌。
			謝。	2-IV-13 能依主			多 J9 關心多元文
			6. 能習得一位藝	題或情境以簡易			化議題並做出理性
			一術家的生平。	英語進行日常生			判斷。
				活溝通。) 1mg/
				4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的			
				為山止唯廷息的 簡單句子。			
	今 姗夕轻卫妻佐	3	1 处則盡知則未	* * * * *		細帯間炊	【明端主美松女】
	食物名稱及畫作	3	1.能閱讀相關本	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	欣賞		單元主題文章,	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 3 Which		培養閱讀能力。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Painting Do		2.能善用聽力策	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
+	You Like?		略進行聽力能力	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
'			訓練。	要內容。	所學的文法句型。	檔案評量	進行溝通。
			3.學生能理解	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【國際教育】
			minimal pair 意	的發音、適切的	學字詞及句型的生		國 J5 尊重與欣賞
			義並進行正確的	重音及語調說出	活溝通。		世界不同文化的價
			發音。	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		值。

[3-1 原数字目	1				D III 7 4 P IA Y		
				的句子。	B-IV-7 角色扮演。		【多元文化教育】
				◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		多 J5 瞭解及尊重
				簡易的角色扮	了解及尊重。		不同文化的習俗與
				演。			禁己。
				2-IV-13 能依主			多 J9 關心多元文
				題或情境以簡易			化議題並做出理性
				英語進行日常生			判斷。
				活溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
	量詞、食譜	3	1.能運用 how	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的發	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 4 How		much 及 how many	常生活對話的主	音、重音及語調。	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Much Flour Do		詢問物品數量。	要內容。	Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	You Need?		2.能理解製作食	2-IV-8 能以正確	所學字詞(能聽、	聽力測驗	意涵,並懂得如何
			品所需的食材內	的發音、適切的	讀、說、寫最基本	作業檢核	運用該詞彙與他人
			容。	重音及語調說出	的 1,200 字詞)。		進行溝通。
			3. 能聽、說、	基本或重要句型	Ad-IV-1 國中階段		【家庭教育】
			讀、寫本單元所	的句子。	所學的文法句型。		家 J10 參與家庭與
			運用的句型,並	◎2-IV-9 能進行	B- IV-2 國中階段所		社區的相關活動。
+			能代換不同字彙	簡易的角色扮	學字詞及句型的生		家 J11 規劃與執行
1			至句型中。	演。			家庭的各種活動(休
			1 — 1 — 1	'' '			
			4.能運用閱讀策	2-IV-13 能依主	B-IV-4 個人的需		閒、節慶等)。
			略學習對話內容 與其重點。	題或情境以簡易	求、意願和感受的 表達。		家 J12 分析家庭生
			四	英語進行日常生	衣莲。 		活與社區的關係,
				活溝通。			並善用社區資源。
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			

	水(五(柳)正)川 直			推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 4-IV-4 能依提示 填寫簡單的表 格。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。			
十二 4/27 段考作 文	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	3	1.能精熟 How much 及 how many 詢問物品的數量。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元能運用閱讀策略分析對話內容與意猶懂短濟容與意讀懂短聲寶作。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的童音及語,適切的出基本可子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求意願和感受的表達。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 動重要詞彙如 動動主

				重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。			
				4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的 簡單句子。 6-IV-5 主動利用 各種查詢工具, 以了解所接觸的 英語文資訊。			
十三 5/5-6 九年級 第二次月考	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	3	1.能閱讀相關本 單元主題文章, 培養閱讀能力。 2.能善用聽力策 略進行聽力能力 訓練。 3.學生能理解 minimal pair 意 義並進行正確的 發音。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的	課堂問答□語練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與 社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行 家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生

				甘知进写口带中	表達。		(毛朗)山豆的朋友
				英語進行日常生	衣莲。 		活與社區的關係,
				活溝通。			並善用社區資源。
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表			
				格。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				大叩人貝叫			
	 複習	3	複習並運用 U3~U4		Ae-IV-2 常見的圖	 課堂問答	【閱讀素養教育】
	Review 2(第二)	所學完成聽、	題或情境以簡易	表。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	閱 J 3 理解學科知
	次段考)		説、讀、寫練習	英語進行日常生	B-IV-5 人、事、	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
l	JA1X 77 /		題。				意涵,並懂得如何
十四			\(\alpha\)	活溝通。	時、地、物的描述	聽力測驗	運用該詞彙與他人
5/12-13 七、 八年級第二				5-IV-7 能聽懂日	及問答。	作業檢核	進行溝通。
次月考				常生活對話,並	B-IV-6 圖片描述。		~-11/11/
5/16-17 會考				能以簡單的字	B-IV-7 角色扮演。		
				詞、句子記下要	D-IV-1 依綜合資訊		
				點。	作合理猜測。		
				5-IV-11 能看懂			

				並能填寫簡單的			
				表格及資料等。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				6-IV-6 主動從網			
				或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
	環境保護	3	1.能學會並運用	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 5 There		be 動詞過去式與	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Was a Lot of		一般動詞過去式	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Trash in the		的用法與使用時	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	Sea		機。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			2.能使用過去式	要內容。	所學的文法句型。	檔案評量	進行溝通。
			討論過去發生的	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【品德教育】
十五			事件與事件的狀	的發音、適切的	學字詞及句型的生		品 J1 溝通合作與
			況。	重音及語調說出	活溝通。		和諧人際關係。
			3.能聽、說、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		品 J3 關懷生活環
			讀、寫本單元所	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		境與自然生態永續
			運用的句型,並	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		發展。
			能代換不同字彙	簡易的角色扮	了解及尊重。		【環境教育】
			至句型中。	演。			環 J2 了解人與周
				2-IV-13 能依主			遭動物的互動關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				題或情境以簡易			係,認識動物需
				英語進行日常生			求,並關切動物福
				活溝通。			利。
				4-IV-5 能依提示			【海洋教育】
				寫出正確達意的			海 J2 認識並參與
				簡單句子。			安全的海洋生態旅
				7-IV-2 善用相關			游。
				主題之背景知			【戶外教育】
				識,以利閱讀或			戶 J3 善用教室
				- 聽力理解。			外、戶外及校外教
							學,認識臺灣環境
							並參訪自然及文化
							資產,如國家公園
							及國家風景區及國
							家森林公園等。
	環境保護	3	1.能學會並運用	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 5 There		be 動詞過去式與	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Was a Lot of		一般動詞過去式	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Trash in the		的直述句、否定	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	Sea		句和疑問句的用	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			法。	要內容。	所學的文法句型。	檔案評量	進行溝通。
			2.能進行看圖寫	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【品德教育】
十六			作訓練。	的發音、適切的	學字詞及句型的生		品 J1 溝通合作與
			3.能運用本篇章	重音及語調說出	活溝通。		和諧人際關係。
			所學的字彙,描	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		品 J3 關懷生活環
			述自己的生活。	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		境與自然生態永續
			4.能學會歸納出	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		發展。
			文章的主旨。	簡易的角色扮	了解及尊重。		【環境教育】
				演。			環 J2 了解人與周
				2-IV-13 能依主			遭動物的互動關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				題或情境以簡易			係,認識動物需
				英語進行日常生			求,並關切動物福
				活溝通。			利。
				4-IV-5 能依提示			【海洋教育】
				寫出正確達意的			海 J2 認識並參與
				簡單句子。			安全的海洋生態旅
				7-IV-2 善用相關			遊。
				主題之背景知			【戶外教育】
				識,以利閱讀或			戶 J3 善用教室
				聽力理解。			外、戶外及校外教
							學,認識臺灣環境
							並參訪自然及文化
							資產,如國家公園
							及國家風景區及國
	about to be to be to	_					家森林公園等。
	環境保護	3	1.能閱讀相關本	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 5 There		單元主題文章,	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Was a Lot of		培養閱讀能力。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Trash in the Sea		2.能善用聽力策	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	Sea		略進行聽力能力	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			訓練。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			3.學生能理解	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【品德教育】
十七			blends 的發音規	的發音、適切的	學字詞及句型的生		品 J1 溝通合作與
			則並進行正確的	重音及語調說出	活溝通。		和諧人際關係。
			發音。	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		品 J3 關懷生活環
				的句子。	B-IV-7 角色扮演。		境與自然生態永續
				◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		發展。
				簡易的角色扮	了解及尊重。		【環境教育】
				演。			環 J2 了解人與周
				2-IV-13 能依主			遭動物的互動關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				題或情境以簡易			係,認識動物需
				英語進行日常生			求,並關切動物福
				活溝通。			利。
				4-IV-5 能依提示			【海洋教育】
				寫出正確達意的			海 J2 認識並參與
				簡單句子。			安全的海洋生態旅
				7-IV-2 善用相關			遊。
				主題之背景知			【戶外教育】
				識,以利閱讀或			戶 J3 善用教室
				聽力理解。			外、戶外及校外教
							學,認識臺灣環境
							並參訪自然及文化
							資產,如國家公園
							及國家風景區及國
							家森林公園等。
	旅遊場所、多元	3	1.會使用不規則	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	文化習俗		動詞過去式來表	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 6		達自己及過去發	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	I Took a Trip		生的事件或狀	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	to India Last		態。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
	Month		2.能清楚回答或	要内容。	· 所學的文法句型。		進行溝通。
			詢問在過去時間	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【多元文化教育】
十八			所發生的事。	的發音、適切的	學字詞及句型的生		多 J4 了解不同群
6/9 畢典			3.能以過去式句	重音及語調說出	活溝通。		體間如何看待彼此
			型,回答或詢問	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		的文化。
			在過去所從事的	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		多 J 5 了解及尊重
			活動、地點及時	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		不同文化的習俗與
				簡易的角色扮	了解及尊重。		禁忌。
			l	演。	1 所以守玉		示心。 【 國際教育 】
				" "			_, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			不規則動詞的變	2-IV-13 能依主			國 J5 尊重與欣賞

		; ;	化。 5.能聽、說、 讀、寫本單元所 運用的句型,並 能代換不同字彙 至句型中。	題或情境。 4-IV-5 能依提的 第一個			世界不同文化的價值。
十九 6/19 端午節	旅遊場所、多元 文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month		1.會使用不規則 動詞過去式來表 達自己及過去發 生的事件或狀 態。 2.能清楚回答或 詢問在過去時間 所發生的事。 3.能以過去式句	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群 體間如何看待彼此

51 原领于自然住(阿正) [1]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		D III (4h ->= /
	型,回答或詢問	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		的文化。
	在過去所從事的	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		多 J5 了解及尊重
	活動、地點及時	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		不同文化的習俗與
	間。	簡易的角色扮	了解及尊重。		禁忌。
	4. 能熟悉過去式	演。			【國際教育】
	不規則動詞的變	2-IV-13 能依主			國 J5 尊重與欣賞
	化。	題或情境以簡易			世界不同文化的價
	5. 能聽、說、	英語進行日常生			值。
	讀、寫本單元所	活溝通。			
	運用的句型,並	4-IV-5 能依提示			
	能代換不同字彙	寫出正確達意的			
	至句型中。	簡單句子。			
	6.能學會歸納出	6-IV-5 主動利用			
	文章的主旨 6	各種查詢工具,			
		以了解所接觸的			
		英語文資訊。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聴力理解。			
		5-IV-4 能依上下			
		文所提供的文字			
		線索(如 in my			
		opinion,			
		maybe)分辨客觀			
		事實與主觀意			
		見。			
一 旅遊場所、多元 3	1.能閱讀相關本	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
二十 派姓場所、多儿 3 6/26-26第三 文化習俗	單元主題文章,	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					
I Took a Trip	2.能善用聽力策	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
to India Last	略進行聽力能力	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
Month · Review	訓練。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
3(第三次段	3.學生能理解	2-IV-8 能以正確	Ae-IV-1 簡易歌		【多元文化教育】
考)	blends 的發音規	的發音、適切的	謠、韻文、短文、		多 J4 了解不同群
	則並進行正確的	重音及語調說出	故事及短劇。		體間如何看待彼此
	發音。	基本或重要句型	Ae-IV-2 常見的圖		的文化。
	4.複習並運用	的句子。	表。		多 J5 了解及尊重
	U5~U6 所學完成	◎2-IV-9 能進行	B-IV-2 國中階段所		不同文化的習俗與
	聽、說、讀、寫	簡易的角色扮	學字詞及句型的生		禁忌。
	練習題。	演。	活溝通。		【國際教育】
		2-IV-13 能依主	B-IV-5 人、事、		國 J5 尊重與欣賞
		題或情境以簡易	時、地、物的描述		世界不同文化的價
		英語進行日常生	及問答。		值。
		活溝通。	B-IV-6 圖片描述。		
		4-IV-5 能依提示	B-IV-7 角色扮演。		
		寫出正確達意的	C-IV-3 文化習俗的		
		簡單句子。	了解及尊重。		
		5-IV-7 能聽懂日	D-IV-1 依綜合資訊		
		常生活對話,並	作合理猜測。		
		能以簡單的字	11 = =0,40.4		
		詞、句子記下要			
		5-IV-11 能看懂			
		並能填寫簡單的			
		表格及資料等。			
		6-IV-2 主動預			
		習、複習並將學			
		習内容作基本的			
		整理歸納。			

121717	木生(明金)可里						
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
	旅遊場所、多元	3	1.能閱讀相關本	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	文化習俗		單元主題文章,	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 6		培養閱讀能力。	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	I Took a Trip		2.能善用聽力策	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	to India Last		略進行聽力能力	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
<u>_</u> +-	Month Review		訓練。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
6/30 休業式 7/1 暑假開始	3(第三次段		3.學生能理解	2-IV-8 能以正確	Ae-IV-1 簡易歌		【多元文化教育】
	考)		blends 的發音規	的發音、適切的	謠、韻文、短文、		多 J4 了解不同群
			則並進行正確的	重音及語調說出	故事及短劇。		體間如何看待彼此
			發音。	基本或重要句型	Ae-IV-2 常見的圖		的文化。
			4.複習並運用	的句子。	表。		多 J5 了解及尊重
			U5~U6 所學完成	◎2-IV-9 能進行	B-IV-2 國中階段所		不同文化的習俗與

漢智顯。 漢字 注	C5-1 領域學習	味性(神能)計量				
2. IV-13 能依主 超或情境以簡易 英語進行日常生 污濟通。 4. IV-5 能依提示 第出正確違意的 簡單句了。 5. IV-7 能騰僅日 常生活對話,並 雜以簡單的字 詞, 句子記下要 點。 5. IV-11 能費懂 並能填寫簡單			聽、說、讀、寫	簡易的角色扮	學字詞及句型的生	禁忌。
題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 4-IV-5 能依提示 霧田正確達意的 簡單句子。 5-IV-7 能驗懂日 常生活對話,並 能以簡單的字 詞,句子記下要 點。 5-IV-11 能看值 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習內容作基本的 發理邮解字 習內容作基本的 發理解解的。 6-IV-4 解於接觸 源外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 意。沒過 是書。短 月、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用			練習題。	演。	活溝通。	【國際教育】
英部進行日常生				2-IV-13 能依主	B-IV-5 人、事、	國 J5 尊重與欣賞
活演選。				題或情境以簡易	時、地、物的描述	世界不同文化的價
4-IV-5 能依提示				英語進行日常生	及問答。	值。
寫出正確達意的 簡單句子。 5-IV-7 能聽懂世 常生活對話,並 能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 5-IV-11 能看值 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 榮於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、經 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				活溝通。	B-IV-6 圖片描述。	
簡單句子。 5-IV-7 能聽懂日 常生活對話,並 能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習 內容並基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學 習种 主誌、漫畫、知 上,廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用				4-IV-5 能依提示	B-IV-7 角色扮演。	
5-IV-7 能聽懂日 常生活對話,並 能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學 知 法、漫曆 卷。 6-IV-5 主動利用				寫出正確達意的	C-IV-3 文化習俗的	
常生活對話,並 能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習維 誌、英語學習維 誌、英語學習維 誌、類略 每。 6-IV-5 主動利用				簡單句子。	了解及尊重。	
能以簡單的字 詞、句子記下要 點。 5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語之多 元素材,如歌 曲、英語學習維 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				5-IV-7 能聽懂日	D-IV-1 依綜合資訊	
詞、句子記下要 點。 5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				常生活對話,並	作合理猜測。	
點。 5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				能以簡單的字		
5-IV-11 能看懂 並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				詞、句子記下要		
並能填寫簡單的表格及資料等。 6-1V-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				黑占。		
表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				5-IV-11 能看懂		
6-IV-2 主動預習				並能填寫簡單的		
習、複習並將學 習內容作基本的 整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				表格及資料等。		
習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				6-IV-2 主動預		
整理歸納。 6- IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6- IV-5 主動利用				習、複習並將學		
6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				習內容作基本的		
課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				整理歸納。		
元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				6-IV-4 樂於接觸		
曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				課外的英語文多		
誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利用				元素材,如歌		
片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用				曲、英語學習雜		
等。 6-IV-5 主動利用				誌、漫畫、短		
6-IV-5 主動利用				片、廣播、網路		
				等。		
[']				6-IV-5 主動利用		
				各種查詢工具,		

(,, , , , , , , , , , , , , , , , ,				
		以了解所接觸的		
		英語文資訊。		
		7-IV-2 善用相關		
		主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		9-IV-1 能綜合相		
		關資訊作合理的		
		猜測。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。