

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第一學期 七、八年級 校訂課程跨領域 協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程 2. 領域學習課程： ☐ 語文(☐ 國語、 ☐ 英語、 ☐ 本土語/新住民語) ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 社會(☒ 歷史、 ☒ 地理、 ☐ 公民) ☒ 自然科學(☒ 生物、 ☐ 理化、 ☒ 地球科學) ☐ 科技(☐ 資訊科技、 ☐ 生活科技) ☐ 藝術(☐ 視覺藝術、 ☐ 音樂、 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	協同教學節數說明	(1)環境永續主題，每週 1 節，實施 2 週，共 2 節。 (2)體能增強主題，每週 1 節，實施 3 週，共 3 節。 (3)團隊合作與表達主題，每週 1 節，實施 2 週，共 2 節。
		授課教師姓名	自然領域 黃美家老師 健體領域 黃清泉老師
		設計理念	1. 讓學生從學校教室走入自然環境 2. 透過「做中學」的方式，讓學習更具體、深刻 3. 跨領域整合課程 4. 注重風險評估與安全規範，培養自我保護與責任感 5. 注重反思與分享，加強學習深度與情感連結。
		本教育階段 總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程主題名稱	目加溜灣-友山，有「善」	課程目標	1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們觀察並認識臺灣郊山與高山的地理環境、海拔位置及特有動植物。 3. 實際帶領學生登山健行，體驗豐富的自然生態、人文素養及山景之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

				投入守護地球的行列。				
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	融入相關議題		1. 聯合國 2030 永續發展目標議題. 2. 山野教育議題. 3. 品格教育議題.				
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容 (需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第一週 114/9/1	1. 社團規則及課程表 2. 何謂登山？	1	自編： 參考資料-戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 2. 參考資料-教育部山野教育資訊專區 https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294	學習單	黃美家			
第二週 114/9/8	1. 講解及說明登山衣著及背包類型。 2. 講解及說明登山其他裝備及實際操作練習。	1	自編： 參考資料-戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 2. 參考資料-教育部山野教育資訊專區 https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294 3. 山道具(高橋庄太郎著)	學習單	黃美家			
第三週 114/9/15	1. 進行登山運動時會有哪些風險。 2. 如何預防避免風險的發生。 3. 風險發生時如何處理。	1	自編： 參考資料-教育部山野教育資訊專區 https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294	學習單	黃美家			
第四週 114/9/22	1. 如何得知自己在山區的位置。 2. 下載離線地圖並記錄自己的移動軌跡。	1	自編:參考資料-1. 【APP】離線地圖好複雜? 懶人包帶你一步一步製作 https://hiking.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=21159	學習單與實作評量	黃美家			
第五週 114/9/29	如何得知天氣資訊並判斷天氣狀況是否適合活動。	1	自編:參考資料-1 中央氣象署網站	學習單與實作評量	黃美家			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第六週 114/10/6	中秋節放假							
第七週 114/10/13	認識台灣山區常見的動植物，並學習利用手機 app 協助判斷	1	自編:參考資料 1. 臺灣生物多樣性觀測網: https://taibon.tw/zh-hant 2. 生物多樣性資料庫: https://npgis.cpami.gov.tw/newpublic 3. 臺灣物種名錄 https://taibnet.sinica.edu.tw/	學習單與實作評量	黃美家			
第八週 114/10/20	1. 跑步爬坡訓練（黃清泉） 2. 協助進行體能訓練（黃美家）	1		態度評量	黃美家	黃清泉	1	
第九週 114/10/27	台南有哪些小百岳及步道分布。	1	自編:參考資料 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	學習單	黃美家			
第十週 114/11/3	討論雞九連走當日行程及注意事項	1	自編:參考資料 1. 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 2. 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	態度評量	黃美家			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

			ov.tw/					
第十一週 114/11/10	1. 請同學上台分享參加雞九連走健行活動的感想（黃美家） 2. 引導學生學習如何表達及記錄（黃清泉）	1		態度評量 口語發表能力	黃美家	黃清泉	1	
第十二週 114/11/17	如何去塔塔加，交通路線？ 當地的地形以及可以看到的山頭。	1	自編：參考資料 1. 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 2. 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	學習單	黃美家			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第十三週 114/11/24	塔塔加的氣候以及穿搭。 當地的歷史與文化。	1	自編:參考資料 1. 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 2. 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	學習單	黃美家			
第十四週 114/12/1	1. 跑步爬坡訓練（黃清泉） 2. 協助進行體能訓練（黃美家）	1		態度評量	黃美家	黃清泉	1	
第十五週 114/12/8	1. LNT 無痕山林（黃清泉） 2. 協助學生學習單書寫（黃美家）	1	自編:參考資料 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	態度評量及學習單	黃美家	黃清泉	1	

第十六週 114/12/15	1. SDGs-氣候行動永續及保育陸域生態發展目標（黃清泉） 2. 協助各組討論（黃美家）	1	自編： 1. 參考資料- SDGs 是什麼？永續發展目標 17 項目標及台灣實例 https://www.parenting.com.tw/article/5091099 2. 參考資料- SDGs 懶人包》什麼是永續發展目標 SDGs ？17 項目標一次掌握 https://futurecity.cw.com.tw/article/1867 3. 參考資料-行政院國家永續發展委員會全球資訊網 https://ncsd.ndc.gov.tw/	態度評量及分組討論	黃美家	黃清泉	1	
第十七週 114/12/22	1. 檢測學生體能程度（黃清泉） 2. 協助進行體能檢測（黃美家）	1		態度評量及實作評量	黃美家	黃清泉	1	
第十八週 114/12/29	各小組主題製作	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ https://www.parenting.com.tw/article/5027756 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 https://www.parenting.com.tw/article/5027856	團隊合作、訓練表達能力	黃美家			

第十九週 115/1/5	各小組主題製作	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ https://www.parenting.com.tw/article/5027756 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 https://www.parenting.com.tw/article/5027856	團隊合作、訓練表達能力	黃美家			
第二十週 115/1/12	1. 各小組主題發表（黃清泉） 2. 協助與紀錄（黃美家）	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ https://www.parenting.com.tw/article/5027756 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 https://www.parenting.com.tw/article/5027856	團隊合作、訓練表達能力	黃美家	黃清泉	1	
第二十一週 115/1/19	討論塔塔加三山連走及玉山前峰行程及注意事項	1		態度評量	黃美家			

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第二學期 七、八年級 校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程 2. 領域學習課程： ☐ 語文(☐ 國語、 ☐ 英語、 ☐ 本土語/新住民語) ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 社會(☒ 歷史、 ☒ 地理、 ☐ 公民) ☒ 自然科學(☒ 生物、 ☐ 理化、 ☒ 地球科學) ☐ 科技(☐ 資訊科技、 ☐ 生活科技) ☐ 藝術(☐ 視覺藝術、 ☐ 音樂、 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	協同教學節數說明	(1)環境永續主題，每週1節，實施2週，共2節。 (2)體能增強主題，每週1節，實施1週，共1節。 (3)團隊合作與表達主題，每週1節，實施4週，共4節。
		授課教師姓名	自然領域 黃美家老師 健體領域 黃清泉 老師
		設計理念	1. 讓學生從學校教室走入自然環境 2. 透過「做中學」的方式，讓學習更具體、深刻 3. 跨領域整合課程 4. 注重風險評估與安全規範，培養自我保護與責任感 5. 注重反思與分享，加強學習深度與情感連結。
		本教育階段 總綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
課程主題名稱	目加溜灣—與山海共舞	課程目標	1. 培養學生親近戶外的態度，並建立學生正確的戶外活動安全觀念。 2. 讓學生們認識相關山域與海域活動及風險所在。 3. 實際帶領學生進行健行與海洋體驗相關活動，體驗豐富的自然生態、人文素養及海洋之美。 4. 響應《2030 永續發展目標》中的「氣候行動」及「保育陸域生態」，讓學生們能感受到當今極端氣候帶來的威脅，並以實際行動投入守護地球的行列。

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。		融入相關議題	1. 聯合國 2030 永續發展目標議題. 2. 海洋教育議題. 3. 品格教育議題.				
	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。							
	戶 J5 在團隊活動中，養成相互							
	合作與互動的良好態度與技能。							
	戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。							
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容 (需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第一週	開學週無上課							
第二週 115/02/16	除夕無上課							
第三週 115/02/23	社團規則及課程表 本學期會進行哪些活動	1		態度評量	黃美家			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第四週 115/03/02	單日健行活動會用到哪些裝備 可能會面對的風險問題	1	自編： 參考資料-戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 2. 參考資料-教育部山野教育資訊專區 https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1294 3. 山道具(高橋庄太郎著)	態度評量及學習單	黃美家			
第五週 115/03/09	1. 指導學生進行體能訓練(黃清泉) 2. 協助紀錄(黃美家)	1		態度評量	黃美家	黃清泉	1	
第六週 115/03/16	介紹烏山嶺水利古道歷史背景及發展	1	自編:參考資料 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	態度評量及學習單	黃美家			
第七週 115/03/23	討論烏山嶺水利古道當日行程及注意事項	1	自編:參考資料 健行筆記 https://hiking.biji.co/ 台灣山林悠遊網 https://recreation.forest.gov.tw/	態度評量	黃美家			
第八週 115/03/30	1. 引導學生發表本次健行活動參與心得(黃清泉) 2. 協助紀錄(黃美家)	1		態度及口語發表能力	黃美家	黃清泉	1	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

	家)							
第九週 115/04/06	清明連假無上課							
第十週 115/04/13	介紹海水運動有哪些以及可能伴隨的風險 海域資料判讀	1	自編： 參考資料-戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 2. 參考資料-海域遊憩一站式網站 https://ocean.taiwan.gov.tw/index.aspx 3. 中央氣象署 https://www.cwa.gov.tw/V8/C/	態度評量及學習單	黃美家			
第十一週 115/04/20	介紹海域常見的活動 台灣海邊有哪些生物	1	台灣海洋生態 https://www.taiwanwatch.org.tw/issue/nuclear/news/cora9803.htm 台灣海洋生態 https://www.nmmba.gov.tw/cp.aspx?n=fb3cfdaac4b7ded7&s=04189B9BB5F535C5	態度評量及學習單	黃美家			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第十二週 115/04/27	台灣海洋廢棄物的種類與來源	1	海洋保育網 https://iocean.oca.gov.tw/OCA_OceanConservation/Default.aspx 海廢圖鑑 https://oceantrash.rethinktw.org/	態度評量及學習單	黃美家			
第十三週 115/05/04	淨灘及 sup 體驗活動行前說明	1		態度評量	黃美家			
第十四週 115/05/11	1. 指導學生簡報心得製作（黃清泉） 2. 協助指導學生（黃美家）	1	自編:參考資料 canva 教學 https://www.canva.com/zh_tw/features/	態度及實作評量	黃美家	黃清泉	1	
第十五週 115/05/18	1. 引導學生發表活動參與心得（黃清泉） 2. 協助紀錄（黃美家）	1		態度及口語發表能力	黃美家	黃清泉	1	

第十六週 115/05/25	1. 帶領學生討論提出 在日常生活中減緩 氣候變遷的具體作 法（黃清泉） 2. 協助指導紀錄（黃 美家）	1	自編： 1. 參考資料- SDGs 是什麼？永續 發展目標 17 項目標及台灣實例 https://www.parenting.com.tw/article/5091099 2. 參考資料- SDGs 懶人包》什麼 是永續發展目標 SDGs ？17 項目 標一次掌握 https://futurecity.cw.com.tw/article/1867 3. 參考資料-行政院國家永續發展 委員會全球資訊網 https://ncsd.ndc.gov.tw/	態度及實作 評量	黃美家	黃清泉	1	
第十七週 115/06/01	1. 帶領學生討論提出 在日常生活中的具 體作法及認識保育 海域生態（黃清 泉） 2. 協助指導紀錄（黃 美家）	1	參考資料:保育及永續利用海洋生 態系，以確保生物多樣性並防止 海洋環境劣化。 https://futurecity.cw.com.tw/article/1291	態度評量及 分組討論	黃美家	黃清泉	1	
第十八週 115/06/08	學習認識有哪些常見的海鮮 建議食用的海鮮類型以及 如何挑選	1	台灣海鮮選擇指南手冊	態度評量及 分組討論	黃美家			

第十九週 115/06/15	各小組主題製作	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解 懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ https://www.parenting.com.tw/article/5027756 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 https://www.parenting.com.tw/article/5027856	態度評量及實作評量	黃美家			
第二十週 115/06/22	各小組主題製作	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解 懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ https://www.parenting.com.tw/article/5027756 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 https://www.parenting.com.tw/article/5027856	態度評量及實作評量	黃美家			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

第二十一週 115/06/29	1. 帶領各小組主題發表（黃清泉） 2. 協助紀錄（黃美家）	1	自編： 1. 參考資料-懶人圖解簡報術：把複雜知識變成一看就秒懂的圖解懶人包 2. 參考資料-如何做好口頭報告？ https://www.parenting.com.tw/article/5027756 3. 參考資料-做出好簡報，「KISS」最上道 https://www.parenting.com.tw/article/5027856	態度評量及實作評量	黃美家	黃清泉	1	
--------------------	-----------------------------------	---	---	-----------	-----	-----	---	--