

臺南市立南新國民中學 114 學年度第一學期 全 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒九年級	實施年級 (班級/組別)	全年級/B 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能協助下認識聲音與影像編輯技巧及完成影音視圖編輯之實作。 2. 能協助下認識電腦與行動裝置之系統平台及善用網路世界之服務。 3. 能協助下使用科技應用程式做好個人健康管理及匯入日常生活數據進行資料處理。 4. 能協助下認識並組裝常見的電子元件及關懷科技發展趨勢與相關法律議題。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 08/31-09/06	※09/01 開學 聲音數位化	2	1. 能協助下認識聲音三要素及編輯聲音檔案。 2. 能協助下實作繪製幾何圖形及完成修圖。 3. 能協助下認識電腦、手機之系統平臺，如作業系 Windows、Android 等；應用軟體 Word、Excel、Line 等。 4. 能協助下認識可攜	【簡】運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題。 【簡】運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 【簡】運 p-IV-3 能簡單整理數位資料。 【簡】運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣，不受性別限制。	【減】資 D-IV-1 資料數位化之方法。 【減】資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 【減】資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 【減】資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。 【減】資 P-IV-5 模組	1. 口語回答/仿說 2. 上機指認 3. 上機仿操作 4. 實物指認 5. 實物仿操作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【資訊教育】 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
第二週 09/07-09/13	聲音數位化	2					
第三週 09/14-09/20	聲音數位化	2					
第四週 09/21-09/27	影像數位化	2					
第五週 09/28-10/04	影像數位化	2					
第六週 10/05-10/11	※第一次定期評量 影像數位化	2					
第七週 10/12-10/18	認識系統平台	2					
第八週 10/19-10/25	認識系統平台	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週 10/26-11/01	認識系統平台	2	式及雲端系統平臺。	【簡】設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途。	化程式設計與問題解決實作。		【安全教育】
第十週 11/02-11/08	認識系統平台	2	5. 能協助下使用表單及進行個人健康資料上傳至 app。				安 J1 理解安全教育的意義。
第十一週 11/09-11/15	認識系統平台	2		【簡】設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	【減】資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。		安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。
第十二週 11/16-11/22	善用健康管理 app	2	6. 能協助下運用科技做到健康管理。				
第十三週 11/23-11/29	※第二次定期評量 善用健康管理 app	2			【減】生 A-IV-1 日常生活中常見科技產品的選用		
第十四週 11/30-12/06	善用健康管理 app	2	7. 能協助下認識常見的電子元件及組裝並測試作品。		【減】生 P-IV-7 產品的設計與發展。		
第十五週 12/07-12/13	善用健康管理 app	2					
第十六週 12/14-12/20	善用健康管理 app	2					
第十七週 12/21-12/27	電流與燈	2					
第十八週 12/28-01/03	電流與燈	2					
第十九週 01/04-01/10	電流與燈	2					
第二十週 01/11-01/17	※第三次定期評量 電流與燈	2					
第二十一週 01/18-01/24	※01/20 休業式 電流與燈	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第二學期 全 年級 科技 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班/□藝才班)

教材版本	康軒九年級	實施年級 (班級/組別)	全年級/B 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能協助下認識聲音與影像編輯技巧及完成影音視圖編輯之實作。 2. 能協助下認識電腦與行動裝置之系統平台及善用網路世界之服務。 3. 能協助下使用科技應用程式做好個人健康管理及匯入日常生活數據進行資料處理。 4. 能協助下認識並組裝常見的電子元件及關懷科技發展趨勢與相關法律議題。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/08-02/14	※02/11 開學 畢業影像製作	2	1. 能協助下認識影視科技對於日常生活的影響。	【簡】運 c-V-3 能應用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	【減】資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 口語回答/仿說 2. 上機指認 3. 上機仿操作 4. 實物指認 5. 實物仿操作	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。
第二週 02/15-02/21	畢業影像製作	0					
第三週 02/22-02/28	畢業影像製作	2	2. 能協助下運用素材完成基礎影片剪輯。	【簡】運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	【減】資 T-IV-2 資訊科技應用專題-多媒體應用專題。		
第四週 03/01-03/07	畢業影像製作	2	3. 能協助下認識網路的基本架構、IP 位址、網域名稱。				
第五週 03/08-03/14	畢業影像製作	2	4. 能協助下認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。	【簡】運 p-IV-1 能使用資訊科技組織思維表達想法。	【減】資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。		
第六週 03/15-03/21	網路世界	2					
第七週 03/22-03/28	※第一次定期評量 網路世界	2	5. 能協助下認識常見	【簡】運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	【減】資 D-IV-3 資料		
第八週 03/29-04/04	網路世界	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週 04/05-04/11	網路服務應用	2	的網路服務，如電子郵件、即時通訊社群平臺、隨選視訊服務、物聯網。 6. 能協助下認識大數據、資料處理流程及完成資料匯入實作。 7. 能協助下認識科技帶來的改變及新興科技趨勢。 8. 能協助下認識科技產生正面、負面、預期、非預期的影響 9. 能協助下認識我國科技相關法律。	【簡】運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 【簡】設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 【簡】設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 【簡】設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	處理概念與方法。 【減】生 P-IV-7 產品的設計與發展。 【減】生 A-IV-6 新興科技的應用。 【減】生 S-IV-3 科技議題的探究。 【減】生 S-IV-4 科技產業的發展。	何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第十週 04/12-04/18	網路服務應用	2				
第十一週 04/19-04/25	資料處理	2				
第十二週 04/26-05/02	資料處理	2				
第十三週 05/03-05/09	※第二次定期評量 資料處理	2				
第十四週 05/10-05/16	資料處理	2				
第十五週 05/17-05/23	資料處理	2				
第十六週 05/24-05/30	展望科技	2				
第十七週 05/31-06/06	展望科技	2				
第十八週 06/07-06/13	展望科技 ※國三畢業典禮	2				
第十九週 06/14-06/20	展望科技	2				
第二十週 06/21-06/27	※第三次定期評量 展望科技	2				
第二十一週 06/28-06/30	※06/30 休業式 展望科技	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。