

國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度第一、二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	香草魔女五感手作社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	花式跳繩	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	獨一無二DIY	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	田徑社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	魔術社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	FTC	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	浪漫下午茶社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	流行飲料社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	管樂團	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	桌球社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	橋牌社	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	合唱團	36	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度第一、二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		香草魔女五感手作社	實施年級	國中 1~2 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 V 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		藉由日常生活用品與保養品的手作，深入簡出讓孩子學習芳療以及手作技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	認識精油與芳香植物	學習芳療簡史 精油萬用膏製作	認識芳療、學習基礎手作	課後小測驗與成品檢視			
第 5~8 週	4	嗅覺遊戲與香氣配對	142 呼吸法 精油擴香石製作	學習 142 呼吸法 認識材料與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 9~12 週	4	單方精油學習運用	單方精油學習運用 精油手工皂製作	認識單方精油 冷皂與熱皂材料認識與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 13~16 週	4	複方精油學習運用	複方精油學習運用 精油氨基酸液態皂製作	認識複方精油 液態皂材料認識與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 17~21 週	5	症狀對應學習運用	家庭成員身心需求運用 精油美人魚手工皂製作	將精油運用於家庭成員 氨基酸皂禮品製作	課後小測驗與成品檢視			

國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度第一、二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		香草魔女五感手作社	實施年級	國中 1~2 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 V 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		藉由日常生活用品與保養品的手作，深入簡出讓孩子學習芳療以及手作技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	環境與永續香氣議題	培養對環境與天然資源的尊重與永續概念 精油洗髮餅製作	認識精油的萃取以及天然精油與香精對環境的影響 洗髮餅材料認識與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 5~8 週	4	芳療手技教學	按摩技巧運用 精油舒緩酸痛膏製作	學習日常生活舒緩的技巧 酸痛膏材料認識與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 9~12 週	4	日常生活應用	日常生活芳療運用 精油沐浴球製作	日常生活芳療運用 精油沐浴球材料認識與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 13~16 週	4	舒緩情緒芳療運用	芳療情緒舒壓方式學習 精油能量香水調香製作	理解情緒議題與舒緩方式 調香材料與製作	課後小測驗與成品檢視			
第 17~21 週	5	成果展覽與心得分享	成果與心得分享 頭部按摩與按摩油製作	理解學生學習成果 頭部芳香療法學習與製作	課後小測驗與成品檢視			

國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度第一、二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	花式跳繩	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	每位學員獨立完成十個不同的花式跳繩動作						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	基礎跳繩教學	基本一回旋腳部動作變化，如開合，滑雪跳 等	完成 4 個 8 拍的脚步變化	驗收動作是否能獨立完成		
第 5~8 週	4	基礎跳繩教學	基本一回旋手部動作變化，如 交叉跳，敬禮跳 等	完成 2 個 8 拍的手步變化	驗收動作是否能獨立完成		
第 9~12 週	4	跑步跳練習	跑步跳競速練習	完成 30 秒跑步跳，失誤不大於 3 次	測驗 30 秒跑步跳		
第 13~16 週	4	胯下跳教學	由簡單入深的胯下跳動作	學習到至少 2 樣胯下跳動作	胯下跳嘗試		
第 17~21 週	5	胯下跳延伸教學	嘗試難一階的胯下跳動作	學習到至少 1 樣進階胯下跳動作	進階胯下跳嘗試		

國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度第一、二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		花式跳繩	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		每位學員獨立完成十個不同的花式跳繩動作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	胯下跳延伸教學	嘗試難一階的胯下跳動作	學習到至少 1 樣進階胯下跳動作	進階胯下跳嘗試			
第 5~8 週	4	後跳練習	後跳練習 + 嘗試交叉跳	完成最少 10 下的一般後跳	後跳嘗試			
第 9~12 週	4	前後轉身教學	前後跳的轉換，以及轉身的變化	最少學會轉圈的變化	專身嘗試 + 前後跳轉換			
第 13~16 週	4	套路組合	將動作組合在一段表演中	嘗試將前面所學到的組合成一組自己覺得順暢的套路	嘗試至少 4 個 8 拍的花式動作			
第 17~21 週	5	整體驗收	獨立完成至少 15 秒的花式跳繩表演	完成至少 15 秒的花式跳繩表演，並內含有至少有 4 個不同花式動作	驗收每位學員獨立完成的狀態			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	獨一無二 DIY	實施年級	1、2、	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	透過手作課程，學習不同材質技藝，應用於日常生活，讓周遭美學更富足。 學生數 20 人，酌收材料費用 120 元，需自備：棉布、剪刀、鉛筆、原子筆。 課堂準備：戳針、羊毛、墊板、眼影盤、熱縮片、圓棒、熱風機						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	材料運用	介紹羊毛氈、熱縮片素材	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 3~4 週	2	甜點羊毛氈-甜甜圈	圓形成形、塑型、組裝	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 5~8 週	4	甜點羊毛氈-漢堡	薄片成形、塑型、組裝	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 9~12 週	4	花漾熱縮片-上色	眼影使用、配色、上色	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 13~16 週	4	花漾熱縮片-塑形	熱風機塑形、組裝	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 17~21 週	5	成果分享	框架、背板設計拍照	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	獨一無二 DIY	實施年級	1、2、	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	透過手作課程，學習不同材質技藝，應用於日常生活，讓周遭美學更富足。 學生數 20 人，酌收材料費用 120 元，需自備：棉布、剪刀、鉛筆、原子筆。 課堂準備：戳針、羊毛、墊板、眼影盤、熱縮片、圓棒、熱風機						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	材料運用	介紹羊毛氈、熱縮片素材	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 3~4 週	2	甜點羊毛氈-蛋糕捲	圓形成形、塑型、組裝	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 5~8 週	4	甜點羊毛氈-炒麵	薄片成形、塑型、組裝	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 9~12 週	4	花漾熱縮片-上色	眼影使用、配色、上色	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 13~16 週	4	花漾熱縮片-塑形	熱風機塑形、組裝	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		
第 17~21 週	5	成果分享	框架、背板設計拍照	透過動手做，成就感十足。	實體作品評分		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		田徑社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		每位學員獨立完成十個不同的花式跳繩動作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	田徑起跑線：認識田徑項目	認識短跑、長跑、跳遠、鉛球等田徑基本項目；進行社團破冰與動態熱身遊戲	認識短跑、長跑、跳遠、鉛球等田徑基本項目；進行社團破冰與動態熱身遊戲	實地操演			
第 5~8 週	4	爆發力訓練：短跑基礎	起跑技巧(蹲踞式)、30 公尺衝刺練習、節奏與步頻訓練	起跑技巧(蹲踞式)、30 公尺衝刺練習、節奏與步頻訓練	實地操演			
第 9~16 週	8	耐力挑戰：中長跑訓練	600 公尺-1200 公尺節奏跑、呼吸控制與配速技巧	建立心肺耐力，理解長距離跑步的節奏與意志力訓練	實地操演			
第 17~21 週	5	飛躍青春：跳遠技術入門	學習助跑、起跳與落地動作，使用標記點協助練習	培養協調性與下肢力量，理解動作連貫性與空間感	實地操演			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		田徑社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		精進田徑技巧						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	力量表現：鉛球推擲基礎	握球姿勢、立定推球、轉體技巧初探	體驗投擲項目，發展核心力量與動作爆發控制	實地操演			
第 5~8 週	4	全身鍛鍊日：綜合體能訓練	團體循環訓練（核心、敏捷、耐力等站點訓練）	強化身體協調性與全面體能，提升運動表現的基礎能力	實地操演			
第 9~16 週	8	規則與裁判基礎知識	介紹常見田徑比賽規則、犯規判定與簡易裁判體驗	理解比賽規範與運動精神，培養觀察力與責任感	實地操演			
第 17~21 週	5	模擬賽準備與策略討論	小組分工練習接力與模擬競賽項目，策略討論與隊形安排	體驗團隊競賽，練習臨場應變與合作溝通	實地操演			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	培養魔術興趣、可以享受魔術的舞台，表演基本魔術						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~4 週	4	魔術的世界初體驗	認識魔術歷史、分類(近距離、舞台、心靈魔術等)，魔術倫理與表演者的責任	了解魔術的基本知識與倫理，培養對魔術的興趣	口頭問答、小組討論參與度		
第 5~8 週	4	魔術的秘密：錯覺與心理	介紹觀眾心理學、視覺錯覺，示範基本錯覺魔術	理解魔術依賴的心理與視覺技巧，能辨識基本錯覺	小組討論，觀察學員提出的錯覺判斷		
第 9~16 週	8	紙牌魔術 I：基礎技法	學習基本洗牌、控牌、翻牌、強制選牌等技法	能熟練基本紙牌技術並進行簡單魔術演示	技法實作檢核、同儕互評		
第 17~21 週	5	紙牌魔術 II：流程設計	練習一段完整紙牌魔術流程，學習轉場語言與觀眾引導	能完成一段基本紙牌魔術流程並自信演出	簡單個別表演，口語與表演流暢度評分		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(9)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		培養魔術興趣、可以享受魔術的舞台，表演基本魔術						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	物品消失魔術	使用日常小物(硬幣、紙巾)學習消失技巧	學會一種實用的消失魔術技巧，理解觀眾角度與分散注意力的重要性	技術演練+模擬表演、教師觀察			
第 5~8 週	4	紙牌魔術腳本撰寫	創作屬於自己的魔術流程腳本	培養創造力與邏輯組織能力，能清楚表達魔術流程與台詞	撰寫腳本草稿、口頭發表			
第 9~16 週	8	魔術劇場 I：表演技巧與語言	練習台風、語言節奏、與觀眾互動技巧，設計台詞與情節	能將魔術融入表演，提升舞台自信與說話能力	語音語調練習錄影，自我與同儕回饋			
第 17~21 週	5	魔術劇場 II：自創魔術秀	分組設計自創小劇場魔術演出(含故事、道具、角色)	發揮創意設計一段具戲劇張力的魔術演出	分組企劃書繳交，模擬演出彩排與互評			
第 1~4 週	4	魔幻發表會	期末成果發表	展現所學，培養表達能力與自信心	現場演出評分(創意、流暢度、)，觀眾回饋			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FTC	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	根據 First 官方每年公佈的賽季主題，製作能達成任務需求的機器人。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~6 週	6	繪圖軟體 onshape	繪製馬達架、電池盒等機器人基礎零件	能夠使用繪圖軟體繪製零件	實作評量		
第 7~9 週	3	3D 列印	3D 列印的線材種類認識、機台操作	能夠使 3D 列印機列印出指定零件	實作評量		
第 10~14 週	5	手工具介紹	認識不同尺寸的螺絲、板手與金屬加工之工具	能夠組裝半成品或加工之金屬零件	實作評量		
第 15~21 週	7	組裝金屬機器人	金屬機器人的組裝	能夠正確裝配機器人	實作評量		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FTC		實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解							
課程目標	根據 First 官方每年公佈的賽季主題，製作能達成任務需求的機器人。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~6 週	6	JAVA 基本語法	JAVA 基礎語法的介紹與函式庫使用	能撰寫基礎程式	實作評量			
第 7~9 週	3	電路配線	配線的方法與安裝電子設備	能夠使機器人裝配正確的電源、感測器與馬達	實作評量			
第 10~14 週	5	測試程式運行	傳輸程式的步驟與 debug 程式運作	能將程式傳輸至機器人並使之動作並修正運行路線	實作評量			
第 15~21 週	7	修正機器人與優化	針對機器人動作，優化機器人之特定部位	能夠使機器人的機構與程式優化至理想狀態	實作評量			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		浪漫下午茶社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共 21 週	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		能懂午茶文化、可以實作下午茶小點						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	下午茶的由來與文化	認識英式、法式下午茶的起源與形式	瞭解茶點文化，激發對優雅生活的興趣	現場食材成品製作			
第 3~6 週	4	茶葉小百科	認識常見茶種（紅茶、綠茶、花草茶等），沖泡基本原則	能辨別不同茶種並正確泡茶	現場食材成品製作			
第 7~9 週	3	手作司康與果醬	學習製作基本英式司康與簡單果醬	增進烘焙技能與配料概念	現場食材成品製作			
第 10~12 週	3	三明治與鹹點小食	製作簡單鹹點：小三明治、鹹塔或餅乾	培養簡易餐點組合概念與衛生觀念	現場食材成品製作			
第 13~16 週	4	甜點時間：手作杯子蛋糕	製作香草或巧克力杯子蛋糕，裝飾技巧練習	學習甜點裝飾與自我創作能力	現場食材成品製作			
第 17~18 週	2	可樂檸檬微甜粉紅特調	學習基本調飲	能了解常見飲品的特性，並實際運用	現場食材成品製作			
第 19~21 週	3	酥脆薯條 花生厚片吐司	能使用氣炸鍋並搭配相對應食物	薯條烘烤成酥脆 吐司抹醬烤熟	現場食材成品製作			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	浪漫下午茶社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	能懂午茶文化、可以實作下午茶小點						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	2	下午茶擺盤巧思設計	下午茶的擺盤藝術	學習餐盤美學、配色與擺設技巧	現場食材成品製作		
2	2	好吃手工餅乾製作	手工餅乾製作	製作簡單餅乾(奶油餅、花形餅乾等)	現場食材成品製作		
3	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	沖泡咖啡與製作雪酪	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製飲品	現場食材成品製作		
4	2	香鬆起酥派	烤製酥皮點心	乳酪+香鬆+酥皮 烘製成酥餅	現場食材成品製作		
5	2	墨西哥捲餅	製作南美洲異國美食	餅皮+火腿+玉米 包製成捲餅	現場食材成品製作		
6	2	純香可可亞 巧克力櫻桃汁	製作特色水果調飲	可可亞+熱水調製成飲品 巧克力+櫻桃汁調製成飲品	現場食材成品製作		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		流行飲料社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		能有基礎調飲技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	2	榛果奶露 可可脆冰粒	調製飲品	榛果汁+奶精調製飲品 巧克力+奶精調製飲品	現場飲料成品調製	第一週		
2	2	藍柑橘柳橙 香檳葡萄汁	調製飲品	柑橘汁+柳橙調製飲品 葡萄+萊姆汁調製飲品	現場飲料成品調製	第二週		
3	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	調製飲品	檸檬+可樂調製飲品 紅石榴汁+雪檸檬調製	現場飲料成品調製	第三週		
4	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	調製飲品	仙草汁+薄荷調製飲品 草莓汁+海藻粉調飲品	現場飲料成品調製	第四週		
5	2	黑芝麻聖代 純粹奶酪	調製飲品	芝麻粉+奶精調製飲品 奶粉+海藻粉調製飲品	現場飲料成品調製	第五週		
6	2	甜菊茉莉花綠茶 黑糖金桔飲	調製飲品	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製飲品	現場飲料成品調製	第六週		
7	2	咖啡時間	調製飲品	沖泡咖啡	現場飲料成品調製	第七週		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		流行飲料社	實施年級	7、8	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		能有基礎調飲技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1	2	桑葚牛奶 杏仁醇奶	調製飲品	桑葚汁+全脂牛奶調製 杏仁霜+奶精調製飲品	現場飲料成品調製	第一週		
2	2	洛神花葡萄 草莓水蜜桃汁	調製飲品	洛神花蜜+葡萄汁調飲 草莓汁+水蜜桃汁調飲	現場飲料成品調製	第二週		
3	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	沖泡咖啡製作雪酪	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調飲	現場飲料成品調製	第三週		
4	2	玫瑰荔枝香茶 清涼蘆筍汁	調製飲品	玫瑰蜜+荔枝水調飲 蘆筍汁+萊姆汁調飲	現場飲料成品調製	第四週		
5	2	紫蝶翩翩 玄米綠茶	調製飲品	紫花+檸檬汁調製飲品 玄米+綠茶調製成飲品	現場飲料成品調製	第五週		
6	2	愛丁堡之霧 蘋果冰奶	調製飲品	柳橙汁+奶精調製飲品 蘋果汁+奶精調製飲品	現場飲料成品調製	第六週		
7	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	調製飲品	冬瓜茶+檸檬調製飲品 櫻桃汁+檸檬調製飲品	現場飲料成品調製	第七週		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		一、提升學生樂器演奏與欣賞能力。 二、為本學期音樂比賽及音樂會做準備。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~10 週	10	JBC(基本練習) Golden Festival Overture	視譜能力、音感及節奏訓練,理解樂曲風格與作曲背景	能演奏指定曲目 並包含音準、旋律及節奏的準確度	讓完整演奏曲子、節拍精準、音調正確,並能做出情感變化			
11~21 週	11	JBC(基本練習) Mont Fuji El Camino Real	了解樂曲之作曲背景及涵義、學習樂譜視奏能力、音高及節奏	能演奏指定曲目 並包含音準、旋律及節奏的準確度	讓完整演奏曲子、節拍精準、音調正確,並能做出情感變化			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		一、提升學生樂器演奏與欣賞能力。 二、為本學期音樂比賽及音樂會做準備。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~4 週	8	Alvamar Overture、Frist suite in Eb	了解樂曲之作曲背景及涵義、學習樂譜視奏能力、音高及節奏	音高及節奏能演奏正確，演奏同時能富有音樂性	合奏課及分部課隨機抽考樂曲段落			
5~6 週	4	Disney at the movie	了解樂曲之作曲背景及涵義、學習樂譜視奏能力、音高及節奏	音高及節奏能演奏正確，演奏同時能富有音樂性	合奏課及分部課隨機抽考樂曲段落			
7~8 週	4	Music From Toy Story 2	了解樂曲之作曲背景及涵義、學習樂譜視奏能力、音高及節奏	音高及節奏能演奏正確，演奏同時能富有音樂性	合奏課及分部課隨機抽考樂曲段落			
第 9 週	2	Disney Razzamatazz	了解樂曲之作曲背景及涵義、學習樂譜視奏能力、音高及節奏	音高及節奏能演奏正確，演奏同時能富有音樂性	合奏課及分部課隨機抽考樂曲段落			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	學習桌球基本技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~4 週	8	介紹課程	桌球規則簡介 正反手握拍擊發力方式	正確的握拍	講解、實際演練		
5~6 週	4	球感練習	發球練習 基本步伐	1 球感練習 2 學會發平飛球	講解、實際演練		
7~8 週	4	握拍與姿勢	Shakehand 握拍 Penhold 握拍	熟悉握拍與姿勢	講解、實際演練		
第 9 週	2	正手擊球	正手擊球介紹	正手擊球練習	講解、實際演練		
		反手擊球	反手擊球介紹	反手擊球練習	講解、實際演練		
		球路控制	學習控制球的方向、高度、速度	球路控制練習	講解、實際演練		
		步伐與移動	正手側身步法與反手側身步法	基本移動技巧與 步伐訓練	講解、實際演練		

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		學習桌球基本技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~4 週	8	基本戰術	了解基本進攻、防守、反擊戰術	能應對不同球路與敵人	講解、實際演練			
5~6 週	4	比賽規則與禮儀	了解比賽規則與禮儀	模擬比賽練習與策略	講解、實際演練			
7~8 週	4	模擬比賽	基本動作複習與訓練 分組對抗賽	熟練應用各種動作進行比賽。	講解、實際演練			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		橋牌社	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		培養學生邏輯思考及推理能力，並增加團隊精神與合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~4 週	8	類橋牌教學	拱豬，just make 教學	類橋牌的流程與玩法	無			
5~6 週	4	迷你橋牌教學	迷你橋牌教學+實戰演練	莊家、夢家、防家的業務	無			
7~8 週	4	迷你橋牌實戰技巧	主打與防禦技巧	1 建立長門 2 交互王吃 3 偷牌+安全防家	講解、實際演練			
第 9 週	2	班內小組對抗賽	小組循環賽	了解橋牌比賽的方式與流程	對戰成績			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		橋牌社	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		培養學生邏輯思考及推理能力，並增加團隊精神與合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~4 週	8	類橋牌教學	1 贏鄧橋牌教學 2 拿破崙教學	類橋牌的流程與玩法	無			
5~6 週	4	迷你橋牌實戰技巧	主打與防禦技巧	1 讓送+扣住+偷牌 2 橋引+墊牌 3 首功+跟牌	無			
7~8 週	4	迷你橋牌實戰技巧	主打與防禦技巧	1 建立長門 2 交互王吃 3 偷牌+安全防家	講解、實際演練			
第 9 週	2	班內小組對抗賽	小組循環賽	了解橋牌比賽的方式與流程	對戰成績			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1 開發學生藝術才能，提揚多元智能開發。 2 提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~4 週	8	音樂比賽 指定曲與自選曲	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的精準度	能完整背譜演唱、有良好臺風且可以善用歌唱技巧，培養興趣與專長			
5~6 週	4	音樂比賽 指定曲與自選曲	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	1 讓送+扣住+偷牌 2 橋引+墊牌 3 首功+跟牌	能完整背譜演唱、有良好臺風且可以善用歌唱技巧，培養興趣與專長			
7~8 週	4	聖誕快閃曲目練習	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	1 建立長門 2 交互王吃 3 偷牌+安全防家	能完整背譜演唱、有良好臺風且可以善用歌唱技巧，培養興趣與專長			

國立南科實驗中學國中部 114 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	7~11	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
課程目標	1 開發學生藝術才能，提揚多元智能開發。 2 提升對合唱音樂的興趣，培養團隊合作學習共同成長的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~4 週	8	音樂比賽 指定曲與自選曲	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的精準度	能完整背譜演唱、有良好臺風且可以善用歌唱技巧，培養興趣與專長		
5~6 週	4	音樂比賽 指定曲與自選曲	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能演唱指定曲目包含音準、旋律及節奏的精準度	能完整背譜演唱、有良好臺風且可以善用歌唱技巧，培養興趣與專長		
7~8 週	4	畢業曲目練習	音 E-IV-1 音 E-IV-3 音 E-IV-4	能在畢業典禮上完美演出	能完整背譜演唱、有良好臺風且可以善用歌唱技巧，培養興趣與專長		