

國立南科國際實驗高級中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度七年級戶外教育		
參與年級	七年級		
辦理地點	溪頭國家森林遊樂區		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 4 月 2 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30 上車-7:40 逃生演練-7:50 出發-10:00 溪頭森林遊樂區-13:10 松林町妖怪村商圈-14:10 準備返校-16:10 返抵學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(1) 溪頭國家森林遊樂區具備豐富的動植物生態，可培養學生生物的相關知識。(自然科學領域) (2) 溪頭面積約 2,500 公頃，是一處理想的森林浴場，學生透過健行登山，提升體能。(健體領域) (3) 學生分組行動，學習團隊合作精神。(綜合領域)		
教學流程	教學準備：由各領域教師針對行程規劃內容準備相關學習資料並製作學習單，供學生學習使用。 參訪規劃：由得標廠商進行規劃，確認相關流程細節。 回顧省思：待戶外教育課程完成後，由參與師生填寫回饋單，據此修正來年相同活動需注意改進之處。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八年級隔宿露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	曾文青年活動中心		
預估辦理時間	第 9 週， 115 年 3 月 31 日至 115 年 4 月 2 日	預估參與人數	245 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	曾文水庫環境之旅、南區水資源局、水庫永續利用館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	童軍課程戶外教育暨露營生活實踐 家政課程烹飪課程生活實踐 急救教育與傷病包紮		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

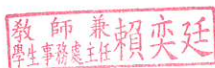
教學流程	1.教學準備 (1)綜合活動童軍及家政教師於課程中進行露營相關技能教學。 (2)凝聚全年級共識，規畫三天兩夜的隔宿露營方案。 (3)請學校辦理公開招標，由得標廠商協助執行隔宿露營。 (4)各班導師協助同學分組及分工，以利進行隔宿露營 2.參訪規畫 (1)做好準備，準時出發，整合及運用各項資源。 (2)走出戶外，增廣見聞，按照計畫實踐隔宿露營方案。 (3)利用相機、筆記隨時紀錄。 (4)隨機應變，解決問題，實踐素養精神。 3.回顧省思 (1)個人撰寫活動心得報告。 (2)分組進行反思與回饋。 (3)將活動過程製作成果報告留存及推廣。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

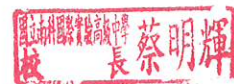
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育暨畢業旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	台北動物園、基隆廟口、冷擎步道、擎天崗、淡水老街、六福村		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週， 114 年 9 月 17 日至 114 年 9 月 19 日	預估參與人數	245 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：南科實中→台北動物園→基隆廟口→宿飯店。 第二天：冷擎步道、擎天崗→淡水老街→宿飯店。 第三天：六福村→南科實中。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合自然科學及台灣鄉土及歷史課程。 2. 提倡健康娛樂活動，充實師生情誼。（健康與體育課程） 3. 加強陶冶身心，培養正當休閒活動。（綜合活動課程）		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	1.教學準備 (1)導師利用班會時間引導學生「探索台灣之美」議題中，提出班級想要探索的地點、路線與方式。 (2)擬定學習主題，例：環境教育、登山教育、體能訓練、原住民文化等，進行資料的收集及分組討論並與綜合活動、健康與體育領域、社會領域等相關任課老師請益。 (3)凝聚全年級共識，規畫三天兩夜的戶外教育方案。 (4)請學校辦理公開招標，由得標廠商協助執行戶外教育。 (5)各班導師協助同學分組及分工，以利進行戶外教育 2.參訪規畫 (1)做好準備，準時出發，整合及運用各項資源。 (2)走出戶外，增廣見聞，按照計畫實踐戶外教育方案，並就擬定之學習主題及設定問題，進行深度體驗與探究。 (3)利用相機、筆記隨時紀錄。 (4)隨機應變，解決問題，實踐素養精神。 3.回顧省思 (1)個人撰寫活動心得報告。 (2)分組進行反思與回饋。 (3)將活動過程製作成果報告留存及推廣。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學生事務處主任 賴奕廷

校長核章：

長 蔡明輝