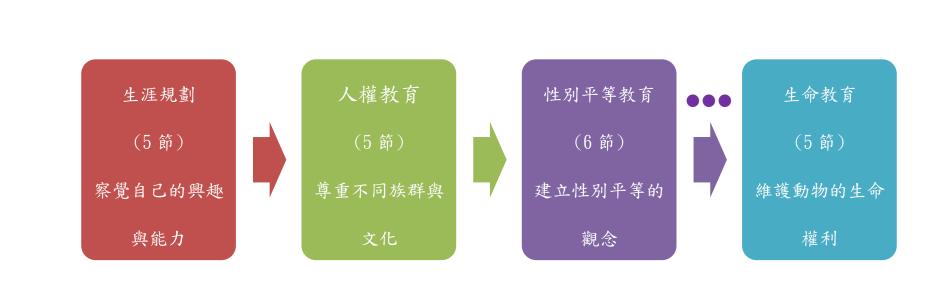
臺南市立善化國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習積善之家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英閱繪	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程(〔□主題□專題[☑ 議題)		
設計理念		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			踐。透過閱讀相關議題的英文文章,一方面練習運用 、生命的行為以及了解個人特質、興趣,養成生涯規
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	成效。 J-A2 具備系統性理解導	與推演的能力,	能釐清文本訊息間的	關係進行推論	·運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通 ·。 響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成
課程目標	1. 學生能夠讀懂文本, 2. 學生能夠積極主動參 3. 學生能夠樂於參與認 4. 學生能和小組成員團	與課堂上老師民堂中各類練習	引導的討論。 活動,並表達個人意)	•	
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □]自然科學 □	·考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	☑生命教育□安全教育	 育 ☑人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 ☑閱讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性表現任務	 文章閱讀 個人學習單 小組討論及發表 			जि	
			課程架構脈絡	回	



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學	習內容(校訂)		學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	鸟	B習評量		編自選教材 或學習單
	5	生涯規劃~探索	3-IV-12	1.	英語閱讀策	1.	能運用背景知	1. 文章閱讀	1.	個人學	1.	自選教材
		自我與未來	能掌握重要的閱讀		略練習。		識提升閱讀理	2. 分組討論		習單	2.	自編學習
			技巧,如 解讀大	2.	自我興趣/		解。	3. 完成學習單	2.	小組課		單
			意、猜測字義、推		性向探索與	2.	了解個人特	4. 小組發表		堂討論		
第 1~5 週			敲文意、預測後續		目前表現的		質、興趣與工			與發表		
为 1~3 過			文意及情節 發展		反思。		作環境。					
			等。	3.	對自己有興	3.	養成生涯規劃					
			3-IV-15 能分析及		趣的工作進		知能。					
			判斷文章內容,了		一步探索,	4.	發展洞察趨勢					
			解作者的觀點及寫		包含:機會		的敏感度與應					

			从日始 。		力 抽 君 、 恣		総幼仁私力。			
			作目的。		之搜尋、資		變的行動力。			
			J3 覺察自己的能力		格條件之了					
			與興趣。		解					
			J6 建立對於未來							
			生涯的願景。							
			J7 學習蒐集與分							
			析工作/教育環境							
			的資料。							
			J8 工作/教育環境							
			的類型與現況。							
	5	人權教育~全球	3-IV-12 能掌握重	1.	英語閱讀策	1.	能運用背景知	1. 文章閱讀	1. 個人學	1. 自選教材
		視野	要的閱讀技巧,如		略練習		識提升閱讀理	2. 分組討論	習單	2. 自編學習
			解讀大意、猜測字	2.	基本的世界		解。	3. 完成學習單	2. 小組討	單
			義、推敲文意、預		觀。	2.	藉由相關文	4. 小組發表	論與發表	
			測後續文意及情節	3.	能透過英文		章,理解在生			
			發展等。		相關文章、		活中的各種歧			
			3-IV-15 能分析及		新聞或影片		視問題,並且			
			判斷文章內容,了		認識全球重		實踐對人權的			
*** 0 10			解作者的觀點及寫		要議題。		尊重。			
第 6~10 週			作目的。		(例如:人	3.	培養聽聞能			
			7-IV-2 善用相關		權)		力,感知生活			
			主題之背景知識,		,		環境與事件,			
			以利閱讀或聽力理				進而學習客觀			
			解				理性分析生活			
							經驗或社會現			
			本的世界觀。				象。			
			人 J5 了解社會上				2 C			
			有不同的群體和文							

		化,尊重並欣賞其					
		花 / 导重亚 / L					
		人 U5 理解世界上					
		有不同的國家、族					
		群和文化,並尊重					
		其文化權。					
第 11 週	性別平等教育	2-IV-12 其論3-IV-16 上子 是與 能引 見言。 別 是與 能不章利 講 表 故 的 問 同。 用 通 重 等 。 視 場 , 沒 利 溝 求 情 能 檢 職 級 長 。 、 沒 利 之 , 、 沒 , 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 、 、 、	Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8	1.短2.語3.參導4.出英5.象偏 6. 立了文學。能與的和結語了的見了以課討同論表解來。解 的影內日 簡堂論學並達性源 「 概片容常 易上。討以。別與 性 念、。生 的老 論簡 刻產 別。	一思出何地二討1.觀生印生2.是象產來、考的相方、論教賞了象的討否的生源暖男文同。影活師活解的偏論該分性。身、化、 片動利動性來見文有別別活女禁相 觀:用,別源。化性,偏動生忌異 賞 影讓刻與 禁別以見動生忌異 賞 影讓刻與 禁別以見	 1.分組討論 2.口頭報告 	1. 自選教材 2. 自編學習 單
		的偏見與歧視。					
第 12 週	性別平等教育	2-IV-12 能引	Ad-IV-1 國的國字上 (1)	1.短2.語3.參導4.出英7.象偏7文學。能與的和結語了的見 所以課討同論表解來。 解 為上。討以。別與 以 前 刻產 以 前 刻產 以 與 前 , 易 板生 中	一複象見二討教組動三1.單業2.將暖性來 影活引行 問師請類學房別源 片動導討 卷利學。生新刻與 觀:學論 調用生 分動板偏 賞 生活 查學將 組 。	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告	1. 自選教材 2. 自編學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		勢、表情等。 機力3 檢視場 機場 機場 機場 機場 機 機 機 機 り 板 り 板 り 板 り の り の り の り の り の り の り の	討論。	立」的概念。	統類表3.結4.計四1.能進消象2.的請INW利館做計,。各果此結、請做性弭帶說進學門內網在論各。結生些平別的下方針的照照。組:計事權刻偏一式對IDW的查的數統的計論來或板見堂,對ODW的關於。的 論來或板見堂,與對ODW的關於。例如,對於一個一式對自己的對於一個一式對自己的對於一個一式對自己的對於一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
第 13 週	1 性別平等教育	2-IV-12能引導 與引導 3-IV-16能閱 體別 3-IV-16能閱 體別 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Ad-IV-1 段句-IV-2 國的 國字生 中文 中詞活 B-IV-5 以答 B-IV-6 B-IV-8 引 B-IV-8 引 B-IV-8 引 基。 以 等 。 以 等 。 以 等 。 以 。 以 。 以 。 以	1.短學。能與的和結語了的見別的會以課討同論表解來。解為學。能與的和結語了的見別學。能與的同論表解來。所以。別與此時,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學,一個學	一 各 上 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告	 1. 自選教材 2. 自編學習

	1 性別平等教育	勢、表情等)提升 溝通效能。 性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。	Ac-IV-3 常見的	立」的概念。	三、總結: 1.教師總 表現 名。 2.將各組的簡報 或。 3.將各組的傳到 或。 公布欄。 一、歌曲 於	1.分組討論	1. 自選教材
第 14 週		歌內1-影2-英求2-英論3-的節6-堂動6-外材學短等6-種解資6-或搜源學謠容V-片7語、IV語。IV主。IV中,IV的,習片。IV查所訊V-其尋,分和。8的5表意12參 9要 1-各不4英如雜、 5詢接。6.他相並享致 聽要以個和以引 了容 於練犯於文曲、播 動具的 動外英教的 懂內簡人感簡導 解與 參習錯接多、漫、 利,英 從材語師的 黃家易的受易式 故情 與活。觸元英畫網 用以語 網料文及要 易。的需。的計 事 課 課素語、路 各了文 路,資同	生A謠故A事物局B段句通B-非策述等B-需受B-時述 B-討活IV:	性等會力2.價重差3.別護性等例實性 平落元 消視尊實不與別 等實性 除,嚴質不與別 等實性 除,嚴質	二1.次中字來2.論麼3.詞詞與分論的4.鐘再案 5. 的 請 Sh 路 查教學留到並 同首息師讓找觀並到決師論同 明 行 生 D 圖 資學生意哪記 學歌。提學出者請此方給時學 下 方 針 y 書 料活聽在些錄 小傳 供生加的同情法學間分 一 式 對 , 館 。動第歌關下 組達 歌從害部學形。生後享 堂 , Pi 利 書動第歌關下 組達 歌從害部學形。 5 ,答 課 並 帐 網 二詞鍵 討什 歌者 討時 分	2.口頭報告	2. 自編學習

堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。	第 15 週	1	性別平等教育	性學性的1-歌內1-說及1-影-英求3-的節3-故景結U-J3、刻見5和。7或旨8的是意9要 10的人。1機 類 與 與 龍韻 能敘。能主能達願能內 能要物	Ac-IV用-1、事V的、。IV所型。IV語略、)IV-3語-IV前及-6背事 2學的 3言(手。4見 易文。易、和 中詞活 言溝求表 人見 易文。易、和 中詞活 言溝求表 人的 歌、 故人結 階及溝 與通重情 的	1.性等會力2.價重差3.別護性等 解覺存化係立信包·諸見別地 性察在中。性念容 行與人位 別性事的 別,多 動歧格實 的別實性 平落元 消視尊實 人位 等實性 於,嚴質	觀處W2.同可片生單二解1.容讀並分看:H-播時重,討。、活延,學討練短學問放練覆以論 分動續學習論習重單。片聽放各成 閱 片各短成重單。片聽放各成 閱 片各短成惠中 ,力短組學 讀 內組文該點中 。學習 理 閱,部	1.分組討論 2.口頭報告 3.口頭	1. 自選教材 2. 自編學習 單
	第 15 週			及1-影2-英求3-的節3-故景結6-堂動6-外材學短等6-或搜源主V-片V語、V/主。V-事、局V-中,V-的,習片。V-其尋,。能主能達願能內 能要物 樂類畏樂語歌誌廣 主課關與職內簡人感解與 識,事 參習錯接多、漫、 從材語師簡容易的受故情 簡如件 與活。觸元英畫網 網料文及易。的需。事 易背和 課 課素語、路 路,資同	A事物局B-段句通B-非策述等B-需受B-時述B-N-6背事 2學的 3言(手。4、表5地問8局、和 中詞活 言溝求表 人和 事的 式故人結 階及溝 與通重情 的感 、描故人結 階及溝 與通重情 的感 、描	2.價重差付偏性別 中落元 治原型 是值與異 計 是 的 等 實 性 別 , 多 動 歧 格 門 人 位 。 為 動 以 人 。 的 。 為 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	2.同可片生單二解1.容讀並分2.閱完()歸適題()要短單三1.播時重,討。、活延,學討練教讀成理納當。擷,文。、由放練覆以論 分動續學習論習師技學解主的 取並, 綜各短習播利完 組:短生單完。提巧習內題短 內組完 合組片聽放各成 閱 片各短成 點,單容,文 容織成 分分, 力短組學 讀 內組文該 學協:後給標 概重學 享享並。 學習 理 閱,部 生助 ,予 述習 短		

						準備。		
	1	性別平等教育	1-IV-5 能聽懂簡易 歌謠和韻文的主要 內容。	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-1 簡易歌	1.理解性别的多樣性,覺察性別不平 等的存在事實與社	一、暖身活動: 1.教師請各組學 生再次確認學習	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告	1. 自選教材 2. 自編學習
第 16 週			7-1說及1-影2-英求2-事簡答2-英論3-的節3-故景結4寫4-出句5-故的要6-堂動6-V明主IV片IV語、IV、易。IV語。IV主。IV事、局IV簡IV正子IV事字點IV中,IV的人。能主能達願能、描 能與 能內 能要物 能的能達 能並、 樂類畏樂雜述 聽要以個和依地述 以引 了容 辨素、 依表依意 聽能句 於練犯於辨述 聽要以個和依地述 以引 了容 辨素、 依表依意 聽能句 於練犯於辨述 懂內簡人感人、或 簡導 解與 識,事 提格提的 懂以子 參習錯接簡情 簡容易的受、物回 易式 故情 簡如件 示。示簡 簡簡記 與活。觸簡情 簡容易的受、物回 易式 故情 簡如件 示。示簡 簡簡記 與活。觸短境 易。的需。 作 的討 事 易背和 填 寫單 易單下 課 課	A:謠文劇A事物局B-段句通B-非策重表B-需感B-事物答 B- 討V-1以、。IV所型。IV語略述情IV求受IV、的。IV 論同文事 簡景件 國字生 語的如手)個意表人、述 引向、及 易、和 中詞活 言溝請勢。人願達、地及 導級短短 故人結 階及溝 與通求、 的和。 、問 式	守會力2.價重差3.別護性等的文關建值與異付偏性別。任中。性念容 行與人位在中。性念容 行與人位等的 别,多 動歧格實質性 平落元 消視尊實與別 等實性 除,嚴質	生單內2.教享論二1.單問議2.代分目語的可法 3. 單 於 計 師 室丹重容由師重結、教內,題學表享,呈結提。小 海 課 。 可 公文述。學指述果小師容協的生,不以現果出 組 報 後 完 以 布峰故 生定故。組利做助思可各同簡該。意 討 的 進 成 張 欄壁事 自代事 討用引學考以組討單組他見 論 標 行 後 貼。字部 願表的 論學導生:推依論的討組看 學 語 設 , 在字部 颇表的 論學導生:推依論的討組看 學 語 設 , 在自分 或分討 :習提對 派序題英論亦 習 , 老 教	3.口頭報告	單

[1] 中江学自林任山鱼(利) 正江上区/	外村學短等的 所說 外村學短等 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
第 17 週	2-IV-7:能、提能引擎。 8:簡內:2-並本 3:言請表效:2:背讀 1V-2:並本 3:言請表效:2:背讀 6-複 4	句B-段句通B-事物答B-述B-討D-項較序型IV所型。IV、的。IV。IV論IV 訊、的國字生人、述圖引二的歸方國字生人、述圖引二的類法中詞活、地及片導至比、。略及片等至比、非階及溝、問描式三排	2.語3.參導4.提的5.的6.有學。能與的能出英了原了 實別 以課討和結語解因 解 医常 易上。學並達成 養 的老 討以。流 寵 知師 論簡 浪 物 需	2.學浪二教單飼的三討1.單提R2.已段意藉生狗、師,養條、論教,問祖請挑落。影論原 用學物。組動利行Gre 生到了片造因 學生須 閱:用閱Y 略選解,成。 習填具 讀 學讀V 讀項其讓流 寫備 與 習前 自的大讓流	3.口頭報告	2. 自編學習

		0.777.0.11.1					
		9-IV-2:能把二至三					
		項訊息加以比較、					
		歸類、排序。					
第 18 週	1 生命教育	1-IV-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	Ad-IV-I:的 B-B-事物答B-述B-討D-項 較序1:的 國字生 人、述 圖 引 二 的 類 法 中記 上 以及 片 導 至 比、。中說 法 以及 片 導 至 比、。 常	1.內2.語3.參導4.提的5.的6.有 可容學。能與的能出英了原了 責解。會 以課討和結語解因 解 任 簡堂論同論表造。 飼 感 生 的老 討以。流 竈 生 的老 討以。流 竈 納 新	一複閱二合1.集組討容精2.屬學在論3.A在三1.享 2. 堂 容、習讀、作請合」論,熟學小生專之請er各、教內 教 課。暖前內「學各為,各並教生組互家內學Y組總師容師 的身一容拼習選「一選相材回」相小容生u內結抽。 提 延動課 式 成家合的協 「每導所 成d享 生 下 內動課 式 成家合的協 「每導所 成d享 生 下 內:的 」 員小作內助 原位其討 並。 分 一	1.分印頭 報告 3.口頭 報告	1. 自選教材 2. 自編學習 單
第 19 週	1 生命教育	1-IV-8:能聽懂簡易。 影片的主要內人、 2-IV-7:能依人、 事、時、地問 簡易的提問。 2-IV-12:能以簡易的 英語參與引導式討	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6:簡易故事	1. 了解英語短文的 內容。 2. 學會日常生活用 語。 能以簡易的英語 參與課堂上老師引 等的的	一 1. 報 一 1. 報 一 1. 報 一 1. 報 一 1. 報 一 2. 論 一 2. 論 一 2. 論 二 3. 数 二 3. 数 3.	1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告	 1. 自選教材 2. 自編學習
		論。 3-IV-8:能了解短	事的背景、人 物、事件和結	4. 能和同學討論、 提出結論並以簡易	討論活動: 1. 教師利用學習		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 -		m	1	
	文、簡訊、書信的	局。	的英語表達。	單進行閱讀前提		
	主要內容。	Ae-IV-7:敘述者		問。		
	3-IV-15:能分析及判	的觀點、態		2. 分組進行,請		
	斷文章內容,了解	度、及寫作目		學生閱讀文章中		
	敘述者的觀點、態	的。		關於流浪狗的敘		
	度及寫作目的。	B-IV-2:國中階		述。		
	6-IV-2:主動預習、	段所學字詞及		3. 利用找到的關		
	複習並將學習內容	句型的生活溝		鍵字,完成閱讀		
	作基本的整理歸	通。		後的閱讀理解題		
	納。	B-IV-5:人:		與組織圖。		
	7-IV-3:利用語言及	事、時、地、		4. 各組輪流分享		
	非語言溝通策略	物的描述及問		完成的心智圖。		
	(如請求重述、手	答。		5. 教師提示小組		
	勢、表情等) 提升	B-IV-6:圖片描		簡報的流程與常		
	溝通效能。	述。		用句型。		
	7-IV-2:善用相關主	B-IV-8:引導式				
	題之背景知識,以	討論。				
	利閱讀或聽力理	D-IV-2:二至三				
	解。					
	9-IV-2:能把二至三	項訊息的比				
	項訊息加以比較、	較、歸類、排				
		序的方法。				
	歸類、排序。	77-11777				
1 生命教育	1-IV-8:能聽懂簡易	Ad-IV-1:國中階	1. 了解英語短文的	一、暖身活動:	1.分組討論	1. 自選教材
	影片的主要内容。	段所學的文法	內容。	1. 教師帶學生複	2.口頭發表	
	2-Ⅳ-7:能依人、	句型 。	2. 學會日常生活用	習前一節課的閱	3.口頭報告	2. 自編學習
	事、時、地、物作	Ae-IV-4:簡易賀	語。	讀內容。	7, 110 2	單
	簡易的提問。	卡、書信、電	3. 能以簡易的英語	2. 教師請學生發		'
	2-IV-12:能以簡易的	子郵件。	參與課堂上老師引	表關於流浪狗的		
	英語參與引導式討	Ae-IV-6:簡易故	導的討論。	背景資料。		
	論。	事的背景、人	4. 能和同學討論、	二、分組閱讀與		
	3-Ⅳ-8:能了解短	物、事件和結	提出結論並以簡易	討論活動:		
第 20 週	文、簡訊、書信的	局。	的英語表達。	1. 教師利用學習		
	主要內容。	Ae-IV-7:敘述者		單,請學生閱讀		
	3-IV-15:能分析及判	的觀點、態		文章。		
	斷文章內容,了解	度、及寫作目		2. 教師請各組依		
	敘述者的觀點、態	的。		照5W1H的方式,		
	度及寫作目的。6-	B-IV-2:國中階		分析、歸納重		
	Ⅳ-2:主動預習、複	段所學字詞及		點。		
	習並將學習內容作	句型的生活溝		3. 小組內彙整筆		
	基本的整理歸納。	通。		記後,整理成簡		
	7-IV-3:利用語言及	B-IV-5:人、		述, 並回答提		

第 21 週	非(勢溝7-題利解 9- 項 歸 1-影2-事簡2-英論3-文主3-斷敘度IV習基7-非(勢溝7-題利語如、通IV之閱。 N:	事物答B-远B-討D項較序A段句A卡子A事物局A的度的B段句通B-事物答B-远B-討C、的。IV。IV論IV訊、的IV的型IV、郵IV的。IV新型。IV、的。IV。IV。IV。IV。IV。IV。IV。 IV。 IV。 IV。 IV。 I	1.內2.語3.參導4.提的了容學。能與的能出英語 常 易上。學並達語 月 簡單論同論表 以。 新	問4.的三請 查 待 式 一教其浪二1.查寫處關2.請將級。各答、學 找 流。 、師他狗、學找一理單完學信平分。結分 他 狗 身各家方件各的信浪。後分上。	1.分 组 到 到 發 我 告	1. 自選教材 2. 自 編 學習

項訊息加以比較、	較、歸類、排		
歸類、排序。	序的方法。		
J7 同理分享與多元			
接納。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立善化國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習積善之家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英閱繪	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程(□主題□專題☑議題)									
設計理念	 學習議題相關的知識、技能和 透過議題強化知識與社會的連 透過分組討論,培養團隊合作 增進學生蒐集、整理歸納資料 	結。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	效。 J-A2 具備系統性理解與推演的能	 毛力,能釐清文	本訊息間的關係進行	· 推論。	習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成則他與合群的態度,提升團隊效能,達成共					
課程目標	環境教育:引發學生對環境覺知與敏感度,能充實學生環境永續相關的知識,能讓學生對人與環境的互動有正確的價值觀,並在面對地區或全球性環境議題時,能具備改善或解決環境問題的認知與技能 資訊安全教育:了解網路資料安全與隱私、網路色情、網路交友、網路沉迷語成癮、網路霸凌等,提供青少年完整的資訊及建 議的處理方法 家庭教育:具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能,提升積極參與家庭活動的責任感與態度,激發創 造家人互動共好的意識與責任提升家庭生活品質									
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □數學 □社會 □自然科 □健康與體育 □生活課程 □科	學 □藝術 [- · ☑綜合活動	□生命教育 □ □安全教育 □]人權教育 ☑環境教育 □海洋教育 □品德教育]法治教育 □科技教育 ☑資訊教育 □能源教育]防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 [家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
總結性表現任務	 了解英語短文的內容。 學會日常生活用語。 能以簡易的英語參與課堂上。 能和同學討論、提出結論並。 									

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	環境保護	1-IV-1	科技垃圾的	1.認識科技	1. 聆聽單字朗讀音檔	分組討論	1. 自選教材
			能聽懂課堂中所學的字	來源、成因	垃圾	2. 分組搜尋有關 e-waste 相關	口頭報告	2. 自編學習
			詞。	處理科技垃	2.分析科技	照片與圖片	實作評量	單
			1-IV-8	圾的新方法	垃圾來源	3.討論科技垃圾來源與成因		
			能聽懂簡易影片的主要	減量與分類	與成因	4.分享自身所經歷的經驗		
			內容。	的重要性	3.認識處理	5.根據文章內容提問 Q&A 並		
			2-IV-7		科技垃圾	與其他組同學互動		
			能依人、事、時、地、		的方法			
			物作簡易的提問。		4.學習減量			
			3-IV-14		與分類的			

20-1 洋江学日林住川鱼(拟走江工丛	5/ 守险/ 贼险/水儿脉注/						
	能快速閱讀了解文章重		重要性				
	點,並有效應用於廣泛						
	閱讀中。						
	5-IV-10						
	能讀懂簡易故事及短						
	文, 並能以簡短的句子						
	說出或寫出其內容大						
	意。						
	k-V-3 能分析、思辨與批						
	判人與科技、社會、環						
	境之間的關係。						
第 7-12 週 6 資訊安全	全 1-IV-1	在網路上保	1.認識隱私	1. 聆聽單字朗讀音檔	分組討論	1.	自選教材
	能聽懂課堂中所學的字	護個資與個	2.認識個資	2. 分組搜尋有關隱私的定義	口頭報告	2.	自編學習
	詞。 1-IV-8	人隱私的方	3.分析個資	並舉例	實作評量	單	
	能聽懂簡易影片的主要	式	與隱私的	3.討論有關個資的定義並舉例			
	內容。		重要性	4.討論個資與隱私的重要性			
	2-IV-7		4.學習在網	5.分享自身所經歷的經驗			
	能依人、事、時、地、		路上保護	6.根據文章內容提問 Q&A 並			
	物作簡易的提問。		個人隱私	與其他組同學互動			
	3-IV-14		的方式	7.短劇呈現			
	能快速閱讀了解文章重						
	點,並有效應用於廣泛						
	閱讀中。						
	5-IV-10						
	能讀懂簡易故事及短						
	文,並能以簡短的句子						
	說出或寫出其內容大						
	意。						
			1				

		設 k-V-3 能分析、思辨						
		與批判人與科技、社						
		會、環境之間的關係。						
		J7 同理分享與多元接						
		納。						
第 13-18 週 6	家庭教育	1-IV-1	社會變遷造	1.了解家庭	1. 聆聽單字朗讀音檔	分組討論	1.	自選教材
		能聽懂課堂中所學的字	成家庭的組	組成	2.分組討論家庭組成	口頭報告	2.	自編學習
		詞。1-IV-8	成、發展	2.分析社會	3.搜尋並列出社會變遷對家庭	實作評量	單	
		能聽懂簡易影片的主要	與變化	變遷對家	造成的影響,以海報或 PPT			
		內容。		庭造成的	呈現			
		2-IV-7		影響	4.討論父母角色的變化			
		能依人、事、時、地、		3.認識家庭	5.分享自身所經歷的經驗			
		物作簡易的提問。		結構與父	6.根據文章內容提問 Q&A 並			
		3-IV-14		母角色的	與其他組同學互動			
		能快速閱讀了解文章重		變化	7.短劇呈現			
		點,並有效應用於廣泛						
		閱讀中。						
		5-IV-10						
		能讀懂簡易故事及短						
		文, 並能以簡短的句子						
		說出或寫出其內容大						
		意。						
		J7 同理分享與多元接						
		納。						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。