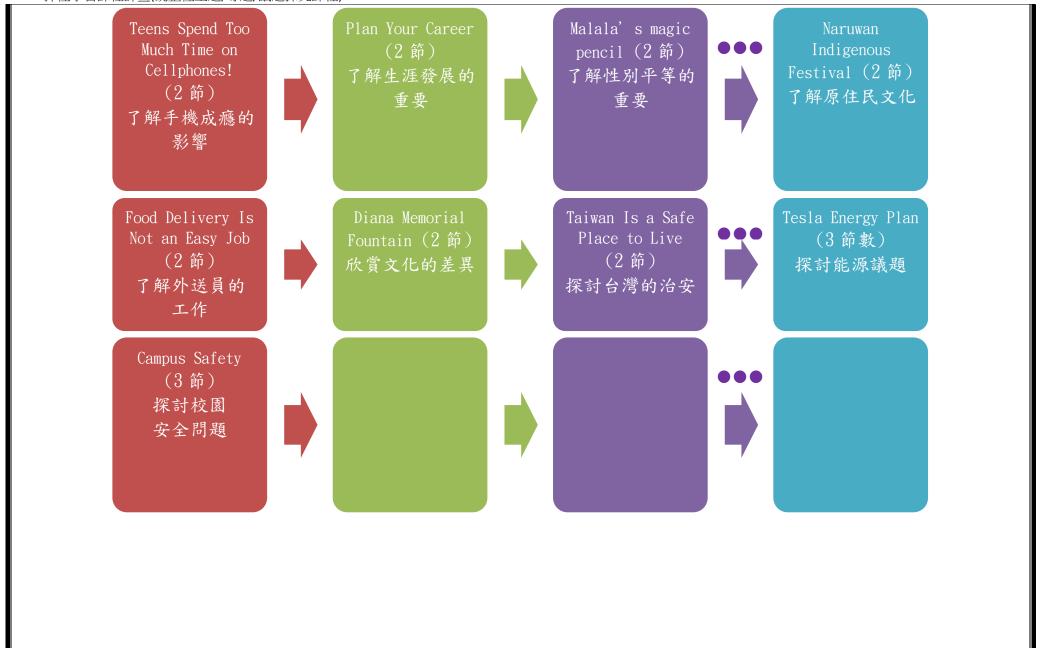
臺南市立善化國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習積善之家課程計畫

				- 1 100 11 12 12							
課程名稱	英閱繪	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	1.☑統整性探究課程(□主題□專題☑議題)										
設計理念	透過時事新聞導讀,引導學習者培養閱讀新聞文本之能力,進而提升學習英語之興趣,並從分組討論的過程訓練閱讀測驗之技巧、能力。										
鄉網核心麦養	2 系統思考與解決問題 3 多元文化與國際理解										
課程目標 2	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。										
配合融入之領域 [或議題	」國語文 ☑英語文」數學 □社會」健康與體育 □生指引	□英語文融入参考 □自然科學 □藝 :活課程 □科技	藝術 図綜合活動	✓生命教育✓安全教育	 ☑人權教育 ☑環境教育 ☑海洋教育 ☑品德教育 ☑法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教育 ☑能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ☑多元文化教育 ☑家庭教育 ☑原住民教育☑戶外教育 ☑國際教育 						
表現任務 2	1. 學生投入參與完成「議題讀本」系列課程活動。 2. 學生分組閱讀多元的議題讀本,進行小組討論,增進英語閱讀及口語表達之能力,並學習分組合作該有的態度與方法。 3. 學生發展多元專業之能力,將所學結合時事議題,充實生活經驗,增進個人的語言表達力。										
			課程架構脈絡								

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



	任日日	量(統整性土超/專超/	/	T				
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現(校試與多數學別數學學問題, 學習表相關 領國 學 報 報 對 數 數 數 數 數 數 數 資 實 資 內 涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習養現(任務)	自編自選教材或學習單
第 1~2 週	2	準備週 課程介紹 &議題讀本 Teens Spend Too Much Time on Cellphones!	1-辨語達和3-了的容4-掌書寫句6-於堂練動錯V-9 胡情度9 故要情3 正格英。1 與各活不多分所情度9 故要情3 正格英。1 與各活不能子表緒。能事內節能確式文 樂課類 犯能	Ac-IV-8 寫 1,詞 Ad中的型*A簡短意 8 以一1V-8(讀基 20) - IV-8 以 20) - IV-8 以 20) - IV-8 以 20) - IV-8 以 30) - IV-8 以 40) - IV-8 以 50) - IV-8 以 60) - IV-8 以 60) - IV-8 以 70) -	1.了學堂內2.會與分分作3.同跨閱內分得4.簡英與上引討能解期活容能如他組工。能討領讀容享。能易語課老導論夠本課動。學何人與合善共論域的,心 以的參堂師的。	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 議題讀本: 科技教育議題 Teens Spend Too Much Time on Cellphones! 5. 影片分享 (1)大腦功能失控了 南韓 30%青少年「手機成癮症」《9點換日線》2019.10.23 https://www.youtube.com/watch?v=DDsXZ-vmyLA 6. 議題讀本探討	小討論堂表組、課發	議題 讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第3~4週 2 Plan Your Career	1-IV-8 所能 達和 3- 了的容 4- 掌書寫句 6- 於堂練動錯 7- 對同的類一 IV-9 的	1. 能夠了解本課學生活動。 2. 能夠以為 2. 能夠以為 2. 能夠以為 2. 能夠以為 3. 別請與 2. 的數學與	小討論堂表 議題讀本
第5~6週 2 Malala's	辨識句子 中階段所學字詞(能	了解本 2. 老師播放以下兩部有關 Malala 的影片 學期課	討論、課題

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

(CO 1)并(工学 自 1)	magic pencil	题語達和3-了的容4-掌書寫句6-於堂練動錯7-對同的類調的態V解主與V握寫出子V參中習,。V教學內旁明情度9故要情3正格英。1與各活畏 4-師討容通所接緒。能事內節能確式文 樂課類 犯 能或論觸舉	聽寫1,詞Ad中的型*A簡及大、最200。V-9所句 1. W 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4	堂內2.會與分分作3.同跨閱內分得4.簡英與上引討活容能如他組工。能討領讀容享。能易語課老導論動。學何人與合 共論域的,心 以的參堂師的。	(1) 爭女性受教權 馬拉拉一枝筆改變世界 郝廣才在中視 20150728 https://www.youtube.com/watch?v=KPx9zsKWBp0 (2) 你相信魔法嗎?馬拉拉說,每個人都擁有屬於自己的魔法!《馬拉拉的魔法鉛筆》https://www.youtube.com/watch?v=iXntzsujpq4 3. 閱讀及文本分析討論。	堂表	讀本
第 7~8 週 2	議題讀本 Naruwan Indigenous Festival	一 1-W語達和3了的容 1-W語調的態V-與主解主期情度與其情的。 能子表緒。能事內節	中階段所學字詞(能 聽、 寫 最基本 1,200字 詞)。 Ad-IV-9 國	1.了學堂內2.會與分能解期活容能如他組夠本課動。學何人與	1. 議題讀本: 原住民教育議題 Naruwan Indigenous Festival 2. 老師播放影片向學生介紹那魯灣原民節 (1) 第十一屆娜魯灣文化節: 六族聯動、原滿呈獻 https://www.travel.taipei/zh-tw/news/details/24900 (2) 邁入第11年 北市娜魯灣文化節系列活動將開跑 2020-10-06 IPCF-TITV 原文會 原視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=7EsO3pNu2pE	小討論台養表	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學督課程計畫(統整性土題/專題/			
	4-掌書寫句6-於堂練動錯6-於外文材曲習畫廣資7-對同的類舉IV-報寫出子IV參中習,。IV接的五如英誌短、等4師討屬通三能確式文 樂課類 犯 樂課語素歌語、片網。能或論觸、三文。IV-數文。 樂類 犯 樂課語素歌學漫、路。能或論觸、三文。IV-事的	分作。 3. 閱讀及文本分析討論 3. 閱讀及文本分析討論 3. 閱讀及文本分析討論 3. 閱讀及文本分析討論 3. 閱讀及文本分析討論 4. 簡英與上引討討論。	
議題讀本 Food 第 9~11 週 3 Delivery Is Not an Easy Job	1-IV-9 能 Ac-IV-8 图	學期課 2. 老師播放跟外送有關的影片 堂活動 (1)兼職美食外送能多2萬月收?業者不會告訴你的工作辛 2. 能學 酸 會如何 https://www.youtube.com/watch?v=3n3jQhTEn8U	小討論堂表 韻 遠 本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性王題/專題/議題探究課程					
句-IV-1 學中習不。 1 與各話 是 4 課 對 3 數 3 數 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	大意。	跨閱內分得4.簡英與上引討領讀容享。能易語課老導論域的並心 以的參堂師的。	3. 閱讀及文本分析討論		
1-IV-9 能 辨識 調所 度	中字聽寫1,詞A中的型*A簡及大階詞、最20。I-B對文。IB類短意段(讀基0。V-B對 V-故文。所能說本字 9所句 7事的學 說的 國學	1.了學堂內2.會與分分作3.同跨閱內分能解期活容能如他組工。能討領讀容享夠本課動。學何人與合 共論域的並心	1. 議題讀本: 閱讀素養教育議題 Diana Memorial Fountain 2. Hyde Park Tour of London - Diana Memorial Fountain https://www.youtube.com/watch?v=2gzrYhb9n8A 15分13秒開始 18分39秒 https://www.youtube.com/watch?v=BGRSR2mtCxk 3. 閱讀及文本分析討論	小討論堂表組《課發	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性土題/專題/誦				
	動錯6-於外文材曲習畫廣資7-對同的類舉,。IV接的多,、雜、播訊IV教學內旁一不。4 觸英素歌語短、等4 師討爾通民 樂課語素歌學漫、路。能或論觸、。犯 樂 課語 學漫、路。能或論觸、。	得。 4. 能以 簡易參 與 上 引 討 論。		
第 14~15 週 2 議題讀本 Taiwan Is a Safe Place to Live	辨語達和3-了的容4-掌書寫句6-於堂練動錯 問題 No	1. 能夠了解本學期課學內容。 2. 老師先帶同學們學習圖表中所提到的單字。 3. 閱讀及文本分析討論:台灣的犯罪率。 2. 化學會與他人與與分子。 3. 能共同跨領域的內容之。 4. 能以簡易的英語參	小討論堂表組課	議題讀本

Cb-1 弹性学音珠怪計	畫(統整性土趙/ 專題/ 讓趙	图林九昧怪)				
	外文材曲習畫廣資了對同的類	接的多,、雜、播訊IV教學內旁一觸英素歌語、片網。第44節對觸通三眾語素歌學漫、路。能或論觸、三人課語素歌學漫、路。能或論觸、。	與上引討課老導論			
第 16~18 週 3	1-辨語達和3-了的容-掌書寫句-於堂練動錯-於外文	IV-9 Ac-IV-8 Mc-IV-8 Mc-IV-9	1.了學堂內2.會與分分作3.同跨閱內分得4.簡英與上引討能解期活容能如他組工。能討領讀容享。能易語課老導論夠本課動。學何人與合 共論域的並 以的參堂師的。	2. 播放 (1)【電動車】特斯拉 Model S 電動車的運作原理(中文字	小討論堂表組、發祖、課發	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性王題/專題)	/議題採先課程)				
	曲習畫廣資7-對同的類學 等過 等。 等。 是 學 是 、 路 、 等 名 。 能 到 的 的 旁 一 的 類 屬 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。				
第19~21 週 3 Campus Safety	1- IV- 8 所能 200。 V- 2 書寫句 6- 於堂練動錯 6- 於外文材曲習畫廣化 - 1V- 2	1.了學堂內2.會與分分作3.同跨閱內分得4.簡英與上引討能解期活容能如他組工。能討領讀容享。能易語課老導論夠本課動。學何人與合 共論域的,心 以的參堂師的。	1. 議題讀本:安全教育議題 Campus Safety 2. 老師和同學們討論在校園裡,同學們會遇上什麼樣的危險?在什麼樣的情況下? (1)明台產險-CSR 校園安全微電影-走廊奔跑篇 https://www.youtube.com/watch?v=-HoZEKbekBc (2)校園安全影片 https://www.youtube.com/watch?v=bfniRWUGzyw 2. 閱讀及文本分析討論	小討論堂表組、發	議題讀本

-hr hh		l l
資訊等。		
7-IV-4 能		
對教師或		
同 學討論		
的內容觸		
對教師或 同 學討論 的內容觸 類旁 通、		
舉一反三。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立善化國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習積善之家課程計畫

			1 1 22 1 1 7 7	1 .5001 1-	上于日 <u>很古人亦</u> 叶任可里							
課程名稱	英閱繪	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節							
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程	1.☑統整性探究課程(□主題□專題☑議題)										
設計理念	透過時事新聞導讀, 5	透過時事新聞導讀,引導學習者培養閱讀新聞文本之能力,進而提升學習英語之興趣,並從分組討論的過程訓練閱讀測驗之技巧、能力。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		2 系統思考與解決問題 3 多元文化與國際理解										
課程目標	2. 能以簡易的英語參	1. 能共同討論跨領域閱讀的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。										
配合融入之領域或議題	□國語文	□英語文融入參 □自然科學 □ 「活課程 □科技		✓生命教育✓安全教育	育 ☑人權教育 ☑環境教育 ☑海洋教育 ☑品德教育 ☑法治教育 ☑科技教育 ☑資訊教育 ☑能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ☑多元文化教育 ☑家庭教育 ☑原住民教育☑户外教育 ☑國際教育							
表現任務	2. 學生分組閱讀多元的	1. 學生投入參與完成「議題讀本」系列課程活動。 2. 學生分組閱讀多元的議題讀本,進行小組討論,增進英語閱讀及口語表達之能力,並學習分組合作該有的態度與方法。 3. 學生發展多元專業之能力,將所學結合時事議題,充實生活經驗,增進個人的語言表達力。										
			課程架構脈	絡								

	Dear Direct (3節 探討多 飲食文 Dear Sup (2節 探討環境教) 元 化 er 4)	021 Fun Farming Camp(3 節) 探討戶外 活動教育 ood Waste(2 節 了解食物浪費的 影響		Ancient Animals (4節) 探討複製生物的 倫理議題 Child Marriage (2節) 探討童婚的問題 I Want to Live More Safely (4節) 探討海洋教育議題		
教學期程	節 單元與注數 動名稱	(化可以作所及以开		學習目標	學習活動	學習評 量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	議題讀之 Dear Directo Wang	節。 4-IV-3 能掌握正	緒事確果果果 中學聽說本字Ad中學句*A的 段詞讀寫1,200 段詞讀寫1,0)-段文。IV- 段詞讀寫1,0)-段文。IV- 1 数 1 数 1 数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.解課內2.如人分作3.討域內分能本堂容能何分工。能論閱容享夠學活。學與組合 共跨讀,心了期動 會他與 同領的並	1. 議題讀本:多元文化教育議題 Dear Director Wang 2. (1) 曾拍成電影! "蛇頭魚"激增 美祭懸賞來抓魚 https://www.youtube.com/watch?v=aWpSQU66wpE (2) 20150109 亞馬遜河水中霸主 食人魚吃相驚人 https://www.youtube.com/watch?v=_yheSbkZaS4 2. 閱讀及文本分析討論	小紬的作	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

CO-1 押任字首硃任計畫(00登任土度	1			,		, ,
	材,如歌曲、英語學 習雜誌、漫畫、資 片、廣播、網路資訊 等。 7-IV-4 能對教師或 同學討論的內容觸 類旁 通、舉一反三。	大意。	得4.易參上導論。能的與老的。以英課師討簡語堂引			
第 4~6 週 3 議題讀本 2021 Fun Farming Camp	語明大表。 1V-9 的第一下, 1 的 的 的 1V-3 的 的 1V-1	AC-IV-整說本字Ad中學句外簡及大一下學說,的詞-I階的型-易短意以一般詞讀寫 1,) V-段文。IV-数文。國所	1.解課內2.如人分作3.討域內分得4.易參上導論能本堂容能何分工。能論閱容享。能的與老的。夠學活。學與組合 共跨讀,心 以英課師討了期動 會他與 同領的並 簡語堂引	1. 議題讀本:戶外教育議題 2021 Fun Farming Camp 2. 戶外教育 (1) 帶著學生走進大自然 戶外教育"學習沒有邊界"—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=d9PZLBRAMec (2) 撒下戶外教育種子! 教育博覽會展現多樣教學—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=6eoe1c4dRC8 3. 閱讀及文本分析討論	小論作	議題讀本
議題讀本 第7~8 週 2 Ancient Animals	語 調所表達的情緒 电影 度。 3-IV-9 能了解故事 的 主要內容與情 的 主要內容與情 的 全型 化二 化二 不	AC-IV-8 中學字、、的詞子 時字、、的詞子 時間讀寫 1,200 個-IV-9 所 與 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1.解課內2.如人分作3.能本堂容能何分工。能夠學活。學與組合 共了期動 會他與 同	1. 議題讀本: 生命教育議題 Ancient Animals 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 複製羊 "多莉"的一生,讓人類警醒! 只活了6歲,最後只能安樂死 https://www.youtube.com/watch?v=yqm0SgQS0_A 4. 閱讀及文本分析討論	小組討 作	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性王題/專題/議題				
動,不 6-IV-4 外的 材料 料 署 等 (7-IV-4 同學	各類練習活。 4 樂Ae-IV-17 1 樂Ae-IV-17 1 鄉	討滅閉 遠 調 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		
語和 Janu 3-IV-3 的節 4-IV-3 的節 4-IV-3 的節 4-IV-3 書文 6-IV-1 書文 6-IV-4 子 7-IV-4 子 6-IV-4 -IV-4	所表達的情緒 中階段所 學字詞(能 學字詞(能 學字讀、 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 格式寫出 英 Ad-IV-9 國	解本學期	小論作	議題讀本
第 11 週 1 議題讀本 和態 J A Poem 3-IV-9	9 能辨識句子 所表達的情緒 度。 9 能了解故事 要內容與情 說、寫最基 本的1,200	解本學期 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 閱讀及文本分析討論 7容。 2. 能學會	小組討 論、創 作	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		4-IV-3 格。 第一IV-1 名子 第二 数字 第二 数 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数字 第二 数 第二 数 第二 数 第二 数 第二 数 第二 数 第二 数 第二 数	字Ad-IV-9	人分作3.討域內分得4.易參上導論分工。能論閱容享。能的與老的。組合 共跨讀,心 以英課師討與 同領的並 簡語堂引			
第 12~13 週 2	議題讀本 Dear Super 4	1-IF和3-的節4-書文6-堂動-外材習片等7-同類的情報。IV-1。 # 1V的如誌廣	Ac-IV-8 聽說本字Ad中學句*簡短V-8 所(、最 200 國	- 179	1. 議題讀本:環境教育議題 Dear Super 4 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片欣賞 (1)《我家不見了》- 綠色和平將繪本動起來了! https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU (2) 海平面加速上升 台灣「六都」恐受衝擊【熱線追蹤】 https://www.youtube.com/watch?v=mo0sDJkF6U4 4. 閱讀及文本分析討論	小論	議題讀本
第 14~15 週 2	議題讀本	1-IV-9 能辨識句子 語 調所表達的情緒	Ac-IV-8 國 中階段所	1. 能夠了 解本學期	1. 議題讀本: 國際教育議題 Food Waste 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字	小組討 論、課	議

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

CO-1 弹性学首就性計畫(就能性土趣/		1	T			
Food Waste	和3-的節4-書文6-堂動6-外材習片等7-同類態V-1。 IV-寫 自V-1,IV-的如誌廣 8-1V-1。 4-1 的一下不4-英歌、播 6-1 的一下不4-英歌、播 6-1 的一下不4-英歌、播 6-1 的一样與 握出 參習 # 接多英、路 教內反故情 正英 與活。觸元語短資 師容三數	學聽說本字Ad中學句*簡短意字、、的詞-I階的型-易文。(、最 200 國所法 17 及能 基00 國	課內2.如人分作3.討域內分得4.易參上導論堂容能何分工。能論閱容享。能的與老的。活。學與組合 共跨讀,心 以英課師討動 會他與 同領的並 簡語堂引	3. 影片分享 (1) 改善澳洲"剩食"問題!推Y-Waste App 拯救食物被丟進垃圾桶命運 改變"食物生態"解決浪費 記者相振為 劉伯奇 【消失的國界】20201113 三立新聞台https://www.youtube.com/watch?v=bGTERcH6M9c 4. 閱讀及文本分析討論	堂發表	題讀本
議題讀本 第 16~17 週 2 Child Marriage	1-IV-9 的第一IV-9 的第一IV-10 的第一IV-10 的第一IV-10 的第三	AC-IV-8聽說本字Ad中學句*A簡短意V-8所(、最200 下數學的型-B文的例子) - B 以 - B 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 以 - B 的 的 以 - B 的 以 - B 的 的 和 - B 的 的 和 - B 的 的 和 - B 的 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的 和 - B 的	1.解課內2.如人分作3.討域內分得4.易參上導能本堂容能何分工。能論閱容享。能的與老的夠學活。學與組合 共跨讀,心 以英課師討了期動 會他與 同領的並 簡語堂引	1. 議題讀本: 人權教育議題 Child Marriage 2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 終結童婚惡夢!一起為女童發聲 Educate a girl and change her world https://www.youtube.com/watch?v=Y74Rcbf0zs8 (2) 印度童婚现象屡禁不绝,14岁女孩被逼嫁给 31岁男子!HD https://www.youtube.com/watch?v=aaPKcRAjPNk (3) 【彩礼、种姓制度、妇女地位,是什么使印度童婚现象屡禁不止?】 https://www.youtube.com/watch?v=Yw3oWTkLK7g (4) 阿富汗童婚悲歌震驚全球 成功救援 9歲小新	小論作	議題讀本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18~21 週 4	議題讀本 I Want to Live More Safely	□ 子緒 事 確 課素學 訊 或觸。 □ 子緒 事 確 課素學 訊 或觸。	中學聽說本字A中學的型 (1) 以 1) 以	解課內2.如人分作3.討域本堂容能何分工。能論閱學活。學與組合 共跨讀期動 會他與 同領的	2. 老師帶同學們學習文章中的重點單字 3. 影片分享 (1) 海洋塑膠污染有多嚴重?英國科研團隊「篩」出上千萬噸垃圾 — BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=A21jZnV1RsU (2) 塑膠袋不能吃卻丟給海洋生物?泰國廣告反諷人類自私行為 https://www.youtube.com/watch?v=zE59CyL01E8 4. 閱讀及文本分析討論 5. 海洋的九大危機 (1)過漁 Overfishing (2)不負責任的養殖漁業 Irresponsible Fish Farming (3)幽靈撈捕 Ghost Fishing (4)垃圾 Garbage (5)酸化 Acidification (6)優養化 Dead Zones (7)水銀污染 Mercury Pollution (8)海上鑽油 Offshore Drilling	小論、發記,	議題讀本

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。