

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱和授課教師	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社 楊淑雅老師	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	熱舞社 李彥臻老師	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3	羽球社 黃郁雅老師	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
4	籃球社 楊焯鈞教練	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
5	樂樂棒球社 王道威教練	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
6	台南地形研究社 黃美家老師	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱		音樂欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共 (20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 2. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡								
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	Pop music	音 樂 簡 介 / 欣 賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情		1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。	
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	Soul music	音 樂 簡 介 / 欣 賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情		1. 學習態度 2. 課程參與	如上	
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	Soul music	音 樂 簡 介 / 欣 賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情		1. 學習態度 2. 課程參與	如上	
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	Western classical music	音 樂 簡 介 / 欣 賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情		1. 學習態度 2. 課程參與	如上	
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	Eastern classical music	音 樂 簡 介 / 欣 賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情		1. 學習態度 2. 課程參與	如上	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節				
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	Indie Folk	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 114/10/27 (10/27-10/31)	1	Chill music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十週 114/11/03 (11/03-11/07)	1	Chill music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十一週 114/11/10 (11/10-11/14)	1	Country music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 114/11/17 (11/17-11/21)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 114/11/24 (11/24-11/28)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 114/12/1 (12/01-12/05)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十五週 114/12/08 (12/08-12/12)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	musical	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意並涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	musical	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	Pop music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	Pop music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	Soul music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	Soul music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標	由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量		
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節					
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量		
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	Jung Kook - Seven	動作分解教學	主音樂教學	實作評量	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第十八週 12/29 (114/12/29-115/01/02)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量	

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養學生運動習慣						
課程目標	增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量	需要使用設有大智慧電視(可播放影音)的教室。	
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量	如上	
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量	如上	
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	如上	
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量	如上	
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節					
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	如上	
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	如上	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	如上
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	如上
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
授課日和教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 9/01 (9/01-9/05)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量			
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧				
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧				
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節						
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧				
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧		
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧		
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契		
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契		
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契		
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契		
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1.增進籃球技能 2.培養團隊精神		
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1.增進籃球技能 2.培養團隊精神		
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1.增進籃球技能 2.培養團隊精神		
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識		
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識		
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧		
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧		

臺南市善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 9/01 (9/01-9/05)	1	基礎傳球訓練	傳球基礎教學	運用手腕傳球技巧	目的是幫助學生了解因為訓練，所表現出來有訓練跟沒有訓練的效果，並能藉此修正教學方式，也從中思考能如何激發學生的學習動機。			
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧				
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節						
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	基礎接球訓練	接球基礎教學	學會接球技巧		
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	基礎傳球訓練	傳球基礎教學	運用手腕傳球技巧		
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧		
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧		

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	台南地形研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程(社團活動)						
總綱或領綱核心素養	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標	1. 讓學生認識台南的地形、河流、山頭及行政區的分布。 2. 透過團隊分工合作製作台南地形模型。 3. 製作中學習如何查詢資料、與人溝通討論、資料轉換、動手實作等能力。						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 9/01 (9/01-9/05)	1	1. 本學期課程表以及任務 2. 介紹台南地形與 3. 行政區的關係	1. 介紹台南有哪些行政區。 2. 台南地形分布與行政區 3. 有無關係。	1. 知道台南有哪些行政區。 2. 了解台南的地形、河流、及山頭分布。	態度評量		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	討論地形模型製作	討論製作方式、材料、要標示的圖例、及分工	團隊討論及學習分工	口頭評量		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	討論地形模型製作	討論製作步驟的進度分配	學習分配工作進度	口頭評量		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	討論地形模型製作	查詢需要繪製圖案的相關資料，搭配地圖瀏覽器、書籍等，將所需的資料做初步的整理。	學習如何查詢資料	分組實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	討論地形模型製作	查詢需要繪製圖案的相關資料，搭配地圖瀏覽器、書籍等，將所需的資料做初步的整理。	學習如何查詢資料	分組實作	
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/6 中秋節			分組實作	
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	成大地科展介紹	介紹成功大學地科展展覽主題，並鼓勵同學參與。	認識大學相關科系展覽	態度評量	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	地形模型製作	製作立體模型，把各區域地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	地形模型製作	標示各個行政區域	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	地形模型製作	標示各個行政區域	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	學生回饋分享期末感想			口頭評量	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	熱舞社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3	羽球社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
4	籃球社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
5	樂樂棒球社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
6	台南地形研究社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	音樂欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團 編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1-身心素質與自我精進 B3-藝術涵養與美感素養						
課程目標	3. 透過音樂欣賞，培養學生對音樂藝術之興趣，在音樂美感經驗中，擴大個人對文化之視野，並豐富聽力與想像力之發展，促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 4. 透過欣賞的歷程，抒發個人對事物的觀念與情緒，使其性情獲致正確之引導。						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週	0	開學週					
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16除夕					
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	Soul music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧電視 (可播放影音)的教室。	
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	Western classical music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上	
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	Eastern classical music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器並涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	Eastern classical music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器並涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	Indie Folk	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	Chill music	音樂簡介/ 欣賞	2. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	Country music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	3. 能欣賞多元風格音樂 4. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	musical	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意並涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	musical	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	Pop music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意。 3. 涵養性情	1. 學習態度 2. 課程參與	如上

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	透過基本的肢體訓練，使學生靈活運用身體，並增進自信心與表演性，由此認識舞蹈的多樣性，並了解藝術的類型，與美的不同形式。						
課程目標	由舞蹈的風格體驗藝術的多樣性，藉由互相欣賞，了解美的不同形式。						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週	0	開學週					
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕					
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整主音樂隊形及動作	實作評量		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	延續動作教學	副歌練習	實作評量		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	Jung Kook - Seven	動作分解教學	主音樂教學	實作評量	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	主音樂教學、隊形變換	實作評量	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂，並加入動作	熟悉音樂，前奏動作分析	實作評量	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習，加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習，動作修正	完整舞蹈練習	實作評量	
第十七週 6/01 (6/1-6/5)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	
第十八週 6/8 (6/8-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量	

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週	0	開學週						
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕						
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	揮拍練習	羽球基本規則知識教學	能說明羽球的基本知識	實作評量			
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍的球感	實作評量			
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正手擊球的重點	實作評量			
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量			
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養學生運動習慣						
課程目標	增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週	0	開學週					
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕					
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	個人基本運球	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	實作評量		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習	能掌握籃下投籃技巧	實作評量		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假			實作評量	
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1.增進籃球技能 2.培養團隊精神	實作評量	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1.增進籃球技能 2.培養團隊精神	實作評量	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量	

臺南市善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養學生運動習慣						
課程目標		增進身體協調、運動能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週	0	開學週			目的是幫助學生了解因為訓練，所表現出來有訓練跟沒有訓練的效果，並能藉此修正教學方式，也從中思考能如何激發學生的學習動機。			
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕						
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	分組對抗	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧				
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗				
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗		
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	基礎接球訓練	接球基礎教學	學會接球技巧		

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	台南地形研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(社團活動)						
總綱或領綱核心素養	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。						
課程目標	1. 讓學生認識台南的地形、河流、岩性分布、山頭及行政區的分布。 2. 透過團隊分工合作製作台南地形模型。 3. 製作中學習如何查詢資料、與人溝通討論、資料轉換、動手實作等能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週	0	開學週					
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕					
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	介紹台南岩性分布、特殊地形、及步道	認識台南的岩性分布、特殊地形、及步道	了解台南的岩性分布、特殊地形、及步道	態度評量		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	討論地形模型製作	討論接續上學期模型製作步驟的進度分配及各組分工	學習分配工作進度	口頭評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	地形模型製作	標示繪製台南相關登山步道	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	地形模型製作	標示繪製台南相關登山步道	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	曾文一號橋考察行前說明	介紹其交通路線、行程、可能看到的化石、及注意事項	認識台南當地化石	態度評量	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	曾文一號橋考察	實地踏查當地河流地形及尋找化石	認識台南當地化石	實地考察	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	清理化石	清理化石並分類、製作標籤	清理及製作標本	分組實作	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	地形模型製作	標示繪製台南重要地點	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	地形模型製作	標示繪製台南重要地點	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	學生回饋分享期末 感想	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	口頭評量	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-學術性社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1.	國文研究-社團 A	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2.	國文研究-社團 B	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3.	英語研究	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
4.	數學解題社	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
5.	科普實驗社	20	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		國文研究-社團 A	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會和公共議題。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程的進行及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念		課堂參與、學習態度		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第六週 10/06 (10/06-10/10)	0	10/6 中秋節						
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品		課堂參與、學習態度		
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品		課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	國文研究-社團 B	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會和公共議題。						
課程目標	協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程的進行及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念	課堂參與、學習態度		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用	課堂參與、學習態度		
第六週 10/06 (10/06-10/10)	0	10/6 中秋節					
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度		
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	英語研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程目標	協助學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	Get Ready	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 英語自我介紹	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備以英文進行 1 分鐘自我介紹之能力	課堂參與、學習態度		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週 10/06 (10/06-10/10)	0	10/6 中秋節		學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						
課程目標	一、能具備數學解題的知識與技能。 二、能培養邏輯思考的能力。 三、能增進同學間的情誼交流。						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	課堂規則介紹	課堂規則說明、完成分組、位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	《乘法公式與多項式》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式與多項式的題目練習	學會解題	實作評量		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	《平方根與畢氏定理》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	《平方根與畢氏定理》	平方根與畢氏定理的題目練習	學會解題	實作評量		
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/6 中秋節					

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	《因式分解與一元二次方程式》	因式分解與一元二次方程式的題目練習	學會解題	實作評量	
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	《數列與級數》	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	《三角形的基本性質》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量	
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	《幾何與證明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
第十八週 12/29 (114/12/29-115/01/02)	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	科普實驗社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。						
課程目標	協助學生提升科學知能、學習動機及研究能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	研究方法入門	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 研究方法	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備研究方法概念	課堂參與、學習態度		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度		
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/6 中秋節					
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度	
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度	
第十八週 12/29 (114/12/29-115/01/02)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題及進行討論	課堂參與、學習態度	
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	科普百匯	科普文本	學生有理解與推演的能力，能從科普文章中發現問題並討論。	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	科普與我	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	科普與我	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-學術性社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1.	國文研究-社團 A	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2.	國文研究-社團 B	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3.	英語研究社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
4.	數學解題社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
5.	科普實驗社	15	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		國文研究-社團 A	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會和公共議題。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第一週	0	開學週						
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕						
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程的進行及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念		課堂參與、學習態度		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品		課堂參與、學習態度		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品		課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		國文研究-社團 B	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會和公共議題。						
課程目標		協助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第一週	0	開學週						
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕						
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	1. 學生清楚課程的進行及評量方式 2. 學生具備閱讀策略概念		課堂參與、學習態度		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	成語典故	成語故事、學習單	學生能理解成語典故，並靈活運用		課堂參與、學習態度		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品		課堂參與、學習態度		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品		課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。						
課程目標		協助學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週	0	開學週						
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕						
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	Get Ready	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 英語自我介紹	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備以英文進行 1 分鐘自我介紹之能力	課堂參與、學習態度			
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度			
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度			
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答	學生具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌，並做 獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度	
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力，能釐清文本訊息間的關係 進行推論，並能經由訊息的比較 及分析，對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力，能釐清文本訊息間的關係 進行推論，並能經由訊息的比較 及分析，對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力，能釐清文本訊息間的關係 進行推論，並能經由訊息的比較 及分析，對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力，能釐清文本訊息間的關係 進行推論，並能經由訊息的比較 及分析，對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力，能釐清文本訊息間的關係 進行推論，並能經由訊息的比較 及分析，對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較及分析，對國內外文化、文章探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。						
課程目標	一、能具備數學解題的知識與技能。 二、能培養邏輯思考的能力。 三、能增進同學間的情誼交流。						
課程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週	0	開學週					
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕					
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	課堂規則介紹	課堂規則說明、完成分組、 位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式與多項式的題目練習	學會解題	實作評量		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	《平方根與畢氏定理》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與 列式	實作評量		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	《平方根與畢氏定理》	平方根與畢氏定理的題目練習	學會解題	實作評量		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	《因式分解與一元二次 方程式》	因式分解與一元二次方程式的 題目練習	學會解題	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量	
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	《三角形的基本性質》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	《幾何與證明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	《幾何與證明》	幾何與證明的題目練習	學會解題	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科普實驗社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。						
課程目標		協助學生提升科學知能、學習動機及研究能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第一週	0	開學週						
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕						
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	研究方法入門	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 研究方法	1. 學生清楚課程進行方式及評量方式 2. 學生具備研究方法概念		課堂參與、學習態度		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中		課堂參與、學習態度		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中		課堂參與、學習態度		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中		課堂參與、學習態度		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本知識並應用於生活觀察中		課堂參與、學習態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假				
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力，能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能 力，能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力，能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力，能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力，能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力，能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多/不足，請增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。