臺南市立南新國民中學 114 學年度第 1 學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班/□體育班

教材版本	翰林版	7 *	6年級 八年級	教學節數	每週 (4	)節,本學期共(84	)節		
課程目標	、資訊—計算機、EX 生實際操作拼貼,以 增加學習動機,培養	學習各種乘法							
四个八生 口 小木	二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。								
	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養,並能在數學的推導中,享受數學之美。數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度,提出合理的論述,並能和他人進行理性溝通與合作。								
			課程第	<b>只構脈絡</b>					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>聖點</b> 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 9/1~9/5	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-1 乘法公式		1. 能透過面積與拼圖 的方式,學習分配律。 2. 能透過圖示與分配 律,學習和的平方公 式, 學習 過 過 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的 乘法公式: (a+b) 2 =a2+2ab+b2; (a-b) 2 =a2-2ab+b2; (a+b) (a-b)	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答(課本 的隨堂練習)	【閱讀素養 教育】 閉 J3 理解學 科知詞詞, 重涵 領如何 質如何 運用		

			式。		=a2-b2; (a+b) $(c+d)=ac+ad+bc+bd \circ$		該人通 <b>【育</b> 品作際品通決 彙清 教 溝諧。性顯 與溝 教 溝諧。性顯 與溝 教 溝踏。性解
第二週9/8~9/12	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	4	1. 能透過圖式與分配 律,學習平方差公式與 應用。 2. 能認識多項式的意 義與相關名詞。	a-IV-5 認關 認關 到 司 司 司 司 的 理 用 乘 法 公 二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	A-8-1 二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本的) 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 和係 問 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 解的的懂用他
第三週 9/15~9/19	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-2 多項式的加減	4	1. 能以横式或直式做 多項式的加法。 2. 能以横式或直式做 多項式的減法。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項 意義: 多項多項 多元 多項 多項 多項 多項 場 以 場 以 の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀頭回答(課本 的隨堂練習) 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	<b>【閱育】</b> 閱 <b>育】</b> 閱 <b>月</b> 別 理內 明 知要涵 明 明 會 並 領 知 質 如 量 順 , 何 順 一 便 一 順 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

1	F	,				·	
					幂-8-3 写真直式到高光 到更横法多项高式式 到重的法规式至 到直式或或或或是 是 , 。 多 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		該人通【育品作際品通決詞進。品】11與關 B 問與溝 教 溝諧。理題與溝 教 溝諧。理題與溝 人 性解他
第四週9/22~9/26	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	4	1. 能以横式或直式做 多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多 項式的除法。	a-IV-5 認識多 項式及相關多 詞,並則 可 可 可 的 理 用 乘 法 公 。	A-8-3 写真的 多算多是 第二項直式式 第二項直式式 第二項直式式 第二項直式式 第二項直式式 第二項直式式 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭管(課本的) 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 1 和係 問題 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他 6 溝
第五週 9/29~10/3	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-3 多項式的乘除	4	1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能利用多項式的除法規則,求出被除式或除式。	a-IV-5 認識多項式及相關多名詞,並熟練多名詞的四則運用乘法公式。	A-8-3 多算 多算 第二項 第二項 第二項 第二項 第二項 第二項 第二項 第二項 第二項 第二項	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【教閱 A 重意得該人類 B 了 3 識詞,何彙如詞雖可,何彙行東於運與與清

- 23 1 领域字目研	川王(明正/印 旦						
							通【 <b>育</b> 品作際關係 <b>教</b> <b>为</b> <b>为</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
第六週 10/6~10/10	第 2 章 平方根與畢氏定 理 2-1 平方根的意義 第 一次定期 評 量 - 10/08~10/09	4	1. 能透過正方形面積 與透色的關係。 2. 能利用平方的值。 2. 能到,求出根式的值。	n-次符則用情n-分次值算與二感n-算複數運近能性IV方號運到境IV逼方,機估次。IV機雜或算似理如一5根與算日解-6近根並計算方 9計的根與值解,的根,常決 法能算, 9 算數式三問計知理意式並生問應估的應、建根 使比式等角題算的解義的能活題用算近用驗立的 用值、四比,機二、四運的。十二似計證對數 計、小則的並可二、四運的。十二似計證對數 計、小則的並可	N-8-1 二根則N-8-2 二根化。二值似近的逼機 次的簡 次二:值似整近√ 次的簡 次二:值數法鍵 方,是 方次二分使	1. 紅小觀口 (1. 紅小觀口 (1. 紅子 (1. 紅子 (1. 紅子 (1. 紅子 (1. 紅子 (1. 红子 (1. 红子 (1	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育3和要涵如詞進。品】]與關另與。讀、識詞,何彙行 德 和係 問素 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他
第七週 10/13~10/17	第2章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根的意義	4	1. 能以十分逼近法與 計算機求出二次方根 的近似值。 2. 能了解平方根的意 義。	能產生誤差。 n-IV-5 的根 , 常 類 類 明 到 所 明 題 明 題 明 題 明 題 明 題 明 題 明	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四 則運算。 N-8-2 二次方根 的近似值:二次方	1. 紙筆測驗(數學 段考精選、課習段 考取習卷) 2. 小額 3. 觀察	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解的 到 理內的 重要的 重通,並 懂

				n-IV-6 近根站算與二感 n-算複數運近能能 尼近根並計算方 9 計的根與值解生 應估的應、建根 使比式等角題算差 應估的應、建根 使比式等角題算差 用算近用驗立的 用值、四比,機。	根的近似值;二次 方根的整數部分; 十分逼援√鍵。	4. 口頭回答(課本的隨堂練習) 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	得該人通【育品作際品通決如詞進。品】J與關8問軍與溝 教 溝諧。理題用他 合 溝
第八週 10/20~10/24	第2章平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	4	1. 能認識根式的表示。 2. 能理解實用簡素 3. 能進行根式 4. 能進行根式 5. 能 5. 实 6. 实 6. 实 6. 实 6. 实 6. 实 6. 实 6. 实 6	n-IV-5 即 明一 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四 則運算。	1. 紙筆測驗 2. 小口質 3. 口質 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 和係 問票 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他
第九週 10/27~10/31	第2章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	4	1. 能進行根式的除法 與形如「」的化簡。 2. 能理解同類方根與	n-IV-5 理解二 次方根的意義、 符號與根式的四 則運算,並能運	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四 則運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習)	人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

第十週 11/3~11/7	第2章平方根與畢氏定理2-3 畢氏定理	4	進3.運進  1.的理2.出並問  2.出並問  3.運進  1.的理2.出並問  3.運進  1.的理2.出並問  4. 超過  4. 超過  4. 超過  5. 超過  6. 四公  6. 四公  6. 四公  6. 四公  6. 四公  6. 一名  6. 一名	用情 IV定,學活IV機雜或算似理產 日解 TV定,學活IV機雜或算似理產 一理並解的-9計的根與值解生 生問 與能題問 算數式三問計誤 生問 與能題問 算數式三問計誤 理其應與題使比式等角題算差 的。 畢敘於常 計、小則的並可	S-8-6 果() = 8-6 是、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	<ul> <li>4. 作</li> <li>資作</li> <li>無外數</li> <li>無知察頭堂料業</li> <li>無知察頭堂料業</li> <li>無如數</li> <li>無如數</li> <li>無如數</li> <li>無如數</li> <li>無</li> <li>其</li> <li>表</li> &lt;</ul>	重意得該人通【育品作際品通決【教閱科重意得該人通【育品作際日要涵如詞進。品】「與關了與。閱育了知要涵如詞進。品】「與關語詞,何彙行 德 和係 間 讀】 識詞,何彙行 德 和係彙並運與溝 教 溝諧。理題 素 理內彙並運與溝 教 溝諧。可能
第十一週 11/10~11/14	第 2 章 平方根與畢氏定 理 2-3 畢氏定理	4	1. 能利用畢氏定理 理 出直角三角形的應 出 避 題 問題。 2. 能計算直角坐標 面上 面上 動 距 的 距 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	s-IV-7 理解畢 氏定理與其無明 述學解題題用日。 生活的問題 的-IV-9 使用計	S-8-6 畢氏定理: 畢氏定理(勾定理) 的意義及其理意 的意義及其理學 史;畢氏定理在邊 活上的應用;三邊	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	品通決 開 別 別 別 別 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 理 題 調 理 題 調 理 理 理 理 理 四 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

			算複數運近能能計的根與值解性產生,與其等的人工的學術的,與與個別的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的	長的直 $G$ -S·式兩 $B$ -S·以及題 本一人 本一人 本一人 大一人 大一人 大一人 大一人 大一人 大一人 大一人 大		得該人通【育品作際品通決【育國欣同值如詞進。品】J與關JB與。國】J賞文。何彙行 德 和係 問 際 5世化運與溝 教 溝諧。理題 教 尊界的用他 通人 性解 與不價
第十二週 第3章 日 3-1 3-1 提公分解	、與乘法公式作	1.的的式 2.意項次 3.算式 # 2.意項次 3.算式 # 3.算式	a-IV-6 方意分解因法,常用理程,和和用情以方算的。	A-8-4 由意多子。 因意多式的。 因言为: 因意多式的。 因: 一次項意与, 一次项章是一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个,	1. 紙筆測驗 2. 小觀解 3. 觀解 4. 的隨業 5. 作 5. 作	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育了知要涵如詞進。品】了與關另與。讀 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他 通人 性解
第十三週 第3章 日 11/24~11/28 3-1	B式分解 4	1. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因	a-IV-6 理解一 元二次方程式及	A-8-4 因式分解: 因式的意義(限制	1. 紙筆測驗2. 口頭回答(課本	【閱讀素養 教育】

	提公因式與乘法公式作 因式分解、3-2 利用十字 交乘法因式分解 第二次定期評量- 11/25~11/2	式分解。 2. 能利用已學過的乘法公司,進行二次多項法公的因式分解。 3. 能利用十字交乘法,因式分解的數式,與一次數學可以與一次,以一次,以一次,以一次,以一次,以一次,以一次,以一次,以一次,以一次,以	其因方算日解的式水能配驗到境 ,和取用情 ,和取用情 ,能配驗到境	在一多解A-8-5 次式的。因是不变 有;因 式公子 为人为人的法典式 的次分 解式式因	的隨堂練習) 3. 資料 4. 作業繳交	閉科重意得該人通 <b>【育</b> 品作際品通J知要涵如詞進。品】J與關J8 問理內彙並運與溝 教 溝諧。理與解的的懂用他 通人 性解學
第十四週 12/1~12/5	第3章 因式分解3-2利用十字交乘法因式分解	4 1.能利用十字交乘法, 因式分解形如 x2+bx +c的多項式。(二次 項係數為1) 2.能利用十字交乘法, 因式分解形如 ax2+bx +c的多項式。(二次 項係數 a 不等於1)	a-IV-6 方言 方意分解是 解式,和和用情 是我能配驗到境	A-8-4 的法国式 因意多式的。因式表了法利字解 的次因式表 5 法利字解 成式二式 分因公法 解式二式 分因公法	段考精選、數學段 考即時選卷) 2. 朝額 3. 觀察 4. 口頭回答(課本	决【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【育國欣公。閱育J知要涵如詞進。品】J與關J與。國】J。賞意 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 教 尊界 解的的懂用他 通人 性解 重不

-							
							同文化的價 值。
第十五週 12/8~12/12	第4章 一元二次方程式4-1 因式分解法解一元二次方程式	4	1. 能由實例知道其 一方程式。 (根)的意義因 (根)以提公式分解 之. 能以提式分解式。	a-IV-6 方完的式求的 理解式,和因法,常用 理解式,和和用情 的。	A-8-6 式次,一。 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的用法 一的方體元 一的用法 一 一 一 的 方體元 一 的 用 是 一 的 方 體 是 一 的 用 是 一 的 用 是 一 的 用 是 一 的 用 是 是 的 的 用 是 。 的 用 是 。 的 是 。 的 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	1. 紙筆測驗 2. 小口隨 3. 的 6 2. 小口隨 5 3. 的 6 3. 作 4. 作 5. 作	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 和係8 問票 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他
第十六週12/15~12/19	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二 次方程式、 4-2 配方法與公式解	4	1. 能以十字交乘二次 程式。 2. 能以「平方根十b)2 一c的方程式。 3. 能透過配方式。 3. 能透過配方式。 成完全平方式。	a-IV-6 有一区。 理解式,和国际的一次的司子, 是一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一次的一	A-8-6式次,一。7式三型用、一;計二近一的方體元 一的用法二門機方值一的方體二 一的用法二門機方值二 元解因、次題計程。二、式境次 二法式公方;算式次一及中方 次與分式程使一根	1. 紙筆測驗 2. 小額 3. 觀頭 4. 心 6 6 6 7 8 9 9 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J的要涵如詞進。品】J與關J8與意意 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他

第十七週 12/22~12/26	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	4	1. + mx 2 圖方式方配程, 過配方式方配程, 過配方式方配程, 是一次上面 一次上面 一次上面 一次上面 一次上面 一次上面 一次由 一次由 一次由 一次由 一次由 一次由 一次由 一次由 一次由 一次由	a-IV-6 理程之的 可是 可是 可是 可是 可是 的 的 分 解 的 分 解 到 法 , 生 生 思 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	A-8-6式次,一。 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的用法 一的方體元 一的用法 一的方體元 一的用法 一 的方體元 一 的用法 一 門 一 的 月 一 一 的 月 一 一 的 月 一 的 月 一 的 月 一 的 月 一 的 月 日 日 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 清 和係 問意 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他 通人 性解
第十八週 12/29~1/2	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	4	1.一公一可無2.二3.程用合肥方程別程、 武元 有解能次能式問理和二,二相。 利方利解,或为出方相。 对方程别程、 武元一、二相。 利定,一生检验,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人,一个人	a-T其以方算日解-算複數運近能能IV-6次的式求並生問-9計的根與值解生理程義解解運的。使比式等角題算差解式,和和用情 用值、四比,機。一及能配驗到境 計、小則的並可	A-8-6 式次,一。 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的方體元 一的用元 一的方體元 一的用法之問 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 的 方 體 一 一 的 用 是 一 一 的 用 是 一 的 用 是 一 的 用 是 是 的 用 是 。 是 的 用 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	1. 紙筆測 2. 口隨 到 回 管 門 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決【教閱育J3 識詞,何彙行 德 和 和係 問 涯】理內彙並運與溝 教 溝諧。理題 規養 解的的懂用他 通人 性解 劃

_				T.				
	第十九週	第4章 一元二次方程式	4	1. 能利用一元二次方	a-IV-6 理解一	A-8-6 一元二次	1. 紙筆測驗	涯 J3 觀察 親力 與力 題 建生 於 所 題 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於
	第十九四 1/5~1/9	第4年一九一头为桂式 4-3 應用問題	4	1. 能利用一九一次为 程式解決生活中的應 用問題,並檢驗答案的 合理性。	a元其以方算日解算複數運近能能1V二解因法,常決IV機雜或算似理產一次的式求並生問計的根與值解生方意分解維運的。使比式等角題算差理程義解解運的。使比式等角題算差解式,和和用情 用值、四比,機。	方程式的意義式的方程式的方程式的方程点,具體上 其解一元。 A-8-7 方程式的解法 A-8-7 方程式的解法	1. (A)	教閱科重意得該人通【育品作際品通決阅育J知要涵如詞進。品】J與關J8與。理內彙並運與溝 教 溝諧。理題祭 解的的懂用他
	第二十週 1/12~1/16	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 第三次定期評量- 01/15~01/16	4	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	d-IV-1 M 通過 一IV-1 M 通過 一IV-1 M 通過 一IV-1 M 通過 一IV-1 M 通過 一IV-1 M 通過 一IV-1 M 通過 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	D-8-1 統計資料 處理:累積次數、 相對次數、累積相 對次數折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品閱育】到知要涵如詞進。品】Ja 識詞,何彙行 德 理內彙並運與溝 教 溝 動 通 過 一

		能理解計算機可 能產生誤差。	作與和諧人 際關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
第二十一週 1/19~1/20	1/20(二)上學期休業式		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立南新國民中學 114 學年度第 2 學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班/□體育班

教材版本	翰林版	實施.	八年 八年	級 教學節數	毎週(	4)節,本學期共(8	0)節				
課程目標	然等字言力 等三力 等三力 等三力 等三力 等三力 等三力 為 等三力 為 等 一 、 等 是 供 學 生 等 。 。 。 。 、 。 、 。 、 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、	本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等,其各單元融入議題一戶外、環境等、資訊一計算機、跨領域一自然、社會等,將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼,以學習等差數列的公式推導,而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助,讓學生藉由動手操作,以此增加學習動機,培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為: 一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。									
•	六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的 想像情境中,分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間 的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養,並能在數學的推導中,享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度,提出合理的論述,並能和他人進行理性溝通與合作。										
			課程	架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	<b>學習內容</b>	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 原 2/11~2/13 改至	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	數並第	能觀察生活中的有 於列,理解其規則性 認識「數列、首項 的項、末項」等名 。 能察覺不同的數列	, 列的規律性,以 數學符號表徵生 活中的數量關係 與規律,認識等	生活中常見的 數列及其規律 性(包括圖形	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答(課本 的隨堂練習)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的意 要詞彙的意 涵,並懂得如				

1/21~1/23 上課			式3.找一4.等認列。 說說其項觀各人之名別數 係的,。種則等 與與人之名別數 與與人之名別數 與與人之名別數 與與人之名別數 與 與 與 與 與 與 則 與 與 則 則 則 則 則 則 則 則 則 之 之 之 之 之 的 , 。 也 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	列,並能依首項 與公差或公比計 算其他各項。	N-8-4 等差數 三 等差數 三 等差數 三 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		何與通【品作關品通決【家會對的運他。品J1與係J8與。家J2與個影該進 教溝諧 理題 教探然及。詞行 育通人 性解 育討環家
第二週 年假 第三週 2/23~2/27	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數	4	1. 能 All All All All All All All All All A	n-IV-7 規符的律列並差他 -8 數並生問 辨性表量認等依公項 理求運的。 數以生係等數項計 等公到境	N-8-4 等列、差項等:和求生問等列、差項等:和活題 數 給差列 級差 相	1. 紙筆測驗 2. 紙網 3. 觀察 4. 的資 5. 化 5. 作 6. 化	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【生活思息閱】J 知詞,運他。品J1與係J8與。生J中,、素 理內的懂該進 教溝諧 理題 教覺各生康教 解的意得詞行 育通人 性解 育察種活促教 學重 如彙溝 】合際 溝

	<u> </u>					
		S <sub>n</sub> = , 並應用公式解決生活中 的問題。				進動樂等價級別人。 、、課題思 , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第四週3/2~3/		4 1. 比是用人的原则的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人	n-IV-7 列數活與差列與第 一規一 一規 一規 一規 一規 一規 一規 一規 一規 一規 一 規 一 規	N-8-6 等:數項 :數項 等 對 , 公數。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭經營 6. 作業繳交 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J3 識彙並用人 德二和。 問題 理內的懂該進 教溝諧 理題 報節 理題 教學重 如彙溝 】合際 溝
第五週 3/9~3/1		4 1. 能認識函數並能判別 兩變數是否為函數關 係。 2. 能求出函數值。	f-IV-1 理解常	F-8-1 一次 數 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	1. 紙筆測驗 2. 口頭經濟 的隨堂練 3. 資業 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J知詞,運他。品J1與係J8與。素 理內的懂該進 教溝諧 理題養 解的意得詞行 育通人 性解教 學重 如彙溝 】合際 溝

-	(日本)				Г	T	
第六週3/16~3/20	第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形	4	1. 能函數 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一。 一次 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	f-IV-1 理解常 理解常 知意 知意 的常 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	F-8-1 數透認要抽數 c ( F- 數數形的一數透說要抽數 c ) y = 2 圖數一形次。關( X ) 、 = 數 的 次。 與 係不的常數。	1. 紙筆測驗 2. 小觀論 3. 觀知 4. 的寶子 5. 的資子 6. 作	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】3 識彙並用人 德溝語 理內的懂該進 教溝諧 理題素 解的意得詞行 育通人 性解教 學重 如彙溝 】合際 溝
第七週3/23~3/27	第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 第一次定期評量- 03/26~03/27	4	1. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。	f-IV-1 理解常 理解次 期 到 的常 数 的 的 数 数 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	F-8-1 對函現型數一 一應數 f(x)、= ax - 一形的 一應數 f(x)、= ax - 一形的次。 以 y = ax - 形的次。 所不的常 數 6 次+ 次: 圖函	1. 段考考之。 ( )	大【育閱科要涵何與通【品作關品通決【戶室校識參閱】J知詞,運他。品J與係J與。戶J外外臺訪素 理內的懂該進 教溝諧 理題 教善戶學環然養 解的意得詞行 育通人 性解 育用外,境及教 學重 如彙溝 】合際 溝 】教及認並文

-	T	_					
							化資產,如國 家公園、國家 風景區及森林 公園等。
第八週 3/30~4/3	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	4	1.餘義 2.和角 1.餘義 2.和角 1.餘義 2.和角 2.和角 2.和角 3.外角 4.理理 3.外角 4.理理 3.外角 4.理理 3.外角 4.理理 4.明 4.明 4.明 4.明 4.明 4.明 4.明 4.明	S-用義質何S的角的意外邊並幾的IV幾、,問IV各形內義角形能何問理體、用解與2種與角、和的應與題解體、用解解的理質多外角與角於常解的性於題解、邊角形凸和解生常定 幾。 三形的的多,決活	S-角個(補同角角的S-形凸義角多和邊角8-的角互、位、)意-的多;的邊公形度1種的餘對角同;義2內邊內意形式的數角類關、頂、側角。凸角形角義的;每。;係互角內內分 多和的與;內正個:;係互角內內分 邊:意外凸角 11內兩	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭學習) 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通決 體 到了知詞,運他。品了與係了與。 實 理內的懂該進 教溝諧 理題 解的意得詞行 育通人 性解 學重 如彙溝 】合際 溝
第九週 4/6~4/10	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	4	1.能利用三角形的外角 定理解決相關問題。 2.能理解多邊形的內角或 利用多邊形的內角或外 角解題。	S-IV-1 所	A-B-的周鱼(補同角角的S-形凸義角多和及1種的餘對角同;義2內邊內意形式與角類關、頂、側角。凸角形角義的;;條互角內內分。多和的與;內正:;條互角內內分。邊:意外凸角 Л → → → → → → → → → → → → → → → → → →	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口隨雲 (課本的資料蒐集 5. 作業繳交	<b>【育</b> 閱科要涵何與通【品作關品通決 <b>赞</b>

				邊形的每個內 角度數。		【戶室校識參化家風公 戶JI外外臺訪資公景園 戶JI外外臺訪資公景園 區等 與人 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
第十週4/13~4/17	第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖	<ol> <li>1.能了解數學民規與等線與與此類等線與與其樣的。</li> <li>2.能與與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人。</li> <li>3.能與用人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人與一人。</li> <li>4. 自己,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,</li></ol>	S-IV-13 理解直見規操作道。 民的敘規作圖。	S-圖理的角能指線線垂出依質8-12 總複段三尺的角平線何的足術已圓形作垂分線能理何規、角規中平行;推幾規 知、;出 、寫所性	1. 紙筆測論 2. 初線 3. 觀察 4. 的資料 () 5. 作 6. 作	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【生活思息進動樂等價求國閱】J知詞,運他。品J與係JB與。生J5中,、、、、課值解清 理內的懂該進 教溝諧 理題 教覺各生康食閒我上辨之養 解的意得詞行 育通人 性解 育察種活促運娛關進,道教 學重 如彙溝 】合際 溝 】生迷作 條行尋。
第十一週	第3章	4 1. 能理解全等多邊形與	s-IV-4 理解平	S-8-4 全等圖	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

4/20~4/24	三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	角的, 個全及出若及此	面義平射等解生 S 角係應個等解生 S 尺程用圖,移後,決活IV形,相三,決活IV、的於形知、仍並幾的 9 的利等角並幾的 1 圓敘尺字道旋保能何問 瓊用,形能何問3 規述規等圖轉持應與題解角邊判的應與題理操,作的形、全用日。解關角斷全用日。解作並圖意經鏡 於常 三 對兩 於常 直過應。	形全義經轉完個則對(S-的三判SRH號S-圖理的角能指線線垂出依質:等(過或全多其應反8-全角定 AS)(8-與:線、以定、、直幾據。圖兩平翻疊邊對角之5等形(SA; 2112幾複段三尺的角平線何的形個移轉合形應相亦三性的SA、全)。尺何製、角規中平行;推幾的圖、可)全邊等然角質全SAA等 規推已圓形作垂分線能理何意形旋以兩等和 )形:等SS、 作	2. 小組討論 3. 口頭經濟 9 (課本 的質業繳交 4. 作業繳交	育閱科要涵何與通【品作關品通決【人會視動護】3 識彙並用人 德一和。 問 權 的並關勢理內的懂該進 教溝諧 理題 教正各採懷。解的意得詞行 育通人 性解 育視種取與學重 如彙溝 】合際 溝 】社歧行保
第十二週 4/27~5/1	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	4 1. 能推得「若兩個直角 三角形的斜邊和一股對 應相等,則此兩個三等 形全等」,即 RHS 全等 性質。 2. 已知三角形的兩角及 其夾邊,能用尺規畫出 此三角形,並驗證「若	S-IV-4 理解平 電影中 電影, 電影, 一 電影, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	S-8-4 全 全 等 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 5. 作業繳交	【閱讀素養教 育】 別3 理內的 類知詞, 運內的意 質 質 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 的 員 員 員 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	有其兩個邊三紹子 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	角係應個等解生 S-尺程用的利等角並幾的一13 規述規角邊判的應與題理操,作角邊判的應與題理操,作人與一個人。解作並圖	則對(S-的三判S.RH號S-圖理的角能指線線垂出依質其應反8-全角定 AS)(8-與:線、以定、、直幾據。對角之5等形(SA、全) 2 一一,與人,與一學不行;推幾應相亦三性的SA、全) 2 何製、角規中平行;推幾邊等然角質全S.AA等 規推已圓形作垂分線能理何和))形:等SS符 作 知、;出 、寫所性		通【品作關品通決【生活思息進動樂等價求。品J1與係J與。生J5中,、、、課值解教講語 理題 教覺各生康食閒我上辨之育通人 性解 育察種活促運娛關進,道了合際 溝 】生谜作 條行尋。
第十三週 5/4~5/8 第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 中垂線 與角平分線性質 第二次定期評量- 05/06~05/07	4 1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與 判別。	面圖形全等的意	見 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【育閱科要涵何與通【品作關品通 讀 3 識彙並用人 德 3 調彙並用人 德 溝 理內的懂該進 教溝諧 理題 我 學重 如彙溝 】合際 溝

	三(4 4 三) 4 三						
				形形多質 S 角係應個等解生、、邊及IV形,相三,決活菱梯形相-9 的利等角並幾的形形的關理邊開,形能何問、)幾問解關與對的應與題等和何題三關解關角斷全用日。	S. R. B. S. 形三面其圖S-的等底等角邊角於角角SA S. S. (3-1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		决。
第十四週 5/11~5/15	第3章 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質	4	1. 能理解 與判別 是 所 知 知 用 等 所 的 所 的 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	S-面義平射等解生 S-殊三角形形矩形形多-IV圖,移後,決活IV三角形、如、菱梯形理等通嫌保能何問 理、直殊正平形形的解的形、全用日。解如腰三邊、邊平的形、全用日。解如腰三邊、邊 正性平意經鏡 於常 特正三角邊、邊 正性	S-8-:等(過或全多其應反-8-)等(過或全多其應反-8-)等形位務轉合形應相亦三性的SAS,全)。等的圖、可)全邊等然角質全SAS;當等的圖、可)全邊等然角質全SAS等圖。意形旋以兩等和)形:等SS、符圖。	1. 我考問之人,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J知詞,運他。品JI與係 J與。實理內的懂該進 教溝諧 理題解的意得詞行 育通人 性解数 學重 如彙溝 】合際 溝

_								
	第十五週 5/18~5/22	第3章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	的作之意邊2.大3.邊角角	能理解三角形中外角 於任一內對角。 能理解三角形若有兩 化相等,則大邊對大 小並 定理推得。	質-角係應個等解生 及IV形,相三,決活相-9的利等角並幾的關理邊用,形能何問關理邊用,形能何問問變用,形能何問問與與與與與解關角斷全用日。解關角斷全用日。解關角斷全用日。	S形三面其圖S的等底等角邊角於角角S的等底等角邊角於角角8-的角積相形8-基腰角腰對對形第等和8-基腰角腰對對形第等和7面形公關的8本三相三大大兩三於。8本三相三大大兩三於。平積的式之面三性角等角邊角邊邊其三性角等角邊角邊邊其高,複積角質形;形,;和;內角質形;形,;和;內圖正與及合。形:兩非大大三大外對形:兩非大大三大外對	1. 紙筆測計 2. 小口隨資 3. 的資料 4. 作 5. 作 5. 作	【育閱科要涵何與通【品作問題】J3 識彙並用人 德 和 a 理內的懂該進 教講
			4. 角邊角	定理推得。 能理解三角形若有兩 不相等,則大角對大 以全等性質與三 形任意兩邊長的和大 第三邊推得。				作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
	第十六週 5/25~5/29	第4章 平行與四邊形 4-1	4 1. 第 及名	和二選推付。 能理解平行線的意義 符號的使用,並能利 長方形來說明平行線	S-IV-3 理解兩 條直線的垂直和 平行的意義,以	S-8-3 平行: 平行的意義與 符號;平行線	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學
		平行線與截角性質		特性。	及各種性質,並	截角性質;兩	4. 口頭回答 (課本	科知識內的重

			2.意線角之3.別圖行4.平題性三能義的相截能,完線能行,推解且位、性解利過圖用截利「與得等內。終用一性角利與得等內。線用一性角形的一點。有的平底會的行錯補。作刊外,角的平底會的行錯補。作平算,時的一個,	何與日常生活的問題。	平行線間的距離處處相等。	的隨堂練習) 5.作業繳交	要涵何與通【品作關品通決詞,運他。品」1 與係8 問的懂該進 教溝諧 理題的質詞行 育通人 性解力 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
6/1~6/5 4-1 平2	行與四邊形	4	1.平題性三2.了外(1將個(2等(3)長3.兩之能行,推角能兩,)伊原全兩。兩。理對質用截利「面解對具件四三角的平底會行平下角邊角的平底會行平下角邊角分分。相解角。質度線高等邊之性均分。相等一個互質度線高等邊之性均分。相等一個互質度線高等邊之性均分。相等一個互質的」。形性質可成相等一個有數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	S-條平及能何問-殊三角形形矩形形多質-尺程用IV直行各應與題IV三角形)(形、、邊及IV、的於一線的種用日。8角形、如、菱梯形相-1圓敘尺理的意性於常 理形、直殊正平形形的關3規述規解垂義質解生 理(等角四方行、)幾問理操,作解重,,決活 解如腰三鸥形四箏和何題解作並圖雨和以並幾的 特正三角邊、邊 正性。直過應。	S平符截平離S邊質四角線質S圖理的角能指線線垂出8-行號角行處B形:邊、等。B與:線、以定、、直幾3的;性線處g的關形邊的 12幾複段三尺的角平線何平意平質間相平基於的、幾 尺類、角規中平行;推行義行;的等行本平內對何 規推已圓形作垂分線能理:與線兩距。四性行 角性 作 知、;出 、寫所	1. 紙築 2. 観察 3. 口隨 (課本 3. 的作業 級交 4. 作	【育閱科要涵何與通【品作關品通決閱】J3 識彙並用人 德 和。 思問實理內的懂該進 教溝諧 理題解的意得詞行 育通人 性解學重 如彙溝 】合際 溝

					依據的幾何性 質。		
第十八週 6/8~6/12	第4章平行與四邊形4-2平行四邊形	4	1. 判(1) 的形(2) 的形(2) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(3) 的形(4) 的形(5) 的形(5	形形矩形形多質 S-尺程用、的《形、、邊及IV、的於如、菱梯形相-1圓敘尺外正平形形的關3 規述規殊方行、)幾問理操,作四形四箏和何題解作並圖邊、邊 正性。直過應。	S-形三面其圖S-邊質四角線質S-圖理的角能指線線垂出依質S-的角積相形8-形:邊、等。8-與:線、以定、、直幾據。7面形公關的9的關形邊的 12幾複段三尺的角平線何的平積的式之面平基於的、幾 尺何製、角規中平行;推幾面:高,複積行本平內對何 規推已圓形作垂分線能理何圖正與及合。四性行 角性 仇 知、;出 、寫所性	1. 紙筆測驗 2. 口隨 9	【育閱科要涵何與通【品作關品通決【育涯已趣涯於願閱】J知詞,運他。品J與係J與。生】J的。J未景讀 理內的懂該進 教溝諧 理題 規 觀力 建生素 解的意得詞行 育通人 性解 劃 察與 立涯教 學重 如彙溝 】合際 溝 教 自興 對的
第十九週 6/15~6/19	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	4	1. 能理解箏形與菱形的 判別。 2. 能理解長方形的對角 線性質與長方形、正方 形的判別。	S-IV-8 理( 等) 一	S-8-9 邊質四角線質 子-8-9 的關形邊的 等。8-8-10 子基平內對何 方 表 形 形 表 的 表 的 表 的 、 等 。 表 。 表 。 表 。 表 。 表 。 表 。 表 。 表 。 表 。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【 <b>舅</b> 】J3 識彙並用人 應數 理內的懂該進 理內的懂該進 大人 使 教學重 如彙溝

				質及相關問題。	質對互形垂形對分線:角相對直的角另。長線平角平其線一下垂條形長;互;一直對的且菱相等條平角		品作關品通決 <b>【育</b> 性體議 清諧 理題 平 認權維 通人 性解 等 識相護 通人 人 其 到 4 主, 就相護
							己的權【家會對的【防害與身。家J2與個影防J1的會體 庭 有人響災 風人響災 風人響災 風氣 實濟因人 風氣 大大 人
							包齊地防牙型 會 意 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第二十週6/22~6/26	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 第三次定期評量- 06/25~06/26	4	1. 能認識等腰梯形,並 理解其兩條對角線等長的 性質。 2. 能理解梯形兩腰中點 連線段的性質並解決相 關問題。	S-IV-8 理解特正 角形、有足形、 角形、有足形、 有形、有足形、 有足形、 有足形、 有足形、 有足形、 有足形, 是是是是是。 是是是是是是是。 是是是是是是是是。 是是是是是是是是是是是	S-8-11 梯: 馬等 基 展 相 形 形 中 長 将 等 底 腰 稱 雨 線 於 縣 等 底 腰 稱 雨 線 库 的	1. 紙等測驗 等 門選 等 時 選 等 時 習 組 察 到 題 名 計 題 名 計 題 名 計 題 名 計 題 名 計 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【 <b>育</b> 閱 J3 識彙並用人 實理內的電腦 理內的電腦 與並用人 與一個 與一個 與一個 與一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是
	06/25~06/26			形、菱形、箏 形、梯形)和正	段長等於兩底 長和的一半,	的隨堂練習) 5. 資料蒐集	與他人進行溝 通。

у, у, тр.	III (# 4III )   I		1	_	
		多邊形的幾何性質及相關問題。	且平行於上下底。	6. 作業繳交	電標 電調 電調 電調 電調 電調 電調 電調 電調 電調 電調
第二十一週	6/30(二)下學期休業式				要性。
第二十一週 6/29~6/30	b/3U(二)ト学期休業式 				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。