

臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第一學期 二 年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	教導學生善用方法提升學習效率							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效							
配合融入之領域或 議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 完成當節課的任務、作業等 2. 在協助下，運用各種學習策略，進行文本資料的記憶與組織 3. 在協助下對學習結果進行正向歸納、自我鼓勵、並擬定適當的學習目標							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/31-09/06	14	※09/01 開學	特學 1-III-5 將 需記憶的學習內	特學 A-III-3 學 習內容的記憶	1. 運用反覆處理 策略複習學過的	1. 課文閱讀摘要 2. 重點訊息標註及	口頭 實際練習	國文、社會、 自然課本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週 12/07-12/13	12	學習高手之路 ※第三次定期評量 ※01/20(二)休業式	特學 1-Ⅲ-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學 A-Ⅲ-2 轉移注意力的提示重點。	1. 能找出訊息中的重要項目。 2. 能透過口訣或諧音將資料聚集成串，擴充記憶量。 3. 運用反覆處理策略複習學過的內容。 4. 能標記學習內容的重點。 5. 能簡要說出學習內容之重點及核心概念。 6. 能完成作業、章節複習時間規劃。	1. 引導增進學習動力。 2. 各種記憶力、學習方法的複習。 3. 讀書計畫的擬定、執行與檢討。	口頭 實際練習 紙筆測驗	國文、社會、 自然課本
第十六週 12/14-12/20			特學 1-Ⅲ-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學 A-Ⅲ-3 學習內容的記憶方法。				
第十七週 12/21-12/27			特學 2-Ⅲ-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。	特學 A-Ⅲ-4 重點標記或圖示。				
第十八週 12/28-01/03			特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。	特學 B-Ⅲ-2 預習和複習的工作。				
第十九週 01/04-01/10			特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。	特學 B-Ⅲ-3 適合自己的學習目標和增強策略				
第二十週 01/11-01/17			特學 3-Ⅲ-1 依需求調整自我學習環境。	特學 C-Ⅲ-2 選用學習工具的方法				
第二十一週 01/18-01/24			特學 3-Ⅲ-2 依需求選用學習工具。	特學 D-Ⅲ-2 考試前後的學習活動。				
			特學 4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序	特學 D-Ⅲ-3 解決或修正錯誤的方法。				
			特學 4-Ⅲ-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。					
			特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第二學期 二年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		學習策略	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		幫助學生運用相關學習策略，在有限時間內完成結構完整作文。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標		1. 透過學習並實際練習相關寫作策略，以期在有限寫作時間內完成一篇結構完整的短文。 2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。 3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。						
配合融入之領域或 議題		☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育						
表現任務		學習單及口語評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 02/08-02/14	10	※02/11 開學 句子延長練習	特學 1-I-7 透 過練習增加學習 印象。 特學 1-I-8 透 過指示將新訊息	特學 A-I-4 增 加學習印象的 方法。 特學 A-I-7 語 句、短文或文	1. 透過學習並 實際練習相關 寫作策略，以 期在有限寫作 時間內完成一	1. 講解課堂主題後，實際 練習。 2. 分享自己操作的成 果，彼此觀摩同儕的好文 並運用在自己學習操作	口頭 實際練習	書： 1. 小學語文快 易通第 12 冊 P104~P118 2. 語文檢測百 分百 P59~P70
第二週 02/15-02/21								
第三週 02/22-02/28								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週 03/01-03/07			和舊經驗連結。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略複習學習過的內容。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	章的理解方法。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-V-3 自我的組織策略。	篇結構完整的短文。 2. 透過學習並實際練習相關詞語運用策略，以完成相關句子改寫及延長。 3. 透過分享討論學習同儕詞語運用方式，並運用在自我寫作內容上。	上。 3. 從反覆練習中，讓學生更熟練連接詞的運用並能順利將句子完整有結構延長。		3. 句子柔軟操 4. 國語日報小學生作文 5. 六級分作文
第五週 03/08-03/14								
第六週 03/15-03/21								
第七週 03/22-03/28								
第八週 03/29-04/04	12	※第一次定期評量 作文第一段開頭練習						
第九週 04/05-04/11								
第十週 04/12-04/18								
第十一週 04/19-04/25								
第十二週 04/26-05/02								
第十三週 05/03-05/09								
第十四週 05/10-05/16	18	※第二次定期評量 作文分段(4段一起承轉合)練習						
第十五週 05/17-05/23								
第十六週 05/24-05/30								
第十七週 05/31-06/06								
第十八週 06/07-06/13								
第十九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

06/14-06/20		※第三次定期評量 ※06/30(二)休業式						
第二十週								
06/21-06/27								
第二十一週 06/28-06/30								

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可