臺南市立南新國民中學 114 學年度(第一學期)八年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悠遊臺灣	實施年級 (班級組別)	Д	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程(■3	三題□專題□議》	題)		
設計理念	互動與關聯:家鄉和臺	南各地知名景點	站的互動及探索關聯性	0	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備 <mark>善用</mark> 資源以	擬定計畫,有效	執行,並發揮主動學	習與創新求變	色的素養。
課程目標	學生能主動善用數位和	斗技及網路資源	,探索自己和家鄉的3	互動及和其它原	歷史景點的關聯性,並具以擬定班級的臺南旅遊計畫。
配合融入之領域或議題有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □ □數學 □社會 □ □健康與體育 □生活]自然科學 [■綜合活動	□生命教育 □安全教育	教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	臺南一日遊行程分享· 程。	會:學生能分組	1完成認識家鄉、認譜	遠臺南學習單	,利用工具規劃旅遊行程,並上台以簡報方式臺南一日遊行
	課程架構服	係絡圖(單元請依	文據學生應習得的素養	或學習目標進	進行區分)(單元脈絡自行增刪)

話我家鄉 (7)

探索家鄉和其他臺南區著名景點。
 運用工具蒐集資料並與同學分享自己家鄉和特色。



臺南巡禮 (7)

1. 探索臺南有名景點。 2. 完成旅遊景點學習單



計畫臺南一日班遊(7)

- 1. 利用工具查詢地點和交通方式。
- 2. 規劃設計並分享今年臺南參訪計畫。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	話我家鄉	英 2-IV-10 能以簡 易的英語 描述 圖 片。 英 2-IV-14 能以簡 易的英語 介紹 國內 外風土民情。	1.家鄉位置。 2.家鄉特色。	1.描述和介紹 家鄉位置和特 色以及其他臺 南區著名景點 及飲食文化。	1.完成家鄉學習單。 2.透過簡單英文向小組報告自己 鄉 鎮。	1.學習單 (家 鄉位置地圖和 特色等英文單 字詞 彙)。 2.口頭報告介 紹家鄉。	1.家鄉學習單: 單元一&單元二 2.網站資源: -台南市行政區劃 -台南市觀光局 -trip advisor 旅遊 網站
第 8-14 週	7	臺南巡禮	英2-IV-10能以簡易的英語描述圖 另的英語描述圖 并6-IV-6主動從網路或其他課外材 對方資學內 之間學分享。	1.臺南 景點。 2.環境教所 介紹。	1.利他專名單圖 3. 資教所 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1.利用網路或其他課外材料搜尋相關資料,完成景點學習單問題。 3.網路收集環境教育設施場所資料並 完成學習單。	1.學會利用多 利完 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.家鄉三 2. 東雪 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東 3 東

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				T	T		T	1
第 15-21	7	計畫臺南一	英 2-IV-1 <u>0</u> 能以簡	1.網站交通	1.利用網路交	1.利用網站交通和地圖工具完成	1.完成學習	1.學習單:
週		日班遊	易的英語描述圖	和地圖工	通和地圖工具	學習單問題。	單。	單元五~單元七
			片。	具(臺南公	查詢地點,並			-去年的南新國
				車系統、	以簡易英文	2.和同學討論並分析去年臺南參	2.小組討論。	中臺南環保旅遊
			綜-J-B2 善用科	Google 地	描述。	訪計畫書。		計畫書
			技、資訊與媒體等	圖、小企			3.PPT 簡報分	-環保旅遊
			資源,並能分析及	鵝遊臺	2.表達自我觀	3.與同學共同討論設計今年臺南	享。	計畫書學習單
			判斷其適切性,進	南)。	點分析去年	參訪計畫。		可里百丁日干
			而有效執行生活中	•,	臺南參訪計畫			2. 網站資源:
			重要事務。	2.去年的南	書,並能與他	4.製作 PPT,分享參訪計畫。		-網路臺南公車系
			EX 7 400	新國中臺	人討論並聆			統
			社 3c-IV-1 聆聽他	南環保旅	聽。			-Google 地圖網
			人意見,表達自我	遊計畫	邦心			-Google 地圖網 站
			觀點,並能以同理	書。	3.討論設計並			-小企鵝遊臺南
			心與他人討論。		分享今年臺南			
				3.臺南參訪	参訪計書。			網站
				計畫學習	多的引重。			
				甲。				
				T *				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立南新國民中學 114 學年度(第2學期)八年級彈性學習 趣遊生活 課程計畫

	N	1. – 1 //1/								
學習主題名稱 (中系統)	悠遊臺灣	實施年級 (班級組別)	Д	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程	統整性探究課程(■3	統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
設計理念	關係與表現 :探索臺灣	彎各地旅遊景點	,體察發現人與土地的	勺關聯並表現	其關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立 <mark>思考</mark> 與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。									
課程目標	學生能夠善用資訊工具	具,理解臺灣不	同面向及在地特色,	思考旅遊與生	活的關係,並規劃適合自己學校的畢業旅行。					
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 ■英語文 □ □數學 □社會 □ □健康與體育 □生活]自然科學 [■綜合活動	□生命教育 □安全教育	 ↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ↑ □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育 					
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	畢業旅行企劃書發表會	會,學生能分組 。	完成三天兩夜的畢業が	ጲ行企劃,並」	以 PPT 簡報方式進行提案發表。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
	寶島西遊記 (7) 1.探索臺灣西部景點和特色 2.完成旅遊指南。	5.			來吧!畢旅趣 (7) 1. 能搜尋規劃畢旅行程所需相 關資訊。 2. 能運用PPT簡報提案。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

711111	그 타다고타	里(烈走江上陸/守庭						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	寶島西遊記	英2-IV-10能以簡易英語 圖片。 綜-3d-IV-1 探 索 、體驗 解 與環境的關係, 規畫並的 活動 。	臺 知點 特 西 哥 地	1. 能西三資 能訊遊能語述探部區訊 將彙指以進。索 景整南簡行 點成,易描	1.運用線上學習平台、觀光局等網路 資源,搜尋臺灣西部景點的資訊。 2.完成旅遊指南,內容包含景點的地 理位置、交通方式、天氣型態、推 薦美食、特色體驗等。	分告介歡景遊組:紹的點方出。最西及式	1.學習單: 臺灣西部特色 景點的旅遊指南 2.Cool English 學習平台:遊臺 灣學英文 https://www.coolen glish.edu.tw/course/ view.php?id=617 3.交通部觀光局 網站資源 https://www.taiwan.net .tw/w1.aspx
第 8-14 週	7	寶島東遊記	英2-IV-10能以簡易英語描述 圖片。 綜-3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關係, 規畫並外 活動 。	臺灣君本地特色。	1. 龍蘭臺景訊 能訊遊能語述索花三的 景整南簡行宜蓮縣資 點成,易描宜蓮縣資 點成,易描	1.運用線上學習平台、觀光局等網路 資源,搜尋臺灣東部景點的資訊。 2.完成旅遊指南,內容包含景點的 地理位置、交通方式、天氣型態、 推薦美食、特色體驗等。	分告介歡景遊組:紹的點方式。	1.學習單: 臺灣東部特色 景點的旅遊指南 2.Cool English 學習平台:遊台 灣學英文 https://www.coolen glish.edu.tw/course/ view.php?id=617 3.交通部觀光署 網站資源 https://www.taiwan.net .tw/w1.aspx

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	日本江土山	重(机罡住工起/等度	/ 时以(251/N/) LIJN/1主/					
第 15-21	7	來吧!畢旅趣	英 6-IV-6 主動	畢業旅行	1.能搜尋規劃	1.運用網路資源,蒐集畢業旅行行程	PTT 提案	1.學習單:如何
週			從網路或其他	行程規劃	畢旅行程所	規劃的必要資訊。	發表:	製作旅遊企劃書
			課外材料,搜		需相關資		三天兩夜	
			尋相關英語文		訊。	2.完成 PPT 簡報,內容包含地點選	的畢業旅	2. 交通部觀光署
			資源,並與教			擇、行程設計、交通方式、食宿安	行行程	網站資源
			師及同學分			排、預算控制等。		https://www.taiwan.net
			字。		2.能運用資			.tw/w1.aspx
			7		訊、分組			3. 教學簡報:
			綜 2d-IV-1 運用		討論、規畫			完成簡報與上台
			創新能力,規		畢業旅行,			光成 間報 與 上 日 發表 的 實務 與
					並以 PPT 簡			
			劃合宜的活		報進行提			技巧
			動,豐富個人		案分享。			
			及家庭 生活。		• • • • •			
					1			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。