臺南市立南新國民中學 114 學年度第 1 學期 九年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/□藝才班/■體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節。
課程目標	第五冊家政 1.探討世界各地的文 2.了解時尚的韻律, 第五冊輔導 1.對國三生活預先做 2.理解外在升學資訊	並認識不同族群的 好準備,用正向表	的服裝特色,學習尊重 責極的心態迎接國三生	重與悅納不同的 生活。	文化。 及預作進路選擇的準備。
該學習階段 領域核心素養	綜-J-C1 探索人與環	標,探究多元的 境的關係,規畫	思考與學習方法,養尿 、執行服務學習和戶夕	成自主學習的能 外學習活動,落	值,實踐生命意義。 力,運用適當的策略,解決生活議題。 實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 展現多元社會中應具備的生活能力。

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題					
教子 为在	平儿兴冶切石供	即致	子白口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
_	第三主題世界巡	1	1. 分享與外國文化	3c-IV-1 探索世界各地	家 Cb-IV-1 多元的生活	1. 口語評量	【多元文化					
9/01-	「禮」		接觸的經驗,並覺	的生活方式,展現自己	文化與合宜的禮儀展	2. 實作評量	教育】					
9/05	第 1 單元探索世		察、表達在生活周	對國際文化的理解與尊	現。		多 J5 了解及					
	界		遭的異國文化。	重。			尊重不同文					
			2. 理解在國外旅行				化的習俗與					
			時的日常禮儀與禁				禁忌。					
			忌。				【生涯規畫					
			3. 蒐集並分享每個				教育】					
			國家的特色建築、				涯 J6 建立對					
			習俗節慶及生活各				於未來生涯					
			面向。				的願景。					
			4. 製作自己的旅遊									

				課程架構脈絡			
址 與 扣 仰	出二向江和夕顿	公业	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			備忘錄,展現對其				
			他國家的理解及尊				
			重。	4 4 777 4 87 14 14 14 14		4 4 4 4 4	
-	第五主題超前部	1	1. 了解國三生活概	· - ·			【生涯規畫
9/01-	署		況並表達個人對國			2. 高層次紙筆	教育】
9/05	第1單元打一手		三生活的想法與態	用適當策略或資源,促			涯 J6 建立對
	國三好牌		度。	進心理健康。	式、生活習慣與態度的	3. 口語評量	於未來生涯
			2. 覺察壓力的來源		培養。		的願景。
			及其對身心的影		家 Dd-IV-3 家人期許與		涯 J13 培養
			響。		自我發展之思辨。		生涯規畫及
			3. 蒐集並分析紓壓				執 行 的 能
			策略與資源,提出				カ。
			個人因應與調適壓				
			力的抗壓訓練策				
			略。				
			4. 運用合宜的策略				
			調適心理困擾,培				
			養正向思考模式,				
_	然一上旺川田>w	1	促進心理健康。	0 IV 1 原去31用方1	ウ CL IV 1 タニルリア	1	
<u> </u>	第三主題世界巡	1	1. 分享與外國文化		,		【多元文化
9/08-	「禮」		接觸的經驗,並覺	T	文化與合宜的禮儀展	2. 貫作評重	教育】
9/12	第 1 單元探索世		察、表達在生活周		現。		多 J5 了解及
	界		遭的異國文化。	重。			尊重不同文
			2. 理解在國外旅行時 40 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点 点				化的習俗與 禁忌。
			時的日常禮儀與禁 忌。				· ·
			_				【生涯規畫
			3. 蒐集並分享每個				教育】 证 IC 建立料
			國家的特色建築、				涯 J6 建立對

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学 为任	半儿兴冶助石树	即数	子白口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			習俗節慶及生活各				於未來生涯
			面向。				的願景。
			4. 製作自己的旅遊				
			備忘錄,展現對其				
			他國家的理解及尊				
	炊ー、ml ソー	-1	重。	11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	LED III O HARMI	1 点 //	
=	第五主題超前部	1	1. 了解國三生活概	· - ·		1.實作評量	【生涯規畫
9/08-	署		況並表達個人對國			2. 高層次紙筆	教育】
9/12	第1單元打一手		三生活的想法與態	用適當策略或資源,促		, —	涯 J6 建立對
	國三好牌		度。 2. 覺察壓力的來源	進心理健康。	式、生活習慣與態度的 培養。	3. 口語評量	於 未 來 生 涯 的 願景。
			及其對身心的影		'' '		的願京。 涯 J13 培養
			學。		自我發展之思辨。		生涯規畫及
			3. 蒐集並分析紓壓		日祝贺辰~心が		執 行 的 能
			策略與資源,提出				力。
			個人因應與調適壓				,,
			力的抗壓訓練策				
			略。				
			4. 運用合宜的策略				
			調適心理困擾,培				
			養正向思考模式,				
			促進心理健康。				
=	第三主題世界巡	1	1. 分享與外國文化	3c-IV-1 探索世界各地	家 Cb-IV-1 多元的生活	1. 口語評量	【多元文化
9/15-	「禮」		接觸的經驗,並覺	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	文化與合宜的禮儀展	2. 實作評量	教育】
9/19	第 1 單元探索世		察、表達在生活周		現。		多 J5 了解及
	界		遭的異國文化。	重。			尊重不同文
			2. 理解在國外旅行				化的習俗與
			時的日常禮儀與禁				禁忌。

				課程架構脈絡			
女 與 如 如	出二的江和夕顿	然 舭	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
= 9/15- 9/19	第五主題超前部署 第1單元打一手 國三好牌	1	忌3.國習面4.備他重1.況三度2.及響3.策個力略。蒐家俗向製忘國。了並生。覺其。蒐略人的。集的節。作錄家 解表活 察對 集與因抗並特慶 自,的 國達的 壓身 並資應壓分色及 已展理 三個想 力 分源與壓享建生 的現解 生人法 的心 析,調訓享建生 的現解 生人法 的心 析,調訓。	1d-IV-1 覺察個人的心	輔 Da-IV-2 情緒與壓力 的成因、影響與調適。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆	【教涯於的 【教涯於的涯生執力
四 9/22- 9/26	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世	1	4. 運用合理 理用合理 理用 可用 要用 要用 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	的生活方式,展現自己	文化與合宜的禮儀展	,	【多元文化 教育】 多 J5 了解及

				課程架構脈絡			
机钳地加	四二四十二月初	然 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
四 9/22- 9/26	第五主題超前 前部 一手	1	遭 2. 時忌 3. 國習面 4. 備他重 1. 況三度 2. 及響 3. 策個力略 4. 調養的理的。蒐家俗向製忘國。了並生。覺其。蒐略人的。運適正國在常 並特慶 自,的 國達的 壓身 並資應壓 合理思文國禮 分色及 己展理 三個想 力。 分源與壓 宜困考化外儀 享建生 的現解 生人法 的心 析,調訓 的擾模的 水與 每築活 旅對及 活對與 來的 紓提適練 策,式行禁 個、各 遊其尊 概國態 源影 壓出壓策 略培,	重。 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素,運	輔 Da-IV-2 情緒與壓力 的成因、影響與調適。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	尊化禁【教涯於的 【教涯於的涯生執力

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	<i>大</i> 大 山/	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	子自口保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
五 9/29- 10/03	第三主題世界巡「禮」第1單元探索世界	1	1.接察遭 2. 時忌 3. 國習面 4. 備他 2. 前天 4. 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	3c-IV-1 探索世界各地 的生活方式,展現自己	家 Cb-IV-1 多元的生活	1. 口語評量	【教多尊化禁【教涯於的 方】了有習。涯 建生 了不習。涯 建生。
五 9/29- 10/03	第五主題超前部署 第1單元打一手 國三好牌	1	重1.況三度2.及響3.策個力略4. 無國態 源影 壓出壓策 的 经报通额			2. 高層次紙筆	【教涯於的涯生執力 生育】建生。培畫的 是生、培畫的 是生、培畫的

				課程架構脈絡			
业 餟 Hn 和	四二内江利 力 位	公由	鐵羽口油	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
六 10/06- 10/10	第三主題世界巡 「禮」 第2單元世界美 食家	1	調養促1.特2.飲特3.理4.烹交過正進說色探食色規菜透飪流心向心出食究習。畫單過過。對人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	的生活方式,展現自己 對國際文化的理解與尊	家 Cb-IV-1 多元的生活 文化與合宜的禮儀展 現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社 會的互動與關懷。	2. 高層次紙筆評量	【教多尊化禁【教涯於多育J5重的忌生育J6来文解同俗規立主】建水生,是是是一种,这种是一种,是是一种,是是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是
六 10/06- 10/10	第五主題超前部署第1單元打一手國三好牌	1	1.況三度2.及響3.策個力略4.調別三度2.及響3.策個力略4.調別華大學與國達的壓身並資應壓 自知上個人法 的心 析,調訓 的漫生人法 的心 析,調訓 的擾 重国	理困擾與影響因素,運	的成因、影響與調適。	2. 高層次紙筆	的【教涯於的涯生執力 屬生育 J 未願 J 涯 行。 畫 對涯 養及能

				課程架構脈絡			
北路出口	留二的江私夕 较	節數	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			養正向思考模式, 促進心理健康。				
セ 10/13- 10/17	第三主題世界巡「禮」第2單元世界美食家	1	1. 說色數字 2. 飲特 3. 理 4. 烹 交 数 5 的 的 斜 及 6 是 是 3. 理 5 数 5 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数 6 数	的生活方式,展現自己 對國際文化的理解與尊	家 Cb-IV-1 多元的生活 文化與合宜的禮儀展 現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社 會的互動與關懷。		【教多尊化禁【教涯於的多育 J5 重的忌生育 J6 来願文解同俗 規 立生来原则的 建建建水源
+ 10/13- 10/17	第五主題超前部署第2單元升學馬拉松	1	1. 成想 2. 狀他蔥 3. 策已升 4. 行調習察會期視並的相集,學習對況,自並考待自探差關並運習效學進培我表考。已究異資分用策率習行養管達生的自,訊析適略。策檢自理個的學已進。學合,略討主的人預 習與而 習自提 執與學能	方法,養成自主學習與	學習效能的提升。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量	【教涯於的涯生執力 生育】建來。 理生, 是主 是主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				課程架構脈絡			
女 a to co	昭二的江私力 较	公业	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			カ。				
10/20- 10/24	第三主題世界巡「禮」第2單元世界美食家	1	1. 說會不知 是	的生活方式,展現自己 對國際文化的理解與尊	家 Cb-IV-1 多元的生活 文化與合宜的禮儀展 現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社 會的互動與關懷。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量	【教多尊化禁【教涯於的多育】5重的忌生育 J6 来習。涯 建生文解同俗 規 立生生水原
入 10/20- 10/24	第五主題超前部署第2單元升學馬拉松	1	1.成想 2. 狀他蔥 3. 策已升 4. 行調習力覺為與檢態人集蒐略的學針狀整與。察會期視並的相集,學習對況,自該生的自,訊析適略。 策檢自理達生 的自,訊析適略。 策檢自理達生 的自,訊析適略。 策檢自理	方法,養成自主學習與	學習效能的提升。	2. 高層次紙筆	置数涯於的涯生執力 是育 J 未願 J 13 規 立生。培畫的 畫 對涯 養及能

				課程架構脈絡			
拟钩扣如	四二的 <i>江毛</i> 万位	太 山	超 羽 口 攝	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
九 10/27- 10/31	第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美 食家	1	1. 销色宗智。 3. 理透色的的。的的的 料 及 1. 强强 2. 数 4. 烹变 4. 富观 4. 竞观	3c-IV-1 探索世界各地 的生活方式,展現自己 對國際文化的理解與尊	家 Cb-IV-1 多元的生活 文化與合宜的禮儀展 現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社 會的互動與關懷。		【教多尊化禁【教涯於多育】5 不習。 涯 建东了 好同俗 規 立集
九 10/27- 10/31	第五主題超前部署第2單元升學馬拉松	1	1. 成想 2. 狀他蔥 3. 策己升 4. 行調習力覺為與檢態人集蒐略的學針狀整與。	的學習態度,掌握學習 方法,養成自主學習與	學習效能的提升。	2. 高層次紙筆	的【教涯於的涯生執力。 景涯 建东。 景涯 建生。培畫的 畫 對涯 養及能
十	第三主題世界巡	1	1. 說出臺灣各地的	3c-IV-1 探索世界各地	家 Cb-IV-1 多元的生活	1. 實作評量	【多元文化

				課程架構脈絡			
业组出口	昭二的江私力 较	公业	斑羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
11/03- 11/07	「禮」 第2單元世界美 食家		特色食物及由來。 2. 飲食習慣 時色大深質 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	 高層次紙筆評量 口語評量 	教多尊化禁【教涯於如育】了重的忌生育J看的忌生育J在習。涯 建生素 J 6 來 是 東生生素 J 6 來 是 東生
+ 11/03- 11/07	第五主題超前部署第2單元升學馬拉松	1	1. 成想 2. 狀他蔥 3. 策己升 4. 行調習力祭會期視並的相集,學習對況,自養生的自然差關並運習效學進培我養。已究異資分用策率習行養管達生的自,訊析適略。策檢自理達生的自,訊析適略。策檢自理時間的 學已進。學合, 略討主的人預 習與而 習自提 執與學能	的學習態度,掌握學習 方法,養成自主學習與	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的 運用與調整。	2. 高層次紙筆	的【教涯於的涯生執力。 景涯 建全。 規立生。培畫的 畫 對涯 養及能
+- 11/10-	第四主題繽紛伸 展臺	1		2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日			【多元文化 教育】

				課程架構脈絡			
机钳业级	四二点十五户位	太山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
11/14	第 1 單元流行密碼		動與2.的流的3.穿配個4.化現人素關常勢動。自格及冊多同納。 一大人察行的響察風則畢賞不悅色素關常勢動。身,美勇一的自 並與一人於、,特 一人與一人的 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大		象管理。	2. 實作評量	多同化社方【育家庭畫目家庭物分體何與。
+- 11/10- 11/14	第五主題超前部 署 第2單元升學馬 拉松	1	1.成想 2. 狀他蔥 3. 策己升 4. 行覺為與檢態人集蒐略的學對對意大大之。 已究異資分用策率習對沉建生 的自,訊析適略。策檢達生 的自,訊析適略。策檢達生 的自,訊析適略。策檢	的學習態度,掌握學習 方法,養成自主學習與	學習效能的提升。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量 3. 口語評量	略【教涯於的涯生執力

				課程架構脈絡			
弘 餟 Hn 和	四二向江利 力顿	公由	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			調整,培養自主學				
			習與自我管理的能				
			カ。				
十二	第四主題繽紛伸	1	1. 蒐集流行相關資	2d-IV-2 欣賞多元的生	家 Bb-IV-1 服飾的選	1. 高層次紙筆	【多元文化
11/17-	展臺		訊,探究流行的脈	活文化,運用美學於日	搭、美感展現與個人形	評量	教育】
11/21	第 1 單元流行密		動與元素,並分享	常生活中,展現美感。	象管理。	2. 實作評量	多 J6 分析不
	碼		與個人的關聯。				同群體的文
			2. 觀察日常生活中				化如何影響
			的流行趨勢,感知				社會與生活
			流行的律動帶給人				方式。
			的影響。				【家庭教
			3. 覺察自身適合的				育】
			穿著風格,運用搭				家 J7 運用家
			配原則及美感製作				庭資源,規
			個人畢冊專頁。				畫個人生活
			4. 欣賞多元生活文				目標。
			化、不同的美感展				家 J8 探討家
			現,悅納自己的個				庭消費與財
			人特色。				物管理策
							略。
十二	第五主題超前部	1		1b-IV-1 培養主動積極			【生涯規畫
11/17-	署		成為會考考生的預	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	學習效能的提升。	2. 高層次紙筆	教育】
11/21	第2單元升學馬		想與期待。	方法,養成自主學習與	輔 Bb-IV-1 學習方法的		涯 J6 建立對
	拉松		2. 檢視自己的學習	自我管理的能力。	運用與調整。	3. 口語評量	於未來生涯
			狀態並探究自己與				的願景。
			他人的差異,進而				涯 J13 培養
			蒐集相關資訊。				生涯規畫及
			3. 蒐集並分析學習				執行的能

				課程架構脈絡			
女 餟 Hn 和	四二 均江利 力硕	然 和	鐵羽口油	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+= 11/24- 11/28	第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元流行密	1	策己升4.行調習力 1.訊動與2.的流的3.穿配個4.化現人略的學針狀整與。蒐,與個觀流行影覺著原人欣、,特學習對況,自 集探元人察行的響察風則畢賞不悅色用策率習行養管 行流,關常勢動 身,美專元的自通略。策檢自理 相行並聯生,帶 適運感頁生美己適略。策檢自理 相行並聯生,帶 適運感頁生美己自提 執與學能 資脈享 中知人 的搭作 文展個	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化,運用美學於日			力 【教多同化社方【育家庭畫目家庭物多育J6群如會式家】J7資個標J8消管元 分體何與。 運源人。探費文 析的影生 庭 用,生 討與理文 析的影生 庭 用,生 討與理
十三	第六主題升學導	1	1. 認識各入學管		輔 Bb-IV-2 學習資源探		略。【生涯規畫
11/24- 11/28	航 第1單元升學多			源,妥善計畫與執行個 人生活中重要事務。	索與資源整合運用。	2. 實作評量	教育】 涯 J7 學習蒐

				課程架構脈絡			
加朗山加加	四二次十五人	太太山	超羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	線道		選擇之參考。				集與分析工
			2. 覺察各類型學校				作/教育環
			的特色及內涵,並				境的資料。
			分析對自己升學目				涯 J8 工作/
			標規畫之影響。				教育環境的
			3. 蒐集並運用各學				類 型 與 現
			校資訊,對未來高				況。
			校生活有初步藍				涯 J11 分析
			圖。				影響個人生
			4. 評估學校資訊,				涯決定的因
			思考個人升學目				素。
			標,並提出調整方				
			案。				
十四	第四主題繽紛伸	1	1. 蒐集流行相關資		家 Bb-IV-1 服飾的選		【多元文化
12/01-	展臺		訊,探究流行的脈		搭、美感展現與個人形		教育】
12/05	第 1 單元流行密		動與元素,並分享	常生活中,展現美感。	象管理。	2. 實作評量	多 J6 分析不
	碼		與個人的關聯。				同群體的文
			2. 觀察日常生活中				化如何影響
			的流行趨勢,感知				社會與生活
			流行的律動帶給人				方式。
			的影響。				【家庭教
			3. 覺察自身適合的				育】
			穿著風格,運用搭				家 J7 運用家
			配原則及美感製作				庭資源,規
			個人畢冊專頁。				畫個人生活
			4. 欣賞多元生活文				目標。
			化、不同的美感展				家 J8 探討家
		<u> </u>	現,悅納自己的個				庭消費與財

				課程架構脈絡			
业组出口	昭二的江私力顿	公业	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			人特色。				物管理策略。
十四 12/01- 12/05	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	1	1. 道異選 2. 的分標 3. 校校圖 4. 思標安認 3. 校校圖 4. 思標安容 4. 以其來。型涵升響用未初 資升調學中升 學,學。各來步 訊學整學中升 學,學。各來步 訊學整學中升 學,學。	源,妥善計畫與執行個	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	1. 口語評量 2. 實作評量	怪【教涯集作境涯教類況涯影涯素生育J7與/的J8育型。 J響決。涯 學分教料工環與 分人的 習析育。作境與 分人的 新工環 /的現 析生因
十五 12/08- 12/12	第四主題繽紛伸展臺第1單元流行密碼	1	案。 1. 訊動與個觀流行 有相行並。 無深元素關門 類所之 與個觀流行的響察 人 察行的 等 類 動 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	活文化,運用美學於日	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展現與個人形 象管理。		【教多同化社方【育家 分髓何與。 定 新的影生 庭 耳 了 了 , 以 有 的 影 生 , 定 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

				課程架構脈絡			
机钳机机	四二小公子和为公	太山	脚 羽 口 1馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			配原則及美感製作				庭資源,規
			個人畢冊專頁。				畫個人生活
			4. 欣賞多元生活文				目標。
			化、不同的美感展				家 J8 探討家
			現,悅納自己的個				庭消費與財
			人特色。				物管理策
							略。
十五	第六主題升學導	1	1. 認識各入學管		輔 Bb-IV-2 學習資源探		【生涯規畫
12/08-	航		道,並辨別其中差		索與資源整合運用。	2. 實作評量	教育】
12/12	第 1 單元升學多		異,作為未來升學	人生活中重要事務。			涯 J7 學習蒐
	線道		選擇之參考。				集與分析工
			2. 覺察各類型學校				作/教育環
			的特色及內涵,並				境的資料。
			分析對自己升學目				涯 J8 工作/
			標規畫之影響。				教育環境的
			3. 蒐集並運用各學				類 型 與 現
			校資訊,對未來高				況。
			校生活有初步藍				涯 J11 分析
			圖 。				影響個人生
			4. 評估學校資訊,				涯決定的因
			思考個人升學目				素。
			標,並提出調整方				
		_	案。				
十六	第四主題繽紛伸	1	1. 表達服飾在社會				【多元文化
12/15-	展臺		文化中扮演的意義		文化意義與理解,並能		教育】
12/19	第2單元衣二衫		與功能。	力。	展現合宜的穿著禮儀。	評量	多 J6 分析不
	事		2. 探索臺灣在地不		輔 Dd-IV-3 多元文化社	3. 口語評量	同群體的文
			同族群的服飾特色		會的互動與關懷。		化如何影響

				課程架構脈絡			
女 與 tu tu	昭二的江私力顿	然 舭	段羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			與文化意義。 3.尊重並悅納不同 族群、國家的服飾 文化理解、 文化理解、 儀與互動關懷。	子自农办	子自门谷		社方【育家庭畫目家 會式家 以 五 以 五 以 五 以 五 、 五 。 。 五 。 。 五 。 。
十六	第六主題升學導	1	1. 認識各入學管		輔 Bb-IV-2 學習資源探	, -	庭消費與財物管理策略。
12/15- 12/19	航第1單元升學多線道		道異選2.的分標3.校校圖4.思標案,,擇覺特析規蒐資生。評考,。群為考與內己影運對有 校人出別未考類內己影運對有 校升問界來。型涵升響用未初 資升調中升 學,學。各來步 訊學整中升 學,學。善, 員方	源,妥善計畫與執行個 人生活中重要事務。	索與資源整合運用。	2. 實作評量	教涯集作境涯教類況涯影涯素育 J7 與/的 J8 育型。 J1響決。學分教料工環 11 個定習析育。作境與 分人的

				課程架構脈絡			
払 鍵 Hn 和	四二 由江和 力位	然 曲	銀羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
++ 12/22- 12/26	第四主題繽紛伸展臺第2單元衣二衫事	1	1.文與2.同與3.族文文儀與股份。臺的養地等工動人。 在的一次,對於一個人。 一次與探核之尊群化化與 一個人。 一個人, 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	3c-IV-2 展現多元社會	· ·	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 3. 口語評量	【教多同化社方【育家庭畫目家庭」多育 J 群如會式家 J 了資個標 J 8 消元 分體何與。 運源人。 探費心文 析的影生 庭 用,生 討與他 文 析的影生 庭 用,生 討與
ナセ 12/22- 12/26	第六主題升學導 航 第 1 單元升學多 線道	1	1. 道異選是的分標,學中升學,學中升學,學中升學,學,學學中升數學,學學,學學,學學,學學,學學,學會,學學,學會,學學,學會,學學,學會,學學,學會,學不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	1. 口語評量 2. 實作評量	物略【教涯集作境涯教類況涯管。生育J7與/的J8育型。J11型網報所育。作境與分教料工境與分別。J11份明明新

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
			圖。 4. 評估學校資訊, 思考個人升學目標,並提出調整方案。		, , , , ,		影響個人生涯決定的因素。
+八 12/29- 1/02	第四主題繽紛伸展臺第2單元衣二衫事	1	1. 文與 2. 同與 3. 族文文儀 建中能索群化重、,理 服扮。臺的意並國展解 關演 灣服義悅家現、 電動,在的,在飾。納的合穿 。 和的合穿。		家 Bb-IV-2 服飾的社會 文化意義與理解,並能 展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社 會的互動與關懷。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 3. 口語評量	【教多同化社方【育家庭畫目家庭物略多育 J 群如會式家 】 J 資個標 J 消管元分體何與。 運源人。探費文析的影生 庭 用,生 討與理化 不文響活 教 家規活 家財策化
十八 12/29- 1/02	第六主題升學導 航 第2單元升學大 步行	1	1. 蒐集並澄清個 人、環境、資訊等 影響未來升學選擇 之面向,探索可能 的升學方向。 2. 理解個人志願選	觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關	輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	【生涯規畫 教育】 涯 J7 學習蒐 集 與分析育環 作/教育

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二的江利力份	大大 山	超到口 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十九 1/05- 1/09	第三題繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫	1	擇學涯響3.系面做4.擬畫饋 1.文與2.同與3.族文文儀、資發。從統對的盤定,後表化功探族文尊群化化與路,方 模中升準點升並進達中能索群化重、,理互方對方 志覺選與人目於調飾演 灣服義悅家現、關式選向 願察校規資標同整在的 在飾。納的合穿懷式選向 顯線校畫源及儕。社意 地特 不服宜著。	3c-IV-2 展現多元社會		1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	置 B 有型。 J 響決。

				課程架構脈絡			
h/ 69 Hn 49	四二点十五月份	太 山	超羽口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							略。
十九	第六主題升學導	1	1. 蒐集並澄清個				【生涯規畫
1/05- 1/09	航 第 2 單元升學大		人、環境、資訊等 影響未來升學選擇		試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與	2. 高層次紙筆評量	教育】 涯 J7 學習蒐
1709	第 2 平元升字入 步行		彩音不不 7 字 送 择 之面向,探索可能		自我發展之思辨。	計里	集與分析工
	ツ1)		的升學方向。	(上) 在			· 亲
			2. 理解個人志願選		索與統整。		境的資料。
			Z. 程所個人心願送 擇、進路方式等升		水分 砂正		涯 J8 工作/
			學資訊,對選擇生				教育環境的
			涯發展方向之影				類型與現
			響。				况。
			3. 從模擬志願選填				涯 J11 分析
			系統中, 覺察個人				影響個人生
			面對升學選校時應				涯决定的因
			做的準備與規畫。				素。
			4. 盤點個人資源,				
			擬定升學目標及計				
			畫,並能於同儕回				
			饋後進行調整。				
廿	第四主題繽紛伸	1	1. 表達服飾在社會	3c-IV-2 展現多元社會			【多元文化
1/12-	展臺		文化中扮演的意義		文化意義與理解,並能		教育】
1/16	第2單元衣二衫		與功能。	力。	展現合宜的穿著禮儀。	評量	多 J6 分析不
	事		2. 探索臺灣在地不		輔 Dd-IV-3 多元文化社	3. 口語評量	同群體的文
			同族群的服飾特色		會的互動與關懷。		化如何影響
			與文化意義。				社會與生活
			3. 尊重並悅納不同				方式。
			族群、國家的服飾				【家庭教
			文化,展現合宜的				育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
			文化理解、穿著禮 儀與互動關懷。	1 4 700	1 4 1 1 7 2		家庭畫目家庭物略 軍用,生 討與 實別 家規 話 家 數 費 理 明 , 生 討 的 際 段 。 探 與 理 理 則 的 。 天 的 等 的 。 天 的 等 的 。 、 の 、 の 、 の 、 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。 の 。
# 1/12- 1/16	第六主題升學導航 第2單元升學大步行	1	1. 人影之的 2. 擇學涯響 3. 系面做 4. 擬畫饋蒐、響面升理、資發。從統對的盤定,後集境來,方個路,方 模中升準點升並進並、升探向人方對方 志覺選與人目於調證資學索。 志式選向 願察校規資標同整清訊選可 願等擇之 選個時。源及儕。個等擇能 選升生影 填人應 ,計回	特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。	2. 高層次紙筆評量	【教涯集作境涯教類況涯影涯素生育 J7 與/的 J8 育型。 J1 響決。規 習析育。作境與 分人的 量 蒐工環 /的現 析生因
廿一 1/19-	第四主題繽紛伸 展臺	1	1. 表達服飾在社會文化中扮演的意義		· ·		【多元文化 教育】

				課程架構脈絡			
机朗斯加	四二的江利力位	然 却	超 羽 口 压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
1/20	第2單元衣二衫事		與功能。 變 整 整 整 整 整 等 的 等 的 義 之 重 並 國 要 要 。 然 的 的 的 。 然 的 的 的 。 然 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	力。	展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3 多元文化社 會的互動與關懷。	評量 3. 口語評量	多同化社方【育家庭畫目家庭物略分髓何與。
廿一 1/19- 1/20	第六主題升學導 航 第2單元升學大 步行	1	1.人影之的 2. 擇學 涯響 3. 系面 萬 環未向學解進訊 展 模中外	觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關	輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與 自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探 索與統整。	2. 高層次紙筆	L 教涯集作境涯教類沉涯影涯生育 J 7 與/的 J 8 頁型。 J 1 個定規 習析育。作境與 分人的

	課程架構脈絡										
教學期程 單	單元與活動名稱	節數	學習目標	學音	習重點	表現任務	融入議題				
教学期程	半儿兴冶助石件	即数	字白口伝	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			做的準備與規畫。				素。				
			4. 盤點個人資源,								
			擬定升學目標及計								
			畫,並能於同儕回								
			饋後進行調整。								

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第 2 學期 九年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/□藝才班/■體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(34)節。					
課程目標	 認識食品添加物; 第六冊輔導 提出達成個人生涯 	1. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2. 認識食品添加物;提出飲食的減碳做法。								
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A3 因應社會變 綜-J-C1 探索人與環	標,探究多元的思 遷與環境風險,檢 境的關係,規畫、	思考與學習方法,養成	戈自主學習的能 舌計畫,發揮創 卜學習活動,落	值,實踐生命意義。 力,運用適當的策略,解決生活議題。 制思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 展現多元社會中應具備的生活能力。					

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題					
教子 为任	平儿兴	即数	子自口惊	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週	第三主題家庭樂	1	1. 分享家庭生活文	3c-IV-2 展現多元社會	家 Dd-IV-1 家庭生活方	1. 口語評量	【家庭教					
原 2/11~2/13	傳愛		化的經驗。	生活中所應具備的能	式及多元族群文化的尊		育】					
2/11~2/13 改至	第 1 單元家庭傳			カ。	重與悅納。		家 J2 探討社					
1/21~1/23	真				輔 Dd-IV-3 多元文化社		會與自然環					
上課					會的互動與關懷。		境對個人及					
							家庭的影					
							響。					
							【性別平等					
							教育】					
							性 J3 檢視家					
							庭、學校、					
							職場中基於					

			課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	第五主題夢想起 第 1 單元做自己的英雄	1 1. 統整個人生涯 人分析關係 來工書未來 規畫擇 路選擇 2. 善 法,執 決策。	試 1c-IV-3 運用生涯規畫 方法與資源,培養生涯 , 抉擇能力,以發展個人 進 生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的	1. 口語評量 2. 實作評量	性象見【教涯已質觀【教涯及決略涯生執力別產與生育 J的與。生育 J評定。 J涯行。刻生視涯 了人 涯 2 估 3 規
第二週 年假						
第二週 年假						
=	第三主題家庭樂	1 1.探索不同家庭		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	【家庭教
2/23- 2/27	傳愛 第1單元家庭傳	活文化的內涵與	意 生活中所應具備的能力。	式及多元族群文化的尊 重與悅納。	2. 檔案評量	育】 家 J2 探討社
4/41	年 1	2. 規畫參與多元		里央祝納。 輔 Dd-IV-3 多元文化社		多 J2 採討任 會與自然環
	21.	庭生活應注意的		會的互動與關懷。		境對個人及
		項,具備尊重與				家庭的影

				課程架構脈絡			
机倒扣加	四二的江利力位	从 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
= 2/23- 2/27	第五主題夢想起	1	納納 1. 訊生案並2. 可對態的 選,涯,加因能生度 用擬決評以應變涯。	方法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人		1. 口語評量 2. 實作評量	響【教性庭職性象見【教涯已質觀【教涯及決略涯生執力。性育J、場別產與生育J的與。生育J評定。J涯行。別 為學中刻生歧涯 了人 涯 12 估 3 規平 視校基板的。規 解格價 規 發生的 培畫的平 視校基板的。規 解格價 慧 發生的 培畫的等 家、於印偏 畫 自特值 畫 展涯策 養及能
四 3/02-	第三主題家庭樂 傳愛	1	1. 分享個人與家庭的特色,以及家人		家 Dd-IV-2 家庭文化傳 承與對個人的意義。	1.實作評量	【家庭教育】
3/06	第2單元家庭傳		對自己的期許。	特質、家人期許及相關			7 J 2 探討社

				課程架構脈絡			
女 餟 Hn 和	四二向江利 夕 位	然 却	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	說			生涯與升學資訊。	自我發展之思辨。		會與自然環
				2a-IV-3 覺察自己與家	家 Da-IV-1 家人溝通與		境對個人及
				人溝通的方式,增進經	情感表達。		家庭的影
				營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同		響。
					角色的需求與合宜的家		【性别平等
					人互動。		教育】
					輔 Cc-IV-2 生涯決策、		性 J3 檢視家
					行動與調適。		庭、學校、
							職場中基於
							性別刻板印
							象產生的偏
							見與歧視。
							【生涯規畫
							教育】
							涯 J4 了解自
							己的人格特
							質與價值
							觀。
四	第五主題夢想起	1	1. 運用生涯相關資			,	【生涯規畫
3/02-	飛		訊,擬定個人執行			2. 實作評量	教育】
3/06	第 1 單元做自己		生涯決策之行動方	·	輔 Cc-IV-2 生涯決策、		涯 J12 發展
	的英雄		案,評估執行情形	生涯進路。	行動與調適。		及評估生涯
			並加以調適。		輔 Ca-IV-1 生涯發展、		決 定 的 策
			2. 因應生涯發展的		生涯轉折與生命意義的		略。
			可能變化,展現面		探索。		涯 J13 培養
			對生涯轉折的正向				生涯規畫及
			態度。				執行的能
							力。

				課程架構脈絡			
机钳址加加	四二点公子,为公	<i>大</i> 大 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
五	第三主題家庭樂	1	1. 察覺家人對個人	1c-IV-1 澄清個人價值	家 Dd-IV-2 家庭文化傳	1. 口語評量	【家庭教
3/09-	傳愛		的期許,皆是源自	觀,並統整個人能力、	承與對個人的意義。		育】
3/13	第2單元家庭傳		於家人的關心與	特質、家人期許及相關	家 Dd-IV-3 家人期許與		家 J2 探討社
	說		爱。	生涯與升學資訊。	自我發展之思辨。		會與自然環
			2. 探究家長的生命	2a-IV-3 覺察自己與家	家 Da-IV-1 家人溝通與		境對個人及
			發展歷程及家人期	人溝通的方式,增進經	情感表達。		家庭的影
			許對個人生涯規畫	營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同		響。
			的影響。		角色的需求與合宜的家		【性别平等
					人互動。		教育】
					輔 Cc-IV-2 生涯決策、		性 J3 檢視家
					行動與調適。		庭、學校、
							職場中基於
							性別刻板印
							象產生的偏
							見與歧視。
							【生涯規畫
							教育】
							涯 J4 了解自
							己的人格特
							質與價值
							觀。
五	第五主題夢想起	1		1c-IV-2 探索工作世界		1. 口語評量	【生涯規畫
3/09-	飛		未來發展及所需專		工作態度、工作世界,		教育】
3/13	第2單元勇敢夢		業素養,並提出未	價值與生命意義。	突破傳統的性別職業框		涯 J12 發展
	想		來工作世界的想		架,勇於探索未來的發		及評估生涯
			像。		展。		決 定 的 策
			2. 選擇個人未來可				略。
			能的工作,省思其				涯 J13 培養

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			個人生命意義及社				生涯規畫及
			會價值。				執 行 的 能
	k - 1 - 4	1	1 四知以并不由日	1 111 1 126 14 10 1 15 14	라 D1 III O 라고 , # #	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	力。
六	第三主題家庭樂	1	1. 理解並尊重家長				【家庭教
3/16-	傳愛 第二字 京 傳		的想法,思考想要		承與對個人的意義。	評量	育】
3/20	第2單元家庭傳		傳承與調整的部		家 Dd-IV-3 家人期許與		家 J2 探討社
	說		分。	生涯與升學資訊。 2a-IV-3 覺察自己與家	自我發展之思辨。 家 Da-IV-1 家人溝通與		會與自然環 境對個人及
				Zd-IV-3 見祭日 U 與家 人溝通的方式,增進經			家庭的影
				一	家 Da-IV-2 家庭中不同		響。
				名	角色的需求與合宜的家		【性別平等
					人互動。		教育】
					輔 Cc-IV-2 生涯決策、		性 J3 檢視家
					行動與調適。		庭、學校、
							職場中基於
							性別刻板印
							象產生的偏
							見與歧視。
							【生涯規畫
							教育】
							涯 J4 了解自
							己的人格特
							質與價值
	,			4 *** 0 >= 1	1.		觀。
六	第五主題夢想起	1	1. 探索工作世界的			1.實作評量	【生涯規畫
3/16-	飛		未來發展及所需專	與未來發展,提升個人	工作態度、工作世界,		教育】
3/20	第2單元勇敢夢		業素養,並提出未	價值與生命意義。	突破傳統的性別職業框		涯 J12 發展
	想		來工作世界的想		架,勇於探索未來的發		及評估生涯

				課程架構脈絡			
业。组 Hu 和	昭二的江和夕 顿	公业	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			像。 2. 選擇個人未來可 能的工作,省思其 個人生命意義及社 會價值。		展。。		決略 J13 培養 生涯規畫的 前人 大樓
七 3/23- 3/27	第四主題生活線 「食」踐 第 1 單元「食」 在好安心	1	1. 探索食品加工的種類及利用方法。	3a-IV-1 覺察人為或自 然環境的危險情境,評 估並運用最佳處理策 略,以保護自己或他 人。		1. 口語評量	【育環合續景【教涯已質觀環】J5國發與生育J4的與。境解動的。規解格價解動的。規解格價
+ 3/23- 3/27	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想	1	1. 探發養, 世界 人名 選 不 人名 選 不 人名	與未來發展,提升個人	輔 Cb-IV-2 工作意義、 工作態度、工作世界, 突破傳統的性別職業框架,勇於探索未來的發 展。	1. 實作評量	【生育】12 强连生執力 程育】2 6 13 13 13 14 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	•	重點	表現任務	融入議題
ス 3/30- 4/03	第四主題生活線「食」踐第1單元「食」在好安心	1	1. 認識食品添加物,並建立正確的飲食消費行為。	學習表現 3a-IV-1 覺察人為或自 然環境的危險情境,評 估並運用最佳處理策 略,以保護自己或他 人。	學習內容 家 Ac-IV-1 食品標示與 加工食品之認識、利 用,維護飲食安全的實	(評量方式)	實環 環合續景 【教涯已照質 環 】 5 國發與生育 J的內境 了推展勢涯 了人人物 解動的。規 解格姆斯的。規 解格伊斯的。 規 解格伊斯
3/30- 4/03	第五主題夢想起 飛 第2單元勇敢夢 想	1	1. 未業畫進2. 實備折。 在	與未來發展,提升個人	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界, 工作態度、工作世界, 突破傳統的性別職業框 架,勇於探索未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動的 反思與多元能力的展 現。	1. 口語評量	質觀【教涯及決略涯生執力與。生育 J12 估
九 4/06- 4/10	第四主題生活綠 「食」踐 第 1 單元「食」 在好安心	1	1. 從食安新聞中, 學習評估飲食風 險,避免陷入消費 陷阱。				【環境教育】 環J5了解聯合續發展的背景與趨勢。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教字别在	平几兴石即石桶	即數	字首日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
					克服困境的方法。		【生涯規畫 教育】 涯 J4 了解自 己的人格特 質 與 價 值 觀。
九 4/06- 4/10	第五主題夢想起 飛 第2單元勇敢夢 想	1	1. 未業畫進之實備轉適許來素個路提踐規折。 任務養人。出未畫預 在及提來,許問出的 任務養人。 出表書預 , , , , , 任 , , , , , 任 人 。 出 , , 作 人 。 出 , , 作 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人		輔 Cb-IV-2 工作意義、 工作態度、工作世界 突破傳統的性別職業框 架,勇於探索未來的發 展。 童 Bb-IV-3 服務活動的 反思與多元能力的展 現。	1. 高層次紙筆評量	【教涯及決略涯生執力生育 J12 估的 培畫的 展涯策 養及能
+ 4/13- 4/17	第四主題生活線 「食」踐 第2單元線活飲 食高手	1	1. 理解食物里程的 概念。 2. 說出碳足可能 多。 3. 探究飲食 的減碳做法。	人行為的關係,運用策 略與行動,促進環境永	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解與 及永續發展策略的實踐 與省思。		【育環合續景【教涯己質觀環】J5 維展勢與生育 J4 的與。 賴縣永背 畫 自特值

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	公业	節數 學習目標 -	學習	表現任務	融入議題	
教字期程 	平儿兴冶虭石柵	即数	字百日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+	第六主題畢業•	1	1. 探索自己與一、	1a-IV-2 展現自己的興	輔 Bc-IV-2 多元能力的	1. 實作評量	【生命教
4/13-	啟程		二年級時期的異同	趣與多元能力,接納自	學習展現與經驗統整。		育】
4/17	第 1 單元青春物		處。	我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、		生 J3 反思生
	語				尊重差異與自我成長。		老病死與人
							生無常的現
							象,探索人
							生的目的、
							價值與意
							義。
+-	第四主題生活綠	1	1. 分析飲食上的減	. ,			【環境教
4/20-	「食」踐		碳做法對生活的重	·	環境永續之關聯、實踐	2. 口語評量	育】
4/24	第2單元綠活飲		要性及好處。	略與行動,促進環境永	策略及行動。		環 J5 了解聯
	食高手			續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活		合國推動永
					環境互動關係的理解,		續發展的背
					及永續發展策略的實踐		景與趨勢。
					與省思。		【生涯規畫
							教育】
							涯 J4 了解自
							己的人格特
							質 與 價 值
1.	 	1	1 经公园力胜机类	1。IV 9 尼田台7 46 图	甘 Do IV O 夕三分上人	1 口坛坛目	觀。
+- 4/20-	第六主題畢業•	1	1. 歸納國中階段常		輔 Bc-IV-2 多元能力的	1. 口	【生命教】
4/20-4/24	啟程 第1單元青春物		見的問題與挑戰。	趣與多元能力,接納自	學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、		月】 生 J3 反思生
4/ 44	弗 I 単九		2. 針對困超與挑戰 統整過去的成功策	我,以促進個人成長。	輔 Ad-1V-2 自我悅納、 尊重差異與自我成長。		老病死與人
	ইচ		一 然 全 迥 去 的 成 切 束 略 , 並 重 新 詮 釋 挫		守里左共兴日秋风衣。		老無常的現
			□ 哈,业里利				生 無 吊 的 玩 l
							多, 探景入 生的目的、
							生的日的,

	課程架構脈絡									
sh 觀 thn ca	四二内江利 力 硕	學習重點		表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							價值與意義。			
+= 4/27- 5/01	第四主題生活線 「食」踐 第 2 單元線活飲 食高手	1	1. 提出飲食的減碳 做法之具體推廣行 動及設計標語,並 實際執行。	人行為的關係,運用策	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。		【育環合續景【教涯已質觀環】J5國發與生育J4的與境解動的。規解格價數解解所有人價數。			
+= 4/27- 5/01	第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語	1	1. 歸納國中階段常 見的問題與挑戰。 2. 針對困題與挑戰 統整過去的成功 略,並重新詮釋挫 敗意義。	趣與多元能力,接納自	輔 Bc-IV-2 多元能力的 學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異與自我成長。	1. 口語評量	【育生老生象生價義 生 J3 病無,的值。			
十三 5/04- 5/08	第四主題生活綠 「食」踐 第 3 單元驪歌輕 唱感恩趴	1	1. 分享個人對他人 的感謝,並應用所 學知識與資源設計 出創意菜肴。		家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣與態度的 培養。	1. 口語評量	【環境教育】 環J5了解聯合國推動永續發展的背			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	和夕珍 然數 題	節數 學習目標 —	學習	表現任務	融入議題				
教字期框	平儿兴冶别石桶	即數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				豐富個人及家庭生活。			景與趨勢。 【生 教 上 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
十三 5/04- 5/08	第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語	1	1. 傳承 并具體 中	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的 學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異與自我成長。	1. 口語評量	概【育生老生象生價義命 及與的索的與 和 及與的索的與 教 生人現人、意			
十四 5/11- 5/15	第四主題生活綠 「食」踐 第 3 單元驪歌輕 唱感恩趴	1	1. 分享個人對他人的感謝,並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。	析及開發各項資源,做	家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣與態度的 培養。	1. 口語評量	【育環合續景【教涯已質觀環】J5 維展勢與生育 J4 的與。 有數的。規解格質 有人價 解動的。規解格價			

課程架構脈絡									
拟朗扣如	四二的江利力份	然 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
十四 5/11- 5/15	第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物	1	1. 與同學共同擬定 傳承國中經驗給學 弟妹的行動計畫,	1a-IV-2 展現自己的興 趣與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的 學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、	1. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	【 生 命 教 育】 生 J3 反思生		
	語		並具體執行。 2. 檢視傳承國中經 驗給學弟妹的行動 歷程,並發現自己 展現的能力,進而 與他人分享心得。		尊重差異與自我成長。		老生象生價義死常探目與的索的負與		
十五 5/18-	第四主題生活綠「食」踐	1	1. 分享個人對他人的感謝,並應用所			1. 口語評量	【環境教育】		
5/22	第 3 單元驪歌輕唱感恩趴		學知識與資源設計出創意菜肴。	2d-IV-1 運用創新能力,規畫合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。		環合續景【教涯己質觀了類國發與生育 J4 的與。解動的。規 解格價解動的。患 解格價解的。 患 自特值		
十五 5/18- 5/22	第六主題畢業· 啟程 第2單元驪歌輕 唱話青春	1	1. 回顧班級重要活動與事件,並表達對班級的看法。		輔 Ac-IV-1 生命歷程、 生命意義與價值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、 生涯轉折與生命意義的	1. 實作評量 2. 口語評量	【育生老生象生 命 思與的索納 我 生人現人、		

	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題		
双于 列任	十九六石幼石州	四 奴	一 一	學習表現	學習內容	(評量方式)	價義 【育環合續景【教涯已質觀【育生老生象生價義 融實值。 環 J5國發與生育 J4的與。生 J3病無,的值。 議內與 境 了推展勢涯 了人價 命 反死常探目 題涵 意 教 聯永背 畫 自特值 教 生人現人、意		
					探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友 行為與態度,及親密關 係的發展歷程。		義。		
十六 5/25- 5/29	第四主題生活綠「食」踐第3單元驪歌輕	1	1. 完成小隊分工, 製作出創意 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力,規畫合宜的活動,豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備 與創意運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣與態度的 培養。	1.實作評量	育眾合續景【教涯己質 了J5 越展勢選生育 J4 的與 解動的。規解格價 解動的。規解格價		
十六 5/25- 5/29	第六主題畢業· 啟程 第2單元驪歌輕 唱話青春	1	1. 表達對同學的感 謝、道歉與祝福, 進而珍惜人我關 係。	1d-IV-2 探索生命的意 義與價值,尊重及珍惜 自己與他人生命,並協 助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、 生命意義與價值的 生命意義與價值、 轉 Ac-IV-2 珍惜、 轉 Ac-IV-2 珍惜、 轉 Ca-IV-1 生涯發展 輔 Ca-IV-1 生涯發義 探索。 家 Db-IV-3 合宜的密 係的發展歷程。	1. 口語評量	【育生老生象生價 生 及與的索的與 数 生人現人、意		
十七	第四主題生活綠	1	1. 完成小隊分工,	2c-IV-2 有效蒐集、分	家 Ab-IV-2 飲食的製備	1.實作評量	【環境教		

				課程架構脈絡			
如倒却如	四二小公子子,为不	太上	业 超羽口描	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
6/01- 6/05	「食」踐 第3單元驪歌輕 唱感恩趴		製作出創意菜肴,並圓滿完成畢業餐會。	析及開發各項資源,做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力,規畫合宜的活動, 豐富個人及家庭生活。	與創意運用。 輔 Da-IV-1 正向思考模 式、生活習慣與態度的 培養。		育】 環 J5 了解聯 子國推動的 景與趨勢的。 【生涯規畫
							教育】 涯 J4 了解自 己的 人格 特 質 與 價 值 觀。
+七 6/01- 6/05	第六主題畢業· 啟程 第2單元驪歌輕 唱話青春	1	1. 表達對同學的感謝、道歉與祝福, 進而珍惜人我關係。	1d-IV-2 探索生命的意 義與價值,尊重及珍惜 自己與他人生命,並協 助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、 生命意義與價值的 生命意義與價值、尊 素 Ac-IV-2 珍惜、尊 輔 Ac-IV-2 珍惜、 與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發義 工轉折與生命意義。 家 Db-IV-3 合宜的密關 係的發展歷程。	1. 口語評量	【育生老生象生價義金 及死常探目 反與的索的與 生人現人、意
+ 八 6/08- 6/12	第四主題生活綠 「食」踐 第 3 單元驪歌輕 唱感恩趴	1	1. 依實作歷程分享 對他人的感謝,以 及自己克服困境之 方法。	析及開發各項資源,做		1. 口語評量	【環境教育】 環J5了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。

課程架構脈絡									
北 與 田 印	昭二的江私夕 较	 	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
							【生涯規畫 教育】		
							發月』 涯 J4 了解自		
							己的人格特		
							質與價值		
							觀。		
十八	第六主題畢業•	1	1. 統整與肯定自	1d-IV-2 探索生命的意	輔 Ac-IV-1 生命歷程、	1. 高層次紙筆	【生命教		
6/08-	啟程		我,並對未來產生	義與價值,尊重及珍惜	生命意義與價值的探	評量	育】		
6/12	第2單元驪歌輕		嚮往。	自己與他人生命,並協	索。		生 J3 反思生		
	唱話青春			助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重		老病死與人		
					與善待各種生命。		生無常的現		
					輔 Ca-IV-1 生涯發展、		象,探索人		
					生涯轉折與生命意義的		生的目的、		
					探索。		價值與意		
					家 Db-IV-3 合宜的交友		義。		
					行為與態度,及親密關				
					係的發展歷程。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。