臺南市立南新國民中學 114 學年度第 1 學期 九年級科技領域(資訊科技)學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/□藝才班/収體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。				
課程目標	第五冊第一篇 資訊科技篇 1. 學習以App Inventor整合雲端服務。 2. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。								
該學習階段 領域核心素養									

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学规程	半儿兴心助石栱	即数	子自口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_	第1章 App 製作	1	1. 製作雲端表單與	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 P-Ⅳ-5 模組化程式設	1.上機實作	【閱讀素養			
9/01-	專題—體溫紀錄		試算表。	統的基本組成架構與運	計與問題解決實作。	2. 課堂討論	教育】			
9/05	系統		2. 完成體溫上傳app	算原理。	資 S-IV-4 網路服務的概	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學			
	1-1 體溫上傳 app		的畫面編排。	運 t-IV-3 能設計資訊作	念與介紹。		科知識內的			
				品以解決生活問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用		重要詞彙的			
				運 t-IV-4 能應用運算思	專題。		意涵,並懂			
				維解析問題。			得如何運用			
				運 p-IV-1 能選用適當的			該詞彙與他			
				資訊科技組織思維,並			人進行溝			
				進行有效的表達。			通。			

	課程架構脈絡									
教學期程	昭二 由江私 夕 较	節數	超羽口播	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学期程	單元與活動名稱	即数	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣,不受性 別限制。						
= 9/08- 9/12	第1章 App 製作 專題—體溫紀錄 系統 1-1體溫上傳 app	1	1. 認識網路元件及 其功能。 2. 使用網路元件傳 送資料至網頁。	統的基本組成架構與運	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通讀】 理內彙並運與行素 解內彙並運與行素 運與行			
= 9/15- 9/19	第1章 App 製作專題—體溫紀錄 系統 1-1體溫上傳 app	1	1. 完成體溫上傳app。		資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 運與行			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
秋于 州在	十九兴石切石将	印数	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣,不受性 別限制。						
四 9/22- 9/26	第1章 App 製作 專題—體溫紀錄 系統 1-2體溫查詢 app	1	1. 認識清單顯示 器、日期選擇器元件。 2. 完成體溫查詢app 的畫面編排。	統的基本組成架構與運 算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通閱育3知要涵如詞進壽 理內彙並運與行素 運與行			
五 9/29- 10/03	第1章 App 製作專題—體溫紀錄 系統 1-2體溫查詢 app	1	1. 以AI2呈現CSV資料。 2. 學習AI2中的清單建立方式。 3. 學習AI2中清單的操作方式。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作	資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進素解內彙並運與行素並運與行			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教字别在	平儿 <u>妈</u>	即数	字百日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
六	第1章 App 製作	1	1. 學習計次迴圈的		資 P-IV-3 陣列程式設計		【閱讀素養
10/06-	專題—體溫紀錄		使用方法。	統的基本組成架構與運	實作。	2. 課堂討論	教育】
10/10	系統		2. 依據查詢日期篩	算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學
	1-2 體溫查詢 app		選資料。	運 t-IV-3 能設計資訊作	計與問題解決實作。		科知識內的
				品以解決生活問題。	資 S-IV-4 網路服務的概		重要詞彙的
				運 t-IV-4 能應用運算思	念與介紹。		意涵,並懂
				維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用		得如何運用
				運 p-IV-1 能選用適當的	專題。		該詞彙與他
				資訊科技組織思維,並			人進行溝
				進行有效的表達。			通。
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
セ	第1章 App 製作	1	1. 了解如何取得二	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 P-IV-3 陣列程式設計	1. 上機實作	【閱讀素養
10/13-	專題—體溫紀錄		維清單中的資料。	統的基本組成架構與運	實作。	2. 課堂討論	教育】
10/17	系統		2. 完成訂單查詢	算原理。	資 P-Ⅳ-5 模組化程式設		閱 J3 理解學
	1-2 體溫查詢 app		app °	運 t-IV-3 能設計資訊作	計與問題解決實作。		科知識內的
				品以解決生活問題。	資 D-IV-3 資料處理概念		重要詞彙的
	【第一次評量			運 t-IV-4 能應用運算思	與方法。		意涵,並懂
	週】			維解析問題。	資 T-IV-2 資訊科技應用		得如何運用
				運 p-IV-1 能選用適當的	專題。		該詞彙與他
				資訊科技組織思維,並			人進行溝
				進行有效的表達。			通。

				課程架構脈絡			
北 與 田 印	昭二 由江私夕 较	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即数	字百日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
				別限制。			
八 10 /00	第1章 App 製作	1	1. 科技廣角:人工		資 S-IV-3 網路技術的概		【閱讀素養
10/20-	專題—體溫紀錄		智慧。	統的基本組成架構與運	念與介紹。	2. 課堂討論	教育】
10/24	系統			算原理。 罗士 TV O 此前垂恣如る	資 S-IV-4 網路服務的概		閱 J3 理解學
	科技廣角			運 t-IV-2 能熟悉資訊系 統之使用與簡易故障排	念與介紹。 資 D-IV-3 資料處理概念		科知識內的 重要詞彙的
				於之候 /	與方法。		重安的来的 意涵,並懂
				' ^{''} 運 t-IV-3 能設計資訊作	資 H-IV-6 資訊科技對人		得如何運用
				品以解決生活問題。	類生活之影響。		該詞彙與他
				運 t-IV-4 能應用運算思			人進行溝
				維解析問題。			通。
				運 p-IV-1 能選用適當的			
				資訊科技組織思維,並			
				進行有效的表達。			
				運 a-IV-3 能具備探索資			
				訊科技之興趣,不受性			
九	第2章數位時代	1	1. 了解何謂數位	別限制。 運 t-IV-1 能了解資訊系	資 D-IV-1 資料數位化之	1. 課堂討論	【閱讀素養
10/27-	7-1 基 位化概念	1	1. 1 解們胡數位	統的基本組成架構與運		1. 踩星的珊 2. 紙筆測驗	教育】
10/31	21数证10%心		2. 認識二進位數字		資 D-IV-2 數位資料的表	2. M = M = M	現 J3 理解學
10,01			系統。	運 p-IV-3 能有系統地整			科知識內的
			,, 3	理數位資源。			重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
				字自衣坑	字自门合		人進行溝通。
+ 11/03- 11/07	第1章數位時代2-2資料數位化	1	1. 認識正整數數位 化。 2. 認識文字數位 化。	統的基本組成架構與運	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 與的的懂用他溝
+- 11/10- 11/14	第2章數位時代2-3聲音數位化	1	1. 認識聲音三要素。 2. 學習聲音的取樣 與量化。	統的基本組成架構與運	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 育 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進讀 理內彙並運與行素 與的的懂用他溝
+= 11/17- 11/21	第2章數位時代2-3聲音數位化	1	1. 學習聲音檔案的編修。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。	資 D-IV-1 資料數位化之 原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表 示方法。	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗	【 教 閱 J 3 理解內 重

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	重點	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
				學習表現 運 p-IV-3 能有系統地整 理數位資源。	學習內容	(計里刀又)	得如何運用該詞彙與他人進行溝
+= 11/24- 11/28	第2章數位時代2-4影像數位化	1	1. 認識數位影像: 點陣圖、向量圖。 2. 學習影像的取樣 與量化。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整 理數位資源。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 育 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 超頭的
十四 12/01- 12/05	第2章數位時代 2-4影像數位化 【第二次評量 週】	1	1. 學習影像檔案的編修。 2. 認識HSV彩色模型。	統的基本組成架構與運	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 育 D-IV-2 數位資料的表示方法。	 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進意 理內彙並運與行素 解內彙並運與行
十五 12/08- 12/12	第2章數位時代 2-4影像數位化	1	 筆刷功能。 套用濾鏡。 圖像繪製。 物件對齊。 	運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地整 理數位資源。	資 D-IV-1 資料數位化之 原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表 示方法。	 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學 科知識內的

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	數 學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教子 为在	平几兴石 到石 符	即致		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			5. 物件路徑修改。				重意得該人 要 通知 與 無
十六 12/15- 12/19	第3章系統平臺 3-1 認識系統平 臺	1	1. 了解系統平臺分類。 2. 認識系統平臺硬體組成。	統的基本組成架構與運	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	通【教閱科重意得該人通意閱了3知要涵如詞進意 觀內彙並運與行素 解內彙並運與行
ナセ 12/22- 12/26	第3章系統平臺 3-1 認識系統平 臺	1	1. 了解 CPU 的發展。 2. 認識系統平臺的軟體。 3. 了解作業系統的功能。	統的基本組成架構與運	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進素解內彙並運與行素並運與行

				課程架構脈絡			
机朗州加	四二均江利力於	太 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十八 12/29- 1/02	第3章系統平臺 3-1 認識系統平 臺	1	1. 認識常見的個人 電腦作業系統。 2. 了解作業系統發 展趨勢。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	 課堂討論 紙筆測驗 上機實作 	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進素 解內彙並運與行素 並運與行
十九 1/05- 1/09	第3章系統平臺 3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺	1	1. 電腦系統維護實作。 2. 認識可攜式系統 平臺。	統的基本組成架構與運	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	通【教閱科重意得該人通 讀 J3知要涵如詞進 素 解內彙並運與行
廿 1/12- 1/16	第3章系統平臺 3-2 新興系統平臺 【第三次評量 週】	1	1. 認識雲端系統平臺。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱 A 重意得該 讀 理內彙並運與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学 期柱	半儿兴冶助石栱	即数	字 白 日 徐	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							人進行溝				
							通。				
廿一	第3章系統平臺	1	1. 認識嵌入式系統	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 S-IV-1 系統平台重要	1. 課堂討論	【閱讀素養				
1/19-	3-2 新興系統平		平臺。	統的基本組成架構與運	發展與演進。	2. 紙筆測驗	教育】				
1/20	臺室		2. 科技廣角:科技	算原理。	資 S-IV-2 系統平台之組		閱 J3 理解學				
			的影響與衝擊。		成架構與基本運作原		科知識內的				
	科技廣角				理。		重要詞彙的				
					資 H-IV-6 資訊科技對人		意涵,並懂				
					類生活之影響。		得如何運用				
							該詞彙與他				
							人進行溝				
							通。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第 2 學期 九年級科技領域(資訊科技)學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/□藝才班/収體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(17)節。				
課程目標	第六冊第一篇 資訊科技篇 1. 學習影音專案創作,並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 5. Python初探。								
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的 科-J-A2 運用科技工 科-J-A3 利用科技資 科-J-B1 具備運用科 科-J-B2 理解資訊與 科-J-B3 了解美感應	具,理解與歸納問源,擬定與執行科 技符號與運算思維 科技的基本原理,	題,進而提出簡易的 技專題活動。 進行日常生活的表述 具備媒體識讀的能力	的解決之道。 達與溝通。 力,並能了解人	與科技、資訊、媒體的互動關係。				

課程架構脈絡									
机倒扣和	單元與活動名稱	節數	數 學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題		
教學期程	平几兴冶助石树	即数	子自口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
第一週	第1章多媒體專	1	1. 說明影視科技對	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 H-IV-6 資訊科技對人	1. 課堂討論	【閱讀素養		
原 2/11~2/13	題—畢經之路		於日常生活的影	統的基本組成架構與運	類生活之影響。		教育】		
改至	1-1 影片基礎剪		響。	算原理。	資 T-IV-2 資訊科技應用		閱 J3 理解學		
1/21~1/23	輯		2. 蒐集影片剪輯用	運 c-IV-3 能應用資訊科	專題。		科知識內的		
上課			的素材。	技與他人合作進行數位			重要詞彙的		
			3. 了解影片規格的	創作。			意涵,並懂		
			意義。	運 p-IV-2 能利用資訊科			得如何運用		
				技與他人進行有效的互			該詞彙與他		
				動。			人進行溝		
							通。		

	課程架構脈絡									
教學期程	昭二 南江私 夕 较	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教字期 在	單元與活動名稱	即數	字首日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣,不受性 別限制。						
第二週 年假										
= 2/23- 2/27	第1章多媒體專 題—畢經之路 1-1 影片基礎剪 輯	1	1. 認識Shotcut軟體 的操作環境。 2. 學習影片剪輯技 巧。	統的基本組成架構與運	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【教閱科重意得該人通讀 对 3 知要涵如詞進素 解內彙並運與行 如 量			
四 3/02- 3/06	第1章多媒體專 題—畢經之路 1-1 影片基礎剪 輯	1	1. 學習影片剪輯技 巧。 2. 完成影片基礎剪 輯。	, , ,	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【教閱科重意得該人通讀 理內彙並運與行素 解內彙並運與行動 運與行動 不			

	課程架構脈絡									
机朗扣加	四二例汇制力位	10 然期	朗 羽 口 L.	學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				運 a-IV-3 能具備探索資						
				訊科技之興趣,不受性						
				別限制。						
五	第1章多媒體專	1	1. 學習影片後製技		資 T-IV-2 資訊科技應用	1. 課堂討論	【閱讀素養			
3/09-	題—畢經之路		巧。	統的基本組成架構與運	專題。	2. 上機實作	教育】			
3/13	1-2 影片進階後		2. 完成影片進階後				閱 J3 理解學			
	製		製。	運 c-IV-3 能應用資訊科			科知識內的			
			3. 科技廣角:動				重要詞彙的			
	科技廣角		畫。	創作。			意涵,並懂			
				運 p-IV-2 能利用資訊科			得如何運用			
				技與他人進行有效的互			該詞彙與他			
				動。			人進行溝			
				運 a-IV-3 能具備探索資			通。			
				訊科技之興趣,不受性						
<u></u> 六	第2章網路世界	1	1. 認識網路的基本	別限制。 運 t-IV-1 能了解資訊系	次CM3個內什你的加	1 细丛社丛	「明端主美			
3/16-	〒 2 早網路世介 2-1 認識網路 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1. 認識網絡的基本 架構。	选 t-1V-1 能 1 解 1 訊 系	資 S-IV-3 網路技術的概 念與介紹。	1. 誅室討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養】 教育】			
3/10-	△-1 祕畝網崎		赤伸。 	然的 本	(2. 纸丰州椒	教			
37 20				并尔廷。			科知識內的			
							重要詞彙的			
							意涵,並懂			
							得如何運用			
							該詞彙與他			
							人進行溝			
							通。			
t	第2章網路世界	1	1. 認識IP。	運 t-IV-1 能了解資訊系	資 S-IV-3 網路技術的概	1. 課堂討論	【閱讀素養			
3/23-	2-1 認識網路		2. 認識網域名稱。	統的基本組成架構與運	念與介紹。	2. 紙筆測驗	教育】			
3/27				算原理。						

課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	五九與活動名稱 節數 學習目標		學習表現	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
入 3/30- 4/03	第2章網路世界2-1認識網路	1	1. 認識常見的網路服務。		學習內容 資 S-IV-4 網路服務的概 念與介紹。		閱科重意得該人通【教閱科重意得該人 到知要涵如詞進。閱育J3知要涵如詞進 理識詞,何彙 讀 理識詞,何彙解內彙並運與行 素 解內彙並運與行 擊的的懂用他溝 養 學的的懂用他溝		
九 4/06- 4/10	第2章網路世界2-2 無線網路技術	1	1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線 網路技術。		資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	通【教閱科重意得該人通意問言」。 閱育 3 知要涵如詞進素解內彙並運與行素 延興行		

	課程架構脈絡									
■ 教學期程 單元與活動名稱		名稱 節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題			
77771年	一	子 日 口 小	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
+ 4/13- 4/17	第2章網路世界2-2 無線網路技術		1. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線 網路技術。		資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通【育環不害的習與為閱育J3知要涵如詞進。環】J同可危適避。讀 理識詞,何彙 2類能險當素 解內彙並運與行 境 認型伴,預難養 學的的懂用他溝 教 識災隨學防行			
+- 4/20- 4/24	第3章進階資料 處理 3-1 資料整理與 整合 【第二次評量 週】	1	1. 認識大數據的特性與應用。 2. 了解資料與資訊的區別。 3. 認識資料處理流程。	統的基本組成架構與運	資 D-IV-3 資料處理概念 與方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該 讀 理內彙並運與 養 學的的懂用他			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	名稱 節數 學習	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学期程	平儿兴冶助石树	即数	字 自 日 徐	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							人 進 行 溝 通。			
+= 4/27- 5/01	第3章進階資料 處理 3-1 資料整理與 整合	1	1. 資料處理實作: 試卷分析。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念 與方法。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 運與行			
十三 5/04- 5/08	第3章進階資料 處理 3-2資料轉換	1	1. 認識資料轉換的概念。 2. 認識開放文件格式(ODF)。 3. 了解加密的概念:凱薩密碼。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念 與方法。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進素 解內彙並運與行素 延運與行			
十四 5/11- 5/15	第 3 章進階資料 處理 3-2 資料轉換 【暫定 5/16、 5/17 會考】	1	 認識維吉尼亞密碼。 認識文字、語音轉換技術。 	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。	資 D-IV-3 資料處理概念 與方法。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【閱讀素 閱 J3 理解內 理解內 重 國 到 到 職 重 國 更 的 的 的 的 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	5動名稱 節數	學習目標	羽口扭 學習重	重點	表現任務	融入議題			
教学别在	半儿兴冶助石栱		字 白 日 徐	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			3. 科技廣角:資料壓縮、霍夫曼編碼。				得如何運用 該詞彙與他 人 進 行 溝 通。			
十五 5/18- 5/22	邁向高中資訊科 技:Python 初探 Python 初探	1	1. 認識Python。 2. 認識Python編輯環境—Colab。 3. 挑戰1—自我介紹。	運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣,不受性 別限制。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通閱育 J3 知要涵如詞進壽 解內彙並運與行業並運與行			
十六 5/25- 5/29	邁向高中資訊科 技:Python 初探 Python 初探	1	1. 挑戰2-計算BMI 值。	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。		2. 上機實作	【教閱科重意得該人通閱育J3知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 延運與行			
十七 6/01- 6/05	邁向高中資訊科 技:Python 初探 Python 初探	1	1. 挑戰3一投球成績回饋。	運 t-IV-3 能設計資訊作 品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	 課堂討論 上機實作 作業成品 紙筆測驗 	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識內的			

	課程架構脈絡									
北 與 扣 和	昭二的江私夕 较	節數	然	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	即数	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				運 a-IV-3 能具備探索資	資 P-IV-3 陣列程式設計		重要詞彙的			
				訊科技之興趣,不受性	實作。		意涵,並懂			
				別限制。	資 P-Ⅳ-4 模組化程式設		得如何運用			
					計的概念。		該詞彙與他			
					資 P-IV-5 模組化程式設		人進行溝			
					計與問題解決實作。		通。			
十八	邁向高中資訊科	1	1. 挑戰4-正多邊形	運 t-IV-3 能設計資訊作	資 P-Ⅳ-1 程式語言基本	1. 課堂討論	【閱讀素養			
6/08-	技:Python 初探		小畫家。	品以解決生活問題。	概念、功能及應用。	2. 上機實作	教育】			
6/12	Python 初探			運 t-IV-4 能應用運算思	資 P-Ⅳ-2 結構化程式設	3. 作業成品	閱 J3 理解學			
				維解析問題。	計。	4. 紙筆測驗	科知識內的			
	【畢業典禮】			運 a-IV-3 能具備探索資	資 P-IV-3 陣列程式設計		重要詞彙的			
				訊科技之興趣,不受性	實作。		意涵,並懂			
				別限制。	資 P-IV-4 模組化程式設		得如何運用			
					計的概念。		該詞彙與他			
					資 P-Ⅳ-5 模組化程式設		人進行溝			
					計與問題解決實作。		通。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。