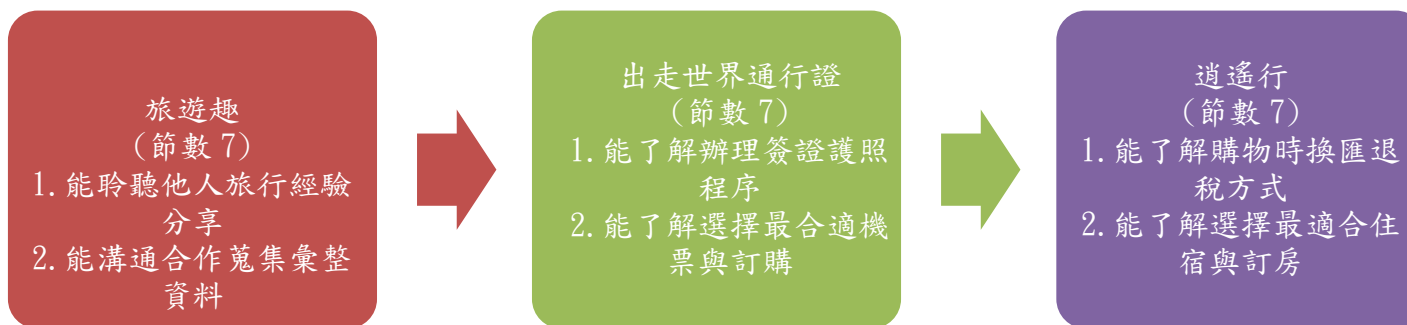


臺南市立南新國中 114 學年度(第 1 學期)九年級彈性學習趣遊生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	漫遊世界	實施年級 (班級組別)	九	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：認識不同國家人文風景及探索其互動與關聯性,並藉此涵養尊重多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養、關心本土與國際事務、並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生能主動善用資訊工具及網路資源，探索不同國家地理風景的互動及其人文風情的關聯性，以接納尊重多元文化,並能說明想要去旅行國家理由。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組報告分享:學生分組運用資訊工具蒐集彙整資料完成「想要去旅行國家」簡報並上台口頭發表說明想要去旅行國家理由，其他組別給予回饋。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	旅遊趣	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	1. 閱覽多元文化 2. 旅遊目的地資訊蒐集彙整	1. 能了解旅行意涵 2. 能說明想要去旅行的國家	1. 帶領學生討論旅遊經驗及教導旅遊目的、類型 2. 探索不同國家人文風景 3. 分組討論成果發表的國家和組員分配的工作	1. 分享旅行經驗與感受 2. 小組學習單討論	1. 教學簡報：走！旅遊趣！ 2. 學習單：想要去的國家
第 8-14 週	7	出走世界通行證	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	1. 出境入境 2. 飛往世界的班機 3. 旅遊英語機場篇	1. 能了解辦理簽證護照程序 2. 能了解選擇最合適機票與訂購 3. 能聽懂機場英語	1. 觀看辦理護照和簽證簡報 2. 教導航班類型、航班表、選訂機票 3. 觀看機場英語廣播影片 4. 小組討論製作成果發表的簡報	1. 完成學習單 2. 分組討論分享	1. 教學簡報：護照/簽證 get 到！ 2. 教學影片：護照申請/換發/自動通關/輕鬆完成超簡單 https://www.youtube.com/watch?v=BFcMI-M9Coc

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。					3. 學習單： 出走世界通行證 4. 教學講義： 機場英語 5. 教學影片： 機場廣播 https://www.youtube.com/watch?v=seBP804P10
第 15-21 週	7	逍遙行	社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1. 旅遊規劃住宿篇 2. 購物時換匯與退稅處理 3. 旅遊英語。	1. 能了解購物時換匯退稅方式。 2. 能了解選擇最適訂房。 3. 能使用英文購物及訂房合住宿與	1. 觀看國內外換匯方式影片及教導如何填寫退稅單和退稅。 2. 教導網站和 app 訂房。 3. 觀看旅遊英語購物、訂房。	1. 口語演練英語訂房。 2. 完成學習單。 3. 小組簡報上台分享	1. 教學影片： 外幣兌換 https://www.youtube.com/watch?v=hTtV5U6lizU 出國換外幣 https://www.youtube.com/watch?v=Wv3o0glpxeU 商店退稅 https://www.youtube.com/watch?v=gT8zBrSDq-g 2. 學習單： 逍遙行

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立南新國中 114 學年度(第 2 學期)九年級彈性學習趣遊生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	漫遊世界	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:透過探索不同國家人文風景,運用資訊工具擬定旅遊行程計畫,以尊重多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。				
課程目標	小組透過團隊合作與溝通協調,運用資訊工具,得以規劃自助旅行之能力,並指導學生使用英語在旅遊中溝通互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	學生能分組完成國外自助旅行企劃書並上台口頭發表,其他組別給予回饋。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

e起趣遊
(6)

1. 能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊
2. 能清楚最適合移動交通工具
3. 能認識旅遊規劃資訊工具

鬥陣行遊世界
(6)

1. 能使用資訊工具設計旅遊行程
2. 能溝通合作擬定旅遊行程表
3. 能表達分享與聆聽回饋旅行企劃書

整裝待發Fun心遊
(6)

1. 能傾聽擷取出國前應備相關資訊
2. 能了解旅行中突發狀況處理策略

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	e 起趣遊	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1.旅行景點規畫及交通運輸。 2.旅遊規劃資訊工具。	1.能搜尋彙整旅遊規劃相關資訊。 2.能清楚最適合移動交通工具。 3.能認識及運用旅遊規劃資訊工具。	1.搜尋彙整旅遊景點、景點活動、食宿資料。 2.搜尋分析討論景點間移動最適合交通工具。 3.認識旅遊規劃資訊工具,選擇最適合工具規劃行程。	1. 分享想要去旅行的景點或活動。 2.旅遊企畫書。 3. 共編簡報	1.教學簡報 self guided tour 2. 學習單 -我的旅遊企劃書 nation research packet 3.網站資源 -Tripadvisor 旅遊資訊分享網站 -Funliday 旅遊 AI 設計網站 -chatGPT
第 7-12 週	6	鬥陣行遊世界	綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並	1.設計每日旅行行程表。 2.發表旅行企畫書。	1.能使用資訊工具設計旅遊行程。 2.能溝通合作擬定旅遊行程表。 3.能表達分享與聆聽回饋旅行企畫書。	1.使用資訊工具並討論擬定旅行行程表。 2.設計規劃旅行計畫書。 3.分組上台發表旅行計畫書。	1.旅遊企畫書。 2.上台發表。 3. 共編簡報 4.各組評分及回饋。	1. 教學簡報 self guided tour 2. 學習單 -我的旅遊企劃書 My travel schedule 3.評分回饋單 2. 網站資源 -skyscanner 機票查詢網站 -booking.com 訂房

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。					系統 -agoda 訂房網站 -google map 地圖網站 -Yelp 美食評論網 -google 評論
第 13-18 週	6	整裝待發 Fun 心遊	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句	1.出國前準備事項。 2.旅行突發狀況處理策略。	1.能傾聽擷取出國前應備相關資訊。 2.能了解旅行中突發狀況處理策略。	1.教導學生出國旅遊前準備事項以及討論行前清單。 2.播放出國旅行中突發狀況處理策略影片。 3.情境模擬與討論回答。	1.旅遊企畫書。 2.行前整理清單學習單。 3.彙整簡報	1.教學影片 WTO 姐妹會 謝哲青 youtube 頻道—小青書 2.教學學習單 -我的旅遊企劃書 taboo 禁忌知多少 旅遊注意事項 3.網站資源 不同的旅程 -bbc 互動遊戲 Syrian Journey: Choose your own escape route

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			型及肢體 語言 進行適切合宜 的溝通與互 動。					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。