

臺南市立南新國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南新國中 114 學年度七年級校外教學活動		
參與年級	七年級		
辦理地點	台江國家公園、安平古堡、台灣歷史博物館(或等同合適地點)		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 12 月 15 日至 114 年 12 月 15 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:00~07:30 集合 07:40~07:50 學校(車安訓練) 08:00~16:20 前往台江公園、安平古堡、台灣歷史博物館(或等同合適地點)。午餐自理。 15:30~16:30 賦歸		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、配合社會科教學，增加學習的樂趣，強化學習效果。 二、藉由參觀在地景點，深入認識自己周遭的環境及歷史。		
教學流程	一、教學準備： 1.活動前由導師利用時間以網站導覽方式簡介各景點 2.行前說明會 二、參訪規劃： 學校(車安訓練)→台江國家公園→安平老街(午餐)→安平古堡、德陽軍艦→歷史博物館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	三、回顧省思： 撰寫學習單，並於各班進行心得分享
教學實施	☒ 學習單(含學習心得) ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
輔導主任黃佩玲

校長核章：

臺南市立南新
國民中學校校長黃美芳

臺南市立南新國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學生畢業旅行活動計畫		
參與年級	九年級		
辦理地點	野柳地質公園/九份/黃金博物館/九份老街/科教館/淡水紅毛城/ 淡水老街/新竹 關西遊樂園		
預估辦理時間	第 <u>17</u> 週， <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>29</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：南新國中出發/休息站/午餐/高美濕地/科教館/淡水老街/晚餐自理 夜宿：新北飯店 第二天：早餐/野柳地質公園/午餐/黃金博物館/九份老街/晚餐 夜宿：台北飯店 第三天：早餐/新竹 關西遊樂園/午餐自理/回程		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 倡導娛樂活動，充實學生生活內涵，從團體活動中培養學生團隊精神。 2. 擴充知識領域，了解自然、社會環境，增進五育均衡發展。		
教學流程	教學準備： 1. 召開畢業旅行籌備會(114.2/12、114.3/10、4/15) 2. 召開活動協調會議(114 12/12) 3. 舉行行前說明會(114 12/28)		

◎參訪規劃：

第一天

07:30 學校集合報到

08:00 帶領同學登車出發

09:30 國道休息站(15分)(逃生演練)

10:30 高美濕地

12:00 午餐時間

13:30 科教館

16:00 淡水紅毛城/淡水河畔

17:00 淡水老街/晚餐自理

19:30 新北市淡水承億文旅

第二天

06:30 早安起床

07:00 早餐時間

08:00 登車出發

09:00 野柳地質公園

11:30 午餐時間

13:00 黃金博物館

14:30 九份老街

17:30 晚餐時間~合菜餐

19:00 桃禧航空城酒店-新館

第三天

06:30 早安起床

07:00 早餐時間

08:00 帶行李登車出發

09:30 六福村

12:00 午餐時間(園區自理)

14:00 登車返校

17:30 平安抵達學校

◎雨天應變計劃：

1. 行程中若遇大雨，將會緊急與貴校總領隊及各班老師進行協調，調整行程，以免受淋雨之苦。

2. 提供每位師生一人一件輕便雨衣備用。

3. 領隊隨時主動關懷同學，噓寒問暖，留意同學是否有臨時病號的情況發生，以便立即處理。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 定點聯絡區外，由領隊持無線電(行動電話)做動態管制連繫。 5. 準備熱騰騰的茶水提供所有師生飲用祛寒暖身。 ◎雨天備案參考行程如下： 1. 野柳地質公園→天文館 2. 淡水紅毛城→十三行博物館 3. 淡水老街→提供師生輕便雨衣 4. 九份老街→鶯歌陶瓷博物館 5. 新竹 關西遊樂園→麗寶樂園 ◎回顧省思： 1. 晚上學生就寢後，隨隊人員參與活動檢討會，針對當日活動流程進行檢討與改進。 2. 回校後，在兩周內召開活動驗收會，並做成紀錄便於日後辦理類似活動之參考。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立南新國中 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南新國中 114 學年度八年級校外教學活動		
參與年級	八 年 級		
辦理地點	台糖柳營尖山埤渡假村		
預估辦理時間	第 18 週， 114 年 12 月 29 日至 114 年 12 月 31 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校--台糖柳營尖山埤渡假村 第二天：台糖柳營尖山埤渡假村 第三天：台糖柳營尖山埤渡假村--學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1-2-1-2 從參與活動中，覺察自己各方的進步情形。 1-2-1-3 從參與活動中，覺察並接納自己的缺點。 1-3-2-1 從參與各項活動中，探索自己在團體中的角色或表現行為。 1-3-2-2 比較自己與他人在團體中角色的異同。 1-3-2-3 在團體中扮演好自己的角色。 1-1-3-1 覺察自己分內該做的事。 1-1-3-2 實踐自己分內該做的事。 1-2-3-1 覺察自己與他人相處時的情形。 1-2-3-2 發現自己與他人相處的情緒。 1-2-3-3 適當的處理自己與他人相處的情緒。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2-1-1-1 體會維護整潔及秩序的重要。 2-1-1-3 樂於生活中力行整潔及秩序之維護。 3-1-1-2 探究人際互動應有禮儀，並能合宜的展現。 3-1-1-3 在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。 3-1-2-1 從活動進行的歷程中瞭解團隊為何需要合作。 3-1-2-2 體會團隊合作可達成共同的目的。 3-1-2-3 在與團隊成員合作時能互相幫忙，彼此關懷。 3-2-1-1 在團體活動中能適切表達自己的想法與感受。 3-2-1-2 在團體中能傾聽小組成員說話，尊重他人的想法與感受。 3-2-1-3 能和諧處理團體中不同的意見並達成團體的共識。 3-3-1-1 與人相處時能發現自己與別人有不同的特質，並尊重其差異。 3-4-1-1 學習協商的技巧，接納與他人達成共識的意見。 3-4-1-2 體會團體的成功需要有效的分工，並使個人能力發揮到最大的功效。 3-4-1-3 盡責完成自己在團體中擔任的工作。 3-4-2-1 從團體活動歷程覺察其意義與價值。 3-4-2-2 體會個人的努力與貢獻對團體的影響。 3-4-2-3 省思自己與其他成員在團體活動中的表現。 3-4-2-4 思考團體活動可再改進之處，提出具體策略以促進團體效能。 4-1-1-1 覺察遊戲環境或活動中可能產生的危險。 4-1-1-2 能提出適切的方法，以預防活動中危險的情況發生。 4-1-3-1 依照規定完成學校各種戶外教學活動。 4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。 4-2-2-2 參加戶外活動確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。 4-3-2-1 透過戶外活動的體驗，瞭解戶外活動的意義與價值。 4-3-2-2 藉由分工與準備，扮演好自己的角色，獲得參與活動的樂趣與成就感。 4-4-3-1 運用習得的技能以提升野外生活安全與品質，享受野外生活的樂趣。 4-4-3-2 提出野外生活中減低對環境的傷害與干擾的策略，並確實執行。
教學流程	教學準備：

1. 於校內分組，工作分配，並製作小隊旗。
2. 利用綜合活動課時，學習露營活動相關技能。
3. 學生討論並準備營火晚會節目。
4. 召開活動協調會議。
5. 舉行行前說明會。

參訪規劃：

第一天

- 07:40 學校集合(各班清點人數)
- 08:05 車輛檢查小組協助檢查遊覽巴士的設施與安全門
- 08:15 出發
- 09:40 抵達營地 / 大隊集合
- 09:45 中隊時間 (基本儀態訓練)
- 10:00 開訓典禮 / 介紹場地、工作人員、注意事項
- 10:20 營地建設 / 領取裝備、搭帳教授、內務整理
- 11:40 午餐時間
- 12:40 環境整理、休息
- 13:00 分站活動
- 16:30 大隊收操 / 領取晚餐野炊配給
- 16:50 野炊、用餐、輪流盥洗、環境整理
- 19:10 大隊集合
- 19:30 晚會節目練習或其他團體活動
- 21:30 宵夜、盥洗
- 22:30 就寢……………
- 22:40 隨隊人員活動檢討會

第二天

- 06:00 起床盥洗
- 06:20 早餐時間、環境整理 (拔營)
- 07:30 分站活動
- 11:30 炊事比賽
- 13:00 環境整理、清洗裝備與器材
- 13:40 分站教育
- 16:30 炊事聯誼
- 19:10 大隊集合

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	19:30 營火晚會 21:30 宵夜、盥洗 22:30 就寢…………… 22:40 隨隊人員活動檢討會 第三天 06:00 起床盥洗 06:20 早餐時間、環境整理（拔營） 07:30 分站活動 11:00 大隊收操 12:00 午餐時間 13:00 環境整理、繳回裝備與器材 13:40 大隊集合、結訓典禮 14:10 話別時間 14:30 賦歸 / 揮手道再見（視校方需要得延後） 20. 15:45 回到學校 天雨應變計劃： 1. 如遇雨天，課程內容變更為可室內活動之適當課程。 2. 晚會活動改至室內場地或大型避雨區舉行。 3. 住宿方面：雨天夜宿須移至室內場所且男女分開，不得讓學生暴露在風雨棚睡地板，且為考量學生物品安全問題，協調開放室內場地，提供學生個人裝備統一集中保管。若場地不敷使用，要使用風雨棚，須於風雨棚內搭帳，且以不能讓帳篷淋雨為原則。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 陳怡仲

校長核章：_____

臺南市立南新國民
國民中學校校長 黃美芳