

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立善化區善化國民中學 114學年度第一學期九年級彈性學習

特殊需求-生活管理

課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	從自我照顧、家庭生活等向度，培養學生具備應對及參與之基本生活能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	自我檢核、經驗分享、同儕討論、口頭問答、觀察、實作、紙筆測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 第五週	5	整理小達人 個人物品與環境清理	維持環境。2-SP-6 維與清 生個人的整齊正 2-SP-7 清潔簡 使用環境，並工 品的家務清 與資源回收。	特生 F-SP-衛 1環的觀 念。生 F-SP-用 2清的潔識 品。生 F-SP-工 3清的掃技 作。生 F- 特SP-4 垃圾 分與資 源回。	1.能覺察個 人物品整齊 環境的整齊 2.能改善個 人物品整齊 環境的整齊 3.能選用適 合之清潔工 具，完成清潔 工作 4.能將學校 或家中垃圾 分類回收	自我檢視物 品指認 實際操作 學習單選答	口頭評量 實作評量 檢核表 紙筆評量	自編自選學習單
第六週	1	定期考評量週			1.複習相關 學習內容 2.驗收學習 結果	口頭問答 實際操作	實作評量 口頭評量	自編自選學習單
第七週 第十二週	6	家電用品及用電 安全常識	特生 2-sP-8 安 全使用個人及 家中物品或家 電。生 2-sP-11 特生並了解居 辨識緊急事件 天災人禍，及 應採取的求助 方式。	特生 G- SP-1 家的認 識。生 G- SP-3 用電特 安全。生 G- SP-6 意外事 件的認識。	1.能說出常 用家電用品 名稱。實際操 2.能常用家 電用品。出使 3.能說出的注 意事項。影片/ 4.觀看影片/ 指出安全問題 之處，並正確 之說法。 5.從影片/影 片中討論可能 造成的意外。	影片/實圖展 示 指認 討論 口頭問答 實際操作 學習單選答	口頭評量 實作評量 紙筆評量	自選自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週	1	定期考評量週			1. 相關學習內容複習 2. 驗收學習結果	口頭問答 實際操作	實作評量 口頭評量	自編自選學習單
第十四週 第十九週	6	認識交通號誌 警告標誌 禁止標誌 指示標誌	特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。	特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。	1. 指出/描述出交通號誌所在位置 2. 認識相關交通號誌標示位置 3. 能說出/選出交通號誌的種類與辨別其顏色 4. 練習不同交通號誌的配對 5. 說出/選出遵守交通號誌的安全須知 6. 知道遵守交通號誌人人有責	影片/實圖展示指認 討論 經驗分享 口頭問答 模擬實作 學習單選答	課堂表現觀察 評量口頭評量 實作評量 紙筆評量	自選自編教材
第二十週	1	總結性評量			1. 複習相關學習內容 2. 驗收學習結果	口頭問答 學習單選答	口頭評量 紙筆評量	自選自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 二 十 一週	1	總結本學期學成 果	整理並檢視學習 檔案			檔案評量		
-------------	---	--------------	---------------	--	--	------	--	--

2

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立善化區善化國民中學 114學年度九年級第二學期彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☒ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	從家庭生活、社區參與及自我決策等向度，培養學生具備應對及參與之基本生活能力。							
本教育階段 總 綱核心素養或 校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	經驗分享、同儕討論、口頭問答、觀察、實作、紙筆測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題 實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	1	社區購物消費場所簡介	特生 3-sP-1 獨立行動的能	特生 K-sP-2 社區環境與資	1. 學生能分享曾經到過 哪些場所購物	口頭發表 指認	課堂表現 口頭評量	自選自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					消費			
			力 特生 3-sP-2 認識社區環境 與資源 特生 3-sP-4 認識消費場所 及完成消費行 為 特生 3-sP-6能 描述自己所在 的位置	源的認識 特生 K-sP-5 購物的流程與 技巧 特生 L-sP-2 生活事務作決 定的策略 特生 L-sP-3簡 易生活問題的 解決策略	2. 簡 介 這 些 場 所 所 在 位 置， 或 者 鄰 近 地 區 哪 裡 有 3. 補 充 並 統 整 社 區 購 物 消 費 場 所	學習單選答	紙筆評量	自選自編教材
第三週 第五週	3	認識購物場所(一) 便利商店			1. 認 識 四 大 超 商 2. 選 出 / 說 出 善 化 地 區 有 哪 些 超 商 3. 認 識 超 商 提 供 哪 些 種 類 商 品 及 服 務 4. 認 識 超 商 的 特 色	指認 討論 實際操作 學 習單選答	課堂表現 口頭評量 實作評量 紙筆評量	自選自編教材
第六週	1	月考評量週			1. 複習相關 學習內容 2. 驗收學習 結 果	口頭問答學 習單選答	口頭評量 紙筆評量	自選自編教材
第七週 第九週	3	認識購物場所(二) 生鮮超市	特生 3-sP-2 認識社區環境 與資源 特生 3-sP-4 認識消費場所 及完成消費行 為 特生 3-sP-6能描	特生 K-sP-5 購物的流程與 技巧 特生 L-sP-2 生活事務作決 定的策略 特生 L-sP-3簡 易生活問題的解決	1. 說出善化 地區有哪些 生鮮超市 2. 選出/說 出生鮮超市 的特色	指認 討論 學習單選答	課堂表現 口頭評量 紙筆評量	自選自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			述自己所在的位置	策略				
第十週 第十二週	3	認識購物場所(三) 量販店	特生 3-sP-1獨立行動的能力	特生 K-sP-5購物的流程與技巧 特生 L-sP-2生活事務作決定的策略 特生 L-sP-3簡易生活問題的解決策略	1. 說出台南地區的量販店 2. 選出/說出善化鄰近地區的量販店名稱及	指認 討論 學習單選答	課堂表現 口頭評量 紙筆評量	自選自編教材
第十三週	1	月考評量週			1. 複習相關學習內容 2. 驗收學習結果	口頭問答學習單選答	口頭評量 紙筆評量	自選自編教材

			特生 3-sP-2認識社區環境		地點 3. 選出/說出量販店的特色			
--	--	--	-----------------	--	----------------------	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 第十八週 ?	5	購物場所比一比	與資源 特生 3-sP-4認識消費場所及完成消費行為 特生 3-sP-6能描述自己所在的位置 特生 4-sP-2 具備 日常生活中做決定的能力	特生 K-sP-2社區環境與資源的認識 特生 K-sP-5購物的流程與技巧 特生 L-sP-2生活事務作決定的策略 特生 L-sP-3簡易生活問題的解決策略	1. 能比較出三種類型商店的規模大小。 2. 能比較出三種類型商店的商品種類及包裝數量。 3. 能比較出三種類型商店的營業時間及便利性。 4. 能比較出三種類型商店的商品價格優惠性。 5. 能判斷哪裡比較符合自己消費能力及需求。	列出自己或家庭所需商品數量 廣告傳單內容判讀 試算均價 就價錢、距離、方便性、習慣性等討論適合的購物 學習單選答	課堂表現 口頭評量 紙筆評量	自選自編教材
------------------------	---	---------	--	---	--	--	----------------------	--------