

臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第一學期 全 年級彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級 (7/8/9 年級同班)	教學 節數	本學期共(105)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養身心障礙者自理生活、參與社會生活及從事職業活動的能力，縮小學用落差，使未來能具備良好工作態度和習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能表現完成指定工作的基本能力，並依照指令持續工作。 2. 能依規定程序積極參與完成工作，並表現良好的職場禮儀。 3. 能防範職場潛在危險，並妥善使用公共用品。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 在協助下於課堂上完成每周指定之任務或作品。 2. 在工作中表現出適當的工作態度與表現良好的工作紀律與工作責任感。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 08/31-09/06	5	※09/01 開學日 手工藝職業概論與 整理環境	特職 3-I-2 表 現完成指定工 作所需的基本 能力。	特職 B-I-2 簡易工具操 作方式的認 識。	1. 每周上課能 在協助下執 行手工藝組 合、剪貼成	1. 準備課程所需使用之 工具後，將工具物歸原位。 2. 清潔工作桌面及地板。 3. 感謝教師的指導與同學 彼此的合作。	觀察評量:透 過課堂觀察 檢視個人所 習得之工作 態度	國中特殊 技藝教育 實用工藝 班全一冊 (教育部

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 09/07-09/13	5	手工藝的認識應用： 基礎摺疊技法與應用(一)	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。	型；或半成品組裝拼貼、彩繪作品等。	1. 認識工作環境，指導觀察、注意並防範環境潛在危機。	1. 實作評量：透過實際操作之工作成果檢視個人學習狀況	技術及職業教育司出版)
第三週 09/14-09/20	5	手工藝的認識應用： 基礎摺疊技法與應用(二)						
第四週 09/21-09/27	5	手工藝的認識應用： 紙類折疊技法與應用(一)						
第五週 09/28-10/04	5	手工藝的認識應用： 紙類折疊技法與應用(二)	特職 3-II-1 依照指令持續工作。	特職 B-III-2 工作場域專注力的提升。	2. 作品完成後能等待老師指導如何修正作品得以做得更好。	2. 互相幫忙材料、工具準備，並取出所需之操作工具，並依照指示操作。	2. 觀察評量：透過課堂觀察檢視個人所習得之工作態度	全家生活手工藝館
第六週 10/05-10/11	5	※第一次定期評量 手工藝的認識應用： 布類摺疊技法與應用(一)						
第七週 10/12-10/18	5	手工藝的認識應用： 布類摺疊技法與應用(二)						
第八週 10/19-10/25	5	手工藝的認識應用： 布類摺疊技法與應用(三)	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	3. 能在協助下避免工作場所危險區域和危險。	3. 依當週主題在協助下進行： (1)手工藝摺疊、剪貼、拼貼、包裝之組合。 (2)半成品的組裝拼貼。 (3)剪貼與包裝作品等。	3. 口頭問答：透過口語測驗檢視個人所習得之工作知識	拼貼彩繪輕鬆學
第九週 10/26-11/01	5	手工藝的認識應用： 手工藝剪貼成型(一)						
第十週 11/02-11/08	5	手工藝的認識應用： 手工藝剪貼成型(二)						
第十一週 11/09-11/15	5	手工藝的認識應用： 手工藝拚貼成型(一)	特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	4. 能在協助下防範潛在的危險狀況，如避開危險區域。	4. 裝飾時須注意安全、清理妥當，不要灑地及沾染到衣服。		
第十二週 11/16-11/22	5	手工藝的認識應用： 手工藝拚貼成型(二)						
						5. 初步完成作品後，等待教師協助修正作品，並感謝教師之指導。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週 11/23-11/29	5	※第二次定期評量 手工藝的認識應用： 手工藝拚貼成型 (三)	特職 5-IV-4 遵 守工作時間規 範。	特職 C-IV-3 工作時間規 範的遵守	5. 能在協助下 妥善使用工 作器具，用 完能清理並 放回原位及 做好環境整 理。	6. 清潔工作： (1)請同學互相協助。 (2)清洗當日所使用之工具 後，將工具物歸原位。		1000 件手 工藝書
第十四週 11/30-12/06	5	認識手工藝包裝基 本技能(一)						
第十五週 12/07-12/13	5	認識手工藝包裝基 本技能(二)						
第十六週 12/14-12/20	5	認識手工藝精緻包 裝材料及工具	特職 7-IV-2 表 現良好的職場 禮儀。	特職 C-IV-7 職場禮儀與 衝突的處理。	6. 能遵守特殊 設計工作時 間規範(連 續工作 2-3 節課，中間 不下課)	7. 作品發表： (1)分享作品。 (2)欣賞與回饋。		
第十七週 12/21-12/27	5	精緻包裝實作技巧 (一)						
第十八週 12/28-01/03	5	※1/1(三)元旦放假一天 精緻包裝實作技巧 (二)						
第十九週 01/04-01/10	5	不同主題的商品包 裝技巧及應用(一)	。		7. 能感謝教 師、同儕的 工作指導， 表現禮儀。			
第二十週 01/11-01/17	5	※第三次定期評量 不同主題的商品包 裝技巧及應用(二)						
第二十一週 01/18-01/24	5	※01/20(二)休業式 不同主題的商品包 裝技巧及應用(三)						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第二學期 全 年級彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(100)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養身心障礙者自理生活、參與社會生活及從事職業活動的能力，縮小學用落差，使未來能具備良好工作態度和習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能學習正確且實用的工作知識，並同時遵守工作安全守則與安全。 2. 增進個人工作表現，並依照程序完成指定工作。 3. 培養積極參與工作的態度，並表現良好的工作紀律與工作責任感。							
配合融入之領域或 議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 在協助下於課堂上完成每周指定之任務或作品。 2. 在工作中表現出適當的工作態度與表現良好的工作紀律與工作責任感。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 02/08-02/14	5	※02/11 開學 認識農園藝作物與環境	特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。	1. 能妥善使用工作所需的器具(如推車、澆花器、料理刀具)	1. 教師講解，講解後請學生回答相關問題。	1. 口頭問答：透過口語問答檢測個人所習得之工作知識。	園藝《種子變盆栽真簡單》 (蘋果屋出版)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 02/15-02/21	0	認識植物栽培的重要元素(陽光、水、土壤)及條件	特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。	特職 B-III-5 職場環境的清理整頓。	2. 能觀察教師示範而進行農園藝、簡易料理和環境整理。	2. 教師示範 (1)種子播種的方法與注意事項 (2)認識疏苗與實際操作。	2. 實作評量： 透過實際操作之工作成果檢視個人學習狀況。	盆栽種菜計畫書 鮮嫩蔬果安心吃！ (瑞昇文化出版)
第三週 02/22-02/28	5	認識種植首要步驟：整園(溫室)與整地方式與安全檢核						
第四週 03/01-03/07	5	認識植物的根及功能與繁殖						
第五週 03/08-03/14	5	認識植物的莖如何用莖來繁殖(接枝)	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	3. 能依步驟做園藝盆栽或食物料理。	(3)植物的根及澆水的注意事項。		
第六週 03/15-03/21	5	認識無性繁殖、分株繁殖、扦插繁殖						
第七週 03/22-03/28	5	※第一次定期評量 不用農藥如何防治病蟲害						
第八週 03/29-04/04 ※4/3(五)逢例假日調整放假：職業教育停課2節	3	認識種子發芽條件與播種-發芽條件、播種方式	特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	4. 能採收園藝蔬果，並妥善保存，及健康烹調食材。	(4)園圃整地、種植、照料、採收、保存蔬果及工具之安全使用 (5)採收蔬菜/水果，妥善保存食物，健康烹調食材。		室內園藝 (臺北市：自然科學文化事業出版)
第九週 04/05-04/11	5	芽菜種植-種植前的認識與準備						
第十週 04/12-04/18	5	芽菜種植-綠豆芽、豌豆苗及苜蓿芽種植						
第十一週 04/19-04/25	5	種子森林盆栽-器具認識與準備	特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。	5. 能穿上工作服(手套、袖套)，並做好防護措施。	3. 學生觀察教師示範後，實際操作，依據指令進行工作，而操作能力較弱的學生於協助下時限內完成。	3. 觀察評量： 透過課堂觀察檢視個人所習得之工作態度。	
第十二週 04/26-05/02	5	種子森林盆栽-盆栽種植						
第十三週 05/03-05/09	5	※第二次定期評量 如何來雕塑植物盆栽及其注意事項						
第十四週 05/10-05/16	5	認識肥培管理技術			6. 能說出/注意到農園藝場、料理工作所需留意的危險之處。			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週 05/17-05/23	5	植物和日常生活的關係 (用途)及如何整理果園 花圃及管理	特職 6-IV-1 因應工 作場域的變動保持 工作效率。	特職 B-IV-3 工 作效率的維持。	7. 能搬運所需工具 並依指令防範潛 在的危險狀況，如 扭傷、割傷、燙傷 等。	4. 教師給予學生 實作表現或成 品回饋，如修 正學生在操作 時姿勢、使力 不當之處，或 修正作品不完 整之處。		超圖解！ 園藝新手 栽培大全 (麥浩斯 出版)						
第十六週 05/24-05/30	5	肥料廚餘、菜渣、落葉推 肥利用與實作												
第十七週 05/31-06/06	5	園藝植物的修剪造型及 果樹清潔通風少蟲害												
第十八週 06/07-06/13	5	※06/09 畢業典禮 如何使用農園工具資材 與危險認知												
第十九週 06/14-06/20	5	植物採收												
第二十週 06/21-06/27	5	※第三次定期評量 植物栽培總複習(一)												
第二十一週 06/28-06/30	5	※06/30(二)休業式 植物栽培總複習(二)	特職 7-IV-2 表現良 好的職場禮儀。	特職 C-IV-7 職 場禮儀與衝突 的處理。	8. 能在使用農園藝 及料理器具後，清 理並歸回原位及 做好環境整理。	5. 同儕合作清潔 工作場所及器 具								
					9. 感謝園藝教師的 指導修正，及同儕 團體共同合作學 習。	6. 感謝教師指導 與同儕合作學 習								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可