臺南市南區大成國民中學一一四學年度第一學期九\_年級\_科技領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	Z	康軒 實施年級 九年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節										
課程目標	3.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4.認識系統平臺的組成及運作。											
	4. 認識系統平量的組成及進行。  科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。											
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵					
— 9/1 開學	第1章 App 製作 專題一體溫紀錄 系統 1-1 體溫上傳 app	1	1. 製作雲端表單 與試算表。 2. 完成體溫上傳 app 的畫面編排。	運 t-IV-1 能到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	式設計與問題解決實作。 資S-IV-4網路服務的概念與介紹。	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。					

C3-1 原	水区(两正/町區						
	第 1 章 App 製作 專題一體溫紀錄 系統 1-1 體溫上傳 app	1	1. 認識網路元件 及其功能。 2.使用網路元件 傳送資料至網 頁。	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基準 與成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決	式設計與問題解決實作。 資S-IV-4網路服務的概念與介紹。	1	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
				里斯作品以解决 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運 p-IV-1 能應用 運 p-IV-1 能與 運 mu	技應用專題。		進1J/再/担。
12.	第1章 App 製作 專題一體溫紀錄 系統 1-1體溫上傳 app	1	1.完成體溫上傳 app。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基算 原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以 生活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問題。	式設計與問題解決實作。 資S-IV-4網路服務的概念與介紹。	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

四	第 1 章 App 製作 專題一體溫紀錄 系統 1-2 體溫查詢 app	1	1. 認識清單顯示器、日期選擇器元件。 2. 完成體溫查詢 app 的畫面編排。	更,IV-1 運資組原運資生運運題運適組行運探興限運適組行運探興限運資組原運資生運運題運適組行運探興能到,資本表面。 IV-1 的思致 IV-4 能 IV-1 資維表 IV-1 的 IV-4 能 IV-1 資維表 IV-3 品 IV-4 能 IV-1 資維表 IV-1 的 IV-4 能 IV-1 的 IV-4 能 IV-1 的 IV-4 能 IV-1 的 IV-4 的 IV-1 的	資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
				興趣,不受性別 限制。			
五 9/29 段考作 文	第1章 App 製作 專題一體溫紀錄 系統 1-2 體溫查詢 app	1	1.以 AI2 呈現 CSV 資料。 2.學習 AI2 中的清 單建立方式。 3.學習 AI2 中清 單的操作方式。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資P-IV-3 陣列程式 設計實作。 資P-IV-5 模組化程 式設計與問題解決 實作。	1.上機實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

				運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決	資S-IV-4 網路服務 的概念與介紹。		
				生活問題。   運 t-Ⅳ-4 能應用	資 T-IV-2 資訊科 技應用專題。		
				運算思維解析問	汉彪川寺處		
				題。			
				運 p-Ⅳ-1 能選用			
				適當的資訊科技			
				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
				運 a-Ⅳ-3 能具備 探索資訊科技之			
				興趣,不受性別			
				限制。			
	第1章 App 製作	1	1.學習計次迴圈	運 t-Ⅳ-1 能了解	1	1.上機實作	【閱讀素養教育】
	專題一體溫紀錄		的使用方法。	資訊系統的基本	l .	2.課堂討論	閱 J3 理解學科知
	系統		2.依據查詢日期	組成架構與運算	資P-IV-5 模組化程	3.紙筆測驗	識內的重要詞彙的
	1-2 體溫查詢		篩選資料。	原理。	式設計與問題解決		意涵,並懂得如何
	app			運 t-IV-3 能設計	實作。		運用該詞彙與他人
	【第一次評量			資訊作品以解決 生活問題。	資 S-IV-4 網路服務 的概念與介紹。		進行溝通。
六	【			生心问题。   運 t-IV-4 能應用	l .		
10/6 中秋節				運算思維解析問	技應用專題。		
10/10 國慶日 10/8-9 第一				題。	12/16/17/12		
次月考				運 p-Ⅳ-1 能選用			
				適當的資訊科技			
				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
				運 a-IV-3 能具備			
				操索資訊科技之 興趣,不受性別			
				限制。			

	第 1 章 App 製作	1	1. 了解如何取得	運 t-IV-1 能了解	資P-IV-3 陣列程式	1. 上機實作	【閱讀素養教育】
	專題—體溫紀錄	-	二維清單中的資	資訊系統的基本	設計實作。	2.課堂討論	閱 J3 理解學科知
	系統		料。	組成架構與運算			識內的重要詞彙的
	1-2 體溫查詢 app		2.完成訂單查詢	原理。	式設計與問題解決		意涵,並懂得如何
	/,		app °	運 t-IV-3 能設計			運用該詞彙與他人
				資訊作品以解決			進行溝通。
				生活問題。	概念與方法。		,213113,2
				運算思維解析問			
セ				題。	470,2019 1372		
				適當的資訊科技			
				組織思維,並進			
				行有效的表達。			
				■ 運 a-IV-3 能具備			
				探索資訊科技之			
				興趣,不受性別			
				限制。			
	第1章App製作	1	1.科技廣角:人	運 t-Ⅳ-1 能了解	資S-IV-3 網路技術	1.上機實作	【閱讀素養教育】
	專題—體溫紀錄		工智慧。	資訊系統的基本	的概念與介紹。	2.課堂討論	閱 J3 理解學科知
	系統			組成架構與運算	資S-Ⅳ-4 網路服務		識內的重要詞彙的
	科技廣角			原理。	的概念與介紹。		意涵,並懂得如何
				運 t-Ⅳ-2 能熟悉			運用該詞彙與他人
				資訊系統之使用	概念與方法。		進行溝通。
八				與簡易故障排除。	資 H-Ⅳ-6 資訊科		
				運 t-Ⅳ-3 能設計			
				資訊作品以解決	鄉。		
				生活問題。			
				運 t-Ⅳ-4 能應用			
				運算思維解析問			
				題。			

				運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並進 行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備 探索資訊科技之 興趣,不受性別 限制。			
九	第2章數位時代2-1數位化概念	1	1. 了解何謂數位 化。 2. 認識二進位數 字系統。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。	資D-IV-1 資料數位 化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資 料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
+	第1章數位時代2-2資料數位化	1	1. 認識正整數數 位化。 2. 認識文字數位 化。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。	資D-IV-1 資料數位 化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資 料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
+	第2章數位時代 2-3聲音數位化	1	1. 認識聲音三要素。 2. 學習聲音的取 樣與量化。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。 運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。	資D-IV-1 資料數位 化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資 料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十二 11/17 段考作 文	第2章數位時代 2-3聲音數位化	1	1. 學習聲音檔案的編修。	運 t-W-1 能了解 資訊系統的基本	資 D- IV - 1 資料數位 化之原理與方法。 資 D- IV - 2 數位資	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的

				組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運p-IV-3 能有系 統地整理數位資源。	料的表示方法。		意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
十三 11/25-26第	第2章數位時代2-4影像數位化	1	1. 認識數位影像:點陣圖、向量圖。 2. 學習影像的取	資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資D-IV-1 資料數位 化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資 料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何
二次月考	【第二次評量 週】 第2章數位時代	1	樣與量化。 1.學習影像檔案	運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。 運 t-IV-1 能了解	資 D- IV - 1 資料數位	1. 上機實作	運用該詞彙與他人 進行溝通。 【閱讀素養教育】
十四 12/5 校慶	2-4 影像數位化	•	的編修。 2. 認識 HSV 彩色 模型。	資訊系統的基第 組成架構與運算 原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決 生活問題。 運 p-IV-3 能有系		2. 作業成品 3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
	第2章數位時代	1	1.筆刷功能。	<ul><li>統地整理數位資源。</li><li>運 t-IV-3 能設計</li></ul>		1. 上機實作	【閱讀素養教育】
十五	2-4 影像數位化		2.套用濾鏡。 3.圖像繪製。 4.物件對齊。 5.物件路徑修 改。	資訊作品以解決 生活問題。 運 p-IV-3 能有系 統地整理數位資 源。	化之原理與方法。 資 D- IV - 2 數位資料 的表示方法。	<ol> <li>作業成品</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

	木生(叫正)口里						
	第3章系統平臺	1	1. 了解系統平臺	運 t-IV-1 能了解	資S-IV-1 系統平台	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	3-1 認識系統平		分類。	資訊系統的基本	重要發展與演進。	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	臺		2. 認識系統平臺	組成架構與運算	資S-Ⅳ-2 系統平台		識內的重要詞彙的
十六			硬體組成。	原理。	之組成架構與基本		意涵,並懂得如何
					運作原理。		運用該詞彙與他人
					資 H-IV-6 資訊科		進行溝通。
					技對人類生活之影		
					響。		
	第3章系統平臺	1	1. 了解 CPU 的發			1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	3-1 認識系統平	1	展。	資訊系統的基本	重要發展與演進。	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	臺		2. 認識系統平臺	組成架構與運算	童S-IV-2 系統平台		識內的重要詞彙的
十七	至		2. 此既然然下筌	· 原理。	之組成架構與基本		意涵,並懂得如何
12/22-24 校			17 17 174		之 組		
外教學			3. 了解作業系統		·— · · · · · · · ·		運用該詞彙與他人
			的功能。		資 H-IV-6 資訊科		進行溝通。
					技對人類生活之影		
					響。		
	第3章系統平臺	1	1. 認識常見的個	運 t-Ⅳ-1 能了解	資 S- IV - 1 系統平台	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	3-1 認識系統平		人電腦作業系統。	資訊系統的基本	重要發展與演進。	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	臺		2. 了解作業系統	組成架構與運算	資 S-IV-2 系統平台	3. 上機實作	識內的重要詞彙的
十八			發展趨勢。	原理。	之組成架構與基本		意涵,並懂得如何
1/1 元旦				運 t-Ⅳ-2 能熟悉	運作原理。		運用該詞彙與他人
				資訊系統之使用	資 H-IV-6 資訊科		進行溝通。
				與簡易故障排除。	技對人類生活之影		
				2 (1-4-54-54) 1 451 1/4 (	響。		
	第3章系統平臺	1	1. 電腦系統維護			1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	3-1 認識系統平	1	實作。	資訊系統的基本	重要發展與演進。	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	臺		2. 認識可攜式系	組成架構與運算	童 S-IV-2 系統平台	<b>2・                                    </b>	識內的重要詞彙的
	至		2.	組以未供央建昇     原理。			意涵,並懂得如何
十九	3-2 新興系統平				之組成架構與基本		100 1 100 100 100 100 100 100 100 100 1
					運作原理。		運用該詞彙與他人
	臺				資 H-IV-6 資訊科		進行溝通。
					技對人類生活之影		
					響。		

	第3章系統平臺	1	1. 認識雲端系統	運 t-Ⅳ-1 能了解	資S-IV-1 系統平台	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	3-2 新興系統平		平臺。	資訊系統的基本	重要發展與演進。	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
	臺			組成架構與運算	資S-Ⅳ-2 系統平台		識內的重要詞彙的
二十				原理。	之組成架構與基本		意涵,並懂得如何
1/15-16 第三 次月考	【第三次評量				運作原理。		運用該詞彙與他人
人人人	週】				資H-Ⅳ-6 資訊科		進行溝通。
					技對人類生活之影		
					鄉。		
	第3章系統平臺	1	1. 認識嵌入式系	運 t-Ⅳ-1 能了解	資 S- IV - 1 系統平台	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】
	3-2 新興系統平		統平臺。	資訊系統的基本	重要發展與演進。	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知
二十一	臺		2. 科技廣角:科	組成架構與運算	資S-Ⅳ-2 系統平台		識內的重要詞彙的
一     1/20 休業式			技的影響與衝	原理。	之組成架構與基本		意涵,並懂得如何
1/21 寒假開	科技廣角		擊。		運作原理。		運用該詞彙與他人
始					資H-Ⅳ-6 資訊科		進行溝通。
					技對人類生活之影		
					響。		

臺南市南區大成國民中學一一四學年度第二學期九\_年級\_科技領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本		康軒											
課程目標	2.認識網路技 3.學習資料前 4.認識資料轉	1.學習影音專案創作,並理解視訊規格的意義。 2.認識網路技術的運作原理與應用服務。 3.學習資料前處理及分析方法。 4.認識資料轉換的概念與相關技術。 5.Python 初探。											
該學習階. 領域核心素	科-J-A2 運用 科-J-A3 利用 科-J-B1 具備 科-J-B2 理解	A-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 A-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 A-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 A-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 A-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 A-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。											
				課程架構脈網 學習	章 第重點	₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵						
	第1章多媒體專題一畢經之路 1-1影片基礎剪輯	1	1.說明影視科技 對於日常生活的 影響。 2.蒐集影片剪輯 用的素材。 3.了解影片規格 的意義。	運 t-IV-1 能基質 運 t-IV-1 能基質 了無素質 原理 c-IV-3 能與 原理 c-IV-3 與應 所 與 的 的 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	對人類生活之影響。	1.課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。						

				興趣,不受性別 限制。			
$\stackrel{-}{\rightharpoonup}$		0					
三 2/27 調整放 假 2/28 和平紀 念日	第1章多媒體專題一畢經之路1-1影片基礎剪輯	1	1.學習影片剪輯 技巧。	運 t-IV-1 能基質	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1.課堂討論 2.上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
四	第1章多媒體專題一畢經之路 1-1影片基礎剪輯	1	1.學習影片剪輯技巧。 2.完成影片基礎剪輯。	運 t-IV-1 能基質 資訊系統與原理。 運 c-IV-3 能與與原理 c-IV-3 能與數位 資子IV-2 能與位 作運 p-IV-2 能與五十 資子IV-3 能與如 進 a-IV-3 能與動 運 a-IV-3 能與 運 a-IV-3 能與 運 m與 運 a-IV-3 能與 運 a-IV-3 能 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經	l .	1.課堂討論2.上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

				限制。			
五.	第1章多媒體專題一舉經之路 1-2影片進階後製 科技廣角	1	1.學習影片後製 技巧。 2.完成影片進階 後製。 3.科技廣角:動 畫。	運 t-IV-1 能基 質 t-IV-1 能基 質 t-IV-1 能 資 資 成 理 c-IV-3 其 資 作 車 p-IV-2 其 的 能 世 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	資 T-IV-2 資訊科 技應用專題。	1.課堂討論 2.上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
六 3/16 段考作 文	第 2 章網路世界 2-1 認識網路	1	1.認識網路的基本架構。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
七 3/25-26第一 次月考	第2章網路世界2-1認識網路【第一次評量週】	1	1.認識 IP。 2.認識網域名 稱。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
八 4/3 調整放假 4/4 兒童節	第 2 章網路世界 2-1 認識網路	1	1.認識常見的網 路服務。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何

				運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技 組織思維,並進 行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用 資訊科技與他人 進行有效的互 動。			運用該詞彙與他人 進行溝通。
九 4/5 清明節 4/6 調整放假	第2章網路世界2-2無線網路技術	1	1.認識藍牙、Wi- Fi 與行動網路等 無線網路技術。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。
+	第2章網路世界2-2無線網路技術	1	1.認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【環境教育】 環 J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險,學習適當預 防與避難行為。
+	第3章進階資料 處理 3-1資料整理與 整合 【第二次評量 週】	1	1. 認識大數據的 特性與應用。 2. 了解資料與資 訊的區別。 3. 認識資料處理 流程。	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本 組成架構與運算 原理。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

C5-1 灰水子自床在(侧正/川里								
	第3章進階資料 處理	1	1. 資料處理實 作: 試卷分析。	運 t-Ⅳ-1 能了解 資訊系統的基本	資 D-Ⅳ-3 資料處 理概念與方法。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知	
十二	3-1 資料整理與			組成架構與運算		3. 作業成品	識內的重要詞彙的	
4/27 段考作 文	整合			原理。		4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何	
X							運用該詞彙與他人	
							進行溝通。	
	第3章進階資料	1	1. 認識資料轉換	運 t-IV-1 能了解	資 D-Ⅳ-3 資料處	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】	
	處理		的概念。	資訊系統的基本	理概念與方法。	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知	
十三	3-2 資料轉換		2. 認識開放文件	組成架構與運算	_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3. 作業成品	識內的重要詞彙的	
5/5-6 九年級	2 - 2011113420		格式 (ODF)。	原理。		4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何	
第二次月考			3. 了解加密的概	,,,,			運用該詞彙與他人	
			念:凱薩密碼。				進行溝通。	
	第3章進階資料	1	1. 認識維吉尼亞			1. 課堂討論	【閱讀素養教育】	
,	<b>處理</b>		密碼。	資訊系統的基本	理概念與方法。	2. 上機實作	閱 J3 理解學科知	
十四	3-2 資料轉換		2. 認識文字、語	組成架構與運算	1983 V 3121	3. 作業成品	識內的重要詞彙的	
5/12-13 七、 八年級第二	3 2 24111132		音轉換技術。	原理。		4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何	
次月考	【暫定 5/16、		3. 科技廣角:資	/4V-I			運用該詞彙與他人	
5/16-17 會考	5/17 會考】		料壓縮、霍夫曼				進行溝通。	
	571. 🗆 52		編碼。				2011120	
	邁向高中資訊科	1	1.認識 Python。	運 t-IV-3 能設計	資 P- IV - 1 程式語言	1. 課堂討論	【閱讀素養教育】	
	技:Python 初探		2.認識 Python 編	資訊作品以解決	基本概念、功能及		閱 J3 理解學科知	
	Python 初探		輯環境-Colab。	生活問題。	應用。	3. 作業成品	識內的重要詞彙的	
十五	J - 1241		3.挑戰 1-自我介	運 t-IV-4 能應用	資 P- IV - 2 結構化程	4. 紙筆測驗	意涵,並懂得如何	
			紹。	運算思維解析問	式設計。		運用該詞彙與他人	
				題。	資P-IV-3 陣列程式		進行溝通。	
				´型 a-IV-3 能具備	設計實作。		,.,,,,	
				探索資訊科技之	資 P- IV - 4 模組化程			
				興趣,不受性別	式設計的概念。			
				限制。	資 P-IV-5 模組化			
				186.1.4	程式設計與問題解			
					決實作。			
					ハスロ			

	邁向高中資訊科	1	1.挑戰 2-計算	運 t-IV-3 能設計	資P-Ⅳ-1 程式語言	1	課堂討論	【閱讀素養教育】
		1				1		
	技:Python 初探		BMI值。	資訊作品以解決	基本概念、功能及	1	上機實作	閱 J3 理解學科知
	Python 初探			生活問題。	應用。	l	作業成品	識內的重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用	資P-Ⅳ-2 結構化程	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
				運算思維解析問	式設計。			運用該詞彙與他人
十六				題。	資P-Ⅳ-3 陣列程式			進行溝通。
				運 a-IV-3 能具備	設計實作。			
				探索資訊科技之	資P-Ⅳ-4 模組化程			
				興趣,不受性別	式設計的概念。			
				限制。	資 P-IV-5 模組化			
				1 100143	程式設計與問題解			
					決實作。			
	邁向高中資訊科	1	1.挑戰 3-投球成	運 t-IV-3 能設計	資 P-IV-1 程式語言	1	<b>進</b> 告計論	 【閱讀素養教育】
	技:Python 初探	1	1.1%	資訊作品以解決	基本概念、功能及	l		閱頭緊長教內』 閱 J3 理解學科知
	Python 初探		線凹限 * 	生活問題。	<del>室</del>	l		識內的重要詞彙的
	Python 初休					l	作業成品	
				運 t-IV-4 能應用	資 P-IV-2 結構化程	4.	紙筆測驗	意涵,並懂得如何
				運算思維解析問	式設計。			運用該詞彙與他人
++				題。	資P-IV-3 陣列程式			進行溝通。
				運 a-IV-3 能具備	設計實作。			
				探索資訊科技之	資 P-IV-4 模組化程			
				興趣,不受性別	式設計的概念。			
				限制。	資 P-Ⅳ-5 模組化			
					程式設計與問題解			
					決實作。			
	邁向高中資訊科	1	1.挑戰 4-正多邊	運 t-IV-3 能設計	資 P- IV - 1 程式語言	1.	課堂討論	【閱讀素養教育】
十八 6/9 畢典	技:Python 初探		形小畫家。	資訊作品以解決	基本概念、功能及	l		閱 J3 理解學科知
	Python 初探		70 3 = 3	生活問題。	應用。		作業成品	識內的重要詞彙的
	1 5 11011 1/33/10			工	資 P- IV - 2 結構化程		紙筆測驗	意涵,並懂得如何
	【畢業典禮】			運算思維解析問	式設計。	' '	WPX—— 1751/9/A	運用該詞彙與他人
				建异心維肝が同し   題。	資P-IV-3 陣列程式			進行溝通。
				<sup>         </sup>	製計實作。			一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
				探索資訊科技之				

		興趣,不受性別 限制。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	
十九 6/19 端午節				
二十 6/25-26 第三 次月考				
二十一 6/30 休業式 7/1 暑假開始				