

學習主題名稱 (中系統)	南科在地意象		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)									
設計理念	關係：體察自己與南科這片土地的 關係 ，探索南科學校歷史、園區考古及鄰近善化特色糖業文化，藉此涵養學生對在地認同感									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備 理解 情境全貌，並做獨立 思考 與分析的 知能 ，運用適當的策略處理解決生活及 生命 議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養、 關心 本土與 國際事務 ，並尊重與欣賞差異。									
課程目標	學生能 理解 自己與南科這片土地的 關係 ， 關心 學校在地文化與產業									
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成相關主題學習單，分享個人文創感恩卡，小組發表體驗活動的實作成果與心得									
課程架構脈絡圖										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 主題一： 哈囉南科-Hello Nanke(7節) 發現、參與、溝通、合作、 整理 </div>			➔	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 主題二： 在地產業-善化糖廠 Hi~Sugar (8節) 參與、溝通、合作、整理 </div>			➔	<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 主題三： 南科考古趣-你好，蔦松家 The NiaoSung Family (6節) 察覺、參與、合作、發現、 探究 </div>		
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單		

第一週- 第七週	7	主題一： 哈囉南科 -Hello Nanke	(社)3a-IV-1 發現不同時空 脈絡中的人類 生活問題，並 進行探究。 (綜)2b-IV-1 參與各項團體 活動，與他人 有效溝通與合 作，並負責完 成分內工作。	1. 學校發展歷程 2. 校歌歌詞意境 3. 校徽與校園公 共藝術意涵 4. 運用數位資 源結合校園景 觀創作感恩卡	1. 發現學校發 展歷程及校 徽與校園公 共藝術意涵 2. 探究校歌歌 詞意境與發 展歷程 3. 運用數位資 源創作	1. 小組任務工作分配。 2. 實中公共藝術探索 3. 公共藝術學習單 4. 南科文創感恩卡製作(電子檔)	1. 公共藝術學習單 2. 文創感恩卡	實中公共藝術參觀學習單
第八週- 第十五週	8	主題二： 在地產業文化 善化糖廠 -Hi~sugar	(科)運p-IV-3 有系統地整理 數位資源 (綜)2b-IV-1 參與各項團體 活動，與他人 有效溝通與合 作，並負責完 成分內工作。 位資源	1. 認識台灣糖廠文化及糖業製糖流程 2. 體驗製糖與傳統糖製點心 3. 飲品甜度及創意設計	1. 整理並發現糖廠文化及糖業製糖流程 2. 與組員有效溝通與合作完成製糖體驗及飲品設計活動 3. 利用口語、影像等多元方式表達分享小組的體驗心得。	1. 分組蒐集資料，完成糖廠文化、產業發展與製糖流程(以善化糖廠為例)學習單 2. 熬煮糖膏體驗課程 3. 古早味甜點—膨糖(槌糖)DIY 4. 來杯紅茶吧~ 5. 創意漸層飲料DIY 6. 小組分享實作成果與心得	1. 認識台灣糖業學習單 2. 體驗課程實作參與學習單	1. 認識台灣糖業學習單 2. 熬煮糖膏學習單 3. 古早味甜點—膨糖(槌糖)學習單 4. 來杯紅茶吧學習單 5. 創意漸層飲料學習單
第十六週- 第二十一週	6	主題三： 南科考古趣-你好，蔦松家 The NiaoSung Family	(綜)2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 (社)2a-IV-1	1. 南科前世多元文化發展 2. 考古科學認識	1. 察覺南科前世多元文化與考古科學 2. 參與分組活動與組員合作認識南科園區	1. 線上觀看園區發展影片與考古介紹影片 2. 運用平板搜尋相關資料完成園區考古學習單(可申請考古館實體參訪及導覽)	1. 南科園區考古學習單	南科園區考古學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			敏銳 <u>察覺</u> 人與環境的 <u>互動</u> 關係及其淵源。 (社)3a -IV-1 <u>發現</u> 不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行 <u>探究</u> 。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

國立南科國際實驗高級中學國中部 114 學年度(第二學期)八年級彈性學習南科學課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	南科藝術生活	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：體察自己與南科這片土地的 <u>關係</u> ，探索南科園區環境生態與藝術文化及鄰近特色胡麻產業，藉此涵養學生對在地認同感							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備 <u>理解</u> 情境全貌，並做 <u>獨立</u> 思考與分析的知能， <u>運用</u> 適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養、 <u>關心</u> 本土與國際事務，並尊重與欣賞差異							
課程目標	學生能認識南科園區環境生態並 <u>理解</u> 在地文化與環境的變遷。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分組介紹園區公共藝術特色，並分享在地特色產品胡麻油的料理實作心得							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>主題一： 南科環境生態與藝術文化 (10節) 觀察、參與、創作、表達</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>主題二： 在地產業生活-胡麻(芝麻)油sesame oil (11節) 參與、溝通、合作、運用</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

<p>第一週-第十週</p>	<p>10</p>	<p>主題一： 南科環境生態與藝術文化</p>	<p>(自)po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境中，進行各種有計畫地觀察。</p> <p>表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品</p> <p>(綜)2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>1. 南科園區環境教育資源與公共藝術設施</p> <p>2. 認識生活多元材質</p>	<p>1. 觀察南科園區環境教育資源、生態及園區各項公共藝術造景</p> <p>2. 察覺生活中材質種類的多元性</p>	<p>1. 園區公共藝術巡禮</p> <p>2. 分組介紹園區公共藝術的夢</p> <p>3. 合金材質玩玩看-煉金術師的夢</p>	<p>1. 分組主題報告</p> <p>2. 合金材質玩玩看-煉金術師的夢學習單</p>	<p>1. 園區公共藝術網站</p> <p>2. 合金材質玩玩看-煉金術師的夢學習單</p>
<p>第十一週-第二十一週</p>	<p>11</p>	<p>主題二： 在地產業生活-胡麻(芝麻)油 sesame oil</p>	<p>(綜)2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解，分享寫作樂趣。</p> <p>(自)Pc-IV-2 能利用口語、影像(例如攝影、錄</p>	<p>1. 認識芝麻種植及麻油加工榨油科學原理</p> <p>2. 認識麻油(油脂)特性及應用</p> <p>3. 麻油應用</p>	<p>1. 運用網路資訊蒐集加工榨油科學原理，並參與小組討論。</p> <p>2. 與組員有效溝通與合作，分組上台報告發表。</p> <p>3. 利用口語、影像等多元方式表達分享小組</p>	<p>1. 分組進行蒐集資料討論，並製作PPT報告芝麻的種植方式、麻油製成方式。</p> <p>2. 麻油(油脂)的生活小實驗</p> <p>3. 創意麻油皂DIY體驗</p> <p>4. 古早味月子餅-麻油蛋煎椪餅或麻油荷包蛋實作DIY(在家進行麻油相關料理並上傳照片或影片與食譜於協作平台上並於上課分享心得。)</p>	<p>1. 小組發表</p> <p>2. 麻油(油脂)的生活小實驗學習單</p> <p>3. 麻油蛋煎椪餅/麻油荷包蛋實作紀錄</p>	<p>麻油(油脂)的生活小實驗學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

影)、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、~~數學公式、模型或經~~教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、~~價值、限制和~~主張等。視需要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。

或個人的料理成果及心得。