

臺南市立善化國民中學 114 學年度 第一學期 九年級彈性學習 善化小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	班週會-善化小公民	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☒科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☒海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

表現任務		(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。						
課程架構脈絡								
授課日及教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引/ 議題內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 114/09/01	1	開學日(友善校園週)						
第二~三週 (9/8, 9/15)	2	友善校園週活動 	【生命教育】 認識海洋生物 資源之種類及 用途、復育和 保育的方法	愛護生命同儕 友情及社會情 緒學習(SEL)	愛護生命增進 同儕的友情及 認識社會情緒 學習(SEL)	觀看相關影片或 書面宣導	心得報告	學習單或書 寫在記錄本
第四週 (9/22)	1	校園防災教育週 	【環境教育】， 了解環境災 害，並能避免 災害發生。	安全常識	增進校園安 全及防震常 識	防震安全演練/ 防震三步驟： 蹲下、掩護、穩住	實際演練	實地操作
第五週 (9/29) 第六週 10/6 中秋節	1	防制學生藥物濫用 	【品德教育】/ 反毒宣導:認識 藥物並了解使 用藥物的原則。	各類藥物	認識各類藥物 的使用安全	舉辦演講或觀看 相關影片或書面 宣導	心得報告	學習單或書 寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

第七~八週 10/13, 10/20 段考週: 第一次段考 10/8-10/9	2	生涯發展教育 	【生涯發展教育】 引導學生學從多元的角度認識自己，並學會運用資訊和習得未來工作所需的能力，以進行生涯規劃。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第九~十週 10/27, 11/03	2	環境教育 	【環境教育】 思考環境品質與人類生活之關聯，並據以落實發環保。	認識環境及生態多樣性	增加環保常識	舉辦演講或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十一~十二週 11/10, 11/17	2	性別平等教育 	【性別平等教育】 了解並尊重家庭和社會文化的多元樣態。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十三週 11/24 二段週 11/25-11/26 二段	1	家庭暴力防治 	【家庭教育】 檢視家庭、學校和職場中的性別刻板印象。認識身體自主權議題，以保護並尊重自己與他人。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

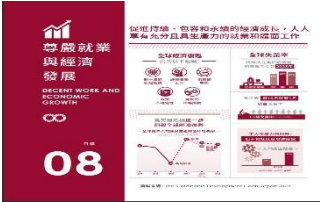
C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

第十四~十五週 12/01, 12/08	2	性平、反毒、反霸凌 法律知識宣導	【人權教育】欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權益。	法律常識	增進各類的法律常識	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十六~十七週 12/15, 12/22	2	性別平等教育 	【性別平等教育】察覺性別角色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十八週 12/29 數位性別暴力的防治宣導	1	數位性別暴力的防治宣導	【數位性暴力防治教育】認識數位性暴力的樣貌及其防治和求助的管道。	安全意識	宣導數位性暴力的防治和求助的管道。	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導(防治數位性別暴力:5不4要3提醒)	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十九~二十週 115/1/05, 1/12 段考週 1/15-1/16 三段	2	網路成癮防治宣導 	【網路成癮防治教育】認識網路成癮的原因及宣導防治之道	網路成癮防治的相關常識	增進網路成癮防治的相關常識	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第二十一週 1/19 休業式 115/01/20	1	資訊安全宣導週	認識資訊安全的範疇及保護資訊安全/隱私權之道	資訊安全的相關常識	了解保護資訊安全/隱私權之道	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

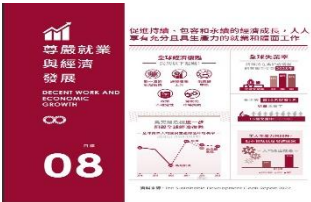
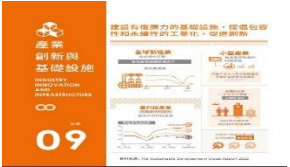
臺南市立善化國民中學 114 學年度 第二學期 九年級彈性學習 善化小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	班週會-善化小公民	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。(二) 能團結合作完成班級事務。(三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務(五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或 議題	☒國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☒社會☒自然科學☐藝術☒綜合活動 ☒健康與體育☒生活課程☒科技☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☒海洋教育☒品德教育 ☒生命教育☒法治教育☒科技教育☒資訊教育☒能源教育 ☒安全教育☒防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育				
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。(三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。(五)重大活動的心得感想報告與上台分享。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

授課日及 教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 開學週	0	2/11(三)-2/13(五)						
第二週	0	2/16(一) 除夕						
第三週 115/02/23	1	友善校園週活動 	【生命教育】 認識陸域生物資 源之種類及用途 和其復育與保育 的方法	愛護生命、 增進同儕 友情及社會 情緒學習 (SEL)(二)	愛護生命、 增進同儕友情 及社會情緒學 習(SEL)(二)	舉辦講座或觀看 相關影片或書面 宣導	心得報告	學習單或書寫 在記錄本
第四週 3/02	1	適性入學宣導 	【生涯發展教 育】協助學生認 識未來可能就讀 的科系和工作所 需的能力，以進 行生涯規劃。	升學管道	認識與理解個 人未來性向及 適合的升學 管道	舉辦講座或觀看 相關影片或書面 宣導	心得報告	學習單或書寫 在記錄本
第五~六週 3/09, 3/16 段考週 3/24-3/25一段	2	性別平等教育週 	【性別平等教 育】了解並尊重 家庭和社會文化 中的性別差異。	認識兩性 關係	增進兩性間的 和諧相處	舉辦講座或觀看 相關影片或書面 宣導	心得報告	學習單或書寫 在記錄本
第七~八週 3/23, 3/30	1	環境教育	【環境教育】思 考環境品質與人 類發展的關連， 並落實環保。	認識環境及 水域生物 多樣性 (一)(二)	增加環保常識	舉辦講座或觀看 相關影片或書面 宣導	心得報告	學習單或書寫 在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

第九週 4/06	0	4/03-4/06 清明連假						
第十~十一週 4/13, 4/20	2	生涯發展教育宣導 	【生涯發展教育】協助學生適性發展，認識未來可能就讀的科系，做好生涯規劃。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十二~十三週 4/27, 5/04 段考週 5/6-5/7 二段	2	母親節感恩相關活動 	【家庭教育】宣導實踐家庭倫理之道。	家庭倫理	宣導家庭倫理觀念	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	活動參與	學習單或書寫在記錄本或感恩母親的話(畫)競賽
第十五週 5/18	1	生涯發展教育宣導 	【生涯發展教育】協助學生認識未來可能就讀的科系和所需能力，做好規劃。	個人性向	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十六週 5/25	1	資訊安全宣導週	認識資訊安全及保護資訊安全/隱私權之道	資訊安全的相關常識	了解保護資訊安全/隱私權之道	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十七週 6/01	1	能源教育週 	【環境教育】了解地球的能源，並認識永續發展能源之道。	認識生活中的能源	了解能源的有效使用	舉辦演講講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他)

第十八週 6/08 6/09 畢業典禮	2	網路成癮防治宣導 	【網路成癮防治教育】 認識網路成癮的原因及宣導防治之道	網路成癮防治的相關常識	增進網路成癮防治的相關常識	舉辦講座或觀看相關影片或書面宣導	心得報告	學習單或書寫在記錄本
第十九~ 二十一週	0	九年級已畢業 6/25-6/26 三段 6/30 休業式						

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。