臺南市立南新國民中學 114 學年度第 1 學期八年級科技領域(資訊科技)學習課程(調整)計畫(√)普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰林版		施年級 八年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共(21)節			
課程目標	計與實作,增進運算 的問題,諸如資料 1.了解資訊倫理的意 2.了解 Scratch 程式 3.了解 Scratch 程式 4.了解 Scratch 程式 5.了解電腦與法律、	思護涵設設設電維、計計計腦與 一角	,透過電腦科學相關知能 應用能力著作合理使用等 訊安全儀與規範、PAPA 理論 學列篇,包含認識陣列的 學人為 自色 等 自色 等 的 是 等 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	、團隊合作以及創 相關社會議題,也 会、數位落差的意義 概念、認識 Scratch 1 的全域變數與角色 概念、Scratch 不使	新思考。也因資訊 一併納入課程之中 。 的清單積木、Sci 變數、Scratch f	L與網路介入人類社介。課程目標為: Catch 陣列的應用。 再色變數的應用。	會與生活而衍生			
該學習階系領域核心素	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。									
	科-J-CI 理解科技與	人文議	題,培養科技發展衍生之		識。 ————————————————————————————————————					
			課程架	•	L m)					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 9/1~9/5	第三冊第1章資訊倫理 1-1資訊倫理的意涵~1- 2網路禮儀與規範	1	1.了解倫理的意涵。 2.了解資訊倫理的意涵的意 3.了解資訊倫理的 5.了解資訊倫理規範的 4.了解資訊倫理規範的 5.了解網路禮儀的 5.了解網路禮儀的原 9.00 9.00 9.00 9.00 9.00 9.00 9.00 9.0	用習慣與態度。 運 a-IV-2 解資訊科技相關 之法律、與 社會議題,以保	相關社會議題。 資 H-IV-5 資 訊倫理與法	1. 發表 2. 口時上課表現 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	【 人會群尊差人會視動護 人 J5 有與並。 的並關 要 所同化賞 視種取與 以 一名採懷。			

	1		1) TO 2 to :
				之興趣,不受性別限制。			J8 由自能11網相動德 了權我。 絡關。教資公賣了權我。 絡關。教資公賣解,保 運了組 育 訊共任
第二週 9/8~9/12	第三冊第1章資訊倫理 1-3PAPA理論、習作第1章	1	1. 了解倫理的意理的意理的意理的倫理的倫理的倫理,所有資訊倫理,所有所有。所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所	運實用運解之社護人運備之別 	資用-IV-4 贈與社會 對用-IV-5 開與 開-IV-5 開題 開一IV-5 開題 開一IV-5 開題 開一IV-5 開題 開一IV-5 用 IV-5 用	1. 發頭時業 3. 平業 4. 學 6. 課堂問答	品勢略與【人會群尊差人會視動護人身具的人資人與【品媒J的,反人J上體重異J中,來弱J自有知J訊權活品J體關意及思權有與並。 的並關勢 由自能11網相動德 的懷、實 育解同化賞 視種取與 解,保 運了組 育訊共弱策踐 】社的,其 社歧行保 人並護 用解織 】與性弱策踐

第三9/15~9/19	第三冊第1章資訊倫理 1-4數位落 1章 資訊倫理 1章資訊倫理 1章資訊倫理 1章資訊倫理	1	1.2.涵3.範4.對5.涵6.則7.涵8.涵9.差10用 解解解解解解解解解解的資訊。的的範圍理規機機構理整理,與關鍵。 可分。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。了。 可是 網網解解解解解的 可以上, 一个不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不	運實用運解之社護人運備之別 a-IV-1 數與2 主 是 實 是 是 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資 H-IV-4 媒		與品勢略與【人會群尊差人會視動護人身具的人資人與【品媒與品勢略與【社J的,反人J上體重異J中,來弱J自有知「訊權活品J體社J的,反人會 意及思權 有與並。 的並關勢 由自能11網相動德 的會 意及思權責關涵其。教了不文於 正各採懷。了權我。 絡關。教資公責關涵其。教任懷、實 育解同化賞 視種取與 解,保 運了組 育訊共任懷、實 育縣競獎 】社的,其 社歧行保 人並護 用解織 】與性。弱策踐
9/22~9/26	習作第1章		2. 了解資訊倫理的意 涵。 3. 了解資訊倫理的規 範。 4. 了解資訊倫理規範的	實健康的數度 用習慣與態度 a-IV-2 解資訊科技相關 之法律、倫理及	體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資 訊倫理與法 律。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	人 J5 了解社 會上有不同的 群體與文化 尊重並 差異。

			對象。	社會議題,以保			人 J6 正視社
			1 7 7	社 曾			會中的各種歧
			5. 了解網路禮儀的意涵。	後日 1 映 子 里 他 人。			
							視,並採取行
			6. 了解網路禮儀的原	運a-IV-3 能具			動來關懷與保
			則。	備探索資訊科技			護弱勢。
			7. 了解 PAPA 理論的意	之興趣,不受性			人 J8 了解人
			涵。	別限制。			身自由權,並
			8. 了解數位落差的意				具有自我保護
			涵。				的知能。
			9. 了解我國縮短數位落				人 J11 運用
			差的措施。				資訊網絡了解
			10. 了解改善障礙者近				人權相關組織
			用資訊的措施。				與活動。
							【品德教育】
							品 J5 資訊與
							媒體的公共性
							與社會責任。
							品 J6 關懷弱
							勢的意涵、策
							略,及其實踐
							與反思。
第五週	第三冊第 2 章進階程式	1	1. 了解變數與陣列的運	運 t-IV-1 能了	資 P-IV-3 陣	1. 發表	【品德教育】
9/29~10/3	(1)		用。	解資訊系統的基	列程式設計實	2. 口頭討論	品 J8 理性溝
	2-1Scratch 程式設計-陣		2. 了解陣列的概念與結	本組成架構與運	作。	3. 平時上課表現	通與問題解
	列篇		構。	算原理。	·	4. 作業繳交	決。
			3. 了解 Scratch 清單的	運 t-IV-3 能設		5. 學習態度	【閱讀素養教
			積木使用。	計資訊作品以解		6. 課堂問答	育】
			4. 了解 Scratch 變數的			27.42	閱 J4 除紙本
			積木使用。	運 t-IV-4 能應			閱讀之外,依
			5. 了解 Scratch 計次式	用運算思維解析			學習需求選擇
			迴圈的積木使用。	問題。			適當的閱讀媒
			6. 了解 Scratch 擴展音	運 p-IV-1 能選			材,並了解如
			樂功能的積木使用。	用適當的資訊科			何利用適當的
				技組織思維,並			管道獲得文本
				進行有效的表			青边投刊 人 本
				達。			閲 J10 主動
				**			尋求多元的詮
							釋,並試著表
		L		1			作一业武石农

							達自己的想
第六週 10/6~10/10	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇	1	1.了解變數與陣列的運 2.了解學列的概念 3.了解學列的概念 3.了解學可的概念 3.了來用。 4.了來用Scratch 養子不好所 5.因屬所 5.因屬於 6.了來的 6.可養本 6.可	運解本算運計決運用問運用技進達 t-IV-1 納構 2 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上 1 上	資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 發表 2. 公頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態堂問答	法【品通法【育閱閱學適材何管資閱尋釋達法。品J與。閱】J4讀習當,利道源J1求,自。教理題 素 除外求閱了適得 主元試的教性解 養 紙,選讀解當文 動的著想了溝 教 本依擇媒如的本 詮表
第七週 10/13~10/17	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇(第一次段考)	1	1. 了解變數與陣列的運 用。 2. 了解陣列的概念與結 3. 了解 Scratch 清單的 積. 了解 Scratch 變數的 積. 了解 Scratch 計次式 题的積木使用。 5. 了解 Scratch 隨機取 數的積木使用。	運解本算運計決運用問運用技進達 - IV-1 訊成理 IV-1 調成理 IV-1 工業	資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	在【品通決【育閱閱學適材何管資閱尋釋為 品 J A 真。閱】 J 讀習當,利道源 J 表,教理題 素 除外求閱了適得 主元試育性解 養 紙,選讀解當文 動的著一次 動的著

第八週 10/20~10/24	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇	1	1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解 Scratch 清單的 積木使用。 4. 了解 Scratch 變數的 積木使用。	解資訊系統的基 本組成架構與運 算原理。	資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	達法 【品德典· 【育閱文 日。品 後理題 素 發出 別 2 的
			5. 了解 Scratch 計次式 迴所 Scratch 是 。 6. 了解 Scratch 積木使用。 7. 可積木使用。 8. 了解 Scratch 廣播 息. 了積木使用。 9. 了精本使用。 9. 了結構的積木使用。	用運算思維解析問題。 理 p-IV-1 能選 用適當的資訊, 技組織思維,並 進行有效的表			分能文確閱科要涵何與通閱上時課析力本性J3知詞,運他。J8遇,外、,知。 識彙並用人 到願資深以識 理內彙懂該進 在到意料究判的 解的的得詞行 學問尋,的讀正 學重意如彙溝 習題找解的讀正
							決困難。 開了10 主動 尋求多元試 時 之 之 之 之 之 送 表 。 是 表 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是
第九週 10/27~10/31	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-1Scratch 程式設計-陣 列篇、習作第 2 章	1	1. 了解變數與陣列的運用。 2. 了解陣列的概念與結構。 3. 了解 Scratch 清單的 積木使用。 4. 了解 Scratch 變數的	解資訊系統的基 本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解	資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝 通與問題解 決。 【閱讀素養教 育】 閱 J2 發展跨

			積大使用。 5. Table Scratch 与 多. Table Scratch 与 6. Table Scratch 与 6. Table Scratch 与 6. Table Scratch 与	運用門運用技進達 世工V-4 生工算。 世類 p-IV-1 自 当 当 当 当 出 的 思 数 的 思 数 的 思 数 的 思 数 的 思 数 的 思 数 的 思 数 的 、 表 も 的 、 も も も も も も も も も も も も も			文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J求,自。的、,知。 識量並用人 到願資難0多並已比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主元試的對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想、的讀正 學重意如彙溝 習題找解 詮表
第十週 11/3~11/7	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇	1	1. 了解角色變數與名。 2. 數子 是變數 的 所不 是數 數與 數與 數與 數與 數數 數與 數數 數數 數數 數數 數數 數數 數數	計資訊作品。 許達活問題。 選 t-IV-4 選 t 運 運 更 用題。 能解析 選 p-IV-1 電 第 設 能 能 能 能 影 影 影 影 能 形 影 能 所 影 形 思 思 思 思 思 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	資 A-IV-2 陣 列資料結構的 概念與應用。	1. 發表 2. 口時 3. 平時 4. 作業繳 5. 學習態 6. 課堂問答	【品通決【育閱文分能文確閱科要涵德 問讀 了本析力本性 J 知詞,教理題 素 發比深以識 理內 氫彙質性解 養 展對究判的 解的的得懂,以

			9. 了解 Scratch 條件式 迴圈的積木使用。 10. 了解 Scratch 偵測 的積木使用。 11. 了解 Scratch 無窮 迴圈的積木使用。	用資訊科技與他人進行有效的互動。			何與通閱上時課決閱尋釋達法 運他。J8 遇願資難 0 多並己 該進 在到意料。主元試的 詞行 學問尋, 動的著想
第十一週 11/10~11/14	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇	1	1.念2.變3.積4.積5.數6.息7.擇Name Applied App	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動工V-1部成理IV-1訊活工算。IV-1當纖有 IV-1訊行工訊活工算。IV-的思有 IV-科有1 統構 3 品題 4維 1 資維效 2 技效能的與 能以。能解 能訊,的 能與的作的與 能以。能解 能訊,的 能與的了基運 設解 應析 選科並表 利他互	資A-IV-2 陣 資資與應用。	1. 發表 2. 可時 3. 平業 4. 作署 5. 學 6. 課堂 6. 課堂	【品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱為B 閱】J本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J我理題 素 發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主育性解 養 展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動】溝 教 跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找解 動

	·,··,· ·						
第十二週11/17~11/21	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	1	1. 2. 積 Scratch 的 对 Scratch 的 子子子 B Coratch 的 Scratch 的 是	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動 -IV-1、就成理-I、計算 (I)	資 A-IV-2 陣 資 A-IV-2 陣 的 概念與應用。	1. 發表 2. 發表 3. 件業 4. 件 5. 學 6. 課 1. 發表	尋釋達法【品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法【求,自。品J與。閱】J本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J求,自。品多並已 德 問 讀 的、,知。 識彙並用人 到願資難0多並已 德九試的 教理題 素 發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主元試的 教的著想 育性解 養 展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想 育龄表
11/24~11/28		1	1. 了解另对的概念。 2. 了解 Scratch 變數的 積木使用。	解資訊系統的基本組成架構與運	列資料結構的 概念與應用。	1. 發衣 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	品 J8 理性溝通與問題解
	身篇		3. 了解 Scratch 計次式	算原理。		4. 作業繳交	決。
			迴圈的積木使用。	運 t-IV-3 能設		5. 學習態度	【閱讀素養教

			4. Scratch	用問運用技進達運用人動運用 p-IV-1 會繼有 IV-2 計算的思数 2 技效解析 能訊,的 能與的解 能訊,的 能與的		6. 課堂問答	育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法】 了本析力本性了知詞,運他。 B 遇,外困 J 求,自。 沒 的、,知。 識 並用人 到願資難 0 多並己 發比深以識 理內 懂該進 在 1 意料。主元試的 展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想 時、的讀正 學重意如彙溝 習題找解 詮表
第十四週12/1~12/5	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇、習作第 2 章(第二 次段考)	1	1.了解變數與陣列的概念 用。2.解陣列的概念與轉列的概念 為。了解自色變數的概念 為。了解分身的概為 多。了解Scratch 表。了解 Scratch 行,不使用。 6.了解 Scratch 後數 行,不使用。 6.不使用。 7.四個 7.四個 7.四個 7.四個 8.了解 Scratch 過 3. 次 4. 公 4. 公 4. 公 4. 公 4. 公 4. 公 4. 公 5. 公 5. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6. 公 6	解本算運計決運用問運用技資組原 t資生 t運題 p適組系架。-作問-IV-思 p-i當組系架。-作問-4 維 1 資組 能以。能解 能訊,的與 能以。能解 能訊, 數與 能以。能解 能訊,	資 A-IV-2 陣 列資料結構的 概念與應用。	1. 發表 2. 口時上課表 3. 平業智 4. 作業智 5. 學 6. 課堂問答	【品通決【育閱文分能文確閱科德 問讀 了 2 的、,知。 翻到 2 的、,知。 翻算 2 的、,知。 翻門

			樂功能的積木使用。 9. 了解 Scratch 運算的 積木使用。 10. 了解 Scratch 動作 的積木使用。 11. 了解 Scratch 偵測 的積木使用。 12. 了解 Scratch 分身 的積木使用。 13. 了解 Scratch 雙向 選擇結構的積木使用。	達。 運 p-IV-2 能利 用資訊科技與他 人進行有效的互 動。			要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法詞,運他。 J 遇,外困 J 求,自。彙懂該進 在 到 意料。 主元試的的得詞行 學問尋, 動的著想的得詞行 學問尋, 動的著想
第十五週12/8~12/12	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch程式設計-分 身篇、習作第 2 章	1	1.用 2. 構 3. 念 4. 了不了大了大了圈子的解解 解解 解解 解解 好好的。 Scratch 身身的,是是有一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動IV-1。 IV-1 訊成理 IV-1 訊活 IV-1 新牌 2 上 1	資 A-IV-2 陣 列資料應用。	1. 發表 2. 公司 3. 平 4. 作 4. 作 5. 學 6. 課 6. 課 6. 课 6. 课	【品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課德 問讀 2 的、,知。 識並用人 到顯資教理題 素 發比深以識 理內彙懂該進 在到意料育性解 養 展對究判的 解的的得詞行 學問尋,別溝 教 跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找解

					T		
			13. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。				決困難。 閱 J10 主動 尋求多元試 釋, 並 記 記 記 記 記 想 表 。 是 的 見 表 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。 是 。 。 。 。 。 是 。 。 。 。 是 。
第十六週12/15~12/19	第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇、習作第 2 章	1	1. 了解變數與陣列的運 用。 2. 了解陣列的概念與結 為. 了解角色變數的概 念。 4. 了解分身的概念。	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動TV-1部成理IV-1部活工工算。IV-1的思对 1V-1部代 3 品題 4維 1 資維女 2 技效能的與 能以。能解 能訊,的 能與的能的與 能以。能解 能訊,的 能與的	資A-IV-2 陣 到資料應用。	1. 發表 2. 可時 3. 平業 4. 作署 5. 學 6. 課 5. 學 6. 課	【品通洪【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法偽B
第十七週	第三冊第 2 章進階程式	1	1. 了解變數與陣列的運	運 t-IV-1 能了	資 A-IV-2 陣	1. 發表	【品德教育】
12/22~12/26	` '		用。	解資訊系統的基	列資料結構的	2. 口頭討論	品 J8 理性溝
	習作第2章		2. 了解陣列的概念與結	本組成架構與運	概念與應用。	3. 平時上課表現	通與問題解

			構。	算原理。		4. 作業繳交	決。
			3. 了解角色變數的概	運 t-IV-3 能設		5. 學習態度	【閱讀素養教
			念。	計資訊作品以解		6. 課堂問答	育】
			4. 了解分身的概念。	決生活問題。		0	閱 J2 發展跨
			1. 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	運 t-IV-4 能應			文本的比對、
				用運算思維解析			分析、深究的
				問題。			能力,以判讀
				運 p-IV-1 能選			文本知識的正
				用適當的資訊科			確性。
				拉組織思維,並			閱 J3 理解學
				進行有效的表			科知識內的重
				達。			要詞彙的意
				運 p-IV-2 能利			涵,並懂得如
				用資訊科技與他			何運用該詞彙
				人進行有效的互			與他人進行溝
				動。			通。
							閱 J8 在學習
							上遇到問題
							時,願意尋找
							課外資料,解
							決困難。
							閲 J10 主動
							尋求多元的詮
							釋,並試著表
							達自己的想
							法。
第十八週	第三冊第 3 章資訊科技與	1	1. 了解法律的意涵。	運 a-IV-1 能落	資 H-IV-4 媒	1. 發表	【人權教育】
12/29~1/2	相關法律		2. 了解電腦犯罪與網路	實健康的數位使	體與資訊科技	2. 口頭討論	人 J7 探討違
	3-1 電腦與法律~3-2 電		犯罪的意涵。	用習慣與態度。	相關社會議題。	3. 平時上課表現	反人權的事件
	腦與網路犯罪概述		3. 了解電腦犯罪的概	運 a-IV-2 能了	資 H-IV-5 資	4. 作業繳交	對個人、社區
			念。	解資訊科技相關	訊倫理與法	5. 學習態度	/部落、社會
			4. 了解電腦犯罪的類	之法律、倫理及	律。	6. 課堂問答	的影響,並提
			型。	社會議題,以保		,	出改善策略或
			_	護自己與尊重他			行動方案。
				人。			人 J11 運用
							資訊網絡了解
							人權相關組織
							與活動。
							ブルガ

the last area				111 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			【法治教育】 法J3 認義 律之。 法J7 理解也 法的。 法律也。
第十九週1/5~1/9	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述		1. 了解網路犯罪的概念。了解網路犯罪的類型。	運實用運解之社護人 a-IV-1 數態 a-IV-2 的與2 提供 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	資 H-IV-4 媒	1. 發頭 3. 作習 4. 學 6. 課堂問 6. 課堂問	【人反對/的出行人資人與【法律定法年位人了人個部影改動」訊權活法了之。了的。權,權人落響善方11網相動治 意 理律教探的、、,策案 絡關。教認義 理律育討事社社並略。運了組 育識與 解地】違件區會提或 用解織 】法制 少
第二十週 1/12~1/16	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 ~3-3 著作權法及個資法 罰則、習作第 3 章	1	1. 了解法律的意為 2. 了解電腦犯罪 2. 了解電腦犯 3. 了解電腦犯罪 3. 念了。 4. 。了。 4. 。了。 4. 。 4. 。 5. 。 6. 了。 6. 了。 7. 解著作權法罰則的	運 a-IV-1 實別 a-IV-1 數度 用運 a-IV-2 的態度 實別 a-IV-2 技力 數度 能相 理解 法會 自 。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 發表 2. 口時 3. 平端 4. 作業 5. 學習 6. 課堂問答	【人反對/的出行人資人與 人了權人落響善方11網相動 育討事社社並略。運了組 個部提或 用解纖

	重要性。 8.了解個資法罰則的重要性。		【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與制 定。 法 J7 理解少 年的法律地 位。
第二十一週 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律習作第 3 章(第三次段考)	2. 了解電腦犯罪與網路	用習慣與態度。 理 a-IV-2 能了 解資訊科技相關 之法律、倫理及 社會議題,以保 護自己與尊重他 人。	1. 發表 2. 3. 4. 5. 6. 器 4. D. A.

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第 2 學期八年級科技領域(資訊科技)學習課程(調整)計畫(▽)普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰林版		施年級 級/組別) 八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目材	與實作,增進運算思 題實情,增進運算思 題,資料模與模組。 1. 了解模的差別。 2. 了解媒體與不 案例、防範不 實質 3. 了解演算法的概念 4. 了解排序資料的原理	准資內 支几與里的訊概 的的特,應安念 意原性包	,透過電腦科學相關知力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	国際合作以及創新思 社會議題,也一併納 記含 Scratch 的副程 自由的意涵、網路 如何面對網路霸凌 去,並利用 Scratch	考。也因資訊與紹 內 內 內 內 內 內 內 一 內 一 內 一 內 一 內 一 內 一 內	图路介入人類社會與 呈目標為: ch 的模組化程式設定 各成癮的意涵,包含 問題、網路成癮對 等法。	生活而衍生的問計、Scratch 模資訊失序的相關
該學習階領域核心意							
	科-J-C1 理解科技與	人文議是	題,培養科技發展衍生之 理程於 理程於	F法觀念與公民意識 - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	Ì °		
			林柱 赤	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			
				學習:	重點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	第四册第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計	1	1. 了解模組化的意涵。 2. 了解 Scratch 的模組 化。 3. 了解副程式的意涵。 4. 了解 Scratch 函式的 積木使用。	運 t-IV-1 能 實 在	資P-IV-4 模組 化程式設計 概念。 資P-IV-5 模 組化程式設計 與問題解決實 作。	1. 發表 2. 口時 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品德 類理問題 意 意 題 題 題 題 題 題 題 題 題 人 人 人 人 人 人 人 人

			問運用技進達運用人動。 IV-1 資維有 P-IV-2 持效的思效			文確閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱上時課決閱尋釋達法本性J知詞,運他。J讀習當,利道源J遇,外困J求,自。知。 識彙並用人 4 之需的並用獲。 到願資難0多並己識 理內彙懂該進 除外求閱了適得 在到意料。主元試的的 解的的得詞行 紙,選讀解當文 學問尋, 動的著想的 解的的得詞行 紙,選讀解當文 學問尋, 動的著想正 學重意如彙溝 本依擇媒如的本 習題找解 詮表
第二週 <u>年假</u>	第四冊第 4 章進階程式設	1 1. 了解 Scratch 函式的			1. 發表	【品德教育】
第三週 2/23~2/27	計(2) 4-2 認識模組化程式設計	積木使用。 2.了解 Scratch 擴展畫 筆功能的積木使用。 3.了解 Scratch 計次式 迴圈的積木使用。 4.了解 Scratch 模組化 的差別。	算原理。 運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解	組化程式設計 與問題解決實 作。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	日 J8 理性題 養人 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 , 以 , 。

			問運用技進達運用人動。-IV-1 資維有 P-IV-2 計算組行。 P-IX-2 前組行。 P-IX-4 前題 放			文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法本性J知詞,運他。JB遇,外困JI求,自。知。 識彙並用人 到願資難0多並己識 理內彙懂該進 在到意料。主元試的的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想正 學重意如彙溝 習題找解 詮表
第四週 3/2~3/6	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第 4 章	1 1. 了解 Scratch 函式的 積木使用。 2. 了解 Scratch 擴展畫 筆功能的積木使用。 3. 了解 Scratch 計次 迴圈的積木使用。 4. 了解副程式定義的意涵。	算原理。 運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解	組化程式設計	1. 發表 2. 四時 3. 中 4. 作 5. 學 6. 課 5. 學 6. 課 9 6. 課 9 6. 課 9 6. 是 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱德 問題 12 的、,知。 3 識量並用人 教理問 養發比深以識 理內彙懂該進 在育性題 養展對究判的 解的的得詞行 學】溝解 】跨、的讀正 學重意如彙溝 習

ı	10/10/17) vm -1 nn
							上時課決閱尋釋達法 到意料。主元試的 到意料。主元試的 記科。主稅
	第五週 3/9~3/13	第四冊第 4 章進階程式設計(2)4-2 認識模組化程式設計	1 1. 了解 Scratch 函式的 積木使用。 2. 了解 Scratch 擴展。 3. 了解 Scratch 崇數的 看木使用。 4. 了解 Scratch 模組化 的差別。	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動t資組原 t資生 t運題 p適組行。 p資進。1V系架。-1作問V-思 -1當纖有 V-科有1統構 3 品題 4維 1 資維效 2 技效能的與 能以。能解 能訊,的 能與的能的與 能以。能解 能訊,的 能與的	資P-IV-5 模 組制 組制 作。	1. 發表 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 5. 6. 6. 6.	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法德

第六週 3/16~3/20	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第 4 章	1	1. Cratch 的 Scratch 的 Scratch 的 函 Scratch 的 函 计。 Scratch 函 子 Scratch 多 Scratch 多 Scratch 多 多 第 向。 向。 后, 是 B Scratch 明 多 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動 - IV-1 訊成理 IV-1 訊活 IV-1 當纖有 IV-1 訊於理 IV-1 計算。 IV-1 當纖有 IV-1 訊行 IV-1 於構 3 品題 4 維 1 資維效 2 技效能的與 能以。能解 能訊,的 能與的	資P-IV-5 模組與作。	1. 發表 2. 口時 3. 平 4. 作 8 6. 課 5. 6. 課 6. 7. 8 7. 8 8 8 8 9 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法機應 閱了本析力本性了知詞,運他。 B 遇,外困了求,自。我理問 素發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主元試的實性題 養展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想】溝解 】跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找解 註表
第七週 3/23~3/27	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 習作第 4 章	1	1. 了解模組化的意涵。 2. 了解 Scratch 的模組 化。 3. 了解副程式的意涵。 4. 了解副程式定義參數 的意涵。	運解本算運計決運用問題 作-IV-1 統構 質組理 t-IV-3 品問 第2 1V-3 品問 第2 1V-4 問 第2 1V-4 問 第2 1V-4 問 第2 1V-4 問 第2 1 第2 1 第2 1 第2 1 第2 1 第2 1 第2 1 第2 1	資 P-IV-5 模	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品通決【閱文分能 教理題 養 展對究判的 入,知識 入,知識 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

			運用技進達運用人動P-IV-1 資維方 1 資維有 1 V-2 財務 1 資維有 2 V-2 財務 2 V-2 V-3 V-4			確閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱上時課決閱尋釋達法性 J知詞,運他。J讀習當,利道源J遇,外困J求,自。《
第八週 3/30~4/3	第四冊第 5 章媒體與資訊 科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序(第一次段考)	1 1.了解媒體與資訊科技的意內解資訊素養的意2.了解資訊素養的意涵。 3.了解媒體的意涵的意涵。 4.了解網路對媒體的影響。 5.解資訊失序的意為.了解防範不實資訊的原則。	運實用運解之社護人運備之 1V-1 數與2 IV-2 的與2 A-IX+ 1 數態 2 技倫,尊 能位度能相理以重 能力資 能力。 3 訊不 資 。 4 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8	資H-IV-4 媒 體與資訊科技 相關社會議 題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人會群尊差【生活區題人人J5有和並。命 學公培性教了不文欣 教思校公養溝育解同化賞 育考與共與通】社的,其 】生社議他的

-	T						
				別限制。			素【育性別偏達備互【品媒與【閱閱學適材何管資養性】J1刻見與與動品」體社閱J讀習當,利道源。別 1板的溝他的德 的會讀 之需的並用獲。平 去與情通人能教資公責素除外求閱了適得平 去與情通人能教資公責素除外求閱了適得 除性感,平力育訊共任養紙,選讀解當文教 性別表具等。】與性。】本依擇媒如的本
第九週 4/6~4/10	第四冊第 5 章媒體與資訊 科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第 5 章	1	1.涵2.原介。 解析	運實用運解之社護人運備之別 a-IV-1 e健習 a-IV-2 的與-1 的與-1 的與-1 一訊律議己 一 工 大 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	資H-IV-4 媒 體與資訊科技 相關社會議 題。	1. 發表 2. 口時 3. 平業 4. 作習 5. 學 6. 課堂問答	【人本涵法的【生活區題人素【育性人J1人,對意生J1、的,理養性】J1教認權了權。教思校公養溝 平 去育識的解保 育考與共與通 等 除

-					T.		
第十週 4/13~4/17	第四冊第 5 章媒體與資訊 科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第 5 章	1	1. 了解網路霸凌的霸凌的霸人。 了解常見的網路, 到上, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	運實用運解之社護人運備之別 a-IV-的與-1 訊律議已 - I 索趣制 能位度能相理以重 能科受 能位度能相理以重 集科受 能位度。了關及保他 具技性	資體 H-IV-4 媒 媒 技 A 科議	1. 發 表 到 3. 4. 4. 5. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	別偏達備互【品媒與【閱閱學適材何管資【人會視動護【生活區題人素【安凌神【育性刻見與與動品」體社閱了讀習當,利道源人了中,來弱生了、的,理養安了防。性】引級的溝他的德的會讀。之需的並用獲。權的的並關勢命一學公培性。全不知與情通人能教資公責素除外求閱了適得一教正各採懷。教思校公養溝一教了制一平一去性感,平力育訊共任養紙,選讀解當文一育視種取與一育考與共與通一育解的一等一除別表具等。】與性。】本依擇媒如的本一】社歧行保一】生社議他的一】霸精一教一性

			涵。				題,培養與他
			11. 了解常見的網路霸				人理性溝通的
			凌行為。 12. 了解如何面對網路				素養。 【安全教育】
			12. 解如何圆到納路 霸凌。				安 J7 了解霸
			13. 了解網路霸凌的法				凌防制的精
			律問題。				神。
			14. 了解網路成癮的意				【性別平等教
			涵。				育】
			15. 了解網路成癮對身				性 J11 去除性
			心的影響。				別刻板與性別
							偏見的情感表
							達與溝通,具
							備與他人平等
							互動的能力。 【法治教育】
							法 J9 進行學
							生權利與校園
							法律之初探。
							【品德教育】
							品 J1 溝通合
							作與和諧人際
							關係。
							品 J5 資訊與
							媒體的公共性 與社會責任。
							【閱讀素養】
							閱 J4 除紙本
							閱讀之外,依
							學習需求選擇
							適當的閱讀媒
							材,並了解如
							何利用適當的
							管道獲得文本
	笠 m 皿 笠 β 辛甘 + 沱 管 ナ	1	1. 了解演算法的概念與		資 A-IV-3 基	1. 發表	資源。
第十二週	第四冊第 6 章基本演算法 的介紹	1	1.	理 l-1V-1 能] 解資訊系統的基	頁 A-1V-3 蚕 本演算法的介	1. 發衣 2. 口頭討論	【 品德教育 】 品 J8 理性溝
4/27~5/1	6-1 演算法概念與原理~		2. 了解演算法的表示方	本組成架構與運	本质开丛的月 紹。	3. 平時上課表現	通與問題解
	* ・ ハカ (4)ののアルユ			了 他 M 不 個 大 在	* "	<u> </u>	

	6-2 排序的原理與範例	式。 3. 了解資料排序的概念與原理。 4. 了解選擇排序法。	算運計決運用問運用技進達運用人動原 t-IV-3 品語 T-IIV-1 的思始 f-IV-1 的思始 f-IV-1 的思效 f-IV-1 的思数 f-IV-1 not f-I		4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	決【閱文分能文確閱不活文閱尋釋達法。閱J2的、,知。6 學境之()多並已素發比深以識 懂習中規主元試的養展對究判的 得及使則動的著想
第十三週 5/4~5/8	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	1 1. 了解插入排序法。 2. 利用 Scratch 会, 作選了解析 Scratch。 3. 我不使用。 4. 了在解 Scratch。 4. 了使用。 5. 我们是 Scratch。 6. 了圈了结本的, 6. 了圈了结本的, 7. 摆了的的的。 8. 了在由, 8. 了在由, 8. 了不使用。 9. 了, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 有人, 9. 了, 4. 了, 4. 了, 4. 了, 4. 了, 5. 可。 9. 了, 4. 可。 9. 了, 4. 可。 9. 可。 9.可	決生活問題。 運 t-IV-4 能應 用運算思維解析 問題。 運 p-IV-1 能選	紹。	1. 發表 2. 可時 3. 中 4. 學習 4. 學習 6. 課 5. 卷	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時為 B 讀 2 的、,知。 3 識彙並用人 8 到願教理問 養發比深以識 理內 懂該進 在 1 意育性題 養展對究判的 解的的得詞行 學問尋了機解 】跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找

	游咖啡络飞车甘上必然让 1	1 7 初北、山上六山	18 1 IV 1 A	次 A IV O H	1 1 +	課決別 J10 專 與別 J10 表 與別 J10 表 與別 表 與 主 或 主 或 主 。 以 解
第十四週5/11~5/15	第四冊第 6 章基本演算法 1 的介紹 6-2 排序的原理與範例	1. 2. 作 3. 積 Scratch scratch scratch scratch shape scratch sc	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動 	資A-IV-3基本海。	1. 發表頭時黑鄉 2. 平	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法學為
第十五週 5/18~5/22	第四冊第 6 章基本演算法 1 的介紹 6-2 排序的原理與範例、	1. 了解選擇排序法。 2. 了解插入排序法。 3. 利用 Scratch 範例實	運 t-IV-1 能了 解資訊系統的基 本組成架構與運	資 A-IV-3 基 本演算法的介 紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	【品德教育】 品 J8 理性溝 通 與 問 題 解

	習作第6章(第二次段考)	作 4. 表 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	算運計決運用問運用技進達運用人動原 t 資生 t 運題 p 適組行。 p 資進。 3 品題 4 維 1 資維效 2 技效		4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法。閱J本析力本性J知詞,運他。J8遇,外困J1求,自。讀2的、,知。 識並用人 B 到願資難0多並已素發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主元試的養展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想】跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找解 詮表
第十六週 5/25~5/29	第四冊第 6 章基本演算法 1 的介紹 習作第 6 章	1. 了解選擇排序法。 2. 了解插入排序法。	運解本算運計決運用問運用技上IV-1 統構 2 IV-1 2 IX 2 IX 2 IX 3 IX 3 IX 3 IX 3 IX 3 IX	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口時 3. 平時 4. 作業 5. 學習 6. 課堂問答	【品通決【閱文分能文確閱科 為理問 讀 的、,知。

			進行有效的表達p-IV-2 能利用資訊科技的的表面資訊科技的動。			要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法詞,運他。J遇,外困J求,自。彙懂該進 在到意料。主元試的的得詞行 學問尋, 動的著想的得詞行 學問尋, 動的著想
第十七週 6/1~6/5	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	1 1. 了解資料搜尋的概念 與原理。 2. 了解循序搜尋法。 3. 了解二元搜尋法。	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動工計成理IV-訊活-IY。 IV- 1	本演算法的介	1. 發表 2. 口時上 3. 平業智 4. 作業 5. 學 6. 課堂問答	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決傷 閱 讀 的、,知。 識量並用人 图 顯資難教理問 養發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。 資性題 養展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 別溝解 】跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找解

第十八週 6/8~6/12	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	1	1. 利用 Scratch scratch separate scratch separate scratch separate scratch separate scratch separate scratch separate special special special scratch separate special	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動togal V-1 以一1 以一1 以一1 以一1 以一1 以一1 就構 3 出題 4 以一1 的思效 2 技效能的與 能以。能解 能訊,的 能與的能的與 能以。能解 能訊,的 制他互了基運 設解 應析 選科並表 利他互	資A-IV-3基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 可時上級 3. 平業 4. 學 5. 學 6. 課堂問答	閱尋釋達法【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法J求,自。品J與。閱J本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J求,自。主元試的 教理問 素發比深以識 理內 懂該進 在 1 意料。主元試的動的著想 育性題 養展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想動的著想 黃輝題 黃寒 光彩 解的 解的 與 學問尋, 動的著想
第十九週 6/15~6/19	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	1	1. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 2. 了解 Scratch 清單的 積木使用。 3. 了解 Scratch 變數的	運 t-IV-1 能了 解資訊系統的基 本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-3 能設	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【品德教育】 品 J8 理性溝 通與 問題解 決。 【閱讀素養】

			積、 4. 了解 Scratch 運算的 積、了使用。 5. 不解 Scratch 容子 6. 图 Scratch 。 7. 不解 Scratch 。 7. 不使用。 8. 了解 Scratch 雙。 8. 子構的積木使用。 8. 子精的 基本。 基本, 基本, 基本, 基本, 基本, 基本, 基本, 基本,	計決運用問運用技進達運用人動資生 t 運題 p 適組行。 P 資進。 1V-1 當繼有		6. 課堂問答	閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法J2的、,知。 3 識彙並用人 8 到願資難0多並己發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主元試的展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的著想跨、的讀正 學重意如彙溝 習題找解 詮表
第二十週 6/22~6/26	第四冊第 6 章基本演算法 的介紹 6-3 搜尋的原理與範例、習 作第 6 章	1	1. 了解演算法的概念 等。 等。 等。 等。 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	運解本算運計決運用問運用技進達t-IV-1 納牌 1V-1 等生 t 運題 D 適組行。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【品通決【閱文分能文確閱科要涵德 問 讀 的、,知。

	The state of the desired field of the state	積木使用。 11. 了解Scratch字串的積木使用。 12. 了解Scratch條件式迴圈的積木使用。 13. 了解Scratch詢問的積木使用。 14. 了解Scratch雙向選擇結構的積木使用。	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		何與通閱上時課決閱尋釋達法運他。 J8 遇願資難 0 多並已制人 4 到願資難 0 多並已詞行 學問尋, 動的著想詞行 學問尋, 動的著想
第二十一 週 6/29~6/30	第四冊第6章基本演算法的介紹習作第6章(第三次段考)	1. 了解演算法的概念與 特性。 2. 了解選擇排序法。 3. 了解選擇排序法。 5. 了解而元搜尋法。 6. 了解二元	運解本算運計決運用問運用技進達運用人動t-IV系架。-作問-思 V-的思対 - 1 統構 3 品題 4 維 1 資維效 2 技效能的與 能以。能解 能訊,的 能與的能的與 能以。能解 能訊,的 能與的了基運 設解 應析 選科並表 利他互了基運 設解 應析 選科並表	1. 發表 2. 口 3. 平 4. 作 4. 等 5. 學 6. 課 6. 課 6. 課 6. 課	【品通決【閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋品J與。閱J本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J1求教理問 養發比深以識 理內彙懂該進 在到意料。主元育性題 養展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的資輝與 養展對究判的 解的的得詞行 學問尋, 動的

1			ANT IN LIE L
			辫,允封至玉
			件,业战省农
			達自己的想
			34. a
			法。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第 1 學期八年級科技領域(生活科技)學習課程(調整)計畫(▽普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰林版	, ,	施年級 以 (組別)	年級	教學節數	毎週(1)節,本學期共(2	 21)節
課程目標	3. 了解能源科技系统 4. 了解創意制作-手指 選擇適切的材料, 5. 了解能源科技與生	能目,性,器見活力標包與包電正關。為含其含价品	此外,在實作活動中 : 能源科技的演生的 應用, 的含再生能 。 發 於 的 等 於 的 等 是 於 的 等 於 的 等	。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	F多以分組合 三源科自 系 三源用創意獸 控仿生獸。 设電力產品的	作為主的活動,藉 及居家電力裝置使 大、製圖技巧、結構 保養與維護、日常	此培養學生合作問是 用安全說明等。 構機構等知識,並依 家用產品的保養與約	題解決、溝通等據設計需求,
6. 了解能源對環境與社會的影響,包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。 科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。								
	科-J-C2 運用科技工	具進行		F, 以元成本 是程架構脈絡		0		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 9/1~9/5	第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科 技 緒論 設計好好用	1	1. 認識生活中的各源。 2. 認識能源科技進。 3. 了解生活中能源類。	解選 解選 在設 a 數參	-IV-3 能引 用 確	源與動力應用。 生 P-IV-6 常	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環境教育】 環境有所 不 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子

			趣,不受性別的			式能源應用的
			限制。			原理。
			設 c-IV-3 能具			能 J4 了解各
			備與人溝通、協			種能量形式的
			調、合作的能			轉換。
			力。			13 12
第二週	第三冊關卡1 認識能源 1	1. 認識不同能源的特	設 k-IV-2 能了	生 A-IV-4 日常	1. 發表	【能源教育】
9/8~9/12	挑戰 2 能源應用我最行	性。	解科技產品的基	科技產品的能		能 J3 了解各
0, 0, 0, 12	設計好好用	2. 了解不同能源的應用	本原理、發展歷	源與動力應用。	3. 平時上課表現	式能源應用的
	BZF17474718	方式。	程、與創新關鍵。	生P-IV-6 常用	4. 作業繳交	原理。
		3. 了解生活中常見電能	設 k-IV-3 能了	的機具操作與	5. 學習態度	能 J4 了解各
		的運用。	解選用適當材料	使用。	6. 課堂問答	種能量形式的
			及正確工具的基	生 S-IV-2 科	,	轉換。
			本知識。	技對社會與環		能 J8 養成動
			設 a-IV-1 能主	境的影響。		手做探究能源
			動參與科技實作			科技的態度。
			活動及試探興			【環境教育】
			趣,不受性别的			環 J16 了解
			限制。			各種替代能源
			設 a-IV-3 能主			的基本原理與
			動關注人與科			發展趨勢。
			技、社會、環境			
			的關係。			
第三週	第三冊關卡1 認識能源 1	1. 認識不同能源的特	設 k-IV-2 能了	生A-IV-4 日常	1. 發表	【能源教育】
9/15~9/19	挑戰2能源應用我最行	性。	解科技產品的基	科技產品的能	2. 口頭討論	能 J3 了解各
		2. 了解不同能源的應用	本原理、發展歷	源與動力應用。	3. 平時上課表現	式能源應用的
		方式。	程、與創新關鍵。	生P-IV-6 常用	4. 作業繳交	原理。
		3. 了解生活中常見電能	設 k-IV-3 能了	的機具操作與	5. 學習態度	能 J4 了解各
		的運用。	解選用適當材料	使用。	6. 課堂問答	種能量形式的
			及正確工具的基	生 S-IV-2 科		轉換。
			本知識。	技對社會與環		能 J8 養成動
			設 a-IV-1 能主	境的影響。		手做探究能源
			動參與科技實作			科技的態度。
			活動及試探興			【環境教育】
			趣,不受性别的			環 J16 了解
			限制。			各種替代能源
			設 a-IV-3 能主			的基本原理與
			動關注人與科			發展趨勢。

				技、社會、環境		
第四週9/22~9/26	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行	1	1. 認識不同能源的特性。 2. 了解不同能源的應用 方式。 3. 了解生活中常見電能 的運用。	(的設解本程設解及本設動活趣限設動技關設用際技題。V-2 品發關。IV-3 與-I 用確識IV-4 以完全。	生科源生料工生的使生對的生技 H-IV-4品應 P-IV-6 P-IV-	【能式原能種轉能手科【環各的發【品通決能 J3 線。 量。 探的境信替本趨德 問務了應 了形 養究態教了代原勢教理題有解用 解式 成能度育解能理。育性解放能度育解能理。資性解
第五週 9/29~10/3	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行	1	1. 認識不同能源的特性。 2. 了解不同能源的應用 方式。 3. 了解生活中常見電能 的運用。	是 k-IV-2 以 k-IV-2 以 k-IV-2 以 k-IV-2 以 k-IV-3 以	生A-IV-4 - 4 - 1V-4 - 4 - 1V-4 - 4 - 1V-5 - 5 - 1V-5 - 1V	【能式原能種轉能手科【環各的 說了應 了形 養究態教了代原 了形 養究態教了代原 可形 人 成能度育解能理 以 成能度育解能理

第六週 10/6~10/10	第三冊關卡1 認識能源 1 挑戰2能源應用我最行 (第一次段考)	1. 認識不同能源的特 性。 2. 了解不同能源的應用	動技關企-IV-1 程數與 與境 與境 。 C-IV-1 程 。 K-IV-2 解 , 在 。 K-IV-2 品 。 K-IV-2 是 。 K-IV-2 是 。 K-IV-2 是 。 K-IV-2 是 。 K-IV-8 是 。 C-IV-8 是 。 C-IV-8 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	生A-IV-4 日常 科技產品的能 源與動力應用。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	發展趨勢育】 品德教育】 品題問題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一
		方式。 3. 了解生活中常見電能的運用。	程設解及本設動活趣限設動技關設用際技題、k選正知 a參動,制 a關社係 C設設產。與N-1 通工。-1 社試性 3 人環 1 程製解嚴能材的 能實探別 能與境 能,作決鍵了料基 主作興的 主科的 運實科問。了料基 主作興的 主科的 運實科問	生料工生的使生對的生技 P-IV-5 期。6 以用。6 以用。1V-2 與常作科環。2 。 科別 常作科環 科別 科環	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	原能種轉能手科【環各的發【品通決理J能換J做技環J種基展品J與。 量。 探的境6替本趨德 問。了形 養究態教了代原勢教理題解式 成能度育解能理。育性解各的 動源。】源與 】溝
第七週 10/13~10/17	第三冊關卡1 認識能源 1 挑戰2能源應用我最行	1. 認識不同能源的特性。 2. 了解不同能源的應用 方式。 3. 了解生活中常見電能 的運用。	設 k-IV-2 能了解科技產品與 k-IV-3 能多 k-IV-3 能多 k-IV-3 能 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E	生 A-IV-4		能源教育 能J3 源 系了應 原 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

第八週	第三冊關卡1 認識能源	1 1. 認識科技系統的标	a-IV-1 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-3 a-IV-1 a	使用。 生 S-IV-2 科技 對社會與 的影響。 生 N-IV-2 科技的系統。	1. 發表	手科【環各的發【品通決 稅境 稅境 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅 稅
男八週 10/20~10/24	来二世關下 1 認識能源 挑戰 3 能源科技系統	1 1.認識科技系統的社念。認識家庭用電的系統,不完全。 3. 了好居全。	解日常科技的意 能源 涵與設計製作的 基本概念。	生N-IV-2 + N-4 - N-4 - A-IV-4 - A-IV-4 - A-IV-4 - A-IV-6 -	1. 發表 2. 公 3. 化 4. 作 4. 作 5. 學 6. 課 6. 課 8. 是 8. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9	【能內題能式原能種轉【安常生因 能 J 外。 J 能理 J 能換安 J 生事。 教認源 了應 了形 教了容的 了應 了形 教了容的 可以 各的 各的 】日發
第九週 10/27~10/31	第三冊關卡 2 創意制作- 手搖發電作品設計	1 1.了解專題活動內容 規範。 2.複習問題解決歷程 檢視所學到的重點 織技能。 3.運用創意思考、 技巧、設計出 機構的 強技 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	解日常科技的意 解母設計製作的 選知 基本概念。 設 k-IV-3 能了 解選用適當材料 及正確工具的基	生P-IV-4 設計 的流程。 生P-IV-5 材料 的選用。 生P-IV-6 常用 的使用。 生A-IV-4 日	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能源教育】 能 J3 了解各 就 了應 用 的 原理。 能 J8 養成動 手做探 動 手 致的態度。

-	-						
			4. 依據設計需求,選擇		常科技產品的		
			適切的材料,並能規劃	活動及試探興	能源與動力應		
			正確加工處理方法及步		用。		
			縣。	限制。			
			5. 運用馬達將電能轉換	設 s-IV-1 能繪			
			為機械能,帶動機構連	製可正確傳達設			
			動的原理。	計理念的平面或			
			6. 了解通路、斷路的原	立體設計圖。			
			理,並能製作出線控板	設 s-IV-2 能運			
			的電路。	用基本工具進行			
			7. 進行組裝、測試、調				
			整並改善仿生獸,使其	裝。			
			運作順暢。	設 c-IV-1 能運			
			8. 能用口頭或書面方				
			式,表達自己的設計理				
			念與成品。	技產品以解決問			
			1377722	題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
第十週	第三冊關卡 2 創意制作-	1	1. 了解專題活動內容與	設 k-IV-1 能了	生P-IV-4 設計 1. 發表		【能源教育】
	手搖發電作品設計	1	規範。	解日常科技的意	的流程。 2. 口頭		能J3 了解各
	7 14 12 411 12 132 1		2. 複習問題解決歷程,	涵與設計製作的		上課表現	式能源應用的
			檢視所學到的重點與知		的選用與加工 4.作業		原理。
			識技能。	設 k-IV-3 能了	處理。 5. 學習		能 J8 養成動
			3. 運用創意思考、製圖	解選用適當材料		果堂問答	手做探究能源
			技巧、結構與機構的知	及正確工具的基	的機具操作與	*L T 1 1 1	科技的態度。
			識,設計出深具特色的		使用。		111213.2
			· 仿生獸。	設 a-IV-1 能主	生 A-IV-4 日		
			4. 依據設計需求,選擇		常科技產品的		
			適切的材料,並能規劃		能源與動力應		
			正確加工處理方法及步	趣,不受性別的	用。		
			縣。	限制。			
			5. 運用馬達將電能轉換				
			為機械能,帶動機構連				
			動的原理。	計理念的平面或			
			6. 了解通路、斷路的原				

		理,並能製作出線控板	設 s-IV-2 能運			
		的電路。	用基本工具進行			
		7. 進行組裝、測試、調				
		整並改善仿生獸,使其	· 大			
		運作順暢。	設 c-IV-1 能運			
		8. 能用口頭或書面方				
		式,表達自己的設計理				
		念與成品。	技產品以解決問			
			題。			
			設 c-IV-2 能在			
			實作活動中展現			
			創新思考的能			
total No.	the sadd on the board		力。		4 4 1	7 11 12 42 7
第十一週	第三冊關卡 2 創意制作- 1	1. 了解專題活動內容與	設 k-IV-1 能了	生P-IV-4 設計		【能源教育】
11/10~11/14	手搖發電作品設計	規範。	解日常科技的意	的流程。	2. 口頭討論	能 J3 了解各
		2. 複習問題解決歷程,	涵與設計製作的	生P-IV-5 材料		式能源應用的
		檢視所學到的重點與知	基本概念。	的選用與加工		原理。
		識技能。	設 k-IV-3 能了	處理。	5. 學習態度	能 J8 養成動
		3. 運用創意思考、製圖	解選用適當材料		6. 課堂問答	手做探究能源
		技巧、結構與機構的知		的機具操作與		科技的態度。
		識,設計出深具特色的		使用。		
		仿生獸。	設 a-IV-1 能主			
		4. 依據設計需求,選擇				
		適切的材料,並能規劃		能源與動力應		
		正確加工處理方法及步	-	用。		
		驟。	限制。			
		5. 運用馬達將電能轉換	設 s-IV-1 能繪			
		為機械能,帶動機構連	製可正確傳達設			
		動的原理。	計理念的平面或			
		6. 了解通路、斷路的原	立體設計圖。			
		理,並能製作出線控板	設 s-IV-2 能運			
		的電路。	用基本工具進行			
		7. 進行組裝、測試、調	材料處理與組			
		整並改善仿生獸,使其	裝。			
		運作順暢。	設 c-IV-1 能運			
		8. 能用口頭或書面方	用設計流程,實			
		式,表達自己的設計理				
		念與成品。	技產品以解決問			

	第三冊關卡2 創意制作- 手搖發電作品設計	1	1. 了解專題活動內容與規範。	題。 設 c-IV-2 能在 實作活動中展現 創新思考的能 力。 設 k-IV-1 能了 解日常科技的意	生P-IV-4 設計 的流程。	1. 發表 2. 口頭討論	【 能源教育】 能 J3 了解各
11/11~11/21	丁 播發 电作 而 設 計		规2.檢識3.技識仿4.適正驟5.為動6.理的7.整運8.式念輕視技運巧,生依切確。運機的了,電進並作能,與問學。創結計。設材工 馬能理通能。組善暢口達品與到 意構出 計料處 達,。路製 裝仿。頭自。解的 思與深 需,理 將帶 、作 、生 頭己解的 思與深 需,理 將帶 、作 、生 頭己解 、構特 ,能法 能機 路線 試, 書設歷點 、構特 ,能法 能機 路線 試, 書設和 製的色 選規及 轉構 的控 、使 面計程與 製的色 選規及 轉構 的控 、使 面計	涵基設解及本設動活趣限 與概/V-3 當具 計劃工。- I 投票 計劃工。- I 投票 到本 k 選正知 a 多動,制 作 能材的 能實探別 的 了料基 主作興的	的生的處生的使生常能用 ӤP-IV- 選理P-機用 A-IV- 真。5 與 6 操 4 品力 材加 常作 日的應 料工 用與		能式原能手科 J3 源。 養別 機 機 的 態 機 的 態 度 。 養 究 態 度 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
11/24~11/28	第三冊關卡 2 創意制作- 手搖發電作品設計	1	1. 了解專題活動內容與規範。	力。 設 k-IV-1 能了 解日常科技的意	生P-IV-4 設計 的流程。	2. 口頭討論	【能源教育】 能 J3 了解各
	電子零件配置		2. 複習問題解決歷程,	涵與設計製作的	生P-IV-5 材料	3. 平時上課表現	式能源應用的

	(第二次段考)		檢視所學到的重點與知	基本概念。	的選用與加工	4. 作業繳交	原理。
			識技能。	設 k-IV-3 能了		5. 學習態度	能 J8 養成動
			3. 運用創意思考、製圖		_		手做探究能源
			技巧、結構與機構的知	及正確工具的基	的機具操作與		科技的態度。
			識,設計出深具特色的	本知識。	使用。		1102.000
			仿生獸。	設 a-IV-1 能主			
			4. 依據設計需求,選擇	動參與科技實作	常科技產品的		
			適切的材料,並能規劃	活動及試探興			
			正確加工處理方法及步	趣,不受性别的	用。		
			駅。	限制。	714		
			5. 運用馬達將電能轉換	設 s-IV-1 能繪			
			為機械能,帶動機構連	製可正確傳達設			
			動的原理。	計理念的平面或			
			6. 了解通路、斷路的原				
			理,並能製作出線控板				
			的電路。	用基本工具進行			
			7. 進行組裝、測試、調				
			整並改善仿生獸,使其	初 析 <u>處 埕 共 温</u>			
			運作順暢。	衣			
			8. 能用口頭或書面方	用設計流程,實			
			式,表達自己的設計理	所設計 流程 · 頁 · 際設計並製作科			
			式, 衣廷自己的改訂廷 念與成品。	院			
			念	· 投歷 即以 肝 洪 问 题 。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
第十四週	第三冊關卡 2 創意制作-	1	1. 了解專題活動內容與	設 k-IV-1 能了	生P-IV-4 設計	1. 發表	【能源教育】
12/1~12/5	手搖發電作品設計		規範。	解日常科技的意	的流程。	2. 口頭討論	能 J3 了解各
			2. 複習問題解決歷程,	涵與設計製作的		3. 平時上課表現	式能源應用的
			檢視所學到的重點與知	基本概念。	的選用與加工		原理。
			識技能。	設 k-IV-3 能了		5. 學習態度	能 J8 養成動
			3. 運用創意思考、製圖	解選用適當材料	生P-IV-6 常用		手做探究能源
			技巧、結構與機構的知	及正確工具的基	的機具操作與		科技的態度。
			識,設計出深具特色的	本知識。	使用。		
			仿生獸。	設 a-IV-1 能主			
			4. 依據設計需求,選擇				
			適切的材料,並能規劃	活動及試探興			
			<u> </u>	7 1.1-71			·

03 1 模/数字目脉			正確加工處理方法及步	趣,不受性別的	用。		
			正確加工處理力	趣, 不受性別的 限制。	л °		
			5. 運用馬達將電能轉換				
			為機械能,帶動機構連				
			動的原理。	計理念的平面或			
			6. 了解通路、斷路的原				
			理,並能製作出線控板				
			的電路。	用基本工具進行			
			7. 進行組裝、測試、調				
			整並改善仿生獸,使其	裝。			
			運作順暢。	設 c-IV-1 能運			
			8. 能用口頭或書面方	用設計流程,實			
			式,表達自己的設計理	際設計並製作科			
			念與成品。	技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				7 4			
第十五週	第三冊關卡2 創意制作-	1	1. 了解專題活動內容與		生P-IV-4 設計	1. 發表	【能源教育】
第十五週 12/8~12/12	第三冊關卡2 創意制作- 手搖發電作品設計	1	1. 了解專題活動內容與 規範。	設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設計 的流程。	1. 發表 2. 口頭討論	【 能源教育 】 能 J3 了解各
	第三冊關卡 2 創意制作- 手搖發電作品設計	1	規範。	設 k-IV-1 能了 解日常科技的意	的流程。	2. 口頭討論	能 J3 了解各
		1	規範。 2. 複習問題解決歷程,	設 k-IV-1 能了 解日常科技的意 涵與設計製作的	的流程。 生P-IV-5 材料	 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 	能 J3 了解各 式能源應用的
		1	規範。 2. 複習問題解決歷程, 檢視所學到的重點與知	設 k-IV-1 能了解日常科技的意 涵與設計製作的 基本概念。	的流程。 生P-IV-5 材料 的選用與加工	 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。
		1	規範。 2. 複習問題解決歷程, 檢視所學到的重點與知 識技能。	設 $k-IV-1$ 能了 解日常科技的意 涵與設計製作的 基本概念。 設 $k-IV-3$ 能了	的流程。 生P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動
		1	規範。 2. 複習問題解決歷程, 檢視所學到的重點與知 識技能。 3. 運用創意思考、製圖	設 k-IV-1 能了 解日常科技的 與與設計製作的 基本概念。 設 k-IV-3 能了 解選用適當材料	的流程。 生P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。 生P-IV-6 常用	 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範。 2.複習問題解決歷程, 檢視所學到的重點與知 識技能。 3.運用創意思考、製圖 技巧、結構與機構的知	設 k-IV-1 能引 解日常科技制 與四數數 基本概念 設 k-IV-3 能材 解選用適當材 及正確工具的基	的流程。 生P-IV-5 材料 的選用與加工 處理。 生P-IV-6 常用 的機具操作與	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動
		1	規範。 2.複習問題解決歷程 檢視所學到的重點與知 識技能。 3.運用創意思考、製圖 技巧、結構與機構的知 識計出深具特色的	設 k-IV-1 解 A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	的流程。 生P-IV-5 材料 的選明。 生P-IV-6 常用 的使用。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範。 2.複習問題解決歷程與 機力 機力 機力 機力 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	設 k-IV-1 解 K-IV-3 解 基 表 K-IV-3 能的作	的 生P-IV-5 的 是P-IV-6 是P-IV-6 的 使用。 生P-IV-4 日 明 是 是 日 是 日 是 日 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範。 2. 複習問題解決歷程與 問題解重點與 說就, 說 說 說 說 說 說 說 說 的 意 思 考 的 意 思 思 思 思 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	設解IV-1 技製 能-IV-1 技製 能 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	的生P-IV-5 與 是P-IV-6 與 是P-IV-6 與 用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範。 2. 檢 2. 檢 2. 檢 3. 問 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 意 思 息 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思	設解涵基設解及本設動活 1 技製。 8 當具 能的作 能材的 能實 能的作	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範。2. 檢調學學 是 是 與 數 的 是 是 與 數 的 是 是 與 數 的 是 是 與 數 的 色 。 以 數 , 生 據 的 色 。 以 數 , 生 據 的 色 。 以 數 , 是 據 的 色 。 以 數 的 色 。 以 數 的 色 。 以 數 , 是 據 的 色 。 以 數 , 是 據 的 色 。 以 數 , 如 如 如 如 如 如 正 確 加 工 處 理 過 步	設解涵基設解及本設動活趣 k-IV-1	的生P-IV-5 與 是P-IV-6 與 是P-IV-6 與 用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範。 2. 檢 2. 檢 2. 檢 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	設解涵基設解及本設動活趣限 k-IV-1 技製。 K-開確識-IV-1 技製。 能的作。能材的。 能的作。 能材的。 能實深別 作實深別 是受 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範 2. 檢議 3. 技議 64. 適正縣 2. 檢議 4. 與 2. 檢議 4. 與 2. 檢議 4. 過 2. 檢述 4. 過 2. 過 2. 檢述 4. 過 2. 過	設解涵基設解及本設動活趣限設 k-IV-1 特計念-IB確識-IV-1 能的作。能材的。能實探別 能的作。能材的。能實探別 能可與本 k-IV-1 一型及不。 -IV-1 主持製。 3 當具 一型及受 是一型及一型。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範 2.檢識 3.技識仿 4.適正縣 5.為 4.	設解涵基設解及本設動活趣限設製 L-T常設概是IV-T 在 B-T 的作品。 B-T 的形态。 B-T	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範 是 大	設解涵基設解及本設動活趣限設製計と一帮設概-IV-用確識-I與及不。-IL-企能的作。能材的 能實探別 能達面能的作 能材的 能實探別 能達面了意的 了料基 主作興的 繪設或	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規之人。 3. 技識仿 4. 適正縣 5. 為動 6. 智斯能用、設獸據的加 用槭原解的 思與深 需,理 將帶 思與深 需,	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立以一十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源
		1	規範 是 大	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立以一十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	的生的處生的使生常能 是IV-5 與理-IV-6 與用。IV-4 科加 常作 日 發與 科工 用與 日的應	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	能 J3 了解各 式能源應用的 原理。 能 J8 養成動 手做探究能源

	- - - - - - - - - - -						
			7. 進行組裝、測試、調整在 整体工程 整体順暢。 8. 能用口頭或書面方式 会與成品。	裝。 設 c-IV-1 能運 用設計流程,實			
第十六週 12/15~12/19	第三冊關卡 2 創意制作- 手搖發電作品設計	1	1.規2.檢識3.技識仿4.適正驟5.為動6.理的7.整運8.式念解。習所能用、設獸據的加 用械原解並路行改順用表成類 問學。創結計。設材工 馬能理通能。組善暢口達品類 題到 意構出 計料處 達,。路製 裝仿。頭已 解的 思與深 需,理 將帶 、作 、生 頭已 整與 製的色 選規及 轉構 的控 、使 面計與 ,知 圖知的 擇劃步 換連 原板 調其 方理與 ,知 圖知的 擇劃步 換連 原板 調其 方理	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立設用材裝設用IV-開本 k選正知 a參動,制 s可理體 s基料。 c設上常設概I-用確識 I-與及不。 I-正念設-I-本處 I-以一科計念-1	生的生的處生的使生常能用P-IV-5與 6 A-IV-4。5與 6 A-IV-4 B動材加 常作 日的應 材加 常作 日的應	2. 口頭討論	【能 另 第 了 應 了 應

			實作活動中展現 創新思考的能 力。			
第十七週 12/22~12/26	第三冊關卡 2 創意制作-手搖發電作品設計	1.規2.檢識3.技識仿4.適正驟5.為動6.理的7.整運8.式念解。習所能用、設獸據的加 用械原解並路行改順用表成專 問學。創結計。設材工 馬能理通能。組善暢口達品類 題到 意構出 計料處 達,。路製 裝仿。頭自。	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立設用材裝設用IV-計為 K B B B B B B B B B B B B B B B B B B		2. 口頭討論 3. 平時上課表現	【 能式原能手科 1 1 1 1 1 1 1 1
第十八週 12/29~1/2	第三冊關卡3 能源與生活 1 周遭的關聯 挑戰1能源科技與生活的 關係	1. 認識 Smart 智能家電。 2. 了解一般電力產品的保養與維護。 3. 了解日常家用產品的	基本知識。	生 A-IV-3 日 常科技產品的 保養與維護。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【性別平等教育】 性 J11 去除 性別刻板與性 別偏見的情感

	(1 <u>1</u> (1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(
		保養與維護。	有值選設用與品 確的推進 所 所 所 所 的 通 是 形 性 其 的 , 技 者 持 者 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		6. 課堂問答	表具等力【人會群尊差【能內題能手科達備互。人J上體重異能J外。J做技與與動 權 有和並。源 能 養究的溝他的 教了不文欣 教認源 養究態通人能 育解同化賞 育識議 成能度通人能 了社的,其 】國 動源。
第十九週1/5~1/9	第三冊關卡3 能源與生活 月遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係	1. 認識 Smart 智能家電。 2. 了解一般電力產品的保養與維護。 3. 了解用產品的保養與維護。	基本知識。	生 A-IV-3 日 常科技產品的保養與維護。	1. 發表 2. 口時 3. 中 4. 學習 5. 學 6. 課堂問答	【育性性別表具等力【人會群尊差【能內題能手別 11刻見與與動 權 有和並。源 能 餐探 去板的溝他的 教了不文欣 教認源 養宪等 除與情通人能 育解同化賞 育識議 成能教 性感,平 】社的,其 】國 動源

							科技的態度。
第二十週 1/12~1/16	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 2 能源對環境與社會的影響(第三次段考)	1	1. 了解能源與環境的關係。 2. 認識能源的永續發展 方向。 3. 認識能源相關的職業 與達人介紹。	設 a-IV-3 能到	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 發表 2. 公司 3. 平 4. 作 4. 作 5. 學 6. 課 6. 課 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1. 课 9 1	【能少源響能源展相關【環續(會均原環各的發化 J2 使對。J與、互連環J4發環、衡則J1種基展為了傳境 了濟境影 教了的、經展 了代原勢有解統的 解發之響 育解意社濟) 解能理。」減能影 能 間與 】永義 的與 源與
第二十一週 1/19~1/20	第三冊關卡3 能源與生活 周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會 的影響	1	1. 了解能源與環境的關係。 2. 認識能源的永續發展 方向。 3. 認識能源相關的職業 與達人介紹。	設 a-IV-3 能主 動關注會、環境的 關係。 設 a-IV-4 能養 對社會責 民意識。	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 發表 2. 公 3. 平時上課表 4. 作業繳 5. 學習態度 6. 課堂問答	【能少源響能源展相關【環續(會均能 J2 用環 5 經環的。境 展境與發教了傳境 了齊境影 教了的、經展育解統的 解發之響 育解意社濟) 別減能影 能 間與 】水義 的與

C5-1	領域學習課程	(調整)	計書

WAY DELIZE ATTER								
		原則。 環 J16 了解 各種替代能源 的基本原理與						
		的基本原理與發展趨勢。						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第 2 學期八年級科技領域(生活科技)學習課程(調整)計畫(√)普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
課程目標	載具的原理概念、腦 3.了解風力動力的專題 選擇適切的材料,規 4.了解運輸對社會的	为。此外,在實作活 ,此外,在實作 。:概念,,包含陸 ,包含內 。 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	動中,也規劃許多 技的簡史運輸內 東運輸、 東國意思考、製圖 法與步驟利的運輸、 造就便利的運輸、	以分組合作為 放射	主的活動,藉此少與運作、運輸科技運輸,並認識常見講、液壓動力與係	音養學生合作問題解 支系統的要素。 見的運輸載具與動力 專動系統等知識,並 俞科技相關的職業與	決、溝通等重要 應用,包含運輸 依據設計需求,		
該學習階領域核心素	科-J-A1 具備良好的和 科-J-A2 運用科技工具 科-J-A3 利用科技資源 科-J-B1 具備運用科技 大養 科-J-B2 理解資訊與和 科-J-B3 了解美感應用	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。							
			課程架構脈	絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	目標	學習:	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 原 2/11~2/13 改至	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統	史。 2. 了解運輸 組成與運作	解科	K-IV-2 能了 ↑技產品的基 沒理、發展歷 與創新關鍵。 K-IV-4 能了	生 N-IV-2 科技 的系統。 生 A-IV-4 日 常科技產品的 能源與動力應	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	【環境教育】 環 J4 了解永 續發展的意義 (環境、社會、 與經濟的均衡		

				40 . m tm	-	0 100 11 110 114	* 7 \ + = -1
1/21~1/23 上課			要素。	解選擇、分析與 運用科技產品的 基本知識。 設 a-IV-3 能主	用。	6. 課堂問答	發展)與原則。 環 J16 了解 各種替代能源 的基本原理與
				動關注人與科 技、社會、環境 的關係。			發展趨勢。
第二週 年假				NA DIA MA			
第三週 2/23~2/27	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 2 運輸系統的形式	1	1. 認識運輸科技系統。 2. 了成解運輸科技系統。 9. 了成解運輸科技系統。 9. 工成解運輸等 1. 水源, 1. 形。 2. 認認識之學 4. 認認識太空運輸。 5. 認識太空運輸。	設解本程設解運基設動技的 k-IV-2 解科原與IV-3 與 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	生 N-IV-2 科技的系統。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	1. 發表 2. 口時 3. 平等 4. 作業繳 5. 學習態度 6. 課堂問答	【海J4 產能產養養養 有工源業 大工源業 大工源業 大工源業 大工源業 大工源業 大工源業 大工源業 大
第四週 3/2~3/6	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用	1	1. 了解常見的運輸載具與其動力。	設解涵基設動活趣限設用材裝設用與品 k-IV-1 対製。IV-1 技製。IV-2 具理 指表 S-IV-3 具技能的作 能實探別 能進與 能保產 了意的 主作興的 運行組 運養	生 A-IV-3 日常 科技產 生 A-IV-4 日 常科 生 A-IV-4 日 常科 作 作 作 作 所 所 用 。	1. 發表 2. 口時 3. 中業 4. 作 5. 學習 6. 課 9 1. 學習 1. 學 1. 學 1. 學 1. 學 1. 學 1. 一 1. 一 1. 一 1. 一 1. 一 1. 一 1. 一 1. 一	【能式創節能手科【育閱閱學適材何管 源 源、的 探的讀 之需的並用獲 教了應儲原養究態素 除外求閱了適得 育解用能理成能度養 紙,選讀解當文

-					
					資源。
第五週 3/9~3/13	第四冊關卡4動力與運輸挑戰3運輸載具與動力運用	1 1. 認識運輸載具的原理概念。2. 認識腳踏車的保養。	设解涵基設動活趣限設用材裝設用與品 1V-1 技製。 IV-2 具型 能的作 能實探別 能進與 能保產 能的作 能實探別 能進與 能保產 可意的 主作興的 運行組 運養	生 A-IV-3 日常 科技產品的保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。	【能式創節能手科【育閱閱學適材何管資能J3 源、的8 探的讀 2 完的並用獲。教了應儲原養究態素 除外求閱了適得有解用能理成能度養 紙,選讀解當文育與與。動源。教 本依擇媒如的本
第六週 3/16~3/20	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用	1 1.認識腳踏車的保養。	設解涵基設動活趣限設用材裝設用與品 k-IV-1 持製。 IV-2 具要 K-IV-3 具技能的作 能實探別 能進與 能保產能的作 能實探別 能進與 能保產了意的 主作興的 運行組 運養	生 A-IV-3 日常 科技產品的保養與維護。 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	「能式創節能手科【育閱閱學適材何管資施 I 能能能 I 做技閱】 I 讀習當,利道源源 源、的 8 探的讀 4 之需的並用獲。教了應儲原養究態素 除外求閱了適得有解用能理成能度養 紙,選讀解當文章

第七週 3/23~3/27	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用	1	1. 了解常見的運輸載具 與其動力。 2. 認識運輸載具的原理 概念。 3. 認識腳踏車的保養。	設解涵基設動活趣限設用材裝設用與品化-IV-1 技製。 - IV-2 具型	生 A-IV-3 日常 科	1. 發表 2. 口呼 3. 中 4. 作 4. 學 5. 學 6. 課 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【能式創節能手科【育閱閱學適材何管資能 J3 源、的 探的讀 人之需的並用獲。教了應儲原養究態素 除外求閱了適得有解用能理成能度養 紙,選讀解當文資與 本依擇媒如的本
第八週 3/30~4/3	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 3 運輸載具與動力運用 (第一次段考)	1	1. 了解常見的運輸載具 與其動力。 2. 認識運輸載具的原理 概念。 3. 認識腳踏車的保養。	設解涵基設動活趣限設用材裝設用與品 k-IV-1 執計念-1 與及不。-IV-2 其類能的作 能實探別 能進與 能保產能的作 能實探別 能進與 能保產了意的 主作興的 運行組 運養	生 A-IV-3 平 在 在 接 生 A-IV-4 日 的 生 A-IV-4 日 的 能 明 用 。	1. 發表 2. 可時 3. 平業智 4. 作業習 5. 學 6. 課堂問答	【能式創節能手科【育閱閱學適材何管資施J3源、的8探的讀 之需的並用獲。教了應儲原養究態素 除外求閱了適得有解用能理成能度養 紙,選讀解當文育解用能理成能度養 紙,選讀解當文
第九週 4/6~4/10	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力	1	1. 了解常見的運輸載具 與其動力。	設 k-IV-1 能了 解日常科技的意			【 能源教育】 能 J3 了解各

	運用	2. 認識運輸載具的原理概念。 3. 認識腳踏車的保養。	基設動活趣限設用材裝設用與品。 1 技探別 能進與 8 - IV-2 具與 能實探別 能進與 8 - IV-3 具技	用。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	式創節能手科【育閱閱學適材何管資能能能了做技閱】J讀習當,利道源源、的8探的讀 之需的並用獲。應儲原養究態素 除外求閱了適得用能理成能度養 紙,選讀解當文及與。動源。教 本依擇媒如的本
第十週 4/13~4/17	第四冊關卡 5 能源應用製作風力動力作品	1 1.規定	解涵基設解及本設動活趣限設製計立設用材 門與本 k選正知 a多動,制 S可理體 S基料 常設概-I用確識-I與及不。 I 正念設I V-工 技製。 3 當具 1 技試性 1 傳平圖 2 具理 的作 能材的 能實探別 能達面。能進與 的作 能材的 能實探別 能達面。能進與 的 了料基 主作興的 繪設或 運行組	生 P-IV-6 常用 的機具操作與 使用。	1. 發表 2. 公司 3. 平 4. 作 4. 作 5. 學 6. 課 6. 課 9 6. 課 9 6. 第 9 6. 第 9 7 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【品作關品通決【能式創節能種轉【育閱閱學適材語 J與係J與。能J能能能J能換閱】J讀習當,後一和。 問 源 源、的 量。讀 之需的並教溝諧 理題 教了應儲原了形 素 除外求閱了育通人 性解 育解用能理解式 養 紙,選讀解了合際 溝 】各及與。各的 教 本依擇媒如

					1	1
			用設計並解 財政 開設 設計 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型			何管資閱上時課決閱與學與閱尋釋達出利道源J8遇,外困J閱習他J1求,自的通得 在問意料。樂相動交主元試的當文 學題尋, 於關,流動的著想的本 習 找解 參的並。 詮表
第十一週 4/20~4/24	第四冊關卡 5 能源應用 1 製作風力動力作品	1. 規之 大型 大型 电弧	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立設用材裝K-IV-1 特計念-IV-1 與及不。-I 正念設-I 本處化對於 - 1 大製。 3 當具	的選用與加工 處理。	1. 發表 2. 公頭計論 3. 平業總 4. 作業習 5. 學 6. 課堂問答	法【品作關品通決【能式創節能種轉【育閱閱學適。品J與係J與。能J能能能J能換閱】J讀習當教溝諧 理題 教了應儲原了形 素 除外求閱育通人 性解 育解用能理解式 養 紙,選讀了過合際 溝 】各及與。各的 教 本依擇媒

			念與成品。	設 C-IV-1 能運 用設計並製作 設計並製 放産品以解 及 C-IV-2 能 度 管 作活動的能 力。			材何管資閱上時課決閱與學與 ,利道源J8 遇,外困J閱習他 並用獲。 到願資難 讀活人 了適得 在問意料。樂相動交 解當文 學題尋, 於關,流 如的本 習 找解 參的並。
第十二週 4/27~5/1	第四冊關卡 5 能源應用製作風力動力作品	1	1.規之檢識3.技力設4.軟圖5.適確驟6.組力7. 可範回視與運巧與計運體。依切加。運裝動能 專問學能創構系動圖製 計料理 馬 動 與的 考、等。巧整 求並方 動試作頭 對 思機統力技完 需,方 動整、 新 與	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立設用材LV-1 常設概L-用確識L-與及不。-I 正念設-I 本處一對款念-適工。-科試性 1 傳平圖2 具理能的作 能材的 能實探別 能達面。能進與能的作 能材的 能實探別 能達面。能進與了意的 了料基 主作興的 繪設或 運行組	生的生的處生的使生常能用P-IV-4。5與 P-機用-IV-4與 P-IV-4與 B-IV-4與 B-IV-4 B	1. 發表 2. 發表 3. 平時 4. 作業 5. 學習 6. 課堂問答	、閱尋釋達法【品作關品通決【能式創節能種轉【育閱閱學J10多並已 德一和。 問 源 源、的 量。讀 之需《主元試的 教溝諧 理題 教了應儲原了形 素 除外求感的著想 育通人 性解 育解用能理解式 養 纸,選出的著想 育通人 性解 育解用能理解式 養 纸,選款的著想

			式,表達自己的設計理	裝。			適當的閱讀媒
			念與成品。	設 c-IV-1 能運			材,並了解如
				用設計流程,實際如計并制作到			何利用適當的
				際設計並製作科 技產品以解決問			管道獲得文本 資源。
				· 及 座 品 以 肝 次 同 。			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				[∞] 設 c-IV-2 能在			上遇到問題
				實作活動中展現			時,願意尋找
				創新思考的能			課外資料,解
				力。			決困難。
							閱 J9 樂於參
							與閱讀相關的
							學習活動,並
							與他人交流。 閱 J10 主動
							尋求多元的詮
							釋,並試著表
							達自己的想
							法。
	第四冊關卡 5 能源應用製	1	1. 了解專題活動內容與	設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設計	1. 發表	【品德教育】
	作風力動力作品		規範。	解日常科技的意	的流程。 生 P-IV-5 材料	2. 口頭討論	品 月 溝通合
			2. 回顧問題解決歷程, 檢視所學習到的重點知	涵與設計製作的 基本概念。	的選用與加工	3. 平時上課表現 4. 作業繳交	作與和諧人際 關係。
			識與技能。	登		5. 學習態度	關係 品 J8 理性溝
			3. 運用創意思考、製圖	解選用適當材料		6. 課堂問答	通與問題解
			技巧、結構機構、液壓動	及正確工具的基	的機具操作與	, , _	決。
			力與傳動系統等知識,	本知識。	使用。		【能源教育】
第十三週			設計風力動力。	設 a-IV-1 能主	生 A-IV-4 日		能 J3 了解各
5/4~5/8			4. 運用製圖技巧或電腦	動參與科技實作			式能源應用及
			軟體,繪製完整的工作 圖。	活動 及 試 探 興 趣 , 不 受 性 別 的	能源與動力應 用。		創能、儲能與 節能的原理。
			5. 依據設計需求,選擇	限制。	Л1 -		能 J4 了解各
			適切的材料,並規劃正	設 s-IV-1 能繪			種能量形式的
			確加工處理方法與步	製可正確傳達設			轉換。
			驟。	計理念的平面或			【閱讀素養教
			6. 運用動力傳動知識,	立體設計圖。			育】
			組裝、測試、調整,使風	設 s-IV-2 能運			閱 J4 除紙本
			力動力運作順暢。	用基本工具進行			閱讀之外,依

		7. 能用口頭或書面方式,表達自己的設計理念與成品。	材裝設用際技題設實創力 料。 C-IV-1 程製解 與 能,作決 是 與 能,作決 能展能 與 能,作決 在現 的			學適材何管資閱上時課決閱與學與閱尋釋達法習當,利道源J遇,外困J閱習他J求,自。需的並用獲。 到願資難 讀活人①多並己求閱了適得 在問意料。樂相動交主元試的選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想
第十四週 5/11~5/15	第四冊關卡 5 能源應用 1 製作風力動力作品 (第二次段考)	1.規配 1. 是 1.	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立設k-IV-1 特課企工知 a參動,制 S可理體 S-IV-1 技製。 3 當具 1 技試性 1 傳平圖 s-IV-2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	生的生的處生的使生常能用 設計 料工 用與 計 料工 用與	1. 發表 2. 口時上 3. 平	【品作關品通決【能式創節能種轉【育閱稿】和。 8 問 源 源、的 量。讀 教溝諧 理題 教了應儲原了形 素 除育通人 性解 育解用能理解式 養 紙

			力動力運作順暢。 7. 能用口頭或書面方式,表達自己的設計理 念與成品。	用材裝設用際技題設實創力 本處 C-IV-1 基料。 C-IV-1 主理 1 程製解 6 C-IX動考 進與 能,作決 能展能 進與 能,作決 在現			閱學適材何管資閱上時課決閱與學與閱尋釋讀習當,利道源J遇,外困J閱習他J求,之需的並用獲。 到願資難 讀活人0多並外求閱了適得 在問意料。樂相動交主元試外選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著依擇媒如的本 習 找解 參的並。 詮表依擇媒如的本 習 找解
第十五週 5/18~5/22	第四冊關卡 5 能源應用製作風力動力作品	1	1.規之檢證。 至程點 與運巧與計運體。依切加。 理解 與理的 與理的 與理的 與與運巧與計運體。依切加。 與與運巧與計運體。依切加。 與與運巧與計運體。依切加。 是大學 與與運巧與計運體。依切加。 與大的 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	設解涵基設解及本設動活趣限設製計立 k-IV-1 常設概-IV-1 開確識-I 與及不。-IV-2 1 技製。3 當具 1 技試性 1 傳平圖 能的作 能材的 能實探別 能達面。 了意的 了料基 主作興的 繪設或	生的是的處生的使生常能用 設材加 常作 日的應 對和 常作 日的應	1. 發表 2. 口時 3. 平業繳 4. 作業繳 5. 學習 6. 課堂問答	梓達法【品作關品通決【能式創節能種轉【育业已 德 和 5 與係 B 問 源 源、的 量。讀試的 教溝諧 理題 教了應儲原了形 素有想 育通人 性解 育解用能理解式 養者 1 多

			組裝、測試、調整,使風力動作順暢。7. 北東山區 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	設用材裝設用際技題設實創力 S-IV-2 基料。 C-IV-1 主型 1 程製解 C-IT-1 定型 1 程製解 1 2 中的 能進與 能,作決 在現 運行組 運實科問 在現			閱閱學適材何管資閱上時課決閱與學與閱尋釋達法J4讀習當,利道源J遇,外困J閱習他J求,自。除外求閱了適得 在問意料。樂相動交主元試的紙,選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想本依擇媒如的本 習 找解 参的並。 詮表
第十六週 5/25~5/29	第四冊關卡 5 能源應用製作風力動力作品	1	1.規之檢識3.技力設4.軟圖5.適確驟了範回視與運巧與計運體。依切加。解。顧所技用結動力製繪 設材處理與的 思構系動圖製 計料理 思横統力技完 需,方 整重、液知。或的,規法以的,考、等。巧整、求並法 製壓識 電工 選劃與率,知 圖動, 腦作 擇正步與,知 圖動, 腦作 擇正步	設解涵基設解及本設動活趣限設製計以上「V-1 以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	生的生的處生的使生常能用 P-IV-4。5與 G-IV-4。5與 G-IV-4。4 設 材加 常作 日的應 計 料工 用與	1. 發表 2. 口時 3. 平 4. 作 4. 作 5. 學 6. 課 5. 學 6. 課 6. 課 7. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8	【品作關品通決【能式創節能種轉【配J與係JB與。能J3能能能J4能換閱教溝諧 理題 教了應儲原了形 素育通人 性解 育解用能理解式 養】合際 溝 】各及與。各的 教

			6. 運用動力傳動知識,傳動性,測試、調整, 想裝力運作順整。 7. 能用 口頭或的設計 1. 能, 1. 成 1. 成 1. 成 1. 不 1. 不 1. 不 1. 不 1. 不 1. 不 1. 不 1. 不	立設用材裝設用際技題設實創力 體 S-IV-2 中的 計學 S-IV-2 中的 是 具 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			育閱閱學適材何管資閱上時課決閱與學與閱尋釋達法】 J 讀習當,利道源 J 遇,外困 J 閱習他 J 求,自。除外求閱了適得 在問意料。樂相動交主元試的紙,選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想本依擇媒如的本 習 找解 参的並。 詮表
第十七週 6/1~6/5	第四冊關卡 5 能源應用製作風力動力作品	1	1.規2.檢識3.技力設4.軟圖5.適確了範回視與運巧與計運體。依切加專問學能創構系動圖製制與別數學的,規與運巧與計學的,與對學院,與對學院,與對學院,與對學院,與對學院,與對學院,與對學院,與對學院	設解涵基設解及本設動活趣限設製LV-1常設概LF用確識LV-1與及不。-IV-1 技製。3 當具 1 技試性 1 傳能的作 能材的 能實探別 能達的作 能材的 能實探別 能達了意的 了料基 主作興的 繪設	生的生的處生的使生常能用P-IV-4。5與 EP-IV-4。5與 EP-IV-4。以中國理學與用 EIV-4。以中國的人名 EIV-4。 EIV-4。以中國的人名 EIV-4。 EIV-4	1. 發表 2. 口時 3. 平業繳 4. 作業 5. 學 6. 課堂問答	【品作關品通決【能式創節能種轉為 1

		縣。 6. 運用動力傳動知識, 題一次, 題一次, 題一次, 題一次, 題一次, 題一次, 題一次, 題一次	計立設用V-2 以一2 以一2 的計2 S-IV-2 以一2 以一3 以一3 以一3 以一4 以一5 以一5 以一5 以一5 以一6 以一6 以一6 以一6 以一7 以一7 以一8 以一8 以一8 以一9	養 紙,選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想 大 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所
第十八週 6/8~6/12	第四冊關卡 5 能源應用製作風力動力作品	1 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	設 k-IV-1 能 P-IV-4 設計	1. 發表 2. 公養 3. 公養 4. 你以 4. 你以 5. 學習 5. 學問 6. 課堂問 6. 課題 6. 課題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课題 6. 课题 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是

		確 不 個 個 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	計理念的平面或 立體設計圖。 使風 設 S-IV-2 能運 用基本工具進行 面方 材料處理與組			轉【育閱閱學適材何管資閱上時課決閱與學與閱尋釋達法換閱】J讀習當,利道源J遇,外困J閱習他J求,自。讀 2需的並用獲。 到願資難 讀活人①多並己意 除外求閱了適得 在問意料。樂相動交主元試的養 紙,選讀解當文 學題尋, 於關,流動的著想教 本依擇媒如的本 習 找解 参的並。 詮表
第十九週 6/15~6/19	第四冊關卡 6 能源應用 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 風力車車殼造型製作與組裝	1 1. 了解高效動力造 利的運輸。 2. 了解運輸對社會 面影響。 3. 了解運輸對社會 面影響。	解選擇、分析與的正 運用科技產品的基本知識。	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 發表 2. 口時計論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	電景社氣弱【育涯教型涯邊境 18 態發變與涯 5 18 環現 19 工境沉积 19 工境沉积 19 工境 19 工境 19 工 19 上 19 一

				對科技議題養成 社會責任感與公 民意識。			育環境的關係。 涯 J10 職業 倫理對工作環 境發展的重要 性。
第二十週 6/22~6/26	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 國力車車殼造型製作與組裝	1	1. 了解高效動力造就便 利的軍糧輸對社會的 2. 了響運輸對社會的所 多數學運輸對社會的 3. 影響運輸對社會 4. 認數達人 4. 認數 4. 職業與達人 5. 工	設解運基設有值選設動技關設對社民 - IV-4分產。 E 科適是3人環 - K選用本 a 正觀用 a 關社。 I V-1 以 - K選用本 a 正觀用 a 關社。 I V-1 以 - K選用本 a 正觀用 a 關社。 I V-1 以 - E X 数据。 I V-1 以 - E X x x x x x x x x x x x x x x x x x x	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 發表 2. 四時 3. 平 4. 作 5. 學 6. 課 9 1. 1. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 5. 6. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	【環灣社氣弱【育涯教型涯遷育係涯倫境性境 態發變與涯 環現工境 11 對展教了環展遷韌規 工境沉社作的 職工的育解境面的性劃 作的。會/關 業作重了臺及對脆。教/類 變教 環要
第二十一 週 6/29~6/30	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響(第三次段考)	1	1. 探究運輸對環境造成 的影響。 2. 了解利用科技改善運 輸對環境造成的衝擊。 3. 認識新興科技中的運 輸發展。	設有值選設動技關設對社民 a-IV-2 科適居 無難用 a-IV-3 人環 能技當品能與境 a-IV-4 題感 是 a-IV-4 題感 会 a-IV-4 題感 会 a-IV-4 題感 会 a-IV-4 題感 会 a-IV-4 題感 会 a-IV-4 題感 会 a-IV-6 是 会 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 發表 2. 口時 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態堂問答 6. 課堂問答	【環續(會均原環各的發【品境 展境與發。衡則J1種基展品J3 解意社濟)解能理。實體關於與於 所數 與 以 與 與 於 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

			活環境與自然
			生態水績發
			農 。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。