臺南市南區大成國民中學 114 學年度第一學期八年級語文領域本土語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版 本	真平版	實施年級(班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
. 課程目標	1.能運用標音符號、羅馬字子 3.能工雜學之語之類。 4.能正辨本語語探文自讀,並子 5.進用閩南語語探記。 5.進用閩南語語文言。 6.能正解解音語,「iunn」。 6.能正解解音話。 6.能正解解音話。 6.能正解解音話。 6.能正解解音話。 6.能正解解音音。 6.能正解解音音。 6.能正解解音。 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的是 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明報的 6.能是明 6.能是	及解查的。 文明是 文明是 文明是 文明是 文明是 文明是 文明是 文明是	目於 。 表聯反切, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	些鼻韻母的語詞。 心身體調子 對長輩的關懷。 動力 對長輩的關懷。 動力 對長輩的關懷, 這一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	。 并讀。 達觀點。 國南語來適切形容感恩的情緒。 私」的「公民素養」。

閩-J-A1

拓展閩南語文之學習內容,並能透過選擇、分析與運用,感知其精神與文化特色,以增進自我了解。

閨-J-A2

具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析,並培養解決生活問題的能力。

閧-J-A3

該學習 階段 領域核

心素養

具備閩南語文探索與發展多元知能之素養,進而提升規劃與執行能力,並激發創新應變之潛能。

閩-J-B1

具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、學校與社區之中。

閩-J-B2

透過資訊及檢索工具,蒐集、整理閩南語文資料,並能分析明辨資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。

閩-J-C1

透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。

閩-J-C2

善用閩南語文,增進溝通協調和群體參與的能力,建立良好的人際關係,並培養相互合作及與人和諧互動的能力。

課程架構脈絡

	單元與			學習重點		表現任	
教學期	^{単九英} 活動名	節	 學習日標			務	融入議題
程	酒勁石 稱	數	字百日保 	學習表現	學習內容	(評量方	實質內涵
	1 					式)	
	一、溫	1	1.能運用標音符號、羅馬字及漢	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並	◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼	閱讀評量	【家庭教育】
	暖的親		字,正確念讀課文,藉此了解母親	思辨其內容。	音。	口語評量	家 J5 了解與家人溝
	情 1.阿		為家庭無私的付出。	1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議	◎Aa-IV-2 漢字書		通互動及相互支持
	母的頭		2.能正確念讀本課新詞,了解語詞	題,並藉以增進溝通協調。	寫。		的適切方式。
	毛		意涵,並運用於日常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問	◎Ab-IV-1 語詞運		
			3.能分辨本課文白音,並正確念出	題。	用。		
			語詞。	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分	◎Ab-IV-2 句型運		
0/1 門輟			4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉,並	享社會參與、團隊合作的經驗。	用。		
9/1 開學			理解詩的內容。	3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀	[◎] Ac-IV-1 詩歌選		
			5. 運用閩南語探討母親扮演的多元	不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了	讀。		
			角色。	解。	®Be-IV-1 數位資		
			6.能以閩南語文記錄討論內容,並	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達	源。		
			進行溝通與發表。	溝通。	◎Bg-IV-1 口語表		
			7.能正確拼讀「iunn」、「uann」和		達。		
			「uainn」,並聯想其他含有這些鼻		◎Bg-IV-2 書面表		

			韻母的語詞。		達。		
	一暖 1. 照 日 1. 明 日 1. 明 日 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1	直接的語詞。 1.能運用標音符號、羅馬字及漢字,正確念讀課文,藉此了解母親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能分辨本課文白音,並正確念出語詞。 4.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉,並理解詩的內容。 5.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6.能以閩南語文記錄討論內容,並進行溝通與發表。 7.能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」,並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	産。	□語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。
	一、溫 暖的 情 1.頭 毛	1	1.能運用標音符號、羅馬字及漢字,正確念讀課文,藉此了解母親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能分辨本課文白音,並正確念出語詞。 4.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉,並理解詩的內容。 5.能以閩南語文記錄討論內容,並進行溝通與發表。 6.能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」,並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並 思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ac-IV-1 詩歌選讀。 ●Bg-IV-1 □語表達。 ●Bg-IV-2 書面表達。	書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。
<u>ru</u>	一、溫 暖的親 情 1.阿 母的頭 毛	1	1.能運用標音符號、羅馬字及漢字,正確念讀課文,藉此了解母親為家庭無私的付出。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能分辨本課文白音,並正確念出語詞。 4.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉,並	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並 思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議 題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問 題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ab-IV-2 句型運用。	書寫評量聽力評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。

五 9/29 段考 作文	一暖情阿用話。	1	理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6. 能以閩南語文記錄討論內容,並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」,並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。 1. 能了解課文內容,並使用閩南語閩述大意。 2. 能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日司,了解語詞意涵,並運用於日司,對長輩內中。 3. 能理解科技產品,增進同理心,提升包容與體諒。 4. 能體會長輩與晚輩的親情,並學會用閩南語適切形容,與表達對長輩的關懷。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分	◎Ac-IV-1 詩歌選 讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 □語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。	觀察評量□語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。
六 10/6 中秋 節 10/10 國 慶日 10/8- 9 第一次月 考	一、題 情 2. 時 2. 事 電 話 簿 仔	1	1.能了解課文內容,並使用閩南語 闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞 意涵,並運用於日常生活中。 3.能理解科技產品可能對長輩產生 困擾,並透過反思,增進同理心, 提升包容與體諒。 4.能體會長輩與晚輩的親情,並學 會用閩南語適切形容,與表達對長 輩的關懷。 5.能運用網路資源學習閩南語、查 詢相關資料,並將所學實際使用在 生活中。	析與解決生活問題。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Ba-IV-4 自我覺察。	□語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。

t	一暖情 2.專 情 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医骨骨 医	1	1.能了解課文內容,並使用閩南語 闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞 意涵,並運用於日常生活中。 3.能理解科技產品可能對長輩產生 困擾,並透過反思,增進同理心, 提升包容與體諒。 4.能體會長輩與晚輩的親情,並學 會用閩南語適切形容,與表達對長 輩的關懷。 5.能正確分辨入聲韻尾「ah」、 「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和 「uh」的差異,並正確拼讀。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ac-IV-2 散文選讀。 ●Be-IV-1 數位資源。	書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。
八	一暖情 2.明 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1.能了解課文內容,並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能理解科技產品可能對長輩產生困擾,並透過反思,增進同理心,提升包容與體諒。 4.能體會長輩與晚輩的親情,並學會用閩南語適切形容,與表達對長輩的關懷。 5.能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異,並正確拼讀。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ac-IV-2 散文選讀。 ●Be-IV-1 數位資源。	書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。
九	語文天 地一 疊字詞	1	1.能認識閩南語疊字詞,並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞,豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式,感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並 思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問 題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。	®Aa-IV-1 羅馬拼音。 ®Ab-IV-1 語詞運用。 ®Be-IV-1 數位資源。 ®Bg-IV-1 □語表達。	口語評量 書寫評量	

+	語文天 地一 疊字詞	1	1.能認識閩南語疊字詞,並了解運用方式。 2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞,豐富閩南語對話的活潑性。 3.能運用疊字詞的方式,感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的□語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 口語表達。	口語評量 書寫評量	
+	二技的 3. 署 网络 一	1	1.能理解、思辨課文內容,並使用 閩南語闡述大意,表達想法、情 感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞 意涵,並運用於日常生活中。 3.能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習 拼音。 4.能從課程中思考科技的影響,以 及面對科技時應有的態度,並學會 用閩南語進行表達觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞應用。 ●Bg-IV-1 口語表達。	口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣 性及環境承載力的 重要性。 【生涯教育】 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況 【科技教育】 科 J7 主動關注人與 科技、社會、 報 的關係。
十二 11/17 段考 作文	二技展 綴時 老 報	1	1.能理解、思辨課文內容,並使用 閩南語闡述大意,表達想法、情 感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞 意涵,並運用於日常生活中。 4.能運用網路資源查詢科技、生物 相關資料,並運用本課所學,進行 獨立思辨分析。 5.能從課程中思考科技的影響,以 及面對科技時應有的態度,並學會 用閩南語進行表達觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的□語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞應用。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 □語表達。	口語評量 觀察評量 多元評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【生涯教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、關係。

				法,以作為相互合作的基礎。			
十三 11/25-26 第二次月考	二、按 3. 接 6	1	1.能理解、思辨課文內容,並使用 閩南語闡述大意,表達想法、情 感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞 意涵,並運用於日常生活中。 4.能運用網路資源查詢科技、生物 相關資料,並運用本課所學,進行 獨立思辨分析。 5.能從課程中思考科技的影響,以 及面對科技時應有的態度,並學會 用閩南語進行表達觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並 思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議 題,並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析 資訊的正確性,並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩 南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨 分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理 與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領 域知能的發展。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資 訊,體會作品的意境與美感。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想 法,以作為相互合作的基礎。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞應用。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 口語表達。	□語評量 觀察評量 多元評量	【環境教育】環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。
十四 12/5 校慶	二技的 B 3. 经 B 3. 经 B 3. 经 B 4. 经 B 4. 经 B 4. 是 5. 是	1	1.能理解、思辨課文內容,並使用 閩南語闡述大意,表達想法、情 感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞 意涵,並運用於日常生活中。 3.能運用入聲韻尾「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習 拼音。 4.能從課程中思考科技的影響,以 及面對科技時應有的態度,並學會 用閩南語進行表達觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並 思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議 題,並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析 資訊的正確性,並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞應用。 ●Bg-IV-1 口語表達。	□語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。
十五	二、科 技的發 展 4.好 奇號上 火星	1	1.能了解課文內容,並使用閩南語 闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,了解其意 義,並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、查 詢相關資料,並將所學實際使用在 生活中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並 思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議 題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問 題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的□語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨	◎Aa-IV-2 漢字書 寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應 用。 ◎Ab-IV-2 句型應 用。 ◎Ac-IV-2 散文選 讀。 ◎Be-IV-1 數位資	觀察評量□語評量	【科技教育】 科 J7 主動關注人與 科技、社會、環境 的關係。

				分析與解決生活問題。	源。		
				3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理	◎Bg-IV-1 □語表		
				與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領	達。		
				域知能的發展。	◎Bg-IV-2 書面表		
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表	達。		
				達溝通。			
				4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想			
				法,以作為相互合作的基礎。			
	二、科	1	1.能正確念讀本課新詞,了解其意	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並	◎Aa-IV-1 羅馬拼	口語評量	【科技教育】
	技的發		義,並運用於日常生活中。	思辨其内容。	音。	觀察評量	科 J7 主動關注人與
	展 4.好		2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉		- Na-IV-2 漢字書		科技、社會、環境
	奇號上		塞音 h」的正確拼讀,並應用於日	題,並藉以增進溝通協調。	寫。		的關係。
	火星		常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問	○Ab-IV-1 語詞應		- 3 13 13 13 V
			3.能運用網路資源學習閩南語、查	題。	用。		
			詢相關資料,並將所學實際使用在	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩	○Ab-IV-2 句型應		
十六			中活中。	南語的口語表達。	用。		
1 / \				3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨	○Be-IV-1 數位資		
				分析與解決生活問題。	源。		
				3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理	®Bg-IV-1 □語表		
					*Dg-IV-I 口語衣 達。		
				與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領	· —		
				域知能的發展。	◎Bg-IV-2 書面表		
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達	達。		
	→ ±/1	1		溝通。		₩ 7±,7± ₩	▼ 1111 + 111 - 1 7 ■
	二、科		1.能正確念讀本課新詞,了解其意	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並	◎Aa-IV-1 羅馬拼	口語評量	【科技教育】
	技的發		義,並運用於日常生活中。	思辨其内容。	音。	觀察評量	科 J7 主動關注人與
	展 4.好		2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議	◎Aa-IV-2 漢字書		科技、社會、環境
	奇號上		塞音 h」的正確拼讀,並應用於日	題,並藉以增進溝通協調。	寫。		的關係。
	火星		常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問	◎Ab-IV-1 語詞應		
			3.能運用網路資源學習閩南語、查	題。	用。		
十七			詢相關資料,並將所學實際使用在	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩	◎Ab-IV-2 句型應		
12/22-24			生活中。	南語的口語表達。	用。		
校外教學				3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨	◎Be-IV-1 數位資		
				分析與解決生活問題。	源。		
				3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理	◎Bg-IV-1 口語表		
				與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領	達。		
				域知能的發展。	◎Bg-IV-2 書面表		
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表	達。		
				達溝通。			
			I .	1			

	二、科	1	1.能了解課文內容,並使用閩南語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並	◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼	口語評量	【科技教育】
	技的發		闡述大意。	思辨其內容。	音。	書寫評量	科 J7 主動關注人與
	展 4.好		2.能正確念讀本課新詞,了解其意		◎Aa-IV-2 漢字書		科技、社會、環境
	奇號上		義,並運用於日常生活中。	題,並藉以增進溝通協調。	寫。		的關係。
	火星		3.能正確進行「入聲韻尾」之「喉		◎Ab-IV-1 語詞應		4151414
			塞音 h」的正確拼讀,並應用於日	題。	用。		
			常生活中。	2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩	◎Ab-IV-2 句型應		
I et			4.能運用網路資源學習閩南語、查	南語的口語表達。	用。		
十八			詢相關資料,並將所學實際使用在	3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨	◎Ac-IV-2 散文選		
1/1 元旦			生活中。	分析與解決生活問題。	讀。		
				3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理	◎Be-IV-1 數位資		
				與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領	源。		
				域知能的發展。	◎Bg-IV-1 口語表		
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表	達。		
				達溝通。	◎Bg-IV-2 書面表		
				4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想	達。		
				法,以作為相互合作的基礎。			
	語文天	1	1.能認識不同人聲、大自然聲音及	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並	◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼	口語評量	
	地二		車聲的閩南語擬聲詞。	思辨其內容。	音。		
	擬聲詞		2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問	◎Ab-IV-1 語詞運		
			自然界的聲音,以及描述事物情	題。	用。		
十九			態。	3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理	◎Be-IV-1 數位資		
1 / 6			3.能了解閩南語特殊用語和華語不	與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領	源。		
			同之處,並能發覺閩南語之美。	域知能的發展。	◎Bg-IV-1 口語表		
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達	達。		
				溝通。	◎Bg-IV-2 書面表		
					達。		
	語文天	1	1.能認識不同人聲、大自然聲音及	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思	◎Aa-IV-1 羅馬拼	1.口語評	
	地二		車聲的閩南語擬聲詞。	辨其內容。	音。	量	
	擬聲詞		2.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-1 語詞運	2.書寫評	
二十			自然界的聲音,以及描述事物情	3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與	用。	量	
1/15-16第			能。	閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知	◎Be-IV-1 數位資	3.觀察評	
三次月考			3.能了解閩南語特殊用語和華語不	能的發展。	源。	量	
			同之處,並能發覺閩南語之美。	4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達	◎Bg-IV-1 口語表		
				溝通。	達。		
					◎Bg-IV-2 書面表		
	<i>协</i> △ /==	1	1 4 4 4 4 4 4 3 3 + 8 8 + 11 4 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		達。	細索光明	
二十一	綜合練	1	1. 舵列復省平学期所学的課人、語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思	◎Aa-IV-1 羅馬拼	觀察評量	

1/20 休業	習	詞與句型。	辨其內容。	音。	口語評量					
式 1/21 寒		2.能了解各地方音差,並養成尊重	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議	◎Aa-IV-2 漢字書						
假開始		的習慣。	題,並藉以增進溝通協調。	寫。						
		3. 能依照課程內容進行練習,並融	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-1 語詞運						
		入於團體活動中。	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享	用。						
			社會參與、團隊合作的經驗。	◎Ab-IV-2 句型運						
			#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南	用。						
			語的口語表達。	◎Ac-IV-3 應用文						
			3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨	體。						
			分析與解決生活問題。	Bc-IV-1 社區活						
			74 N17 (117 (117 117 117 117 117 117 117 117	動。						
				T).						
					1					

臺南市南區大成國民中學 114 學年度第二學期八年級語文領域本土語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	5.能應用閩南語進行 6.能理解並思辨課文 7.能了解一字多音, 8.能運用網路資源查 9.能從課程中思考個 10.能學習閩南語不 11.能在日常生活中 12.能了解閩南語特 13.能運用網路資源 14.能從課程中了解 15.能從「走揣火金」 16.能從課程中認知	信的人民內以詢人同正殊學螢蛄海的人文則,轉達走考容及運的母確用習火」洋落生的,所稱過、,一動獨關用和南生活源典程質的,一個通使多藝性係閩華語存動的禮恰、過過使多藝性的南語、的,重,如飲食物,動物,與實接連異詢境討性解物差	,並運用於發表及對、人類性別人類,並運用於發表及對人類,然為不可以可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	的道理,並能用記述,進行價值判斷之,進行價值判斷。	果所學,進行獨立思辨分析。 坚持等積極向上的觀點。 活中。 適切形容。 公民素養。 ,從而培養良好的「公民素養」。 文化的相關問題,並培養對不同的文化的欣賞與 形容。
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A2 具備運用閩南語文從 閩-J-B1 具備運用閩南語文表 閩-J-B2	坐事閱讀理解、獨立 受情達意的能力, 立	立思辨分析,並培養	解決生活問題的	文化特色,以增進自我了解。 內能力。 運用於家庭、學校與社區之中。 E確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。

閏-J-B3

透過閩南語文進行藝術欣賞, 咸知音韻之美, 了解其中蘊涵的意義, 並能體會藝文特色, 具備寫作能力。閩-J-Cl

透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。 閩-J-C3

透過閩南語文的學習,培養對自我文化的認同,具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

課程架構脈絡 表現任 學習重點 單元與 教學期 融入議題 務 活動名 學習目標 程 實質內涵 學習表現 學習內容 (評量方 稱 式) 1.能了解課文內容,並使用閩南 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, ®Aa-IV-1 羅馬拼音。 觀察評量 【品德教育】 一、人 語闡述大意。 品 EJU1 尊重生命。 生的向 口語評量 並思辨其內容。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 望 1.人 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 生逐位 議題,並藉以增進溝通協調。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 【生命教育】 意義,並運用於發表及對話之 山。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 生 J7 面對並超越人 會開花 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內 題。 Ba-IV-4 自我覺察。 生的各種挫折與苦 2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意,並 Bb-IV-1 俗諺典故。 難,探討促進全人健 4. 能從課程中體會「凡走過必留 分享社會參與、團隊合作的經驗。 ◎Be-IV-1 數位資源。 康與幸福的方法。 痕跡、凡耕耘必有所獲」的道 ®Bg-IV-1 □語表達。 #2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說 理,並能用閩南語適切形容詩句 出其藝文特色。 【牛涯教育】 意義。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱 涯 J3 覺察自己的能 5.能了解一字多音「天」的不同 讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我 力與興趣。 發音,以及一詞多義「烏暗」的 了解。 涯 J4 了解自己的人 不同意思。 3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思 格特質與價值觀。 辨分析與解決生活問題。 6. 能應用閩南語進行思考、溝通 及討論,表情達意、抒發己見。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關 資訊,體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行 表達溝涌。 () 1.能了解課文內容,並使用閩南 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, ®Aa-IV-1 羅馬拼音。 【品德教育】 一、人 聽力評量 語闡述大意。 生的向 並思辨其內容。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 書寫評量 品 EJU1 尊重生命。 2/27 調整 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要 2. 能正確念讀本課新詞,明瞭其 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 放假 望 1.人 2/28 和平 生逐位 意義,並運用於發表及對話之 議題,並藉以增進溝通協調。 ®Ab-IV-2 句型運用。 【生命教育】 紀念日 會開花 中。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 生 J2 探討完整的人

			3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4.能從課程中體會「凡走過必留 痕跡、凡耕耘必有所獲」的道 理,並能用閩南語適切形容詩句 意義。 5.能了解一字多音「天」的不同 發音,以及一詞多義「烏暗」的 不同意思。 6.能應用閩南語進行思考、溝通	題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞,並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ®Be-IV-1 數位資源。 ®Bg-IV-1 □語表達。		的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。 【生涯教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
			及討論,表情達意、抒發己見。	#3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關 資訊,體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行 表達溝通。			涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。
四	一生望定態路礙長態生、的2心,阻;心,無人向固 沿 成 一礙	1	1.能理解並思辨課文內容,並使用閩南語表達想法、情感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能了解一字多音,以及一詞多義的不同意思。 4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我,並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ●Bg-IV-1 口語表達。 ●Bg-IV-2 書面表達。	觀察評量□ □ 語評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人 生的各種挫折與苦 難,探討促進全人健 康與幸福的方法。
五.	一生望定態路礙長態生、的2心,阻;心,無人向固 沿 成 一礙	1	1.能理解並思辨課文內容,並使用閩南語表達想法、情感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。 4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我,並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bg-IV-1 □語表達。	問察評量□語評量	【品德教育】品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、與會由與命定、負由與命定、與總往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。

六 3/16 段考 作文	一生望定態路礙長態生 机人向固 沿 成 一礙 工	1	1.能理解並思辨課文內容,並使用閩南語表達想法、情感,進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3.能了解一字多音,以及一詞多義的不同意思。 4.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我,並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-4 自我覺察。 ●Bg-IV-1 口語表達。 ●Bg-IV-2 書面表達。	聽寫評量書寫評量	【品德教育】品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向,包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往,理解人的主體能動性,培養適切的自我觀。
七 3/25-26第 一次月考	語文天 地一 連接詞 (一)	1	1.能學習閩南語不同句型關係的 連接詞。 2.能在日常生活中正確使用閩南 語連接詞,並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語 的異同。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 口語表達。 ●Bg-IV-2 書面表達。	観察評量	
八 4/3 調整放 假 4/4 兒童節	二、自然的思想,然为是一个,然而是一个,然而是一个,然而是一个,我们就是这一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1	1.能了解課文文章內容,並使用 閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於日常生活中。 3.能從課程中了解螢火蟲生存的 困境及發光的差異性,並學會用 閩南語適切形容。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 □語表達。	觀察評量□語評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。
九	二、自 然的世	1	1.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於日常生活中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。	口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭

4/5 清明節 4/6 調整放假	界 3.思念火金蛄		2.能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。 3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。 4.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性,並學會用閩南語適切形容。 5.能從「走揣火金蛄」的活動,探討「生態保育」問題,並培養良好的公民素養。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。	◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Bd-IV-1 環境保護。 ◎Bd-IV-2 生態保育。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。		動物的互動關係,認 識動物需求,並關切 動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生 活環境的關係,獲得 心靈的喜悅,培養積 極面對挑戰的能力與 態度。
+	二、的世界 3.思 念	1	1.能了解課文文章內容,並使用 閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於日常生活中。 3.能認識並正確念出本課一字多 音、一詞多義的語詞。 4.能運用網路資源學習閩南語、 查詢相關資料,並將所學實際使 用在生活中。 5.能從課程中了解螢火蟲生存的 困境及發光的差異性,並學會用 閩南語適切形容。 6.從「走揣火金蛄」的活動,探 討「生態保育」問題,並培養良	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞應用。 ●Ab-IV-2 句型應用。 ●Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ●Bd-IV-1 環境保護。 ●Bd-IV-2 生態保育。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 口語表達。	書寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認 識動物需求,並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生 活環境的關係,獲得 心靈的喜悅,培養積 極面對挑戰的能力與 態度。
+	二、自 然的世 界 4.飛	1	好的公民素養。 1.能了解課文文章內容,並使用 閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其	辦分析與解決生活問題。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關 資訊,體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行 表達溝通。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題, 並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要	○Ab-IV-1 語詞應用。 ○Ab-IV-2 句型運用。 ○Ac-IV-2 散文選讀。	觀察評量 □語評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭 動物的互動關係,認

	鳥		意義,並運用於發表及對話之中。 3.能運用網路資源學習閩南語、 查詢相關資料,並將所學實際使 用在生活中。	議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	®Ba-IV-4 自我覺察。 ®Bg-IV-1 口語表達。 ®Bh-IV-1 物產景觀。 ®Bh-IV-2 區域人文。 ®Bh-IV-3 海洋文化。		識動物需求,並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。
十二 4/27 段考 作文	二然界鳥自世飛	1	1.能了解課文文章內容,並使用 閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於發表及對話之中。 3.能理解閩南語詩文的藝術性內 涵。 4.能認識並正確念讀本課一字多 音、一詞多義的語詞。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中認知海洋資源的承 續發展,從而培養良好的「公民 素養」。 7.能應用閩南語進行思考、溝通 及討論,表情達意、抒發己見。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊,體會作品的意境與美感。 #3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民意識。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法,以作為相互合作的基礎。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞應用。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ba-IV-4 自我覺察。 Bc-IV-2 公民素養。 ●Bd-IV-1 環境保護。 ●Bd-IV-3 海洋保育。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 口語表達。 ●Bg-IV-2 書面表達。 ●Bh-IV-3 海洋文化。	□語評量 聽寫評量	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生 活環境的關係,獲得 心靈的喜悅,培養積 極面對挑戰的能力與 態度。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對 陸上環境與生活的影響。
十三 5/5-6九年 級第二次月 考	二、自 然的世 界 4.飛 鳥	1	1.能了解課文文章內容,並使用 閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於發表及對話之 中。 3.能理解閩南語詩文的藝術性內 涵。 4.能認識並正確念讀本課一字多 音、一詞多義的語詞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Ac-IV-2 散文選讀。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 口語表達。 ●Bg-IV-2 書面表達。 ●Bh-IV-1 物產景觀。	□語評量書寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭 動物的互動關係,認 識動物需求,並關切 動物福利。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對 陸上環境與生活的影

			5.能運用網路資源學習閩南語、 查詢相關資料,並將所學實際使 用在生活中。	資訊,體會作品的意境與美感。			響。
十四 5/12-13 七、八年級 第二次月考 5/16-17 會 考	語文天 地二 連接詞 (二)	1	1.能學習閩南語不同句型關係的 連接詞。 2.能在日常生活中正確使用閩南 語連接詞,並發音正確。 3.能了解閩南語特殊用語和華語 的異同。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Ab-IV-2 句型運用。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-2 書面表達。	口語評量 觀察評量	
十五	三 元 化 明 tatala 落 者 禮	1	1.能了解課文內容,明白新詩與 散文的不同,並使用閩南語闡述 大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於日常生活中。 3.能認識並正確念讀本課一字多 音、一詞多義的語詞。 4.能運用網路資源學習閩南語、 查詢相關資料,並將所學運用於 生活中。 5.能從「tatala」的落水典禮, 了解臺灣多元文化之美,探討保 存傳統文化的相關問題,並培養 對不同的文化的欣賞與尊重。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀,理解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民意識。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。	®Bh-IV-3 海洋文化。	問察評量□語評量	【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統 制度運作背後的文化 意涵。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體 間如何看待彼此的文 化。 多 J8 探討不同文化 接觸時可能產生的衝 突、融合或創新。
十六	三、多 元的文 化 5.蘭 嶼 tatala 落水典 禮	1	1.能了解課文內容,明白新詩與 散文的不同,並使用閩南語闡述 大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於日常生活中。 3.能認識並正確念讀本課一字多 音、一詞多義的語詞。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並	●Aa-IV-1 羅馬拼音。 ●Aa-IV-2 漢字書寫。 ●Ab-IV-1 語詞運用。 ●Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ●Be-IV-1 數位資源。 ●Bg-IV-1 □語表達。	觀察評量 □語評量 聽寫評量	【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統 制度運作背後的文化 意涵。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體

		1	4 전 7분 III VIII 14 22 기본 6월 2월 1월 1년 구구로	八百年春春期 国民人尼姆德斯			
			4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學運用於	分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱	®Bg-IV-2 書面表達。 ®Bh-IV-3 海洋文化。		間如何看待彼此的文化。
			查詢相關貝科,並科別字建用於 生活中。	3-10-1	°BN-1V-3 海洋又化。		1C。 多 J8 探討不同文化
			五百甲。 5.能從「tatala」的落水典禮,	調小四文版中期用品文1F四,相此语述日代 了解。			接觸時可能產生的衝
			了解臺灣多元文化之美,探討保	」			突、融合或創新。
			存傳統文化的相關問題,並培養	表達溝通。			大
			對不同的文化的欣賞與尊重。	化 连件/			
	三、多	1	1.能了解課文內容,明白新詩與	│ │1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,	 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	口語評量	【原住民族教育】
	一 ク 元的文	1	散文的不同,並使用閩南語闡述	並思辨其內容。	○Aa-IV-2 漢字書寫。	書寫評量	原 J7 認識部落傳統
	化 5.蘭		大意。	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要	○Ab-IV-1 語詞運用。		制度運作背後的文化
	嶼		2.能正確念讀本課新詞,明瞭其	議題,並藉以增進溝通協調。	◎Ac-IV-1 詩歌選讀。		意涵。
	tatala		意義,並運用於日常生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問	Bc-IV-2 公民素養。		75,112
	落水典		3. 能認識並正確念讀本課一字多	題。	◎Be-IV-1 數位資源。		【多元文化教育】
	禮		音、一詞多義的語詞。	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並	◎Bg-IV-1 □語表達。		多 J4 了解不同群體
			4.能運用網路資源學習閩南語、	分享社會參與、團隊合作的經驗。	◎Bg-IV-2 書面表達。		間如何看待彼此的文
 十七			查詢相關資料,並將所學運用於	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱	◎Bh-IV-1 物產景觀。		化。
TT			生活中。	讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我	◎Bh-IV-2 區域人文。		多 J8 探討不同文化
			5.能從「tatala」的落水典禮,	了解。	◎Bh-IV-3 海洋文化。		接觸時可能產生的衝
			了解臺灣多元文化之美,探討保	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思			突、融合或創新。
			存傳統文化的相關問題,並培養	辨分析與解決生活問題。			
			對不同的文化的欣賞與尊重。	#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀,理			
				解、尊重不同語言與文化的特色,建立公民			
				意識。			
				4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行			
				表達溝通。			
	三、多	1	1.能了解課文文章內容,並使用	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	觀察評量	【多元文化教育】
	元的文		閩南語闡述大意。	並思辨其內容。	®Aa-IV-2 漢字書寫。		多 J4 了解不同群體
	化 6. 我		2. 能正確念讀本課新詞,明瞭其	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要	◎Ab-IV-1 語詞應用。		間如何看待彼此的文
	的日本		意義,並運用於日常生活中。	議題,並藉以增進溝通協調。	◎Ac-IV-2 散文選讀。		化。
	學生高		3.能運用網路資源學習閩南語、	#1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,	◎Be-IV-1 數位資源。		
T 1	崎小姐		查詢相關資料,並將所學實際使	分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。	Bi -IV-1 國際理解。		【國際教育】
十八			用在生活中。	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。			國 J9 運用跨文化溝
6/9 畢典							通技巧參與國際交 流。
				2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並 分享社會參與、團隊合作的經驗。			/ /// // // // // // // // // // // //
				万字社曾多與、團隊宣作的經驗。 #2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國			
				#2-17-3 能以闽南語口語农建到共他國 家、語言及文化的認識與尊重。			
				3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱			
				讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我			
		l		噴工門入腔町割用町入下町/相此相進目状			

			_	1 .		T	
十九 6/19端午 節	三元化的學崎小如果 三元化的學崎小如果 三元化的學 一個	1	1.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所學實際使用在生活中。 3.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味,並學會用閩南語適切形容。 4.能主動探索各國文化習慣、飲食差異,進而開闊視野增進國際觀。	了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行表達溝通。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/專業領域知能的發展。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	口語評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝 通技巧參與國際交流。
二十 6/26-26 第 三次月考	三元化的學崎小的學崎小如	1	1.能了解課文文章內容,並使用 閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞,明瞭其 意義,並運用於日常生活中。 3.能運用網路資源學習閩南語、 查詢相關資料,並將所學實際使 用在生活中。 4.能從課程中體會人生過程恰如 萬物的各種滋味,並學會用閩南 語適切形容。 5.能主動探索各國文化習慣、飲 食差異,進而開閱視野增進國際 觀。 6.能從「關心他人」,探討「資 訊」與「人際溝通」問題,並培 養良好的「公民素養」。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料,分析資訊的正確性,並重視資訊倫理。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性,並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 #2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品,藉此增進自我了解。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具,蒐集、	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 Bi -IV-1 國際理解。	書寫評量	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化 接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝 通技巧參與國際交 流。

			整理與閱讀閩南語文資料,進行多元學科/ 專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文,進行 表達溝通。			
二十一 6/30 休業 式 7/1 暑假開 始	1	1.能夠複習本學期所學的課文、 語詞與句型。 2.能了解各地方音差,並養成尊 重的習慣。 3.能依照課程內容進行練習,並 融入於團體活動中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題,並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題,並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意,並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源,以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 Bc-IV-1 社區活動。 ◎Be-IV-1 數位資源。	觀察評量 □語評量 書寫評量	