臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱和授課教師	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社 楊淑雅老師	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
2	熱舞社 李彥臻老師	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
3	羽球社 黃郁雅老師	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
4	籃球社 楊焯鈞教練	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
5	樂樂棒球社 王道威教練	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
6	台南地形研究社 黄美家老師	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

至的中立	DI	0四十二十八人	1114 子十及 第 子朔 九十級 片位于自体性引重(在国						
社團活動或技藝課	程名	· 音樂欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共 (20)節	社團編號 1		
彈性學習課程規	見範	2.■社團活動與技藝	果程(■社團活動	カ□技藝課程)					
總綱或領綱核心	素養	A1-身心素質與自我精 B3-藝術涵養與美感素							
課程目標		想像力之發展,促	 透過音樂欣賞,培養學生對音樂藝術之興趣,在音樂美感經驗中,擴大個人對文化之視野,並豐富想像力之發展,促動對學習其他事物之感受力與觀察力。 透過欣賞的歷程,抒發個人對事物的觀念與情緒,使其性情獲致正確之引導。 						
			課程	架構脈絡					
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習	目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	Pop music	音樂簡介/	 能欣賞多元 能了解歌曲 涵養性情 		1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有大智慧 電視(可播放影音)的 教室。		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	Soul music	音樂簡介/	 能欣賞多元 能了解歌曲 涵養性情 		 學習態度 課程參與 	如上		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	Soul music	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元 能了解歌曲 涵養性情 		1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	Westernc lassical music	音樂簡介/	 能欣賞多元 能知道音樂 涵養性情 	. 風格音樂 · 包含的樂器	1. 學習態度 2. 課程參與	如上		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	Eastern classical music	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元 能知道音樂 涵養性情 	風格音樂 色含的樂器	 學習態度 課程參與 	如上		

C6-1 押任字百昧任司 宣(任臣	17 山 当月	[兴汉会]水注)					
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節					
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	Indie Folk	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	,	如上
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度課程參與	如上
第九週 114/10/27 (10/27-10/31)	1	Chill music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十週 114/11/03 (11/03-11/07)	1	Chill music	音樂簡介/	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十一週 114/11/10 (11/10-11/14)	1	Country music	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度課程參與	如上
第十二週 114/11/17 (11/17-11/21)	1	Jazz	音樂簡介/	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十三週 114/11/24 (11/24-11/28)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情	1. 2.	學習態度課程參與	如上
第十四週 114/12/1 (12/01-12/05)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度課程參與	如上
第十五週 114/12/08 (12/08-12/12)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度課程參與	如上
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	musical	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意並涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上

第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	musical	音樂簡介/	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度課程參與	如上
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	Pop music	音樂簡介/	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	Pop music	音樂簡介/	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	Soul music	音樂簡介/	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	Soul music	音樂簡介/	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上

臺南市立善化區善化國中 114學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程	名稱	熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2		
彈性學習課程規範	疤	2.■社團活動與技藝課	程(■社團活動□]技藝課程)						
總綱或領綱核心素	養	透過基本的肢體訓練,質型,與美的不同形式		身體,並增進自信,	心與表演性,由	日此認識舞蹈的多樣性	,並了解藝術	的		
課程目標		由舞蹈的風格體驗藝術的	的多樣性,藉由	互相欣賞,了解美的	的不同形式。					
課程架構脈絡										
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註			
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	LEE CHAE YEON-KNO	CK 動作分解:	教學 主	音樂教學	實作評量				
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	LEE CHAE YEON-KNO	CK 動作分解	教學 主	音樂教學	實作評量				
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	LEE CHAE YEON-KNO	CK 動作細節 走位	練習,加入 主 換	音樂教學、隊	形變 實作評量				
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	LEE CHAE YEON-KNO	CK 動作及隊	形變換搭配 修作	整主音樂隊形	及動 實作評量				
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	LEE CHAE YEON-KNO	CK 延續動作	教學 副	歌練習	實作評量				
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節								
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	LEE CHAE YEON-KNOO	OK 動作及隊	形變換搭配修	整副歌隊形及	動作 實作評量				
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	LEE CHAE YEON-KNOO	CK 完整舞蹈。 修正	練習,動作完	整舞蹈練習	實作評量				

L6-1 彈性學習課程計畫(任團)	/	公 司			
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習,加入 走位	副歌練習、隊形變換	實作評量
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	Jung Kook – Seven	動作分解教學	主音樂教學	實作評量
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習,加入走位	主音樂教學、隊形變 換	實作評量
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂,並加入動作	熟悉音樂,前奏動作 分析	實作評量
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	Jung Kook – Seven	動作細節練習,加入走位	副歌練習、隊形變換	實作評量
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	Jung Kook – Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及動作	實作評量
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	Jung Kook – Seven	完整舞蹈練習,動作修 正	完整舞蹈練習	實作評量
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	總複習	丙首 舞 蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	熟悉音樂,並加入動作	熟悉音樂,前奏動作 分析	實作評量
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作分解教學	主音樂教學	實作評量
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	LEE CHAE YEON-KNOCK	動作細節練習,加入 走位	主音樂教學、隊形 變換	實作評量

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

王 114 1 - 1	, , , ,	当10四		31 20 136 31	1- 1 1 1	在可重(不图/13	77 K Z 10 E 7	
社團活動或技藝課	是程名稱	羽球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號 3	
彈性學習課程	規範	2.■社團活動與技	[藝課程(■社團活動	□技藝課程)				
總綱或領綱核心	素養	培養學生運動習慣	t					
課程目標		增進身體協調、運動能力						
			課	程架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	基本規則知識	羽球基本規則知識	教學 能說明羽	球的基本知識	實作評量	需要使用設有大智慧 電視(可播放影音)的 教室。	
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮:	拍的球感	實作評量	如上	
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	揮拍練習	基本揮羽球拍訓練	能掌握揮拍	白的球感	實作評量	如上	
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正	手擊球的重點	實作評量	如上	
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	正手發球、擊球	正手擊球握拍法	能懂得正	手擊球的重點	實作評量	如上	
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節						
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反	手擊球的重點	實作評量	如上	
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反	手擊球的重點	實作評量	如上	

CO-1 净江子自咏庄可 鱼(T		八八云叶江				
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量	如上
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量	如上
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	如上
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量	如上
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量	如上

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程	呈名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共	-(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規	範	2.■社團活動與技藝	集課程(■社團)	舌動□技藝課程)	•				
總綱或領綱核心素養 培養學生運動習慣									
課程目標		增進身體協調、運動							
				課程架構脈絡					
授課日和教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	[內容	學習目	標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 9/01 (9/01-9/05)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規	則知識 能訪	兒明籃球的基	本知識			
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	個人基本運球	個人基本運	· 球	堂握個人運球	技巧			
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	個人基本運球	個人基本運	注 球	· 握個人運球打	支巧			
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	個人基本運球	個人基本運	· 球	· 握個人運球打		.		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投	· 籃練習	握籃下投籃		實作評量		
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節							
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線	投籃練習 能掌	星握罰球線投資	籃技巧			
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線	投籃練習 能掌	· 握罰球線投質	篮技巧			

01 净江子自外注问 鱼(江)	31/112/1	八八云叶山			
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球練習	能培養雙人傳接球默契	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球練習	能培養三人傳接球默契	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	個人基本運球	個人基本運球	能掌握個人運球技巧	

臺南市善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課	程名稱	樂樂棒球社	樂樂棒球社 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(20)節 社團編號						5	
彈性學習課程規	規範	2.■社團活動與	技藝課程(■社團活	動□技藝課程)						
總綱或領綱核心	素養	培養學生運動習	養學生運動習慣							
課程目標		增進身體協調、	增進身體協調、運動能力							
			1	果程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	El.	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註		
第一週 9/01 (9/01-9/05)	1	基礎傳球訓練	傳球基礎教學	運用手腕傳球	浅 技巧					
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒	。確實擊球技	巧				
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練。	套用在分組比	賽對抗	目的是幫助學生 了解因為訓練,			
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗	所表現出來有訓練跟沒有訓練的			
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練。	套用在分組比	賽對抗	效果,並能藉此 修正教學方式, 也從中思考能如			
第六週10/06 (10/6-10/10)	0	10/06 中秋節					何激發學生的學習動機。			
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	走賽對抗				
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗				

C6-1 俾性学育課程計畫(1)	上图/口到	兴汉尝冰住)			
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽 對抗	
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽 對抗	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	基礎接球訓練	接球基礎教學	學會接球技巧	
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	基礎傳球訓練	傳球基礎教學	運用手腕傳球技巧	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	基礎打擊訓練	打擊基礎教學	學會控制球棒確實擊球技巧	

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名	名稱	台南地形研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20	0)節	社團編號	6	
彈性學習課程規範 2.■社團活動與技藝課程(社團活動)										
總綱或領綱核心素複	心素養 具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷、增 個人的彈性適應力。									
課程目標		 讓學生認識台南的地形、河流、山頭及行政區的分布。 透過團隊分工合作製作台南地形模型。 製作中學習如何查詢資料、與人溝通討論、資料轉換、動手實作等能力。 								
			課	程架構脈絡						
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	內容	學習目標		學習評 (評量方	-	備註	
第一週 9/01 (9/01-9/05)	1	1. 本學期課程表以及 任務 2. 介紹台南地形與 3. 行政區的關係	區。 2. 台南地形名	品。		育哪些行政區。 的地形、河流、 市。	態度評	量		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	討論地形模型製作	討論製作方式標示的圖例	式、材料、要 、及分工	團隊討論及學	基習分工	口頭評	量		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	討論地形模型製作	討論製作步馬	聚的進度分配	學習分配工作	F進度	口頭評	量		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	討論地形模型製作	資料,搭配均	听需的資料做	學習如何查詢	旬資料	分組實	作		

-				<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	討論地形模型製作	查詢需要繪製圖案的相關 資料,搭配地圖瀏覽器、 書籍等,將所需的資料做 初步的整理。	學習如何查詢資料	分組實作
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/6 中秋節			分組實作
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊 於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊 於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	分組繪製圖形	分組繪製不同的地圖區塊 於平面紙上。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	成大地科展介紹	介紹成功大學地科展展覽 主題,並鼓勵同學參與。	認識大學相關科系展覽	態度評量
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	地形模型製作	製作立體模型,把各區域 地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	地形模型製作	製作立體模型,把各區域 地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	地形模型製作	製作立體模型,把各區域 地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作
第十四週 12/01 (12/01-12/05)	1	地形模型製作	製作立體模型,把各區域 地形高度按比例塑造出。	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作

第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	地形模型製作	標示各個行政區域	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	地形模型製作	標示各個行政區域	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作	
第十九週 1/05 (1/05-1/09)	1	地形模型製作	標示繪製河流分布	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料 轉換、及動手實作能力	分組實作	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	學生回饋分享期末 感想			口頭評量	

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	音樂欣賞社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
2	熱舞社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
3	羽球社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
4	籃球社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
5	樂樂棒球社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
6	台南地形研究社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	Í	音樂欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團 1 編號
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝	課程(■社團)	· 舌動□技藝課程)			
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我# B3-藝術涵養與美感					
課程目標		3. 透過音樂欣賞, 想像力之發展,但 4. 透過欣賞的歷程	足動對學習其個	也事物之感受力與鹳	見察力。		[,] ,並豐富聽力與
			討	具程架構脈絡			
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習	目標	學習評量 (評量方式)	備註
第一週	0	開學週					
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16除夕					
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	Soul music	音樂簡介/	 1. 能欣賞多元風 2. 能了解歌曲大 3. 涵養性情 		1. 學習態度 2. 課程參與	需要使用設有 大智慧電視 (可播放影音) 的教室。
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	Western classical music	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風 能知道音樂包 涵養性情 		1. 學習態度 2. 課程參與	如上
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	Eastern classical music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格2. 能知道音樂包含	·音樂 ·的樂器並涵養性情	 學習態度 課程參與 	如上

四十二年11年11年11年11日到5	八八云山	(1)	1	T			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	Eastern classical music	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能知道音樂包含的樂器並涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	Indie Folk	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	Hip-hop/Rap	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假					
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	Chill music	音樂簡介/	 2. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情 	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	Country music	音樂簡介/ 欣賞	 能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意 涵養性情 	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	Jazz	音樂簡介/ 欣賞	3. 能欣賞多元風格音樂4. 能了解歌曲大意3. 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	 1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情 	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	pop~for Christmas	音樂簡介/ 欣賞	 1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意 3. 涵養性情 	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	musical	音樂簡介/ 欣賞	1. 能欣賞多元風格音樂 2. 能了解歌曲大意並涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上

第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	musical	音樂簡介/	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	Pop music	音樂簡介/ 欣賞	1. 2. 3.	能欣賞多元風格音樂 能了解歌曲大意。 涵養性情	1. 2.	學習態度 課程參與	如上

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期	月共(15)節	社團編號	2			
彈性學習課程規範	2. ■ネ	■ 社團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)										
總綱或領綱核心素養		過基本的肢體訓練,使學生靈活運用身體,並增進自信心與表演性,由此認識舞蹈的多樣性,並了解藝術的型,與美的不同形式。										
課程目標	由舞蹈	舞蹈的風格體驗藝術的多樣性,藉由互相欣賞,了解美的不同形式。										
課程架構脈絡												
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱 學習內容 學習目標 學習評量 (評量方式) 備註										
第一週	0	開學主	問									
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除	· 9									
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	LEE CHAE YE	DN-KNOCK 動作 走作	作細節練習,加入 立	主音樂教學 形變換	3、隊	實作評量					
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	LEE CHAE YE	ON-KNOCK 動1	作及隊形變換搭配	修整主音樂 及動作	修 隊形	實作評量					
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	LEE CHAE YE	ON-KNOCK 延約	賣動作教學	副歌練習		實作評量					
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	LEE CHAE YEO	DN-KNOCK 動作 走作	作細節練習,加入 立	副歌練習、 變換		實作評量					
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	LEE CHAE YEG	DN-KNOCK 動作	作及隊形變換搭配	修整副歌隊 動作	· 形及	實作評量					
第八週 3/30(3/30-4/03)	1	LEE CHAE YEG	DN-KNOCK 完整	整舞蹈練習,動作 正	完整舞蹈練習	13月	實作評量					

第九週 4/06(4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假			
第十週 4/13(4/13-4/17)	1	Jung Kook - Seven	動作分解教學	主音樂教學	實作評量
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習,加入 走位	主音樂教學、隊 形變換	實作評量
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	Jung Kook - Seven	熟悉音樂,並加入動作	熟悉音樂,前奏 動作分析	實作評量
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	Jung Kook - Seven	延續動作教學	副歌練習	實作評量
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	Jung Kook - Seven	動作細節練習,加入 走位	副歌練習、隊形 變換	實作評量
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	Jung Kook - Seven	動作及隊形變換搭配	修整副歌隊形及 動作	實作評量
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	Jung Kook - Seven	完整舞蹈練習,動作 修正	完整舞蹈練習	實作評量
第十七週 6/01 (6/1-6/5)	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量
第十八週 6/8(6/8-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	總複習	兩首舞蹈組合練習	兩首舞碼總複習	實作評量

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程	名稱	羽球社	實施年級	九年級		教學節數	本學期共	共(15)節	社團編號	3	
彈性學習課程規範	包	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱核心素	養	培養學生運動習慣									
課程目標		增進身體協調、運動能	三力								
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註		
第一週	0	開學週									
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕									
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	揮拍練習	羽球基本規	見則知識教學	能說明羽球的基本知識		實作評量				
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	揮拍練習	基本揮羽	羽球拍訓練	能等	掌握揮拍的球感		實作評量			
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	正手發球、擊球	正手擊	球握拍法	能信	董得正手擊球的	重點	實作評量			
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	正手發球、擊球	正手擊	球握拍法	能化	董得正手擊球的	重點	實作評量			
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	正手發球、擊球	正手擊	球握拍法	能化	董得正手擊球的	重點	實作評量			
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	反手擊球練習	反手擊	球握拍法	能	懂得反手擊球的	重點	實作評量			
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假									

		人云(八)			
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	反手擊球練習	反手擊球握拍法	能懂得反手擊球的重點	實作評量
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	高遠球練習	高遠球教學	能懂得高遠球擊球的重點	實作評量
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	平推球練習	平推球教學	能懂得平推球的擊球重點	實作評量
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	殺球	殺球練習	能懂得殺球的重點	實作評量
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	單打對打	單打對打	1. 增進羽球技能 2. 培養運動家精神	實作評量

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名	名稱	籃球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期為	共(15)節	社團編號	4		
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱核心素養 培養學生運動習慣											
課程目標		增進身體協調、運動能力									
			討	果程架構脈絡							
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目	標	學習評量 (評量方式)	備註				
第一週	0	開學週									
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕									
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	個人基本運球	籃球	基本規則知識	能說明籃球的	基本知識	實作評量				
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	個人基本運球	個	人基本運球	能掌握個人巡	運球技巧	實作評量				
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	個人基本運球	個	人基本運球	能掌握個人	運球技巧	實作評量				
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	個人籃下投籃練習	個人	籃下投籃練習	能掌握籃下打	设籃技巧	實作評量				
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	個人籃下投籃練習	個人籃下投籃練習		能掌握籃下打	设籃技巧	實作評量				
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	個人罰球線投籃練習	個人智	『球線投籃練習	能掌握罰球線	投籃技巧	實作評量				

	コ <i>3</i> カノハス会	· · ·—,				I II
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假			實作評量	
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	個人罰球線投籃練習	個人罰球線投籃練習	能掌握罰球線投籃技巧	實作評量	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	個人三分線投籃練習	個人三分線投籃練習	能掌握三分線投籃技巧	實作評量	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	雙人運球、傳接球練習	雙人運球、傳接球 練習	能培養雙人傳接球默契	實作評量	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球 練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	三人運球、傳接球練習	三人運球、傳接球 練習	能培養三人傳接球默契	實作評量	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	 1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神 	實作評量	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	三對三鬥牛	三對三鬥牛	1. 增進籃球技能 2. 培養團隊精神	實作評量	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	籃球基本規則知識	籃球基本規則知識	能說明籃球的基本知識	實作評量	

臺南市善化國中 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程	星名稱	樂樂棒球社	<u>:</u>	實施年級	九年級	教學節數	本學期	共(15)節	社團編號	5
彈性學習課程規	範	2.■社團活動與	技藝課程	星(■社團活動	カ□技藝課程)					
總綱或領綱核心素	養	培養學生運動習	慣							
課程目標		增進身體協調、	運動能力	ל						
		·		課	程架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	导	學習內容	بع	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第一週	0	開學週								
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕								
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	分組對抗	打擊基	·礎教學	學會控制球棒	棒確實擊球技	巧]目的是幫助學生		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	分組對抗	分組模	擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗	了解因為訓練, 所表現出來有訓		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	分組對抗	分組模	擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗	練跟沒有訓練的 效果,並能藉此 修正教學方式,		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	分組對抗	分組模	擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗	炒		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	分組對抗	分組模	擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗	學習動機。		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	分組對抗	分組模	擬比賽對抗	綜合以上訓練	套用在分組比	賽對抗			
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假								

第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對 抗	
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽對抗	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	分組對抗	分組模擬比賽對抗	綜合以上訓練套用在分組比賽 對抗	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	基礎接球訓練	接球基礎教學	學會接球技巧	

臺南市立善化區善化國中 114 學年度 第二學期 彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程	名稱	台南地形研究社	南地形研究社 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(15)節 社團編號									
彈性學習課程規範	Ĺ	2. 社團活動與技藝	舌動與技藝課程(社團活動)									
總綱或領綱核心素	養	具備規劃及執行計畫: 個人的彈性適應力。	.執行計畫的能力,並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神,以因應社會變遷、增 :適應力。									
課程目標		2. 透過團隊分工合作	識台南的地形、河流、岩性分布、山頭及行政區的分布。 分工合作製作台南地形模型。 習如何查詢資料、與人溝通討論、資料轉換、動手實作等能力。									
	<u>.</u>		;	課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容		學習目標	學習評量 (評量方式	1 1:	備註			
第一週	0	開學週										
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕										
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	介紹台南岩性分布、特殊地形、及步道	- 敦强台南的异性分布、特殊地根、 (解台南的异性分布、									
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	討論地形模型製作	型製作 討論接續上學期模型製作步驟的進									

第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	地形模型製作	標示台南有名的山頭	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	地形模型製作	標示繪製台南相關登山步道	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	地形模型製作	標示繪製台南相關登山步道	練習團隊分工合作、資料轉換、及動手實作能力	分組實作
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假			
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	曾文一號橋考察行 前說明	介紹其交通路線、行程、可能看到 的化石、及注意事項	認識台南當地化石	態度評量
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	曾文一號橋考察	實地踏查當地河流地形及尋找化石	認識台南當地化石	實地考察
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	清理化石	清理化石並分類、製作標籤	清理及製作標本	分組實作
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	地形模型製作	標示繪製台南重要地點	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作

第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	地形模型製作	標示繪製台南重要地點	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	地形模型製作	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	分組實作
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	學生回饋分享期末 感想	上色、細節修飾	練習團隊分工合作、 資料轉換、及動手實作 能力	口頭評量

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-學術性社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1.	國文研究-社團 A	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
2.	國文研究-社團 B	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
3.	英語研究	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
4.	數學解題社	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
5.	科普實驗社	20	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程	呈名稱	國文研究-社	A A	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1		
彈性學習課程規	範	2.■社團活動與技	±團活動與技藝課程(■ 社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱核心素	素養		12 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 [1] 閱讀各類文本, 從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會和公共議題。									
課程目標		協助學生提升閱讀	學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思									
課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容		學習目標	·	學習評量	(評量方式)	備註		
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	閱讀起步走	1. 課程學 2. 評量方 3. 閱讀策	-	-	楚課程的進行 備閱讀策略相	于及評量方式 既念	課堂參與	、學習態度			
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理	解成語典故	,並靈活運用	課堂參與	、學習態度			
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理	解成語典故	,並靈活運用	課堂參與	、學習態度			
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理	解成語典故	,並靈活運用	課堂參與	、學習態度			
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理	解成語典故	,並靈活運用	課堂參與	、學習態度			
第六週 10/06 (10/06-10/10)	0	10/6 中秋節										
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家 學習單	作品、	學生能理	解及賞析文學	是作品	課堂參與	、學習態度			
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家 學習單	作品、	學生能理	解及賞析文學	學作品	課堂參與	、學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(性)	割/山剉	與抆鬟誅住)			
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程	呈名稱	國文研究-社	I B 實施年	級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2			
彈性學習課程規	範	2.■社團活動與技	土團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)										
總綱或領綱核心素	素養		·A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 ·C1 閱讀各類文本, 從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會和公共議題。										
課程目標		協助學生提升閱讀	學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思										
課程架構脈絡													
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容			學習目標		學習評量(〔評量方式)	備註			
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	閱讀起步走	1. 課程學習內容 2. 評量方式說明 3. 閱讀策略概說	說明	•	楚課程的進行 黃閱讀 策略相	厅及評量方式 既念	課堂參與、	學習態度				
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	成語典故	成語故事、學習	單	學生能理戶	解成語典故 ,	並靈活運用	課堂參與、	學習態度				
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	成語典故	成語故事、學習	單	學生能理解	犀成語典故 ,	並靈活運用	課堂參與、	學習態度				
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	成語典故	成語故事、學習	單	學生能理戶	解成語典故 ,	並靈活運用	課堂參與、	學習態度				
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	成語典故	成語故事、學習	單	學生能理解	解成語典故 ,	並靈活運用	課堂參與、	學習態度				
第六週 10/06 (10/06-10/10)	0	10/6 中秋節											
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單		學生能理與	解及賞析文 學	圣作品	課堂參與、	學習態度				
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單		學生能理戶	解及賞析文 學	圣作品	課堂參與、	學習態度				

C6-1 彈性學習課程計畫(性)	割/山剉	與抆鬟誅住)			
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

			11111/	N. 1 181		7 12 7 13 15						
社團活動或技藝課	程名稱	英語研究社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3			
彈性學習課程規	見範	2.■社團活動與技	藝課程(■ 社團活動□技藝	· 禁課程)								
總綱或領綱核心	素養	英-J-A1 具備積極3 學習與溝通成效。	J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文									
課程目標		協助學生提升英語	力學生提升英語基礎口語溝通能力及閱讀跨領域之議題文本能力									
			課程架	構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		-	習評量 量方式)	備註			
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	Get Ready	 課程學習內容說明 評量方式說明 英語自我介紹 	量之 2. 學生	生清楚課程進4 方式 生具備以英文進 个紹之能力		課堂參與	·學習態度				
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	Corner at Perfect English Part 1	 故事性連續文 生活基本問答 常見對話500句 	学生	具備理解情境 思考與分析的知	1	課堂參與	1、學習態度				
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	Corner at Perfect English Part 1	 故事性連續文 生活基本問答 常見對話500句 	学生	具備理解情境 思考與分析的知		課堂參與	!、學習態度				
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	Corner at Perfect English Part 1	 故事性連續文 生活基本問答 常見對話500句 	学生	具備理解情境 思考與分析的知		課堂參與	!、學習態度				
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	Corner at Perfect English Part 1	 故事性連續文 生活基本問答 常見對話500句 	学生	具備理解情境 思考與分析的知		課堂參與	1、學習態度				

CO-1 净江子日咏注可	T DEI / D 35/1	六(文芸)(注)			
第六週 10/06 (10/06-10/10)	0	10/6 中秋節		學生具備理解情境全貌,並做 獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500 句	學生具備理解情境全貌,並做 獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度

60 1 并以于日际压时 鱼(江	11111111111) (4) (A) (A) (A)				
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	Corner at Perfect English Part 2	 跨議題閱讀文本 英語情境模擬對話 	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	Review	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程	2名稱	數學解題社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4	
彈性學習課程規	範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動	□技藝課程)					
總綱或領綱核心素	養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。							
課程目標	一、能具備數學解題的知識與技能。 二、能培養邏輯思考的能力。 三、能增進同學間的情誼交流。								
課程架構脈絡									
授課日及教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容		學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	課堂規則介紹	課堂規則	說明、完成分	組、位置分配	能瞭解課堂規則	態度評量		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	《乘法公式與多項式》	講解題目	與解題技巧		學會分析題目與列式	實作評量		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	《乘法公式與多項式》	乘法公式	與多項式的題	目練習	學會解題	實作評量		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	《平方根與畢氏定理》	講解題目與解題技巧		學會分析題目與列式	實作評量			
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	《平方根與畢氏定理》	平方根與畢氏定理的題目練習			學會解題	實作評量		
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/6 中秋節							

CO-1 押住字百昧住計宣(社)	型/口到/2017	义会(外生)			
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	《因式分解與一元二次 方程式》	因式分解與一元二次方程式的題目 練習	學會解題	實作評量
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	《數列與級數》	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	《三角形的基本性質》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	《幾何與証明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與列式	實作評量
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量

第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

			7 1 1 111 1		.1 \\ \alpha \q	70 70 12	-			
社團活動或技藝課程名	稱	科普實驗社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(15)節	社團編號	5	
彈性學習課程規範	4	2.■社團活動與技	藝課程(■社團活動[]技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	Ē.	-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒 豐中,培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察,以獲得有助於探究和問題解決的資訊。								
課程目標		協助學生提升科學知能、學習動機及研究能力								
			課	:程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名 稱	學習內容		學	習目標	學習評量	(評量方式)	備註	
第一週 114/9/01 (9/01-9/05)	1	研究方法入門	1. 課程學習內容說 2. 評量方式說明 3. 研究方法	方	學生清楚課 「式 學生具備研	程進行方式及評量 究方法概念	課堂參與	· 學習態度		
第二週 9/08 (9/08-9/12)	1	生物大世界	生態系統、生物構 環境觀察、科學實		生具備對生物 電影 电弧 並應用於	• • - •	課堂參與	、學習態度		
第三週 9/15 (9/15-9/19)	1	生物大世界	生態系統、生物構 環境觀察、科學實		圣生具備對生 口識並應用於		課堂參與	、學習態度		
第四週 9/22 (9/22-9/26)	1	生物大世界	生態系統、生物構 環境觀察、科學實		生具備對生物 电流通机	• • - •	課堂參與	、學習態度		
第五週 9/29 (9/29-10/03)	1	生物大世界	生態系統、生物構 環境觀察、科學實		生具備對生物 电流	• • - •	課堂參與	、學習態度		
第六週 10/06 (10/6-10/10)	0	10/6 中秋節								
第七週 10/13 (10/13-10/17)	1	生物大世界	生態系統、生物構 環境觀察、科學實	· ·	圣生具備對生 口識並應用於:		課堂參與	、學習態度		

L6-1 彈性學習課程計畫(往團尼	与助兴权等	学 辞代			
第八週 10/20 (10/20-10/24)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第九週 10/27 (10/27-10/31)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十週 11/03 (11/03-11/07)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十一週 11/10 (11/10-11/14)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十二週 11/17 (11/17-11/21)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十三週 11/24 (11/24-11/28)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十四週 12/1 (12/01-12/05)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十五週 12/08 (12/08-12/12)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十六週 12/15 (12/15-12/19)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十七週 12/22 (12/22-12/26)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十八週 12/29 (114/12/29- 115/01/02)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十九週 115/1/05 (1/05-1/09)	1	科普百匯	科普文本	學生有理解與推演的能力,能從 科普文章中發現問題並討論。	課堂參與、學習態度

第二十週 1/12 (1/12-1/16)	1	科普與我	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	
第二十一週 1/19 (1/19-1/23) 1/20 休業式	1	科普與我	課程回顧及回饋	學生具備歸納統整課程內容能力 並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-學術性社團 辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1.	國文研究-社團 A	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
2.	國文研究-社團 B	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
3.	英語研究社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
4.	數學解題社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
5.	科普實驗社	15	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程	名稱	國文研究-社	A A	實施年級	九年級	教學節數	本學期共	共(15)節	社團編號	1	
彈性學習課程規範	范	2.■社團活動與技	支藝課程(■	社團活動□]技藝課程)		•				
總綱或領綱核心素	養	國-J-A2 透過欣賞 國-J-C1 閱讀各類								題。	
課程目標		協助學生提升閱讀	助學生提升閱讀理解各種文體、跨議題文本之能力並進行分析與反思								
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	習內容		學習目標		學習評量(評	量方式)	備註	
第一週	0	開學週									
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕									
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	閱讀起步走	1. 課程學 2. 評量方 3. 閱讀策	•	1. 學生清楚課 2. 學生具備閱		評量方式	課堂參與、學	習態度		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理解成	語典故,並	靈活運用	課堂參與、學	習態度		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理解成	語典故,並	靈活運用	課堂參與、學	習態度		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	成語典故	成語故事	、學習單	學生能理解成	語典故,並	靈活運用	課堂參與、學	習態度		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	文學名家作品賞析	文學名家 學習單	作品、	學生能理解及	賞析文學作,	ㅁ	課堂參與、學	習態度		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	文學名家作品賞析	文學名家 學習單	作品、	學生能理解及	賞析文學作	品	課堂參與、學	習態度		

第九週 4/06	0	4/3-4/6 清明連假			
(4/06-4/10)					
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程	名稱	國文研究-社	國文研究-社團 B 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(15)節 社團編號							2	
彈性學習課程規範	范	2.■社團活動與技	■社 图活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱核心素	養	國-J-A2 透過欣賞 國-J-C1 閱讀各類								題。	
課程目標		協助學生提升閱讀	理解各種	文體、跨議	題文本之能力並	進行分析與歷	反思				
				課和	呈架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容		學習目標		學習評量(評	量方式)	備註	
第一週	0	開學週									
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕									
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	閱讀起步走	1. 課程學 2. 評量方 3. 閱讀第	•	1. 學生清楚課 2. 學生具備閱		評量方式	課堂參與、學	習態度		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	成語典故	成語故事	下、學習單	學生能理解成	語典故,並	靈活運用	課堂參與、學	習態度		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	成語典故	成語故事	下、學習單	學生能理解成	語典故,並	靈活運用	課堂參與、學	習態度		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	成語典故	成語故事	下、學習單	學生能理解成	語典故,並	靈活運用	課堂參與、學	習態度		
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	文學名家作品賞析	文學名家 學習單	定作品、	學生能理解及	賞析文學作	ㅁ	課堂參與、學	習態度		
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	文學名家作品賞析	文學名家 學習單	定作品、	學生能理解及	賞析文學作	ㅁ	課堂參與、學	習態度		

第九週 4/06	0	4/3-4/6 清明連假			
(4/06-4/10)					
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	文學名家作品賞析	文學名家作品、 學習單	學生能理解及賞析文學作品	課堂參與、學習態度
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	閱讀一本好書	學生自選書	學生具備閱讀賞析能力	課堂參與、學習態度
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	閱讀樂分享	學生閱讀心得分享	學生具備歸納統整自選書籍內容能 力並能與同學進行分享及交流	課堂參與、學習態度

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級-彈性學習課程計畫

		•							
社團活動或技藝課程	名稱	英語研究社 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(15)節 社團部						3	
彈性學習課程規範	É	2.■社團活動與技藝語	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
總綱或領綱核心素	<u></u>	英-J-A1 具備積極主動 學習與溝通成效。	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化						
課程目標		協助學生提升英語基础	楚口語溝通能力及原	閱讀跨領域之議題	[文本能力				
			課系	呈架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 評量方式)	備註	
第一週	0	開學週							
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕							
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	Get Ready	1. 課程學習內容 2. 評量方式說明 3. 英語自我介紹	説明 方式 2. 學生	清楚課程進行之 具備以英文進行 介紹之能力	理告分	>與、學習態度		
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文2 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500	学生 湯立	具備理解情境。思考與分析的外	課 党 3	> 學習態度		
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文2 2. 生活基本問答 3. 常見對話 500	学生 温立	具備理解情境。思考與分析的外	課 党 3	> 次與、學習態度		
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	Corner at Perfect English Part 1	1. 故事性連續文本2. 生活基本問答	•	具備理解情境。 思考與分析的9	課党分	冷與、學習態度		

C0-1 押任字百昧任訂宣(任臣	17口到5	(1)人会的人生)			
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	Corner at Perfect English Part 1	 故事性連續文本 生活基本問答 常見對話 500 句 	學生具備理解情境全貌,並做 獨立思考與分析的知能	課堂參與、學習態度
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假			
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度

60 1 并几于日际任时里(几因	1	(1)(A)(1)(A)		<u> </u>	,	
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	Corner at Perfect English Part 2	1. 跨議題閱讀文本 2. 英語情境模擬對話	學生具備系統性理解與推演的 能力,能釐清文本訊息間的關係 進行推論,並能經由訊息的比較 及分析,對國內外文化、文章 探討之議題有具體的了解	課堂參與、學習態度	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

			.	l						
社團活動或技藝課程名	稱	數學解題社 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(15)節 社團編號								
彈性學習課程規範	2.	■社團活動與技藝課程	■社 图活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	數可	数-J-Al 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。								
課程目標	= =	、能培養邏輯思考的能	、能具備數學解題的知識與技能。 、能培養邏輯思考的能力。 、能增進同學間的情誼交流。							
			<u>.</u>	课程架構脈絡						
授課日及教學期程	節數	單元或課程名	稱	學習	內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第一週	0	開學週								
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕								
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	課堂規則介紹	(課堂規則說明、 位置分配	完成分組、	能瞭解課堂規則	態度評量			
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	《乘法公式與多項	[式》]	乘法公式與多項	式的題目練習	學會解題	實作評量			
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	《平方根與畢氏定	江理》 言	講解題目與解題	技巧	學會分析題目與 列式	實作評量			
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	《平方根與畢氏定	理》	平方根與畢氏定	理的題目練習	學會解題	實作評量			
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	《因式分解與一元 方程式》		因式分解與一方 題目練習	二次方程式的	學會解題	實作評量			

Cb-1 埋性学育課程計畫(性團)	」到天汉芸	印个1主)		_	
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	《數列與級數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與 列式	實作評量
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假	數列與級數的題目練習	學會解題	實作評量
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	《函數》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與 列式	實作評量
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	《函數》	函數的題目練習	學會解題	實作評量
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	《三角形的基本性質》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與 列式	實作評量
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	《三角形的基本性質》	三角形的基本性質的題目練習	學會解題	實作評量
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	《平行與四邊形》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與 列式	實作評量
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	《平行與四邊形》	平行與四邊形的題目練習	學會解題	實作評量
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	《幾何與証明》	講解題目與解題技巧	學會分析題目與 列式	實作評量
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	《幾何與証明》	幾何與証明的題目練習	學會解題	實作評量

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立善化區善化國民中學 114學年度 第二學期 九年級-彈性學習課程計畫

-		- B 10 C B 10 A 1		71 771	70 100 17 12 17					
社團活動或技藝課程	名稱	科普實驗社	科普實驗社 實施年級 九年級 教學節數 本學期共(15)節 社團編號							
彈性學習課程規範	包	2.■社團活動與技	■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素	養	自-J-B2 能操作適	A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題 -J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路; 中,培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察,以獲得有助於探究和問題解決的資訊。							
課程目標		 協助學生提升科學: 	助學生提升科學知能、學習動機及研究能力							
			課程架構用	系絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學	2習目標	學習評量	量(評量方式)	備註		
第一週	0	開學週								
第二週 115/02/16 (2/16-2/20)	0	2/16 除夕								
第三週 02/23 (2/23-2/27)	1	研究方法入門	1. 課程學習內容說明 2. 評量方式說明 3. 研究方法	1. 學生清楚課 方式 2. 學生具備研	程進行方式及評量 究方法概念	課堂參與	4、學習態度			
第四週 3/02 (3/02-3/06)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生 知識並應用於	· · · · · ·	課堂參與	具、學習態度			
第五週 3/09 (3/09-3/13)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	然 學生具備對生 知識並應用於		課堂參與	具、學習態度			
第六週 3/16 (3/16-3/20)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	然 學生具備對生 知識並應用於		課堂參與	具、學習態度			
第七週 3/23 (3/23-3/27)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	然 學生具備對生 知識並應用於		課堂參與	具、學習態度			

[20-1] 浑任学百昧任司宣(任图	ハロギカラ	1)又会吓住/			
第八週 3/30 (3/30-4/03)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第九週 4/06 (4/06-4/10)	0	4/3-4/6 清明連假			
第十週 4/13 (4/13-4/17)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十一週 4/20 (4/20-4/24)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十二週 4/27 (4/27-5/01)	1	生物大世界	生態系統、生物構造、自然 環境觀察、科學實驗	學生具備對生物學的基本 知識並應用於生活觀察中	課堂參與、學習態度
第十三週 5/04 (5/04-5/08)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力,能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度
第十四週 5/11 (5/11-5/15)	1	科普百匯	科普文本	學生具備系統性理解與推演的能力,能從科普文章中發現問題及 進行討論	課堂參與、學習態度
第十五週 5/18 (5/18-5/22)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力,能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度
第十六週 5/25 (5/25-5/29)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力,能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度
第十七週 6/01 (6/01-6/05)	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力,能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度
第十八週 6/08 (6/08-6/12) 115/06/09 畢業典禮	1	科普百匯	科普文本	學生具備理解與推演的能力,能 從科普文章中發現問題及討論	課堂參與、學習態度

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多/不足,請增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。