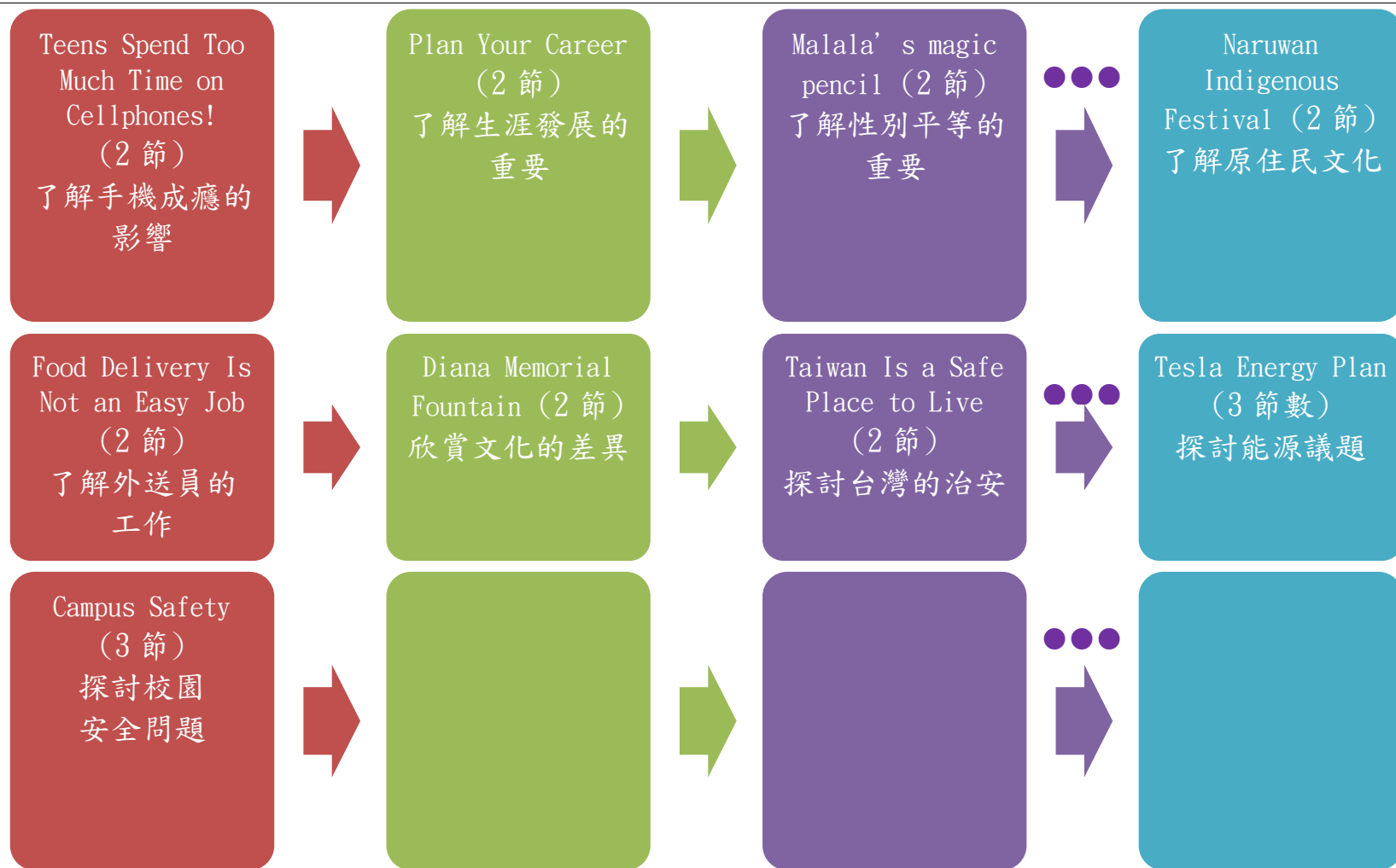


臺南市立善化國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習積善之家課程計畫

課程名稱	英閱繪	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	透過時事新聞導讀，引導學習者培養閱讀新聞文本之能力，進而提升學習英語之興趣，並從分組討論的過程訓練閱讀測驗之技巧、能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育	
表現任務	1. 學生投入參與完成「議題讀本」系列課程活動。 2. 學生分組閱讀多元的議題讀本，進行小組討論，增進英語閱讀及口語表達之能力，並學習分組合作該有的態度與方法。 3. 學生發展多元專業之能力，將所學結合時事議題，充實生活經驗，增進個人的語言表達力。				
課程架構脈絡					



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~2 週	2	準備週 課程介紹 &議題讀本 Teens Spend Too Much Time on Cellphones!	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的討論。	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 議題讀本：科技教育議題 Teens Spend Too Much Time on Cellphones! 5. 影片分享 (1)大腦功能失控了 南韓 30%青少年「手機成癮症」《9 點換日線》2019.10.23 https://www.youtube.com/watch?v=DDsXZ-vmyLA 6. 議題讀本探討	小組討論、課堂發表	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 3~4 週	2	議題讀本 Plan Your Career	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 議題讀本：生涯規劃教育議題 Plan Your Career 2. 閱讀及文本分析討論 3. 列舉出文章中職涯規劃的重點。 4. 請每個小組分享一項職涯規劃。	小組討論、課堂發表	議題讀本
第 5~6 週	2	議題讀本 Malala's	1-IV-9 能辨識句子	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能	1. 能夠了解本學期課	1. 議題讀本：性別平等議題 Malala 2. 老師播放以下兩部有關 Malala 的影片	小組討論、課	議題

		magic pencil	語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的討論。	(1) 爭女性受教權 馬拉拉一枝筆改變世界 郝廣才在中視 20150728 https://www.youtube.com/watch?v=KPx9zsKWBp0 (2) 你相信魔法嗎？馬拉拉說，每個人都擁有屬於自己的魔法！《馬拉拉的魔法鉛筆》 https://www.youtube.com/watch?v=iXntzsujpg4 3. 閱讀及文本分析討論。	堂發表	讀本
第 7~8 週	2	議題讀本 Naruwan Indigenous Festival	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與	1. 議題讀本：原住民教育議題 Naruwan Indigenous Festival 2. 老師播放影片向學生介紹那魯灣原民節 (1) 第十一屆娜魯灣文化節：六族聯動、原滿呈獻 https://www.travel.taipei/zh-tw/news/details/24900 (2) 邁入第 11 年 北市娜魯灣文化節系列活動將開跑 2020-10-06 IPCF-TITV 原文會 原視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=7Es03pNu2pE	小組討論、上台發表	議題讀本

			4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	的文法句型。 *AeIV-17 簡易故事及短文的大意。	分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的討論。	3. 閱讀及文本分析討論		
第 9~11 週	3	議題讀本 Food Delivery Is Not an Easy Job	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *AeIV-17 簡易故事	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論	1. 議題讀本：品德教育議題 Food Delivery Is Not an Easy Job 2. 老師播放跟外送有關的影片 (1) 兼職美食外送能多 2 萬月收？業者不會告訴你的工作辛酸 https://www.youtube.com/watch?v=3n3jQhTE8U (2) 【好想講英文】身為專業的外送員，隨身備著一口流利英文非常合理 https://www.youtube.com/watch?v=yW0peuoQGmc	小組討論、課堂發表	議題讀本

			句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	及短文的大意。	跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	3. 閱讀及文本分析討論		
第 12~13 週	2	議題讀本 Diana Memorial Fountain	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *AeIV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心	1. 議題讀本：閱讀素養教育議題 Diana Memorial Fountain 2. Hyde Park Tour of London - Diana Memorial Fountain https://www.youtube.com/watch?v=2gzrYhb9n8A 15分13秒開始 18分39秒 https://www.youtube.com/watch?v=BGRSR2mtCzk 3. 閱讀及文本分析討論	小組討論、課堂發表	議題讀本

			練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師的討論。			
第 14~15 週	2	議題讀本 Taiwan Is a Safe Place to Live	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參	1. 議題讀本：法治教育議題 Taiwan Is a Safe Place to Live 2. 老師先帶同學們學習圖表中所提到的單字。 3. 閱讀及文本分析討論：台灣的犯罪率。	小組討論、課堂發表	議題讀本

			於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		與課堂上老師引導的討論。			
第 16~18 週	3	議題讀本 Tesla Energy Plan	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 議題讀本：能源教育議題 Tesla Energy Plan 2. 播放 (1)【電動車】特斯拉 Model S 電動車的運作原理（中文字幕） https://www.youtube.com/watch?v=qV5L0o2lyFw (2)一步步来看特斯拉 model S 的制造过程 https://www.youtube.com/watch?v=YjeuBNVN06Y 3. 閱讀及文本分析討論	小組討論、課堂發表	議題讀本

			曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
第 19~21 週	3	議題讀本 Campus Safety	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 議題讀本：安全教育議題 Campus Safety 2. 老師和同學們討論在校園裡，同學們會遇上什麼樣的危險？在什麼樣的情況下？ (1) 明台產險-CSR 校園安全微電影-走廊奔跑篇 https://www.youtube.com/watch?v=-HoZEKbekBc (2) 校園安全影片 https://www.youtube.com/watch?v=bfniRWUGzyw 2. 閱讀及文本分析討論	小組討論、課堂發表	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資訊等。 7-IV-4 能 對教師或 同 學討論 的內容觸 類旁 通、 舉一反三。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

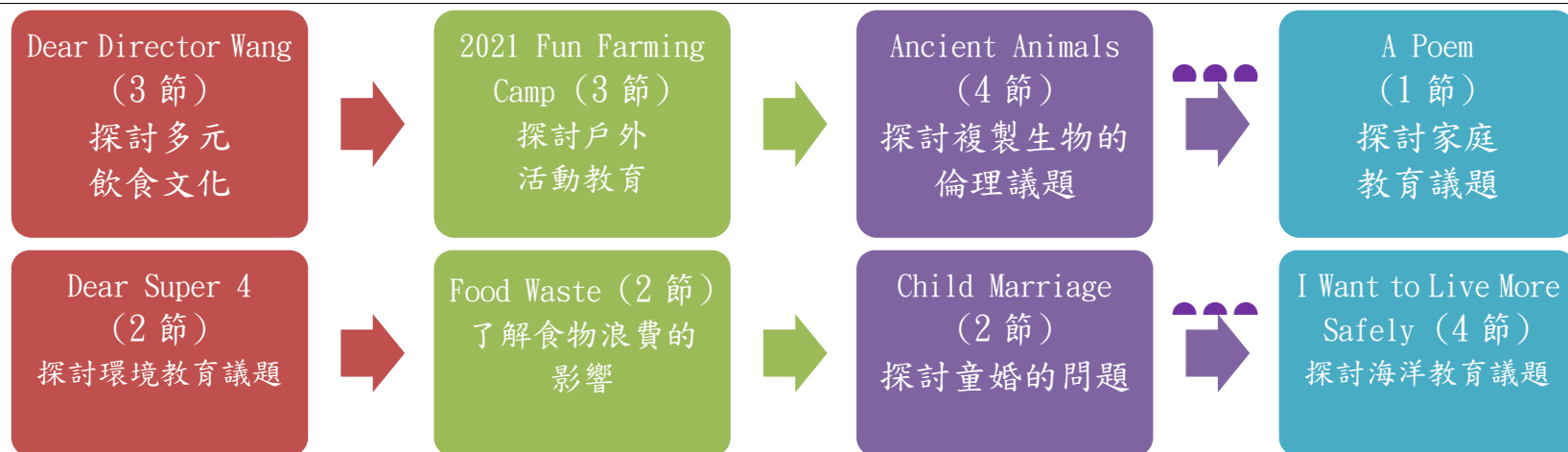
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立善化國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習積善之家課程計畫

課程名稱	英閱繪	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	透過時事新聞導讀，引導學習者培養閱讀新聞文本之能力，進而提升學習英語之興趣，並從分組討論的過程訓練閱讀測驗之技巧、能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☒原住民教育☒戶外教育 ☒國際教育				
表現任務	1. 學生投入參與完成「議題讀本」系列課程活動。 2. 學生分組閱讀多元的議題讀本，進行小組討論，增進英語閱讀及口語表達之能力，並學習分組合作該有的態度與方法。 3. 學生發展多元專業之能力，將所學結合時事議題，充實生活經驗，增進個人的語言表達力。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	2	議題讀本 Dear Director Wang	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心	1. 議題讀本：多元文化教育議題 Dear Director Wang 2. (1) 曾拍成電影！"蛇頭魚"激增 美祭懸賞來抓魚 https://www.youtube.com/watch?v=aWpSQU66wpE (2) 20150109 亞馬遜河水中霸主 食人魚吃相驚人 https://www.youtube.com/watch?v=_yheSbkZaS4 2. 閱讀及文本分析討論	小組討論、創作	議題讀本

			材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	大意。	得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。			
第 4~6 週	3	議題讀本 2021 Fun Farming Camp	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 議題讀本：戶外教育議題 2021 Fun Farming Camp 2. 戶外教育 (1) 帶著學生走進大自然 戶外教育"學習沒有邊界" — 民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=d9PZLBRAMec (2) 撒下戶外教育種子！教育博覽會展現多樣教學 — 民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=6eoelc4dRC8 3. 閱讀及文本分析討論	小組討論、創作	議題讀本
第 7~8 週	2	議題讀本 Ancient Animals	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同	1. 議題讀本：生命教育議題 Ancient Animals 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 複製羊“多莉”的一生，讓人類警醒！只活了 6 歲，最後只能安樂死 https://www.youtube.com/watch?v=yqmOSgQS0_A 4. 閱讀及文本分析討論	小組討論、創作	議題讀本

			堂 中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外 的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容觸類旁 通、舉一反三。	句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。			
第 9~10 週	2	議題讀本 Ancient Animals	1-IV-9 能辨識句子語 調所表達的情緒和態 度。 3-IV-9 能了解故事的 主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書 寫格式寫出 英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂 中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外 的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容觸類旁 通、舉一反三。	Ac-IV-8 國 中階段所 學字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國 中階段所 學的文法 句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及 短文的大 意。	1. 能夠了 解本學期 課堂活動 內容。 2. 能學會 如何與他 人分組與 分工合 作。 3. 能共同 討論跨領 域閱讀的 內容，並 分享心 得。 4. 能以簡 易的英語 參與課堂 上老師引 導的討 論。	1. 議題讀本：生命教育議題 Ancient Animals 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 複製羊“多莉”的一生，讓人類警醒！ 只活了 6 歲，最後只能安樂死 https://www.youtube.com/watch?v=yqm0SgQS0_A 4. 閱讀及文本分析討論	小組討 論、創 作	議 題 讀 本
第 11 週	1	議題讀本 A Poem	1-IV-9 能辨識句子語 調所表達的情緒和態 度。 3-IV-9 能了解故事的 主要內容與情節。	Ac-IV-8 國 中階段所 學字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200	1. 能夠了 解本學期 課堂活動 內容。 2. 能學會 如何與他	1. 議題讀本：家庭教育議題 A Poem 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 閱讀及文本分析討論	小組討 論、創 作	議 題 讀 本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。			
第 12~13 週	2	議題讀本 Dear Super 4	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 議題讀本：環境教育議題 Dear Super 4 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片欣賞 (1)《我家不見了》- 綠色和平將繪本動起來了！ https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU (2) 海平面加速上升 台灣「六都」恐受衝擊【熱線追蹤】 https://www.youtube.com/watch?v=mo0sDJkF6U4 4. 閱讀及文本分析討論	小組討論	議題讀本
第 14~15 週	2	議題讀本	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒	Ac-IV-8 國中階段所	1. 能夠了解本學期	1. 議題讀本：國際教育議題 Food Waste 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字	小組討論、課	議

		Food Waste	和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	3. 影片分享 (1) 改善澳洲"剩食"問題！推 Y-Waste App 拯救食物被丟進垃圾桶命運 改變"食物生態"解決浪費 記者相振為 劉伯奇 【消失的國界】20201113 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=bGTERcH6M9c 4. 閱讀及文本分析討論	堂發表	題讀本
第 16~17 週	2	議題讀本 Child Marriage	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討	1. 議題讀本：人權教育議題 Child Marriage 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 終結童婚惡夢！一起為女童發聲 Educate a girl and change her world https://www.youtube.com/watch?v=Y74Rcbf0zs8 (2) 印度童婚現象屢禁不絕，14 岁女孩被逼嫁给 31 岁男子！HD https://www.youtube.com/watch?v=aaPKcRAjPNk (3) 【彩禮、種姓制度、婦女地位，是什麼使印度童婚現象屢禁不止？】 https://www.youtube.com/watch?v=Yw3oWtkLK7g (4) 阿富汗童婚悲歌震驚全球 成功救援 9 歲小新	小組討論、創作	議題讀本

			類旁通、舉一反三。		論。	娘 @東森新聞 CH51 https://www.youtube.com/watch?v=T_r2Sielv5E		
第 18~21 週	4	議題讀本 I Want to Live More Safely	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	4. 閱讀及文本分析討論 1. 議題讀本：海洋教育議題 I Want to Live More Safely 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 海洋塑膠污染有多嚴重？英國科研團隊「篩」出上千萬噸垃圾 — BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=A21jZnVlRsU (2) 塑膠袋不能吃卻丟給海洋生物？泰國廣告反諷人類自私行為 https://www.youtube.com/watch?v=zE59CyL01E8 4. 閱讀及文本分析討論 5. 海洋的九大危機 (1)過漁 Overfishing (2)不負責任的養殖漁業 Irresponsible Fish Farming (3)幽靈撈捕 Ghost Fishing (4)垃圾 Garbage (5)酸化 Acidification (6)優養化 Dead Zones (7)水銀污染 Mercury Pollution (8)海上鑽油 Offshore Drilling (9)取鯊魚翅及捕鯨 Shark Finning / Whaling	小組討論、課堂發表	議題讀本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。