臺南市立南新國民中學 114 學年度第上學期九年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	野子 木木 5万	實施年級 九年級 - 九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	本冊課程目標整體於 為	於領域閱讀,提升觀察生活 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。 人。	周遭事物進行省思 工具則從聽說讀寫 與培養。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	。課程主題包含媒 構面學習過去分詞	體識讀、智慧財產	權、智慧住宅和
該學習階段領域核心素	英-J-A1 具備積極主動的學 通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與 初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語 英-J-B1 具備聽、說、讀、	智態度,將學習延伸至課 ,將學習延伸至課 ,將學習時起 ,能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	堂外,豐富個人知 記 記 記 記 記 問 的 關 係 進 行 表 計 調 整 。 民 常 生 活 、 方 、 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	推論,並能經由訊中,能運用所學字 擴展學習素材與範。	息的比較,對國內 詞、句型及肢體語· 疇、提升學習效果	外文化的異同有 言進行適切合宜 ,同時養成資訊
		課程架				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 9/1~9/5	健康及青少年煩惱 3 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、	課堂問答 紙筆測驗 口語練習	【家庭教育】 家 J5 了解與 家人溝通互動

勞 - '''	<i>山</i> 市 12 丰 小 ケ 坂 1555	9	式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 式3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 或2. 或2. 或2. 或3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 或3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 或3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 或3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱	確的出型1-簡演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nym觀見的重基的IV易。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Obb實音及或子的 1-情進通-5出單-5種以英 -2 題以理-4 所索in)與高麗重。進色 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如的辨觀適調要 進扮 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、辨觀適調要 進扮 依簡常 核達。利工所資 相景讀 上文 n 客意切說句	說的詞Ad階法B-段句通C-俗重 \$1,200	作業檢核	及適家與各閒等 相切J11行活節。 互方式規家動慶 的 劃的体
第二週 9/8~9/12	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗	【家庭教育】 家 J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式。

笠 二 油	伊库 及 李 小 年 版	9	3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱 3.健4.見5.寫6.拼識彙7.聽養8.閱閱	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nyna觀見的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 opb實音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 2 之利解能提(ni分與高調要 能色 依簡常 依確子動詢解文 再背閱。依供如n辨觀適調要 進色 依簡常 核達。利工所資 用景讀 依的 i、辨觀切說句 進扮 主易生 提意 利 接	1,200 1,200 1,200 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V-1 1V	作業檢核	家與各閒等 111 (有) 111 (有) 122 (有) 123 (有) 124 (有) 125 (有) 126 (有) 127 (有) 128 (有) 129
第三週 9/15~9/19	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能理解如何保持自身	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【家庭教育】 家好了 了 了 了 ,

			健生人。 (1) 是一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们就是一个,我们的一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9下字數的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線の整音本句IV易 1-情進通-5出單-5種以英 2-題以理-4所索的2- 6	詞Ad-IV-1 O-1V-1 O-1V-2 O-1V-2 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1V-3 O-1		與各間等)。
第四週 9/22~9/26	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	3	1. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 2. 能 正 確 使 用enough…to的句型。 3. 能正確使用 so…	觀事實與主觀意 見。 1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、寫最基本 的1,200 字 詞)。	課堂問答 口說測驗 纸筆測驗 作業檢核 聽力測驗	【品德教育】 品透資訊共 。 以 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。

		1	<u> </u>
that 的句型。	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中	文本的比對、
4. 能正確使用 too…to	,	階段所學的文	分析、深究的
的句型。	主要內容。	法句型。	能力,以判讀
5. 能了解智慧財產權的	1-IV-7 能辨識	B-IV-2 國中階	文本知識的正
正確意涵。	簡短說明或敘述	段所學字詞及	確性。 閱 J7 小心求
6. 能學會分辨真假訊息		句型的生活溝	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
的標準與方法。	◎2-IV-1 能說	通。	判讀文本知識
7. 能聽、說、讀、寫、	出課堂中所學的	B-IV-6 圖片描	的正確性。
拼「應用字彙」;能認		述。	77 [1]
識本單元的「認識字	2-IV-2 能依情	B-IV-7 角色扮	
彙」。	境使用日常生活	演。	
8. 能運用聽力策略進行	用語。	C-IV-3 文化習	
聽力能力的提升與培		俗的了解及尊	
養。	易的英語描述自	重。	
9. 能運用閱讀策略提升			
閱讀素養並進行有效的			
閱讀學習。	2-IV-5 能以簡		
	易的英語表達個		
	人的需求、意願		
	和感受。		
	2-IV-6 能依		
	人、事、時、		
	地、物作簡易的		
	描述 或回答。		
	2-IV-10 能以簡		
	易的英語描述圖		
	片。		
	*2-IV-12 能以		
	簡易的英語參與		
	引導式討論。		
	*2-IV-13 能依		
	主題或情境以簡		
	易英語進行日常		
	生活溝通。		
	◎3-IV-2 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	3-IV-4 能看懂		
	簡易的圖表。		

第五週 9/29~10/3 副Unit 2 The Movie Looks Exciting	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。3-IV-6 能看懂基本的句型。3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。2. 能正確使用問題。3-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂說、寫最基本的句子。1-IV-4 能聽懂表本或重要句型的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-4 能聽懂的分子。1-IV-5 能完了解智慧財產權的主要內容。1-IV-6 屬上世中的學的文法的型。1-IV-6 屬上世中的學的學字詞及句型的生活溝通。102-IV-1 能說的情境及主旨。②2-IV-6 屬上世中的學的	無筆測驗 高數 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
	3. 能正確使用 so ··· that 的句型。 的句子。 詞)。 4. 能正確使用 too··· to 的句型。 1-IV-4 能聽懂 Ad-IV-1 國中 6. 能學會分辨真假訊息 日常生活對話的 性段所學的文法句型。 法句型。 1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘述 段所學字詞及的情境及主旨。 段所學字詞及句型的生活溝	育 】 夏 J2 發展對 文本的深好的 能力, 能力, 能力, 能力, 。 夏 J7 小心求

			2-JV-10的式IV-10的式IV-10的式IV-10的式IV-10的式IV-10的式IV-10的式IV-10的式IV-10的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个的			
第六週 10/6~10/10	複習 Review 1 (第一次 定期評量)	3 複習並運用 U1~U2 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	5-IV-3 日常作5-IV-3 1V-3 1V-3 1V-3 1V-3 1V-3 1V-3 1V-3 1	Ac-IV-3 HC-IV-4 HC-IV-4 HC-IV-4 HC-IV-4 HC-IV-4 HC-IV-1 HC-1 HC-1 HC-1 HC-1 HC-1 HC-1 HC-1 HC	課堂問答 作業檢核	【 育 閱科要涵何與通 请 理內的意得詞行 理內的意得詞行 。 如彙溝

		習內容作基本的	段所學字詞及		
		整理歸納。	句型的生活溝		
		7-IV-2 善用相	通。		
		關主題之背景知	B-IV-3 語言與		
		識,以利閱讀或	非語言的溝通		
		聽力理解。	策略(如請求		
		- 1V-3 用語言	重述、手勢、		
		及非語言溝通策	表情等)。		
		略(如請求重	B-IV-5 人、		
		述、手勢、表情	事、時、地、		
		等)提升溝通效	物的描述及問		
		能。	答。		
		8-IV-6 能了解	C-IV-5 國際生		
		並遵循基本的國	活禮儀。		
		際生活禮儀。	D-IV-1 依綜合		
		小工口恒报	資訊作合理猜		
			測。		
第七週 志工服務與分享	3 1. 能正確使用被動式並	. 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【品德教育】
10/13~10/17 Unit 3 The Soldier	運用於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	聽力測驗	品 J1 溝通合
Was Saved by a Dog	2. 複習過去分詞形成規		(能聽、讀、	口語練習	作與和諧人際
	則。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	課堂問答	關係。
	3. 能思考選擇工作的條		的 1,200 字	作業檢核	品 J6 關懷弱
	件。	主要內容。	詞)。	., ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	勢的意涵、策
	4. 能聽、說、讀、寫本		Ad-IV-1 國中		略,及其實踐
	單元所運用的句型,並		階段所學的文		與反思。 品 J7 同理分
	能代換不同字彙至句型		法句型。		享與多元接
	中。	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		納。
	5. 能運用聽力策略進行	型的句子。	段所學字詞及		•
	聽力能力的提升與培	- ◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		
	養。	行簡易的角色扮	通。		
	6. 能運用閱讀策略提升	演。	B-IV-6 圖片描		
	閱讀素養並進行有效的	2-IV-13 能依主	述。		
	閱讀學習。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
		英語進行日常生	演。		
		活溝通。	C-IV-3 文化習		
		4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
		示寫出正確達意	重。		
		的簡單句子。			

-	T	1					
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。 7-IV-2 善用相			
				1-1V-2 音用相 關主題之背景知			
				· 爾王 超 之 月 京 元			
				聽力理解。			
				- ジノセ/デ 9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion ·			
				maybe)分辨 客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第八週	志工服務與分享	3	1. 能正確使用被動式並	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【品德教育】
10/20~10/24	Unit 3 The Soldier		運用於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	聽力測驗	品JI 溝通合
	Was Saved by a Dog		2. 複習過去分詞形成規	的句子。	(能聽、讀、	口語練習	作與和諧人際 關係。
			則。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	課堂問答	關係。 品 J6 關懷弱
			3. 能思考選擇工作的條	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	勢的意涵、策
			件。	主要內容。	詞)。 Ad IV 1 国由		略,及其實踐
			4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並		Ad-IV-1 國中 階段所學的文		與反思。
			能代換不同字彙至句型	的重音及語調說	16·投州学的文 法句型。		品 J7 同理分
			中。	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		享與多元接
			5. 能運用聽力策略進行		段所學字詞及		納。
			聽力能力的提升與培	②2-IV-9 能進	句型的生活溝		
			養。	行簡易的角色扮	通。		
			6. 能運用閱讀策略提升	演。	B-IV-6 圖片描		
			閱讀素養並進行有效的	2-IV-13 能依主	述。		
			閱讀學習。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
				英語進行日常生	演。		
				活溝通。	C-IV-3 文化習		
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
				示寫出正確達意	重。		
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			

The state of the s		
第九週 10/27-10/31 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog 3 1.能正確使用被動式這運用於溝通中。 2.複習過去分詞形成封則。 3.能思考選擇工作的條件,能聽、說、讀、型元所運用的負型, 作代換不同字彙至句對 作中。 5.能運用聽力策略與對 能代換不同字彙至句對 1.能正確使用被動式這	基本句IV-4 能點 電子 是 一IV-4 能 主要句 1-IV-4 能 1-IV-4 能 1-IV-8 能 1-IV-8 能 1-IV-8 能 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-6 圖 1-IV-6 B 1-IV-6 B 1-I	(A)

3, 3 , 4	— (· · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
11/3~11/7	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	3 1. 句. 是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是一个我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	基的1-4 是內 IV-4 医的 IV-4 医 IV-4 医 IV-4 医 IV-4 医 IV-8 要 题 IV-8 要 题 IV-8 要 题 IV-8 要 题 IV-1 数 I	·IV-1 國中 ·IV-1 國中 ·DP 學	育】 驗 閱 J3 理解學 驗 共知識內的重

					T		
11/10~11/14 Ur	日慧住宅與物聯網 nit 4 Do You Know here the File Is?	3	1.句2.類3.方4.單能中5.聽養6.對點能。能生能式能元代。能力。能話。在解帶解功、運不用力用文權,在的聯。、的字力規 閱章用 科便網 讀句彙 策投 策容明 科便網 讀句彙 策投 策容明 科便網 讀句彙 策投 策容明 教性使 寫,句 進與 學其	確的出型◎行演2-題英活4-示的6-IV-5的重基的2-簡。IV-1情進通-5出單5。語重。能色 依簡常 底確子動適調要 能色 依簡常 樣達。利切說句 進扮 主易生 提意 利切說句	Acric (說的詞Acric B-段句通B-述B-演C俗重V-4學、最0 1學。 國記活 圖 角 文及國字讀基字 國的 中詞活 片 色 化尊中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課口紙聽作答習驗驗核	【育閱科要涵何與通 関】J3 識彙並用人 養解的意得詞行 女學重 如彙溝
				的簡單句子。	里。		

	(17/0912/01 =					
第十二週 11/17~11/21	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	3 1. 句. 是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 能數 1-IV-4 能數 1-IV-4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-IV-所题篇: B-段句通B-远B-演C-俗重U-M B- B-W-1V-1 B-W-1 B-W-1V-1 B-W-1V-1 B-W-1V-1 B-W-1V-1 B-W-1V-1 B-W-1V-1 B-W-1V-1	課口紙聽作答習驗驗核	【育閱科要涵何與通 費 型內的懂該進用人 會 學重 如彙溝

001次为自然性间距加量		7 IV 9 美田山			
		7-IV-2 善用相 關識 語, 到 是			
第十三週 11/24~11/28	並運用 U3~U4 所學 聽、說、讀、寫練 。	2-題英活5-日並詞點5-並表6-習習整6-網材英與享9-相的IV或語溝IV常能、。IV能格IV、內理IV路料語教。IV關猜-1情進通7生以句 1-填及2-複容歸6-或,文師 1-資測能以日 能對單記 能簡料主並基。動課相,學 綜合依簡常 聽話的下 看單等預將本 微課相,學 綜合主易生 懂,字要 懂的。預學的 從外關並分 合理主易生	Ae-IV-2。 B-IV-5。 B-IV-6。 B-IV-6。 人地及	課日紙筆力業格	【育閱科要涵何與通 費】3 識彙並用人 實理內的懂該進 解的意得詞行
第十四週 漫畫展及名人介紹 12/1~12/5 Unit 5 The Man	學會介系詞片語修 詞的用法。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	課堂問答 口語練習	【生涯規劃教 育】 涯 J2 具備生

	Shook Hands with Me Is My Favorite Star	or an article of the second of	2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 2.主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點	的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nyma觀見1-句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Obers -2-4 生內-8 發音本句IV易 1-情進通5出單5種以英 2題以理4所索in)與 6. 能容能音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 善之利解能提(in分與 1. 聽話 以語調要 能色 依簡常 依確子動詢解文 用景讀 依供如の辨主 睡懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接 相知或 上文 客意 懂	(說的詞Adre 法B-段句通B-述B-演C俗重能、1,) IV-M型。IV-0 B- IV-0 B- I	無 第 力 業 常 別 檢 發 量 答 等	涯與涯已趣涯已與涯別的 規概J的。J的價J與關 的。覺力 了格觀探涯。 與 解特。索規 解對。會與 解特。索規
12/8~12/12 U	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is	3	1. 能學會介系詞片語修 飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【生 涯規劃教 育】 涯 J2 具備生 涯規劃的知識

	My Favorite Star		主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點 主功3.禮4.訣中5.單能中6.聽養7.對點	日主2-確的出型⑥行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nyna觀見常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Ob事生內8發音本句IV易 1-情進通-3出單-5種以英 2-題以理-4所索in分與活容能音及或子9的 3 境行。能正句主查了語 差之利解能提(ni分與對。以、語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如的辨註 以適調要 能色 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、辨觀的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	說的詞Adrika B-段句通-july B-july B	聽力 業 作 常 常 報 語	與涯已趣涯已與涯別的 概J3的。J4的價J與關 念 體力 了格觀探涯。 察與 解特。索規 自興 自質 性劃
第十六週 12/15~12/19	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	3	1. 能學會介系詞片語修 飾名詞的用法。 2. 能學會關係代=名詞 當主詞的關係子句用法	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	【生涯規劃教 育】 涯J2 具備生 涯規劃的知識 與概念。

			和3. 禮4. 訣中5. 單能中6. 聽養7. 對點。	2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nym觀見V的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 opb實色發音本句IV易 -1情進通-5出單-5種以英 -2題以理-4所索的)與能音及或子9的 3境行。能正句主查了語 之利解能提(ii分與此、語重。能角 能以日 依確子動詢解文	1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200 1,200	作業檢養量	正己趣涯已與涯別的 J3能 J4 人值了与關 覺力 了格觀探涯。 察與 解特。索規 自興 自質 性劃
第十七週 12/22~12/26	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	3	1. 能學會關係代名詞當 受詞的關係子句用法和 功能。 2. 能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,	的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字	課堂問答 口無筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何 看待彼此的文化。

第十八週	文化差異與關懷行善	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的出型◎行演2-題英活4-宗 童基的IV-13 音本句IV-3 6 6 6 7 8 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	詞Ad ⁻ IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4 IV-4	課堂問答	多尊的忌【品作關品享納 J5 不俗 德 和。 了6 德 和。 了7 一次 了6 德 和。 了6 一次 有6 一次 2 一次 3 一次 3 一次 4 一成 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4 一
12/29~1/2	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	受詞的關係子句用法和 功能。 2. 能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句型	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	階段所學 (能) () () () () () () () () (口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	育 】 多 J4 了解不 同群體間如何 看待彼此的文 化。 多 J5 了解及

			中3.中4.聽養5.奧敘6.單能中7.聽養8.對點。能學能力。能利事能元代。能力。能話。 公習運能 運奧類聽所換 運能 運與 人我聽的 閱分章說用同 聽的 閱章 人我聽的 閱分章說用同 聽的 閱章 人我聽的 閱分章說用同 聽的 閱章 的原略升 略話構、型至 略升 略與 經則進與 中與。寫,句 進與 學其	2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字nyma觀見8-發音本句IV易 1-情進通-3出單-5種以英 2-題以理4-所索pio)實能、語重。能角 能以日 依確子重詢解文 善	Ad-IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV		尊的忌【品作關品享納香的忌【品作關品享納。品」了與係了與。 人名 德漢語 同元同與 教漢語 同元文禁 育通人 理接义 计文件 计通讯 电流
第十九週 1/5~1/9	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	3	1. 能學會關係代名詞當 受詞的關係子句用法和 功能。 2. 能聽、說、讀、寫本 單元所運用的句型可 能代換不同字彙至句型 中。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、寫最基本 的1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 た業檢核	【多元文化教 有】 多 J4 以 了 以 了 以 解如的 以 了 以 不何文 以 不何文 以 及 以 及 以

			3.中4.聽養5.奧敘6.單能中7.聽養8.對點的原略升 略話構、型至 略升 略與的原略升 略話構、型至 略升 略與與應所換 運船 策容的原略升 略話構、型至 略升 略與 策對結讀句彙 策提 策容	的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字mym觀重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 ope實及或子9的 3境行。能正句主查了語 之利解能提(ii分與語重。能角 能以日 依確子動詢解文 善背閱。依供如的辨主調要 能色 依簡常 依達。利工所資 用景讀 依的 i、辨觀說句 進扮 主易生 提意 利 接 相知或 上文 n 客意	階法B-IV-1V-1 B-IV-2 P B-IV-2 P B-IV-3 P D D D D D D D D D D D D D D D D D D		的忌【品作關品享納習。品J1與係J與。 數 為 為 為 為 其 请 1 1 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
第二十週 1/12~1/16	複習 Review 3 (第三次定期評 量)	3	複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	觀見 2-IV-13 現 現 現 現 現 現 現 現 の に り に り に の の に の の の に の の の に の の の の の の の の の の の の の	Ae-IV-1 簡易 歌謠、韻文 短劇。 知意 和e-IV-2 常見 的圖表。 B-IV-5 人、 事、時、	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【 閱 素養教 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏 夏

			-	1		
			點-TV能格IV、內理IV課元、、。IV主,力IV關猜-IIV能格IV、內理IV課元、、。IV主,力IV關猜1寫資主習作納樂的材語畫播 善之利解能訊。能簡料動進基。於語如習短網 用景讀 綜合看單等動將本 接至軟雜 路 相知或 合理懂的。預學的 英文歌雜 路 相知或 合理	物答 B-IV-6 B-IV-7 B-IV-7 B- M (A)		
第二十一週 1/19~1/20	複習 Review 3	3 複習並運用 U5~U6 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 留文 副	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【育別科要涵何與通 費 別知詞,運他。 以 學重 如彙溝

0.000 Ten 140 Ten 150			
		1 樂於接	
	觸課外	的英語文	
	多元素	·材,如歌	
	曲、英	· 語學習雜	
	誌、漫	書、短	
	片、廣	播、網路	
	等。		
	7-IV-2	2 善用相	
		之背景知	
		(利閱讀或	
	聽力理		
		1 能綜合	
		訊作合理	
	的猜測	0	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與 需求適時調整規劃。

臺南市市立南新國民中學 114 學年度第下學期<u>九</u>年級<u>英語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(5	1)節			
	本學期課程目標方針 本冊著重語言的溝通 國際教育、自然科幻 多元觀點。英語作為	使用,輔以真實語步、生活日常等主題	,能依情境及場合	,適切地表達自	我並與他人溝通	,透過不同議題和領				
課程目標	課程目標為一、能在不同階段利									
	二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。									
	三、能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀,提升觀察生活周遭事物進行省思。									
	四、 能關懷社會业透 五、能主動從網路或				分享。					
	英-J-A1 具備積極主	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· · · · · ·	與溝通策略,精進英	語文學習與溝			
	通成效。									
	英-J-A2 具備系統性	理解與推演的能力	,能釐清文本訊息問	副的關係進行推	論,並能經由訊	息的比較,對國內外	文化的異同有			
	初步的了解。									
上 朗 羽 nH cn	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。									
該學習階段	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜									
領域核心素養	的溝通與互動。									
	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊									
	倫理素養。									
	英-J-C2 積極參與課	內及課外英語文團體	豐學習活動,培養團	凰隊合作精神。	英-J-C3 具備基	本的世界觀,能以簡	易英語介紹國			
	內外主要節慶習俗及	風土民情,並加以比	比較、尊重、接納。							
			課程架構脈絲	各						
				學習重點		に日しい				
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	国目標 	#2 -2 I	49.49	評量方式	融入議題實質內涵			
				學習表現	學習內容	(表現任務)	貝貝門酒			

C3-1 視 以字 百 市							
第一週	生涯規劃	3	1 <u>.</u> 能使用 so和 too 表達	1-Ⅳ-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 課堂問答	【生涯規劃教
',	Unit 1 I Feel So		「也」。	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 紙筆測驗	育】
原	Lost, and So Do My		2. 能使用 either_ 和	的句子。	(能聽、讀、	3. 口語練習	涯 J1 了解生
2/11~2/13	Friends		neither 表達「也	1-Ⅳ-4 能聽懂	說、寫最基本	4. 作業檢核	涯規劃的意義
改至			(不)」。	日常生活對話的	的 1,200 字		與功能。
			3. 能適當使用不同的時	主要內容。	詞)。		涯 J2 具備生
1/21~1/23			能。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		涯規劃的知識
上課			4. 能自我探索,並訂定	確的發音、適切	階段所學的文		與概念。
			生涯規劃。	的重音及語調說	法句型。		涯 J3 覺察自
			5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」; 能認識本	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		己的能力與興
			單元的「認識字彙」。	型的句子。	段所學字詞及		趣。
			6. 能運用聽力策略進行	②2-IV-9 能進	句型的生活溝		涯 J4 了解自
			聽力能力的提升與培		通。		己的人格特質
			· 養。	海。	C-IV-3 文化習		與價值觀。 涯 J5 探索性
			7. 能運用閱讀策略提升	2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		程 Jo 探系性 別與生涯規劃
			閱讀素養並進行有效的	題或情境以簡易	一个的 一种 及导 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		的關係。
			閱讀學習。	英語進行日常生	里。		涯 J6 建立對
							於未來生涯的
				活溝通。			願景。
				3-V-10 能辨識			涨
				故事的要素,如			影響個人生涯
				背景、人物、事			決定的因素。
				件和結局。			涯 J12 發展
				4-IV-5 能依提			及評估生涯決
				示寫出正確達意			定的策略。
				的簡單句子。			涯 J13 培養
				6-IV-5 主動利			生涯規劃及執
				用各種查詢工			行的能力。
				具,以了解所接			【家庭教育】
				觸的英語文資			家 J4 探討約
				訊。			會、婚姻與家
				7-IV-2 善用相			庭建立的歷
				關主題之背景知			程。
				識,以利閱讀或			家 J6 覺察與
				聽力理解。			實踐青少年在
				9-IV-4 能依上			家庭中的角色
				下文所提供的文			責任。
				字線索(如 in			
				my opinion ·			
				maybe)分辨 客			
		1		J / /• /· □	1		1

CJ·I 领域子目	徐怪(調整)計畫						
				觀事實與主觀意			
				見。			
第二週				7.0			
, -							
年假							
第三週 2/23~2/27	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	3	1.「2. meither」當 我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	基本或重要句型 的 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正	Ac-IV-4 4 9、最0 4 9、最0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 課紙 2. 知 3. 印 3. 和 4. 独 5.	【教涯涯義涯涯識涯已興涯已質觀涯別劃涯於的涯影涯素涯及決略涯生執力【育家生育J規與J規與J的趣J的與。J與的J未願J響決。J評定。J涯行。家】J規 劃功 劃概 能。 人價 生關 來景1個定 2估的 3規的 庭 探規 了的能具的念覺力 了格值 探涯係建生。分人的 發生策 培劃能 教 討劃 解意。備知。察與 解特 索規。立涯 析生因 展涯 養及 約生 生 自 自 性 對

C5-1 領域學習課程(調整)計畫								
				my opinion、 maybe)分辨 客 觀事實與主觀意 見。	會家歷家實在角、庭程J6費的 婚建。覺少中任 與力解 與的與 與的與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與			

	I Feel So and So Do My	1.「2.neither」當 我劃、字「用力 開養習問。 自規聽用的運能 運素學用。 使 探。說彙認聽的 閱並。 有	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活3-故背件4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字mV不向IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝V事景和IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 OF 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2	Acher(說的詞Adherian Acherian Ac	1. 課口紙聽作 2. 3. 4. 5.	【教涯涯義涯涯識涯已興涯已質觀涯別劃涯於的涯影涯素涯及決略涯生執力【育家會生育」別與了規與了的趣了的與。了與的了未願了響決。了評定。了涯行。家】了、涯】劃功2 劃概3 能。 人價 生關 來景1個定 2估的 3規的 庭 探婚規 了的能具的念覺力 了格值 探涯係建生。分人的 發生策 培劃能 教 討與劃 解意。備知。察與 解特 索規。立涯 析生因 展涯 養及 約與
--	---------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 在家庭中的 角色責任。

して					T.		
第五週 3/9~3/13	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	3	1.讀2.用3.回4.詞cither 正語聽用的運能 運素學的。此類能應能 neither 正語聽用的運能 運素學問題康度人 用 1.so 被 充 寫認彙略升 略有別應度人 用 1.so 被 充 寫認彙略升 略有別。數 選 關 no. 語 資、識」進與 提效 選 關 no. 語 訊 拼本。行培 升的	1-課詞1-基的1-日主1-簡的◎出字2-境用2-易己友2-易人願2-人地描2-易片*簡引*主易生◎識IV堂。IV本句IV常要IV短情2-課詞IV使語IV的、。IV的的和IV、、述IV的。2-易導2-題英活3-課1中 3或子4生內7說境IV堂。2用。4英家 5英需感6事物或1 i IV的式IV或語溝IV堂能學 聽要 能活容能明及1中 能用 能語人 能語求受能、作回 i II i i i i i i i i i i i i i i i i i	ACT (說的詞A階法B-段句通B-演C俗重V-14) - 14 - 14 - 15 - 15 - 16 - 17 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18	1. 課口紙作聽 2. 3. 4. 5. 4. 5.	【教閱科重意得該人通閱育 】 到 到 到 到 通 的 的 懂用 他

CJI领势自脉	1主(明正/口 旦						_
		0		字司IV-4		1 1 kh voluk	
第六週3/16~3/20	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	က	1.讀2.用3.回4.詞einkeinkeinkeinkeinkeinkeinkeinkeinkeink	1-課詞1-基的1-日主1-簡的◎出字2-境用2-易己友2-易人願2-人地描2-IV堂。IV本句IV常要IV短情2-課詞IV使語IV的、。IV的的和IV、、述IV-中 3或子4生內7說境IV堂。2用。4英家 5英需感6事物或1件 能爭 能要 能對。辨效主能所 依常 以描及 能表、。依時簡答啟聽的 聽句 聽話 辨敘旨能學 陳生 以述朋 以達意 依、易答以懂字 懂型 懂的 識述。說的 情活 簡自 簡個 的。簡	AC階(說的詞AC階法B-段句通B-述B-演C-俗重UV-新聽寫20。UV-所型。UV-19的 B-IV-19的 B-IV-19的 B-IV-19。 國字讀基字 國的 國詞活 圖 角 文及國字讀基字 國的 中詞活 片 色 化莫中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	1. 紙動用 2	【教閱科重意得該人通閱育」了知要涵如詞進。

				易的英語描述圖 片。 *2-IV-12 能以			
				簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡			
				易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨			
				識課堂中所學的 字詞。			
				3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂			
				簡易的生活用 語。			
				3-IV-6 能看懂 基本的句型。			
				3-IV-7 能了解			
				對話的主要內 容。			
第七週 3/23~3/27	複習 Review 1(第一次定期評 量)	3	複習並運用 U1~U2 所學 完成聽、說、讀、寫練習 題。	5-IV-3 日常日常的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-3 的Ac-IV-4 等語與字讀 第語國字讀 基字 國的 Ad-IV-1 學 和d-IV-1 學 和d-IV-1 學 和d-IV-1 學 和d-IV-1	1. 課堂問答 2. 作業檢核	【教閱科重意得該人體育 J3 識詞,何彙前數理內彙並運與溝種的的懂用他
				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	法句型。 B-IV-1 自己、 家人及朋友的		通。
				6-IV-2 主動預習、複習並將學	簡易描述。 B-IV-2 國中階		
				習內容作基本的整理歸納。	段所學字詞及 句型的生活溝		
				7-IV-2 善用相 關主題之背景知	通。 B-IV-3 語言與		

00 1 (6/20年日 11 11 11 11 11 11 11			識,以利閱讀或	非語言的溝通		
			聽力理解。 7-IV-3 用語言	策略(如請求 重述、手勢、		
			及非語言溝通策	表情等)。		
			略(如請求重 述、手勢、表情	B-IV-5 人、 事、時、地、		
			等)提升溝通效	物的描述及問		
			能。	答。		
			8-IV-6 能了解 並遵循基本的國	C-IV-5 國際生 活禮儀。		
			业 受 循 基 本 的 函	D-IV-1 依綜合		
				資訊作合理猜		
第八週 人工智慧	3 1. 能以	副詞子句表達事	1-IV-3 能聽懂	測。 Ac-IV-4 國中	1. 紙筆測驗	【閱讀素養
3/30~4/3 Unit 3 Is AI Good	for 件的因	果關係、發生的	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 聽力測驗	教育】
Learning?	先後順/ 或目的	序、發生的條件 。	的句子。 1-IV-4 能聽懂	(能聽、讀、 說、寫最基本	3. 口語練習 4. 課堂問答	閱 J3 理解學
	2. 能分	辨和運用可分或	日常生活對話的	的 1,200 字	5. 作業檢核	科知識內的 重要詞彙的
	不可分	片語動詞於日常 通之中。	主要內容。 2-IV-8 能以正	詞)。 Ad-IV-1 國中		意涵,並懂
		when/while 連		階段所學的文		得如何運用
	接的過	去進行式的用	的重音及語調說	法句型。		該詞彙與他 人進行溝
	法。 1	、說、讀、寫本單	出基本或重要句 型的句子。	B-IV-2 國中階 段所學字詞及		通。
	元所運	用的句型,並能	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		閱 J6 懂得在
	代換不 中。	同字彙至句型	行簡易的角色扮 演。	通。 B-IV-6 圖片描		不同學習及
		用聽力策略進行	次。 2−IV−13 能依主	D-IV-U 回万抽 述。		生活情境中 使用文本之
	聽力能	力的提升與培	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		規則。
	養。 6 能運	用閱讀策略提升	英語進行日常生 活溝通。	演。 C-IV-3 文化習		
	閱讀素	養並進行有效的	3-IV-10 能辨識	俗的了解及尊		
	閱讀學		故事的要素,如	重。		
		讀不同體裁的文 於閱讀。	背景、人物、事 件和結局。			
			4-IV-5 能依提			
			示寫出正確達意 的簡單句子。			
			6-IV-5 主動利			
			用各種查詢工			
			具,以了解所接			

				觸的英語文資 訊。			
				7-IV-2 善用相 關主題之背景知			
				識,以利閱讀或 聽力理解。			
				9-IV-4 能依上 下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion、 maybe)分辨 客			
				觀事實與主觀意			
给 上 油	1 - 知 註	3	1. 能以副詞子句表達事	<u>見。</u> 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 紙筆測驗	了 田丛本 主 圣
第九週 4/6~4/10	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for	J	件的因果關係、發生的	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 聽力測驗	【閱讀素養 教育】
	Learning?		先後順序、發生的條件 或目的。	的句子。 1-IV-4 能聽懂	(能聽、讀、 說、寫最基本	3. 口語練習 4. 課堂問答	閱 J3 理解學
			2. 能分辨和運用可分或	日常生活對話的	的 1,200 字	5. 作業檢核	科知識內的 重要詞彙的
			不可分片語動詞於日常 生活溝通之中。	主要內容。 2-IV-8 能以正	詞)。 Ad-IV-1 國中		意涵,並懂
			3. 能運 when/while 連	確的發音、適切	階段所學的文		得如何運用 該詞彙與他
			接的過去進行式的用法。	的重音及語調說 出基本或重要句	法句型。 B-IV-2 國中階		人進行溝
			4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並能	型的句子。 ◎2-IV-9 能進	段所學字詞及 句型的生活溝		通。 閱 J6 懂得在
			代換不同字彙至句型	行簡易的角色扮	通。		不同學習及
			中。 5. 能運用聽力策略進行	演。 2-IV-13 能依主	B-IV-6 圖片描 述。		生活情境中 使用文本之
			聽力能力的提升與培	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		規則。
			養。 6. 能運用閱讀策略提升	英語進行日常生 活溝通。	演。 C-IV-3 文化習		
			閱讀素養並進行有效的	3-IV-10 能辨識	俗的了解及尊		
			閱讀學習。 7. 能閱讀不同體裁的文	故事的要素,如背景、人物、事	重。		
			章,樂於閱讀。	件和結局。 4-IV-5 能依提			
				示寫出正確達意			
				的簡單句子。 6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			

				觸的英語文資			
				網的安品又頁 訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion ·			
				maybe)分辨 客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十週	人工智慧	3	1 能以副詞子句表達事	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	1. 課堂問答	【閱讀素養
4/13~4/17	Unit 3 Is AI Good for		件的因果關係、發生的	基本或重要句型	階段所學字詞	2. 口語練習	教育】
	Learning?		先後順序、發生的條件	的句子。	(能聽、讀、	3. 紙筆測驗	閱 J3 理解學
			或目的。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	4. 作業檢核	科知識內的
			2. 能分辨和運用可分或	日常生活對話的	的 1,200 字		重要詞彙的
			不可分片語動詞於日常	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			生活溝通之中。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			3. 能運 when/while 連	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			接的過去進行式的用法。	的重音及語調說 出基本或重要句	法句型。 B-IV-2 國中階		人進行溝
			4. 能聽、說、讀、寫本單	型的句子。	段所學字詞及		通。
			元所運用的句型,並能	②2-IV-9 能進	句型的生活溝		閲 J6 懂得在
			代換不同字彙至句型	行簡易的角色扮	通。		不同學習及
			中。	演。	B-IV-6 圖片描		生活情境中
			5. 能運用聽力策略進行	2-IV-13 能依主	述。		使用文本之
			聽力能力的提升與培	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		規則。
			養。	英語進行日常生	演。		閲 J10 主動
			6. 能運用閱讀策略提升	活溝通。	C-IV-3 文化習		尋求多元的
			閱讀素養並進行有效的	3-IV-10 能辨識	俗的了解及尊		詮釋,並試
			閱讀學習。	故事的要素,如	重。		著表達自己
			7. 能閱讀不同體裁的文	背景、人物、事			的想法。
			章,樂於閱讀。	件和結局。 4-IV-5 能依提			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
				示寫出正確達意			
				· 所知正確廷心 的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			

			觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或			
			聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、 maybe)分辨 客			
			觀事實與主觀意見。			
第十二週 4/27~5/1	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote	3 1.讀名的 一個	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活3-故背件4-示的6-用具IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV事景和IV寫簡IV各,3或子4生內8發音本句IV易 1-情進通1-的、結5出單5種以能要 能對。以、語重。能角 能以日 能素物。依確子動詢解聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 辨,、依達。利工所懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 識如事 提意 利 接	Ac-IV-4學、最近的詞Ad階法B-段句通B-述B-演C-俗重U-4學、最0 1學。國字里 圖 角 文图國字讀基字 國的 中詞活 眉 角 文及中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	1. 課口紙 門 門 門 門 門 門 門 門 別 機 核 5. 作 5. 4. 5.	【育法範力性法生園探【教閱不生使規閱尋詮著的法】J國之。J權法。閱育J同活用則J以求釋表想為 理強要 進與之 素 懂習境本 主元並自。解制 行校初 養 得及中之 動的試己規

第十三週 5/4~5/8	複習 Review 2 (第二次定期評量)	3	複習並運用 U3~U4 所學 完成聽、說、讀、寫練習 題。	觸訊關識聽9-下字nyma觀見2-題英活5-日並詞點5-並表6-習習整6-網材英與享9-相的的。IV主,力IV文線 Obe實 1-情進通7生以句 1-填及2-複容歸6其,文師 1-資測 2- 是以理4所索前的與 3 境行。能活簡子 1-寫資主習作納主他費及 能訊。文	Ae-IV-2。Ae-IV-2。 Ae-IW-2。 Ae-IW-2。 Ae-IV-6。 Ae-IV-6.	1. 課口紙票 問練測 問練測測檢 5. 4. 5.	【教閱科重意得該人通閱育J和要涵如詞進。 讀】 3 識詞,何彙行素 解的的懂用他
第十四週 5/11~5/15	英語 廣告裡的文化	3	1. 透過廣告認識國外文 化。 2. 了解文化差異在廣告	的猜測。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、	1. 課程參與 2. 小組討論	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學

_								
				中的表現。 3. 了解廣告基本用語及知識。	2-超英活4-示的6-用具觸訊7-關識聽9-下字mym觀見1V或語溝IV寫簡IV各,的。IV主,力IV文線 Ope實 3 境行。能正句主種以英 -2 題以理-4 所索II)與能以日 依確子重詢解文 善	說的詞Ad-IV-1 寫1,200 1V-1 與句IV-2 學的 基字 國的 國詞活 工 及 基 中文 性 及 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		科重意得該人通 【教 多同何的多尊化禁多實行落踐知要涵如詞進。多育J群看文J重的忌J地動實力識詞,何彙行 元】 體待化 不習。1 體學文。內彙並運與溝 文 了間彼。了同俗 增驗習化的的懂用他 化 解如此 解文與 加與,實
	第十五週 5/18~5/22	英語繪本故事	3	1. 能閱讀英文繪本並解 讀其中意涵。 2. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式事故 3. 能用英文撰寫故事並 製作成繪本。	○1-IV-6 事內能 1-IV-6 事內 1-IV-6 事內 1-IV-7 要如 1-IV-7 要如 1-IV-7 要 1-IV-7 要	*Ae-IV-8 故大Ae-IV-8 事意IV-6 事物局IV-5 等事 人地及 B-IV-5 以地及 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 成果展示	【教閱科重意得該人通【育品作際閱育J3 識詞,何彙行 德

_	71717							
_					能力的活動(如 英語營、演講、 朗讀、演講者 落寫作、讀。 場等活動)。			品 J8 理性溝 通與問題解 決
	第十六週5/25~5/29	英語 跨海來的問候	3	1.培養學生閱讀英生閱讀英文網 。 2. 當 。 3. 能 。 3. 能 。 3. 完 。 。 3. 完 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	5-懂段使溝5-國詞地活7-師內舉◎參練犯1V、基用通IV中及使之IV或容一6-與習錯能懂字簡 能好型於通能學類三1世數能國詞易 能所,日。對詩旁。樂各不聽國詞易 常所,日。對論通 樂各不聽國詞易 業學適常 教論通 於類長階並常 握字當生 教的、 於類畏	Ac-IV-4 - IV-4 - IV-4 - P段能、1,) - IV-所型。B式IV、的。 - P段的 IV-所型。B式IV、的。 - IV-所型。B中国,一时,一时,一型。 B中国,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 課程參與2. 實際操作	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3知要涵如詞進。品】J與關J8閱書 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題素 解的的懂用他
	第十七週 6/1~6/5	英語故事接龍、戲劇	3	1. 複習學。 2. 複習明 2. 續數 2. 續數 3. 能對 3. 能對 4. 能 4. 版 4. 成 6. 人 6.	2-IV-8 8音本句IV-9 8音本句IV-9 6 8音及或子9的 3境行。 8 9 9 10 10 11 11 11 12 13 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Ac-IV-4 階(說的詞Ab-IV-1 學、最 國字讀基字 國的 國字讀基字 國的 國字語 基子 國的 母語 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 上台表演	【教閱科重意得該人通讀】 3 識詞,何彙行數理內彙並運與溝解的的懂用他

00 = 快场于日际	正(時3正/日 正						
				的 For the second of the seco	述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第十八週 6/8~6/12	英畫劇場	3	1. 容。 2. 能寫 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為	確的發音、適切	Ac階(說的詞Ad階法Ao歌短短Ao的Boogangangangangangangangangangangangangang	1. 課組 2. 成果 2. 成果 展 3. 成果 (4.)	【教閱科重意得該人通閱育J3 識詞,何彙行實 理內彙並運與溝解的的懂用他

	9-IV-4 能依上	演。	
	下文所提供的文	C-IV-3 文化習	
	字線索(如 In	俗的了解及尊	
	my opInIon ,	重。	
	maybe)分辨客	D-IV-1 依綜合	
	觀事實與主觀意	資訊作合理猜	
	見。	測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。