臺南市立區南新國民中學 114 學年度第一學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	【1. 1. 2. 3. 4. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 7. 3. 4. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 8. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	色特活的期的受年轉縮年轉縮位置特展 商到期期。色方情,情哪來型小來型小置與色面 周隋不不。式況因況些的後區的後區與環與臨 到唐同同因。應,因轉帶域轉帶域自境如的 隋時民民區 未並素型來發型來發然影何挑 唐期族族域 來能影情的展情的展環響發戰 時形的間、可說響況區差境下展。 期塑宗的	医骨质 人名	有哪同 文 文 及響 人人 與 人 與 人 與 數 的 面 唯 隨 響 交 入 與 寶 藥 交 入 與 隨 響 交 流 四 負 著	面的影響。 文化的擴散。

- 6. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。
- 7. 運用歷史資料來探究宋元時期的商貿與文化交流。
- 8. 掌握明清時期東亞世界的政治演變與不同國家對於自身的定位觀點。
- 9. 透過歷史資料發現明清時期東亞世界的商貿與文化交流。
- 10. 歸納並分析晚清時期東西方的接觸與衝突的原因與結果。
- 11. 從東西方的衝突探究日本與清帝國的政治變革狀況。
- 12. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。
- 13. 透過清末大環境的改變,來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。
- 14. 透過史料探究記載的用意。

【公民】

- 1. 認識國家的構成要素。
- 2. 了解國家與政府的差異。
- 3. 觀察到民主國家的政府必須得到人民的定期授權。
- 4. 認識憲法原則並珍視憲法精神。
- 5. 了解法律的位階與內涵。
- 6. 知道憲法是人民權利的保障書。
- 7. 理解法治與人治的區別。
- 8. 了解法治社會的重要性。
- 9. 探究何為憲法所規範的有限政府。
- 10. 透過古今的差異理解權力分立的重要性,並思考其緣由。
- 11. 觀察五權在我國中央政府所對應最高的職掌機關。
- 12. 認識在我國中央政府的組織及職權。
- 13. 了解我國中央政府各院之間的制衡方式。
- 14. 知道我國地方政府如何組成與運作與制衡,並進行探究。
- 15. 認識公共意見的形成方式及媒體在其中所扮演的角色。
- 16. 比較並了解公共意見的特性。
- 17. 認識政治參與在民主社會中的重要性。

	18. 了解民主社會常用	月投票來參與政治的原因,並進	行探究。								
	19. 認識我國公平投票	票的基本原則。									
	社-J-A2 覺察人類生活	括相關議題,進而分析判斷及反	思,並嘗試改善或	解決問題。							
	社-J-A3 主動學習與投	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。									
	社-J-B1 運用文字、詩	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面,並能促進相互溝通與理解。									
該學習階段	社-J-B2 理解不同時空	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。									
領域核心素着	社-J-B3 欣賞不同時望	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。									
(A) 20/1/20 水平	社-J-C1 培養道德思辨	中與實踐能力、尊重人權的態度	,具備民主素養、	法治觀念、環境倡	扁理以及在地與全球 ;	意識,參與社					
	會公益活動。										
		里性溝通的知能與態度,發展與									
	社-J-C3 尊重並欣賞名	\$族群文化的多樣性,了解文化	間的相互關聯,以	及臺灣與國際社會	曾的互動關係。						
		課程架構	排終								
教學期程	單元與活動名稱	節數學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題					
教子 郑子 郑 任	平儿兴冶刬石餠	中	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週 9/1-9/5	地理 單元1中國的自然環境 1-1 中國的地形有什麼特色? 1-2 中國的氣候有什麼特色? 1-3 中國各地的傳統維生方式 有何差異?	1 1. 了解中國的地形特色。 2. 了解中國的氣候形特色。 色。 3. 理解中國各地的生活方式因區域、 因素而不同。	社1a-IV-1發見 會內 會內 是 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	生方式與人口分	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 了解生物 多樣性重要性。					

			地1b-IV-2歸納自然 與人文環境互動的 結果。 地1c-IV-1利用地理 基本概念與技能,檢 視生活中面對的選 擇與決策。			
第一週 9/1-9/5	歷史 單元1商周至隋唐時期的國家 與社會 1-1從封建走向中央集權 1-2選才制度與政權維繫	1. 透過歷史資料理解商問 到隋唐時期國家維繫政權 的方式及其影響。 2. 理解商周到隋唐時期形 塑社會區別的措施與影 響。	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	歷 A-IV-1 紀年與分期。 歷 Ha-IV-1 商國等語中重要所述 國際 選手 國國 變 主 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J12 理解負 窮、階級剝削的 相互關係。 人 J13 理解戰 爭、和平對人類 生活的影響。
第一週 9/1-9/5	公民 單元1國家與民主政治 1-1 什麼是國家 ? 1-2 國家與政府有什麼不同? 1-3 民主政治具備哪些特色?	1. 認識國家的構成要素。 2. 了解國家與政府的差 異。 3. 觀察到民主國家的政府 必須得到人民的定期授 權。	社2c-IV-1從歷史或 社會事件,省思自身 或所屬群體的文化 淵源、處境及自主 性。 公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。	公Bd-IV-1國家和政府的區別公Ab-IV-1民與權力展別公權力與關連的差別及關連公Ca-IV-2行東權政所,為什麼與一個人。 以及由,以及關連公院, 以及是一個人。 以及是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J4 了解平等、 正義的原則,並 在生活中實踐。
第二週 9/8~9/12	地理 單元1中國的自然環境 1-1 中國的地形有什麼特色? 1-2 中國的氣候有什麼特色? 1-3 中國各地的傳統維生方式 有何差異?	1. 了解中國的地形特色。 2. 了解中國的氣候形特色。 3. 理解中國各地的生活方式因區域、地形、氣候等 因素而不同。	社1a-IV-1發見 發現 發現 發現 發現 發現 發見 可 於 計V-2 的 之 的 之 的 之 的 之 的 之 的 之 的 之 的 之 的 之 的	地Ba-IV-1自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 了解生物 多樣性及環境承 載力的重要性。

				地1b-IV-1解析自然			
				地ID-IV-IM所 地理人。 地ID-IV-2歸所 相互關係。 地ID-IV-2歸所 與大 與大 與大 與大 與大 與大 地上C-IV-1利用 地大 與大 地上本概 大 與大 與大 與大 與大 與大 與大 與大 與大 與大			
第二週 9/8~9/12	歷史 單元1商周至隋唐時期的國家 與社會 1-1從封建走向中央集權 1-2選才制度與政權維繫	1	1.透過歷史資料理解商周 到隋唐時期國家維繫政權 的方式及其影響。 2.理解商周到隋唐時期形 塑社會區別的措施與影 響。	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷度之子、歷史書的過去的過去的過程。 歷1a-IV-2理解以分期 歷度之子。 程度更重要歷史 歷史重要歷史變	歷 A-IV-1 紀 新 A-IV-1 紀 新。 歷 Ha-IV-1 商 國 經 在 所 唐 唐 的 重 里 更 是 首 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J12
第二週 9/8~9/12	公民 單元1國家與民主政治 1-1 什麼是國家 ? 1-2 國家與政府有什麼不同 ? 1-3 民主政治具備哪些特色 ?	1	1. 認識國家的構成要素。 2. 了解國家與政府的差 異。 3. 觀察到民主國家的政府 必須得到人民的定期授 權。	社2c-IV-1從歷史或 社會事件,省思史 或所屬群體的文自 滅源、處境及自主 性。 公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。	公Bd-IV-1 國家和政府的EV-1 民權國家中權及關土主權的差別人名b-IV-2 有關連立於是其一個人名·IV-2 制度,其一個人。 以 Ca-IV-2 制定, 以 Ca-IV-2 和定, 以 Ca-IV-2	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J4 了解平等、 正義的原則,並 在生活中實踐。
第三週 9/15-9/19	地理 單元1中國的自然環境 1-1 中國的地形有什麼特色? 1-2中國的氣候有什麼特色? 1-3 中國各地的傳統維生方式 有何差異?	1	1. 了解中國的地形特色。 2. 了解中國的氣候形特 色。 3. 理解中國各地的生活方 式因區域、地形、氣候等 因素而不同。	社1a-IV-1發覺 學現會 學園 學園 學園 學園 學園 學園 學園 學園 學 學 學 學 一 四 內 一 之 的 之 也 之 之 之 的 之 也 之 之 之 之 之 之 之 、 、 、 、 之 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	地Ba-IV-1自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 了解生物 多樣性及環境承 載力的重要性。

			地1a-IV-1說明重要 地理現象分布特性 的成因。 地1b-IV-1解析自然 環境與人文景觀的 相互關係。 地1b-IV-2歸納自然 與人文環境互動的 結果。 地1c-IV-1利用地理 基本概念與技能,檢 視生力		
第三週 9/15-9/19	歷史 單元1商周至隋唐時期的國家 與社會 1-1從封建走向中央集權 1-2選才制度與政權維繫	1 1.透過歷史資料理解商周 到隋唐時期國家維繫政權 的方式及其影響。 2.理解商周到隋唐時期形 塑社會區別的措施與影	擇與決策。 歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期。 描述過去的意義。 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 J-IV-1 從主語。 歷 J-IV-1 從主語與深入探究,或語數不經數,	至 與 口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J12 理解前 理解前 相互關係。 人 J13 理解的 人 J13 理對人 等 生活的影響。
第三週 9/15-9/19	公民 單元1國家與民主政治 1-1 什麼是國家? 1-2 國家與政府有什麼不同? 1-3 民主政治具備哪些特色?	1 1. 認識國家的構成要素。 2. 了解國家與政府的差 異。 3. 觀察到民主國家的政府 必須得到人民的定期授 權。	社2c-IV-1從歷史或 公Bd-IV-1 國家社會事件,省思自身 或所屬群體的文化 淵源、處境及自主 性。 公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。 關在政策制定前 為什麼應提供 民參與和表達 見的機會?	国 可頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J4 了解平等、 正義的原則,並 在生活中實踐。
第四週 9/22- 9/26	地理 單元2中國的人口分布、成長 與遷移 2-1中國人口分布有哪些特 色? 2-2中國有哪些人口問題? 2-3中國人口遷移有哪些現 象?	1 1. 了解中國人口分布的情況。 2. 理解中國不同的時期, 因應未來可能發生的口 問題,有不同的人口政 策。 3. 了解中國人口成長的情 況,並能說出龐大的人口 會帶來哪些正面與負面的	社1a-IV-1發覺生活	了 口頭問答、課堂觀察 知 知 先 上 繼 會 作 、 桑	人權教育 人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化,尊重並 欣賞其差異。

			影響。 4. 理解中國人口遷移受曠敗也因素影響的過程同時也伴隨著文化的擴散。	群並社管相社字據語並究社特合社行探展地地的地環題地環相地與結歷體欣3b-IV-3。 \$\$\text{\$	展 Ho_W_9 本田		1. 链 枞 杏
第四週 9/22-9/26	歷史 單元2商周至隋唐時期的民族 與文化 2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交流	1	1.理解商周至隋唐時期不 同民族的生活方式、飲食 服飾的特色與交流。 2.發現商周至隋唐時期不 同民族間的宗教禮俗、學 術思想的特色與交流。	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-2 商周 至 隋唐時期動。 歷 J-IV-1 從適,主 題深入探究,更 題深入探究,更 動或展演。 查或展演。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J13 理解戰 爭、和平對人類 生活的影響。
第四週 9/22-9/26	公民 單元2憲法與人權保障 2-1憲法和法律位階 2-2憲法是人民權利的保障書	1	1. 認識憲法原則並珍視憲 法精神。 2. 了解法律的位階與內 涵。	公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。 公1b-IV-1比較社會 現象的多種解釋觀	公Bf-IV-2 憲法、 法律、命令三者為 什麼有位階的關 係?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J1 認識基本 人權的意涵,並 了解憲法對人權

	T		0 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		\ D TH 4 2		الاستان المساور
			3. 知道憲法是人民權利的	點。	公Bg-IV-1為什麼		保障的意義。
			保障書。	社1a-IV-1從歷史或			人 J3 探索各種
				社會事件,省思自身	權利的保障書」?		利益可能發生的
				或所屬群體的文化			衝突,並了解如
				淵源、處境及自主			何運用民主審議
				性。			方式及正當的程
				社2c-IV-2珍視重要			序,以形成公共
				的公民價值並願意			規則,落實平等
				付諸行動。			自由之保障。
							人 J4 了解平等、
							正義的原則,並 在生活中實踐。
							人 J8 了解人身
							自由權,並具有
							自我保護的知
							能。
							人 J9 認識教育
							權、工作權與個
							人生涯發展的關
							係。
		1	1. 了解中國人口分布的情	社1a-IV-1發覺生活	地Ba-IV-2傳統維		人權教育
		1	況。	經驗或社會現象與	•		人 J5 了解社會
			2. 理解中國不同的時期,	社會領域內容知識	布。		上有不同的群體
			因應未來可能發生的人口	的關係。	地Ba-IV-3人口成		和文化,尊重並
			問題,有不同的人口政	社1b-IV-1應用社會	長、人口遷移與文		欣賞其差異。
			策。	領域內容知識解析	化擴散。		
			3. 了解中國人口成長的情	生活經驗或社會現			
	地理		況,並能說出龐大的人口	象。			
	單元2中國的人口分布、成長		會帶來哪些正面與負面的	社2b-IV-2尊重不同			
第五週	與遷移		影響。	群體文化的差異性,		口頭問答、課堂觀察	
9/29-10/3	2-1 中國人口分布有哪些特		4. 理解中國人口遷移受哪	並欣賞其文化之美。		紀錄、上機實作、參	
0, 20 10, 0	色?		些因素影響,而人口擴散	社3b-IV-1運用多種		與討論及學習歷程檔	
	2-2 中國有哪些人口問題?		的過程同時也伴隨著文化	管道蒐集社會領域		案	
	2-3 中國人口遷移有哪些現		的擴散。	相關資料。			
	象?			社3b-IV-3使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探 究結果。			
							
				特質並相互學習與			

第五週 9/29-10/3	歷史 單元2商周至隋唐時期的民族 與文化 2-1商周到隋唐的民族互動	1.理解商周至隋古、高明的明章 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	合作。 社3d-IV-1規劃則 行探領查數 與類問於 (表)	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔	人權教育 人 J13 理解戰 爭、和平對人類 生活的影響。
第五週 9/29-10/3	公民 單元2憲法與人權保障 2-1憲法和法律位階 2-2憲法是人民權利的保障書	1 1. 認識憲法原則並珍視憲法精神。 2. 了解法律的位階與內涵。 3. 知道憲法是人民權利的保障書。	遷。 □ 公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。 公1b-IV-1比較社會 現象的多種解釋觀 點。 社1a-IV-1從歷史或 社會事件,省思自身 或所屬群體的文化 淵源、處境及自主 性。 社2c-IV-2珍視重要 的公民價值並願意 付諸行動。		人人人了保人利衝何方序規自人正在人權 J 權解障 J 益突運式,則由 J 4 義生 J 6 1 的憲的3 可,用及以,之 4 的活的意法意探能並民正形落保解則實中了 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

		1. 了解中國人口分布的情況。 2. 理解中國不同的時期,因應未來可能發生的政問題,有不同的人口政策。 3. 了解中國人口成長的情	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識 的關係。 社1b-IV-1應用社會 領域內容知識解析 生活經驗或社會現	口成	自由權保 ,護 自自我。 J9 工涯 人人人人 人人人 人人有文 其 的 等 到 有 了 同 , 差 , 養 有 了 同 , 美 五 一 、 人 權 人 有 入 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第六週 10/6-10/10 【 段考週 】	地理 單元2中國的人口分布、成長 與遷移 2-1中國人口分布有哪些特 色? 2-2中國有哪些人口問題? 2-3中國人口遷移有哪些現 象?	况自 。 《人面的 》 《大的角面。 》 《大的角面。 《大的角面。 《大的角面》 《大的一个角面》 《大的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	一象社群並社管相社字據語並究社特合社行探展地地的地環題地環連之。2b-IV-1運社。 3b-IV-1運社。 5 學釋果-IV-1 與	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	

	(
第六週 10/6-10/10 【段考週】	歷史 單元2商周至隋唐時期的民族 與文化 2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交流	1. 理解商周至隋唐時期不同民族的生活方式、飲食服飾的特色與交流。 2. 發現商周至隋唐時期不同民族間的宗教遭俗、明 同民族間的宗教禮俗、明 術思想的特色與交流。	相互關係。 地1b-IV-2歸與 與結果。 整1a-IV-1理解與 結果。 歷1a-IV-2理解史義 所發是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ha-IV-2 商周 至 隋唐時期 至 隋唐時期 與文化的互動。 歷 J-IV-1 從適。 其 明 到之探究, 題 題 與 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 。 是 。 是 。 是 。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J13 理解戰 爭、和平對人類 生活的影響。
第六週 10/6-10/10 【 段考週 】	公民 單元2憲法與人權保障 2-1憲法和法律位階 2-2憲法是人民權利的保障書	1. 認識憲法原則並珍視憲法精神。 2. 了解法律的位階與內涵。 3. 知道憲法是人民權利的保障書。	公1a-IV-1理解念社理解念社是	公Bf-IV-2 憲法、 法律、命令三者關係? 公Bg-IV-1 為什麼 憲法被稱為「人權利的保障書」?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人人了保人利衝何方序規自人正在人自自能人權人係權 J 在解障 J 益突運式,則由 J 義生 J 由我。 J 、生。育認意法意探能並民正形落保解原中了,護 認作發識涵對義索發了主當成實障平則實解並護 識權展基,人。各生解審的公平。等,踐人具的 教與的本並權 種的如議程共等 、並。身有知 育個關本並權
第七週 10/13~10/17	地理 單元 3 中國的產業轉型與區域 差異 3-1 中國的農業如何發展 與轉變? 3-2 中國的工業如何發展與轉	1. 了解中國人口分布的情況。 2. 理解中國不同的時期, 因應未來可能發生的人口 問題,有不同的人口政 策。	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識 的關係。 社1b-IV-1應用社會 領域內容知識解析	地Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布。 地Ba-IV-3人口成長、人口遷移與文化擴散。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化,尊重並 欣賞其差異。

	變?		3. 了解中國人口成長的情	生活經驗或社會現			
	3-3 中國的經濟發展面臨哪些		况, 並能說出龐大的人口	· 象。			
	挑戰?		會帶來哪些正面與負面的	社2b-IV-2尊重不同			
	776+%:		影響。	群體文化的差異性,			
			4. 理解中國人口遷移受哪	並欣賞其文化之美。			
			些因素影響,而人口擴散	社3b-IV-1運用多種			
			的過程同時也伴隨著文化	管道蒐集社會領域			
			的擴散。	相關資料。			
			口 7 1/页 月又	社 3b-IV-3 使 用 文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、年表、言			
				語等多種方式,呈現			
				並解釋探			
				·			
				社3c-IV-2理解成員			
				特質並相互學習與			
				合作。			
				社3d-IV-1規劃與執			
				行社會領域的問題			
				探究、訪查、創作或			
				展演等活動。			
				地la-IV-1說明重要			
				地理現象分布特性			
				的成因。			
				地1a-IV-2說明重要			
				環境、經濟與文化議			
				題間的相互關係。			
				地1b-IV-1解析自然			
				環境與人文景觀的			
				相互關係。			
				地1b-IV-2歸納自然			
				與人文環境互動的			
				结果。			
		1	1. 理解商周至隋唐時期不	歷1a-Ⅳ-1理解以不	歷 Ha-IV-2 商周		人權教育
	歷史	1	同民族的生活方式、飲食	同的紀年、歷史分期	至 隋唐時期民族		人 J13 理解戰
第七週	單元 3 宋元時期的國際互動與		服飾的特色與交流。	描述過去的意義。	與文化的互動。	口頭問答、課堂觀察	爭、和平對人類
•	交流		2. 發現商周至隋唐時期不	歷1a-IV-2理解所習	歷 J-IV-1 從主題	紀錄、上機實作、參	生活的影響。
10/13~10/17	3-1 宋元時期的國際互動		同民族間的宗教禮俗、學	得歷史事件的發展	H或I挑選適當課	與討論及學習歷程檔	
	3-2 宋元時期的商貿發展		術思想的特色與交流。	歷程與重要歷史變	題深入探究,或規	案	
	3-3 宋元時期的文化交流			遷。	劃與執行歷史踏		
					查或展演。		

第七週 10/13~10/17	公民 單元3法治國家的權力分立3- 1人治與法治有何差異? 3-2 民主國家為何要權力分立?	1	1. 認識憲法原則並珍視憲 法精神。 2. 了解法律的位階與內 涵。 3. 知道憲法是人民權利的 保障書。	公1a-IV-1理解念。 知識的核IV-1V-1以明報念。 到象。 公1b-IV-1化解释。 是一IV-1次, 是一IV-1次, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-2珍, 是一IV-1次, 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是一IV-1、 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Bf-IV-2 憲法、 法律、命令三者 所令三者 所係? 公Bg-IV-1 為什 憲法被稱為「人 權利的保障書」?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實計論及學習歷程檔案	人人了保人利衝何方序規自人正在人自自能權J權解障J益突運式,則由J義生J由我自動意記意法意探能並民正形落保育原中了,護識涵對義索發了主當成實障平則實解並護基,人。各生解審的公平。等,踐人具的本並權 種的如議程共等 、並。身有知本並權
第八週 10/20~10/24	地理 單元3中國的產業轉型與區域 差異 3-1中國的農業如何發展 與轉變? 3-2中國的工業如何發展與轉 變? 3-3中國的經濟發展面臨哪些 挑戰?	1	1. 了解中國農牧業近年來的轉型情況。 2. 理解中國的工商業轉型後帶來的區域發展差異縮近年中國人類發展差異而推動哪些 區域發展差異而推動等。	社1a-IV-1每 會用 一IV-1發 會內 一IV-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	地Bb-IV-1產業活動的轉型。 地Bb-IV-2經濟發展的地區差異。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、程 與討論及學習歷程檔 案	J9 工涯 教與的 集環多載環發境的原 以作發 育了及重了意、發 解環要解義與展 解環要解義與展 解環要解義與展

第八週 10/20~10/24	歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與 交流 3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿發展 3-3 宋元時期的文化交流	1. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。 2. 運用歷史資料來探究宋元時期的商貿與文化交流。	同的紀年、歷史分期 問記去的意義。 歷1a-IV-2理解所發 是歷史事件歷 歷 歷 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷Hb-IV-1 宋文 宋·動《是明的一IV-2 解析 宋·動《是明的》, 宋·動《是明文》, 是明的《是明文》, 是明的《是明文》, 是《明文》, 是《明文》, 是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《是《	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J12 理解 第 5 解 5 解 6 解 6 所 6 解 7 所 8 解 8 解 8 解 8 解 8 解 8 解 9 解 9 解 9 数 9 数 9 数 9 数 9 数 9 数 9 数 9
			的歷事ELC-IV-1區別釋 果分析與別歷事歷LC-IV-2次 事歷LC-IV-2次 事歷是與歷 是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第八週 10/20~10/24	公民 單元3法治國家的權力分立3- 1人治與法治有何差異? 3-2 民主國家為何要權力分 立?	1.理解法治與人治的區別。 2.了解法治社會的重要性。 3.探究何為憲法所規範的有限政府。	知識的核心概念。 公1b-IV-1比較社會 現象的多種解釋觀 點。	公Bf-IV-1法治與 人治的差異 公Be-IV-1民主國 家的政府體制為 什麼須符合權力 分立的原則?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 有素各 有 有 有 有 有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

			4. 透過古今的差異理解權 力分立的重要性,並思考 其緣由。	社會事件,省思自身或所屬群體的及自 淵源、處境及自主性。 社2c-IV-2珍視重要 的公民價值並願意 付諸行動。			序規自人正在人自自能 以,之了原中了, 或實障平則實解並 成實障平則實解並 養人具的活8 權保 與人具的 其 與人具的 其 與人具的 其 與人具的 其 與 與 於 其 與 於 其 的 其 的 表 的 表 , 護 , 護 , 護 , 護 , 護 , 護 , 護 , 護 , 護 ,
第九週 10/27~10/31	地理 單元3中國的產業轉型與區域 差異 3-1中國的農業如何發展 與轉變? 3-2中國的工業如何發展與轉 變? 3-3中國的經濟發展面臨哪些 挑戰?	1	1. 了解中國農牧業近年來的轉型情況。 2. 理解中國的工商業轉型後帶來的區域發為自己, 3. 理解近年中國為為 3. 理解發展差異而推動哪些 政策。	社經社的社意之社管相社字據種探地地的地與結地地內見 1a-IV-1為會關C-I雙。IV-1數會開於 1b-IV-1數會關於 1b-IV-1, 1b-IV-1 1b-IV-	動的轉型。 地Bb-IV-2經濟發 展的地區差異。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作。	環場 環境
第九週 10/27~10/31	歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與 交流 3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿發展 3-3 宋元時期的文化交流	1	1. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。 2. 運用歷史資料來探究宋 元時期的商貿與文化交 流。	歷1a-IV-1理解以不 同的紀年、歷史分期 描述過去的意義。 歷1a-IV-2理解所習 得歷史事件的發展 歷程與重要歷史變	時期的國際互動。 歷 Hb-IV-2 宋、元 時期的商貿與文 化交流。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J12 理解貧 窮、階級剝削的 相互關係。 人 J13 理解戰 爭、和平對人類

				遷。	H或I挑選適當課		生活的影響。
				歷1c-IV-2從多元觀			
				點探究重要歷史事			
				件與人物在歷史中	查或展演。		
				的作用與意義。			
				歷1b-IV-1運用歷史			
				資料,解釋重要歷史 人物與事件間的關			
				下			
				歷1b-IV-2運用歷史			
				資料,進行歷史事件			
				的因果分析與詮釋。			
				歷1c-IV-1區別歷史			
				事實與歷史解釋。			
				歷1c-IV-2從多元觀			
				點探究重要歷史事			
				件與人物在歷史中			
				的作用與意義。			
				社2c-IV-1從歷史或			
				社會事件,省思自身			
				或所屬群體的文化			
				淵源、處境及自主 性。			
		1	1. 理解法治與人治的區	公la-IV-1理解公民	公Bf-IV-1 法治與		人權教育
		1	1. 理解法治與人治的回 別。	知識的核心概念。	人治的差異		人惟叙月 人 J3 探索各種
			2. 了解法治社會的重要	公1b-IV-1比較社會	公Be-IV-1民主國		利益可能發生的
			性。	現象的多種解釋觀	家的政府體制為		衝突,並了解如
			3. 探究何為憲法所規範的	點。	什麼須符合權力		何運用民主審議
			有限政府。	社1a-IV-1從歷史或			方式及正當的程
	公民		4. 透過古今的差異理解權	社會事件,省思自身		一 云明然 细心物皮	序,以形成公共
第九週	單元3法治國家的權力分立3-		力分立的重要性,並思考	或所屬群體的文化		口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參	規則,落實平等
10/27~10/31	1人治與法治有何差異?		其緣由。	淵源、處境及自主		紅球、上機員作、 與討論及學習歷程檔	自由之保障
	3-2 民主國家為何要權力分			性。		实 到	人 J4 了解平等、
	立?			社2c-IV-2珍視重要		术	正義的原則,並
				的公民價值並願意			在生活中實踐。
				付諸行動。			人 J8 了解人身
							自由權,並具有
							自我保護的知
							能。
第十週	地理	1	1. 了解中國農牧業近年來	社1a-IV-1發覺生活	地,Bb-TV-1 產業活	口頭問答、課堂觀察	環境教育
11/3~11/7	單元3中國的產業轉型與區域	1	的轉型情況。	經驗或社會現象與		紀錄、上機實作、參	環 J1 了解生物
11/0 11/1	1,00 四切庄州内王外巴风					, 一种人	

	差異 3-1 中國的農業如何發展與轉變? 3-2 中國的工業如何發展與轉變? 3-3 中國的經濟發展面臨哪些挑戰?		2. 理解中國的工商業轉型 後帶來的區域發展差異。 3. 理解近年中國為了縮 區域發展差異而推動哪些 政策。	社的社会是是一IV-3 (是一IV-3 (是一IV-2 (是—IV-2 (E)	地Bb-IV-2經濟發展的地區差異。	與討論及學習歷程檔案	多樣 J4 的人 J4 的人 J4 的人 J4 的人 MA
第十週 11/3~11/7	歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與 交流 3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿發展 3-3 宋元時期的文化交流	1	1. 理解宋元時期的國際互動的背景與情形。 2. 運用歷史資料來探究宋元時期的商貿與文化交流。	歷1a-IV-1 目a-IV-1 目的述品-IV-2 目a-IV-2 目的述品-IV-2 年 中要 自1c-IV-2 手 重 解史 美解的歷 多 歷 程。 IC-IV-2 要 有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Hb-IV-2 宋 宋 明 的 Hb-IV-1 宋 的 Hb-IV-1 化 Hb-IV-2 和 $Hb-IV-$	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人人 J12 穿 育 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所

1					T		
第十週 11/3~11/7	公民 單元3法治國家的權力分立3- 1人治與法治有何差異? 3-2 民主國家為何要權力分立?	1	1.理解法治與人治的重要人治的重要人為愈重要人為愈重要人為愈重要的人。 2. 解法治社會的重要性, 4. 探究政治古的重要的, 4. 资分由。 4. 分分由,	事歷點件的社社或淵性公知公現點社社或淵性社的付實C-T究人用IV-1專屬、 IV-1的 IV-1專屬、 P(大) 是 是 要在 是 從 省體 境 理 概 較解 歷 是 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Bf-IV-1法治與 人治的差異 公Be-IV-1民主國 家的政籍 分立的原則?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機寶習歷程檔案	人人利衝何方序規自人正在人自自能權 J 益突運式,則由 J 4 義生 J 由我。教 3 可,用及以,之了的活 8 權保育探能並民正形落保解即實解並護索發了主當成實障解則實解並護索發了主當成實障平則實解並護種的如議程共等 、並。身有知
第十一週 11/10~11/14	地理 單元 4 全球化下的中國 4-1 中國如何從世界工廠到世界市場? 4-2 中國的國際貿易如何 發展? 4-3 中國經濟發展對全球有何 影響?	1	1. 理解與 國經中 國經中 明月 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	社1a-IV-1發射 發電子 發電子 發電子 發電 發電 發電 發電 發電	地Bb-IV-3經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4問題探究:經濟發展與環境衝擊。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境 J1 性的 環境 B

第十一週 11/10~11/14	歷史 單元 4 明清時期東亞世界的變 4-1 明清時期的東亞政局 4-2 明清時期的文化交流 4-3 明清時期的文化交流	1	1. 掌握明清時期東亞世界 的政治演變與不同國。 2. 透過歷史資料的商貿與 在 時期東亞世界的 的 於自身 於自身 於自身 於自身 於自身 於自身 於自身 於 門 門 於 的 於 的 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	探地環題地地內見歷同描歷得歷遷歷資人聯歷資的歷點件的社社或淵究1a-IV-22。 完訂2. 12. 22. 23. 23. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24	變動。 歷 Ia-IV-2 明、清 時期東亞世界 商貿與文化交流 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作 程檔案	人人第相人 有 型 報 類 型 報 所 解 則 解 解 與 是 要 要 要 要 要 要 的 。 。 要 要 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十一週 11/10~11/14	公民 單元4我國的中央政府 4-1我國中央政府如何組成? 4-2我國中央政府各權力間如 何互動?	1	1. 觀察五權在我國中央政府所對應最高的職掌機關。 2. 認識在我國中央政府的組織及職權。 3. 了解我國中央政府各院之間的制衡方式。	性。 社1a-IV-1發覺生活 變覺現 報會領係。 社2c-IV-1從歷思的 的關係。 社2c-IV-1從歷思的 大省會屬 大省會 大省 大省 大省 大省 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	政府的職權與行 使要規範在憲法 中? 公Be-IV-3我國的	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權 J 3 可,用 人人 利衡 何方序 規 6 不

				生活問題,並進行探究1a-IV-1理解公公1a-IV-1理解公公的核心比較輕減的多種解釋之。公1c-IV-1運用公公共議題的見解。			
第十二週 11/17~11/21	地理 單元4全球化下的中國 4-1 中國如何從世界工廠到世 界市場? 4-2 中國的國際貿易如何 發展? 4-3 中國經濟發展對全球有何 影響?	1	1.理解貿易中所別數學的轉動與大學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	不是是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是	地Bb-IV-4 問題探 究:經濟發展與環	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境 J1 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
第十二週 11/17~11/21	歷史 單元 4 明清時期東亞世界的變 遷 4-1 明清時期的東亞政局 4-2 明清時期的商貿發展 4-3 明清時期的文化交流	1	1. 掌握明清時期東亞世界 的政治演變與不同國家 於自身的定位觀點。 2. 透過歷史資料了解明清 時期東亞世界的商貿與文 化交流。	歷1a-IV-1理解以不 同的紀去的是 題1a-IV-2理解 與 題1a-IV-2理解 發 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ia-IV-1 明、清 時期。 歷 Ia-IV-2 明、 歷 J-IV-2 明、 歷 J-IV-1 從適, 歷 J-IX-1 挑選適,或 題深入探究,或規	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 人 J12 理解的 相互關係。 人 J13 理解則的 相互關係。 人 J13 理解人 爭、和平對人 生活的影響。

				人聯歷1b-IV-2運歷與 專工行析於是 與事性間 用果 與那歷的歷上IV-2運歷與多 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個	劃與執行歷史踏查或展演。		
第十二週 11/17~11/21	公民 單元4我國的中央政府 4-1我國中央政府如何組成? 4-2我國中央政府各權力間如 何互動?	1	1. 觀察五權在我國中央政府所對應最高的職掌機關。 2. 認識在我國中央政府的組織及職權。 3. 了解我國中央政府各院之間的制衡方式。	性社1a-IV-1%自由。 - 1V-1%自身。 - 1V-1	公Be-IV-2為什麼 政府規 使要規 使要是-IV-3 我 中 公Be-IV-3 我 中 成 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人人利衝何方序規自 育探能並民正形落保 育索發了主當成實障 各生解審的公平
第十三週 11/24~11/28 【段考週】	地理 單元 4 全球化下的中國 4-1 中國如何從世界工廠到世 界市場? 4-2 中國的國際貿易如何 發展? 4-3 中國經濟發展對全球有何	1	1. 理解中國經濟崛起後, 在全球貿易中所扮演的角 色,如何從世界工廠轉變 為世界市場。 2. 理解中國經濟發展的過程中,藉由龐大的市場與 勞動力,對全球各國造成	共議題的見解。 社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象 社會領域內容知識 的關係。 社1c-IV-1評估社會 領域內容知識與多 元觀點,並提出自己	地Bb-IV-3經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4問題探究:經濟發展與環境衝擊。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環境教育 環 J1 了解生物 多樣性及環境 載力的重要性。 環 J4 了解永續 發展的意義(環 境、社會、與經濟

	B/ 4朝(O		will 11. 日/ 如K	11. # \L			ルルルガロール
	影響?		哪些影響。 3. 理解中國經濟發展與環	的看法。 社2b-IV-3重視環境			的均衡發展)與 原則。
			G. 理解中國經濟發展與壞 保之間的矛盾,並學會對	倫理,並願意維護生			/尔 列 °
			問題提出解決方式。	無理, 业願思維護生 態的多樣性。			
			问题模山胜沃力式。	恐的歹保住。 社 3b-IV-3 使 用 文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、語言等多			
				種方式,呈現並解釋			
				探究結果。			
				地1a-IV-2說明重要			
				環境、經濟與文化議			
				題間的相互關係。			
				地1c-IV-2反思各種			
				地理環境與議題的			
				內涵,並提出相關意			
				見。			
		1	1. 掌握明清時期東亞世界	歷1a-Ⅳ-1理解以不	歷 Ia-IV-1 明、清		人權教育
		1	的政治演變與不同國家對	同的紀年、歷史分期	時期東亞世界的		人 J12 理解貧
			於自身的定位觀點。	描述過去的意義。	變動。		窮、階級剝削的
			2. 透過歷史資料了解明清	歷1a-IV-2理解所習	歷 Ia-IV-2 明、清		相互關係。
			時期東亞世界的商貿與文	得歷史事件的發展	時期東亞世界的		人 J13 理解戰
			化交流。	歷程與重要歷史變	商貿與文化交流。		爭、和平對人類
				遷。	歷 J-IV-1 從主題		生活的影響。
				歷1b-Ⅳ-1運用歷史	H 或 I 挑選適當課		
	歷史			資料,解釋重要歷史	題深入探究,或規		
	量元 4 明清時期東亞世界的變			人物與事件間的關	劃與執行歷史踏	口頭問答、課堂觀察	
第十三週	遷			聯。	查或展演。	紀錄、上機實作、參	
11/24~11/28	4-1 明清時期的東亞政局			歷1b-Ⅳ-2運用歷史		與討論及學習歷程檔	
【段考週】	4-2 明清時期的商貿發展			資料,進行歷史事件		案 案	
	4-3 明清時期的文化交流			的因果分析與詮釋。		水	
				歷1c-Ⅳ-2從多元觀			
				點探究重要歷史事			
				件與人物在歷史中			
				的作用與意義。			
				社2c-IV-1從歷史或			
				社會事件,省思自身			
				或所屬群體的文化			
				淵源、處境及自主			
	VB		1 胸窗工罐大水四十十十	性。	公Be-IV-2 為什麼	口证明依, 细尘细点	1 描 址 左
第十三週	公民 單元 4 我國的中央政府	1	1. 觀察五權在我國中央政	社1a-IV-1發覺生活	」 公 Be-1 V-2 為什麼 政府的職權與行	口頭問答、課堂觀察	人權教育 人 J3 探索各種
11/24~11/28	畢 元 4 找國的 中央政府 4-1 我國中央政府如何組成?		府所對應最高的職掌機 關。	經驗或社會現象與 社會領域內容知識		紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔	入 J3 探紧各種 利益可能發生的
	4-1 我图下			位 胃 領	伙 安 枕 鹎 仕 恵 法	丹	们血り肥贺生的

F m 1	T		T =				
【段考週】	4-2 我國中央政府各權力間如		2. 認識在我國中央政府的	的關係。	中?	案	衝突,並了解如
	何互動?		組織及職權。	社2c-IV-1從歷史或	公Be-IV-3我國的		何運用民主審議
			3. 了解我國中央政府各院	社會事件,省思自身	中央政府如何組		方式及正當的程
			之間的制衡方式。	或所屬群體的文化	成?我國的地方		序,以形成公共
				淵源、處境及自主	政府如何組成?		規則,落實平等
				性。			自由之保障
				社3a-IV-1發現不同			4 4 5000
				時空脈絡中的人類			
				生活問題,並進行探			
				空间 究。			
				_			
				公1a-IV-1理解公民			
				知識的核心概念。			
				公1b-IV-1比較社會			
				現象的多種解釋觀			
				點。			
				公1c-IV-1運用公民			
				知識,提出自己對公			
				共議題的見解。			
		1	1. 理解中國經濟崛起後,	社1a-IV-1發覺生活	地 Bb-IV-3 經濟發		環境教育
		1	在全球貿易中所扮演的角	經驗或社會現象與	展與全球關連。		環 J1 了解生物
			色,如何從世界工廠轉變	社會領域內容知識	地Bb-IV-4 問題探		多樣性及環境承
			為世界市場。	的關係。	究:經濟發展與環		載力的重要性。
			2. 理解中國經濟發展的過	社1c-IV-1評估社會	· 這有 及 及		環 J4 了解永續
			程中,藉由龐大的市場與	領域內容知識與多	九日子		發展的意義(環
			勞動力,對全球各國造成	元觀點,並提出自己			境、社會、與經濟
	11		哪些影響。	的看法。			的均衡發展)與
	地理		3. 理解中國經濟發展與環	社2b-IV-3重視環境			原則。
佐 1 一 四	單元 5 東北亞的自然環境與文		保之間的矛盾,並學會對	倫理,並願意維護生		口頭問答、課堂觀察	
第十四週	化		問題提出解決方式。	態的多樣性。		紀錄、上機實作、參	
12/1-12/5	5-1 東北亞的自然環境有哪些			社 3b-IV-3 使 用 文		與討論及學習歷程檔	
	特色?			字、照片、圖表、數		案 案	
	5-2 東北亞傳統產業與文化有			據、地圖、語言等多			
	什麼特色?			種方式,呈現並解釋			
				探究結果。			
				地1a-IV-2說明重要			
				環境、經濟與文化議			
				題間的相互關係。			
				地1c-IV-2反思各種			
				地理環境與議題的			
				內涵,並提出相關意			
				見。			

第十四週 12/1-12/5	歷史 單元 5 晚清的外力衝擊與政治 變革 5-1 中西方的接觸與衝突 5-2 東亞對西力衝擊的回應 5-3 甲午戰爭後的制度改革	1	1. 掌握清明清明清明清明清明清明清明清明清明清明清明清明清明明明明明明明明明明明明	歷同描歷得歷遷歷資人聯歷資的歷點件的社社或淵性1a-IV-1中央 IV-1年去-1平與 IV-1與 IV-2與 IV-1與 IV-2與 IV-1與 IV-2與 IV-2和 IV-	歷 Ia-IV-1 明界 Ia-IV-1 明界。Ia-IV-2 明真 Ia-IV-2 明明 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、 與討論及學習歷程檔 案	人人窮相人爭生 材 J12 級係
第十四週 12/1-12/5	公民 單元5我國的地方政府 6-1公共意見為什麼重要? 6-2為何投票是政治參與中重 要的形式? 6-3公平投票有哪些基本原則?	1	1. 觀察五權在我國中央政府所對應最高的職掌機關。 2. 認識在我國中央政府的組織及職權。 3. 了解我國中央政府各院之間的制衡方式。	在1a-IV-1發音內 發會內 發會內 發會內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	公Be-IV-2為什麼 政府規權與 使要規範在憲 中? 公Be-IV-3 我何中央政國國 中央我國的地京 政府如何組成?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人人利衝何方序規自 育探能並民正形落保 育索發了主當成實障 各生解審的公平

			知識,提出自己對公 共議題的見解。			
第十五週 12/8-12/12	地理 單元 5 東北亞的自然環境與文化 5-1 東北亞的自然環境有哪些 特色? 5-2 東北亞傳統產業與文化有 什麼特色?	1. 了解東北亞的地理位置與自然環境的特色。 2. 了解受東北亞的位置與環境影響下發展出的傳統產業與文化。		地Bd-IV-1自然環境背景。 地Bd-IV-2產業與文化發展的特色。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環環人糧的 人人正在人爭生 海海國特現6 數供續 教了的活13和的 教5地及育了量給議 育了原中 平影 育了理重解增與題 解則實理對響 解位要解增與題 平,踐解人。 我置性世加營。 ",踐解人。" 我置性
第十五週 12/8-12/12	歷史 單元 5 晚清的外力衝擊與政治 變革 5-1 中西方的接觸與衝突 5-2 東亞對西力衝擊的回應 5-3 甲午戰爭後的制度改革	1. 歸納並分析晚清時期東西方的接觸與衝突的原因與結果。 2. 從東西方的衝突探究日本與清帝國的政治變革狀況。	歷1a-IV-1和 [1] [1] [1] [1] [1] [2] [2] [3] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	歷 Ib-IV-1 晚清時間的東京。 歷 Ib-IV-2 甲光子的 與個子 Ib-IV-2 甲體 整	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 月12 解 第 互關係 明 五 月13 平 明 113 平
第十五週 12/8-12/12	公民 單元5我國的地方政府 6-1公共意見為什麼重要?	1. 知道我國地方政府如何 組成與運作與制衡,並進 行探究。	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識	公Be-IV-3 我國的 中央政府如何組 成?我國的地方	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔	人權教育 人 J3 探索各種 利益可能發生的

	6-2 為何投票是政治參與中重要的形式? 6-3 公平投票有哪些基本原則?			的關係。 社3a-IV-1發現不同 時空脈絕,並進行 完 完 公1a-IV-1理解公民 知識的核心運用公內 公1c-IV-1運用 知識,提出自己 共議題的見解。	政府如何組成?	案	衝突,並民軍 所選用及以 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 成 以 , , 則 , 則 , 之 以 , 為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十六週 12/15~12/19	地理單元5東北亞的自然環境與文化 5-1東北亞的自然環境有哪些特色? 5-2東北亞傳統產業與文化有什麼特色?	1	1. 了解東北亞的地理位置 與自然環境的特色。 2. 了解受東北亞的位置與 環境影響下發展出的傳統 產業與文化。	地1a-IV-2說明重要議 環境、經濟與係 題間的相互關係自 地1b-IV-1解析景觀 相互關係。 地1b-IV-2歸納自 地1b-IV-2歸 與 人文環境互動的 結果。	境背景。 地Bd-IV-2產業與	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環環人糧的 人人正在人爭生 海海國特育了量給議 育解即東亞 解增與題 解射實理對響 解位要解增與題 平則實理對響 解位要平,踐解人。 我置性一世加營。 等,踐解人。 我置性不 "我,我不
第十六週 12/15~12/19	歷史 單元 5 晚清的外力衝擊與政治 變革 5-1 中西方的接觸與衝突 5-2 東亞對西力衝擊的回應 5-3 甲午戰爭後的制度改革	1	1. 歸納並分析晚清時期東西方的接觸與衝突的原因與結果。 2. 從東西方的衝突探究日本與清帝國的政治變革狀況。	歷1a-IV-1理解 門的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的過去的	期與衝下 1b-IV-2 甲體 更 1b-IV-2 中體 要 4 年 要 5 年 要 5 年 是 5 年 是 6 年 是 6 年 是 7 年 體 2 年 開 3 年 制 2 年 開 3 年 制 2 年 開 3 年 制 3 年 制 2 年 制 2 年 制 2 年 制 2 年 制 2 年 制 3 年 利 4 年 制 3 年 利 4 年 制 5 年	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人 J12 理剝的 相互關係。 人 J13 理剝的 相互關係。 人 J13 平對響 人 生活的影響。

第十六週 12/15~12/19	公民 單元5我國的地方政府 6-1公共意見為什麼重要? 6-2為何投票是政治參與中重 要的形式? 6-3公平投票有哪些基本原則?	1. 知道我國地方政府如何組成與運作與制衡,並進行探究。	的作用是C-IV-1经社或消性社经社的混合。 中国实际的及是是一位的人。 是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是是一个,是是是一个。 是是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个。 是是是一个,是一个,是一个,是一个一个,是一个,是一个,是一个,是一个一个,是一个一个,是一个一个一个,是一个一个一个,是一个一个一个一个	公Be-IV-3 我國的中央政府如何組成?我國的地方政府如何組成?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教育 育 不索 各 有 不 大 人 人 利 益 突 , 用 及 以 , , 民 工 部 。 民 出 。 的 公 。 、 , 則 之 。 、 , , 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十七週 12/22~12/26	地理 單元 5 東北亞的自然環境與文 化 5-1 東北亞的自然環境有哪些 特色? 5-2 東北亞傳統產業與文化有 什麼特色?	1.了解東北亞的地理位置與自然環境的特色。 2.了解受東北亞的位置與環境影響下發展出的傳統 產業與文化。		地Bd-IV-1自然環境背景。 地Bd-IV-2產業與文化發展的特色。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	環環人糧的 人人正在人爭生 海海國時境 J6 數供續 教了的活到的活到和的 教了原中 平影 育了理新解,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
第十七週 12/22~12/26	歷史 單元 5 晚清的外力衝擊與政治 變革 5-1 中西方的接觸與衝突	1. 歸納並分析晚清時期東 西方的接觸與衝突的原因 與結果。 2. 從東西方的衝突探究日	歷1a-IV-1理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2理解所習	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 Ib-IV-2 甲午戰	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	特色及重要性。 人權教育 人 J12 理解貧 窮、階級剝削的 相互關係。

	5-2 東亞對西力衝擊的回應5-3 甲午戰爭後的制度改革		本與清帝國的政治變革狀況。	得歷程。 歷1b-IV-2運歷與 歷2 整理 歷1b-IV-2運歷與 與用 與用 與用 與 與 是2 上 一 上 一 一 上 一 一 一 一 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	變革。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課 題深入探究,或規 劃與執行歷史踏		人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
第十七週 12/22~12/26	公民 單元5我國的地方政府 6-1公共意見為什麼重要? 6-2為何投票是政治參與中重 要的形式? 6-3公平投票有哪些基本原則?	1	1. 知道我國地方政府如何 組成與運作與制衡,並進 行探究。	社或淵性 會所源。 自文自 生和 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	中央政府如何組	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人 有 有 有 索 素 素 。 。 , 用 及 以 , 之 。 用 及 以 , 之 。 、 則 由 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十八週 12/29~1/2	地理 單元 6 東北亞的經濟發展與挑 戰 6-1 日本經濟發展有何特色? 6-2 南北韓產業發展為何大不 同?	1	1. 了解東北亞的產業特色 與如何發展成觀光資源。 2. 了解東北亞經濟發展面 臨的挑戰。	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化義題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景質的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然 地1b-IV-2歸納自然 與人文環境互動的 結果。	經濟發展的成就 與挑戰。 地Bd-IV-4問題探	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人

						欣賞其差異。
						海 J5 为 对
第十八週 12/29~1/2	歷史 單元 6 晚清的城市新風貌與新 文化 6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	1. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。 2. 透過清末大環境的改變,來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。 3. 透過史料探究記載的用意。	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發生 是與重要歷趣。 歷1b-IV-1運用歷 資料,解釋重明的 類果 人物與事件間 聯。 歷1c-IV-1區別歷 事實與歷史解釋。	歷Ic-IV-1城市風 貌的改現。 體的出現。 歷Ic-IV-2家族與 歷J-IV-1 機與主 歷女角色的從適,或 歷 J-IV-1 挑探究 題 題 與主 課 題 題 或 及 與 是 以 是 以 是 以 是 以 是 的 是 以 是 的 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	性別14 計算 性別14 計算 性別的權 性性別的權 關係。 人權教 人權教 人權教 子 人 人 人 子 工 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十八週 12/29~1/2	公民 單元6公共意見與政治參與 6-1公共意見為什麼重要? 6-2為何投票是政治參與中重 要的形式? 6-3公平投票有哪些基本原則?	1. 認共意見的形演 克里中所 所分的 表述 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	社1a-IV-1發見名 經會會內 的關係。 社3b-IV-1適集 會領公 的是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	公Cb-IV-1 民意的何時性? 公Cb-IV-1 民意的何麼特性? 公CC-IV-2 自身不要的公CC-IV-2 麼為? 公CC-IV-2 麼為? 公CC-IV-3 基 是第一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	工人人利衝何方序規由 自
第十九週 1/5-1/9	地理 單元 6 東北亞的經濟發展與挑 戰 6-1 日本經濟發展有何特色? 6-2 南北韓產業發展為何大不 同?	1. 了解東北亞的產業特色 與如何發展成觀光資源。 2. 了解東北亞經濟發展面 臨的挑戰。	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與自由互關係。 地1b-IV-1解析自然 環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然 相互關係。 地1b-IV-2歸納自然 與人文環境互動的 結果。	地 Bd-IV-3 東北亞 經濟發展的成就 與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探 究:臺灣與東北亞 的文化交流。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人權教 有 有 樣 大 大 大 大 在 個 會 監 會 監 會 。 大 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

							在生活中實踐。 人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化,尊重並
							欣賞其差異。 海洋教育 海 J5 了解我國
							國土地理位置的 特色及重要性。 海 J9 了解我國
			1. 理解清末時城市風貌改	歷1a-IV-2理解所習	歷 Ic-IV-1 城市風		與其他國家海洋 文化的異同。 性別平等教育
	歷史	1	1. 理解消末时城市風貌坟 變的過程與新知識的流通 媒介。	歷18-1V-252 解州首 得歷史事件的發展 歷程與重要歷史變	是 1C-1V-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。		性 J14 認識社會中性別、種族與
第十九週 1/5-1/9	單元 6 晚清的城市新風貌與新 文化		2. 透過清末大環境的改變,來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。	遷。 歷1b-IV-1運用歷史 資料,解釋重要歷史	歷 Ic-IV-2 家族與 婦女角色的轉變。 歷 J-IV-1 從主題	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔	階級的權力結構 關係。
	6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變		3. 透過史料探究記載的用意。	人物與事件間的關聯。	Ⅱ或 I 挑選適當課 題深入探究,或規	案	人權教育 人 J13 理解戰
				歷1c-IV-1區別歷史 事實與歷史解釋。	劃與執行歷史踏 查或展演。		爭、和平對人類 生活的影響。
		1	1. 認識公共意見的形成方 式及媒體在其中所扮演的 角色。	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識	公Cb-IV-1 民主社 會的公共意見是 如何形成的?有		人權教育 人 J3 探索各種 利益可能發生的
	公民		月巴。 2. 比較並了解公共意見的 特性。	社曾領域內谷知識的關係。 社3b-IV-1適當選用	什麼特性? 公Cc-IV-1 民主社		利益可能發生的 衝突,並了解如 何運用民主審議
第十九週	單元 6 公共意見與政治參與 6-1 公共意見為什麼重要?		3. 認識政治參與在民主社 會中的重要性。	多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	會中的政治參與 為什麼很重要?	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參	方式及正當的程序,以形成公共
1/5-1/9	6-2為何投票是政治參與中重要的形式?		4. 了解民主社會常用投票 來參與政治的原因,並進	公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。	公Cc-IV-2民主社會中為什麼常用	與討論及學習歷程檔案	規則,落實平等自由之保障。
	6-3 公平投票有哪些基本原則?		行探究。 5. 認識我國公平投票的基	公1c-IV-1運用公民 知識,提出自己對公			
			本原則。	民議題的見解。	公Cc-IV-3公平投票有哪些基本原		
	地理	1	1. 了解東北亞的產業特色	地1a-IV-2說明重要	則? 地Bd-IV-3 東北亞		人權教育
第二十週	單元 6 東北亞的經濟發展與挑	1	與如何發展成觀光資源。	環境、經濟與文化議	經濟發展的成就	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參	人 J2 關懷國內
1/12-1/16	戰 6-1 日本經濟發展有何特色?		2. 了解東北亞經濟發展面 臨的挑戰。	題間的相互關係。 地1b-Ⅳ-1解析自然	與挑戰。 地Bd-IV-4 問題探	與討論及學習歷程檔	人權議題,提出 一個符合正義的
【段考週】	6-2 南北韓產業發展為何大不		Em 口少 打心 牛义 ~	地10-1V-1解析自然 環境與人文景觀的		案	社會藍圖,並進

	同?		相互關係。 地1b-IV-2歸納自然 與人文環境互動的 結果。	的文化交流。		行社會改進與行 動。 人 J4 了解平等 人 J4 了原原實 所 在生为 方 了 有 方 了 方 了 方 了 所 的 的 , 段 致 行 了 了 所 的 的 , 段 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 會 體 。 。 。 會 體 體 。 。 。 。
						欣 海 其 差 育 了 到 五 是 五 是 五 是 五 是 五 是 了 國 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里
第二十週 1/12-1/16 【 段考週 】	歷史 單元 6 晚清的城市新風貌與新 文化 6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	1 1. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。 2. 透過清末大環境的改變,來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。 3. 透過史料探究記載的用意。	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷歷的。歷1b-IV-1運用歷史資料,解釋重要歷明,解釋重要時間,與事件間的聯。歷1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。	歷 Ic-IV-1城市風 貌的出現。 體 Ic-IV-2家族與 歷 Ic-IV-2家族與 婦女角色的轉差 歷 J-IV-1 挑縱究, 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 題 題 。 題 。 是 。 是	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	性別平等教育 性別平等認識種別 中性別的權力 關係。 人權對13 理對 等 人權對3 平對響 生活的影響
第二十週 1/12-1/16 【 段考週 】	公民 單元6公共意見與政治參與 6-1公共意見為什麼重要? 6-2為何投票是政治參與中重 要的形式? 6-3公平投票有哪些基本原 則?	1. 認識公共意見的形成方式及媒體在其中所扮演的角色。 2. 比較並了解公共意見的特性。 3. 認識政治參與在民主社會中的重要性。 4. 了解民主社會常用投票來參與的原因,並進行探究。 5. 認識我國公平投票的基本原則。	社1a-IV-1發覺生活與體生活與說社會領域內容的關係。 社3b-IV-1適當學與知識學學的關係。 社3b-IV-1適當學與學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	公Cb-IV-1民意 會的何形性? 民意的 什麼特性? 公Cc-IV-1日治 會中麼不過 会中的很重 是 中中感不是 一个 会 会 中中來 一一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人人 J 3 不

<u> </u>	-				I		Ì
第二十一週 1/19-1/20	地理 單元 6 東北亞的經濟發展與挑 戰 6-1 日本經濟發展有何特色? 6-2 南北韓產業發展為何大不 同?	1	1. 了解東北亞的產業特色與如何發展成觀光資源。 2. 了解東北亞經濟發展面臨的挑戰。	地1a-IV-2說明重要議 東國祖互關明文係 東國間的IV-1和 東國聯 東國聯 東國聯 東國聯 東國 東國 東國 東國 東 東 東 東 東 東	地Bd-IV-3東北亞經濟發展的成為 與挑戰。 地Bd-IV-4問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、 與討論及學習歷程檔 案	人人人一社行動人正在人上和欣 海海國特海與文權 J 權個會社。J 義生 J 有文賞 洋 J 土色 J 其化教 2 議符藍會 了 的活 5 不化其 教 5 地及 9 他的育關題合圖改 解原中了同,差 育了理重了國異懷,正,進 平則實解的尊異 解位要解家同國提義並與 等,踐社群重。 我置性我海。四战的追行、並。會體並 國的。國洋內出的進行、並。會體並 國的。國洋
第二十一週 1/19-1/20	歷史 單元 6 晚清的城市新風貌與新 文化 6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變	1	1. 理解清末時城市風貌改變的過程與新知識的流通媒介。 2. 透過清末大環境的改變,來探究當時風氣與傳統觀念的衝突與互動。 3. 透過史料探究記載的用意。	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的歷史事件的歷史歷報的歷史歷報的歷史歷報。歷1b-IV-1運用歷歷的開聯。歷1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。	歷Ic-IV-1城市 親的出現。 體Ic-IV-2家族 題Ic-IV-2家族 婦女角色的樂 歷J-IV-1 挑選究 所 題與。 題以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	性別平等認、權力 性別別報 性別別 性別別 能 性別別 能 情 人 人 人 人 人 人 人 人 人 生 生 生 生 数 。 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第二十一週 1/19-1/20	公民 單元6公共意見與政治參與 6-1公共意見為什麼重要? 6-2為何投票是政治參與中重 要的形式? 6-3公平投票有哪些基本原則?	1	1. 認識公共意見的形成方 式及與體在其中所扮演的 角色。 2. 比較立了解公共意見的 特性。 3. 認政治參與在民主社 會中的解民主社會常用投票 來參與政治的原因,並進 行探究。	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現內容 的關係。 社3b-IV-1適當選用 多種管道蒐集資料。 公1a-IV-1理解公。 公1c-IV-1運用公民	公Cb-IV-1民主社会的何形性? 如何形性? 公Cc-IV-1民意的, 中麼特性? 公Cc-IV-2的很重要, 會什麼不是學 公Cc-IV-2展常 會中來做為	口頭問答、課堂觀察 紀錄、上機實作、參 與討論及學習歷程檔 案	人人利衝河方序規自 有探能並民正形落實 索發了主當成實障 索發了主當成實障 不 發展 不

		5. 認識我國公平投票的基 本原則。	知識,提出自己對公民議題的見解。	的參與形式? 公Cc-IV-3公平投 票有哪些基本原 則?		
--	--	-----------------------	------------------	--	--	--

臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第二學期八年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節					
		實級/組別) 背景展業區。。 實級/組別) 背景展業區。。 於國籍學亞斯聯盟。 東京 的關結的與突與特別, 東京 的與經濟的與經濟的與經濟的與經濟的與經濟的與經濟的人。 東京 一次	八年級		每週(3)節,本學期共(60)節					
	17. 了解公平貿易對漠南非洲農村經濟的影響。 【歷史】									

- 1. 理解革命的背景與民國成立的經過。
- 2. 透過資料分析民國初年政治局勢的發展。
- 3. 認識中華民國的建立過程與發展。
- 4. 發覺新文化運動時期,新思潮內容與現今生活的關係。
- 5. 分析民國初年,新舊文化衝突的原因與其造成的結果。
- 6. 了解國民政府建立與建設成果。
- 7. 理解國民政府時期面對的內憂外患。
- 8. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。
- 9. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。
- 10. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。
- 11. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。
- 12. 分析中華人民共和國建國後實施的制度與相關政策。
- 13. 明白中國在毛澤東主政時期的概況。
- 14. 分析中國改革開放的原因與後續發展。
- 15. 理解美蘇冷戰的局勢與背景。
- 16. 評估中國外交政策與對外關係之間的關聯。
- 17. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。

【公民】

- 1. 學習民法中契約的基本規範。
- 2. 了解契約成立的要素。
- 3. 了解民法中行為能力的概念。
- 4. 了解侵權行為與債務不履行的概念。
- 5. 了解民事紛爭的解決方法。
- 6. 了解制定刑法的目的。
- 7. 理解罪刑法定原則。
- 8. 探討刑罰主要的處罰方式。
- 9. 了解責任能力的界定方式。

		10. 了解刑事訴訟的程序。									
		11. 認識警察、檢察官、法	长官的權	限。							
		12. 探討行政法的意義。									
		13. 認識生活中常見的行政	文管制。								
		14. 了解行政救濟的程序。									
		15. 了解兒童權利的發展與	具保障。								
		16. 我國如何用法律保護兒	見童及少	年。							
		17. 認識曝險少年的保護與	早少年犯	罪的防治。							
		社-J-A1 探索自我潛能、E	自我價值	i與生命意義,培育合宜的人生	觀。						
		社-J-A2 覺察人類生活相關	關議題,	進而分析判斷及反思,並嘗試	改善或解決問題。						
該學習階	段	社-J-A3 主動學習與探究/	人類生活	相關議題,善用資源並規劃相	對應的行動方案及創新	突破的可能性。					
領域核心力	素養	社-J-B1 運用文字、語言	、表格與	4圖像等表徵符號,表達人類生	活的豐富面,並能促進	相互溝通與理解。					
		社-J-B3 欣賞不同時空環場	竟下形塑	1的自然、族群與文化之美,增	進生活的豐富性。						
		社-J-C1 培養道德思辨與5	實踐能力	1、尊重人權的態度,具備民主	素養、法治觀念、環境	倫理以及在地與全球	意識,參與社會公益活動	0			
				課程架	兴構脈絡						
					學習	重點					
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標			表現任務	融入議題			
教子列在		十九六九幼石桥	外女	子自口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	齊發 1-1. 造 1-2. 多元	1東南亞的區域特色與經	1	1. 了解東南亞的自然環境背景。 2. 了解東南亞多元文化的發展。 3. 了解東南亞的自然資源與產業的關聯。 4. 了解東南亞的經濟發展與 區域的結盟狀況。	地 1a-IV-1 說明重要性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要性的成因。 地 1a-IV-2 說明重優別	地 Be-IV-1 自然環境背景 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環環及社均則環口食水環替原勢 類J4 意、發 了量給議 育解(經) 世加營。解的 療與展 解增與題了源發 類與展 解增與題了源發 世加營。解的展 發、的原 人糧的 種本趨			

			T	1	I		
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	【歷史】 單元1中華民國建立 1-1. 中華民國的建立 1-2. 民國初年的政局發展	1	1. 理解革命的背景與民國成立的經過。 2. 透過資料分析民國初年政治局勢的發展。 3. 認識中華民國的建立過程 與發展。	社2c-IV-1 從歷史之 是事件中群境及 是實所、 是實所、 是實所 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	國展 Kb-IV-1 現外 家的建立與早期 我的建制 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上, 以上,	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	海海JJ 大式 人人 下 關 人 和 的
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	【公民】 單元1生活中的民事契約 1-1.生活中有哪些契約? 1-2.契約如何成立與生效? 1-3.行為能力對契約效力有什麼影響?	1	1. 學習民法中契約的基本規範。 2. 了解契約成立的要素。 3. 了解民法中行為能力的概念。	社1a-IV-1發覺生活經驗到付別。 社1b-IV-1應用社會的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內內不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	的親屬關係在法的 親屬關何形為何 親國關係形成何? 之間義務? 公Bj-IV-1 為無 公Bj-IV 為 一般契 合意即 生 生 要 不 是 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人益突運式序規自人正在 整工工作, 有索整了主工形落所 有大量的 是工工形落。 是工程的 是工工形落。 是工程的 是工程, 是工程, 是工程, 是工程, 是工程, 是工程, 是工程, 是工程,
第二週							
年假							

第三週 2/23~2/27	【地理】 單元1東南亞的區域特色與經濟發展 1-1. 東南亞的自然環境如何塑造豐富區域特色? 1-2. 東南亞的位置造就了哪些多元文化? 1-3東南亞的經濟發展有何特色?	1	1. 了解東南亞的自然環境背景。2. 了解東南亞多元文化的發名. 了解東南亞多元文化的發展, 了解東南亞的自然資源與內國,與中國,與中國,與中國,與中國,與中國,與中國,與中國,與中國,與中國,與中	地1a-IV-1 說明重要性地理現象。地1a-IV-2 說明重大的 da-IV-2 說明重大的 da-IV-2 說與題間的 Ib-IV-1 與 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	地 Be-IV-1 自然環境背景 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環環展社均則環口食永環替原勢 海海河民党教了意、發 了量給議员H代理。 举了的活育解《經》 严量给議了罪解 解 解 實 解 實 解 實 解 實 解 實 解 實 解 實 解 實 解 實
第三週 2/23~2/27	【歷史】 單元1中華民國建立 1-1. 中華民國的建立 1-2. 民國初年的政局發展	1	1. 理解革命的背景與民國成立的經過。 2. 透過資料分析民國初年政治局勢的發展。 3. 認識中華民國的建立過程與發展。	社 2c-IV-1 從歷 整 字件中, 是 事件中群境 是 那所、 是 1b-IV-2 運用 是 1b-IV-2 運歷 與 用 里 資 的 因 歷 1c-IV-2 從歷 於 一 一 是	國的建立與早期發展 Kb-IV-1 現代受験 Kb-IV-1 現代交發展 M-IV-1 從主題與 L 挑選適或規劃	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	式。 人權教育 人J12理解貧窮、 階級剝削的相互 關係。 人J13理解戰爭、 和平對人類生活 的影響。
第三週 2/23~2/27	【公民】 單元1生活中的民事契約 1-1.生活中有哪些契約? 1-2.契約如何成立與生效? 1-3.行為能力對契約效力有什麼影響?	1	1. 學習民法中契約的基本規範。 2. 了解契約成立的要素。 3. 了解民法中行為能力的概念。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象或社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識會原本經驗或社會現實。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	的親屬關係在法的 親屬關所 人 是 一	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	人 J3 探發 了主當 成實 高春生解 古民 正 形落 度 上 正 形落 障 正 形落 障 正 形落 障 声 當 成實 障 上 实 保 實 不 解 的 公 平。 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以

第四週	【地理】 單元2南亞的區域特色與經濟 發展 2-1.南亞的自然環境有何特	1	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞的自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區域的結盟狀況。	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境的相互關係。經濟與關係。 地1b-IV-1解析關地1b-IV-1解析觀的相互關係。 相互關係。 地1b-IV-2歸納自然	效產出為原代學立為原代學立為原代學的學問,IV-2 自制契法是人,人必同一對作用主人的的學問,其一是一個的學問,可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	正在 人人工在 環環 展社的原中 育解則實 所有 有解則實 永環 人名美达 我了意、餐中,
3/2~3/6	色? 2-2. 南亞有哪些多元文化特色? 2-3 南亞經濟發展的特色為何?			與人文環境互動的結果。			則環 J6 量納 對 J6 量納 對 J6 量納 對 資 對 對 資 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對
第四週 3/2~3/6	【歷史】 單元2舊傳統與新思潮 2-1.新文化運動 2-2.五四運動 2-3.民國初年的社會變遷	1	1. 發覺新文化運動時期,新 思潮內容與現今生活的關 係。 2. 分析民國初年,新舊文化 衝突的原因與其造成的結 果。	社1a-IV-1發見 發現會 發現容 整理 發現 發現 發現 發現 的	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交長。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與為。 歷 M-IV-1 從主題所 選。 歷 L 挑選演,或 與執行歷史 展演。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	大性 刻的通平力 人人有文別 J 11 與感具 互 教了同,等去性表備 動 育解的 真解的 真解的 真解的 真似的 真脏的 真脏的 真脏的 真脏的 电点流 人名

							人J13理解戰爭、 和平對人類生活 的影響。
第四週 3/2~3/6	【公民】 單元2民事糾紛的解決途徑 2-1. 發生民事糾紛時須負起 哪些責任? 2-2. 如何解決民事糾紛?	1	1. 了解侵權行為與債務不履行的概念。 2. 了解民事紛爭的解決方法。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現內容如此會領域內容的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容知此會領域內容知此會領域內容知此會領域內容知此會。 生活經驗或社會 以1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	一般契約只要雙方 當事人合意即可生 效,而有些契約必 須完成登記方能生	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人 其 大 其 其 其 是 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其
第五週 3/9~3/13	【地理】 單元2南亞的區域特色與經濟 發展 2-1. 南亞的自然環境有何特 色? 2-2. 南亞有哪些多元文化特 色? 2-3 南亞經濟發展的特色為 何?	1	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞的自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區域的結盟狀況。	地1a-IV-1 說明重要性地現場。 地理現內。 地1a-IV-2 說明重大 超1a-IV-2 說明重大 與明文。 與可述。 與可述 與可述 與可述 與可述 與可述 與可述 與可述 與可述		口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與習歷程檔案	人人正在 環環展社均則環口食水 海海河民權 J4 的活 教了意、發 了量給議 教了的活育解原中 育解義與展 解增與題 育解環及平則寶 水環經》 世加營。 沿境休果则蹟 續境濟與 界、養 海與閒等,遂 續境濟與 界、養 海與閒
第五週	【歷史】 單元2舊傳統與新思潮	1	1. 發覺新文化運動時期,新 思潮內容與現今生活的關	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討	式。 性別平等教育 性 J11 去除性別
3/9~3/13	2-1. 新文化運動 2-2. 五四運動		係。 2. 分析民國初年,新舊文化	社會領域內容知識 的關係。	展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統	論及學習歷程檔案	刻板與性別偏見 的情感表達與溝

	2-3. 民國初年的社會變遷		衝突的原因與其造成的結 果。	社2c-IV-1從歷史或 社會事件中,從歷史 身或所屬群境及 。 人間 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	盪。		通平力 人權對 了 所 其
第五週 3/9~3/13	【公民】 單元2民事糾紛的解決途徑 2-1. 發生民事糾紛時須負起 哪些責任? 2-2. 如何解決民事糾紛?	1	1. 了解侵權行為與債務不履行的概念。 2. 了解民事紛爭的解決方法。	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象 的關係。 社1b-IV-1 應用社會 領域內容知或社會 等 等 公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	一般契人合意。 一般契人合有。 一般契人合有。 一般契人合有。 一般契人合有。 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一般契约, 一成数约, 是是现的, 是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人 人 J 3 有 索 各 生 的 一 所 及 以 , 用 及 以 , 其 是 正 形 形 、 形 、 所 、 所 、 所 、 所 、 的 、 的 、 会 、 的 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第六週 3/16~3/20	【地理】 單元2南亞的區域特色與經濟 發展 2-1. 南亞的自然環境有何特 色? 2-2. 南亞有哪些多元文化特 色? 2-3南亞經濟發展的特色為 何?	1	1.了解南亞的自然環境背景。 2.了解南亞多元文化的發展。 3.了解南亞的自然資源與南亞的自然資源與南亞的自然資源與國際, 4.了解南亞的經濟發展與區域的結盟狀況。	地 1a-IV-1 說明	境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探 究:東南亞和臺灣產 新興市場與臺灣產	口頭問答、課堂觀察與記錄、上機實作、參與習歷程檔案	人人正在 環環展社均則環口食水權教了的活 教了意、發 了量給議育解原實

第六週 3/16~3/20	【歷史】 單元2舊傳統與新思潮 2-1.新文化運動 2-2.五四運動 2-3.民國初年的社會變遷	1	1. 發覺新文化運動時期,新 思潮內容與現今生活的關 係。 2. 分析民國初年,新舊文化 衝突的原因與其造成的結 果。	社1a-IV-1發現生物學 生物學 生物學 生物學 生物學 在	歷 Kb-IV-1 現代國務 展 Ka-IV-2 舊的建制 與外 舊傳的 數 屬 M-IV-1 從當 與	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	海海河民式性性刻的通平力 人人有文賞人和的洋J3 的活 平11 與感具互 教了同,差3 對響育解環及 等去性表備動 育解的尊異理人。海與閒 育性偏與他的 會體並 戰生或居方 別見溝人能 上和欣 头活
第六週 3/16~3/20	【公民】 單元2民事糾紛的解決途徑 2-1. 發生民事糾紛時須負起 哪些責任? 2-2. 如何解決民事糾紛?	1	1. 了解侵權行為與債務不履行的概念。 2. 了解民事紛爭的解決方法。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現內容知此會領域內容的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容知談內容知說會 生活經驗或社會 以內容知說解 生活經驗或社會 以內容知 以內容知 以內容知 以內容知 以內容知 以內容知 以內容知 以內容 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以內 以 以內 以	公用 Bj-IV-1 為男-IV-1 為要即契方尼子里的 Bj-IV-3 是 Bj-IV-3 是 Bj-IV-3 是 Bj-IV-3 是 Bj-IV-3 是 A Bj-IV-3 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	不 人人 一 一 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有
第七週 3/23~3/27 【段考 週】	【地理】 單元2南亞的區域特色與經濟 發展 2-1. 南亞的自然環境有何特 色? 2-2. 南亞有哪些多元文化特 色?	1	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞的自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區	地1a-IV-1 說明重要 地理現象分布特性 的成因。 地1a-IV-2 說明重要 環境、經濟與文化議 題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文 化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發 展與區域結盟。	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	人權教育 人 J4 了解平等、 正義的原則或 在生活中實踐。 環境教育 環 J4 了解永續發

	2-3 南亞經濟發展的特色為何?		域的結盟狀況。	環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然 與人文環境互動的 結果。	究:東南亞和南亞 新興市場與臺灣產 業發展的關聯。		展的意義(環境的意義) 意義與(環境的) 意義與(環濟與) 則環 J6 了解世界、 資量與 以對 工 資量 資 資 資 資 與 於 養 與 是 以 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
		1	1. 發覺新文化運動時期,新	社 1a-IV-1 發覺生活	歷 Kb-IV-1 現代國	口頭問答、課堂觀察紀	海洋教育 海J3了解沿海或 河岸的環境與居 民生活及休閒方 式。 性別平等教育
第七週 3/23~3/27 【段考 週】	【歷史】 單元2舊傳統與新思潮 2-1. 新文化運動 2-2. 五四運動 2-3. 民國初年的社會變遷	1	思潮內容與現今生活的關係。 2.分析民國初年,新舊文化衝突的原因與其造成的結果。	經輸 () () () () () () () () () (家庭 Ka-IV-2 舊傳納 整	錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性刻的通平力 人人有文賞人和的 法性傷與他的 全期 在 是與人 大大性傷與他的 全期 是與他的 全期 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第七週 3/23~3/27 【段考 週】	【公民】 單元2民事糾紛的解決途徑 2-1. 發生民事糾紛時須負起 哪些責任? 2-2. 如何解決民事糾紛?	1	1. 了解侵權行為與債務不履行的概念。 2. 了解民事紛爭的解決方法。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象或社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容與或社會領域內容與政社會領域內容與政社會領域內容與政社會和主活。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公Bj-IV-1 為要 學 為要 學 為 與 為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人 J3 探發 了主

					決方法各有哪些優		
第八週 3/30~4/3	【地理】 單元3西亞與北非的區域特色 3-1. 西亞與北非的自然環境如何影響產業的發展? 3-2. 伊斯蘭文化區的生活樣貌 有什麼特色?	1	1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	社字據種探地地的地環題地環相地與結果、 家語並明布明文條有關。 明文條 大學與 明本 明本 明文條 明本 明文條 明本 明文條 明本 明文條 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明文條 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明文條 明本 明本 明本 明文條 明本 明本 明本 明文條 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明文條 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本	映點? 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、審與計論及學習歷程檔案	人人權個會社動人正在人權人社提行 海海產能產展海土色權 J2 議符藍會。 J4 義生 J7 的社會出動 洋 J4 、源業。 J5 地及教關題合圖改 了的活探事區影善案 育解 與結 解位要 爾懷,正,進 解原門實達件/響策。 海運旅構 我置性國提義並進 平則實達件/響策。 海運旅構 我置性人出的進與 等,踐反對落,略 洋輸遊與 國的。人一社行行 、並。人個、並或 水、等發 國特
第八週 3/30~4/3	【歷史】 單元 3 現代國家的建制與挑戰 3-1. 國民政府的成立與建設 3-2. 國民政府的內憂外患	1	1. 了解國民政府建立與建設成果。 2. 理解國民政府時期面對的內憂外患。	社3b-IV-2和 到b-IV-2和 到b-IV-2利 到b-IV-2利 利d 划d 划d 划d 划d 1a-IV-2 事重 1b-IV-2 手 要 用 大 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	家的建制與挑戰本 國的對外擴張與 整。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選館,或選 深入探究上選題 與執行歷史踏查或	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人權人社提行人階關人和的權JT的、會出動J12剝。 實討件無影善案理削 理人。 違對落,略 貧相 戰人 反對落,略 貧相 戰人 人個、並或 窮互 爭活

1	T				
			的作用與意義。		環環及社均則環口食液積境的會、發展。 了對人的人類,不可以與人類,不可以以及,不可以以及,不可以以及,不可以以及,可以以及其一種,可以以及其一種,可以以及其一種,可以以及其一種,可以可以以及其一種,可以可以以及其一種,可以可以以及其一種,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
第八週 3/30~4/3	【公民】 單元3犯罪與刑罰 3-1為什麼國家要制定刑法? 3-2刑罰制裁的目的及種類有 哪些? 3-3如何區分刑法的責任能 力?	1 1. 了解制定刑法的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰主要的處罰方 式。 4. 了解責任能力的界定方 式。	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 Bi-IV-1 國家為門 公 Bi-IV-1 國家治學 有什麼 一個	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人正在人有文賞人由我 有好了一个其J 有解是是5万个人其J 有解所實料的尊異解並的 中期的尊異解並的 等,踐會體並 身有能 以近,此 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前,
第九週 4/6~4/10	【地理】 單元3西亞與北非的區域特色 3-1. 西亞與北非的自然環境如何影響產業的發展? 3-2. 伊斯蘭文化區的生活樣貌 有什麼特色?	1 1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要地成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然環境互動的人文環境互動的結果。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人權個會社動人正在人權人社提行 類別 類別 類別 所 類別 所 其 的 了 的 活 探 事 區 改 了 的 活 探 事 區 改 了 的 活 探 事 區 的 改 方 数 解 , 正 , 進 , 正 , 進 , 在 , 是 , 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

第九週 4/6~4/10	【歷史】 單元 3 現代國家的建制與挑戰 3-1. 國民政府的成立與建設 3-2. 國民政府的內憂外患	1	1. 了解國民政府建立與建設成果。 2. 理解國民政府時期面對的內憂外患。	社3b-IV-2利關之 10-1V-2利關人 10-1V-2利關人 10-1V-2利關 10-1V-2利 10-1V-2	歷 Kb-IV-1 現代國。歷 Kb-IV-2 現代國家 歷 Kb-IV-2 日東北 日東 B M-IV-1 從 適 或 全 整 M-IV-1 從 當 課 規 查 或 上 探 歷 東 展 演 。	口頭問答、課堂觀察紀 課堂觀察 上機實作、 論及學習歷程檔案	海產能產展海土色人人權人社提行人階關人和的 環環展社均則環口食永須、源業。Jb地及權J的、會出動J1級係J1平影 境J的會衡。J6數供續了工、的 了理重教探事社的改方2割。3對響 教了意、發 了量給議解程與結 解位要育討件區影善案理削 理人。 育解義與展 解增與題海運旅構 我置性 違件部響策。解的 解類 永環經) 世加營。洋輸遊與 國的。 反對落,略 貧相 戰生 續境濟與 界、養洋輸遊與 國的。 反對落,略 窮相 戰生
第九週 4/6~4/10	【公民】 單元3犯罪與刑罰 3-1為什麼國家要制定刑法? 3-2刑罰制裁的目的及種類有 哪些? 3-3如何區分刑法的責任能 力?	1	1. 了解制定刑法的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰主要的處罰方式。 4. 了解責任能力的界定方式。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公Bc-IV-1為第字 會有其是他同子 是在社學的 是在一下-1 是一下-1 是一下-1 是一下-1 是一下-1 是一下。 是一下。 是一下。 是一下。 是一下。 是一下。 是一下。 是一下。	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	人人正在人有文賞人由權 對了 有解所實 解則實 和 和 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

					公 Bi-IV-2 國家制 定刑罰的目的是什 麼?我國刑罰的制 裁方式有哪些?		我保護的知能。
第十週 4/13~4/17	【地理】 單元3西亞與北非的區域特色 3-1. 西亞與北非的自然環境如何影響產業的發展? 3-2. 伊斯蘭文化區的生活樣貌 有什麼特色?	1	1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	社字據種探地地的地環間 1b-IV-3 圖言現 說分 1k-1 以 2 。 1 分	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	口頭問答、課堂觀察紀錄、是習歷程檔案	人人權個會社動人正在人權人社提行 海海產能產展海土色權 J2 議符藍會。 J4 義生 J7 的社會出動 洋 J4 工、的 了理重育懷,正,進 解原中討件/響策。 海運旅構 稅置性國提義並與 平則實違件》響策。 海運旅構 稅置性內出的進與 等,踐反對部,略 洋輸遊與 國的。人一社行行 、並。人個、並或 水、等發 國特
第十週 4/13~4/17	【歷史】 單元 3 現代國家的建制與挑戰 3-1. 國民政府的成立與建設 3-2. 國民政府的內憂外患	1	1. 了解國民政府建立與建設成果。 2. 理解國民政府時期面對的內憂外患。	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概意集的適切性。 歷 1a-IV-2 理解所發生 是 歷 1b-IV-2 運用歷史 歷 1b-IV-2 運用歷史 資料,進行極與史 歷 1c-IV-2 從多元	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與挑戰本與的建制與北本帝國的對外擴張與日本衛擊。歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適,或雖可以 L 挑選完,或對於一樣,與執行歷史雖可以	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	人人權人 在 大人權人 大人權人 大會出動 大學 大會出動 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

	Ţ						
				點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。			的影響。 環J4分意、 養育解(類) 類J6 實際 實際 實際 實際 實際 實際 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 實際 對別 對 對別 對
第十週 4/13~4/17	【公民】 單元3犯罪與刑罰 3-1為什麼國家要制定刑法? 3-2刑罰制裁的目的及種類有 哪些? 3-3如何區分刑法的責任能 力?	1	1. 了解制定刑法的目的。 2. 理解罪刑法定原則。 3. 探討刑罰主要的處罰方式。 4. 了解責任能力的界定方式。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公會律有公什為罰的者公定麼裁 A Sc-IV-1 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與習歷程檔案	人人工在人有文賞人由我 有了原中解的尊異解並的 平則實社群重。人具 等,踐會體並 , 等,以會體並 , 身有的 , 是 了 , 是 了 , 是 了 , 是 了 , 是 了 , 是 了 。 是 了 。 是 了 。 是 了 。 是 了 。 是 了 。 。 。 是 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十一週 4/20~4/24	【地理】 單元4西亞與北非的國際衝突 與展望 4-1. 西亞與北非為何衝突不 斷? 4-2. 西亞與北非正面臨哪些轉 變?	1	1. 了解西亞與北非發生國際 衝突的原因。 3. 了解並說明西亞與北非經 濟與文化的轉變。	社 3b-IV-3	地Bf-IV-1 自然環境與音源。 地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與 文化的發展與 地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	口頭問答、課堂觀察與記人機實作、審議學習歷程檔案	人人權個會社動人權人社提行 海海J程

第十一週 4/20~4/24	【歷史】 單元4中日戰爭與國共內戰 1.理解日本在亞洲向外侵略的 背景與經過。 2.理解中共崛起的背景與勢力 擴張的方式。	1	1. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 2. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。	社 2b-IV-1 型化 2b-IV-1 或處緒社 2c-IV-1 可用 2c-IV-1 可用 2c-IV-1 可用 2c-IV-1 中 3	歷Kb-IV-2 日本與 Kb-IV-2 日孫 B La-IV-1 的對 La-IV-1 的從當之 B La-IV-1 的從當或踏立 La-IV-1 的從當或對 B La-IV-1 的從當或對 B La-IV-1 的從當或對 B La-IV-1 的 L L L L L L L L L L L L L L L L L L	口頭問答、課堂觀察紀 等實作、參與 論及學習歷程檔案	安旅海上色海生類保人人權人社提行人階關人和的 環環展社均則環口食全遊J5地及J物用育權J7的、會出動J1級係J1平影 境J4的會衡。J6數供的。了理重66資途法育討件經影善案理削 理人。 育解義與展 解增與消 我置性識源復。 違件部響策。解的 解類 永環經) 世加營集 國的。海之育 反對落,略 貧相 戰生 續境濟與 界、養態 國特 洋種與 人個、並或 窮互 头活 發光的原 人糧的
第十一週 4/20~4/24	【公民】 單元 4 犯罪的追訴 4-1. 犯罪的追訴須經過哪些程序? 4-2. 警察、檢察官及法官有哪 些職權?	1	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官 的權限。	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象 社會領域內容知識 的關係。 社 3c-IV-1 聆聽他人 意見,表達自我心 思,並能以同理心 他人討論。 公 1a-IV-1 理解公民	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	永續議報了原 議議教了原中解 所 所 中 所 所 中 所 的 等 的 活 了 同 , 差 了 所 中 解 的 的 等 到 的 等 , 等 的 等 , 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 人 。 人 。 人 。 人

	F		T				
				知識的核心概念。			由權,並具有自 我保護的知能。
第十二週 4/27~5/1	【地理】 單元4西亞與北非的國際衝突 與展望 4-1. 西亞與北非為何衝突不 斷? 4-2. 西亞與北非正面臨哪些轉 變?	1	1. 了解西亞與北非發生國際 衝突的原因。 3. 了解並說明西亞與北非經 濟與文化的轉變。	社字據種探社意點他地環間 b-IV-2 圖言現 聽自理 明文條納 五號 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的發展與特 色。 地 Bf-IV-3 國際衝	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	我人人權個會社動人權人社提行 海海安旅海土色海生類保保權J2議符藍會。J7的、會出動 洋J2全遊J5地及J1物用方的育懷,正,
第十二週 4/27~5/1	【歷史】 單元4中日戰爭與國共內戰 1.理解日本在亞洲向外侵略的 背景與經過。 2.理解中共崛起的背景與勢力 擴張的方式。	1	1. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 2. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。	社2b-IV-1 配 型 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	國數學 歷 La-IV-1 中華 民共和國 / 中華立 歷 M-IV-1 從主 選 / 選 / 選 /	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人權人社提行人階關人和的 類之 有 對探事區影善案理削 是 是 對落,略 第 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員

	日本(主(司马正)口 里(利口木為刊以)	1	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官	的因果分析與詮釋。 社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與		口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討	環J4了解永續續境 有 有 有 意 義 與 展 所 會 發 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所
第十二週 4/27~5/1	【公民】 單元 4 犯罪的追訴 4-1. 犯罪的追訴須經過哪些程序? 4-2. 警察、檢察官及法官有哪 些職權?		的權限。	社會領域內閣係。 社3c-IV-1 聆聽他人 意見,表達自我與 他人討論。 公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	中,警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	論及學習歷程檔案	正在人有文賞人由我 的活了同,差了, 題會 則實社體重。 人 則實社體重。 人 則 實 社 體 前 , 差 了 , 差 了 , 差 了 , 差 了 , 差 了 , 差 了 , 差 了 。 的 , 矣 的 的 与 其 的 的 。 的 人 人 人 的 的 人 人 的 的 的 。 的 的 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。 。 的 。 。 的 。
第十三週 5/4~5/8 【段考 週】	【地理】 單元4西亞與北非的國際衝突 與展望 4-1.西亞與北非為何衝突不 斷? 4-2.西亞與北非正面臨哪些轉 變?	1	1. 了解西亞與北非發生國際 衝突的原因。 3. 了解並說明西亞與北非經 濟與文化的轉變。	社 3b-IV-3 b-IV-3 b-IV-	地Bf-IV-1 自然環境與了。 地Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的發展與 文化的 色。 地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	口頭問答、課堂觀察紀 銀票 報報 不	人人權個會社動人權人社提行 海海安旅海土色海權 JZ 議符藍會。 JT 的社的改方 教認的。 了理重6 育懷,正, 進 討件/響策。 並洋 我置性觀國提義並進 違件部響策。 並洋 我置性識別出的進與 反對落,略 參生 國的。海人出的進與 反對落,略 參生 國的。海人一社行行 人個、並或 與態 國特 洋

					1		
							生物資源之種類、用途、復育與保育方法。
第十三週 5/4~5/8 【段考 週】	【歷史】 單元4中日戰爭與國共內戰 1.理解日本在亞洲向外侵略的 背景與經過。 2.理解中共崛起的背景與勢力 擴張的方式。	1	1. 理解日本在亞洲向外侵略的背景與經過。 2. 理解中共崛起的背景與勢力擴張的方式。	社2b-IV-1 國際	歷 Kb-IV-2 日子 B B B La-IV-1 中建 是 La-IV-1 的從 E La-IV-1 的從 E La-IV-1 的從 E La-IV-1 的從 E La-IV-1 的從 E La-IV-1 的 E La-IV-1 no E La-I	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、零點及學習歷程檔案	人人權人社提行人階關人和的 環環展社均則環口食水權J7的、會出動J1級係J1平影 境J4的會衡。J6數供續育計件過影善案理削 理人。 育解義與展 解增與題違件部響策。解的 解類 水環經) 世加營。反對落,略 貧相 戰生 續境濟與 界、養人個、並或 、互 、活 發、的原 人糧的人個、並或 、互
第十三週 5/4~5/8 【段考 週】	【公民】 單元 4 犯罪的追訴 4-1. 犯罪的追訴須經過哪些程序? 4-2. 警察、檢察官及法官有哪 些職權?	1	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官 的權限。	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會領場內容 的關係。 社3c-IV-1 聆聽他 意見,表達同理 他人討論。 公1a-IV-1 理解公 知識的核心概念。		口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人正在人有文賞人由我 有 J J A 不化其 J B 不
第十四週	【地理】 單元5漠南非洲的自然環境和	1	1. 了解西亞與北非發生國際 衝突的原因。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數	地 Bf-IV-1 自然環 境與資源。	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討	人權教育 人 J2 關懷國內人
5/11~5/15	文化發展 5-1. 漠南非洲的自然環境有何		3. 了解並說明西亞與北非經濟與文化的轉變。	據、地圖、言語等多 種方式,呈現並解釋	地 Bf-IV-2 伊斯蘭	論及學習歷程檔案	權議題,提出一個符合正義的社

	特色?5-2. 漠南非洲的族群文化有何特色?			探名dr. IV-1 P.			會社動人權人社提行 海海安旅海土色海生類保藍會。J7的社會出動 洋J2全遊J5地及J1物、育圖改 探事區影善案 育識海 解位要認源後,並 達 達件一響策。 並洋 我置性識源復。 遊洋 人個、並或 樂集 國的。海之育後與 反對落,略 參生 國的。海之育
第十四週 5/11~5/15	【歷史】 單元5中國共產政權的建立與 發展 5-1.中華人民共和國的早期發 展 5-2.改革開放以後的政經發展	1	1.理解日本在亞洲向外侵略 的背景與中共崛起的背景與勢 力擴張的方式。	社2b-IV-1 型化 型 型 医 型 医 型 医 型 医 型 医 型 医 型 医 型 医 型	國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人 民共和國的建立。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人權人社提行人階關人和的 環環展社均則環權J7的、會出動J1級係J1平影 境J的會衡。 育計學學家。理削 理人。 育解義與展 解 實件/響策。解的 解類 永環經) 世 反對落,略 貧相 戰生 續境濟與 解 反對落,略 貧相 爭先

71717	ELIZ (4 477) EL (1) LELINI 4000						
第十四週 5/11~5/15	【公民】 單元5生活中的行政法規與救 濟 5-1. 行政法為什麼與人民的生 活息息相關? 5-2生活中有哪些常見的行政 管制? 5-3 行政救濟的程序	1	1. 了解刑事訴訟的程序。 2. 認識警察、檢察官、法官 的權限。	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現內容 的關係。 社3c-IV-1 聆聽他人 意見,表以同理心 人討論。 公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	的追訴及處罰過程	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	口食水质 基 量 会 議 教 了 的 活 了 同 , 差 了 所 的 所 的 所 了 同 , 差 了 所 的 所 了 同 , 差 了 所 , 要 解 的 尊 異 解 章 解 的 尊 異 解 重 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。
第十五週 5/18~5/22	【地理】 單元5 漢南非洲的自然環境和 文化發展 5-1. 漢南非洲的自然環境有何 特色? 5-2. 漢南非洲的族群文化有何 特色?	1	1. 了解漠南非洲環境與資源的特色。 2. 了解漠南非洲的文化發展及與外界互動的方式。	社經社的社的發世社字據種探地地的地環題地環相地基視擇1a-IV-1 會內關之2a-IV-3 圖語現 到b-IV-3 圖語現 說分 說與關析景 用能對覺現容 心及開 使表言並 明布 明文係析景 用能對覺現容 心及開 使表言並 明布 明文係析景 用能對學 1a-IV-人。1 與 1b-IV-人。1 與 1b-IV-人, 1b-IV-人。1 與 1b-IV-人。1 即 1b	境與資源。 地 Bg-IV-2 漢南非 洲的文化特色與影響。		我保護的知能。 環境打了解生物多樣性的重要性。
第十五週	【歷史】	1	1. 分析中華人民共和國建國 後實施的制度與相關政策。	社2b-IV-1 感受個人 或不同群體在社會		口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討	

5/18~5/22	單元5中國共產政權的建立與 發展 5-1. 中華人民共和國的早期發展 5-2. 改革開放以後的政經發展		2. 明白中國在毛澤東主政時期的概況。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。	處緒社字據語並歷得歷遷歷資人聯歷點件的境並-IV-3 圖年式結理化學與	歷 La-IV-2 改革開放後的IV-1 改養 N-IV-1 改養 N-IV-1 從主題 K 或 L 挑選館,或 上 挑選所, 以 查 上 挑選 原 大 展 東 大 任 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 本 古 東 東 東	論及學習歷程檔案	益突運式序規自人有文賞人階關 環環展社均可,用及,則由J5不化其J1級係 境J4的會衡發了主正形落保解的尊異理削 育解義與展生解審當成實障社群重。解的 永環經)的如議的公平。會體並 貧相 續境濟與衝何方程共等 上和欣 乳互 發、的原
第十五週 5/18~5/22	【公民】 單元5生活中的行政法規與救 濟 5-1. 行政法為什麼與人民的生 活息息相關? 5-2生活中有哪些常見的行政 管制? 5-3行政救濟的程序	1	1. 探討行政法的意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 了解行政救濟的程序。	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識 的關係。 公1a-IV-1 理解公民 知識的核心概念。	行政法與我們日常 生活息息相關?為 什麼政府應依法行	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	则人人益突運式序規自人正在 育索發了主 正形落保解明 育索發了主 正形落保解明 各生解審當成實障平則 實 。 一
第十六週 5/25~5/29	【地理】 單元5 漠南非洲的自然環境和 文化發展	1	1. 了解漠南非洲環境與資源的特色。 2. 了解漠南非洲的文化發展	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識	地 Bg-IV-1 自然環 境與資源。 地 Bg-IV-2 漢南非	錄、上機實作、參與討	環境教育 環J1 了解生物多 樣性及環境承載

	5-1. 漠南非洲的自然環境有何		及與外界互動的方式。	的關係。	洲的文化特色與影		力的重要性。
	特色?		次 <u>共</u> 介 新	社 2a-IV-3 關心不同			力的主义在
	5-2. 漠南非洲的族群文化有何			的社會文化及其他	a		
	特色?			發展,並展現開闊的			
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			世界觀。			
				社 3b-IV-3 使用文			
				字、照片、圖表、數			
				據、地圖、語言等多			
				據、地國、語言等夕 種方式,呈現並解釋			
				推刀式, 主玩业胖祥 探究結果。			
				地1a-IV-1 說明重要			
				地理現象分布特性			
				的成因。			
				地1a-IV-2 說明重要			
				環境、經濟與文化議			
				題間的相互關係。			
				地1b-IV-1解析自然			
				環境與人文景觀的			
				相互關係。			
				地1c-IV-1利用地理			
				基本概念與技能,檢			
				視生活中面對的選			
				擇與決策。			
		1	1. 分析中華人民共和國建國	社2b-IV-1 感受個人		口頭問答、課堂觀察紀	
			後實施的制度與相關政策。	或不同群體在社會		錄、上機實作、參與討	人 J3 探索各種利
			2. 明白中國在毛澤東主政時	處境中的經歷與情		論及學習歷程檔案	益可能發生的衝
			期的概況。	緒,並了解其抉擇。			突,並了解如何
			3. 分析中國改革開放的原因	社 3b-IV-3 使用文			運用民主審議方
			與後續發展。	字、照片、圖表、數			式及正當的程
	【歷史】			據、地圖、年表、言			序,以形成公共
第十六週	□ 【			語等多種方式,呈現	與執行歷史踏查或		規則,落實平等
	平元5 國共産政権的廷立共 發展			並解釋探究結果。	展演。		自由之保障。
5/25~5/29	5-1. 中華人民共和國的早期發			歷 1a-IV-2 理解所習			人 J5 了解社會上
	J=1. 華八八共和國的十期報 展			得歷史事件的發展			有不同的群體和
	5-2. 改革開放以後的政經發展			歷程與重要歷史變			文化,尊重並欣
	J L. 以牛州 放 以 後 的 政 經 發 展			遷。			賞其差異。
				歷 1b-IV-1 運用歷史			人 J12 理解貧窮、
				資料,解釋重要歷史			階級剝削的相互
				人物與事件間的關			關係。
				聯。			
				歷1c-IV-2從多元觀			環境教育
				點探究重要歷史事			環 J4 了解永續發

				件與人物在歷史中 的作用與意義。			展的意義(環境、 社會、與經濟的 均衡發展)與原 則。
第十六週 5/25~5/29	【公民】 單元5生活中的行政法規與救濟 5-1. 行政法為什麼與人民的生活息息相關? 5-2生活中有哪些常見的行政管制? 5-3行政救濟的程序	1	1. 探討行政法的意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 了解行政救濟的程序。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	行政法與我們日常 生活息息相關?為 什麼政府應依法行	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人 A 突運式序規自人正在整理式序規的人工 在
第十七週 6/1~6/5	【地理】 單元5 漢南非洲的自然環境和 文化發展 5-1. 漠南非洲的自然環境有何 特色? 5-2. 漠南非洲的族群文化有何 特色?	1	1. 了解漠南非洲環境與資源的特色。 2. 了解漠南非洲的文化發展 及與外界互動的方式。	社a-IV-1 編	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1 了解生物多 樣性及環境。 力的重要性。

	[m . v . i			
		1	1. 分析中華人民共和國建國	環境與人文景觀的 相互關係。 地1c-IV-1利用地理 基本概念與技能,檢 視生活中面對的選 擇與決策。	歷 La-IV-1 中華人	口頭問答、課堂觀察紀	人權教育
第十七週 6/1~6/5	【歷史】 單元5中國共產政權的建立與 發展 5-1.中華人民共和國的早期發 展 5-2.改革開放以後的政經發展	1	1. 为析中報及與相關政策。 2. 明白中國在毛澤東主政的問題在毛澤東的概況。 3. 分析中國改革開放的原因與後續發展。	社或處緒社字據語並歷得歷遷歷資人聯歷點件的上IV-1 動- IV-3 動- IV-3 動- IV-3 動- IV-3 動- IV-3 動- IV-1 圖種探-IV-1 專重 ID-IV-1 圖年式結理的歷 用要間 多歷歷。個社與擇用、、字紹子2 件要 運重件 從歷歷,黑解的歷 用要間 多歷歷。	民共和國V-1V-1 (歷 La-IV-2 经發生經歷 於後的政學是 是 L 挑っ 是 L 挑っ 是 是 課題 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表	錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人益突運式序規自人有文賞人階關 環環展社均則J3可,用及,則由J5不化其J1級係 境J4的會衡。索發了主正形落保解的尊異理削 育解義與展各生解審當成實障社群重。解的 永環經)種的如議的公平。會體並 貧相 續境濟與利衝何方程共等 上和欣 、互 發、的原
第十七週 6/1~6/5	【公民】 單元5生活中的行政法規與救濟 5-1. 行政法為什麼與人民的生活息息相關? 5-2生活中有哪些常見的行政 管制? 5-3行政救濟的程序	1	1. 探討行政法的意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 3. 了解行政救濟的程序。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	行政法與我們日常 生活息息相關?為 什麼政府應依法行	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	人人 其 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

第十八週 6/8~6/12	【地理】 單元6漢南非洲的經濟發展 6-1. 漢南非洲的現代經濟發展 有何特色? 6-2. 漢南非洲發展現代經濟為 何會出現困境? 6-3 漢南非洲要如何擺脫貧 困?	1	1. 了解西方殖民對漠南非洲 政經發展的影響。 2. 了解漠南非洲如何尋找到 減貧的曙光。 3. 了解公平貿易對漠南非洲 農村經濟的影響。	社經社的社領元的社的發世社字據種探地環題地與結地地內見 1a-IV-1 或領係-IV-1 會內 評知法 關化現 圖語現 說與關歸在 一下 與此 以 是 。 IV-2 以 是 。 IV-2 以 是 。 IV-3 以 是 。 IV-3 以 是 。 IV-3 以 是 。 IV-3 以 是 。 IV-2 读 是 是 。 以 是 。 IV-2 读 是 。 IV-3 以 是 。 IV-3 以 是 。 IV-4 以 是 。 I	活行的時救地齊子 中有管益以意子 哪制受專養為可以 學學 學學 學學 學學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環環樣力 人人有文賞人權人影善案
第十八週 6/8~6/12	【歷史】 單元 6 冷戰時期東亞國家的競合 6-1. 冷戰下東亞的區域衝突 6-2. 中美蘇外交關係的變化 6-3. 東南亞區域組織的發展	1	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背景。 2. 評估中國外交政策與對外關係之間的關聯。 3. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。	社1b-IV-1應用社會 領域內容驗或社會 象。 社1c-IV-1評估社會 領域內容 可觀點,並提出自 的看法。 社2a-IV-3關心不 的社會文化及其發		口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人 其 大 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其

	Γ		l				,
				展,並培養開闊的世界觀。 歷1b-IV-2運用歷史 資料,進行歷史事件 的因果分析與詮釋。	展演。		權人社提行人階關人和的事區/響策。解為其主題的改方2理則的政方2理則的理人。 第五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
							環境 J4 方解 環境 類 了解 永環境 類 了 解 永環 續境 境
第十八週 6/8~6/12	【公民】 單元6兒少權利的保護 6-1.為何要保障兒童的權利? 6-2.我國有哪些保護兒童及少年的重要法律? 6-3.少年犯罪有哪些保護措施?	1	1. 了解兒童權利的發展與保障。 2. 我國如何用法律保護兒童及少年。 3. 認識曝險少年的保護與少年犯罪的防治。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會領場內容知識的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容知或社會領域內容的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容與或社會。 生活經驗或社會現 生活經驗或社會現 來之1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。	公Bk-IV-1 為無 學的 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	色人人權人社提行人由我人權人係重教探事區影善案解並的認方了,護 工涯要育討件/響策。人具知識權展 達對落,略 身有能教與的認作發
第十九週 6/15~6/19	【地理】 單元 6 漠南非洲的經濟發展 6-1. 漠南非洲的現代經濟發展 有何特色? 6-2. 漠南非洲發展現代經濟為	1	1. 了解西方殖民對漠南非洲 政經發展的影響。 2. 了解漠南非洲如何尋找到 減貧的曙光。 3. 了解公平貿易對漠南非洲	社1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識 的關係。 社1c-IV-1 評估社會	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究: 漠南非洲的公平貿易議題。	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	環境教育 環J1 了解生物多 樣性及環境承載 力的重要性。

21217		1			T		
	何會出現困境?		農村經濟的影響。	領域內容知識與多			人權教育
	6-3 漠南非洲要如何擺脫貧			元觀點,並提出自己			人 J5 了解社會上
	困?			的看法。			有不同的群體和
				社 2a-IV-3 關心不同			文化,尊重並欣
				的社會文化及其他			賞其差異。
				發展,並展現開闊的			人 J7 探討違反人
				世界觀。			權的事件對個
				社 3b-IV-3 使用文			人、社區/部落的
				字、照片、圖表、數			影響,並提出改
				據、地圖、語言等多			善策略或行動方
				種方式,呈現並解釋			案。
				探究結果。			•
				地1a-IV-2 說明重要			
				環境、經濟與文化議			
				題間的相互關係。			
				地1b-IV-2歸納自然			
				與人文環境互動的			
				结果 。			
				地1c-IV-2 反思各種			
				地理環境與議題的			
				內涵,並提出相關意			
				見。			
		1	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背	社1b-IV-1 應用社會	歷 Lb-IV-1 冷戰時	口頭問答、課堂觀察紀	人權教育
		1	景。	領域內容知識解析	期東亞國家間的競	錄、上機實作、參與討	人作教育 人J3探索各種利
			2. 評估中國外交政策與對外	世活經驗或社會現	· 一	詠、上機貝作、多典的 論及學習歷程檔案	益可能發生的衝
			2. 計估下國外交政東與到外 關係之間的關聯。	全石經驗以仁曾 泉。	岳	· 爾及字百歷柱備系	三
			3. 理解東南亞地區組織發展		地區國際組織的發		運用民主審議方
			的過程與背景。	領域內容知識與多	展與影響。		式及正當的程
				元觀點,並提出自己	歷 M-IV-1 從主題 K		序,以形成公共
kh 1 1 m	【歷史】			的看法。	或L挑選適當課題		規則,落實平等
第十九週	單元6冷戰時期東亞國家的競			社2a-IV-3關心不同	深入探究,或規劃		自由之保障。
6/15~6/19	合			的社會文化及其發	與執行歷史踏查或		人 J7 探討違反人
0,10 0,15	6-1. 冷戰下東亞的區域衝突			展,並培養開闊的世	展演。		權的事件對個
	6-2. 中美蘇外交關係的變化			界觀。			人、社區/部落、
	6-3. 東南亞區域組織的發展			歷 1b-IV-2 運用歷史			社會的影響,並
				資料,進行歷史事件			提出改善策略或
				的因果分析與詮釋。			行動方案。
							人 J12 理解貧窮、
							階級剝削的相互
							關係。
							人 J13 理解戰爭、
ľ		1					和平對人類生活

							的影響。 環境 環境 環境 環境 最高 。 發展 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等
第十九週 6/15~6/19	【公民】 單元6兒少權利的保護 6-1. 為何要保障兒童的權利? 6-2. 我國有哪些保護兒童及少年的重要法律? 6-3. 少年犯罪有哪些保護措施?	1	1. 了解兒童權利的發展與保 障。 2. 我國如何用法律保護兒童 及少年。 3. 認識曝險少年的保護與少 年犯罪的防治。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會領場內容知此之一, 經驗或域內的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容與或社會領域內容與或社會領域內容的 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)	公Bk-IV-1 為無 為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	色人人權人社提行人由我人權人係重教探事品影善案解並的認作發度計件。 人名 电出勤 J 8 有 9 工涯要育計件部響策。 人具知識權展 違 對落,略 身有能教與的人個、並或 自自。 育個關
第二十週 6/22~6/26 【段考 週】	【地理】 單元6 漢南非洲的經濟發展 6-1. 漢南非洲的現代經濟發展 有何特色? 6-2. 漢南非洲發展現代經濟為 何會出現困境? 6-3 漢南非洲要如何擺脫貧 困?	1	1. 了解西方殖民對漠南非洲 政經發展的影響。 2. 了解漠南非洲如何尋找到 減貧的曙光。 3. 了解公平貿易對漠南非洲 農村經濟的影響。	社 la-IV-1 發現 全	地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。地Bg-IV-4 問題探究:漢南非洲的究子貿易議題。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環環樣力 人人有文賞人權人影善教了及重 教了同,差探事區, 育解環數 育解的尊異討件。 全體並 反對落出動 多載 上和欣 人個的改方

第二十週6/22~6/26【段考	【歷史】 單元 6 冷戰時期東亞國家的競合 6-1. 冷戰下東亞關區域衝突 6-2. 中美蘇外交關維納的發展 6-3. 東南亞區域組織的發展	1	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背 。 2. 評估中國外交政策與對外 國外交政策與對外 區組織發展 的過程與背景。	種探地環題地與結地地內見社領生象社領元的社的展界歷資的 方究相-IV-2 2 與出 應 10-IV-2 對	合。 歷 Lb-IV-2 東南亞 地區國際組織的發 展與影響。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題 深入探究,或規劃	口頭問答、課堂觀察紀 計 論及學習歷程檔案	案 人人益突運式序規自人權人社提行人階關人和的 環環展社均則 海權J3可,用及,則由J7的、會出動J1級係JJ平影 境J的會衡。 教探能並民正以,之探事社的改方2剝。3對響 教了意、發育索發了主 電形落保討 區影善案理削 理人。 育解義與展育生解審當成實障違件/經響策。解的 解類 水環經)
------------------	---	---	---	---	--	-----------------------------	--

第二十週6/22~6/26【段考週】	【公民】 單元 6 兒少權利的保護 6-1. 為何要保障兒童的權利? 6-2. 我國有哪些保護兒童及少 年的重要法律? 6-3. 少年犯罪有哪些保護措施?	章 2. 及 3.	了解兒童權利的發展與保 :。 我國如何用法律保護兒童 少年。 認識曝險少年的保護與少 犯罪的防治。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象 社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識科會 等級或社會。 公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。	少年應具 保護具備 医具角 医贝里氏 医贝里氏 医贝里氏 医贝里氏 医贝里氏 医贝里氏 医贝里氏 医贝里氏	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	海土色人人權人社提行人由我人權人 了理重教探事起的改方了,護 解置性 建學育計件的改方了,護 報置性 違件部響策。人具知識權展 國的。 反對落,略 身有能教與的 國特
第二十一 週 6/29~6/30	【地理】 單元6 漢南非洲的經濟發展 6-1. 漢南非洲的現代經濟發展 有何特色? 6-2. 漢南非洲發展現代經濟為 何會出現困境? 6-3 漢南非洲要如何擺脫貧 困?	政 2. 減 3.	了解西方殖民對漠南非洲 經發展的影響。 了解漢南非洲如何尋找到 資的曙光。 了解經濟的影響。	社經社的社領元的社的發世社字據種探地環題地與結地地 到	濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探 究: 漠南非洲的公	錄、上機實作、參與討	像環環樣力 人人有文賞人權人影善案 於

				內涵,並提出相關意			
第二十一 週 6/29~6/30	【歷史】 單元 6 冷戰時期東亞國家的競合 6-1. 冷戰下東亞的區域衝突 6-2. 中美蘇外交關係的變化 6-3. 東南亞區域組織的發展	1	1. 理解美蘇冷戰的局勢與背景。 2. 評估中國外交政策與對外關係之間的關聯。 3. 理解東南亞地區組織發展的過程與背景。	內見·IV-1 字。 社 1b-IV-1 字。 一 1b-IV-1 字。 是 1b-IV-1 字。 是 1c-IV-1 字。 出 無識社 估識出 心及關 用東 報 1b-IV-2 屬 用史	歷 Lb-IV-1 冷戰合 與東亞 是 Lb-IV-2 東級 是 Lb-IV-2 東級 是 M-IV-1 選究 是 L M-IV-1 選究 是 L M-IV-1 選究 是 L M-IV-1 選究 是 基	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人人益突運式序規自人權人社提行人階關人和的權J3可,用及,則由J7的、會出動J1級係J1平影教探能並民正以,之探事起的改方2剝。 3對響各生解審當成實障違件/響策。解的解類種的如議的公平。反對落,略 貧相 戰生利衝何方程共等 人個、並或 、互 、活
			1 7年7年4月11日以及日本11日	之10 N/ 1 X 線水工	A Di- TV 1 カル底	口玩用体、油头锅帘石	環境J4了解、環境及 育解、環境 有解、環 有解、環 有解、環 有解 人 資 類 人 資 類 人 資 の 會 、 教 育 解 人 質 の 會 、 教 育 解 人 育 解 人 育 所 育 解 人 育 育 所 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 の 有 の の の の の の の
第二十一 週 6/29~6/30	【公民】 單元 6 兒少權利的保護 6-1. 為何要保障兒童的權利? 6-2. 我國有哪些保護兒童及少 年的重要法律? 6-3. 少年犯罪有哪些保護措 施?	1	1. 了解兒童權利的發展與保 障。 2. 我國如何用法律保護兒童 及少年。 3. 認識曝險少年的保護與少 年犯罪的防治。	社1a-IV-1發覺生活 經驗或社會現象 社會領域內容知 的關係。 社1b-IV-1應用社會 領域內容知識解析 生活經驗或社會現	公Bk-IV-1為什麼 少年應具備重護 兒童及才 相關法律 選 題 制定保護	口頭問答、課堂觀察紀 錄、上機實作、參與討 論及學習歷程檔案	人權教育 人J7探討違反人 權的, 在 他人、社 是 上 是 出 的 及 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等

	象。 公1a-IV-1理解公民 知識的核心概念。	相關的重要保護措施?	人J8了解人身自 的一样, 我保護。 人 J9 認識教與 權、工作權與個 人生涯發展的關
			係。

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。