

臺南市公(私)立善化區善化國中 114 學年度第一學期 九 年級 國文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級（班級／組別）	九年級／B 組	教學節數	每週（ 2 ）節，本學期共（ 42 ）節		
課程目標	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識欣賞修辭技巧。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。						
該學習階段領域核心素養	國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週 第三週	本學期課程、評量說明戲李白	6	1. 認讀本課重要生詞。 2. 認寫本課重要生詞。 3. 說出/寫出本課重要詞彙意意。 4. 聽出詩中讚賞的語氣。 5. 知道本詩題目「戲」的含義。 6. 知道作者對李白的評價。 7. 欣賞使用對比的寫作手法。	1- IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2- IV-1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5- IV-2: 了解各類文本的句子、	Ab- IV - 1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV - 2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ad-IV-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb- IV -1: 自我及人際交流的感受。 Bb- IV -3: 對物或自然以及生	課堂觀察紀錄口頭評量 習作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
--------------------------	----------------------	----------	---	---	--	-------------------------------------	--

				段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	命的感悟。 Bb- IV -5: 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
第四週 第五週	人間好時節(生字&詞彙)	4	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 知道本課重要詞彙的意義。	2- IV -1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4- IV -1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500個常用字的使用。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	
第六週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	

第七週 第九週	生於憂患死於安樂 (白話課文)	6	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能理解本課重要詞彙的意義。 4. 聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 5. 知道「生於憂患，死於安樂」的意義。 6. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。	1-IV-3:分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字， 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4:應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。 Ad- IV -1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	課堂觀察紀錄 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
--------------------------	----------------------------	----------	---	---	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週 第十二週	清心苦味(生字&詞彙)	6	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能理解本課重要詞彙的意義 4. 依句意選填入適當的詞彙	2- IV -1: 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。 2-IV-3-1: 理解的內容, 表達意見, 並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通, 具備與他人平等互動的能力。
------------------	-------------	---	---	--	--	--------------------------------	---

				字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。	Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。		
第十三週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	
第十四週 第十五週	語文常識~對聯	4	1. 認識對聯的種類與用途。 2. 能判斷上下聯。 3. 欣賞生活中所見的對聯。	1-IV-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2:有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5- IV-3: 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	課堂觀察紀錄 口頭評量 習作評量 紙筆評量	閱讀素養教育】 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

第十六週 第十九週	與宋元思書	8	1. 聽出作者描繪的山水美景。 2. 說出作者在旅途中的所見所聞。 3. 讀出作者寫景的精妙之處。 4. 欣賞山水美景，以陶冶性靈。	1-IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3: 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ab-IV-6: 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3: 文句表達的邏輯與意義。 Ba-IV-2: 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-3: 對物或自然以及生命的感悟。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【戶外教育】戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第二十週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	
第二十一週	總結本學期學習成果	2	整理並檢視個人學習檔案				

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級/B 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節		
課程目標	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識欣賞修辭技巧。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.複習已學習的語文常識。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第三週	台灣竹枝詞選	4	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能了解本課重要詞彙的意義 4. 經由關鍵字說出兩首竹枝詞的主題。 5. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。	1-IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字， 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500	Ab- IV -1 ： 2,700~4,000 個 常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 ： 2,200~3,500 個 常用字的使用。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				字。 5-IV-2:理解各類 文本的句子、段落	Bb-IV-3 對物 或自然以及生 命的感悟。 Cb-IV-2 各類 文本中所反映 的個 人與家庭、鄉 里、		
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	--

				與主要概念， 指出寫作的目的 與觀點。	國族及其他社 群的關係。			
第四週 第六週	聊齋志異選- 種梨（白 話課文）	6	1. 能認讀本課重要生詞 2. 欣賞作者筆下塑造特質鮮明的人物。 3. 欣賞運用對比手法製造情節張力。 4. 了解作者加入奇幻元素，從中寄託警世的寓意。	1- IV -2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2- IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 5-V-1 能瞭解文本的寫作主旨、結構及寫作手法 5-V-5 藉由他人引導，思考與探索文本的意涵。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。 Ad- IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb- IV-1 自我及人際交流的感受。	課堂觀察 口頭評量 習作評 量紙筆 評量	【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
第七週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。 以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量		

第八週 第十週	二十年後	6	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能理解本課重要詞彙的意義 4. 聽出文中二十年之約的結果。 5. 說出文中人物的不同形象。 6. 聽出二十年中兩人的'人生境遇'。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500	Ab-IV-1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ac-IV-3 文句	課堂觀察紀錄 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適	
-----------------	------	---	---	---	--	------------------------	---	--

			7. 說出兩人二十年後個別發展的差異。 8. 在引導下討論情理法之間的衝突，適當的處理方式。	字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
第十一週 第十二週	螢火蟲之墓	4	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能理解本課重要詞彙的意義 4. 依句意選填入適當的詞彙	2-IV-1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。	Ab-IV-1: 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2: 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ac-IV-3: 文句表達的邏輯與意義。	課堂觀察記錄 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【人權教育】 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字 詞仿寫/口頭問答，評量			紙筆評量	
------	------------------	---	----------------------------	--	--	------	--

			上課學習成效。 以紙筆測驗評量相關學習內容				
第十四週 第十八週	文學影片欣賞三國演義系列	10	1. 認識章回小說特色。 2. 知道歷史人物及重要事蹟。 3. 能分享影片大意及回應相關問題。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。	課堂觀察紀錄分享討論	