臺南市南區大成國民中學一一四學年度第一學期\_八\_年級\_\_\_英語\_\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	草	<b>翁林</b>	實施 <sup>4</sup> (班級/		八	教學節數	每週(3	)節,本學期	月共(6:	3 )節
	的文本設計,	整體從過 課程主題	去經驗的表達,到客 包含天氣表達方式、 則從聽說讀寫構面學	學科喜好表	達、失眠	問題探討、職涯探索	マ規劃、莎翁(	命敦文化探訪	、快時尚	5 勞工剝削
課程目標	二、重視語言	溝通互動	:學習與學習者情意之 」功能,提供多元文((	上探索及人權				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	7 17 1 7 - 17	~~
	反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作,累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。									
	, _, _, _,		不同國家的文化,遊		_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
			的學習態度,將學習				重學習與溝通第	<b>策略,精進英</b>	語文學習	習與溝通成
該學習階段		系統性理	!解與推演的能力,能	<b></b>	息間的關係	系進行推論,並能 <b>総</b>	<b>翌由訊息的比</b> 輔	咬,對國內外	文化的昇	異同有初步的
領域核心素	與互動。		讀、寫英語文的基礎			_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	f學字詞、句 <u></u>	型及肢體語言	進行適均	刀合宜的溝通
	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。									
課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重	<ul><li>點</li><li>學習內容</li></ul>	評量 (表現			快入議題 「質内涵
	季節、天氣 Jnit 1 How Was	3	1.能聽、說、讀、 寫 Unit 1 所學的	5-IV-1 能聽 讀懂國中階段		c-IV-4 國中階段 f學字詞(能聽、	1.單字小考 2.小組討論		【 <b>國際</b> 國 J2 氨	<b>教育】</b> 發展國際視

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

[2-1 庾墩字百]				1	T		I
	the Weather in		字彙。	本字詞,並使用	讀、說、寫最基本	練習。	野的國家意識。
	Australia?		2. 能用名詞、形	於簡易日常溝	的 1,200 字詞)。		【閱讀素養教育】
			容詞表達天氣。	通。	Ad-IV-1 國中階段		閱 J3 理解學科知
			3. 能正確使用	5-IV-2 能掌握國	所學的文法句型。		識內的重要詞彙的
			rain / snow 當動	中階段所學字詞	B-IV-2 國中階段所		意涵,並懂得如何
			詞或名詞的句型,	及句型,適當地	學字詞及句型的生		運用該詞彙與他人
			表達各個國家的	使用於日常生活	活溝通。		進行溝通。
			天氣。	之溝通。	B-IV-8 引導式討		【多元文化教育】
			4.能用 How 詢問	7-IV-4 能對教師	論。		多 J4 了解不同群
			天氣。	或同學討論的內	B-IV-5 人、事、		體間如何看待彼此
				容觸類旁通、舉	時、地、物的描述		的文化。
				一反三。	及問答。		
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
	季節、天氣	3	1.能用 whose 與所	2-IV-12 能以簡	Ad-IV-1 國中階段	1.小組討論,完成課本	【國際教育】
	Unit 1 How Was		有格代名詞來詢	易的英語參與引	所學的文法句型。	練習。	國 J2 發展國際視
	the Weather in		問及表達物品的	導式討論。	B-IV-2 國中階段所		野的國家意識。
	Australia?		所屬。	7-IV-4 能對教師	學字詞及句型的生		【閱讀素養教育】
			2. 能熟悉授與動	或同學討論的內	活溝通。		閱 J3 理解學科知
			詞(雙賓動詞)	容觸類旁通、舉	B-IV-8 引導式討		識內的重要詞彙的
			之用法及句型代	一反三。	論。		<b>意涵,並懂得如何</b>
			換。	3-IV-7 能了解對	Ae-IV-1 簡易歌		運用該詞彙與他人
			3.小組討論後能	話的主要內容。	謠、韻文、短文、		進行溝通。
			找出對話中表示	1-IV-4 能聽懂日	故事及短劇。		【多元文化教育】
			天氣、授與動詞	常生活對話的主			多 J4 了解不同群
			和所有格代名詞	要內容。			體間如何看待彼此
			的句子。	◎2-IV-9 能進行			的文化。
1				簡易的角色扮			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				演。			
	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1.能以學過的單字元短文。 2.能完成 Unit 1 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 1 習作練習。 4.能聽、說、寫 Unit 2 所學的字彙。	3-IV-12 1V-12 1V-12 1V-12 1V-12 1V-12 1V-12 1V-13 重巧意推後發 3-IV-1 的期類意意。 能讀要 3-IV-1 的類類意意。 能以 1V-1 的	Ae-IV-8 簡易故事 及短文的信息。 Ae-IV-6 簡易故、事的背景、局。 各e-IV-5 人。 B-IV-5 人。 時間不過期, 一個的方式 一一。 一一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。 4. L2 單字小考。	【國際教育】 國 J2 發展國際視 野的國家意識。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內重要詞彙如何 運用該通。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J4 了解不同群 體間文化。
四	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3	1.能聽、說、讀、 寫過去式規則動 詞和不規則動詞 的變化。 2.能以過去式句 型,回答或詢問	5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型,適當地 使用於日常生活 之溝通。 7-IV-4 能對教師	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	1.小組討論,完成課本 練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	木住(叫走)口 里		在過去所從事的	或同學討論的內	B- IV-8 引導式討		
			活動、地點及時	容觸類旁通、舉	論。		
			間。	一反三。			
			3.能以過去式句 型詢問及回答過 去時間所發生的 事情。				
五 9/29 段考作	社團活動 Unit 2 You Can	3	1. 能熟悉過去式		Ad-IV-1 國中階段	1.小組討論,完成課本	【閱讀素養教育】
文	Learn About		搭配when, before, after 的	或同學討論的內容解類音通。關	所學的文法句型。	練習。   2.完成習作練習。	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的
	Game Design		用法。	容觸類旁通、舉   一反三。	B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生	2.元欣智作練音。   3.習作聽力測驗。	意涵,並懂得如何
	After You Join		2.小組討論後能	C	李宁的汉马至马王   活溝通。	3. 胃下滤刀/鸡数 *	運用該詞彙與他人
	the Club		找出對話中過去	課堂中各類練習	B-IV-8 引導式討	··/8 G	進行溝通。
			式搭配 when,	活動,不畏犯	論。		
			before, after 的	錯。	Ae-IV-1 簡易歌		
			句子。 3. 能完成 Unit 2	1-IV-4 能聽懂日	謠、韻文、短文、 **********************************		
			課本活動和練習。	常生活對話的主	故事及短劇。		
			4. 能完成 Unit 2	要内容。 3-IV-7 能了解對			
			習作練習。	3-1V- /			
				□□J工女    1   □ 2-IV-9 能進行			
				簡易的角色扮			
				演。			
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大   意、猜測字義、			
				患、須冽子義。   推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			

六 10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9第一 次月考	複習 Review 1 (第一 次段考)	3	1. 複 習 Unit1~Unit2。 2. 透過圖表整理 能熟悉天氣問答。 3. 藉 Reviewl 圖表複習,能熟悉 授與動詞並完成 練習。	3-IV-8 第一次   文的   6-IV-3    第一次   6-IV-3    8-IV-4    8-IV-1   8-IV-4   8-IV	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	Unit 1~Unit 2 複習 卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
せ	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1.能聽、說、讀、寫 Unit 3 所學的字彙。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的	本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生	1.單字小考。 2.小組討論,完成課本 練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

			句型。 4. 能分辨過去簡 單式及過去進行 式使用的時機與 目的。 5.能以過去式、 過去進行式型 描述過去時間所 發生的事情。	使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。		
八	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3	1.能使用時間的 逆讀法:quarter, half, past, to。 2.小組討論後能 找出對話中進行 式搭配 when 的句 子。	7- IV-4 能對教的 國際	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	1.小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
九	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half	3	1.能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 3 課本活動和練習。	1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事 的背景、人物、事	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。 4.單字小考。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

	past Twelve	3.能完成 Unit 3	重要的閱讀技	件和結局。		運用該詞彙與他人
		習作練習。	巧,如擷取大	B-IV-5 人、事、		進行溝通。
	職業探索	3.能聽、說、	意、猜測字義、	時、地、物的描述		
	Unit 4 What Do	讀、寫Unit 4所	推敲文意、預測	及問答。		
	You Want to Be	學的字彙。	後續文意及情節	Ac-IV-4 國中階段		
	in the Future?		發展等。	所學字詞(能聽、		
			3-IV-8 能了解短	讀、說、寫最基本		
			文、簡訊、書信	的 1,200 字詞)。		
			的主要内容。	., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .		
			6-IV-3 樂於參與			
			有助提升英語能			
			力的活動(如英			
			語營、歌唱、朗			
			讀、演講、段落			
			寫作、讀者劇場			
			等活動)。			
			5-IV-1 能聽懂、			
			讀懂國中階段基 本字詞,並使用			
			本子詞,並使用   於簡易日常溝			
			通。			
				Ad-IV-1 國中階段	1.小組討論,完成課本	【閱讀素養教育】
		不定詞」表達想		所學的文法句型。	練習。	閱 J3 理解學科知
		法或計畫。	及句型,適當地	B-IV-2 國中階段所		識內的重要詞彙的
		3.能使用「動詞+	使用於日常生活	學字詞及句型的生		意涵,並懂得如何
į.		動名詞」表達想	之溝通。	活溝通。		運用該詞彙與他人
+		法或計畫。	7-IV-4 能對教師	B-IV-8 引導式討		進行溝通。
		2. 能熟悉動詞接	或同學討論的內	論。		【生涯規劃教育】
		動名詞直述句來	容觸類旁通、舉	B-IV-5 人、事、		涯 J2 具備生涯規
		表達自我及描述	一反三。	時、地、物的描述		劃的知識與概念。
				及問答。		

			動作狀態。	6-IV-1 樂於參與			【國際教育】
			3.能使用「介系	課堂中各類練習			國 J5 尊重與欣賞
			詞+動名詞」。	活動,不畏犯			世界不同文化的價
			11.170 DH11	錯。			值。
	職業探索	3	1.能以虛主詞 it	7-IV-4 能對教師	Ad-IV-1 國中階段	1.小組討論,完成課本	【閱讀素養教育】
	Unit 4 What Do		取代真主詞的句	或同學討論的內	所學的文法句型。	練習。	閱 J3 理解學科知
	You Want to Be		型表達想法。	容觸類旁通、舉	B-IV-2 國中階段所		識內的重要詞彙的
	in the Future?		2.小組討論後能	一反三。	學字詞及句型的生		意涵,並懂得如何
			找出對話中不定	6-IV-1 樂於參與	活溝通。		運用該詞彙與他人
			詞、動名詞和虛	課堂中各類練習	B-IV-8 引導式討		進行溝通。
			主詞 it 的句子。	活動,不畏犯	論。		【生涯規劃教育】
				錯。	Ae-IV-1 簡易歌		涯 J2 具備生涯規
+-				1-IV-4 能聽懂日	謠、韻文、短文、		劃的知識與概念。
				常生活對話的主	故事及短劇。		涯 J4 了解自己的人
				要內容。			格特質與價值觀
				3-IV-7 能了解對			涯 J6 建立對於未來
				話的主要內容。			生涯的願景
				◎2-IV-9 能進行			【國際教育】
				簡易的角色扮			國 J5 尊重與欣賞
				演。			世界不同文化的價
							值。
	職業探索	3	1.能找出 Reading	1-IV-6 能聽懂簡	Ae-IV-8 簡易故事	1.完成習作練習。	【閱讀素養教育】
	Unit 4 What Do		的 main idea。	易故事及短劇的	及短文的大意。	2.習作聽力測驗。	閱 J1 發展多元文
	You Want to Be		2. 能完成 Unit 4	主要內容。	Ae-IV-6 簡易故事	3.單元卷。	本的閱讀策略。
十二	in the Future?		課本活動和練習。	3-IV-12 能熟悉	的背景、人物、事		【生涯規劃教育】
11/17 段考作			3.能完成 Unit4	重要的閱讀技	件和結局。		涯 J2 具備生涯規
文			習作練習。	巧,如擷取大	B-IV-5 人、事、		劃的知識與概念。
				意、猜測字義、	時、地、物的描述		【國際教育】
				推敲文意、預測	及問答。		國 J5 尊重與欣賞
				後續文意及情節			世界不同文化的價

				發展等。 3-IV-8 能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 6-IV-3 樂於參與 有助提升英語能 力的活動(如英語管、歌唱、朗 讀、演講、段落			值。
				寫作、讀者劇場 等活動)。			
十三 11/25-26第 二次月考	複習 Review 2 (第二 次段考)	3	1. 複 習 Unit 3~Unit 4。 2. 透過遊戲與活動,能熟悉動力。 3. 透過舉例及表格整理,能到的人。 4. 然過學的人類。 4. 然過學的人類。 5. 然為學的人類。 5. 然為學的人類。 5. 然為學的人類。 5. 然為學的人類。 5. 然為學的人類。 6. 以及處主詞 it 的用法。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。	Unit 3~Unit 4複習卷	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十四 12/5 校慶	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1.能聽、說、讀、 寫 Unit 5 所學的 字彙。 2.能夠為問路的 人指示方向。 3.能使用 How 開 頭的句型問路。	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基本字詞,並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	1.單字小考。 2.小組討論,完成課本 練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【戶外教育】

				及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		戶 J2 擴充對環境 的理解,運用所學 的知識到生活當 中,具備觀察、描 述、測量、紀錄的 能力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。
十五	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	3	1. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 2.小組討論後能 找出對話中問路 和指示方向的句子。	錯。 7- IV-4 能對教師 或屬學討論、 容屬類三。 6- IV-1 樂於總 一下,	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	1.小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知
十六	旅行、交通工 具、指示方向	3	1.能找出 Reading 的 main idea 並完		Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意。	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。	【 <b>閱讀素養教育</b> 】 閱 J3 理解學科知

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Unit 5 How Do	成課本練習。	主要內容。	Ae-IV-6 簡易故事	3.單元卷。	識內的重要詞彙的
	We Go to the	2. 能完成 Unit 5	3-IV-12 能熟悉	的背景、人物、事		意涵,並懂得如何
	Hotel?	課本活動和練習。	重要的閱讀技	件和結局。		運用該詞彙與他人
		3.能完成 Unit 5	巧,如擷取大	B-IV-5 人、事、		進行溝通。
		習作練習。	意、猜測字義、	時、地、物的描述		【戶外教育】
			推敲文意、預測	及問答。		戶 J2 擴充對環境
			後續文意及情節			的理解,運用所學
			發展等。			的知識到生活當
			3-IV-8 能了解短			中,具備觀察、描
			文、簡訊、書信			述、測量、紀錄的
			的主要內容。			能力。
			6-IV-3 樂於參與			【國際教育】
			有助提升英語能			國 J5 尊重與欣賞
			力的活動(如英			世界不同文化的價
			語營、歌唱、朗			值。
			讀、演講、段落			
			寫作、讀者劇場			
	Ditt W.A.		等活動)。	A TTT A 🖂 🖒 17-1-17 CT	1 55 5	<b>『</b> 明培士学松女 <b>』</b>
	7114113	3 1. 能聽、說、讀、		Ac-IV-4 國中階段	1.單字小考。	【閱讀素養教育】
	Unit 6 She' 11	寫 Unit 6 所學的		所學字詞(能聽、	2.小組討論,完成課本	閱 J3 理解學科知
	Wear a Sweater to the Party	字彙。	本字詞,並使用	讀、說、寫最基本	練習。 	識內的重要詞彙的
	to the faity	2.能使用未來式		的 1,200 字詞)。		意涵,並懂得如何
十七		句型詢問及回答		Ad-IV-1 國中階段		運用該詞彙與他人
12/22-24 校		未來時間的計畫		所學的文法句型。		進行溝通。
外教學		及描述即將進行		B-IV-2 國中階段所		【環境教育】
		的活動。	及句型,適當地	學字詞及句型的生		環 J14 了解能量流
		3. 能熟悉未來式	使用於日常生活	活溝通。		動及物質循環與生
		will / be going	之溝通。	B-IV-8 引導式討		態系統運作的關
		to 的用法。	7-IV-4 能對教師	論。		係。
			或同學討論的內	B-IV-5 人、事、		【品德教育】

十八 1/1 元旦	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	3	1. 能使用 pay、cost、spend 的用法 2. 能比較並應用take、spend 3. 能用It takes…的的時間 4. 能可型下表達 費能可時間 4. 能可型時間 5. 能用How long 的時間 5. 能用 How long 的時間 5. 能用可以並或 spend 回答	容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯 錯。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主 要內容。 3-IV-7 能了解對	時、地、物的描述 及問答。  Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠,韻文、短東及短劇。	1.小組討論,完成課本 練習。 2.小組練習後演出對 話。	品J1 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】 閱J3 理解學詞與他人 進環境教育】 環J14 可質與他人 進環境教育】 環J14 可質質與 動系統運作的關係。 【品德教育】 品J1 漢屬係。 【品德教育】 品間人際關係。
十九	D## #bfm	2	1 AF-AII D 1.	1 117 / 公田市は空	A WOSER	1 <i>户</i>	
二十 1/15-16第三 次月考	購物 Unit 6 She'11 Wear a Sweater to the Party	3	1.能說出 Reading 的 main idea 和段 落大意。 2.能完成 Unit 6 課本活動和練習。 3.能完成 Unit 6 習作練習。	1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、	Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事 的背景、人物、事 件和結局。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述	1.完成習作練習。 2.習作聽力測驗。 3.單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【環境教育】

C3-1 庾墩字百	水区(約4年/11年						
				推敲文意、預測	及問答。		環 J14 了解能量流
				後續文意及情節			動及物質循環與生
				發展等。			態系統運作的關
				3-IV-8 能了解短			係。
				文、簡訊、書信			【品德教育】
				的主要內容。			品 J1 溝通合作與
				6-IV-3 樂於參與			和諧人際關係。
				有助提升英語能			
				力的活動(如英			
				語營、歌唱、朗			
				讀、演講、段落			
				寫作、讀者劇場			
				等活動)。			
	複習	3	1. 複 習 Unit	5-IV-2 能掌握國	Ad-IV-1 國中階段	Unit 5~Unit 6複習卷	【閱讀素養教育】
	Review 3(第三		5~Unit 6 °	中階段所學字詞	所學的文法句型。		閱 J3 理解學科知
	次段考)		2.透過圖表整理,	及句型,適當地	B-IV-2 國中階段所		識內的重要詞彙的
			能熟悉未來式	使用於日常生活	學字詞及句型的生		意涵,並懂得如何
二十一			3.利用 Review 3	之溝通。	活溝通。		運用該詞彙與他人
│			練習,能分辨	2-IV-12 能以簡			進行溝通。
1/21 寒假開			spend、cost 以及	易的英語參與引			
始			take 三個動詞之	導式討論。			
			差異及用法。	7-IV-4 能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			

臺南市南區大成國民中學一一四學年度第二學期\_八\_年級\_\_英語\_\_\_領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週( 3	)節,本學期共(	60 )節
課程目標	本學期課程目標方針: 本冊課程目標有表達感受、比較 災教育、國際人權、病症護理、 沒教育、創新應變、 別劃執行、創新應變、 課程目標為 一、能具體 一、能正確學會形容詞的。 一、能正確學會形容詞的。 一、能正確學會的最高級。 一、能正確學會的最高級。 一、能正確使用是質的。 一、能正確使用是質問題的 是 一、能正確使用則調的 。 能正確使用副詞的 。 能正確使用副詞的 。 。 能正確使用副詞的 。 。 能正確使用 。 。 能正確使用 。 。 能正確使用 。 。 能正確使用 。 。 能正確使用 。 。 能正確使用 。 。 能正確使用 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	人事物差異、描述的 刻板印象等,緊扣空 關係、團隊合作等的 形成規則並運用 比較三個或三個以上 法。 描述事物。 連接詞,或指標詞別 最高級。 切能中。 ust/should 於溝通功 構通功能中。 調的形成規則並運用 調的形成規則並運用 ugh/though 於溝通可 ugh/though 於溝通可	生活化議題。語言作為 內表達。 於級於溝通功能中。 原級比較於溝通功能中。 上人、事、物之間的是 各聽到的事件排序。 由能中。 用數量不定代名詞於是 力能中。	為溝通工具則培 中。 差異。			,
該學習階段 領域核心素養	十六、能正確使用 that 引導之之 英-J-A1 具備積極主動的學習態效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演 了解。	度,將學習延伸至記	果堂外,豐富個人知識				

英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。

英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

				課程架構脈			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
	理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	3	1. 較能詞中能動能 ··· 用學其識能保。能、別無於確較 確。 在 正原 ·· 上, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型。 1-IV-4 能聽懂的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對容。 2-IV-8 能與可能的重本可以可能的重本可以可能的重本可以可能的重要的可以可能的。 ②2-IV-9 能够的一个。 ②2-IV-13 能够的一个。 ②2-IV-13 能够的一个。 ②2-IV-13 能够的一个。 ②2-IV-13 能够的一个。 ————————————————————————————————————	學習內容 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。	(表現任務) 課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	實內涵 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科科

			單元的「認識字	寫出正確達意的			【多元文化教育】
			彙」。	簡單句子。			多 J4 了解不同群
			<sup>~</sup> 」   8. 能運用聽力策	6-IV-5 主動利用			體間如何看待彼此
			略進行聽力能力	各種查詢工具,			的文化。
			的提升與培養。	台煙旦調工具 /   以了解所接觸的			多J5 了解及尊重
			9.能運用閱讀策	英語文資訊。			不同文化的習俗與
			略提升閱讀素養	7-IV-2 善用相關			禁忌。
			並進行有效的閱   讀學習。	主題之背景知			多月11 增加實地體
				識,以利閱讀或			験與行動學習,落 家立// 家成古
				聽力理解。			實文化實踐力。
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion ,			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
	77777 1 77 <del>1 5</del> 5 5 5	0		4 111 2 44 47 44	4 TT 4 EN . [ . 1766 FH	7H MV 11 F/F	
三 2/27 調整放	理解土耳其飲食	3	1. 能熟悉形容詞	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
2/2/ 調整放   假	文化與人造肉		比較級形成規則。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口說測驗	閱 J3 理解學科知
2/28 和平紀	Unit 1 The		2. 能正確使用形	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
念日	Steak Looks		容詞比較級於句	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	Yummy		子中。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			3. 能正確使用連	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			綴動詞。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【環境教育】
			4. 能正確使用	的發音、適切的	學字詞及句型的生		環 J1 了解生物多
			as…as 原級比較	重音及語調說出	活溝通。		樣性及環境承載力
			的用法。	基本或重要句型	C-IV-3 文化習俗的		的重要性。
			5. 學生能認識土	的句子。	了解及尊重。		環 J2 了解人與周
			耳其的相關背景	◎2-IV-9 能進行			遭動物的互動關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			知識方。 6. 境物 7. 寫彙單彙 8. 略的 的 9. 能護鄉 方。 第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境行。 2-IV-13 能依直見英語通。 4-IV-5 能依意易,在			係,認識動物需求,並關切動物福利。 現 J6 了解世界人 宣數量增加、 實別 實別 是增加、 電調 電調 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影
四	描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	3	1. 能熟悉形容詞 最高級形成規則。 2. 能正確使用形 容詞最高級於句 子中。 3. 能正確運用反		Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

C5-1 領 學 智 課 程 ( 調 3	<b>企</b> )訂重				
		身代名詞。	1-IV-4 能聽懂日	B-IV-2 國中階段所	【安全教育】
		4. 能正確使用劇	常生活對話的主	學字詞及句型的生	安 J1 理解安全教
		情組織圖理解故	要內容。	活溝通。	育的意義。
		事。	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-6 圖片描述。	安 J2 判斷常見的
		5. 學生能認識水	短說明或敘述的	B-IV-7 角色扮演。	事故傷害
		域安全知識。	情境及主旨。	C-IV-3 文化習俗的	安 J9 遵守環境設
		6. 能了解戶外活	◎2-IV-1 能說出	了解及尊重。	施設備的安全守
		動時如何保護自	課堂中所學的字		則。
		我安全。	詞。		安 J10 學習心肺復
		7.能聽、說、讀、	2-IV-2 能依情境		甦術及 AED 的操
		寫、拼「應用字	使用日常生活用		作。
		彙」;能認識本	<b></b> 語。		
		單元的「認識字	2-IV-4 能以簡易		
		彙」。	的英語描述自		
		8. 能運用聽力策	己、家人及朋		
		略進行聽力能力	友。		
		的提升與培養。	2-IV-5 能以簡易		
		9.能運用閱讀策	的英語表達個人		
		略提升閱讀素養	的需求、意願和		
		並進行有效的閱	感受。		
		讀學習。	2-IV-6 能依人、		
			事、時、地、物		
			作簡易的描述或		
			回答。		
			2-IV-10 能以簡		
			易的英語描述圖		
			片。		
			*2-IV-12 能以		
			簡易的英語參與		
			引導式討論。		
				1	i

	W.(Z.(N.) TF.) H.			*2-IV-13 能依 主題或情境以簡			
				易英語進行日常			
				生活溝通。			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內容。			
五	描述在戶外如何	3	1. 能熟悉形容詞	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
	保護自我安全		最高級形成規則。	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	聽力測驗	閱 J3 理解學科知
	Unit 2 Red		2. 能正確使用形	詞。	讀、說、寫最基本	口語練習	識內的重要詞彙的
	Fire Ants Are		容詞最高級於句	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	作業檢核	<b>意涵,並懂得如何</b>
	the Most		子中。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階段		運用該詞彙與他人
	Dangerous Ants		3. 能正確運用反	句子。	所學的文法句型。		進行溝通。
			身代名詞。	1-IV-4 能聽懂日	B-IV-2 國中階段所		【安全教育】
			4. 能正確使用劇		學字詞及句型的生		安 J1 理解安全教
			情組織圖理解故	要內容。	活溝通。		育的意義。
			事。	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-6 圖片描述。		安 J2 判斷常見的
			5. 學生能認識水		B- IV-7 角色扮演。		事故傷害
			域安全知識。	情境及主旨。	C-IV-3 文化習俗的		安 J9 遵守環境設
			6.能了解戶外活		了解及尊重。		施設備的安全守
			動時如何保護自	課堂中所學的字			則。
			我安全。	詞。			安 J10 學習心肺復

C5-1 領 學 智 記	木性(明定)口重				
		7.能聽、說、讀、	2-IV-2 能依情境		甦術及 AED 的操
		寫、拼「應用字	使用日常生活用		作。
		彙」;能認識本	語。		
		單元的「認識字	2-IV-4 能以簡易		
		彙」。	的英語描述自		
		8. 能運用聽力策	己、家人及朋		
		略進行聽力能力	友。		
		的提升與培養。	2-IV-5 能以簡易		
		9.能運用閱讀策	的英語表達個人		
		略提升閱讀素養	的需求、意願和		
		並進行有效的閱	感受。		
		讀學習。	2-IV-6 能依人、		
			事、時、地、物		
			作簡易的描述或		
			回答。		
			2-IV-10 能以簡		
			易的英語描述圖		
			片。		
			*2-IV-12 能以		
			簡易的英語參與		
			引導式討論。		
			*2-IV-13 能依		
			主題或情境以簡		
			易英語進行日常		
			生活溝通。		
			◎3-IV-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			3-IV-4 能看懂簡		
			易的圖表。		
<u> </u>			l.	l .	

	床住(附定 <i>)</i> 印 里 			2 111 5 4 手牌绘			1
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內容。			
	描述在戶外如何	3	1. 能熟悉形容詞		Ac-IV-1 簡易的英	課堂問答	【閱讀素養教育】
	保護自我安全		最高級形成規則。	堂中所學的字	文標示。	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 2 Red		2. 能正確使用形	詞。	Ae-IV-5 不同體	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Fire Ants Are		容詞最高級於句	1-IV-3 能聽懂基	裁、不同主題之簡	口說測驗	意涵,並懂得如何
	the Most		子中。	本或重要句型的	易文章。	作業檢核	運用該詞彙與他人
	Dangerous Ants		3. 能正確運用反	句子。	B-IV-5 人、事、		進行溝通。
			身代名詞。	1-IV-4 能聽懂日	時、地、物的描述		【安全教育】
			4. 能正確使用劇	常生活對話的主	及問答。		安 J1 理解安全教
			情組織圖理解故	要內容。	B-IV-6 圖片描述。		育的意義。
			事。	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-7 角色扮演。		安 J2 判斷常見的
			5. 學生能認識水	短說明或敘述的			事故傷害
六			域安全知識。	   情境及主旨。			安 J9 遵守環境設
3/16 段考作			6. 能了解戶外活	   ◎2-IV-1 能說出			施設備的安全守
文			動時如何保護自	   課堂中所學的字			貝[]。
			我安全。	詞。			安 J10 學習心肺復
			7.能聽、說、讀、	2-IV-2 能依情境			甦術及 AED 的操
			寫、拼「應用字				作。
			彙」;能認識本				
			單元的「認識字				
			彙」。	的英語描述自			
			*				
			略進行聽力能力				
			的提升與培養。	2-IV-5 能以簡易			
			9.能運用閱讀策	的英語表達個人			
			プ・ル理川関碩界	山光前水连恒八			

	《仁文(NPJ.E.) [4]		略提升閱讀素養 並進行有效的閱 讀學習。	的需求、意願和 感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物			
				作簡易的描述或 回答。			
				2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖			
				片。			
				*2-IV-12 能以 簡易的英語參與			
				引導式討論。			
				*2-IV-13 能依 主題或情境以簡			
				易英語進行日常			
				生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。 3-IV-4 能看懂簡			
				3-1V-4			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對 話的主要內容。			
t	複習	3	複習並運用 U1~U2	5-IV-3 能聽懂日	Ac-IV-3 常見的生	課堂問答	【閱讀素養教育】
3/25-26 第一 次月考	Review 1(第一 次段考)		所學完成聽、 說、讀、寫練習	常生活應對中常 用語句,並能作	活用語。 Ac-IV-4 國中階段	作業檢核	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的

	八江(阿正)口 鱼		題。	適當的回應。	所學字詞(能聽、		意涵,並懂得如何
				5-IV-7 能聽懂日	讀、說、寫最基本		運用該詞彙與他人
				常生活對話,並	的 1,200 字詞)。		進行溝通。
				能以簡單的字	Ad-IV-1 國中階段		
				詞、句子記下要	所學的文法句型。		
				黑上。	B-IV-1 自己、家人		
				6-IV-1 樂於參與	及朋友的簡易描		
				課堂中各類練習	述。		
				活動,不畏犯	B-IV-2 國中階段所		
				錯。	學字詞及句型的生		
				6-IV-2 主動預	活溝通。		
				習、複習並將學	B-IV-3 語言與非語		
				習內容作基本的	言的溝通策略(如		
				整理歸納。	請求重述、手勢、		
				7-IV-2 善用相關	表情等)。		
				主題之背景知	B-IV-5 人、事、		
				識,以利閱讀或	時、地、物的描述		
				聽力理解。	及問答。		
				7-IV-3 用語言及	C-IV-5 國際生活禮		
				非語言溝通策略	儀。		
				(如請求重述、	D-IV-1 依綜合資訊		
				手勢、表情等)	作合理猜測。		
				提升溝通效能。			
				8-IV-6 能了解並			
				遵循基本的國際			
	Jole a Folia X Lizzt X L			生活禮儀。		I we have the to	
ıτ	勞工權益探討	3	1.能正確使用情		Ac-IV-4 國中階段	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
人 4/3 調整放假	Unit 3 The		態副詞。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	聽力測驗	閱 J3 理解學科知
4/4 兒童節	Animals Work		2. 能正確使用副		讀、說、寫最基本	口語練習	識內的重要詞彙的
	Hard		詞的比較級與最	I-IV-4	的 1,200 字詞)。	課堂問答	意涵,並懂得如何

C5-1					
	高級。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
	3. 能正確使用使	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
	役動詞。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【人權教育】
	4. 能思考選擇工	的發音、適切的	學字詞及句型的生		人 J1 認識基本人
	作的條件。	重音及語調說出	活溝通。		權的意涵,並了解
	5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		憲法對人權保障的
	寫本單元所運用	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		意義。
	的句型, 並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		人 J3 探索各種利
	換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		益可能發生的衝
	型中。	演。			突,並了解如何運
	6. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主			用民主審議方式及
	略進行聽力能力	題或情境以簡易			正當的程序,以形
	的提升與培養。	英語進行日常生			成公共規則,落實
	7.能運用閱讀策	活溝通。			平等自由之保障。
	略提升閱讀素養	4-IV-5 能依提示			人 J4 了解平等、
	並進行有效的閱	寫出正確達意的			正義的原則,並在
	讀學習。	簡單句子。			生活中實踐。
		6-IV-5 主動利用			
		各種查詢工具,			
		以了解所接觸的			
		英語文資訊。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-4 能依上下			
		文所提供的文字			
		線索(如 in my			
		opinion ,			
		maybe)分辨客觀			

	木性(明定/印里			事實與主觀意			
				見。			
	<b>勞工權益探討</b>	3	1.能正確使用情	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 3 The		態副詞。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	□語練習	閱 J3 理解學科知
	Animals Work		2. 能正確使用副	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Hard		詞的比較級與最	  1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	作業檢核	意涵,並懂得如何
			高級。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段		運用該詞彙與他人
			3. 能正確使用使	要内容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			役動詞。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【人權教育】
			4. 能思考選擇工	的發音、適切的	學字詞及句型的生		人 J1 認識基本人
			作的條件。	重音及語調說出	活溝通。		權的意涵,並了解
			5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		憲法對人權保障的
			寫本單元所運用	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		意義。
			的句型,並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		人 J3 探索各種利
			換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		益可能發生的衝
九			型中。	演。			突,並了解如何運
4/5 清明節 4/6 調整放假			6.能運用聽力策	2-IV-13 能依主			用民主審議方式及
6 14 4312.137(11)			略進行聽力能力	題或情境以簡易			正當的程序,以形
			的提升與培養。	英語進行日常生			成公共規則,落實
			7.能運用閱讀策	活溝通。			平等自由之保障。
			略提升閱讀素養	4-IV-5 能依提示			人 J4 了解平等、
			並進行有效的閱	寫出正確達意的			正義的原則,並在
			讀學習。	簡單句子。			生活中實踐。
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			

[3-1 原墩字百]	你工(阿亚)町里						
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion `			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
	勞工權益探討	3	1. 能正確使用情		Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 3 The		態副詞。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Animals Work		2. 能正確使用副	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Hard		詞的比較級與最	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
			高級。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			3. 能正確使用使	要內容。	所學的文法句型。	檔案評量	進行溝通。
			役動詞。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【人權教育】
			4. 能思考選擇工	的發音、適切的	學字詞及句型的生		人 J1 認識基本人
			作的條件。	重音及語調說出	活溝通。		權的意涵,並了解
			5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		憲法對人權保障的
ŗ			寫本單元所運用	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		意義。
+			的句型,並能代	   ◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		人 J3 探索各種利
			換不同字彙至句	   簡易的角色扮	了解及尊重。		益可能發生的衝
			型中。	演。			突,並了解如何運
			6.能運用聽力策	2-IV-13 能依主			用民主審議方式及
			略進行聽力能力	題或情境以簡易			正當的程序,以形
			的提升與培養。	英語進行日常生			成公共規則,落實
			7.能運用閱讀策	活溝通。			平等自由之保障。
			略提升閱讀素養	4-IV-5 能依提示			人 J4 了解平等、
			並進行有效的閱	寫出正確達意的			正義的原則,並在
			讀學習。				生活中實踐。
				6-IV-5 主動利用			

				タチャカプロ			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion .			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
	H. /// Mr			見。		\m \K HH &	
	防災教育	3	1. 能正確運用感		Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 4 I Can		官動詞於溝通中。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Hear the Wind		2.能正確運用 if	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Blow		條件句。	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
			3.能了解如何進		Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			行防災避難議題。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			4. 能理解人與動	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【防災教育】
+			物團隊合作的真	的發音、適切的	學字詞及句型的生		防 J3 臺灣災害防
1			諦與重要性。	重音及語調說出	活溝通。		救的機制與運作。
			5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		防 J4 臺灣災害預
			寫本單元所運用	的句子。	B- IV-7 角色扮演。		警的機制。
			的句型,並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		防 J6 應用氣象局
			換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		提供的災害資訊,
			型中。	  演。			做出適當的判斷及
			6.能運用聽力策	2-IV-13 能依主			行動。
			略進行聽力能力	題或情境以簡易			
				MONIA JUNIANI			

			的提升與培養。	英語進行日常生			
			7.能運用閱讀策	活溝通。			
			略學習對話與文	4-IV-5 能依提示			
			章內容與其重	寫出正確達意的			
			黑上。	簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				武國之月泉州			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion ,			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
	防災教育	3	1.能正確運用感	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 4 I Can		官動詞於溝通中。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	□語練習	閱 J3 理解學科知
	Hear the Wind		2.能正確運用 if	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Blow		條件句。	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
十二			3. 能了解如何進	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
4/27 段考作 文			行防災避難議題。	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
X			4. 能理解人與動	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【防災教育】
			物團隊合作的真	的發音、適切的	學字詞及句型的生		防 J3 臺灣災害防
			諦與重要性。	重音及語調說出	活溝通。		救的機制與運作。
			5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		防 J4 臺灣災害預

	木住(明定)印 鱼						
			寫本單元所運用	的句子。	B- IV-7 角色扮演。		警的機制。
			的句型,並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		防 J6 應用氣象局
			換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		提供的災害資訊,
			型中。	演。			做出適當的判斷及
			6. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主			行動。
			略進行聽力能力	題或情境以簡易			
			的提升與培養。	英語進行日常生			
			7.能運用閱讀策	活溝通。			
			略學習對話文章	4-IV-5 能依提示			
			内容與其重點。	寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion ,			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
	D+/// 46- <del>//</del>			見。	A TT1 4 EN -L-171-171	<b>т</b> ш т•нп / <del>с</del> /с	▼月日2年1年2年41.プラ
十三	防災教育	3	1. 能正確運用感	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
5/5-6 九年級	Unit 4 I Can		官動詞於溝通中。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	□語練習	閱 J3 理解學科知
第二次月考	Hear the Wind Blow		2. 能正確運用 if	句子。	讀、說、寫最基本		識內的重要詞彙的
	DIOM		條件句。	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。		意涵,並懂得如何

C5-1 領 學 智 課 程 ( 調 整 ) 計 量				
	3. 能了解如何進	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	運用該詞彙與他人
	行防災避難議題。	要內容。	所學的文法句型。	進行溝通。
	4. 能理解人與動	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所	【防災教育】
	物團隊合作的真	的發音、適切的	學字詞及句型的生	防 J3 臺灣災害防
	諦與重要性。	重音及語調說出	活溝通。	救的機制與運作。
	5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。	防 J4 臺灣災害預
	寫本單元所運用	的句子。	B-IV-7 角色扮演。	警的機制。
	的句型,並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的	防 J6 應用氣象局
	換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。	提供的災害資訊,
	型中。	演。		做出適當的判斷及
	6. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主		行動。
	略進行聽力能力	題或情境以簡易		
	的提升與培養。	英語進行日常生		
	7.能運用閱讀策	活溝通。		
	略學習對話與文	4-IV-5 能依提示		
	章內容與其重	   寫出正確達意的		
	黑占。	簡單句子。		
		6-IV-5 主動利用		
		各種查詢工具,		
		以了解所接觸的		
		英語文資訊。		
		7-IV-2 善用相關		
		主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		9-IV-4 能依上下		
		文所提供的文字		
		線索(如 in my		
		opinion .		
		maybe)分辨客觀		

	-			事實與主觀意			
十四 5/12-13七、	複習 Review 2 (第二 次段考)	3	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、 說、讀、寫練習 題。	事實與主觀意見。  2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字記下學點。  5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十四 5/12-13 七、 八年級第二 次月考 5/16-17 會考							
				關資訊作合理的 猜測。			
十五	保持身體健康秘 訣	3	1. 能學會英文不定代名詞的用法。	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、	課堂問答 口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知
	Unit 5 All		2.能使用連接詞	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

of the Food	though/	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
Stands Look	although的用法。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
Great	3. 能瞭解治療感	要內容。	所學的文法句型。	檔案評量	進行溝通。
	冒不同的方式。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		
	4. 能學會保持健	的發音、適切的	學字詞及句型的生		
	康的方法。	重音及語調說出	活溝通。		
	5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		
	寫本單元所運用	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		
	的句型,並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		
	換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		
	型中。	演。			
	6. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主			
	略進行聽力能力	題或情境以簡易			
	的提升與培養。	英語進行日常生			
	7.能運用閱讀策	活溝通。			
	略學習對話與文	4-IV-5 能依提示			
	章内容與其重	寫出正確達意的			
	黑白。	簡單句子。			
		6-IV-5 主動利用			
		各種查詢工具,			
		以了解所接觸的			
		英語文資訊。			
		7-IV-2 善用相關			
		主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-4 能依上下			
		文所提供的文字			
		線索(如 in my			
		opinion `			

				The second secon			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
	保持身體健康秘	3	1.能學會英文不	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	訣		定代名詞的用法。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	□語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 5 All		2. 能使用連接詞	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	of the Food		though/	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	<b>意涵,並懂得如何</b>
	Stands Look		although的用法。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
	Great		3. 能瞭解治療感	要内容。	, 所學的文法句型。	   檔案評量	進行溝通。
			冒不同的方式。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		
			4. 能學會保持健		學字詞及句型的生		
			康的方法。	重音及語調說出	   活溝通。		
			5.能聽、說、讀、		   B-IV-6 圖片描述。		
			寫本單元所運用		B- IV-7 角色扮演。		
			的句型, 並能代		C-IV-3 文化習俗的		
			換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		
十六			型中。	演。			
			   6. 能運用聽力策				
			略進行聽力能力				
			的提升與培養。	英語進行日常生			
			7.能運用閱讀策	大品進口口市王   活溝通。			
			ドル 単				
			章内容與其重	4-IV-5 能依提示			
			早八 <del>台央</del> 共皇   點。	寫出正確達意的			
				簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			

3,3,3							
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion `			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
	保持身體健康秘	3	1. 能學會英文不	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	訣		定代名詞的用法。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 5 All		2. 能使用連接詞	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	of the Food		though/	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	Stands Look		although的用法。	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
	Great		3. 能瞭解治療感	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
			冒不同的方式。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		
			4. 能學會保持健	的發音、適切的	學字詞及句型的生		
			康的方法。	重音及語調說出	活溝通。		
			5.能聽、說、讀、	基本或重要句型	B- IV-6 圖片描述。		
十七			寫本單元所運用	的句子。	B- IV-7 角色扮演。		
			的句型,並能代	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		
			換不同字彙至句	簡易的角色扮	了解及尊重。		
			型中。	演。			
			6.能運用聽力策	2-IV-13 能依主			
			略進行聽力能力	題或情境以簡易			
			的提升與培養。	英語進行日常生			
			7.能運用閱讀策	活溝通。			
			略學習對話與文	4-IV-5 能依提示			
			章内容與其重	寫出正確達意的			
			黑占。	簡單句子。			
				Im + . 7 1			

	I	1					
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工具,			
				以了解所接觸的			
				英語文資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上下			
				文所提供的文字			
				線索(如 in my			
				opinion .			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
				見。			
	性別平等	3	1. 能正確使用附		Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	Unit 6 You		加問句於溝通中。	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	口語練習	閱 J3 理解學科知
	Can Throw a		2. 能正確使用名	句子。	讀、說、寫最基本	紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	Ball, Can't		詞子句。	1-IV-4 能聽懂日	的 1,200 字詞)。	聽力測驗	意涵,並懂得如何
	You?		3.能聽、說、讀、	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	作業檢核	運用該詞彙與他人
			寫本單元所運用	要內容。	所學的文法句型。		進行溝通。
I rt			的句型,並能代	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		【性別平等教育】
十八 6/9 畢典			換不同字彙至句	的發音、適切的	學字詞及句型的生		性 J1 接納自我與
0/9 <del>华州</del>			型中。	重音及語調說出	活溝通。		尊重他人的性傾
			4. 能破除性別刻	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		向、性別特質與性
			板印象造成的負	的句子。	B- IV-7 角色扮演。		別認同。
			面結果並落實性	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		性 J2 釐清身體意
			別平等。	簡易的角色扮	了解及尊重。		象的性別迷思。
			5.能運用聽力策	演。			性 J3 檢視家庭、
			略進行聽力能力	2-IV-13 能依主			學校、職場中基於

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			的提升與培養。	題或情境以簡易			性別刻板印象產生
			6. 能運用閱讀策	英語進行日常生			的偏見與歧視。
			略中的奧利奧圖	活溝通。			性 J4 認識身體自
			分析對話與非敘	4-IV-5 能依提示			主權相關議題,維
			事類文章的結構。	寫出正確達意的			護自己與尊重他人
			7.能聽、說、讀、	簡單句子。			的身體自主權。
			寫本單元所運用	6-IV-5 主動利用			
			的句型,並能代	各種查詢工具,			
			換不同字彙至句	以了解所接觸的			
			型中。	英語文資訊。			
			8. 能運用聽力策	7-IV-2 善用相關			
			略進行聽力能力	主題之背景知			
			的提升與培養。	識,以利閱讀或			
			9.能運用閱讀策	聽力理解。			
			略學習對話與文	9-IV-4 能依上下			
			章內容與其重	文所提供的文字			
			點。	線索(如 in my			
				opinion ,			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
	性別平等	3	1.能正確使用附	見。 1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答	【閱讀素養教育】
	田前子寺 Unit 6 You	3	加問句於溝通中。	本或重要句型的	AC-1V-4 國中階段		<b>                                    </b>
	Can Throw a		2.能正確使用名	中	別字子刊(彤崧・    讀、說、寫最基本	山語	競力 连牌字件和
	Ball, Can't		記. 熊丘雄使用石 詞子句。	1-IV-4 能聽懂日	· 朗· 說· 為取基本   的 1,200 字詞 ) 。	紙事例級   聽力測驗	意涵,並懂得如何
十九	You?		3.能聽、說、讀、	常生活對話的主	Ad-IV-1 國中階段	「転力例級 「作業檢核	思想,並僅何如何 運用該詞彙與他人
6/19 端午節			写. 熊嶽、號、韻、 寫本單元所運用	要内容。	Mu-1v-1 國中階段     所學的文法句型。		進行溝通。
			為 本 単 儿 所 建 用 的 句 型 , 並 能 代	安内谷。 2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		進行 再題。 【 <b>性別平等教育</b> 】
			換不同字彙至句	2-1V-0 贴以正確 的發音、適切的	D-1V-2 國中階段別     學字詞及句型的生		性 J1 接納自我與
			操个问子集主句 型中。	的發言、	学子问及问望的生   活溝通。		性
			至十、	里日以前副武山	/口/冉/世 ˇ		守里他八时住限

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 原墩字目	*(H_(M,1)_H_)						
			4. 能破除性別刻	基本或重要句型	B-IV-6 圖片描述。		向、性別特質與性
			板印象造成的負	的句子。	B-IV-7 角色扮演。		別認同。
			面結果並落實性	◎2-IV-9 能進行	C-IV-3 文化習俗的		性 J2 釐清身體意
			別平等。	簡易的角色扮	了解及尊重。		象的性別迷思。
			5. 能運用聽力策	演。			性 J3 檢視家庭、
			略進行聽力能力	2-IV-13 能依主			學校、職場中基於
			的提升與培養。	題或情境以簡易			性別刻板印象產生
			6. 能運用閱讀策	英語進行日常生			的偏見與歧視。
			略中的奧利奧圖	活溝通。			性 J4 認識身體自
			分析對話與非敘	4-IV-5 能依提示			主權相關議題,維
			事類文章的結構。	寫出正確達意的			護自己與尊重他人
			7.能聽、說、讀、	簡單句子。			的身體自主權。
			寫本單元所運用	6-IV-5 主動利用			
			的句型,並能代	各種查詢工具,			
			換不同字彙至句	以了解所接觸的			
			型中。	英語文資訊。			
			8. 能運用聽力策	7-IV-2 善用相關			
			略進行聽力能力	主題之背景知			
			的提升與培養。	識,以利閱讀或			
			9.能運用閱讀策	聽力理解。			
			略學習對話與文	9-IV-4 能依上下			
			章內容與其重	文所提供的文字			
			黑占。	線索(如 in my			
				opinion .			
				maybe)分辨客觀			
				事實與主觀意			
	複習	3	1. 複習並運用	見。   2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	課堂問答	【閱讀素養教育】
二十		)	1. 復音业運用 U5~U6 所學完	2-1V-13	Ae-1V-1 間易歌   謠、韻文、短文、		【阅读系食教序】   閱 J3 理解學科知
6/26-26 第三 次月考	Review 3(第三 次段考)		成聽、說、	超以情况以間易   英語進行日常生		紙筆測驗   作業檢核	阅 13
/ (/ 3 )	Ntx J/		/*/\/\*\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	大印延门口币生	以尹汉俎例。		IPM[]II] 主 久 門 未 II]

	<u> </u>		讀、寫練習	活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖		意涵,並懂得如何
			題。	5-IV-7 能聽懂日	表。		運用該詞彙與他人
			/2	常生活對話,並	B-IV-5 人、事、		進行溝通。
				能以簡單的字	B-1V-3 /		~_11/11/
				詞、句子記下要	及問答。		
				點。	B- IV-6 圖片描述。		
				5-IV-11 能看懂	B- IV-7 角色扮演。		
				並能填寫簡單的	D-IV-1 依綜合資訊		
				表格及資料等。	作合理猜測。		
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將學			
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				一 元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				土越之月泉和   識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
	<del>/</del> 台33	2	1 松叶瓜龙光	猜測。	A - TV 1 祭日砂	細冷胆体	「阻滞主美払女】
二十一	複習	3	1.檢討段考卷	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易歌	課堂問答	【閱讀素養教育】
6/30 休業式	Review 3(第三		2.指派暑假作業	題或情境以簡易	謠、韻文、短文、		閱 J3 理解學科知
7/1 暑假開始	次段考)			英語進行日常生	故事及短劇。		識內的重要詞彙的

C5-1 領 學 管 部	松生(阴走)印鱼				
			活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖	意涵,並懂得如何
			5-IV-7 能聽懂日	表。	運用該詞彙與他人
			常生活對話,並	B-IV-5 人、事、	進行溝通。
			能以簡單的字	時、地、物的描述	
			詞、句子記下要	及問答。	
			黑上。	B-IV-6 圖片描述。	
			5-IV-11 能看懂	B-IV-7 角色扮演。	
			並能填寫簡單的	D-IV-1 依綜合資訊	
			表格及資料等。	作合理猜測。	
			6-IV-2 主動預		
			習、複習並將學		
			習內容作基本的		
			整理歸納。		
			6-IV-4 樂於接觸		
			課外的英語文多		
			元素材,如歌		
			曲、英語學習雜		
			誌、漫畫、短		
			片、廣播、網路		
			等。		
			7-IV-2 善用相關		
			主題之背景知		
			識,以利閱讀或		
			聽力理解。		
			9-IV-1 能綜合相		
			關資訊作合理的		
			猜測。		
0 10 27 11 2		 			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。