

## 臺南市大成國民中學114學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114.5.26 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| 班別：普通班        | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 班級數           | 11  | 8   | 7   | 26  |
| 人數            | 293 | 232 | 185 | 710 |
| 班別：藝才班<br>音樂班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
| 班級數           | 1   | 1   | 1   | 3   |
| 人數            | 20  | 25  | 24  | 69  |
| 班別：體育班        | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
| 班級數           | 1   | 1   | 1   | 3   |
| 人數            | 25  | 23  | 17  | 65  |
| 班別：特教班        | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計  |
| 班級數           | 1   |     |     | 1   |
| 人數            | 30  |     |     | 30  |
| 全校總計          | 338 | 281 | 226 | 845 |

## 二、背景分析：

| 面向   | 優勢<br>Strength          | 弱勢<br>Weakness      | 機會<br>Opportunity               | 威脅<br>Threat                                |
|------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 師資現況 | 教師年齡多在青壯年，教學有活力         | 變動性少，少有新血注入         | 本校教師進修機會多，有效提升教師專業能力、團隊學習意願配合度高 | 少子化<br>學校行政工作繁重，較難兼顧教學                      |
| 學生學習 | 單純質樸、溫和善良，可塑性高、活潑、好動的特質 | 單親、隔代教養、新住民稍多，文化刺激少 | 由於學生單純的背景可塑性高，能接受老師的專業教導及人格的養成  | 家庭社經地位不高，因此給予孩子的文化刺激少，反應及見諒不足，學習意願低落，欠缺競爭能力 |

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

|              |                                         |                               |                                         |                   |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 家長需求         | 家長背景單純，配合度高                             | 中下階層家長居多，教育理念較不足              | 鼓勵家長參與校務 組織班群家長會 並辦理教學計畫 家長說明會 加強親師溝通管道 | 因應升學，對學校的期望多為智育優先 |
| 在地特色<br>社區發展 | 校園幅員廣闊 又鄰近文交社文化園區及台南市體育場，能培育歷史文化素養與運動習慣 | 參與層面不夠廣泛，除家長會外其他家長對校務活動的參與意願低 | 鼓勵社區人士及家長積極參與校務規劃並出席相關會議                | 社區資源回饋有限          |