

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級／A組	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識欣賞修辭技巧。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-B3:具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
2 第一週 第三週	本學期課程、評量說明 戲李白	6	1.認讀本課重要生詞。 2.認寫本課重要生詞。 3.說出/寫出本課重要詞彙意思。 4.聽出詩中讚賞的語氣。 5.對李白個性及作品風格的簡單了解。 6.理解本詩題目「戲」的含義。 7.理解作者對李白的評價。 8.欣賞使用對比的寫作手法。	1- IV-2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2- IV-1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。 5- IV-2: 理解	Ab- IV -1 : 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 : 2,200~3,500個常用字的使用。 Ad-IV-2:新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb- IV -1: 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-3: 對物或自然以及	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				各類文本的句子、	生		
--	--	--	--	----------	---	--	--

				段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	命的感悟。 Bb- IV -5: 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
第四週 第五週	人間好時節	4	1.能認讀本課重要生詞 2.能認寫本課重要生詞 3.能了解本課重要詞彙的意義。 4.說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。 5.聽出文中對應四季的詩句。 6.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 7.能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。	1- IV -2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2- IV -1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4- IV -1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500個常用字的使用。 Ab- IV -6: 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。	課堂觀察 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性J11 除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第六週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	

2 第七週 第九週 2	生於憂患死於安樂	6	1.能認讀本課重要生詞 2.能認寫本課重要生詞 3.能理解本課重要詞彙的意義。 4.聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 5.說出/選出人物事蹟對自己的啟示。 1.聽出例證和結論之間的關聯性。 2.理解「生於憂患，死於安樂」的意義。 3.培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 4.認識孟子及其主要思想。	1-IV-3:分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-3:依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字， 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。 5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-4:應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500個常用字的使用。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。 Ad- IV -1: 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
--	-----------------	----------	---	--	---	---	---

第十週 第十二週	清心苦味	6	1.能認讀本課重要生詞 2.能認寫本課重要生詞 3.能了解本課重要詞彙的意義 4.聽出文中最懂苦味的三個民族。 5.說出作者在不同年齡對苦味的感受。 6.理解苦味可清心的含義。 7.理解不同年齡對相同事物看法的改變。	2- IV -1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500字。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500個常用字的使用。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。	課堂觀察 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
---------------------------	-------------	----------	---	--	---	--	---

第十三週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/ 字詞仿寫/口頭問答， 評量上課學習成效。 以紙筆測驗評量相關 學習內容			紙筆評量	
第十四週 第十五週	語文常識-對聯	4	1. 認識對聯的種類與 用途。 2. 能判斷上下聯。 3. 欣賞生活中所見的 對聯。	1-IV-2: 依據 不同情境，分 辨聲情意涵及表 達技巧，適切回 應。 2-IV-2: 有效把握聽聞 內容的邏輯，做 出提問或回 饋。 5- IV-3: 理解 各類文本內容、 形式和寫作特 色。	Be-IV-2 在人 際溝通方面，以 書信、便條、對 聯等之慣用語 彙與書寫格式 為主。 Cc-IV-1 各類 文本中的藝術、 信仰、思想等文 化內涵。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	閱讀素養教育】 閱 J6: 懂得在 不同學習及 生活情境中 使用文本之 規則。

第十六週 第十九週	與宋元思書	8	1.聽出作者描繪的山水美景。 2.說出作者在旅途中的所見所聞。 3.讀出作者寫景的精妙之處。 4.欣賞山水美景，以陶冶性靈。 5.體會作者淡泊名利的襟懷。	1-IV-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2:理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3:理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ab-IV-6:常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3:文句表達的邏輯與意義。 Ba-IV-2:各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-3:對物或自然以及生命的感悟。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【戶外教育】戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第二十週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	
第二十一週	總結本學期學習成果	2	整理並檢視個人學習檔案			檔案評量	

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級/A 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節		
課程目標	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識欣賞修辭技巧。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.複習已學習的語文常識。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第三週	台灣竹枝詞選	4	1. 能認讀本課重要生詞 2. 能認寫本課重要生詞 3. 能理解本課重要詞彙的意義 4. 說出兩首竹枝詞的主題。 5. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。	1-IV-2:依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字 2,700~4,500字， 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500	Ab- IV -1 ： 2,700~4,000個 常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 ： 2,200~3,500個 常用字的使用。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				字。 5-IV-2: 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
--	--	--	--	--	--	--	--

第四週 第六週	聊齋志異選-種梨	6	1.能認讀本課重要生詞 2.欣賞作者筆下塑造特質鮮明的人物。 3.欣賞運用對比手法製造情節張力。 4.了解作者加入奇幻元素，從中寄託警世的寓意。	1- IV -2: 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 5-V-1 能瞭解文本的寫作主旨、結構及寫作手法 5-V-5 藉由他人引導，思考與探索文本的意涵。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。 Ad- IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb- IV-1 自我及人際交流的感受。	課堂觀察 口頭評量 習作評量 紙筆評量	【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
第七週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字詞仿寫/口頭問答，評量上課學習成效。以紙筆測驗評量相關學習內容			紙筆評量	
第八週 第十週	二十年後	6	1.能認讀本課重要生詞 2.能認寫本課重要生詞 3.能了解本課重要詞彙的意義 4.聽出文中二十年之約的結果。 5.說出文中人物的不同形象。 6.聽出二十年中兩人的 人生境遇。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4- IV-1 認識國字 2,700~4,500	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ac-IV-3 文句	課堂觀察 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適

			7. 說出兩人二十年後個別發展的差異。 8. 在引導下討論情理法之間的衝突，適當的處理方式。	字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		切的自我觀。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
第十一週 第十二週	螢火蟲之墓	6	1.能認讀本課重要生詞 2.能認寫本課重要生詞 3.能理解本課重要詞彙的意義 4.依句意選填入適當的詞彙 5.說出高畑勳對動畫界的貢獻。 6.聽出作者對高畑勳電影的評價。	2- IV -1: 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1: 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 4- IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。	Ab- IV -1 : 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- IV -2 : 2,200~3,500 個常用字的使用。 Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。	課堂觀察 作業表現 口頭評量 紙筆評量	【生命教育】 生J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【人權教育】 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	月考複習 評量週/進行評量	2	複習：利用紙筆測驗/字 詞仿寫/口頭問答，評量			紙筆評量	
------	------------------	---	----------------------------	--	--	------	--

			上課學習成效。 以紙筆測驗評量相關學習內容				
第十四週 ~ 第十八週	文學影片欣賞三國演義系列	10	1. 認識章回小說特色。 2. 了解歷史人物及重要事蹟。 3. 能分享影片大意及回應相關問題。	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ac- IV -3: 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。	課堂觀察紀錄分享討論	