

## 臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求-學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱                   | 學習策略<br>(融入溝通訓練)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級組別)           | 三                           | 教學節數         | 本學期共( 21 )節 《每周 1 節》 |                                                            |                  |               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                    |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 設計理念                     | 提供學習策略課程，並融入提升語文能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 課程目標                     | 一、培養觀察力與口語表達組織，增進生活需求表達能力<br>二、建立基礎閱讀策略，理解短文內容<br>三、引導思考未來、表達意願與規劃概念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 配合融入之領域或<br>議題           | <div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 表現任務                     | 1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                             |              |                      |                                                            |                  |               |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱                  | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                 | 學習活動                                                       | 學習評量             | 自編自選教材或學習單    |
| 第一週<br>08/31-09/06       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 『我的日常生活』<br><br>※09/01開學 | 特學1-III-1                   | 特學 A-III-1   | 1.增進自我介紹與生活需求表達能力    | [每周重複]<br>1.引導觀察日常生活並連結舊經驗，用完整的句型敘述<br>2.以圖卡輔助練習述說不同的詞語與句型 | 1.實作評量<br>2.觀察評量 | 自選教材<br>自編學習單 |
| 第二週<br>09/07-09/13       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | 分辨訊息中的細節差異                  | 訊息中的細節差異     | 2.練習敘說時的             |                                                            |                  |               |
| 第三週                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | 特溝3-sA-1                    | 特溝 B-sA-2    |                      |                                                            |                  |               |

### C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                     |   |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
|---------------------|---|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 09/14-09/20         |   | ※(第 6 週)第一次定期評量                  | 依情境進行持續的對話輪替                                       | 敘事的技巧                                             | 關鍵字擷取                                                              | 3.以圖卡輔助練習寫出不同的詞語<br>4.以圖卡輔助練習寫出不同的句型                                                     | 3.發表與課堂問答<br>4.學習態度                     |               |
| 第四週<br>09/21-09/27  | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第五週<br>09/28-10/04  | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第六週<br>10/05-10/11  | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第七週<br>10/12-10/18  | 1 | 『我看見的世界』<br><br>※(第 13 週)第二次定期評量 | 特學3-III-2<br>依需求選用學習工具<br>特溝3-sA-1<br>依情境進行持續的對話輪替 | 特學 A-III-1<br>訊息中的細節差異<br>特學 C-III-2<br>選用學習工具的方法 | 1.能觀察圖片說出至少 3 項內容（人事物）<br>2.能使用五感詞語（看到、聽到、聞到）描述畫面<br>3.嘗試寫出短句來描述圖片 | [每周重複]<br>1.觀察圖片說出看到的內容<br>2.呈現眼睛耳朵等圖示卡，並提供關鍵詞擷取練習<br>3.練習描述不同場景的圖片<br>4.利用資訊工具協助將口述轉成文字 | 1.實作評量<br>2.觀察評量<br>3.發表與課堂問答<br>4.學習態度 | 自選教材<br>自編學習單 |
| 第八週<br>10/19-10/25  | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第九週<br>10/26-11/01  | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十週<br>11/02-11/08  | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十一週<br>11/09-11/15 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十二週<br>11/16-11/22 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十三週<br>11/23-11/29 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十四週<br>11/30-12/06 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十五週<br>12/07-12/13 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十六週<br>12/14-12/20 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十七週<br>12/21-12/27 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |
| 第十八週<br>12/28-01/03 | 1 |                                  |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                                          |                                         |               |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                      |   |                         |  |  |                  |                  |  |  |
|----------------------|---|-------------------------|--|--|------------------|------------------|--|--|
| 第十九週<br>01/04-01/10  | 1 | 『期末檢討與回顧』<br>※01/20 休業式 |  |  |                  |                  |  |  |
| 第二十週<br>01/11-01/17  | 1 |                         |  |  |                  |                  |  |  |
| 第二十一週<br>01/18-01/24 | 1 |                         |  |  | 1.回顧並說出本學期進行過的活動 | 1.回顧並說出本學期進行過的活動 |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱                   | 學習策略<br>(融入溝通訓練)                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 三                                   | 教學節數                                                                                                                             | 本學期共( 17 )節 《每周 1 節》                 |                                         |            |                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3.■特殊需求領域課程<br>身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4.□其他類課程<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 |                |                                     |                                                                                                                                  |                                      |                                         |            |                    |
| 設計理念                     | 提供學習策略課程，並融入提升語文能力。                                                                                                                                                                       |                |                                     |                                                                                                                                  |                                      |                                         |            |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                               |                |                                     |                                                                                                                                  |                                      |                                         |            |                    |
| 課程目標                     | 一、培養觀察力與口語表達組織，增進生活需求表達能力<br>二、建立基礎閱讀策略，理解短文內容<br>三、引導思考未來、表達意願與規劃概念                                                                                                                      |                |                                     |                                                                                                                                  |                                      |                                         |            |                    |
| 配合融入之領域或<br>議題           | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動<br>□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引                                                                                                        |                |                                     | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育<br>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 |                                      |                                         |            |                    |
| 表現任務                     | 1.實作評量 2.觀察評量 3.發表與課堂問答 4.學習態度                                                                                                                                                            |                |                                     |                                                                                                                                  |                                      |                                         |            |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                                                                                                                                  |                                      |                                         |            |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名<br>稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與參<br>考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                     | 學習目標                                 | 學習活動                                    | 學習評<br>量   | 自編自選<br>教材或學<br>習單 |
| 第一週<br>02/08-02/14       | 1                                                                                                                                                                                         | 『認識圖表』         | 特學 1-Ⅲ-6<br>自行找出並標記學<br>習內容的重點      | 特學 A-Ⅲ-4<br>重點標記或<br>圖示                                                                                                          | 1.能讀懂簡單圖<br>表或海報內容<br>(至少 3 項資<br>訊) | 1.說出從各類廣告單(如超商廣告、商店<br>DM、菜單、宣導單)看到甚麼內容 | 1.實作<br>評量 | 自選教材<br>自編學習<br>單  |
| 第二週<br>02/15-02/21       | 0                                                                                                                                                                                         | ※02/11 開學      | 特學 1-Ⅲ-7                            | 特學 A-Ⅳ-1                                                                                                                         | 2.能說出或寫出                             | 2.利用教師提供的表格，填入對應的圖文<br>資訊：商家宣導活動類       | 2.觀察<br>評量 |                    |
| 第三週<br>02/22-02/28       | 1                                                                                                                                                                                         | ※(第 7 週)第一     | 條列學習內容的重                            | 多元的學習                                                                                                                            |                                      | 3.利用教師提供的表格，填入對應的圖文                     | 3.發表       |                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                     |   |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
|---------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 第四週<br>03/01-03/07  | 1 | 次定期評量                                | 點<br>特學 1-IV-5<br>依據學習內容聯想<br>並延伸相關知識                           | 環境或訊息<br>特學 A-IV-4<br>學習內容的<br>延伸聯想                            | 圖表內容<br>3.製作簡單圖文<br>海報               | 資訊：注意事項類<br>4.利用教師提供的表格，填入對應的圖文<br>資訊：廣告類<br>5.利用教師提供的表格，填入對應的圖文<br>資訊：藥袋類<br>6.利用教師提供的表格，填入對應的圖文<br>資訊：大眾運輸類                                                                   | 與課堂<br>問答<br>4.學習<br>態度                                     |                   |
| 第五週<br>03/08-03/14  | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第六週<br>03/15-03/21  | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第七週<br>03/22-03/28  | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第八週<br>03/29-04/04  | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第九週<br>04/05-04/11  | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十週<br>04/12-04/18  | 1 | 『未來職業百<br>態』<br>※(第 14 週)第二<br>次定期評量 | 特學 1-III-7<br>條列學習內容的重<br>點<br>特職 1-IV-2<br>列舉常見職業所應<br>具備的工作條件 | 特學 A-III-4<br>重點標記或<br>圖示<br>特職 A-III-1<br>工作所需設<br>備條件的認<br>識 | 1.能夠說出對未<br>來生活的想<br>法，表達意願<br>與規劃概念 | 1.介紹並討論各種常見的/有興趣的職業<br>2.利用教師提供的表格，整理職業內容：<br>餐飲類<br>3.利用教師提供的表格，整理職業內容：<br>清潔類<br>4.利用教師提供的表格，整理職業內容：<br>美容美髮類<br>5.利用教師提供的表格，整理職業內容：<br>商家販賣類<br>6.利用教師提供的表格，整理職業內容：<br>寵物照顧類 | 1.實作<br>評量<br>2.觀察<br>評量<br>3.發表<br>與課堂<br>問答<br>4.學習<br>態度 | 自選教材<br>自編學習<br>單 |
| 第十一週<br>04/19-04/25 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十二週<br>04/26-05/02 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十三週<br>05/03-05/09 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十四週<br>05/10-05/16 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十五週<br>05/17-05/23 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十六週<br>05/24-05/30 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十七週<br>05/31-06/06 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十八週<br>06/07-06/13 | 1 |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |
| 第十九週                |   |                                      |                                                                 |                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                             |                   |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                      |  |       |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| 06/14-06/20          |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週<br>06/21-06/27  |  | 〈已畢業〉 |  |  |  |  |  |  |
| 第二十一週<br>06/28-06/30 |  | 〈已畢業〉 |  |  |  |  |  |  |

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可