

臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第一學期 一、二、三 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	一、二、三年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	提升輕度認知缺損學生，個人生活自理能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	培養學生生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活。							
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 08/31-09/06	12	針縫相對 ※09/01 開學 ※第一次定期評量	特生 1-SA-7 整理及收納個人衣物。 特生 1-SA-8 檢查衣物破損情形 並加以處理。	特生 B-SP-3 衣物的清潔 與收納。 特生 B-SA-2 服裝禮儀。	1. 養成收納 前檢查衣物 狀況的習 慣。 2. 學會縫紉 (手縫)的方 法，並應用	介紹簡易常用的手縫技巧，讓學 生練習後進一步運至衣物的縫 補上。	1. 口頭評 量 2. 實作評 量 3. 觀察評 量	綜合課本並輔以 影片介紹說明
第二週 09/07-09/13								
第三週 09/14-09/20								
第四週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

09/21-09/27					至進行衣物破損的修補。			
第五週 09/28-10/04								
第六週 10/05-10/11								
第七週 10/12-10/18	20	消費與理財	特生2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生E-sP-1 日常財物的使用與保管。	1. 能妥善保管自己的金錢並學習記帳技巧。	1. 介紹收入與支出概念及記帳方法，請學生練習記錄自己的金錢使用，進一步討論錢財的使用方式，並建立儲蓄的概念、培養儲蓄習慣。 2. 介紹塑膠貨幣及目前常用的消費支付方式，請學生選擇最符合現在自身可利用的方式，進一步練習使用技巧。 3. 認識實體及網路購物流程，並練習購物技巧。 4. 介紹消費者權益並讓學生了解如何維護自身權益。 5. 介紹金融機構的功能，針對較常用的功能深入瞭解運用方式，學習存款、提款方法。 6. 介紹目前金融詐騙常有的模式，教導學生如何防範被詐騙的技巧。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	1. 自編及自選教材 2. 多媒體影片輔助教學
第八週 10/19-10/25				特生E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。	2. 認識多样化的支付方式並學習如何使用。			
第九週 10/26-11/01				特生E-sP-4 消費與儲蓄。	3. 培養正確的金錢使用觀念並養成儲蓄的習慣。			
第十週 11/02-11/08				特生E-sP-5 記帳的技能。	4. 學習購物的流程與技巧以及如何維護消費者權益。			
第十一週 11/09-11/15				特生E-sP-6 金融機構的認識。	5. 認識金融機構的功能並瞭解運用方式。			
第十二週 11/16-11/22				特生E-sA-2 金融機構的運用。	6. 認識金融詐騙並學習			
第十三週 11/23-11/29				特生E-sA-4 繳納費用的方式。				
第十四週 11/30-12/06								
第十五週 12/07-12/13								
第十六週 12/14-12/20								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特生E-sA-5 金融詐騙的 認 識 與 防 範。 特生K-sP-5 購物的流程 與技巧。 特生K-sA-2 消費者權益 的認識。	如何防範。			
第十七週 12/21-12/27 第十八週 12/28-01/03 第十九週 01/04-01/10 第二十週 01/11-01/17 第二十一週 01/18-01/24	10	家電用品特攻隊 ※第三次定期評量 ※01/20 休業式	特生2-sP-6 維持個人物品與環 境的整齊清潔。 特生2-sP-8 安全使用個人及家 中物品或家電。 特生2-sP-9 辨識家中潛在危險 處並注意自身與門 戶安全 特生2-sP-11 辨識並了解居家緊 急事件與天然災害 的因應措施，及其 適宜的求助方式。	特生G-sP-1 家電用品的 認識。 特生G-sP-3 用電安全。 特生G-sP-6 意外事件的 認識。 特生F-sA-2 家電用品的 清潔。 特生G-sA-1 家電用品的 使 用 與 維 護。	1. 認識家中 常見常用家 電用品的功 能、使用方 法及保養維 護方式。 2. 認識家中 常見用電意 外事件，並 學習如何安 全使用電器 及如何避免 意外的發 生。	1. 介紹家中常用家電的功能及使用 步驟，請學生說出或正確操作。 2. 介紹家電用品的清潔、保養維護 方式，請學生說出或正確操作。 3. 介紹家中常見的用電意外事件 及用電安全注意事項。 4. 學習如何避免意外及意外發生 的應對處理方式。	1. 口頭評 量 2. 實作評 量 3. 觀察評 量	1. 自編及自選教 材 2. 多媒體影片輔 助教學

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第二學期 二、三 年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	二、三年級	教學節數	本學期共(40)節				
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: 生活管理 □社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	提升輕度認知缺損學生，個人生活自理能力。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。								
課程目標	培養學生生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活。								
配合融入之領域或 議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育								
表現任務									
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 02/08-02/14	6	家電用品特攻隊 ※02/11 開學	特生2-sP-6 維持個人物品與環 境的整齊清潔。	特生G-sP-1 家電用品的 認識。	1. 認識家中 常見常用家 電用品的功 能、使用方 法及保養維 護方式。	1. 介紹家中常用家電的功能及使 用步驟，請學生說出或正確操作。 2. 介紹家電用品的清潔、保養維護 方式，請學生說出或正確操作。 3. 介紹家中常見的用電意外事件 及用電安全注意事項。	1. 口頭評 量 2. 實作評 量 3. 觀察評 量	1. 自編及自選教 材 2. 多媒體影片輔 助教學	
第二週 02/15-02/21			特生2-sP-8 安全使用個人及家 中物品或家電。	特生G-sP-3 用電安全。					
第三週 02/22-02/28				特生G-sP-6					
第四週									

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

03/01-03/07			特生2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全 特生2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。	意外事件的認識。 特生F-sA-2 家電用品的清潔。 特生G-sA-1 家電用品的使用與維護。	2. 認識家中常見用電意外事件，並學習如何安全使用電器及如何避免意外的發生。	4. 學習如何避免意外及意外發生的應對處理方式。		
第五週 03/08-03/14 第六週 03/15-03/21 第七週 03/22-03/28 第八週 03/29-04/04 第九週 04/05-04/11 第十週 04/12-04/18 第十一週 04/19-04/25 第十二週 04/26-05/02 第十三週 05/03-05/09 第十四週 05/10-05/16 第十五週	24	清潔我最行	特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生F-sP-3 清掃工作的技能。 特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生A-sA-6 廚房的清洗及收納。 特生F-sA-1 居家物品的擺放與收	1. 理解環境衛生及環境保護的重要性。 2. 認識環境永續的概念並學習如何從自身做起。 3. 認識清潔用品的功能、正確使用方式及注意事項。 4. 學習各項常見的清掃工作的技巧。 5. 認識現階	1. 介紹環境衛生及環境保護的概念、重要性，讓學生認識目前環境所面臨的窘困。 2. 認識環境永續的概念並探討保護環境的方法，請學生發表如何從自身做起。 3. 介紹家中常用清潔劑及清潔工具，認識功能、使用方法及注意事項。 4. 介紹各項清掃工作的技巧(分區域介紹，如客廳房間、廁所及廚房)，實際演練清掃流程。 5. 介紹國內垃圾分類及資源回收的現況，以及各分類要點，請學生回答或選出正確的類別並落實在生活中。 6. 介紹家中收納工具及收納技巧。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	1. 綜合課本 2. 多媒體影片輔助教學 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

05/17-05/23				納。	段國內垃圾分類及資源回收的規定，並學習獨立完成垃圾分類工作。			
第十六週 05/24-05/30					6. 具備家中如何整齊收納的概念。			
第十七週 05/31-06/06	10	休閒樂活趣 ※第三次定期評量 ※06/30 休業式	特生1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。 特生2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。 特生3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生H-sP-1 休閒活動的認識。 特生H-sP-2 休閒活動的選擇。 特生H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 認識較普遍的休閒活動及相關地點。 2. 能根據自己的興趣選擇適合的休閒活動，並說出可以如何進行。 3. 學習如何安排規劃自己的空閒時間，並選擇適當的時間從事想做的休閒活動。	1. 介紹國內較普遍多人從事的休閒活動項目、內容及該活動適用的地點。 2. 引導學生找出自己有興趣的休閒活動，學習如何上網查詢相關資訊。 3. 介紹課餘時間的規畫安排方式，協助學生練習安排自己的課餘時間，並學習如何進行活動前的事先規畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	1. 綜合課本 2. 多媒體影片輔助教學
第十八週 06/07-06/13								
第十九週 06/14-06/20								
第二十週 06/21-06/27								
第二十一週 06/28-06/30								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可