# 臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第一學期九年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	<b>一 翰林</b> 版	で施年級 級/組別)	九年級	教學節數	每週 (3) 筤	<b>茚,本學期共(6</b>	3)節	
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世歷史及經濟生活的運作及參與,能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。 (一)地理教室: 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 (二)歷史教室: 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 (三)公民教室: 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解介系的型態與商品、市場競爭的程度,以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。							
社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。  社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。  課程架構脈絡								
	單元與活動名稱 節數	學育	習目標	學習了	重點	評量方式	融入議題	

教學期程				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/1~9/5	第一章歐洲概述	1	1. 能說明歐洲的地形與氣候特色。3. 能說明歐洲的位置。地形對氣候的影響。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞14月內。1重布。1重與相1名議提。2不及現。2不差其14期,14時以一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	地Bh-IV-1 自 然環境背景。 地Bh-IV-3 現 代經濟的發題。	<ol> <li>問題淨驗</li> <li>活動練習</li> </ol>	【環續(會均原【人會群尊差境」 展境與發。權 有和並。有解意社濟) 有解同化賞剂 教育的、經展 教育不文欣赏的、經展 教育不文欣赏, 有解意社濟的, 其社的,其
第一週 9/1~9/5	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	1	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	歷 1a-IV-2 理 解所的發歷生 1b-IV-2 理 更是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Na-IV-1 非 洲與西亞的早 期文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀 育】J2 的 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

歷 1b-IV-2 運	科知識內的重
用歷史資料,進	要詞彙的意
行歷史事件的因	涵,並懂得如
果分析與詮釋。	何運用該詞彙
歷 1c-IV-1 區	與他人進行溝
別歷史事實與歷	通。
史解釋。	閲 J10 主動
歷 1c-IV-2 從	尋求多元的詮
多元觀點探究重	釋,並試著表
要歷史事件與人	達自己的想
物在歷史中的作	法。
用與意義。	【國際教育】
社 2a-IV-1 敏	國 J5 尊重與
鋭察覺人與環境	欣賞世界不同
的互動關係及其	文化的價值。
淵源。	國 J11 尊重
社 2a-IV-3 關	與維護不同文
心不同的社會文	化群體的人權
化及其發展,並	與尊嚴。
展現開闊的世界	【多元文化教】
觀。	育】
社 2c-IV-1 從	多 J4 了解不
歷史或社會事件	同群體間如何
中,省思自身或	看待彼此的文
所屬群體的文化	化。
淵源、處境及自	多 J5 了解及
主性	尊重不同文化
社 3a-IV-1 發	的習俗與禁
現不同時空脈絡	10000000000000000000000000000000000000
	タ IC ハレナ
中的人類生活問	多 J6 分析不
題,並進行探	同群體的文化
究。	如何影響社會
社 3b-IV-3 使	與生活方式。
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	
75	

第一週 9/1~9/5	第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費	1	1. 認識什麼是資源。2. 了解選擇會成本的機會成本的概念。4. 運用機會成本的概念	社會域係公解心社受體的並1V-1級內。1a-IV-1級與知 V-1公概2b-IV-1級與知 V-1 以上,1 以上,1 以上,1 以上,1 以上,1 以上,1 以上,1 以上,	公人麼擇擇公何擇本公何擇本公何本釋B1-IV-1為選選 2項成 2項成 3會來為個什 如選 如選 如成解?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生活區題人素生活思息進動樂等價求【家庭個標家庭管生J、的,理養J中,、、、、課值解家J資人。B消理命 學公培性。 的在健飲休人題思決庭 源生 費策教思校共養溝 覺各生康食閒我上辨之教運,活 探與略育考與議與通 察種活促運娛關進,道育用規目 討財。】生社 他的 生迷作 係行尋。】家劃 家物
第二週 9/8~9/12	第一篇世界風情(下)第一章歐洲概述	1	1. 能說明歐洲的地形與 氣候特色。 2. 能說明歐洲的位置與 地形對氣候的影響。 3. 能歸納影響歐洲各地 氣候差異的因素。	社1a-IV-1 覺會域係地明分因地明齊 發社領關 發社領關 發社領關 發社領關 報本-IV-2 現本 記事 的 說現成 說、題 知 知 記 明 的 說 記 記 是 的 。 記 是 的 。 記 是 的 。 記 是 的 。 記 是 , 是 入 。 記 是 , 是 入 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、	地Bh-IV-1 自 然環境背景。 地Bh-IV-3 現 代經濟的發展 與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	一環J發環、衡則人J5上體重異不境 展境與發。權 有和並。 育解意社濟) 育解同化賞 所入J5 有和並。

地 1c-IV-2 反 思各种地理域处 與議題的內涵,並提出相關意 見。 1V-3 別 心不同的社長,並 是 2b-IV-2 單 電不同解體文化 的 漢文化之 更		-	,			T		
與議題的別滿。 並沒一1V-3 關 心不及其餘類。 之上 1V-2 專 重不同時社會文化 成其開關的世界 觀。 並至 1V-2 專 重不同其性與。 並至 1V-2 理 所有智係歷史與 過去是 2. 紙筆測驗 有力 3 以 3 理解學 對知或內的重要 作的發展歷史觀達。 是 1b-1V-1 連 用歷史賣歷史人物 與專事作問的關 聯 歷 1b-1V-2 選 用歷史事件的因 果分析與發展。 是 1b-1V-2 選 用歷史事件的因 果分析與歷史事件的因 果分析與歷史事件的因 果分析與歷史學事件的因 果分析與歷史事件的自 果分析與歷史學事件的自 果分析與歷史學事性的自 果分析與歷史學等。 是 1c-1V-2 選 用歷史等外的因 果分析與多人 發展 2 是 2 就筆測驗 有一個所有行為 通過 解 於實世界不同 文化化的價值。 國 別日 每 回 及 2 人 2 的 2 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中 3 中					地1c-IV-2 反			
並提出相關意 見。 2 2 1V 3 關 心不同對展,並 展現開闢的世界 觀之D-TV-2 導 重水 2D-TV-2 導 重水 2D-TV-2 導 重水 2D-TV-2 導 重水 2D-TV-2 導 重於 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					思各種地理環境			
第二篇世界的歷史(上) \$\frac{1}{2} \]  1. 能說明古埃及的政權					與議題的內涵,			
					並提出相關意			
					見。			
第二篇世界的歷史(上) \$\begin{align*} \begin{align*} \lambda \text{c} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \								
第二週 9/8-9/12 第二個								
展現開闢的世界。觀。								
第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生  1 1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
第二篇世界的歷史(上)								
第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 2 1 1.能說明古埃及的政權 發展。 2.能分析古埃及的文化成就。								
第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 $1$ 1. 能說明古埃及的政權 $\frac{1}{6}$ $1$								
第二篇世界的歷史(上)第一章古代文明的誕生  1 1. 能說明古埃及的政權 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史專 2. 能分析古埃及的文化成就。  1 1. 能說明古埃及的政權 歷 1a-IV-1 非 測與在亞的早								
第一章古代文明的誕生  發展。 2.能分析古埃及的文化成就。  解所習得歷史專件的發展歷程邊。歷 lb-IV-1 運用歷史資料,解		第一笞册 明 的 蘇 由 ( L )	1	1 能治服士拉及码本描			1 化坐编羽	<b>「朋滷去姜払</b>
2.能分析古埃及的文化成就。  中的發展歷程與重要歷史變遷。歷刊D-IV-1 選用歷史資料知識內的重要調,並僅得如何運用歷史資料,與事件間的關聯。歷刊D-IV-2 選用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。歷 IC-IV-1 医别歷史事件與及史解釋。歷 IC-IV-2 從多元觀點探究重要歷史解釋。歷 IC-IV-2 從多元觀點探究重要歷史中的作用與意義。本 22a-IV-1 報 銀際餐人與環境			1					【阅读系食教
成就。  重要歷史變遷。 歷 Ib-IV-1 運 用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 Ib-IV-2 運 用歷史資料,的因業分別。 图 Ib-IV-2 運 用歷史資料,		1 7 早 6 代义 奶 的 誕生					2. 纸丰则椒	
歷 1b-IV-1 運 用歷史資料,解 釋重要歷史人物 與事件間的關 聯。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史事件的作 用與意義。 在 2a-IV-1 敏 銀察覺人與環境						期义化。		
用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史等。 歷 1c-IV-1 區別歷史等實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要與維護不同文化、對體嚴。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境				从				
釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。								
與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史事實與歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏鏡察覺人與環境								
聯。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 Ic-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 鏡察覺人與環境								
歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
第二週 9/8~9/12					** •			_
第二週 9/8~9/12 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
9/8~9/12 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
別歷史事實與歷史解釋。 是 1c-IV-2 從 多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境	9/8~9/12							
中解釋。 歴 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 鋭察覺人與環境								
歷 1c-IV-2 從					別歷史事實與歷			
多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏								
要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 科2a-IV-1 敏。 說察覺人與環境					歷 1c-IV-2 從			
物在歷史中的作用與意義。       同群體間如何         社 2a-IV-1 敏       看待彼此的文         銳察覺人與環境       化。					多元觀點探究重			【多元文化教
用與意義。     同群體間如何       社 2a-IV-1 敏     看待彼此的文       銳察覺人與環境     化。					要歷史事件與人			育】
用與意義。     同群體間如何       社 2a-IV-1 敏     看待彼此的文       銳察覺人與環境     化。					物在歷史中的作			多 J4 了解不
社 2a-IV-1 敏   看待彼此的文     銳察覺人與環境   化。								同群體間如何
鋭察覺人與環境								
					的互動關係及其			多 J5 了解及

			淵社心化展觀社歷中所淵主社現源。- IV-3 社歷的發闊 2c-IV-1會自的發展 2c-IV-1會自的境 2a-IV-1 會自的境 3a-IV-1時時 從事身文及 發脈 2 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於 4 於			尊的忌多月子 東智。 多月6 分的響 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
	第三篇經濟生活的運作及 1	1. 認識誘因的意義。 2. 能說明相同的誘因會	中題究社用圖圖等現果社覺生行 3 b-IV、數表方釋生行 3 b-Z、年種解生行 2 照據、式探生 1a-I經數 1a-IV經數	公 Bm-IV-1 家 庭與學校如何	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生
第二週 9/8~9/12	第一章選擇與消費	当不同人產生不同的反應。	見會域係公解心社受體的並 程期內。1a-IV-1或會與知 一1、以表。IV-1或會與其 一1、就是與一個在經 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	姓透學公什同應 學過生Bm-IV-2 好馬斯斯-IV-2 好用一不 一不 一不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 紅事// 3. 活動練習	生活區題人素生活思息進動樂了。的,理養 J 中,、、、、於學公培性。 的在健飲休人物共養溝 覺各生康食閒我有與議與通 察種活促運娛關生社 他的 生迷作

1							h.b
							等價求【家庭個標家庭管【環續(會均原課值解家J了資人。J8消理環J發環、衡則題思決庭 源生 費策境 展境與發。上辨之教運,活 探與略教了的、經展進,道育用規目 討財。育解意社濟)行尋。】家劃 家物 】永義 的與
	一篇世界風情(下)一章歐洲概述	1	1. 能說明歐洲整體經濟發展的概況。 2. 能說明歐洲區域結盟 的內內說明面積變量圖。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心1a-IV和,1a-T不要特 - a-要文互-種題出 - 1V經與知 V-地性 V-環化關V-地的相 V-動社識 1理的 2 境議係2 理內關 3 社發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會社領關 象	地 Bh-IV-1 射	1. 問題計論 2. 紙動線 3. 活動線 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差類 J 發環、衡則人 J 上體重異類 K 與與發。權 有和並。 育解意社濟) 育解同化賞 和 資料 的與 】社的,其

				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
	放 - 放 JI 田 JI 豆 L ( ) \	1	1 14 1 14 14 14 15 14 14 11	賞其文化之美。	157 NI 137 1 7th	1 11-14-17	■ B B B F F F F F F F F F F F F F F F F
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析佛教興起前的	歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-1 佛	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第一章古代文明的誕生		印度社會。	解所習得歷史事	教的起源與發	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能說明佛教的興起。	件的發展歷程與	展。		閱 J3 理解學
				重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				<del>水</del>			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
第三週							
9/15~9/19				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。 社 2c-IV-1 從			如何影響社會 與生活方式。

	第三篇經濟生活的運作及參與	1	1. 了解價格變動如何影 響資源分配。	歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果社覺史,屬源性3a不的,。3b-字、年種解或省群、 IV時類進 V、數表方釋 V-經會自的境 1空生行 3照據、式探 1驗會自的境 1空生行 3照據、式探 1驗事身文及 發脈活探 使片、言,究 發或件或化自 絡問 、地語呈結	公 B1-IV-4 價 格如何影響資	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	<b>【生命教育】</b> 生 J5 覺察生
第三週 9/15~9/19	第一章選擇與消費			會域係公解心社受體的並 見內。1a-IV-1。 與知 (會的 理的 感問境緒 (公解心社受體的 (會的 理的 感同境緒擇 (報報) (報報) (報報) (報報) (報報) (報報) (報報) (報報	源分配?	3. 活動練習	活思息進動樂等價求【家庭個標家庭管中,、、、、課值解家了資人。 另消理的在健飲休人題思決庭 源生 費策色生康食閒我上辨之教運,活 探與略種活促運娛關進,道育用規目 討財。
第四週 9/22~9/26	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄	1	1. 能說明歐洲各區的產 業與文化特色。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社	地 Bh-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永

	羅斯	2. 能列舉歐洲各區產業	會現象與社會領	地 Bh-IV-2 產	3. 心得報告	續發展的意義
		與文化的發展。	域內容知識的關	業活動的發展		(環境、社
			係。	與文化特色。		會、與經濟的
			地 1a-IV-1 說	地Bh-IV-3 現		均衡發展)與
			明重要地理現象	代經濟的發展		原則。
			分布特性的成	與區域結盟。		【人權教育】
			因。	地Bh-IV-4 問		人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 說	題探究:歐洲		會上有不同的
			明重要環境、經	發展綠能的原		群體和文化,
			濟與文化議題間	因與條件。		尊重並欣賞其
			的相互關係。			差異。
			地1c-IV-2 反			, , ,
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
			演等活動。			
第四週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明古希臘的政治	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
					1	1

9/22~9/26	第二章古希臘羅馬文化的	發展。	解所習得歷史事	臘、羅馬的政	2. 紙筆測驗	育】
	開展	2. 能覺察古希臘的文化		治及文化。		閱 J3 理解學
		特色。	重要歷史變遷。			科知識內的重
			歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
			別歷史事實與歷			與維護不同文
			史解釋。			化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			銳察覺人與環境			化。
			的互動關係及其			多 J5 了解及
			淵源。			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文			忌。
			化及其發展,並			多 J6 分析不
			展現開闊的世界			同群體的文化
			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			

C5-1 领域字目的	(-) x (n 3 x /r   <u>=</u>						
				究。 社 3b-IV-3 使 大 3b-IV-3 使 大 文 表 東表、年 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東			
第四週 9/22~9/26	第三篇經濟生活的運作及 參與 第二章生產與資源分配	1	1. 認識生產者的意義。 2. 生產者生產產品的目的。 3. 生產者如何提高利潤。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-4 價 格如何影響資 源分配?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家」 家」 了源 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第五週 9/29~10/3	第一篇世界風情(下)第二章歐洲區域特色與俄羅斯	1	1. 能說明歐洲各區的產業與文化的發展。 2. 能列舉歐天化的發展。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展1V-1家容 1-里有。1-里與相1-各議提。2不及現1-2級與知 V-地性 V-環化關V-地的相 V-的發闊一般社識 1-理的 2-境議係2-理內關 3-社展的發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世發社領關 象 經間 境,	地然地業與地代與地題發因Bh-IV-1 Bh-IV-2 Bh-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	是【環續(會均原【人會群尊差 我了的、經展 教了不文欣 育解意社濟) 育解同化賞

					ı		
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 了解亞歷山大東征。	觀社重的賞社用圖圖等現果社劃域訪演歷·IV-2 體,之3 文表、多並。 3 與的查等元子之體,之3 照據、式探 1 社探作。 2 整度 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
第五週 9/29~10/3	第二章古希臘羅馬文化的開展		2. 認識希臘化文化。	在解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用習發歷一史要件 I 是歷分1歷解1元歷在與得展史IV資歷間 V 資事與V 事。V 點事史養歷歷變1料史的 2料件詮1實 2探件中。史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的事與。 解物 進因。 歷 重人作事與。	<b>一般</b> 一般 一般 一般 一般 一	2. 紙筆測驗	育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同別別」 到了知詞,運他。國J質化J維群尊多】J群理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何

				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				· 銳察覺人與環境			化。
				<b>奶</b>			多 J5 了解及
				的 互 勤 關 你 及 兵			
							尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 了解價格變動如何影	公 la-IV-l 理	公 B1-IV-4 價	1. 作業整理	【家庭教育】
	參與	_	響資源分配。	解公民知識的核	格如何影響資	2. 紙筆測驗	家 J7 運用家
	第二章生產與資源分配			心概念。	源分配?	3. 活動練習	庭資源,規劃
第五週	77一十工座外员, 777 10			社 1b-IV-1 應	WY 77 AG.	0.7037.70	個人生活目
9/29~10/3				用社會領域內容			標。
9/29~10/0				The state of the s			床。 家 J8 探討家
				知識解析生活經驗式社會理魚。			
				驗或社會現象。			庭消費與財物
		-1	1 4 10 11 15 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	) 1 TT 1 +0	11 D1 117 1 /	1 11 11 11 11 11	管理策略。
第六週	第一篇世界風情(下)	1	1. 能說明俄羅斯的地形		地Bh-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】
10/6~10/10	第二章歐洲區域特色與俄		分區特徵。	覺生活經驗或社	然環境背景。	2. 紙筆測驗	環 J4 了解永
10/0 10/10	羅斯		2. 能解釋俄羅斯的位置	會現象與社會領	地 Bh-IV-2 產	3. 心得報告	續發展的意義

		與地形對氣候的影響。	域內容知識的關	業活動的發展		(環境、社
		3. 能說明俄羅斯的人口	係。	與文化特色。		會、與經濟的
		分布與產業發展特徵。	地 1a-IV-1 説	地Bh-IV-3 現		均衡發展)與
			明重要地理現象	代經濟的發展		原則。
			分布特性的成	與區域結盟。		【人權教育】
			因。	地Bh-IV-4 問		人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 説	題探究:歐洲		會上有不同的
			明重要環境、經	發展綠能的原		群體和文化,
			濟與文化議題間	因與條件。		尊重並欣賞其
			的相互關係。			差異。
			地1c-IV-2 反			27
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			未。   社 3d-IV-1 規			
			杜 5U-1V-1			
			· 」  」  」  」  」			
			域的问题採充、 訪查、創作或展			
			) ప <b>当</b> 、創作以展 演等活動。			
	第一签业用从庭中(L) 1	1 华裕明土思其始本公		展 No IV 9 本	1 优坐偏羽	<b>『</b> 明· 基 美 丛
第六週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明古羅馬的政治		歷 Na-IV-2 希	1.作業練習	【閱讀素養教
10/6~10/10	第二章古希臘羅馬文化的	演變。	解所習得歷史事	臘、羅馬的政	2. 紙筆測驗	育】

·	r				
	開展	2. 能覺察古羅馬的文化	件的發展歷程與	治及文化。	閱 J3 理解學
		發展。	重要歷史變遷。		科知識內的重
			歷 1b-IV-1 運		要詞彙的意
			用歷史資料,解		涵,並懂得如
			釋重要歷史人物		何運用該詞彙
			與事件間的關		與他人進行溝
			聯。		通。
			歷 1b-IV-2 運		【國際教育】
			用歷史資料,進		國 J5 尊重與
			行歷史事件的因		欣賞世界不同
			果分析與詮釋。		文化的價值。
			<b> </b>		國 J11 尊重
			別歷史事實與歷 史解釋。		與維護不同文 化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從		與尊嚴。
			多元觀點探究重		【多元文化教
			要歷史事件與人		育】
			物在歷史中的作		多 J4 了解不
			用與意義。		同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏		看待彼此的文
			銳察覺人與環境		化。
			的互動關係及其		多 J5 了解及
			淵源。		尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關		的習俗與禁
			心不同的社會文		心。
			化及其發展,並		多 J6 分析不
			展現開闊的世界		同群體的文化
			觀。		如何影響社會
			社 2c-IV-1 從		與生活方式。
			歷史或社會事件		•
			中,省思自身或		
			所屬群體的文化		
			淵源、處境及自		
			主性		
			ユロ 社 3a-IV-1 發		
			現不同時空脈絡		
			中的人類生活問		
			題,並進行探		
			究。		
			九°		

	111(4411)=1		1		Ţ		
				社 3b-IV-3 使 用文字、數據、 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,			
第六週 10/6~10/10	第三篇經濟生活的運作及 參與 第二章生產與資源分配	1	1. 能舉例說明資源分配的方法,並比較其優缺點。	公1a-IV-1 理 解公民。 社1b-IV-1 應 用社會領域所 知識社會現 報本 知識社會現 發	公同方些公人受人擇關公什任本障BI-N資各點IV本障嚴有 IV家個的不會與大學與一個成活不的哪 個活和選麼 為責基不的哪 個活和選麼 為責基	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭個標家庭管【人等則中【法範之家J資人。J8消理人J、,實法J級重度7源生 8費策權 正並踐治 家要教運,活 探與略教了義在。教理強性育用規目 討財。育解的生 育解制。
第七週 10/13~10/17	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄 羅斯(第一次段考)	1	1. 能說明俄羅斯的人口分布與產業發展特徵。	社1a-IV-1 覺會域係地明分因地明濟的 發或會的 說現本 一IV-1 一里特 一IV-2 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	地然地業與地代與地題發因Bh-IV-1 景2發色3 Bh-IV-2 發題Bh-IV-3 發題-IV-1 完能件的結果與係是與的一個與關係。 現展。 問洲原自。 產展。 現展。 問洲原	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環續(會均原【人會群尊差費 J 發環、衡則人 J 上體重異 教了的、經展 教了不文欣

				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能判斷兩河流域與西	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-1 非	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第一章古代文明的誕生、		亞地區的民族特性。	解所習得歷史事	洲與西亞的早	2. 紙筆測驗	育】
	第二章古希臘羅馬文化的		2. 能說明西亞古文明的	件的發展歷程與	期文化。		閱 J3 理解學
	開展 (第一次段考)		文化成就。	重要歷史變遷。	歷 Na-IV-2 希		科知識內的重
			3. 能說明古埃及的政權	歷 1b-IV-1 運	臘、羅馬的政		要詞彙的意
e de la companya dela companya dela companya dela companya de la companya de la companya de la companya dela companya de la companya de la companya de la companya dela comp			發展。	用歷史資料,解	治及文化。		涵,並懂得如
第七週			4. 能分析古埃及的文化	釋重要歷史人物	歷 Nb-IV-1 佛		何運用該詞彙
10/13~10/17			成就。	與事件間的關	教的起源與發		與他人進行溝
			5. 能分析佛教興起前的	聯。	教的起 <i>你</i>		通。
			J. 能分析佛教典起用的 印度社會。		戊		700
			6. 能說明佛教的發展與	用歷史資料,進			
			傳播。	行歷史事件的因			
			7. 能說明古希臘的政治	果分析與詮釋。			

	第三篇經濟生活的運作及	1	發展。 8.能覺察古希臘的文化 特色。。 9.了解亞歷山大東征。 10.認識希臘化文化。 11.能說明古羅馬的政治演變 12.能覺察古羅馬的文 化發展。	史歷多要物用社用圖圖等現果公解 1C-1X 整在與3b-1V、數表方釋 從究與的 使片、言,究 從究與的 使片、言,究 理 1 (1-1)	公 B1-IV-5 不	1. 作業整理	【家庭教育】
第七週 10/13~10/17	參與 第二章生產與資源分配 (第一次段考)		的方法,並比較其優缺點。	解公民知識的核 心社 1b-IV-1 用 自領域 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。	同方些公人受人擇關公什任本障別法優D的到性自聯Db麼促生?配,缺了基保尊由?IV家個的資格點-1生,及什 2有人保資有。1 生,及什 是有人保证,是所 是 為責基的哪 個活和選麼 為責基	<ol> <li>紅筆測驗</li> <li>活動練習</li> </ol>	家庭個標家庭管【人等則中【法範之了資人。 B 消理人 J、,實法 J 國重運,活 探與略教了義在。教理強性用規目 討財。育解的生 育解制。家劃 家物 】平原活 】規力
第八週 10/20~10/24	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲	1	1. 能說明不同的美洲區 域畫分方式。 2. 能說明北美洲的自然 環境特色。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說	地 Bi-IV-1 自 然環境背景。 地 Bi-IV-2 移 民與產業活動 的發展。 地 Bi-IV-3 經	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	<b>環境教育</b> 環境教育 環分 環 環 環 環 環 環 環 環 環 環 環 環 級 環 終 に 經 終 に 經 終 に 經 終 終 的 、 終 終 的 終 的 終 終 終 終 的 的 的 的 的 的 的

				明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞重布。1a-IV更相1C各議提。2不及現。2不差其要特 V-2境議係2理內關 V-6 的發闊 V-7 群性化理的 2境議係2理內關 3社展的 2體,之現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美象 經間 境,	濟發展的區域		原【J5有和並。 <b>教</b> 解同化賞 社的,其
第八週 10/20~10/24	第二篇世界的歷史(上)第三章普世宗教的發	1	1. 能說明基督教的起源 與傳播。 2. 能分析基督教在中世 紀歐洲的影響。	歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史 1a-IV/2 2 2 2 3 3 3 4 4 5 5 5 6 6 7 7 8 8 8 8 7 8 8 8 8 8 9 1 8 9 8 9 1 8 9 1 8 9 1 9 1	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化閱】J知詞,運他。國J賞化J1維體素 理內的懂該進 教尊界價尊不的養解的意得詞行 育重不值重同人教 學重 如彙溝 】與同。 文權

				歷多要物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現里1元歷在與2察互源2不及現。22史,屬源性33不的,。31文表、多並。12、歷意IV人關 V的發闊 V社思體處 V時類進 V、數表方釋2探件中。1與係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探從究與的 敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究在更人作 境其 文並界 件或化自 絡問 、地語呈結			與【 <b>育</b> 多同看化多尊的忌多同如與尊 <b>多</b> 】J群待。J5重習。J6群何生嚴元 2間此 了同與 分的響方 7間此 了同與 分的響方 解如的 解文禁 析文社式 不何文 及化 不化會。
第八週 10/20~10/24	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章市場與競爭	1	1. 認識市場的型態。 2. 認識產品市場。 3. 能了解市場交易是來 自於買賣雙方做出最有 利的選擇。	果。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經	公 Bn-IV-1 個 人與家庭如何 解決食衣住行 的需求? 公 Bn-IV-2 人 為什麼從自給	1. 問題討論 2. 活動練習	【家庭教育】 家 J7 運用家 庭資源,規劃 個人生活目 標。 家 J8 探討家

	71主(叫)		T	-1 1 1 1 1 A -1 A	1. m 1+ 1 1-		٠ ١/ <del>١</del> ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
				驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適 當選用多種管道 與社會領域相關 的資料。	自足轉向交 易? 公Bn-IV-3 自 願交易為什 麼为 利?		庭管里生 育涯集人資財。 劃 翼工境 學析環 學析環 學析環 學析環 學術環
第九週 10/27~10/31	第三章北美洲	1	1. 能說明北美洲的自然環境特色。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞1a-1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1a,1	地然地民的地濟差 Bi-IV-2 Bi-IV-2 Bi-IV-3 Bi-I	1. 作業 2. 紙 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣教了的、經展 教了不文欣教了的、經展 教了不文欣赏成義 的與 】社的,其
第九週 10/27~10/31	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	1	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史事	歷 Nb-IV-2 基 督教的起源與	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

分裂。	件的發展歷程與 弱	<b>養展</b> 。	閱 J3 理解學
·	重要歷史變遷。		科知識內的重
	歷 1b-IV-1 運		要詞彙的意
	用歷史資料,解		涵,並懂得如
	釋重要歷史人物		何運用該詞彙
	與事件間的關		與他人進行溝
	<del>数于</del> 干旧时删		通。
	- ₩ ° -		
			【國際教育】
	用歷史資料,進		國 J5 尊重與
	行歷史事件的因		欣賞世界不同
	果分析與詮釋。		文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區		國 J11 尊重
	別歷史事實與歷		與維護不同文
	史解釋。		化群體的人權
	歷 1c-IV-2 從		與尊嚴。
	多元觀點探究重		【多元文化教
	要歷史事件與人		育】
	物在歷史中的作		多 J4 了解不
	用與意義。		同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏		看待彼此的文
	銳察覺人與環境		化。
	的互動關係及其		多 J5 了解及
	淵源。		尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關		的習俗與禁
	心不同的社會文		心。
	化及其發展,並		多 J6 分析不
	展現開闊的世界		
			同群體的文化
	親。 31.0-1W 1.74		如何影響社會
	社 2c-IV-1 從		與生活方式。
	歷史或社會事件		
	中,省思自身或		
	所屬群體的文化		
	淵源、處境及自		
	主性		
	社 3a-IV-1 發		
	現不同時空脈絡		
	中的人類生活問		
	題,並進行探		
	究。		
	70		

CST领域学目标							
				社 3b-IV-3 使 用文字、數據、 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般, 一般,			
第九週 10/27~10/31	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章 市場與競爭	1	1. 察覺生活環境。 使用的競爭方式。 2. 分辨價格競爭與非價格競爭。 3. 發現生活中廠商加入市場與競爭程度的關聯。	公和-IV-1 和-IV-1 和民念。 1b-IV-1 自會析會 所為 1b-IV-1 類似 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公商消響公商方公什容市場越Cf-的者。Cf-能有IV的哪人的場合。IV的哪人的那人則爭廠入則爭級對影。廠爭?為越一市度	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【家庭個標家庭管【育涯集/資家J资人。 B 背理生】J 與教料处理,活 探與略規 學析環有用規目 討財。劃 習工境」家劃 習工境
第十週 11/3~11/7	第一篇世界風情(下)第三章北美洲	1	1. 能說明移民對北美洲產業活動的影響。 2. 能說明北美洲經濟發展的區域差異。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並1V-1級與知 V-1要有。1a-IV-1類相1c-1種與知 V-世性 V-環化關V-建入關V-型內關發或會的 說現成 說、題。反環涵意發或會的 說現成 說、題。反環涵意社領關 象	地然地民的地	1. 作業整理 2. 紙筆測 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 有解意社濟) 有解同化賞

				見。 2a-IV-3 關 記 記 記 記 記 記 題 開 題 記 題 題 題 題 是 日 日 日 程 関 題 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
第十週 11/3~11/	第二篇世界的歷史(上)第三章普世宗教的發展	1	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社銳的淵社心1的要1b歷重事。1b歷歷分1b歷解1元歷在與2察互源2名工學展史V資歷間 V資事與V事。V點事史義V人關 V的2 歷歷變1 料史的 2 料件詮1實 2 探件中。1 與係 3 社理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的 敏環及 關會理史程遷運,解物 進因。歷歷 重人作 境其 真实	歷 Nb-IV-3 數 數 與 Nb-IV-1 與 是 Nb-IV-1 與 發 展 。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。讀 識彙並用人 際 世的11護體嚴元 體彼 不俗素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化

				化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等及現。2c,屬源性3a不的,。3b文表、多裝闊 V-社思體處 V-時類進 V-3照據、式展的 1會自的境 1空生行 3照據、式展的 1會自的境 1空生行 3照據、式東世 從事身文及 發脈活探 使片、言,並界 件或化自 絡問			多月6 分析文件 分析文化會。
第十週 11/3~11/7	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章市場與競爭	1	1. 分析廠商競爭對消費 者有哪些影響。 2. 了解法律如何保障消費者權益。	現果公解心社用知驗社當與 理核 理核 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Cf-IV-1 廠 商間費者 智 Db-IV-2 有 好 好 好 好 好 好 好 好 人 麼 成 成 份 份 任 生 ? ?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯 類 類 類 了 了 分 育 。 分 育 。 教 料 法 分 育 。 教 料 治 是 所 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
第十一週 11/10~11/14	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲	1	1. 能說明中南美洲的自然環境特色。	的資料。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說	地 Bi-IV-1 自 然環境背景。 地 Bi-IV-2 移 民與產業活動 的發展。 地 Bi-IV-3 經	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續 續環境的之 會、經濟經濟的 均衡發展)與

				明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞社用圖圖等現果社劃域訪演重布。1重與相1各議提。2不及現。2不差其30文表、多並。3與的查等要特 - 要文互- 種題出 - 同其開 - 同異文-字、年種解 - 執問、活地性 V-環化關V-地的相 V-的發闊 V-群性化V、數表方釋 V-行題創動理的 2 境議係2 理內關 3 社展的 2 體,之3 照據、式探 1 社探作。現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美使片、言,究 規會究或象 經間 境, 文並界 化欣。 、地語呈結 領、展	齊差地題洲開發展。IV-4 南林育區域 問美的。		原【人會群尊差別人會群尊差別人會群尊差別人會群尊差別人會群尊差別人會對尊差別人會對尊差別不文欣問題,其
第十一週 11/10~11/14	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運	歷 0a-IV-1 文 藝復興。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閉 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	用歷史資料,解	涵,並懂得如
	釋重要歷史人物	何運用該詞彙
	與事件間的關	與他人進行溝
	聯。	通。
	歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
	用歷史資料,進	國 J5 尊重與
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
	別歷史事實與歷	與維護不同文
	史解釋。	化群體的人權
	歴 1c-IV-2 從	與尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
	要歷史事件與人	育】
	物在歷史中的作	多 J4 了解不
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	銳察覺人與環境	化。
	的互動關係及其	多 J5 了解及
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	忌。
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
	社 3b-IV-3 使	
	用文字、照片、	
	圖表、數據、地	
	四 代· 数 塚 、 地	

第十一週 11/10~11/14	第三篇經濟生活的運作及參與第四章分工與貿易	1	1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。	圖等現果公解心社用知驗社現中題究社用圖圖等現界、多並。 1公概1b計畫或3不的,。3的文表、多並表方釋 V知。V. 領析會V. 時類進 V. 數表方釋、式探 1識 1域生現1空生行 3 照據、式探言,究 理的 應內活象發脈活探 使片、言,究語呈結	公Bn-IV-2 人 為什麼從自 為 自 見 ?	1. 問題討論 2. 活動練習	國家之【環產期態跡 解理和性教認生討、足 教解全。育識命其水跡
第十二週 11/17~11/21	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	1	1. 能說明中南美洲的自然環境特色。 2. 能分析造成中南美洲 氣候南北對稱的原因。	果。 Ia-IV-1 經 是 現內。1a-IV-1 經 與知 以 是 是 是 是 是 是 是 的 說 是 是 的 的 說 是 是 的 的 說 是 是 的 的 說 是 是 的 的 說 是 是 的 的 說 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 是 是 。 是 。 是 。 是	地然地民的地齊差地題洲開自。移動 經域 問美山 自。移動 經域 問美的。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環續(會均原【人會群尊差類 J4 展境與發。權 有和並。 育解意社濟) 育解同化賞 有和並。

			如果昨日上口			
			與議題的內涵, 並提出相關意			
			型灰山柏 關 息 見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使 用文字、照片、			
			而又于、照片、   圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
	第一签证用公庭中(L) 1	<b>4. 八七 中 弘 弘 艾 仏 北</b> 見	演等活動。 歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-2 宗	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第二篇世界的歷史(上) 1 第四章近代歐洲的興起	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	歴 1a-1v-2 垤   解所習得歷史事	産 Ua-1V-2 示   教改革。	1.作素練音 2. 紙筆測驗	【阅读系食教     育】
	<b>第四早近代歐洲的兴起</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	件的發展歷程與	<b>秋以干</b> 。	2. 趴 丰 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	Ŋ Д 閲 J3 理解學
			重要歷史變遷。			科知識內的重
			歴 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			用歷史資料,解			涵,並懂得如
第十二週			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
11/17~11/21			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進 行歷史事件的因			國 J5 尊重與 欣賞世界不同
			71 歴史事件的四   果分析與詮釋。			文化的價值。
						國 J11 尊重
			<u></u>			1 <del></del> 1 <del></del>

				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 我能分析國際分工帶	· 公 1a-Ⅳ-1 理	公Bn-IV-2 人	1. 問題討論	【國際教育】
第十二週	參與		來的影響。	解公民知識的核	為什麼從自給	2. 紙筆測驗	國 J1 理解國
11/17~11/21				心概念。	自足轉向交	.,	家發展和全球
				社 1b-IV-1 應	易?		之關連性。

		用知驗社現中題究社用圖圖等 會解社□V時類進 V、數表方 會解社□V時類進 V、數表方 域生現1空生行 3 照據、式 內活象發脈活探 使片、言, 容經。 絡問			<b>環境教</b> 認 環 現 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第一篇世界風第四章中南美	1. 能說明歐洲殖民對中南美洲的影響。	現並解釋探究結果。	地然地民的地濟差地題洲開Bi-IV-1 景2 活。Bi-IV-3 區 4 南林育自。移動 經域 問美的。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 實別 人 所 有和並。 實別 於 經展 教育不文欣 實解意社濟) 有解同化賞

	r	_			I		
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	能詮釋宗教改革的影	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-2 宗	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第四章近代歐洲的興起		響。	解所習得歷史事	教改革。	2. 紙筆測驗	育】
				件的發展歷程與			閲 J3 理解學
				重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
第十三週				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
11/24~11/28							
11/24~11/20				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文

				銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果察互源2不及現。2史,屬源性3不的,。3文表、多並。覺動。1V的發闊 V社思體處 V時類進 V、數表方釋與係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探與係 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究境其 文並界 件或化自 絡問			化多尊的忌多同如與。 J5 不俗 B 體影活了同與 分的響方可與 分的響方 所文禁 析文社式
第十三週 11/24~11/28	第三篇經濟生活的運作及 參與 第四章分工與貿易	1	1. 我能說明臺灣開放商 品進口後,對消費者與 生產者各有哪些利弊。		公Bn-IV-4臺灣開放外國商品進口的利弊。	1. 問題討論2. 紙筆測驗	【國家之【環產期態跡醫別 展連境的探討,足及際理和性教認生討、足及以致,以及以致,以及以及,以及,以及以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及

次 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	7生(明正月 里						
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語 等多種方式,呈			
第十四週 12/1~12/5	第一篇世界風情(下)第二次段考)	1	1. 能說明中南美洲國家經濟發展的特徵。	現果社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞社並。14生現內。11重布。11重與相1名議提。22不及現。22不差其32日/21/22	地然地民的地濟差地題洲開Bi-IV-1景2活。Bi-IV-3區 4南林育自。移動 經域 問美的。	1. 分組討論 2. 紙業練習 3. 作業	【環續(會均原【人會群尊差境」 人類 人類 人名
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			

	ſ			44 40 40 1 1 -			
				等多種釋 現果 3d-IV-1 劃域 動門 制力 動門 制 動 門 則 動 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門			
第十四週 12/1~12/		1	1.與2.紀34裂5源6經7景8的9景10響的作為與認識。能與能濟能與能重能與於網標準與的其對於與一個人類,對於不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別1V-2 歷歷愛-1 N-2 中央更析了2 是要件 1V-2 事與V-1 上資事與V-1 上雲 東與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與 2 與	歷 Oa-IV-1 文 藝 @ Oa-IV-2 宗	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通讀 3 調彙並用人 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
第十四週 12/1~12/		1	1. 我能舉例探討社會分 工合作的原因。	公 1a-IV-1 理 解公民知識的核	公 Bn-IV-4 臺 灣開放外國商	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【 <b>國際教育】</b> 國 J1 理解國

37.37.3 🖽 🗀							
	第四章分工與貿易(第二		2. 我能分析國際分工帶	心概念。	品進口的利		家發展和全球
	次段考)		來的影響。 3. 我能說明臺灣開放商	社 1b-IV-1 應 用社會領域內容	弊。		之關連性。 【環境教育】
			品進口後,對消費者與	知識解析生活經			環 J15 認識
			生產者各有哪些利弊。	驗或社會現象。			產品的生命週
				社 3a-Ⅳ-1 發			期,探討其生
				現不同時空脈絡			態足跡、水足
				中的人類生活問			跡及碳足跡。
				題,並進行探			
				究。 社 3b-IV-3 使			
				在 5D-1V-5 使   用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第一篇世界風情(下)	1	1. 能說明大洋洲不同地	社 1a-IV-1 發	地Bc-IV-1 自	1. 問題討論	【原住民族教
	第五章大洋洲		區的環境特色。 2. 能說明大洋洲的位置	覺生活經驗或社 會現象與社會領	然環境與資 源。	2. 分組討論 3. 課外活動	<b>育】</b> 原 J11 認識
			如何影響當地的發展。	域內容知識的關	ル Bc-IV-3 區	0. 林介伯期	原住民族土地
			X-11/12 a a 2011 10 /K	係。	域發展與戰略		自然資源與文
				地 1a-IV-1 說	競合。		化間的關係。
				明重要地理現象	地 Bc-IV-4 問		
				分布特性的成	題探究:大洋		
				因。	洲與臺灣原住		
第十五週				地 1a-IV-2 説	民族文化的連		
12/8~12/12				明重要環境、經濟與文化議題間	結。		
				的相互關係。			
				地 1c-IV-1 利			
				用地理基本概念			
				與技能,檢視生			
				活中面對的選擇			
				與決策。			
				地1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			

	[						
				並提出相關意			
				見。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能瞭解大航海時代出	歷 1a-IV-2 理	歷 Ob-IV-1 歐	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第5章多元世界的互動	1	現的原因。	解所習得歷史事	洲的海外擴張	2. 紙筆測驗	育】
	\( \( \pi \) \		2. 能說明新航路探險的	件的發展歷程與	與傳教。	2. 17 + 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1	閲 J3 理解學
			經過。	重要歷史變遷。	21 N 4X		科知識內的重
			, II - O	歴 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				- ∰ 。   歴 1b-IV-2 運			_
							【國際教育】
<b>炒して</b> 1				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
第十五週				行歷史事件的因			欣賞世界不同
12/8~12/12				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及

	<b>给一签加派小工从深ル</b> 页	1	1 化物炉 1 华 1 中 1 四 四	淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果心。 IV的發闊 V-社思體處 V-時類進 V、數表方釋 V-的發闊 V-社思體處 V-時類進 V、數表方釋 B)會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究 明文並界 件或化自 絡問	Do IV 1 15	1 次则兹住	尊的忌多同如與 質的忌多同如與 有質。
第十五週 12/8~12/12	第三篇經濟生活的運作及 參與 第五章貨幣的使用	1	1. 能探究人類使用過哪 些物品作為貨幣。 2. 能分析貨幣具備的特 性與功能。	公和-IV-1 a-IV-1	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現?	1. 資料蒐集 2. 活動練習	【法範之【生活區題人素【家庭治4 家要命 學公培性。庭 賽別消費 理強性教思校共養溝 教探與育解制。育考與議與通 育討財別,

3,3,1,2,11				圖表、數據、地			管理策略。
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈明光知經濟公公			
第十六週 12/15~12/19	第五章大洋洲	1	1. 能說明大洋洲不同地。 2. 能說明氣候與經濟發 2. 能形、 氣候與經濟發	覺會域係地明分因地明濟的地用與活與地思與並見社用圖圖等現果生現內。1重布。1重與相1地技中決1各議提。31文表、多並。活象容 -要特 -要文互-理能面策-種題出 -字、年種解經與知 V地性 V環化關V基,對。V地的相 V、數表方釋驗社識 1理的 2境議係1本檢的 2理內關 3照據、式探驗會的 說現成 說、題。利概視選 反環涵意 使片、言,究社領關 象 經間 念生擇 境,	地然源地域競地題洲民結 BC-IV-3 以-3 以-3 以-3 以-4 以-3 以-4 大原的 自 區略 問洋住連	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【 <b>育</b> 】
				社 3d-IV-1 規 劃與執行社會領			
				域的問題探究、			

				訪查、創作或展			
第十六週12/15~12/19	第二篇世界的歷史(上)第5章多元世界的互動	1	1. 能說明美洲古文明的特色。 2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	演歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主等11所的要11歷重事。11歷歷分11歷解11元歷在與2察互源2不及現。2史,屬源性活一習發歷一史要件 V	歷 Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生意 避免的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方素 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。

第十六週 12/15~12/19	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	1	1. 能分析使用貨幣和儲 值卡終覺生活中不同的 支付工具。	社現中題究社用圖圖等現果公解心社用知驗社現中題究社用圖圖等現3a不的,。3b文表、多並。1a公概1b社識或3a不的,。3b文表、多並1a、明類進 V、數表方釋 V知。V領析會V時類進 V、數表方釋1空生行 3照據、式探 1識 1域生現1空生行 3照據、式探發脈活探 使片、言,究理的 應內活象發脈活探 使片、言,究理的 應內活象發脈活探 使片、言,究發脈活探 使片、言,究理的 應內活象發脈活探 使片、言,究	公用用異公用值公約生公技變生 Bp-值幣 IV卡島IV行責UV的 -2和差 3與異1會任1何日 使使 使儲。契產?科改常	1. 資	【法範之【生活區題人素【家庭管法J4 家要命 學公培性。庭 費策 教理強性教思校共養溝 教探與略育解制。育考與議與通 育討財。
第十七週 12/22~12/26	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲	1	1. 能說明大洋洲不同地 區的環境特色。 2. 能說明紐西蘭的地 形、氣候與經濟發展。	果。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗會現象與社會 會現象與社的關 係。 地 1a-IV-1 說 明重要地理現象	地 Bc-IV-1 自 然環境與資 源。 地 Bc-IV-3 區 域發展與戰略 競合。 地 Bc-IV-4 問	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原J11 認識 原住民族資 自然資源與立 化間的關係。

			分因地明濟的地用與活與地思與並布。1a-要文互-IV基,對。IV-包養提出 1c-IV基,對。IV-也的相的 2 境議條1 本檢的 2 理內關成 說、題。利概視選 反環涵意成 說經間 念生擇 境,	題探究:大洋原東京、大洋原東京、大洋原東京、大洋原東、東京、大洋原東、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京		
第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	1	1,度張之司3.特的 定 是 到 到 與 國 與 國 與 國 與 國 與 國 與 國 與 國 與 國 與 國	並見社用圖圖等現果社劃域訪演歷解件重歷用釋提。3b-1V、與表方釋 V-1與創動V-2 歷歷里相 V、數表方釋 V-1與創動V-2 歷歷變1料史關 使片、言,究 規會究或 理史程遷運,人意 使片、言,究 規會究或 理史程遷運,人	歷 Ob-IV-3 近	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通 <b>黄</b> 理內的懂該 實 理內的懂該 理內的 實 理內的 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		. == 10 4 .
	用歷史資料,進	國 J5 尊重與
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
	別歷史事實與歷	與維護不同文
	史解釋。	化群體的人權
	歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
	要歷史事件與人	育】
	物在歷史中的作	多 J4 了解不
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	銳察覺人與環境	化。
	的互動關係及其	多 J5 了解及
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		一个 IC 八七丁
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
	社 3b-IV-3 使	
	用文字、照片、	
	圖表、數據、地	
	圖、年表、言語	
	等多種方式,呈	
	現並解釋探究結	
	果。	
ı		1

第十七週 12/22~12/26	第三篇經濟生活的運作及 參與 第五章貨幣的使用	1	1. 能說明匯率的的意 義。 2. 能知道買賣外幣通常 透。 3. 能分析買外幣和賣外 幣。	□ TV知。IV知。IV知。IV知。IV明知驗社現中題究社用圖圖等現IV知。IV有解社—IV時類進 V、數表方釋理的 應內活象發脈活探 使片、言,究理的 應容經。 絡問 、地語呈結	Sp-IV-4 會場 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	1. 資筆 2. 紙動 3. 活 4. 分 4. 分	【法範之【生活區題人素【家庭管【國家法J國重生J、的,理養家J消理國J發明治 家要命 學公培性。庭 費策際 展表教理強性教思校共養溝 教探與略教理和J發解制。育考與議與通 育討財。育解全別規力 】生社 他的 】家物 】國球
第十八週 12/29~1/2	第一篇世界風情(下)第五章大洋洲	1	1. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	果社覺會域係地明分因地明濟的地用與活與地。 1a-IK線容 1u-1動之 1u-1 地技中決了 1u-1 上型的 2 境議係 1 本檢的 2 境議係 1 本檢的 2 境議係 1 本檢的 2 地 1	地 Bc-IV-1 會 Bc-IV-3 與 Bc-IV-4 與 Bc-IV-4 則 Bc-IV-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	之關原 建住 (表 ) (本 ) ( ) (本 ) (a )

	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析科學革命的背	思與並見社用圖圖等現果社劃域訪演歷種題出 IV、數表方釋 IV-1 起創動 IV、數表方釋 IV-1 社探作。2 照涵意 使片、言,究 規會究或 理 1a-IV-2 規會究或 理 1	歷 Oa-IV-3 科	1. 作業練習	【閱讀素養教
第十八週 12/29~1/2	第6章近代歐洲的變革		景。2. 能指出科學革命的重要成就。	解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社所的要1b型要件。1歷歷分1歷解1元歷在與名得展史V資歷間 V資事與V里釋一觀史歷意刊歷歷變1料史的 2料件詮1實 2探件中。1史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的 敏事與。 解物 進因。 歷 重人作	學革命與啟蒙	2. 紙筆測驗	育閱科要涵何與通【國欣文國維群尊【育多同看】J3 識彙並用人 際 世的 不的。元 想體被理內的懂該進 教尊界價尊同人 文 了間此解的意得詞行 育重不值重文權 化 解如的學重 如彙溝 】與同。與化與 教 不何文

				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其 淵源。			多 J5 了解及 尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			己。
				化及其發展,並 展現開闊的世界			多 J6 分析不 同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			
				中,省思自身或所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使 用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈 現並解釋探究結			
				况业胜梓休九篇     果。			
	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 能探究勞動參與的重	公 la-IV-l 理	公Cd-IV-1 為	1. 作業整理	【家庭教育】
	參與		要性。	解公民知識的核	什麼勞動參與	2. 紙筆測驗	家 J7 運用家
	第六章社會中的勞動參與		2. 能探討家務勞動與市場勞動對社會的影響。	心概念。 公1c-Ⅳ-1 運	是重要的?		庭資源,規劃 個人生活目
			3. 能理解勞動並非只為	用公民知識,提			標。
第十八週			賺取薪資。	出自己對公共議			【生涯規劃教
12/29~1/2				題的見解。   社 2b-IV-1 感			育】
				任 2D-1V-1			涯 J7 學習蒐
				體在社會處境中			集與分析工作
				的經歷與情緒,			/教育環境的
				並了解其抉擇。			資料。

			社 2c-IV-2 珍 視重要的公民價 值並願意付諸行 動。			涯 J8 工作/ 教理 環境 現 電 現 電 現 電 表 器 異 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選
第十九週 1/5~1/9	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣 候變遷	1. 能說明兩極地區的自然環境特色。	社覺會域係地明分因地明濟的地析文係地納境1a-IV與內。1a更有。1a更與相1b景。1b所以1經與知 VV地性 VV環化關V環的 VV與的發或會的 說現成 說、題。解與互 歸文果發或會的 說現成 說、題。解與互 歸文果發或會的 說現成 說、題。解與互 歸文果	地然源地球衝地題洲民結 BC-IV-1資。BC-IV-2選。BC-IV-2選。IV-4 自 全的 問洋住連	1. 問題討論 3. 課外活動	【環續(會均原【育原原自化環J4 展境與發。住 11 民資的教育的、經展 民 認族源關資配。社濟) 族 識土與係 就表演,
第十九週 1/5~1/9	第二篇世界的歷史(上) 1 第6章 近代歐洲的變革	1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 能說明啟蒙運動時期的政治學說。 3. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。	歷 1a-IV-2 理解所得到不同的。 解所的發展史學是 所發展史學是 是 1b-IV-1 的 是 1b-IV-1 的 是 2 解物 是 2 解物 是 3 解物 是 4 解物	歷 Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】 別 J 3 理內的 調 理內的 電 河 與 一 質 一 質 一 質 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	聯。	通。
	歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
	用歷史資料,進	國 J5 尊重與
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	
		文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J9 尊重與
	別歷史事實與歷	維護不同文化
	史解釋。	群體的人權與
	歷 1c-IV-2 從	尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
	要歷史事件與人	育】
	物在歷史中的作	多 J4 了解不
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	· 銳察覺人與環境	化。
		多 J5 了解及
	的互動關係及其	
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	忌。
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
	社 3b-IV-3 使	
	用文字、照片、	
	圖表、數據、地	
	圖、年表、言語	
	等多種方式,呈	
	現並解釋探究結	
	<b>坑业肝符休九</b> 笳	

				果。			
十九週 5~1/9	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	1	1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。	公解心公用出題社受體的並社視值動 1a-IV-1識 1公概1c-IV知。IV知。IV知。IV知的是個在經了2c要願明的 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公Da-IV-2 日常生活活用。 日本是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正家J7資人。生】J7與教料J8 環現德 平題 J8 選現德 平題 J8 學析環 工境況教族等。 公育用規目 劃 習工境 作的。育群的 公分家劃 教 蒐作的 / 類 】差道 平
二十週 2~1/16	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣 候變遷	1	1. 能說明兩極地區位置 與資源的重要性。 2. 能說明氣候變遷對環 境帶來的影響。 3. 能歸納氣候的成因與 特徵。	社1a-IV-1 覺會域係 是現內。1a-IV-1 經與知 ( 是現內。1a-IV-1 理與相 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地BC-IV-1 自 然環境。 BC-IV-2 球衝擊。 地氣擊。 地類響。 地類與 數 上 一 上 一 上 一 上 一 上 一 上 一 上 一 上 一 上 一 上	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環續(會均原【育原原自化 費J4 展境與發。住 J11 民資的 於經展 民 認族源關 以源縣 故 識土與係

-					T		
				析自然環境與人			
				文景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸			
				納自然與人文環			
				境互動的結果。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能認識工業革命的原	歷 1a-IV-2 理	歷 Qa-IV-2 工	1. 問題討論	【閱讀素養教
	第6章 近代歐洲的變革		因、過程與影響。	解所習得歷史事	業革命與社會	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能分析工業革命對世	件的發展歷程與	變遷。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			界各國帶來的改變。	重要歷史變遷。		4. 討論發表	元文本的閱讀
			3. 能同理勞工的生活處	歷 1b-IV-1 運		5. 心得報告	策略。
			境與勞資對立問題。	用歷史資料,解		6. 命題系統光碟	閱 J2 發展跨
				釋重要歷史人物			文本的比對、
				與事件間的關			分析、深究的
				聯。			能力,以判讀
				歷 1b-IV-2 運			文本知識的正
				用歷史資料,進 行歷史事件的因			確性。 閱 J3 理解學
				7 歴史事件的囚   果分析與詮釋。			科知識內的重
				未分析 <del>與</del> 註样。   歷 1c-IV-1 區			一
				別歷史事實與歷			安 问 果 的 息
第二十週				· 力歷又事員共歷 中解釋。			何運用該詞彙
1/12~1/16				及所作。   歷 1c-IV-2 從			與他人進行溝
1/12/1/10				多元觀點探究重			通。
				要歷史事件與人			【人權教育】
				物在歷史中的作			人 J4 了解平
				用與意義。			等、正義的原
				社 2b-IV-2 尊			則,並在生活
				重不同群體文化			中實踐。
				的差異性,並欣			人 J5 了解社
				賞其文化之美。			會上有不同的
				社 3a-IV-1 發			群體和文化,
				現不同時空脈絡			尊重並欣賞其
				中的人類生活問			差異。
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			

第二十週 1/12~1/16	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	1	1 能分析為何要立法保障公平的市場勞動參 2. 能探討立法保障受僱者勞動權益的理由。	圖圖等現果公解心公用出題社受體的並社視值動、多並。14公概1公自的2b個在經了2c重並。數表方釋 V知。V知對解V可會與其V的意數表方釋 1識 1識公。1不處情抉2公付、言,究 理的 運,共 感同境緒擇珍民諸地語呈結 核 選提議 群中,。 價行	公什是公什保場公常人面平Cd-IV動的-3立的與2,可不1參?3立的與2,可不為與 為法市?日個能公	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正家J7資人。生】J7與教料J8育與品J與議E人義庭7源生 涯 分育。 環現德 平題U9。有用規目 劃 習工境 作的。育群的 公司家劃 教 蒐作的 / 類 】差道 平
第二十一週 1/19~1/20	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣 候變遷(第三次段考)	1	1. 能說明氣候變遷對環 境帶來的影響。 2. 能歸納氣候的成因與 特徵。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗社 會現象知 係。 由 1a-IV-1 明 明 新 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	地 Bc-IV-1	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 例 則 原 人 例 則 原 人 解 人 解 人 解 人 解 人 解 人 解 人 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	114411				T .		-
				明重要環境、經	結。		原住民族土地
				濟與文化議題間			自然資源與文
				的相互關係。			化間的關係。
				地 1b-IV-1 解			
				析自然環境與人			
				文景觀的相互關			
				係。			
				地 1b-IV-2 歸			
				納自然與人文環			
<i>bb</i> 1	h h n n n - 1 ( )	-		境互動的結果。		d at all all med	7 an i de de 14 i i
第二十一週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能瞭解大航海時代出	歷 1a-IV-2 理	歷 Oa-IV-1 文	1. 作業練習	【閱讀素養教
1/19~1/20	第6章 近代歐洲的變革		現的原因。	解所習得歷史事	藝復興。	2. 紙筆測驗	育】
	(第三次段考)		2. 能說明新航路探險的	件的發展歷程與	歷 Oa-IV-2 宗		閱 J3 理解學
			經過。	重要歷史變遷。	教改革。		科知識內的重
			3. 能說明美洲古文明的	歷 1b-IV-1 運	歷 Oa-IV-3 科		要詞彙的意
			特色。	用歷史資料,解	學革命與啟蒙		涵,並懂得如
			4. 能指出歐洲國家殖民		運動。		何運用該詞彙
			美洲的影響。	與事件間的關	歷 Ob-IV-1 歐		與他人進行溝
			5, 能說明荷蘭聯合東印		洲的海外擴張		通。
			度公司在東南亞的擴		與傳教。		
			張。	用歷史資料,進	歷 Ob-IV-2 美		
			6. 能分析英國東印度公		洲和澳洲的政		
			司對印度的影響。	果分析與詮釋。	治與文化。		
			7. 能尊重澳洲原住民的		歷 Ob-IV-3 近		
			特色。	別歷史事實與歷	代南亞與東南		
			8. 能說明英國在澳洲的		亞。		
			殖民統治特質。	歷 1c-IV-2 從	歷 Qa-IV-2 エ		
			9. 能分析科學革命的背	多元觀點探究重	業革命與社會		
			景。	要歷史事件與人	變遷。		
			10. 能指出科學革命的	物在歷史中的作			
			重要成就。	用與意義。			
			11. 能了解啟蒙運動的時心非見的主義	社 3b-IV-3 使			
			時代背景與意義。	用文字、照片、 圖表、數據、地			
			12. 能說明啟蒙運動時期的政治與說。				
			期的政治學說。	圖、年表、言語 等多種方式,呈			
			13. 能了解啟蒙運動時期的經濟學說。	· 竞多種刀式, 至 · 現並解釋探究結			
			14. 能認識工業革命的	果。			

第二十一週 1/19~1/20	第三篇經濟生活的運作及 參與 第六章社會中的勞動參與 (第三次段考)	1	原15. 界能與緊急人。 一個 15. 界能與緊急人。 一個 15. 界能與緊急差析的國理資產,與不不必以,以此一個 16. 是 1	_	公什是公什保場公常人面平Cd-IV-1參字3立的與2,可不到與2,可不到與2,可不	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【 育 涯 集 / 資 涯 教 型【品家J7 資人。生】 J7 與教料 J8 預 現 通 人。
							型與現況。 【 <b>品德教育</b> 】

# 臺南市立新營區南新國民中學 114 學年度第二學期九年級社會領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節
課程目標	本冊教學內容包含三個 力,奠定良好學習基础 (一)地理教室: 1.地理議題:認識臺灣 2.地理議題:認識臺灣 (二)歷史教室:	<b>ë。</b> 彎的地名文化。	-	民教室,讓學	生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能

C5-1 領域學習課程(	調整計畫							
	1. 學習世界歷史, 了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。							
	(三)公民教室:							
	1. 認識科技對現今生活的影響。							
	2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。							
	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。							
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。							
	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。							
該學習階段	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。							
領域核心素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。							
領域核心系像	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。							
	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公							
	益活動。							
	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。							
	型							

#### 課程架構脈絡

机朗扣和	四二的江利力顿	節數 學習目標 -	學習	重點	評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	即數		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	1	1. 能說出臺灣地名的由來。 2. 能指出不同時期臺灣 所代表範圍。	社生現內係地重布地重與相社社 1a-IV-1或會的 1a-IV-1或會的 1a-IV-1或會的 1-現成2、關係1b-IV-1 環境議係1b-IV-1 與國際 11b-IV-1 與國際 11	也Ca-IV-1 一位是 一位是 一位是 一位是 一位是 一位是 一位是 一位是 一位是 一位是	1. 習作評量2. 課堂問答	環境文環值環不可險預為【人境別。 環境學境。 J同能,防。人 大學學解解 大學與解解 一部學與 一部學與 一部學與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

				动细龙山江加略			會上有不同的
				識解析生活經驗			
				或社會現象。			群體和文化,
				地 1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地 1b-IV-2 歸納			原 J10 認識
				自然與人文環境			原住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
				·			統土地領域的
							地理分佈。
							【多元文化教
							育】
							多 J2 關懷我
							族文化遺產的
							傳承與興革。
							多 J7 探討我
							族文化與他族
							文化的關聯
							性。
							五 多 J11 增加
							實地體驗與行
							動學習,落實
							文化實踐力。
							【戶外教育議
							題】
							户 J2 擴充對
							環境的理解,
							運用所學的知
							識到生活當
							中,具備觀
							察、描述、測
							量、紀錄的能
							力。
第一週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能理解美國獨立建國	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 心得報告	【閱讀素養教
原	第一章現代國家的建立		的原因與過程。	所習得歷史事件	國獨立與法國	2. 紙筆測驗	育】
小			2. 能體會獨立宣言的內	的發展歷程與重	大革命。	3. 師生互動	閱 J1 發展多

2/11-2/13 改至 1/21-1/23 上課  編與人權的價值。 3. 能解釋美國的政府組織與特色、  歷   上課  歷   上課					T = 1 44 T			1
型 2	2/11~2/13							
1/21-1/23 上课  D 2/21/22	<b>站</b> 石							•
事件問的關聯。 歷 10-1V-2 運用 歷史東待的因果 分析與發釋。 歷 1c-1V-1 區別 歷史東與歷史 解釋。 歷 1c-1V-2 災更 顯加,並使物的意 是 2m 2				織與特色。				
歷 1b-IV-2 選用 歷史資料,進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。 歷 IC-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。 歷 IC-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。	1/21~1/23				重要歷史人物與			文本的比對、
歷 1b-IV-2 運用 歷史字件的因果 分析與數釋。 歷 IC-IV-1 區別 歷史事實與歷史事實與歷史解釋。 歷 IC-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件的作用 與意義。	上課				事件間的關聯。			分析、深究的
歷史事件的因果 所用这样。  D 13 理解學  科與證釋。  E 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史解釋。  E 1c-IV-2 從多 歷史中的作用 與意義。  在歷史中的作用 與意義。  在歷史中的作用 與意義。  在歷史中的作用 與意義。  在歷史中的作用 與意義。  在 2b-IV-2 導重 不同關對體文化的 差異性之表。 與了不同時空服終中 的人類生活的 實 其文化之美。 現 不同時空服終中 的人類生活門 題 這進行探 完 數表、言語 等多種方式,呈 現 並解釋探 完 數表、言語 等多種方式,呈 現 並解釋探 完 數表、言語 等多種方式,呈 現 並解釋探 完 數表、言語 等。  在 1 1. 了解科技發展如何改 變裁例的生活。     2. 了解科技發展如何改 變裁例的生活。     2. 了解科技發展如何改 變裁例的生活。     2. 了解科技發展如何改 變裁例的生活。     2. 了解科技發展如何改 數式社會現象      2. 課堂問答  【人權教育】 人 月 探討等     2. 課堂問答     2. 課堂問答     2. 課堂問答     2. 課堂問答	工水				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
第一週 原 2/11-2/13  第一週 原 2/11-2/13  第二篇全球關連  第一章科技發展  1 1. 了解科技發展如何改 發表們的生活。 2. 了解科技發展如何改 發表們的生活。 2. 了解科技發展對學生 条與公共事務有哪些影 或社會現象。 2. 了解科技發展對學生 条與公共事務有哪些影 或社會現象。 2. 了解科技發展對學生 条與公共事務有哪些影 或社會現象。 2. 以上 2. 以上 3. 以上 3. 以上 3. 以上 3. 以上 4.					歷史資料,進行			文本知識的正
歷 1c-IV-1 医别 歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多 原 IC-IV-2 使 IC-IV-2 IC-IV-2 作 IC-IV-2 使 IC-IV-2 IC-IV-2 使 IC-IV-2 I					歷史事件的因果			確性。
歷史事實與歷史解釋。  Ic-IV-2 從多					分析與詮釋。			閱 J3 理解學
歷史事實與歷史解釋。  Ic-IV-2 從多					歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
解釋。  服 1c-IV-2 從多  完 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
磨 Tc-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史中的作用 與意義。 在歷史中的作用 與意義。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並依實 其文化之美。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈問問 獨。 一章科技發展 如何改 第一章科技發展 2. 了解科技發展如何改 變我們的生活。 2. 了解科技發展如何改 變我們的生活。 2. 2. 了解科技發展如何改 數據地方經知 類,並維行探 第一章科技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一章和技發展 型別,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					解釋。			
京一週 第二篇全球關連 第一章科技發展如何改 實,一章科技發展如何改 實,一章科技發展對學生,多與公共事務有哪些影 如					歷 1c-IV-2 從多			
歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人與進注行釋究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現遊解釋探究結果。  第一章科技發展  1 1.了解科技發展如何改變我們的生活。 ②.了解科技發展如何改變我們的生活。 ②.了解科技發展如何改變我們的生活。 ②.了解科技發展對學生素與公共事務有哪些影 或社會現象。  1 1.了解科技發展如何改變我們的自常 全人11-2/13								•
在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞 其文化之美。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,立進行探究。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、								
第一週  第一週  第一週  第一章科技發展  2/11-2/13  第三篇全球關連  第二篇全球關連  2. 了解科技發展如何改  變我們的生活。 2. 了解科技發展對學生  數與公共事務有哪些影  或社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  就社會現象。  如社會現象。								【人權教育】
第一週 原 2/11-2/13    A								
第一週 原 2/11-2/13  第二篇全球關連 第一章科技發展 1 1 1. 了解科技發展如何改變我們的生活。 2. 了解科技發展數學生參與公共事務有哪些影  「 2/11-2/13  「 2/11-2/13  「 2/11-2/13  「 3/11-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。 社 3b-1V-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖系表表、實語等多種方式,呈現並解釋探究結果。  1								
第一週 原 2/11~2/13    A					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第一週 原 2/11~2/13    其文化之美。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中的人類生活問題,在進行探究。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。  1								
A 3a-IV-1 發現								
第一週 原 2/11-2/13  R								
第一週 原 2/11-2/13  前人類生活問題,並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、车表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。  1 1. 了解科技發展如何改變我們的生活。 2. 了解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響我們的日常生活? 或社會現象。  2 2/11-2/13								
第一週 原 2/11-2/13    類三篇全球關連								
第一週 原 2/11~2/13  第二篇全球關連 第一章科技發展 1 1.了解科技發展如何改 變我們的生活。 2.了解科技發展對學生 數與公共事務有哪些影 2.2 2.3 2.3 2.3 2.3 2.3 2.3 2.3 2.3 2.3					1			
第一週       第三篇全球關連       1       1. 了解科技發展如何改								工八
文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。  第一週 第三篇全球關連 第一章科技發展 1 1. 了解科技發展如何改					. –			
第一週原       第三篇全球關連第一章科技發展       1       1. 了解科技發展如何改變我們的生活。       2/11~2/13       社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知證 接發展如何改變我們的日常 整理公共事務有哪些影響       1. 資料蒐集與整理 人人權教育】 人 17 探討違反人權的事件 數個企業 2. 課堂問答								
第一週       第三篇全球關連       1       1. 了解科技發展如何改								
第一週 第三篇全球關連 第一章科技發展 1 1. 了解科技發展如何改								
第一週 第三篇全球關連 第一章科技發展 1 1. 了解科技發展如何改								
第一週 原 2/11~2/13  第三篇全球關連 第一章科技發展  1								
第一週 第三篇全球關連 第一章科技發展 1 1.了解科技發展如何改 社 1b-IV-1 應用								
原 第一章科技發展 變我們的生活。	<b>给</b> 油	第二管令球闘油	1	1 了解科坛孫屈加何改	-	<b>ル De-W-1 科</b>	1 咨料苗佳	【人雄数台】
2. 了解科技發展對學生	,		1					
2/11~2/13	原	N 干 T   1X 放 / K					4. 咻王川谷	
date the second of the second	2/11~9/13							
改至								
	改至			音 -	工 La IV I 拟筑	A DC IV A AT		/叩洛、仁胃

1/21~1/23 上課				察互源社重並動社文表圖等現果 覺動。2c-IV公付 IV照據表方釋 與係 -2 民諸 -3 片、、式探 與及 2 民諸 -3 片、、式探 與方 珍價行 使、地言,究 的淵 視值 用圖 語呈結	技發展對中學 生參與公 學 等 ?		的出行人資人與 影響養案運絡關。 ,與 , 與
第二週 年假 第三週 2/23~2/27	第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	1	1. 能解釋行政區名的由來與演變。 2. 能說出地名由來的可能原因。	社生現內係地重布地重與相社社識或地自景係地自 1a-IV- 1a-IV- 1a-IV- 1a-IV- 2 2 3 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 5 5 6 7 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 8 8 8 9 8 9	地「的範地鎮市來 Ca-IV-1 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境文環值環不可險預為【人會群尊差【育原原環3 學了的 2 類伴學與 權 有和並。住 0 民教經與解倫 認型隨習避 教了不文欣 民 認族育由自自理 識災的適難 育解同化賞 族 識地景環然然價 害危當行 】社的,其 教

			互動的結果。			區、部落及傳
			工到时间不			統土地領域的
						地理分佈。
						【多元文化教
						育】
						., =
						多 J2 關懷我
						族文化遺產的
						傳承與興革。
						多 J7 探討我
						族文化與他族
						文化的關聯
						性。
						多 J11 增加
						實地體驗與行
						動學習,落實
						文化實踐力。
						【戶外教育議
						題】
						户 J2 擴充對
						環境的理解,
						運用所學的知
						識到生活當
						中,具備觀
						察、描述、測
						量、紀錄的能
						力。
第三週	第二篇世界的歷史(下)	1 1.能了解法國大革命的	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 學習單	【閱讀素養教
2/23~2/27	第一章現代國家的建立	原因與過程。	所習得歷史事件	國獨立與法國	2. 小組討論	育】
	70,47	2. 能同理法國人民的處	的發展歷程與重	大革命。	3. 師生互動	况 閲 J1 發展多
		境與訴求。	要歷史變遷。	歷 Qa-IV-3 民	1	元文本的閱讀
		3. 能分析拿破崙崛起的	歴 1b-IV-1 運用	族主義與國家	1. 討論發表	策略。
		影響。	歷史資料,解釋	建立。	2. 心得報告	規 J2 發展跨
		4. 能認識維也納會議的	重要歷史人物與		3. 紙筆評量	文本的比對、
		內涵。	事件間的關聯。	歷 Qb-IV-1 歐	4. 習作評量	分析、深究的
		5. 能分析地理大發現以	歷 1b-IV-2 運用	洲帝國的擴	I I I I	能力,以判讀
		來的拉丁美洲局勢。	歷史資料,進行	張。		文本知識的正
		6. 能了解拿破崙崛起對	歷史事件的因果	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		確性。
		0. 加 1 / 1 子	一			F 1-

			拉7.對 1.維區2.一3.一4.國 一大學 一大學 一大學 一大學 一大學 一大學 一大學 一大學 一大學 一大學	分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現思析1c事。點事史義群性化時類並、數年種解與事。以撰件中。V體,之V空生進 V照據表方釋釋1與 2究與的 2文並美1脈活行 3片、、式探釋1塵 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地言,究 别史 多要物用 重的賞 現中 用圖 語呈結			閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差J知詞,運他。人J、,實J上體重異理內的懂該進 教了義在。了不文欣解的意得詞行 育解的生 解同化賞學重 如彙溝 】平原活 社的,其
第三週 2/23~2/27	第三篇全球關連第一章科技發展	1	1. 了解科技產生的風險。 2. 了解如何保障智慧財產權。 1. 了解如何合理使用他人的智慧財產權。	果。 杜 1b-IV-1 內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一內 一	□ De-IV-1 回日	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【人反對/的出行【法律定人了權人、響善方治認義 教討事社會學善方治認義 以為與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

第四週 3/2~3/6	第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	1	1. 能解釋行政區名的 政區名的 文章 整數 之。 主意 文章 主。 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章	社生現內係社史中所淵主社文表圖等現果社生現內係地重布地重與相社社識或地自景1活象容。2或,屬源性3字、、多並。1活象容。1要特1要文互11會解社11然觀1/一般社識 V會思體處 V照據表方釋 V驗社識 V理的V境議係V域生現V境相1。1。如會的 1。事自的境 3 片、、式探 1。或會的 1. 明成2、題。1. 內活象1. 與互發社領關 從件身文及 使、地言,究 發社領關 說象因說經間 應容經。解人關覺會域 歷 或化自 用圖 語呈結 覺會域 明分。明濟的 用知驗 析文	地「的範地鎮市來 Ca-IV」與演化 Ca-IV」與演化 Ca-IV」與演化 Ca-IV」與演化 (名遷 超過 多。網 多。網 多。網 多。網 多。網 多。網 多。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境文環值環不可險預為【人會群尊差【環J3 學了的 2 類伴學與 權 有和並。住教經與解倫 認型隨習避 教了不文欣 民育由自自理 識災的適難 育解同化賞 族質然然價 害危當行 】社的,其 教

				係。			育】
				<sup>  </sup>    地 1b-IV-2 歸納			原 J10 認識
				自然與人文環境			原住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
							統土地領域的
							地理分佈。
							【多元文化教
							育】
							多 J2 關懷我
							族文化遺產的
							傳承與興革。
							多 J7 探討我
							族文化與他族
							文化的關聯
							性。
							多 J11 增加
							實地體驗與行
							動學習,落實
							文化實踐力。
							【戶外教育議
							題】
							戶 J2 擴充對
							環境的理解,
							運用所學的知
							識到生活當
							中,具備觀
							察、描述、測
							量、紀錄的能
							力。
第四週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能說出帝國主義的內	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-1 歐	1. 資料蒐集與整理	【閱讀素養教
3/2~3/6	第二章帝國主義與第一次	_	涵。	所習得歷史事件	洲帝國的擴	2. 隨堂測驗	育】
	世界大戰		2. 能認識 19 世紀帝國	的發展歷程與重	張。	3. 分組討論	閉 J1 發展多
			主義興起的過程與代表	要歷史變遷。	歷 Qb-IV-2		元文本的閱讀
			國家。	歷 1b-IV-1 運用	亞、非、美三		策略。
			3. 能知道帝國主義對亞	歷史資料,解釋	洲的發展及回		閱 J2 發展跨
			洲、非洲、拉丁美洲的	重要歷史人物與	應。		文本的比對、
			影響。	事件間的關聯。			分析、深究的

		4. 能同理被殖民地區人	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
		民的處境。	歷史資料,進行			文本知識的正
		人的处况	歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如
			歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			式 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
						号里亚瓜 貝 共 差異。
			題,並進行探			左共。
			究。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第四週	第三篇全球關連	1 1. 能說出全球化在日常	社 1b-IV-1 應用	公 Dd-IV-1 可	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
3/2~3/6	第二章全球化的影響與挑	生活中的實例。	社會領域內容知	以用哪些現象	2. 課堂問答	國 J1 理解我
	戦	2. 能說出全球化對日常	識解析生活經驗	或議題來理解	, = - , =	國發展和全球
		生活的影響及改變。	或社會現象。	「全球化過		之關聯性。
			社 2a-IV-3 關心	程」?		國 J11 尊重
			不同的社會文化	公 Dd-IV-2 全		與維護不同文
			及其發展,並展	球化帶來哪些		化群體的人權
			現開闊的世界	影響?人們有		與尊嚴。
			觀。	哪些回應與評		【環境教育】
			社 2b-IV-2 尊重	亦空口心共可 價?		環J7 透過
			12 LU IV 4 于里	1只 •		大二 万百

	于 日 M 工 ( 109 正 / 10 1 三				_	
			不差其社子的題文化於。發出 其社3a-IV-1 账 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 所 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			「碳循環 一碳循環 一碳化 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類
第五班3/9~3/		1. 能說出聚落地名與環境的關係。	社生現內係地重布地重與相社社識或地自景係地自互Ia-IX象容。1要特1要文互1b會解社1b然觀。1b數的IV數社識 V理的V境議係V域生現V境相 V人結會社領關 說象因說經間 應容經。解人關 歸環。覺會域 明分。明濟的 用知驗 析文 納境	和生產活動、 產物命名等商	1. 習作評量 2. 課	【環境文環值環不可險預為【人會群尊差【育原原區統地【育多族環J美學境。J同能,防。人J上體重異原】J住、土理多】J文境。學了的 2 類伴學與 權 有和並。住 0 民部地分元 關 遺育由自自理 識災的適難 育解同化賞 族 識地及域。化 懷 產】環然然價 害危當行 】社的,其 教 傳的 教 我 的

第五週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能說出帝國主義帶來	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-3 第	1. 命題系統光碟	傳多族文性多 實 動 文【題戶環運識中察量力【承 J 文化。 J 地 學 化戶】J境用到,、、。閱與 探與關 增 驗 , 踐教 擴理學活備遊錄 囊華討他聯 加 與 落 力 育 充解的當觀、的 養華 討他聯 加 與 落 力 育 充解的當觀、的 養養 。 我族   行實 。 議 對,知 测能 教
3/9~3/13	第二章帝國主義與第一次世界大戰		1. 化 1. 化	在所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷14習發歷10史要件10史史析12史釋12期中2 史程遷1,人關2,的釋1與 2 完點事上與程遷1,人關2,的釋1與 2 完與生事與。運解物聯運進因。區歷 從重人所件重 用釋與。用行果 別史 多要物	企	2. 紙筆測驗 3. 課堂討論	<b>有</b> 閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通例】J文略J本析力本性J知詞,運他。 一本。 的、,知。 識彙並用人 發的 發比深以識 理內的懂該進 展閱 展對究判的 解的意得詞行

			在與社不差其社不的題究社文表圖等現果歷意2同異文3同人,。3字、、多並。史義-T體性化-I時類並 、數年種解中。V-體,之V-空生進 V-照據表方釋的 2文並美1脈活行 3片、、式探作 尊化欣。發絡問探 使、地言,究用 重的賞 現中 用圖 語呈結用			【人等則中人會群尊差 格 J X 、,實 J 5 有和並。 人 J 4 正並踐 有和並。 所 所 6 年 解 同 4 作 實
第五週 3/9~3/13	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	1 1. 了解全球化不僅帶來正面的好處,也帶來負面的挑戰。	社 1b-IV-1 應用	公以或「程公球影哪價 可象解 全」Dd-IV-2 明題球? Dd-IV-2 中東化 字 四 子 子 の 一 の の の の の の の の の の の の の の の の	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【國球理日【育多元做斷多多的策 图 J A 《常多】 J 文出。 J 1元問。 教 7 發落活文 關議性 了化與 有解展實中化 心題判 解相政 相政 解表 數 多並
第六週	第一篇地理議題	1 1. 能說出聚落地名與族		地 Ca-IV-3 聚	1. 習作評量	【環境教育】
3/16~3/20	第二章臺灣聚落地名	群文化的關係。	生活經驗或社會	落地名的命名	2. 課堂問答	環 J3 經由環

畫

-	·		T. C.	 
		現象與社會領域	與環境、族群	境美學與自然
		內容知識的關	文化的關係。	文學了解自然
		係。	地 Ca-IV-4 問	環境的倫理價
		地 1a-IV-1 説明	題探究:地名	值。
		重要地理現象分	和生產活動、	環 J12 認識
		布特性的成因。	產物命名等商	不同類型災害
		地 1a-IV-2 説明	品行銷的關	可能伴隨的危
		重要環境、經濟	係。	险,學習適當
		與文化議題間的		預防與避難行
		相互關係。		為。
		社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知		【 <b>人權教育</b> 】 人 J5 了解社
		社 間 領 域 内 谷 丸 識 解 析 生 活 經 驗		會上有不同的
		· 國府州 生冶經檢 · 或社會現象。		群體和文化,
		地 lb-IV-1 解析		尊重並欣賞其
		自然環境與人文		差異。
		景觀的相互關		【原住民族教
		係。		育】
		地 1b-IV-2 歸納		原 J10 認識
		自然與人文環境		原住民族地
		互動的結果。		區、部落及傳
				統土地領域的
				地理分布。
				【多元文化教
				育】
				多 J2 關懷我
				族文化遺產的
				傳承與興革。
				多 J7 探討我
				族文化與他族
				文化的關聯
				性。
				多 J11 增加
				實地體驗與行
				動學習,落實
				文化實踐力。

C3-1 视 以字 i	自床性(神雀)自重					<u>_</u>	_
							【戶外 教 戶 別
第六週3/16~3/20	第二篇世界的歷史(下)第二章帝國主義與第一次世界大戰	1	1.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 2.爾塞。 3.的 3.的 3.的 4.血,以及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及及	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題127 12 12 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 師生互動 生名 3. 分組討論	<b>发育</b>

- 03-1 领域字目	部任(神雀)日宣						
				究。 社 3b-IV-3 使 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東			
第六週3/16~3/20	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	1	1. 了解全球化面臨的挑戰。	社社識或社不及現觀社不差其社不的題究1b-IV域生現V-1內預關 IV型情報的 IV 型	Dd-IV-1 明題球? 一切一型 明題球? 一切一型 明題球? 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國欣文國與化與【育多元做斷多多的策國J賞化J維群尊多】J文出。J元問。繁尊界價尊不的。文 關議性 了化與有重不值重同人 化 心題判 解相政制與同。 文權 教 多並
第七週 3/23~3/27	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名(第 一次段考)	1	1. 能說出聚落地名與族群文化的關係。	社 1a-IV-1 和 1a-IV-1 主 1a-IV-1 型 1a-IV-1 型 1a-IV-1 型 1a-IV-1 型 1a-IV-2 、 題 1a-	地Ca-IV-3 知知是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 習作評量 2. 課堂問答	不 環境文環值環不可險預為 環 類 學 了的

	社 1b-IV-1 應用		【人權教育】
	社會領域內容知		人 J5 了解社
	識解析生活經驗		會上有不同的
	或社會現象。		群體和文化,
	地 1b-IV-1 解析		尊重並欣賞其
	自然環境與人文		差異。
	景觀的相互關		【原住民族教
	係。		育】
	地 1b-IV-2 歸納		原 J10 認識
	自然與人文環境		原住民族地
	互動的結果。		區、部落及傳
			統土地領域的
			地理分布。
			【多元文化教
			育】
			多 J7 探討我
			族文化與他族
			文化的關聯
			性。
			【多元文化教
			育】
			多 J2 關懷我
			族文化遺產的
			傳承與興革。
			多 J7 探討我
			族文化與他族
			文化的關聯
			性。
			多 J11 增加
			實地體驗與行
			動學習,落實
			文化實踐力。
			【戶外教育議
			題】
			户 J2 擴充對
			環境的理解,

第七週 第二篇世界的歷史(下)	1	1. 美國獨立革命	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qa-IV-1 美	1. 師生互動	運出 無知
3/23~3/27 第二章帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)		2. 法國大革命 3. 拉國美洲 4. 德國大克斯 4. 德國大克斯 5. 19世次中央 6. 第一次和會與國際聯盟	所的要歷歷歷分 問得展史1b-IV-2 自身事與 是歷變。 2 2 4 5 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8	國大歷族建歷洲張歷亞洲應歷一戰 20年 Q Q 中。 Q 的。 Q 次。 20年 Q D - 1 以	2. 紙筆測驗 3. 命題 4. 習作評量	育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異發的一發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其多讀
第七週 第三篇全球關連 3/23~3/27 第一章科技發展 第二章全球化的影響與挑	1	1. 科技發展的應用與影響。 2. 尊重智慧財產權。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗	公 De-IV-1 科 技發展如何改 變我們的日常	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【人權教育】 人 J7 探討違 反人權的事件
戰 (第一次段考)		3. 全球化的影響。	或社會現象。	生活?		對個人、社區

		4. 全球化面臨的挑戰。	社 2a-IV-3 關心	公De-IV-2 科		/部落、社會
			不同的社會文化	技發展對中學		的影響,並提
			及其發展,並展	生參與公共事		出改善策略或
			現開闊的世界	務有什麼影		行動方案。
			觀。	響?		【法治教育】
			社 2c-IV-2 珍視	公 Bj-IV-4 智		法 J3 認識法
			重要的公民價值	慧財產權為什		律之意義與制
			並願意付諸行	麼需要保障?		定。
			動。	日常生活中,		【環境教育】
			社 3b-IV-3 使用	如何合理使用		環 J7 透過
			文字、照片、圖	他人的著作?		「碳循環」,
			表、數據、地	公 Dd-IV-1 可		了解化石燃料
			圖、年表、言語	以用哪些現象		與溫室氣體、
			等多種方式,呈	或議題來理解		全球暖化、及
			現並解釋探究結	「全球化過		氣候變遷的關
			果。	程」?		係。
				公 Dd-IV-2 全		【國際教育】
				球化帶來哪些		國 J5 尊重與
				影響?人們有		欣賞世界不同
				哪些回應和評		文化的價值。
				價?		國 J11 尊重
						與維護不同文
						化群體的人權
						與尊嚴。
						【多元文化教
						育】
						多 J9 關心多
						元文化議題並
						做出理性判
						斷。
						多月10 了解
						多元文化相關
						的問題與政
<b>给 、 油</b>	<b>第一答</b> 山田洋 晒	1 1 4 利用水应咨询木均	1 1 1 0 − TV 1 欢迎	地 Ca-IV-3 聚	1 羽佐江旦	策。 【理培粉台】
第八週 3/30~4/3	第一篇地理議題	1. 能利用政府資訊查詢 地名。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地 (a-1V-3 )	1. 習作評量	【環境教育】
0/00~4/0	第二章臺灣聚落地名	2. 能說出臺灣地名及其	王 活經	洛地石的	2. 課堂問答	環 J3 經由環 境美學與自然
			·			
		對應的物產特色。	门合加瓿时崩	文化的關係。		文學了解自然

C5-1 🗧	須域學習課程(調整)計畫	
--------	--------------	--

			_
	係。	地 Ca-IV-4 問	環境的倫理價
	地 1a-IV-1 説明	題探究: 地名	值。
	重要地理現象分	和生產活動、	環 J12 認識
	布特性的成因。	產物命名等商	不同類型災害
	地 1a-Ⅳ-2 説明	品行銷的關	可能伴隨的危
	重要環境、經濟	係。	險,學習適當
	與文化議題間的		預防與避難行
	相互關係。		為。
	社 1b-IV-1 應用		【人權教育】
	社會領域內容知		人 J5 了解社
	識解析生活經驗		會上有不同的
	或社會現象。		群體和文化,
	地 1b-Ⅳ-1 解析		尊重並欣賞其
	自然環境與人文		差異。
	景觀的相互關		【原住民族教
	係。		育】
	地 1b-Ⅳ-2 歸納		原 J10 認識
	自然與人文環境		原住民族地
	互動的結果。		區、部落及傳
			統土地領域的
			地理分布。
			【多元文化教
			育】
			多 J7 探討我
			族文化與他族
			文化的關聯
			性。
			【多元文化教
			育】
			多 J2 關懷我
			族文化遺產的
			傳承與興革。
			多 J7 探討我
			族文化與他族
			文化的關聯
			性。
			· ·
			多 J11 增加

英列于日	B						
第八週 3/30~4/3	第二篇世界的歷史(下)第三章戰間期與第二次世界大戰	1	1. 能認識俄國在與基礎國在,數學不可以 一致權力 一致權力 一致權力 一致權力 是 一致權力 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷 1a-IV是歷變V-1。 2 史程遷1,人關2,的釋1與 理事與。運解物聯運進因。區歷 從 解件重 用釋與。用行果 別史 多	歷 Qc-IV-1 戰間期。	1. 隨堂論 劉 3. 師生 3. 師生	實動文【題戶環運識中察量力【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何.
				分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。			科知識內的重 要詞彙的意 涵,並懂得如

第八週 3/30~4/3	第三篇全球關連第三篇	1 1. 了解國際社會的互動模式有哪些。 (1)什麼是國際交流? (2)什麼是國際合作?	社不的題究社文表圖等現果公公自的社史中所淵主社他自以討為a-IV-1。 31字、、多並。 11民己見22或,屬源性3人我同論12字生進 V.照據表方釋 V.識公。V.會思體處 V.見點心發絡問探 使、地言,究 運提議 從件身文及 聆表並他現中 用圖 語呈結 用出題 歷 或化自 聽達能人現中	公海我與響 公海國子 一下 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	會群尊差
第九週 4/6~4/10	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食 品議題	1 1. 能分析臺灣的自然環境對農業的影響。 2. 能說明臺灣的農業如何突破環境的限制。	社 Ia-IV-1 和 IV-1 或會關 發生現內係 地重特 Ia-IV-2 或會關 說象因說經關 說象因說經問 說象因說經間 明分。明濟的 II-1 明濟的	地 Cb-IV-1 电	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環物境要環境文環值環境了樣數。 3 學了的 與與解倫 了 4 學別 與解倫 了 4 學別 與解倫 了 4 學別 與解倫 別 與 與解倫 別 與 解 與 解 與 解 , 解 就 然 價

				相互關係。	題探究:從地		續發展的意義
				社 1b-IV-1 應用	理觀點探究食		(環境、社
				社會領域內容知	安問題的原因		會、與經濟的
				識解析生活經驗	與解決策略。		均衡發展)與
				或社會現象。	兴州八水省		原則。
				   社 3b-IV-3 使用			
							海 J4 了解海
				文字、照片、圖表、數據、地			海 14
				衣、敷據、地   圖、年表、言語			什小座、工   程、運輸、能
				等多種方式,呈			源、與旅遊等
				現並解釋探究結 果。			產業的結構與
				•			發展。
				社 3d-IV-1 規劃			【國際教育】
				與執行社會領域			國月 理解國
				的問題探究、訪			家發展和全球
				查、創作或展演			之關聯性。
				等活動。			國 J12 探索
							全球議題,並
							構思永續發展
							的在地行動方
							案。
							【戶外教育議
							題】
							户 J4 理解永
							續發展的意義
							與責任,並在
							參與活動的過
							程中落實原
笠 ト 田	第一签 山田 仏 田 由 ( 干 )	1	1 处理级标始业公园+2	庭 1。 IV 9 西知	呀 ∩o IV 1 唧	1 明 晒土土人	則。
第九週 4/6~4/10	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能理解極權政治興起	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-1 戰 問期始世界已	1. 問題討論	【閱讀素養教
4/0~4/10	第三章戰間期與第二次世界十戰		的原因與統治手段。	所習得歷史事件	間期的世界局熱。	2. 紙筆測驗 2. 咨糾 苗 佳 朗 敕 珊	育】 明 11
	界大戰		2. 能體會極權政治對人	的發展歷程與重	勢。	3. 資料蒐集與整理	閱JI 發展多
			權的侵害。 3. 能分析二戰戰前的世	要歷史變遷。	歷 Qc-IV-2 第		元文本的閱讀 策略。
			3. 能分析一戰戰則的世 界局勢。	歷 1b-IV-1 運用	二次世界大		
				歷史資料,解釋	戦。		閲 J2 發展跨
			4. 能認識二戰爆發與戰 爭前期的情形。	重要歷史人物與 事件間的關聯。			文本的比對、 分析、深究的
			5. 能認識戰爭後期與結	● 1b-IV-2 運用			分析、
			J. 肥祕	/型 IU-IV-/ 理用			<b>舵刀</b> ,以判订

		束的過程。	歷史資料,進行			文本知識的正
		术的过程	歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			<b>歴 1c-IV-1</b> 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			行 型
			解釋。			涵,並懂得如
			歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			差異。
			究。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第九週	第三篇全球關連	1 1. 了解國際社會的互動	公 1c-IV-1 運用	公 Dd-IV-3 臺	1. 資料蒐集與整理	【國際教育】
4/6~4/10	第三章	模式有哪些。	公民知識,提出	海兩岸關係對	2. 課堂問答	國 J1 理解我
	國際參與	(3)什麼是國際援助?	自己對公共議題	我國的國際參		國發展和全球
		(4)什麼是國際衝突?	的見解。	與有什麼影		之關聯性。
			社 2c-IV-1 從歷	響?		國 J6 評估衝
			史或社會事件	<b>.</b>		突的情境並提
			中,省思自身或			出解決方案。
			所屬群體的文化			國 J9 運用跨
			淵源、處境及自			文化溝通技巧
			主性。			參與國際交
			ユロ 社 3c-Ⅳ-1 聆聽			流。
			1- 00 It I 17 10			1/10

(人)					T		
<b>始上</b> 湘	<b>给一</b>	1	1 化佃细查纖阳儿儿曲	他人意見,表達 自我觀點,並能 以同理心與他人 討論。 社 1a-IV-1 發覺	uh Ch TV 1 由	1 细必明效	【理连払右】
第十週4/13~4/17	第二篇題		1. 能理解臺灣現代化農 一個學問題 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	社生現內係地重布地重與相社社識或 社文表圖等現果社與的查等18-18東京 18-18東知 19-19 19	地業環地物貿地食加造地題理安與Cb-IV與U-1、物一究點題決了企業のCb-IV與U-2國了食因U-2點題決了與基。V-2國了食因以完工作的策與U-2國了食因以完好的策略與不可以與基。V-4從究原略	1. 課堂問答 2. 習作評量	【環物境要環境文環值環續(會均原【海洋程源產發【國家之國全構的案【題環】多承性J美學境。J發環、衡則海J水、、業展國J發關J球思在。戶】教了性力 經與解倫 了的、經展 教了、輸旅結 教理和性探題續行 教育解及的 由自自理 解意社濟) 育解工、遊構 育解全。索,發動 育果是環重 環然然價 永義 的與 】海 能等與 】國球 並展方 議

	ヨ・休日 (明正/日 里					-	
第十週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能認識二戰爆發與戰	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-2 第	1. 問題討論	戶 J4 理解永續與實施, 類實所 與實所 實際 理中 與中 則 <b>【閱讀素養教</b>
4/13~4/17			新 新 新 影 一 情 形 後 の の の の の の の の の の の の の	正所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表習發歷11史要件11史史析12史釋12觀史歷意21同異文3同人,。31字、12得展史12 資歷間12 資事與12 事。一點事史義12 群性化15 時類並 12 大學歷變12 外界中的12 料件詮12 實 12 探件中。12 體,之12 空生進 12 照據2 史程遷1,人關2,的釋1與 2 究與的 2 文並美1脈活行 3 片、上事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地小件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中 用圖	企工 文 少。	2. 課組計 (2. 分) (3. 分) (4. ) (4.	有閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差例】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異不發的發比深以識理內的懂該進 教了義在。了不文欣展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞义 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

CJ-T 领域字目						_	_
kt l vr	が - が > +b ロロ \+	1	1 27 22 57 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	圖、年表、言語 等多種方式, 言語 現並解釋探究結 果。	A D1 m/ 0 ±	1 - 22 Jul 42 At she she she	<b>V</b> rsq nbq ±1 -4~ <b>V</b>
第十週4/13~4/17	第三篇全球關連第三章與	1	1. 認識國際組織(1)政府間國際組織(2)國際非政府組織	C-IV-IV-IX 是 中所淵主社他自以討1c-IV-IX 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Dd-IV-3 海两 時國 學 學 學 學	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國家之國同值國與動質 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
第十一週 4/20~4/24	第一篇地理議題第三章臺灣農業發展與食品議題	1	1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	对社生現內係地重布地重與相社社識或 社文····································	地業環地物貿地食加造地題理安與Cb-IV與Cb-IV與A-IV與基。IV:探觀問解ID與基。IV:探的策別與基。V-4從究原略農理食際飲品改問地食因。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環物境要環境文環值環續(會均原【海洋環J多承性J美學境。J發環、衡則海J水境 樣載。 學了的 展境與發。洋 產教了性力 經與解倫 了的、經展 教了、育解及的 由自自理 解意社濟) 育解工】生環重 環然然價 永義 的與 】海

				表圖等現果社與的查等 、、多並。 3d-IV-1 會究或 地言,究 規領、展 地言,究 規領、展			程源產發【國家之國全構的案【題 、、業展國J發關J1。 、、業展國J發關J2 、、業展國J發關J2 、、業展國人發關 對 類 、、 數 類 與 的。 於 理和性探題續行 教
第十一週 4/20~4/24	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後 的國際局勢	1	1.能認識冷戰時期的國際 2.能勢。 2.衝勢, 4.能勢, 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	歷所的要歷歷重事歷歷分歷歷解歷元V-2 史程遷1中資歷間1V-2 東程港1中資歷間1V-4 中 1V-2 東程遷1、人關2,的釋1與2 2 東程遷1,人關2,的釋1與2 2 東與。運解物聯運進因。區歷 從重解件重 用釋與。用行果 別史 多要	歷 Qc-IV-3 從 兩極到多元的 戰後世界。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	户續與參程則 <b>【育</b> 閱元策閱文分能文確閱科要涵何與J發責與中。 <b>閱】</b> J文略J2的、,知。 識彙並用人理的,動實 素 發的 發比深以識 理內的懂該進解意並的原 養 展閱 展對究判的 解的意得詞行永義在過 教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝

第十一週 4/20~4/24	第三章全球關連	1	1. 認識及其變所處。 國際 對達 對 對 與 與 與 的 與 的 的 的 的 的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現果公公自的社史中所淵主社他自以討事史義-群性化-時類並 -、數年種解 -知對解-社省群、。-意觀理。件中。V體,之V空生進 V照據表方釋 V識公。V會思體處 V見點心與的 2文並美1脈活行 3片、、式探 1,共 1事自的境 1,,與人作 尊化欣。發絡問探 使、地言,究 運提議 從件身文及 聆表並他物用 重的賞 現中 用圖 語呈結 用出題 歷 或化自 聽達能人	公海我與響 Dd-IV-3 多 基 對 學 學 學 是 對 學	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	通【人等則中人會群尊差 。人了、,實了上體重異 。人了、,實了上體重異 以了發關了視識了我的了化與。 整理和性發的 展國動運通際 實解的生 解同化賞 育解的生 解同化賞 有解的生 解同化賞 有解的生 解同化賞
第十二週 4/27~5/1	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食 品議題	1	1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	地 Cb-IV-1 農 業生產與地理 環境。 地 Cb-IV-2 食	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環 J1 了解生 物多樣性及環 境承載力的重

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				係。	物運銷與國際		要性。
				歩 la-IV-1 説明	初 <del>建</del> 新兴四宗 9易。		录任。   環 J3 經由環
				重要地理現象分	地 Cb-IV-3 飲		境美學與自然
				布特性的成因。	食文化與食品		文學了解自然
				地 1a-IV-2 説明	加工、基因改		環境的倫理價
				重要環境、經濟	造食物。		值。
				與文化議題間的	地 Cb-IV-4 問		環 J4 了解永
				相互關係。	題探究:從地		續發展的意義
				社 1b-IV-1 應用	理觀點探究食		(環境、社
				社會領域內容知	安問題的原因		會、與經濟的
				識解析生活經驗	與解決策略。		均衡發展)與
				或社會現象。	分析の水や		
				以仁 胃			原則。
				) 01 TT 0 /5 TT			【海洋教育】
				社 3b-IV-3 使用			海 J4 了解海
				文字、照片、圖			洋水產、工
				表、數據、地			程、運輸、能
				圖、年表、言語			源、與旅遊等
				等多種方式,呈			產業的結構與
				現並解釋探究結			發展。
				果。			【國際教育】
				社 3d-IV-1 規劃			國 J1 理解國
				與執行社會領域			家發展和全球
				的問題探究、訪			之關聯性。
				查、創作或展演			國 J12 探索
				等活動。			全球議題,並
							構思永續發展
							的在地行動方
							案。
							【戶外教育議
							題】
							戶 J4 理解永
							續發展的意義
							與責任,並在
							參與活動的過
							程中落實原
							則。
第十二週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 認識第三世界。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	1. 課堂問答	【閱讀素養教
東十一週   4/27~5/1	第一扁世分的歷史(下)   第四章第二次世界大戰後	1	1. 認識第二世介。   2. 能分析蘇聯等共產政	™ 1d-1V-2 垤屛 所習得歷史事件	歴 QC-1V-5 從   兩極到多元的	1. 缺望问合 2. 隨堂測驗	【阅读系食教   育】
4/21~5/1	另四早另一次也介入戰後		14. 肥万何 穌聊 寻 六	川百付歴文事件	网型到夕儿的	4.1週至例呶	A T

	的國際局勢	權瓦解的原因。 3. 了解歐洲共產政權崩潰。	的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社發歷1b中資事與一事。一點事史義一群性化一時類並展史U科史的V科件詮V實 V探件中。V體,之V空生進歷。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使重。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中	戦後世界。	3. 分組討論	閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差了文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異發的一發比深以識一理內的懂該進 教了義在。了不文欣展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其
			不同時空脈絡中 的人類生活問 題,並進行探 究。			群體和文化, 尊重並欣賞其
第十二週 4/27~5/1	第三篇全球關連 第三章 國際參與	1.了解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	采。 公 1c-IV-1 運用 公民知識,提出 自己對公共議題 的見解。	公 Dd-IV-3 臺 海兩岸關係對 我國的國際參 與有什麼影	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國際教育】 國 J1 理解我 國發展和全球 之關聯性。

()-1 视频学:	百昧性(神雀)司 重					_	_
				社 2c-IV-1 2c-IV-1 2c-IV-1 全型,屬源性 3c-IV-1 等自的境 3c-IV-1 等自的境 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	響?		國 J2 野。國 J3 大多流發的 展國 J3 國行 運通際 展國 現家。用技交展國 现家。用技交 國家 認價 跨巧
第十三週 5/4~5/8	第二章臺灣農業發展與食品議題	1	1. 能說明食品安全的重要性。	以社生現內係地重布地重與相社社識或社文表圖等現果社與的查別11年級與知 一、	地業環地物貿地食加造地題理安與Cb-IV與 Cb-IV與 V-2國 S Cb-IV:探觀問解U-2國 S 食因 4 從究原略 農理 食際 飲品改 問地食因。	1. 課堂問答 2. 隨堂測量 3. 習作評量	【環物境要環境文環值環續(會均原【海洋程源產發【國家之環月多承性J美學境。J發環、衡則海J水、、業展國J發關境 樣載。 學了的 展境與發。洋 產運與的。際 展聯教了性力 經與解倫 了的、經展 教了、翰旅結 教理和性育解及的 由自自理 解意社濟) 育解工、遊構 育解全。】生環重 環然然價 永義 的與 】海 能等與 】國球

			等活動。			J12議永地 國全構的案 <b>【題</b> 戶續與參程 探題續行 教理的,動實 索,發動 育解意並的原 並展方 議永地 於 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就
第十三週 5/4~5/8	第二篇世界的歷史(下)第四章第二次世界大戰後的國際局勢	1. 認識全球化時代。	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社1a-IV是歷過上了資歷間一資事與一事。一點事史義一群性化一2 史程遷1,人關2,的釋1與 2 究與的 2 文並美12 上程歷變1,人關2,的釋1與 2 究與的 2 文並美1 與 2 解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 課堂問答 2. 隨強 3. 分析 4. 整理與分析	在則 <b>【育</b> 閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會中。 <b>閱】</b> 了文略了本析力本性了知詞,運他。人了、,實了上為

			1		T		
				不的題究社文表圖等現果同人,。3b-IV照據表方釋空生進 V-3片、、多並。以"話行" 3b-IX 照據表方釋脈活行 3片、、式探探問探 使、地言,究中 用圖 語呈結			群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十三週 5/4~5/8	第三篇全球關連 第三章 國際參與	1	1. 了解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	TC-IV-1 1C-IV-1 1C-IV-1 1C-IV-1 1 1C-IV-1 1 1C-IV-1 1 1C-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公Dd-IV-3 臺 海兩岸關係 與有 會 響?	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國國之國際意國同值國文參流國J 發關 J 2 對。 國人 國 3 國行 3 國行 4 漢國教理和性發的 展國動運通際 展國 現家。用技交 6 展國 现家。用技交 3 以價 跨巧
第十四週 5/11~5/15	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食 品議題(第二次段考)	1	1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	型 1a-IV-1 a-IV-1 a-IV-1 是現內係地重布地重與知 發會關 說象因說經間	世業環地物貿地食加造地題 Cb-IV-2國 生境Cb-IV-3 會 Cb-IV-4 國 是 EB-IV-2 國 是 EB-IV-4 是 EB-IV-4 是 是 EB-IV-4 是 是 EB-IV-4 是 是 是 EB-IV-4 是 是 是 EB-IV-4 是 是 EB-IV-4 是 是 EB-IV-4 EB-IV-4 EB-	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環物境要環與互識並利環境了性力。了動脈動物切會工程, 動物物切別。 一個型型, 一個型。 一個型。 一個型。 一個型。 一個型。 一個型。 一個型。 一個型。

			社 1b-IV-1 應用	理觀點探究食		境美學與自然
			社會領域內容知	安問題的原因		文學了解自然
			識解析生活經驗	與解決策略。		環境的倫理價
			或社會現象。	<b>兴州</b> / 从		· 埃  現  明  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・
			以任胃児豕。			-
			22 01 77 0 45 77			環 J4 了解永
			社 3b-IV-3 使用			續發展的意義
			文字、照片、圖			(環境、社
			表、數據、地			會、與經濟的
			圖、年表、言語			均衡發展)與
			等多種方式,呈			原則。
			現並解釋探究結			【海洋教育】
			果。			海 J4 了解海
			社 3d-IV-1 規劃			洋水產、工
			與執行社會領域			程、運輸、能
			的問題探究、訪			源、與旅遊等
			查、創作或展演			產業的結構與
			等活動。			發展。
			4 10 20			【國際教育】
						國 J1 理解國
						家發展和全球
						之關聯性。
						國 J12 探索
						全球議題,並
						構思永續發展
						的在地行動方
						案。
						【戶外教育議
						題】
						户 J4 理解永
						續發展的意義
						與責任,並在
						參與活動的過
						程中落實原
						則。
第十四週	歷史	1 1. 協助學生複習一至六	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-1 戦	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教
5/11~5/15	總複習(第二次段考)	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	所習得歷史事件	間期的世界局	2. 習作檢討	育】
3, 11 0, 10		2. 針對六冊教學內容不	的發展歷程與重	勢。	3. 小組討論	閱 J1 發展多
		足之處,進行進一步的	要歷史變遷。	A   R   Qc-IV-2 第	4. 上台發表	元文本的閱讀
		人一處 些们也 夕时	<b>义压入文</b> 型	LE QU IV L TO	工工口汉代	八人个时间明

			公叩的谁知。	庭 1L IV 1 第甲	一点业田上		策略。
			說明與講解。	歷 1b-IV-1 運用	二次世界大		
				歷史資料,解釋	戦。		閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與	歷 Qc-IV-3 從		文本的比對、
				事件間的關聯。	兩極到多元的		分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用	戰後世界。		能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				M <del>八</del>			科知識內的重
				-			
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
第十四週	八尺	1	1 协助超小治羽 _ 五二	公 1c-IV-1 運用	公 Dd-IV-3 臺	1. 紙筆測驗	【口编址方】
	公民	1	1. 協助學生複習一至六				【品德教育】
5/11~5/15	總複習(第二次段考)		冊教學內容。 2 A 對 b 四 数 图 中 房 工	公民知識,提出	海兩岸關係對	2. 作業檢查	品J5 資訊與
			2. 針對六冊教學內容不	自己對公共議題	我國的國際參		媒體的公共性
			足之處,進行進一步的	的見解。	與有什麼影		與社會責任。
			說明與講解。	社 2c-IV-1 從歷	響?		【法治教育】
				史或社會事件			法 J3 認識法

				中所淵主社他自 明屬源性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			律之意義與制定。
第十五週 5/18~5/22	地理地圖的歷史	1	1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解臺灣過去街景的 樣貌。	討社1b-IV-1 內活象 I I D-IV-1 內活象 I D-IV-1 內活象 I D-IV-1 內活象 I D-IV-2 東 B-IV-2 東	地Ad-IV-3 地Ad-IV-3 大特地題活調地灣及異 多化 問業與 臺展 多化 問業與 臺展	1. 課程討論	<b>大 大 大 大 大 大 大 大 大 大</b>
第十五週 5/18~5/22	歷史世界文化遺產	1	1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2. 認識聯合國教科文組織的功能。 3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。	社 1b-IV-1 內 IV-1 內 IV-1 內 領析會 IV-1 內 領析會 IV-1 內 活象 Ib-IV-1 內 活象 歷歷 里 B Ib-IV-2 , 的	歷 Na-IV-1 非 洲與西亞的早 期文化。 歷 Na-IV-2 希 臘、羅馬的政 治及文化。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	資 <b>人</b> <b>有</b> <b>別</b> <b>看</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b>

							適當的閱讀媒 材利利獲 可當 資源 。
第十五週5/18~5/22	公民 動物咖啡館	1	1.分析動物學廳。 動物學學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2a-IV-1環 2a-IV與係 2a-IV與係 2a-IV與係 2a-IB及本關 2a-IB及本關 2a-IB基土懷 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	公常的平子理些公常人面平Da-IV-1所公些的有 2,可不是实际是一个理些?日說,例如,但是这个人的,可不是的有,是,可不是的人的,可不是的人的,可不是的人的,可不是的人的,可不是的人的,可不是是一个	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品媒與【人會群尊差 為資公責教了不文於 教育、以上體重異 不文於 人」上體重異 人」 人」 人」 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第十六週 5/25~5/29	地理海盜的故事	1	1. 了解海盜的歷史以及 當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到 的困境。	地重與相社察互源社不及現 說經間 敏鏡斯。2a-IV-3 說經間 敏境其 關文並界 明濟的 銳的淵 心化展 明濟的 銳的淵 心化展	地Bh-IV-1 然Bh-IV-2 然Bh-IV-2 業與Bh-IV-3 與Bh-IV-3 發色 現 與區域結盟 與區域 與區域	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海牙海 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第
第十六週 5/25~5/29	歷史 吉祥物的歷史	1	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經 濟價值。	社 1b-IV-1 應用 社會領域內容驗 識解析生活象 或社會現象。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展,並展	歷 Eb-IV-2 都 會文化的出 現。 歷 Fb-IV-1 經 齊發展與社會 轉型。 歷 Fb-IV-2 大	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教 育】 別 3 理解的 要 解 到 理解的 意 道 質 質 質 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 前 , 道 所 員 。 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一

				現開闊的世界觀。	眾文化的演 變。		與通閱閱學適材何管資他。J4 2票的並用獲。 人 除外求閱了適得 紙,選讀解當文
第十六週5/25~5/29	公民言論自由無上限?	1	1.探討言論自由的範 圍。 2.了解網路發言須注意 的地方以及可能觸犯的 法律。	社1b-IV-1 會領地 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門	公什與嚴公會如紛決些公體在成扮色何響Ad麼維有Bj-活解?法缺一社共過什閱察V-人性 5人民些有?2網見中角人影為權尊 社民事解哪 媒路形, 如為權尊 社民事解哪 媒路形, 如	1. 影片觀賞 2. 課程討論	(T) 品媒與【人會群尊差 為 的會權 5 有和並。
第十七週 6/1~6/5	地理 奶茶大不同	1	1. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2. 能開放包容並接受異國文化。 3. 了解奶茶熱量。	地 1a-IV-2 說明 重要化議議	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑戰與調適。	1. 課程討論 2. 分組搶答	【 <b>閒</b> 】 <b>閒</b> <b>閒</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>別</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b> <b>四</b>

-							_
				不同的社會文化 及其發展,並展 現開闊的世界 觀。			閱學適材何管資 之需的並用獲。 外求閱了適得 外選讀解當文 依擇媒如的本
第十七週6/1~6/5	歷史台灣流行音樂	1	1. 了解台灣音樂的歷史 及發展。 2. 了解不同時代背景及 政策對於音樂的影響。	社2a-IV-2 關語 2a-IV-2 的 關語 是 1V-3 的 不及 現 關	歷 b-IV-2 會	1. 影片觀賞 2. 課程計論 3. 上台分享	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】了知詞,運他。 J讀習當,利道源素 理內的懂該進 除外求閱了適得養 解的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十七週 6/1~6/5	公民消費契約	1	1.學習從不同角度去解 讀同個事件。 2.同理不同立場的想 法。 3.了解消費契約的法律 效益。	公公自的社保改社方社具他並結 Tc-IV-1, 出民已見了 是是是 是是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	公什與嚴公會如紛決些公體在成Ad-IV中 一一人性 一一人性 一一人性 一一人性 一一人性 一一 一 一 一 一 一 一	1. 影片觀賞 2. 課程討論	電話 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

hts 1					扮演什麼角 色?閱聽人如 何覺察其影 響?		
第十八週6/8~6/12	地理 礦火捕魚	1	1. 了解臺灣傳統捕魚方 法的原理以及困境。 2. 了解臺灣漁業發展現 況。	社2c-IV-3 2c-IV-3 2c-IV-3 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	地Ab-IV-1 地形類。Ab-IV-2 的。Ab-IV-4 是有在是实的。 是的。問業與 是的。問業與	1. 影片觀賞2. 課程討論	【環續(會均原環能質系機 費J發環、衡則J量循統。 費的、經展 了動與作 的、經展 了動與作 與別 解及生的 與 解數態關
第十八週6/8~6/12	歷史 茶葉的故事	1	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 2. 知道茶對於台灣經濟的影響。 3. 能辨別不同的茶。	社 2c-IV-3 能	歷 Eb-IV-2 都 會文化的出 是 Fb-IV-1 與 學 Pb-IV-2 學 是 Fb-IV-2 以 學 學 是 Tb-IV-2 以 會 學 是 大 數 學 。	1. 課程討論 2. 小組討論	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資勵 3 識彙並用人 之需的並用獲。 4 之需的並用獲。 於外求閱了適得 與的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十八週6/8~6/12	公民糧食危機	1	1. 了解臺灣糧食供應情 況及農地問題。 2. 了解全球糧食供應鏈 的基本概念。 3. 思考減少量浪費糧食	社 2a-IV-1 敏銳 察覺人與環境的 互動關係及其淵 源。 社 3d-IV-2 提出	公 Bn-IV-1 個 人與家庭如何 解決食衣住行 的需求? 公 Bn-IV-2 人	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】 環 J6 了解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續

	的方法。	保存文化資產、	為什麼從自給	議題。
		改善環境或維護	自足轉向交	
		社會正義等可能	易?	
		方案。	公 Dd-IV-1 可	
		社 3d-IV-3 執行	以用哪些現象	
		具有公共性或利	或議題來理解	
		他性的行動方案	「全球化過	
		並檢討其歷程與	程」?	
		結果。		

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。
- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。