臺南市南區大成國民中學一一四學年度第一學期 九 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

臺南市南區	5大成國民中學-	一四學年	F度第一學期 <u>九</u>	<u>_</u> 年級 <u>英語</u>	質域學習課程(調整)	計畫(■普通班/□特教班/□	藝才班)					
教材版本	<u> </u>	隶軒	實施4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	九     教學節數	每週(3)節,本學	型期共( 63 )節					
課程目標	2. 提升學生學 3. 幫助學生學 4. 引導學生學	學習英語文( 建構有效的 學習尊重與	的興趣並涵育積極 英語文學習方法, 悅納多元文化,並	培養國際視野及全球	步獵各領域知識。 定終身學習的基礎。 球永續發展的世界觀。							
該學習階! 領域核心素	效。 英-J-A2 具備 了解。 英-J-B1 具備 與互動。 英-J-B2 具備 養。	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素										
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學 學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵					
<del>一</del> 9/1 開學	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	月 2 右 3	. 能理解現在完 成式的意義與使 用時機。 2. 能正確使用現 生完成式的句 型。 8. 能聽說讀寫節 慶相關的英文。	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多 J 5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 多 J 6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。					

C-IV-4 基本的世界

觀。

4. 能辨識文章中 後續文意及情節

發展等。

表對比的轉折語

		並應用。	6-IV-6 主動從網路或其他課外材料與專相關與語,實際的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節 慶相關的英文章中表對比的轉折語並應用。	2-IV-14 能以 易内外。3-IV-12 能 原國。 3-IV-12 的 原本 多-IV-12 的 原本 多-IV-12 的 原本 多一IV-12 的 原本 多一IV-12 的 原本 多一IV-13 的 原本 多一IV-14 的 原本 多一IV-15 的 原本 多一IV-16 的 多一IV-16 的 多	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-4 基本的世界觀。D-IV-2 二至三項訊息的比較、排序的方法。	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。

				英語介紹國外主 要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。			
11.	1.飲食文化 2.科技及生活習慣 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	[Lesson 1] 1. 成用 2. 在型 3. 慢 在型 3. 慢 在型 3. 慢 6. 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	1-IV-9 情2-IV-6 調和-6 等2-IV-1 時易。1V-1 時易。1V-1 時易。1V-1 時期 第一下 第一下 第一下 第一下 第一下 第一下 第一下 第一下 第一下 第一下	Ae-IV-2常見表。Ae-IV-6簡易物表。Ae-IV-6簡易物种和IV-7整度Ae-IV-7觀點Ae-IV-8Ae-IV-8B-IV-8B-IV-8JB-IV-8B-IV-9B-IV-1在E-IV-1EB-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1EEE-IV-1E <td><ol> <li>□語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發習</li> <li>小組互動</li> </ol></td> <td>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重</td>	<ol> <li>□語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重

				5-IV-6 能轉述所聽話。6-IV-6 主動從網路短號話。6-IV-6 主動從網路與對於與對於與對於與對於與對於與對於,與對於與對於與對於,與對於與對於,與對於,			
<u>л</u>	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	1. 能理解並正確 使用情緒形容 詞。 2. 能了解名詞子 句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與 外送行業相關的 英文。 4. 能以列點方式 陳述事件、步驟 或概念。	序。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

五 9/29 段考作 文 A技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 3 1. 能理解並正程 使用情緒形容 詞。 2. 能了解名詞- 句的使用時機。 3. 能聽說讀寫野 外送行業相關的 英文。 4. 能以列點方式 陳述事件、步翳 或概念。	子語調所表達的 情緒和態度。 Ae-IV-7 敘述者的	2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 正作/教育環境的 係。 正 J14 培養並涵 道德倫理意義於 常生活。	等環 記 題 的 關 : 化
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

				巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意及情節後續文意及情節發展等。5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
六 10/6 中秋節 10/10 國慶日 10/8-9 第一 次月考	1.科技及生活習慣 2.複習一 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	3	[Lesson 2] 1. 能理解並正確使用情緒形容。 2. 能可解名詞。 2. 能可解名詞。 3. 能可用時體調節, 其一數學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個	1-IV-9 能對。 1-IV-9 能對。 2-IV-6 能力。 2-IV-6 的 5 能力。 2-IV-12 的 5 能力。 2-IV-13 的 5 能力。 2-IV-13 的 5 能力。 2-IV-13 的 6 能力。 2-IV-13 的 7 的 8 能力。 2-IV-13 的 8 能力。 2-IV-14 的 8 的 8 的 9	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時下、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

	T		ı	T	I	I	,
				5-IV-6 能轉述所			
				聽到的簡短談			
				話。			
				9-Ⅳ-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
				1-Ⅳ-3 能聽懂基			
				本或重要句型的			
				句子。			
				2-Ⅳ-1 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				2-Ⅳ-6 能依人、			
				事、時、地、物			
				作簡易的描述或			
				回答。			
				2-Ⅳ-8 能以正確			
				的發音、適切的			
				重音及語調說出			
				基本或重要句型			
				的句子。			
				8-Ⅳ-4 能了解、			
				尊重不同之文化			
				習俗。			
	1.複習一	3	[Review 1]	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1. 口語練習	【性別平等教育】
	2.性別平權		1. 能複習時態。	本或重要句型的	音、重音及語調。	2. 作業書寫	性 J3 檢視家庭、
	Review 1		2. 能複習現在分	句子。	Ad-IV-1 國中階段	3. 討論發表	學校、職場中基於
t	Lesson 3		詞及過去分詞當	1-Ⅳ-4 能聽懂日	所學的文法句型。	4. 聽力練習	性別刻板印象產生
	Movies Are		形容詞。	常生活對話的主	Ae-IV-7 敘述者的	5. 小組互動	的偏見與歧視。
	Made to Help		[Lesson 3]	要內容。	觀點、態度、及寫		性 J7 解析各種媒
	People Dream		1. 能理解被動式	1-Ⅳ-9 能辨識句	作目的。		體所傳遞的性別迷
	【第一次評量		的意義與使用時	子語調所表達的	B-Ⅳ-4 個人的需		思、偏見與歧視。

C5-1 領域學習		,				
	週】	"	<u>k</u> 0	情緒和態度。	求、意願和感受的	性 J11 去除性別刻
		2.	. 能正確使用被	2-Ⅳ-1 能說出課	表達。	板與性別偏見的情
		動	力式的句型。	堂中所學的字	B-IV-5 人、事、	感表達與溝通,具
		3.	. 能舉例附加問	詞。	時、地、物的描述	備與他人平等互動
		右	J的句型。	2-IV-5 能以簡易	及問答。	的能力。
		4.	. 能比較附加問	的英語表達個人	B-IV-8 引導式討	
			]的語氣。	的需求、意願和	論。	
		1 '	. 能聽說讀寫與	感受。	C-IV-3 文化習俗的	
		1	上別刻板印象相	2-Ⅳ-6 能依人、	了解及尊重。	
		1	的英文。	事、時、地、物	D-IV-1 依綜合資訊	
		1	. 能判斷作者的	作簡易的描述或	作合理猜測。	
		1	· 述態度與觀	回答。		
		1		□ □ □       2-IV-8 能以正確		
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	_	的發音、適切的		
				重音及語調說出		
				基本或重要句型		
				的句子。		
				2-Ⅳ-12 能以簡		
				易的英語參與引		
				導式討論。		
				3-IV-12 能熟悉		
				重要的閱讀技		
				巧,如擷取大		
				意、猜測字義、		
				推敲文意、預測		
				後續文意及情節		
				發展等。		
				3-Ⅳ-15 能分析		
				及判斷文章內		
				容,了解敘述者		
				的觀點、態度及		
				的戲點、怒及及   寫作目的。		
				一つ一口口。		

	2	1 会生工用布刃为水系有一个	6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、短 片、廣播、網路 等。 8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。	Ab W 1 左元が3条	1 □ ≒五 /击 习习	<b>【</b> 林·印丁· <b>安</b> · <b>李</b> ·
性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to He People Dre	elp	1. 能理解被動時機。 2. 就們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	1-IV-4 常要1-IV-9 1-IV-5 言者。 1-IV-5 言者。 1-IV-5 言子情。 1-IV-5 言子情。 1-IV-1 三子情。 1-IV-5 言子。 1-IV-1 三子情。 1-IV-1 三子情。 1-IV-1 三子情。 1-IV-1 三子, 1-IV-1 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	Ab-IV-1 句子的發音、Ae-IV-7 敘述者的。 Ae-IV-7 敘述者的 觀點、態度 作目的。 B-IV-4 個人的需 求達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。	<ol> <li>口語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>討論發表</li> <li>聽力練習</li> <li>小組互動</li> </ol>	【性J3、 類 類 類 類 類 類 類 長 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

	性別平權	3	1. 能理解被動式	容,了解敘述者 的觀點、態度及 寫作目的。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、網路 等。 1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-1 句子的發	1. □語練習	【性別平等教育】
九	T生用平框 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	1. 能理解做 1. 能理解做 1. 能理解使用 1. 能義與使用 2. 能可以 2. 能可以 3. 能可以 4. 能可以 4. 能可以 5. 能到, 6. 能更, 6. 能更, 6. 能够, 6.	1-IV-4 常要 1-IV-4 常要 1-IV-5 情况 1-IV-5 情况 1-IV-5 情况 1-IV-9 情况 1-IV-	Ab-IV-1 句子的设备。Ac-IV-7 叙述者的。Ac-IV-7 叙述者的。Be-IV-4 個人的需求意。Be-IV-8 引導式討論。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	性J3 檢視場別 機視場與 機場與 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

				容,了解敘述者 的觀點、態度及 寫作目的。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英語文多 元素材,如歌 曲、英語學習雜 誌、漫畫、網路 等。			
+	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 的測 2. 字並過 3. 情題 4. 的,簡用 5. 的應的 能號。 理則 到彙論 5. 的應的 能號。 理成由的。 第二 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	2-IV-12 易導·IV-13 易導·IV-15 易導·IV-15 易導·IV-16 影響·IV-16 影響·	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句體 裁、不同主題之簡 易文章。 B-IV-8 引導式討 論。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。

				路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學學的學學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學學的學學的學學的學學的學學學學			
+	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 能透線。 2. 能透線。 2. 能理則到集。 3. 能理則到集。 3. 情題。 4. 的,簡用大學 4. 的,簡用大學 5. 能够的, 6. 文語 6. 文語 6. 文部	2-IV-12 易導·IV-12 易導·IV-12 易導·IV-12 語論論 3-IV-12 問題。IV-12 問題的如猜文文等·IV-16 體的 與對於大義預情 以與 數技大義預情 以中,於文章,語畫於文章,是 於文章,語畫於文章,以 於文章,語畫於文章, 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 B-IV-8 引導式討 論。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群 體的文化如何影響 社會與生活方式。

			曲押韻的特點。	等。			
			EE 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6-Ⅳ-6 主動從網			
				路或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				7-IV-1 能使用英			
				文字典,配合上			
				下文找出適當的			
				字義。			
				9-Ⅳ-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
	1.新創字及表情	3	[Lesson 4]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【多元文化教育】
	符號		1. 能透過上下文	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	2. 作業書寫	多 J6 分析不同群
	2.複習二		的語境線索,猜	句子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	體的文化如何影響
	Lesson 4 Do		測字義。	2-Ⅳ-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	社會與生活方式。
	You Know What		2. 能理解單字創	堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
	These Words		字的原則,聯想	詞。	所學的文法句型。		
	Mean?		並應用到其他學	2-Ⅳ-6 能依人、	Ae-IV-5 不同體		
	Review 2		過的字彙。	事、時、地、物	裁、不同主題之簡		
+-			3. 能討論使用表	作簡易的描述或	易文章。		
11/17 段考作 文			情符號時遇到的	回答。	B-IV-5 人、事、		
			問題。	2-Ⅳ-8 能以正確	時、地、物的描述		
			4. 能理解間接問	的發音、適切的	及問答。		
			句的形成及應	重音及語調說出	B-IV-8 引導式討		
			用,及由間接問	基本或重要句型	論。		
			句簡化的名詞片	的句子。	C-IV-3 文化習俗的		
			語用法。	2-IV-12 能以簡	了解及尊重。		
			5. 能正確使用	易的英語參與引	D-IV-1 依綜合資訊		
			whether / if 引	導式討論。	作合理猜測。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	導的名詞子句。	3-IV-12 能熟悉
	6. 能理解並分辨	重要的閱讀技
	英文詩及英文歌	巧,如擷取大
	曲押韻的特點。	意、猜測字義、
	[Review 2]	推敲文意、預測
	1. 能複習被動語	後續文意及情節
	態。	發展等。
	2. 能複習名詞子	3-IV-16 能閱讀
	句及 wh-不定詞片	不同體裁、不同
	<u> </u>	主題的簡易文
		章。
		6-IV-4 樂於接觸
		課外的英語文多
		元素材,如歌
		曲、英語學習雜
		誌、漫畫、短
		片、廣播、網路
		等。
		6-IV-6 主動從網
		路或其他課外材
		料,搜尋相關英
		語文資源,並與
		教師及同學分
		享。
		7-IV-1 能使用英
		文字典,配合上
		下文找出適當的
		字義。
		8-IV-4 能了解、
		尊重不同之文化
		習俗。
		9-Ⅳ-1 能綜合相

				關資訊作合理的 猜測。			
十三 11/25-26 第 二次月考	1.複習二 2.問題解決 Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	[Review 2] 1. 能複習被動語 2. 能複習名定 6 [Lesson 5] 1. 語與關時機會 2. 能理關時機會 2. 能與關時機會 3. 能與開時不同的。 4. 能對的, 4. 能對的, 4. 能對的, 5. 標轉所, 6. 表對的,	1-IV-3 非常 1-IV-1 的一个 1-IV-1	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物描述 及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。

				路或其他課外材料,搜尋相關英語,資源,對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			
				較、歸類、排 序。			
十四 12/5 校慶	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量	3	1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2. 能正確使用關 係代名詞當主詞 的句型。 3. 能培養解決問 題的能力。 4. 能藉由標題、 圖片或文章轉折 詞等線索來預測 後續文意 發展。	2-IV-6 能依人、 事、時、依人、 事、時、的描述回答。 2-IV-12 能以明明 一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。

				後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關與語文資源,對應及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比			
				較、歸類、排   序。			
十五	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	1. 能理解介系詞 片語與關係子句 的使用時機。 2. 能正確使用關 係代名詞當主詞 的句型。 3. 能培養解決問 題的能力。 4. 能藉由標題、 圖片或文章轉折 詞等線索來預測 後續文意或情節 發展。	2-IV-6 能依人、 事、時、依人、 事、簡易的描述。 2-IV-12 能以明明 一个。 2-IV-12 能以明明 一个。 3-IV-11 能力 一个。 3-IV-12 能力 一个。 3-IV-12 能力 一个。 3-IV-12 能力 一个。 13-IV-12 能力 一个。 13-IV-12 能力 一个。 13-IV-13 能力 一个。 14-IV-14 能力 15-IV-15 能力 16-IV-16 能力 16-IV-17 能力 16-IV-18 的 16-IV-18 的	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。

<u>i</u>
訓教育】
自己的
具價值
養生涯規
勺能力。
<b>養教育</b> 】
多元文
<b>管略</b> 。
军步 老子養妻

			[Lesson 6] 1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格whose。 3. 能了解論述文結構並應用。 4. 能分析文章架構。	巧意推後發 6-IV-6 路續 第一次 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
十七 12/22-24校 外教學	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格數hose。 3. 能了解論述文結構並應用。 4. 能分析文章架構。	1-IV-7 能辨識簡 短說明或敘述的 情境及主旨。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 B-IV-8 引導式討	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。

				3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,類類文 意、猜測字 意、猜測字 後續文意及情節 發展等。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的 猜測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。	論。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊 息的比較、歸類、 排序的方法。		
十八	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係代名詞所有格whose。 3. 能了解論述文結構並應用。 4. 能分析文章架構。	1-IV-7 能辨識簡 短說明文章 2-IV-6 能辨述。 2-IV-6 能依、 事簡易。 2-IV-12 能外 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法(國中階段) 所學的文法(事) B-IV-5 人物的描述 及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 D-IV-2 二至三類訊息的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。

	複習	3	1. 能複習後位修	關資訊作合理的 猜測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。 1-IV-3 能聽懂基	Ad-IV-1 國中階段	1. □語練習	
十九	Review 3		節。 2. 能複習關係子 句。	本句 2-IV-1 能說字 可是 2-IV-6 能說字 司-IV-6 能够 2-IV-8 等簡易。 2-IV-8 等簡易。 2-IV-8 的重本句子。 4 的重本句子。 8-IV-4 能通說句里。 8-IV-4 能可之义。 4 等重。 8-IV-4 能可之义。 4 等重。 6 下文的出型。 6 下文的出型。 6 下文的出型。 6 下文的出型。 6 下文的出型。 7 下文的出型。 6 下文的出型。 6 下文的出型。 6 下文的出型。 6 下文的出现。 6 下文的知识。 6 下文的知识,	所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。	2. 作業書寫 3. 聽力練習	
二十 1/15-16 第三 次月考	複習 B5 總複習【第三 次評量週】	3	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。	2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 3-IV-12 能熟悉	B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 B-IV-8 引導式討 論。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊	1. 口語練習 2. 小組互動	

				重要的閱讀技	作合理猜測。		
				巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊		
				意、猜測字義、	息的比較、歸類、		
				推敲文意、預測	排序的方法。		
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-Ⅳ-4 能了解、			
				尊重不同之文化			
				習俗。			
				9-Ⅳ-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				清測。			
				9-IV-2 能把二至			
				– . –			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
	複習	1	1. 能正確理解並	2-Ⅳ-6 能依人、	B-IV-5 人、事、	1. □語練習	
	B5 總複習		使用第一至第六	事、時、地、物	時、地、物的描述	2. 小組互動	
			課的單字及句	作簡易的描述或	及問答。		
			型。	回答。	B-IV-8 引導式討		
			2. 能正確理解並	2-Ⅳ-12 能以簡	論。		
			使用第一至第六	易的英語參與引	C-IV-3 文化習俗的		
<b> </b>			課的閱讀策略。	導式討論。	了解及尊重。		
二十一 1/20 休業式				3-Ⅳ-12 能熟悉	D-IV-1 依綜合資訊		
1/20 休果式 1/21 寒假開				重要的閱讀技	作合理猜測。		
始				巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊		
				意、猜測字義、	息的比較、歸類、		
				推敲文意、預測	排序的方法。		
					]J7F/J/HJ/J/A ~		
				後續文意及情節			
				發展等。			
				8-IV-4 能了解、			
		1		尊重不同之文化			

習俗。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理的	
猜測。   9-IV-2 能把二至   三項訊息加以比	
較、歸類、排   序。	

First

型。

訊息的真偽。

臺南市南區	巨大成國民中學一	·一四學	年度第二學期_九	_年級_英語令	頁域學習課程(調整	)計畫(■普通班/□特教班/□	]藝才班)				
教材版本	ī.	庚軒	實施 <sup>在</sup> (班級/		教學節數	每週(3)節,本學期共	共(51 )節。				
課程目標	句。 2. 複習連接語 3. 培養學生進 4. 培養學生的 5. 培養學生學	1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too…to…、so…that…、either or、neither nor 句型、附和句。 2. 複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 3. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 4. 培養學生的英語溝通能力。 5. 培養學生學習英語的興趣與方法。 6. 培養學生聽說讀寫的能力,並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。									
該學習階類領域核心素	了解。 英-J-B1 具備 與互動。 英-J-B2 具備 養。	聽、說、 運用各類	讀、寫英語文的基礎 資訊檢索工具蒐集、	楚素養,在日常生活?	常見情境中,能運用所 能力,以擴展學習素材	在訊息的比較,對國內外 所學字詞、句型及肢體語言 性與範疇、提升學習效果,	進行適切合宜的溝通				
				課程架構脈線	洛						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	野重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵				
	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It		1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soonas、as long as、	2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-7 能依人、	Ac-IV-3 常見的生 活用語。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	<ol> <li>□語練習</li> <li>作業書寫</li> <li>聽力練習</li> </ol>	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之 外,依學習需求選 擇適當的閱讀媒材, 並了解如何利用適				

when 及while 的句 事、時、地、物 的 1,200 字詞)。

Ad-IV-1 國中階段

作簡易的提問。

3. 能判別新聞或 3-IV-12 能熟悉重 所學的文法句型。

要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜 當的管道獲得文本

閱 J7 小心求證資訊 來源,判讀文本知

識的正確性。

資源。

			4. 能複習學過的	測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事		閱 J10 主動尋求多
			附屬連接詞。	意、預測後續文	的背景、人物、事		元的詮釋,並試著
			5. 能運用閱讀及	意及情節發展等。	件和結局。		表達自己的想法。
			聽力技巧。	6-Ⅳ-4 樂於接觸	B-IV-5 人、事、		
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	課外的英語文多			
				元素材,如歌曲、	及問答。		
				英語學習雜誌、	C-IV-4 基本的世界		
				漫畫、短片、廣			
				播、網路等。	D-IV-2 二至三項訊		
				6-Ⅳ-6 主動從網			
				路或其他課外材	排序的方法。		
				料,搜尋相關英	47173 11473 1141		
				語文資源,並與			
				教師及同學分享。			
				7-Ⅳ-2 善用相關			
				主題之背景知識,			
				以利閱讀或聽力			
				理解。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-Ⅳ-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
		0					
三	1.假新聞	3	[Lesson 1]	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【閱讀素養教育】
2/27 調整放	2.幽默風格		1. 能分辨真假新	事、時、地、物	活用語。	2. 作業書寫	閱 J7 小心求證資訊
假 2/28 和平紀	Lesson 1		聞的方法及步驟。	作簡易的描述或	Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	來源,判讀文本知
念日	Sharing News Is		2. 能正確使用附	回答。	所學字詞(能聽、		識的正確性。
	OK as Long as		屬連接詞 as soon	2-Ⅳ-7 能依人、	讀、說、寫最基本		【品德教育】
	You Check It		as as long as .	事、時、地、物	的 1,200 字詞)。		品 J7 同理分享與多
	First		when及while的句	作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段		元接納。
			型。		所學的文法句型。		

性(神能) 重				
Lesson 2 Jokes			Ae-IV-6 簡易故事	 品J9 知行合一與自
Don't Have to	訊息的真偽。	的英語描述圖片。	的背景、人物、事	我反省。
Be Mean, and	4. 能複習學過的	2-IV-14 能以簡易	件和結局。	
Neither Do the	附屬連接詞。	的英語介紹國內	B-IV-5 人、事、	
People Who Tell	5. 能運用閱讀及	外風土民情。	時、地、物的描述	
Them	聽力技巧。	3-IV-12 能熟悉重	及問答。	
	[Lesson 2]	要的閱讀技巧,	C-IV-4 基本的世界	
	1. 能理解 too	如擷取大意、猜	觀。	
	to ' so	測字義、推敲文	D-IV-2 二至三項訊	
	that 與	意、預測後續文	息的比較、歸類、	
	either	意及情節發展等。	排序的方法。	
		6-IV-4 樂於接觸		
	neither	課外的英語文多		
	nor 的句型意	元素材,如歌曲、		
	義。	英語學習雜誌、		
	2. 能正確使用附	漫畫、短片、廣		
	和句與關係子句	播、網路等。		
	的句型。	6-IV-6 主動從網		
	3. 能聽說讀寫與	路或其他課外材		
	幽默相關的文章	料,搜尋相關英		
	或對話。	語文資源,並與		
	4. 能提取文章中	教師及同學分享。		
	關鍵的概念。	7-Ⅳ-2 善用相關		
	5. 能運用閱讀與	主題之背景知識,		
	聽力技巧。	以利閱讀或聽力		
		理解。		
		8-IV-5 能具有基		
		本的世界觀。		
		9-Ⅳ-2 能把二至		
		三項訊息加以比		
		較、歸類、排序。		

		4 4 4	2 77 10 15 17		1 → 7± (→ 2 2	
四	幽默風格 3	1. 能理解 too		,	1. 口語練習	【品德教育】
	Lesson 2 Jokes	to , so	的英語描述圖片。	活用語。	2. 作業書寫	品J1 溝通合作與和
	Don't Have to		2-Ⅳ-14 能以簡易		3. 聽力練習	諧人際關係。
	Be Mean, and	either	的英語介紹國內			品J7 同理分享與多
	Neither Do the	or	71/2011/1	讀、說、寫最基本		元接納。
	People Who Tell	neither	3-IV-12 能熟悉重	的 1,200 字詞)。		品J9 知行合一與自
	Them	nor的句型意	要的閱讀技巧,	Ad-IV-1 國中階段		我反省。
		義。	如擷取大意、猜	所學的文法句型。		
		2. 能正確使用附	測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事		
		和句與關係子句	意、預測後續文	的背景、人物、事		
		的句型。	意及情節發展等。	件和結局。		
		3. 能聽說讀寫與	6-IV-4 樂於接觸	B-IV-5 人、事、		
		幽默相關的文章	課外的英語文多	時、地、物的描述		
		或對話。	元素材,如歌曲、	及問答。		
		4. 能提取文章中	英語學習雜誌、			
		關鍵的概念。	漫畫、短片、廣			
		5. 能運用閱讀與	播、網路等。			
		聽力技巧。	6-IV-6 主動從網			
			路或其他課外材			
			料,搜尋相關英			
			語文資源,並與			
			教師及同學分享。			
			7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知識,			
			以利閱讀或聽力			
			理解。			
Fi.	幽默風格 3	1. 能理解 too		Ac-IV-3 常見的生		【品德教育】
	Lesson 2 Jokes		的英語描述圖片。	活用語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與和
	Don't Have to	that 與	2-Ⅳ-14 能以簡易	Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	諧人際關係。
	Be Mean, and	either	的英語介紹國內	· ·	し・ 地のノンド 日	品 J7 同理分享與多
	Neither Do the	or	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	讀、說、寫最基本		元接納。
		neither		的 1,200 字詞)。		フロタ河1
		Herther		日 1 1 , 200 丁門 / 『		

	People Who Tell	nor的句型意	3-IV-12 能熟悉重	Ad-IV-1 國中階段		品J9 知行合一與自
	Them	義。	要的閱讀技巧,	所學的文法句型。		我反省。
		2. 能正確使用附	如擷取大意、猜	Ae-Ⅳ-6 簡易故事		
		和句與關係子句	測字義、推敲文	的背景、人物、事		
		的句型。	意、預測後續文	件和結局。		
		3. 能聽說讀寫與	意及情節發展等。	B-IV-5 人、事、		
		幽默相關的文章	6-IV-4 樂於接觸	時、地、物的描述		
		或對話。	課外的英語文多	及問答。		
		4. 能提取文章中	元素材,如歌曲、			
		關鍵的概念。	英語學習雜誌、			
		5. 能運用閱讀與	漫畫、短片、廣			
		聽力技巧。	播、網路等。			
			6-IV-6 主動從網			
			路或其他課外材			
			料,搜尋相關英			
			語文資源,並與			
			教師及同學分享。			
			7-IV-2 善用相關			
			主題之背景知識,			
			以利閱讀或聽力			
			理解。			
	- 1 = 1,77 () = 1(1 = 1	3 [Lesson 2]		·		【品德教育】
	2.人工智慧	1. 能理解 too			2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與和
	Lesson 2 Jokes	to ' so		· ·	3. 聽力練習	諧人際關係。
	Don't Have to	that 與		所學字詞(能聽、		【科技教育】
六	Be Mean, and	either	2-Ⅳ-7 能依人、	讀、說、寫最基本		科 E1 了解平日常見
3/16 段考作	Neither Do the		事、時、地、物	. ,		科技產品的用途與
文	People Who Tell	neither	作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段		運作方式。
	Them		2-Ⅳ-10 能以簡易			科 E3 體會科技與個
	Lesson 3 The	義。	的英語描述圖片。	Ae-IV-6 簡易故事		人及家庭生活的互
	Age of AI Has			的背景、人物、事		動關係。
	Begun			件和結局。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			2 能正確估用附	2-Ⅳ-14 能以簡易	B-IV-5 人、事、		
			2. 贴正唯使用的   和句與關係子句	2-1V-14 能以間勿   的英語介紹國內	B-IV-3 /		
			的句型。	外風土民情。	时、地、初的抽处   及問答。		
			3. 能聽說讀寫與				
			幽默相關的文章				
			或對話。	如擷取大意、猜			
			4. 能提取文章中				
			關鍵的概念。	意、預測後續文			
			5. 能運用閱讀與				
			聽力技巧。	5-IV-11 能看懂並			
			[Lesson 3]	能填寫簡單的表			
			1. 能了解人工智				
			慧對生活的影響。	6-Ⅳ-4 樂於接觸			
			2. 能聽說讀寫日				
			常生活物品和樂	元素材,如歌曲、			
			器的英文。	英語學習雜誌、			
			3. 複習名詞子句	漫畫、短片、廣			
			當受詞和主詞的	播、網路等。			
			句型。	6-Ⅳ-6 主動從網			
			4. 複習動名詞和	路或其他課外材			
			不定詞的句型。	料,搜尋相關英			
			5. 複習片語動	語文資源,並與			
			詞。	教師及同學分享。			
				7-Ⅳ-2 善用相關			
				主題之背景知識,			
				以利閱讀或聽力			
				理解。			
				9-Ⅳ-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
t	人工智慧	3	1. 能了解人工智	3-IV-12 能熟悉重	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【科技教育】
3/25-26 第一			慧對生活的影響。	要的閱讀技巧,	所學字詞(能聽、	2. 作業書寫	

次月考	Lesson 3 Age of AI Begun	The Has		2. 能聽說讀寫目 常生活物。 3. 後習名主 多詞和 多詞之 名. 後詞和 名. 後詞的 名. 後詞的 名. 後 。 5. 後 詞 。 5. 後 詞 。	5-IV-11 信 第一V-4 第一V-4 的材學、網 6-IV-4 的材學、網 6-IV-6 其 理 第一V-6 其 理 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。	3. 聽力練習	科E1 了解平日常見 科技產品的用途與 運作方式。 科E3 體會科技與個 人及家庭生活的互 動關係。
					9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排序。			
八 4/3 調整放假 4/4 兒童節	人工智慧 Lesson 3 Age of AI Begun	The Has	3	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜 测字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	的1,200字詞)。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【科技教育】 科 E1 了解平日常見 科技產品的用途與 運作方式。 科 E3 體會科技與個 人及家庭生活的互 動關係。

		3. 複習名詞子句	5-IV-11 能看懂並	B-IV-5 人、事、		
		當受詞和主詞的	能填寫簡單的表	時、地、物的描述		
		· 白型。		及問答。		
		· ·	格及資料等。			
		4. 複習動名詞和				
		不定詞的句型。	課外的英語文多			
		5. 複習片語動	元素材,如歌曲、			
		詞。	英語學習雜誌、			
			漫畫、短片、廣			
			播、網路等。			
			6-Ⅳ-6 主動從網			
			路或其他課外材			
			料,搜尋相關英			
			語文資源,並與			
			教師及同學分享。			
			7-Ⅳ-2 善用相關			
			主題之背景知識,			
			以利閱讀或聽力			
			理解。			
			9-Ⅳ-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排序。			
	畢業感想 3	1. 能正確運用使		Ae-IV-4 簡易賀卡、	│ │1. □語練習	【品德教育】
	Lesson4	役動詞、感官動	子語調所表達的	書信、電子郵件。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與和
	Looking Back on	詞及連綴動詞。	情緒和態度。	Ae-IV-5 不同體裁、	3. 聽力練習	諧人際關係。
	the Good Old	2. 能充分掌握被		不同主題之簡易文		品 J2 重視群體規範
+	Days	動語態的句型。	的英語描述自己、	章。		與榮譽。
九 4/5 清明節		3. 能聽說讀寫畢	家人及朋友。	Ae-IV-6 簡易故事		品 J9 知行合一與自
4/5 演明即 4/6 調整放假		業感言以簡易的	2-Ⅳ-5 能以簡易			我反省。
., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		書信、簡訊、留	的英語表達個人	件和結局。		34/X H
		言等方式交流與	的需求、意願和	Ae-IV-7 敘述者的		
		回應。	感受。	觀點、態度、及寫		
				TEHEY °		

		4. 能	運用閱讀與	3-Ⅳ-8 能了解短	Ae-IV-8 簡易故事		
		聴力技		文、簡訊、書信	及短文的大意。		
		4,6.7 9 4		的主要内容。	B-IV-1 自己、家人		
				3-IV-9 能了解故	及朋友的簡易描述。		
				事的主要內容與	B-IV-4 個人的需		
				情節。	求、意願和感受的		
				3-Ⅳ-10 能辨識簡	表達。		
				易故事的要素,	B-IV-5 人、事、		
				如背景、人物、	時、地、物的描述		
				事件和結局。	及問答。		
				4-IV-7 能寫簡單			
				的賀卡、簡訊、	—, , , , , , <u> </u>		
				書信、電子郵件			
				等。			
				5-Ⅳ-12 能看懂日			
				常溝通中簡易的			
				書信、簡訊、留			
				言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口			
				語或書面作簡短			
				的回應。			
	畢業感想		正確運用使	1-Ⅳ-9 能辨識句			【品德教育】
	Lesson4	役動	詞、感官動	子語調所表達的	書信、電子郵件。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與和
	Looking Back on		車綴動詞。	情緒和態度。	Ae-IV-5 不同體裁、	3. 聽力練習	諧人際關係。
	the Good Old		充分掌握被	2-Ⅳ-4 能以簡易	不同主題之簡易文		品 J2 重視群體規範
	Days		態的句型。	的英語描述自己、	章。		與榮譽。
+			聽說讀寫畢	家人及朋友。	Ae-IV-6 簡易故事		品 J9 知行合一與自
		1	言以簡易的	2-Ⅳ-5 能以簡易	的背景、人物、事		我反省。
		1	、簡訊、留	的英語表達個人	件和結局。		
			方式交流與	的需求、意願和	Ae-IV-7 敘述者的		
		回應	0	感受。	觀點、態度、及寫		
					作目的。		

			4. 能運用閱讀與	3-Ⅳ-8 能了解短	Ae-IV-8 簡易故事		
			聽力技巧。	文、簡訊、書信	及短文的大意。		
				的主要内容。	B-IV-1 自己、家人		
				3-IV-9 能了解故			
				事的主要內容與			
				情節。	求、意願和感受的		
				3-IV-10 能辨識簡	   表達。		
				易故事的要素,	B-IV-5 人、事、		
				如背景、人物、	時、地、物的描述		
				事件和結局。	及問答。		
				4-IV-7 能寫簡單	B-Ⅳ-6 圖片描述。		
				的賀卡、簡訊、			
				書信、電子郵件			
				等。			
				5-IV-12 能看懂日			
				常溝通中簡易的			
				書信、簡訊、留			
				言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口			
				語或書面作簡短			
				的回應。			
	總複習	3	[Lesson 4]		,	1. 口語練習	【品德教育】
	Lesson 4		1. 能正確運用使			2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與和
	Looking Back on		役動詞、感官動		Ae-IV-5 不同體裁、	3. 聽力練習	諧人際關係。
	the Good Old		詞及連綴動詞。	2-Ⅳ-4 能以簡易			品 J2 重視群體規範
	Days		2. 能充分掌握被		章。		與榮譽。
+-	B6 總複習		動語態的句型。	家人及朋友。	Ae-IV-6 簡易故事		品 J7 同理分享與多
	【第二次評量		3. 能聽說讀寫畢		· ·		元接納。
	週】		業感言以簡易的				品 J9 知行合一與自
			書信、簡訊、留				我反省。
			言等方式交流與	感受。	觀點、態度、及寫		
			回應。		作目的。		

CJ-1 有成字百述性(調金/司量				
	4. 能運用閱讀與	3-IV-8 能了解短	Ae-Ⅳ-8 簡易故事	
	聽力技巧。	文、簡訊、書信	及短文的大意。	
	[B6 總複習]	的主要內容。	B-Ⅳ-1 自己、家人	
	1. 能正確使用附	3-Ⅳ-9 能了解故	及朋友的簡易描述。	
	屬連接詞 as soon	事的主要內容與	B-IV-4 個人的需	
	as as long as	情節。	求、意願和感受的	
	when及while的句	3-IV-10 能辨識簡	表達。	
	型。	易故事的要素,	B-IV-5 人、事、	
	2. 能複習學過的	如背景、人物、	時、地、物的描述	
	附屬連接詞。	事件和結局。	及問答。	
	3. 能理解 too	4-IV-7 能寫簡單	B-Ⅳ-6 圖片描述。	
	to , so	的賀卡、簡訊、	Ac-IV-3 常見的生	
	that 與	書信、電子郵件	活用語。	
	either	等。	Ac-IV-4 國中階段	
	1	5-Ⅳ-12 能看懂日	所學字詞(能聽、	
	neither	常溝通中簡易的	讀、說、寫最基本	
	nor的句型意	書信、簡訊、留	的 1,200 字詞)。	
	義。	言、賀卡、邀請	Ad-IV-1 國中階段	
	4. 能正確使用附	卡等,並能以口	所學的文法句型。	
	和句與關係子句	語或書面作簡短	C-IV-4 基本的世界	
	的句型。	的回應。	觀。	
	5. 能複習學過的		D-IV-2 二至三項訊	
	名詞子句當受詞		息的比較、歸類、	
	及主詞的句型。		排序的方法。	
	6. 能複習學過的			
	不定詞與動名詞。			
	7. 能正確運用使			
	役動詞、感官動			
	詞及連綴動詞。			
	8. 能充分掌握被			
	動語態的句型。			

	總複習	3	[B1-B3 總複習]	1-IV-9 能辨識句	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【品德教育】
	B1-B3 總複習		1. 能正確理解並	子語調所表達的	活用語。	2. 作業書寫	品J1 溝通合作與和
			使用 B1 - B3 單字。	情緒和態度。	Ac-Ⅳ-4 國中階段	3. 聽力練習	諧人際關係。
			2. 能正確理解並	2-Ⅳ-4 能以簡易	所學字詞(能聽、		品J2 重視群體規範
			使用 B1 - B3 文法。	的英語描述自己、	讀、說、寫最基本		與榮譽。
			3. 能正確理解並	家人及朋友。	的 1,200 字詞)。		品J9 知行合一與自
			使用 B1 - B3 閱讀策	2-Ⅳ-5 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段		我反省。
			略。	的英語表達個人	所學的文法句型。		
			4. 能正確理解並	的需求、意願和	Ae-IV-5 不同體裁、		
			使用 B1 - B3 聽力策	感受。	不同主題之簡易文		
			略。	2-Ⅳ-6 能依人、	章。		
				事、時、地、物			
				作簡易的描述或	的背景、人物、事		
				回答。	件和結局。		
十二				2-Ⅳ-7 能依人、			
4/27 段考作				事、時、地、物			
文				作簡易的提問。	作目的。		
				3-IV-8 能了解短	Ae-IV-8 簡易故事		
				文、簡訊、書信	及短文的大意。		
				的主要内容。	B-IV-1 自己、家人		
				3-IV-9 能了解故			
				事的主要內容與			
				情節。	求、意願和感受的		
				2-Ⅳ-10 能以簡易	表達。		
				的英語描述圖片。	B-IV-5 人、事、		
				3-IV-12 能熟悉重			
				要的閱讀技巧,	及問答。		
					B-IV-6 圖片描述。		
				測字義、推敲文			
				意、預測後續文	觀。		
				意及情節發展等。			

				5-IV-11 能看懂並	D-IV-2 二至三項訊		
				能填寫簡單的表	息的比較、歸類、		
				格及資料等。	排序的方法。		
				5-IV-12 能看懂日	47174 474		
				常溝通中簡易的			
				書信、簡訊、留			
				言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口			
				語或書面作簡短			
				的回應。			
				7-Ⅳ-2 善用相關			
				主題之背景知識,			
				以利閱讀或聽力			
				理解。			
				9-Ⅳ-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
	總複習	3	[B4-B6 總複習]	1-Ⅳ-9 能辨識句	Ac-IV-3 常見的生	1. □語練習	【品德教育】
	B4-B6 總複習		1. 能正確理解並	子語調所表達的	活用語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與和
			使用 B4-B6 單字。	情緒和態度。	Ac-Ⅳ-4 國中階段	3. 聽力練習	諧人際關係。
			2. 能正確理解並	2-Ⅳ-4 能以簡易	所學字詞(能聽、		品 J2 重視群體規範
			使用 B4-B6 文法。	的英語描述自己、	讀、說、寫最基本		與榮譽。
			3. 能正確理解並	家人及朋友。	的 1,200 字詞)。		品 J9 知行合一與自
十三			使用 B4-B6 閱讀策	2-Ⅳ-5 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段		我反省。
5/5-6 九年級 第二次月考			略。	的英語表達個人	所學的文法句型。		
7,-7/,1			4. 能正確理解並	的需求、意願和	Ae-IV-5 不同體裁、		
			使用 B4-B6 聽力策	感受。	不同主題之簡易文		
			略。	2-Ⅳ-6 能依人、	章。		
				事、時、地、物	Ae-IV-6 簡易故事		
				作簡易的描述或	的背景、人物、事		
				回答。	件和結局。		

2-Ⅳ-7 能依人、	Ae-IV-7 敘述者的
事、時、地、物	觀點、態度、及寫
作簡易的提問。	作目的。
3-IV-8 能了解短	Ae-IV-8 簡易故事
文、簡訊、書信	
的主要内容。	B-IV-1 自己、家人
	及朋友的簡易描述。
	B- IV - 4 個人的需
情節。	求、意願和感受的
2-IV-10 能以簡易	
的英語描述圖片。	
	時、地、物的描述
要的閱讀技巧,	
	B-IV-6   圖片描述。
	C-IV-4 基本的世界
意、預測後續文	
意及情節發展等。	
	息的比較、歸類、
能填寫簡單的表	
格及資料等。	19171 137374
5-IV-12 能看懂日	
常溝通中簡易的	
書信、簡訊、留	
言、賀卡、邀請	
卡等,並能以口	
語或書面作簡短	
的回應。	
7-IV-2 善用相關	
主題之背景知識,	
以利閱讀或聽力	
以刊阅读以能力    理解。	
<b>生胖</b> *	

			1	1	I	I	1
				9-Ⅳ-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
	科技垃圾	3	科技帶來人類進	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體裁、	1. 口語練習	【環境教育】
	議題融入教學		步,但也相對產	常生活對話的主	不同主題之簡易文	2. 紙筆測驗	環 J1 了解生物多樣
	I -科技垃圾		出各項科技垃圾。	要內容。	章。	3. 檔案評量	性及環境承載力的
			藉由此課程,讓	1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需		重要性。
			學生了解垃圾減	易故事及短劇的	求、意願和感受的		環 J4 了解永續發展
			量與分類的重要	主要內容。	表達。		的意義(環境、社
			性。	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、		會、與經濟的均衡
				的英語表達個人	時、地、物的描述		發展)與原則。
				的需求、意願和	及問答。		環 J11 了解天然災
				感受。			害的人為影響因子。
				2-IV-6 能依人、			
				事、時、地、物			
1				作簡易的描述或			
十四 5/12-13七、				回答。			
八年級第二				2-Ⅳ-7 能依人、			
次月考				事、時、地、物			
5/16-17 會考				作簡易的提問。			
				2-IV-12 能以簡易			
				的英語參與引導			
				式討論。			
				3-IV-8 能了解短			
				文、簡訊、書信			
				的主要内容。			
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表格。			
				5-IV-7 能聽懂日			
				常生活對話,並			
				能以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			
				10   Amb			

				6 TV 1 始社会的			<u> </u>
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
	全球暖化	3	透過相關圖片,	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體裁、		【環境教育】
	議題融入教學		認識全球暖化對	常生活對話的主	不同主題之簡易文	2. 紙筆測驗	環 J1 了解生物多樣
	Ⅱ -搶救家園		北極熊造成之危	要內容。	章。	3. 檔案評量	性及環境承載力的
			機,進而透過討	1-Ⅳ-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需		重要性。
			論如何拯救北極	易故事及短劇的	求、意願和感受的		環 J2 了解人與周遭
			熊的方法,提升	主要內容。	表達。		動物的互動關係,
			對地球保護之心,	2-Ⅳ-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、		認識動物需求,並
			並透過英語書籤	的英語表達個人	時、地、物的描述		關切動物福利。
			設計,結合英語	的需求、意願和	及問答。		環 J4 了解永續發展
			學習與自然環境	感受。			的意義(環境、社
			之愛護。	2-IV-6 能依人、			會、與經濟的均衡
			,	事、時、地、物			發展)與原則。
				作簡易的描述或			
				回答。			
十五				2-Ⅳ-7 能依人、			
1				事、時、地、物			
				作簡易的提問。			
				2-Ⅳ-12 能以簡易			
				的英語參與引導			
				式討論。			
				3-IV-8 能了解短			
				文、簡訊、書信			
				的主要內容。			
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表格。			
				場為間事的表格。   5-IV-7 能聽懂日			
				3-11/-/ 庇聽團日   常生活對話,並			
				能以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	沐住(神雀后) 重						
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
	國際議題	3	1. 了解戰爭帶來	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體裁、	1. 口語練習	【人權教育】
	議題融入教學		的影響。	常生活對話的主	不同主題之簡易文	2. 紙筆測驗	人 J11 運用資訊網
	Ⅲ-愛家、愛人、		2. 了解敘利亞內	要内容。	章。	3. 檔案評量	絡了解人權相關組
	愛世界		戰與難民潮的起		B-IV-4 個人的需		織與活動。
			因以及後續的影	易故事及短劇的	求、意願和感受的		人 J12 理解貧窮、
			響。	主要内容。	表達。		階級剝削的相互關
			3. 激發學生對全				徐。
			球性問題的關注,	的英語表達個人	· ·		人 J13 理解戰爭、
			例如戰爭、生態				和平對人類生活的
			浩劫等。	感受。			影響。
			4. 培養學生表達				が官
			自我、溝通及團	· ·			
			隊合作的能力。	作簡易的描述或			
			P分口   FullyBE/J	回答。			
十六				四合。   2-IV-7 能依人、			
				事、時、地、物			
				作簡易的提問。			
				2-IV-12 能以簡易			
				的英語參與引導			
				式討論。			
				3-Ⅳ-8 能了解短			
				文、簡訊、書信			
				的主要内容。			
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表格。			
				5-IV-7 能聽懂日			
				常生活對話,並			
				能以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			

	<u> </u>						
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
	海洋環保	3	漂浮海洋的垃圾,	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體裁、	1. 口語練習	【海洋教育】
	議題融入教學		已快要讓臺灣的	常生活對話的主	不同主題之簡易文	2. 紙筆測驗	海 J18 探討人類活
	Ⅳ-蔚藍海域		世界級美景不再	要內容。	章。	3. 檔案評量	動對海洋生態的影
			令人陶醉。太平	1-IV-6 能聽懂簡	B-IV-4 個人的需		響。
			洋中有個廣達百	易故事及短劇的	求、意願和感受的		海 J19 了解海洋資
			萬平方公里的垃	主要內容。	表達。		源之有限性,保護
			圾帶,遍布塑膠	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、		海洋環境。
			垃圾與海洋廢棄	的英語表達個人	時、地、物的描述		海 J20 了解我國的
			物,重達十萬至	的需求、意願和	及問答。		海洋環境問題,並
			百萬噸。怎麼清?	感受。			積極參與海洋保護
			當大家都說「不	2-IV-6 能依人、			行動。
			可能」時,柏楊・	事、時、地、物			
			史萊特 (Boyan	作簡易的描述或			
			Slat ) 決定大膽	回答。			
十七			挑戰。2013 年,	2-Ⅳ-7 能依人、			
			他提出海洋吸塵	事、時、地、物			
			器 (Ocean	作簡易的提問。			
			Cleanup Array )	2-IV-12 能以簡易			
			概念,估計以五	的英語參與引導			
			年時間清除太平	式討論。			
			洋垃圾帶。當年,	3-Ⅳ-8 能了解短			
			他才 19 歲。透過	文、簡訊、書信			
			此課程,帶學生	的主要内容。			
			了解這項史上最	4-IV-4 能依提示			
			大海洋垃圾清除	填寫簡單的表格。			
			計畫。	5-IV-7 能聽懂日			
				常生活對話,並			
				能以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			

C5 1 领域字目	1				I		
				6-IV-1 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
	網路霸凌	3	1. 能藉由影片討	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5 不同體裁、	1. 口語練習	【資訊教育】
	議題融入教學		論對於「網路霸	常生活對話的主	不同主題之簡易文	2. 紙筆測驗	資 E2 使用資訊科技
	V-挺身反霸凌		凌」的概念,檢		章。	3. 檔案評量	解決生活中簡單的
	7,000		視自身行為。	1-Ⅳ-6 能聽懂簡	'	IM/I/ET	問題。
			2. 能認識罕見疾		求、意願和感受的		資 E11 建立康健的
			病,並尊重他人。	主要内容。	表達。		數位使用習慣與態
			3.藉由 VoiceTube		—		度。
			上Lizzie的 Ted				冷
			演講專題「How do				資訊倫理與使用資
			you define				訊科技的相關規範。
			yourself? 」短	1 12			古八个十九人口3个日间的万元里已。
			* =				
			片,討論對於霸				
			凌的概念,並效				
十八			仿 Lizzie 的應對				
6/9 畢典			方式、生活態度。	2-Ⅳ-7 能依人、			
				事、時、地、物			
				作簡易的提問。			
				2-IV-12 能以簡易			
				的英語參與引導			
				式討論。			
				3-IV-8 能了解短			
				文、簡訊、書信			
				的主要內容。			
				4-IV-4 能依提示			
				填寫簡單的表格。			
				5-IV-7 能聽懂日			
				常生活對話,並			
				能以簡單的字詞、			
				句子記下要點。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

6-IV-1 樂於參與	
課堂中各類練習	
活動,不畏犯錯。	