C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

(班型:不分類身障資源班)

臺南市立大成國民中學 114 學年度入學學習節數分配表

階段					第四學習階段						
年級					七年約	七年級節數		八年級節數		九年級節數	
領域/科目					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		語文		國語文	5	5	5	5	5	5	
				英語文	3	3	3	3	3	3	
			本	本土語文/臺灣手語		1	1	1			
				數學	4	4	4	4	4	4	
				歷史	1	1	1	1	1	1	
		社會	地理		1	1	1	1	1	1	
			公民與社會		1	1	1	1	1	1	
	領域學習課程	白好		生物	3	3	0	0	0	0	
→		自然 科學		理化	0	0	3	3	3	3	
部		117		地球科學	0	0	0	0	0	0	
定				音樂	1	1	1	1	1	1	
課		藝術		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
程				表演藝術	1	1	1	1	1	1	
		科技		資訊科技	1	1	1	1	1	1	
				生活科技	1	1	1	1	1	1	
		綜合 活動		家政							
				童軍	3	3	3	3	3	3	
				輔導							
		健康		健康教育	1	1	1	1	1	1	
		與		體育	2	2	2	2	2	2	
		體育 學校電] 字[冬	類域學習總節數(A)	30	30	30	30	29	29	
	理		統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程			3	3	3	3	3	
松	彈	.,,				1	1	1	1	1	
校訂					1 社會技巧 1	上 社 會技 巧 1	上 社 會技 巧 1	上 社會技巧 1	上 社 會技 巧 1	土 社會技巧 1	
課	字習	7	持殊需求領域課程		生活管理 1	生活管理 1	生活管理 1	生活管理 1	生活管理 1	生活管理 1	
程	誤		其他類課程			1	1	1	1	1	
1生	 程	幽 标写	學校實際彈性學習總節數(B)			3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
	7土	子1人具1水片1工子自添引致 (D)			5	5	5	5	5	5	
每	每週學習總節數 課綱規範總節數				33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35	
	(A+B) 學校實際總節數				35	35	35	35	34	34	

註:

- 1.以114學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。故114學年度入學 需填寫七到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

(班型:不分類身障資源班)

臺南市立大成國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

階段				第四學習階段						
年級					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
領域/科目					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
				國語文			5	5	5	5
		語文		英語文			3	3	3	3
			本	土語文/臺灣手語			1	1		
				數學			4	4	4	4
		社會		歷史			1	1	1	1
				地理			1	1	1	1
				公民與社會			1	1	1	1
		<i>∸ ね</i> ₽		生物			0	0	0	0
\ 	領域學習課程	自然 科學		理化			3	3	3	3
部		竹子		地球科學			0	0	0	0
定				音樂			1	1	1	1
課		藝術		視覺藝術			1	1	1	1
程				表演藝術			1	1	1	1
		科技		資訊科技			1	1	1	1
				生活科技			1	1	1	1
		綜合 活動		家政						
				童軍			3	3	3	3
				輔導						
		健康		健康教育			1	1	1	1
		與 體育		體育			2	2	2	2
				領域學習總節數(A)	30	30	30	30	29	29
	彈	統整性	統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	3	3
校	性			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1	1	1	1
訂	學	特	特殊需求領域課程				社會技巧1	社會技巧1	社會技巧1	社會技巧 1
課	習		其他類課程				<u>生活管理 1</u> 1	<u>生活管理 1</u> 1	<u>生活管理 1</u> 1	<u>生活管理 1</u> 1
程	課				3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6
	程	學校實	學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5
每週學習總節數 課綱規範總節數			33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35		
	(A+B) 學校實際總節數						35	35	34	34
7 12000121111222112200					L					

註:

- 1.113 學年度入學需填寫八到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

(班型:不分類身障資源班)

臺南市公立大成國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

階段					第四學習階段						
年級					七年級節數		八年級節數		九年級節數		
領域/科目					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		油分		國語文					5	5	
		語文		英語文					3	3	
				數學					4	4	
		社會		歷史					1	1	
				地理					1	1	
				公民與社會					1	1	
	領	白州		生物					0	0	
		自然 科學		理化					3	3	
部	域	717		地球科學					0	0	
定	學			音樂					1	1	
課	習	藝術		視覺藝術					1	1	
程	課程			表演藝術					1	1	
		科技		資訊科技					1	1	
				生活科技					1	1	
		綜合 活動		家政							
				童軍					3	3	
				輔導							
		健康		健康教育					1	1	
		與		體育					2	2	
		體育	⇒け ねえ ∧	エレジュコスやかや中ル・ハ							
		學校實際領域學習總節數(A)			30	30	30	30	29	29	
	彈性學習	統整性	主題	/專題/議題探究課程					3	3	
校訂課程		社團泪		動與技藝課程					1	1	
		特	特殊需求領域課程						生活管理 1 學習策略 1	生活管理 1 學習策略 1	
			其他類課程						1	1	
	課	₹X3 [77 →			3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
	程	学校賃		單性學習總節數(B)					5	5	
每	每週學習總節數 課綱規範總節數			32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35		
L	(A+B) 學校實際總節數								34	34	

註:

- 1.112 學年度入學需填寫九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。