臺南市立南新國民中學 114 學年度第上學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰	计 林版	實施。	•	七年紀	B	教學節數	每週(3)節,本學其	月共(63)節	
	本冊著重語言	工具及語言使用	,輔以真實	語境發展之	生活溝通	三題對話	、閱讀、聽力	、寫作及表達等學習素	材,包含親屬關係、	
	職業、年紀、	位置、建議、星	期、節慶、	旅遊、動物	1關係等主題	0,達到	自我介紹、招	呼、表達請求/建議、	描述地點/時間、簡易	
	報導進行中的]活動等溝通功能	•							
四和口馬	課程目標為									
課程目標	一、培養英語	· · · · · · · · · · · · · ·	寫的能力,	應用於日常	生活溝通	,				
	二、提升學習	英語文的興趣並	涵育積極的	學習態度,	主動涉獵名	外領域知 詞	哉。			
	三、建構有效	三、建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。								
	四、尊重與悅	四、尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。								
	五、培養以英	語文進行邏輯思	考、分析、	整合與創新	i 的能力。					
	英-J-A1 具備	青積極主動的學習	態度,將學	習延伸至課	是堂外 ,豐富	写個人知 言	識。運用各種	學習與溝通策略,精進	英語文學習與溝通	
	成效。									
	英-J-A2 具備	肯系統性理解與推	演的能力,	能釐清文本	訊息間的	關係進行:	准論,並能經	由訊息的比較,對國內]外文化的異同有初	
	步的了解。									
V 22 77 at 27	英-J-A3 具備	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。								
該學習階段	英-J-B1 具備	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的								
領域核心素養	溝通與互動。	溝通與互動。								
	英-J-B2 具備	^^ - / - ^ - ^ 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫								
	理素養。									
	—————————————————————————————————————	工								
	英-J-C3 具備	f基本的世界觀,	能以簡易英	語介紹國內	外主要節原	憂習俗及)	虱土民情,並	加以比較、尊重、接納	9 •	
課程架構脈絡										
机朗扣加	四二的江利力的	大大 由1	151 m Late		學習:	重點		評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標	學習者	表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	複習國小	3 1. 能使	用 26 個印	3-IV-5 能	看懂簡	b-IV-3	字母拼讀	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

9/1~9/5	Starter Unit	刷2.讀字3.段與詞4.問5.與搭已6.名他7.0人出碼8.字義9.寫用符體能規詞能關教。能候能人配與能詞人能9電自。能詞。能規大號字運則。聽於室 使語熟稱,他使所名使並話已 用的 熟則小。字出 國室語 適呼 B 名介字人格。 用詢碼電 典音 句正及母英 小物的 當。動詞紹。稱詢 數問與話 查及 子確標母英 小物的 當。動詞紹。稱詢 數問與話 查及 子確標好文 階品字 的 詞的自 代問 字他說號 閱意 書使點拼文 階品字 的 詞的自 代問 字他說號 閱意 書使點	母拼讀規則讀出 及拼寫英文字 詞。	規則 (含字) (含字) (含字) (含字) (表述) (1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	閉3 可達進【品和品境發品問【家歷明,該溝德溝入關。 解庭家 Ja 的,該溝德溝際關然 理決教家解要懂彙。育通關線生 性。育庭學詞得與 人。 一人,
第二週 9/8~9/12	親屬關係、職 業、年紀、人物 特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3 1. 能認識 常 記 說 常 記 說 常 記 的 常 記 的 自 我 介 紹 來 的 思 使 用 who 來 。 問 他 熟 熟 高 的 職 業 名 縣 記 親 屬 稱	事、時、地、物 作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-1 自己、 人及朋友簡易描述。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 題內重要與 實別的重量 實別的 這用 該 可 選 用 方 道 行 漢 人 他 人 人 人 人 人 人 人 人 人 、 一 、 一 、 一 人 人 人 人 人

			謂的說法。 6.能用以 be 動 6.說為可問 的問 的問 的問 的 形 的 形 的 的 形 的 的 形 。 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。		J8 理決等性的【家關家的工理性。等稅別偏家 J4 數別人。 對人。 對人,
第三週9/15~9/19	親屬關係、職業、年紀、人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1.形2.家己的3.文寫有4.的能容能庭的不能,作初能愛與問述自說與理文本。對基識關關之已出他解段結。親の。的自人短落構人	的英語描述自 之。 之-IV-7 能依、 事、簡易的提問。	Ac-IV-4 國(IV-4 詞、1,200 國(寫字說,200 國(寫字) 國(寫字) 國(寫字) 國(寫字) 國(寫字) 國(內) 國(內) 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 紙筆測 2. 小口說 3. 化 3. 化 3. 化 3. 化 3. 化 3. 格 5. 檔 6. 檔	一【閱識意運進【品和品問【性學性的【家關家的工讀 3 的,該溝德 人 解別 、刻見庭 的,該溝德 人 解別 、刻見庭 的 的
第四週 9/22~9/26	位置、房間、事 物特徴描述 Unit 2 Where	3	1. 認識並能簡單 描述不同房屋的 外觀。	2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。	Ab-IV-1 句子的發 音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Are My	2. 能簡單描述自	2-IV-13 能依主	相則 (人) 口兴地	1 化米1人1六	辛证, 并燃但几一
	Pencils?			規則(含字母拼讀	4. 作業檢核 5. 課堂問答	意涵,並懂得如何
	rencirs:	己住家的外觀及		的精熟能力、字彙		運用該詞彙與他人
		內部空間的特色。	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6. 檔案評量	進行溝通。
		3. 能認識家中空	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
		間與地方介系詞		所學字詞 (能聽、		品 J1 溝通合作與
		的英語文並會唸	及判斷文章內	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
		讀與拼寫。	容,了解敘述者	的 1,200 字詞)。		品 J3 關懷生活環
		4. 應用本單元字	的觀點、態度及	Ad-IV-1 國中階段		境與自然生態永續
		彙及文法於適當	寫作目的。	所學的文法句型。		發展。
		的生活情境中。	6-IV-5 主動利用	B-IV-2 國中階段		品 J8 理性溝通與
			各種查詢工具,	所學字詞及句型的		問題解決。
			以了解所接觸的	生活溝通。		【國際教育】
			英語文資訊。	C-IV-3 文化習俗		國 J5 尊重與欣賞
			7-IV-2 善用相關	的了解及尊重。		世界不同文化的價
			主題之背景知	D-IV-1 依綜合資		值。
			識,以利閱讀或	訊作合理猜測。		
			聽力理解。	D-IV-2 二至三項		
			9-IV-2 能把二至	訊息的比較、歸		
			三項訊息加以比	類、排序的方法。		
			較、歸類、排			
			序。			
第五週	位置、房間、事	3 1. 認識並能簡單	2-IV-12 能以簡	Ab-IV-1 句子的發	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9/29~10/3	物特徵描述	描述不同房屋的	易的英語參與引	音、重音及語調。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 2 Where	外觀。	導式討論。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	Are My	2. 能簡單描述自	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4. 作業檢核	意涵,並懂得如何
	Pencils?	己住家的外觀及		的精熟能力、字彙	5. 課堂問答	運用該詞彙與他人
		內部空間的特色。	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6. 檔案評量	進行溝通。
		3. 能認識家中空	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
		間與地方介系詞		所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
		的英語文並會唸	及判斷文章內	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
		讀與拼寫。	容,了解敘述者	的 1,200 字詞)。		品 J3 關懷生活環
		4. 應用本單元字		Ad-IV-1 國中階段		境與自然生態永續
		彙及文法於適當		所學的文法句型。		發展。
		的生活情境中。	6-IV-5 主動利用	B-IV-2 國中階段		品 J8 理性溝通與
			各種查詢工具,	所學字詞及句型的		問題解決。
			以了解所接觸的	生活溝通。		【國際教育】
			英語文資訊。	C-IV-3 文化習俗		國 J5 尊重與欣賞
			7-IV-2 善用相關	的了解及尊重。		世界不同文化的價

第六週10/6~10/10	複習 Review 1(第一 次定期評量)	3	1.的屬紹詢置用2.動個3.型人4.核習整5.索容運字關和問的。透詞單使介。使」狀學能來。U1~句職他及) 本瞭性動已 自己適。圖聽所(、人其的 的解。詞和 我的度 片力學親介與位應 be各 句他 檢學調 線內	點6-課活錯6-習習整7-主識聽7-非(手提8-IV-6 樂類畏 主述基。用知讀 言請、溝6 樂類畏 主述基。用景閱。語策述等能所 樂類畏 主述基。用别讀 語策述等能所 於練犯 預舉本 相知讀 言略、)。並 與習 預學的 關 或 及略、)。並	D-IV-1 P-IV-1 P-IV-1 P-IV-1 P-IV-1 P-IV-1 P-IV-1 P-IV-2 的排 V-語-V- P-IV-1 P-IV-2 P-IV-2 P-IV-3 P-IV-4 P-IV-3 P-IV-4 P-IV-3 P-IV-4 P-IV-5 P-IV-6 P-IV-	1. 紙筆別 1. 紙 1. 紙 1. 紙 1. 紙 2. 口 2. 化 2. 化 2. 化 2. 化 2. 化 2. 化 3. 化 4.	值。 閱了 的,該溝便工工 的,該溝便可能,
第七週 10/13~10/17	圖像符號、建議 與規範	3	1. 瞭解標誌的存 在目的及重要。	遵循基本的國際 生活禮儀。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Unit 3 Open	2. 能說出常見標	表演。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	the magic door	誌的英語名稱。	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4. 作業檢核	意涵,並懂得如何
	the magre door	3. 能認識不同的		的精熟能力、字彙	5. 課堂問答	運用該詞彙與他人
		標誌意義,進而遵		拼寫的輔助)。	6. 檔案評量	進行溝通。
		守規則並培養公		Ac-IV-4 國中階段	0. 個外町里	【品德教育】
		德心。	3-IV-3 能看懂簡	所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
		4. 從對話瞭解不	易的英文標示。	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
		同場合應展現合		的 1,200 字詞)。		品 J2 重視群體規
		適的行為,進而培	1	Ae-IV-5 不同體		範與榮譽。
		養品德規範。	元素材,如歌	裁、不同主題之簡		品 J8 理性溝通與
		5. 能將「祈使句」	曲、英語學習雜	易文章。		問題解決。
		應用在生活常見	誌、漫畫、短	B-IV-2 國中階段		141/2014/07
		場合。	片、廣播、網路	所學字詞及句型的		
		6. 能 禮 貌 地 以	等。	生活溝通。		
		please 給予指令	7-IV-2 善用相關	B-IV-5 人、事、		
		或提議。	主題之背景知	時、地、物的描述		
			識,以利閱讀或	及問答。		
			聽力理解。	B-IV-6 圖片描		
			8-IV-6 能了解並	述。		
			遵循基本的國際	B-IV-7 角色扮		
			生活禮儀。	演。		
			9-IV-1 能綜合相	D-IV-1 依綜合資		
			關資訊作合理的	訊作合理猜測。		
			猜測。			
第八週	圖像符號、建議	3 1. 瞭解標誌的存	2-IV-11 能參與	Ac-IV-1 簡易的英	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
10/20~10/24	與規範	在目的及重要。	簡易的英語短劇	文標示。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知
10, 20 10, 21	Unit 3 Open	2. 能說出常見標	表演。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	the magic door	誌的英語名稱。	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4. 作業檢核	意涵,並懂得如何
		3. 能認識不同的	題或情境以簡易	的精熟能力、字彙	5. 課堂問答	運用該詞彙與他人
		標誌意義,進而遵	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6. 檔案評量	進行溝通。
		守規則並培養公	活溝通。	Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
		德心。	3-IV-3 能看懂簡	所學字詞 (能聽、		品 J1 溝通合作與
		4. 從對話瞭解不	易的英文標示。	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
		同場合應展現合		的 1,200 字詞)。		品 J2 重視群體規
		適的行為,進而培		Ae-IV-5 不同體		範與榮譽。
		養品德規範。	元素材,如歌	裁、不同主題之簡		品 J8 理性溝通與
		5. 能將「祈使句」	曲、英語學習雜	易文章。		問題解決。
		應用在生活常見	誌、漫畫、短	B-IV-2 國中階段		

[旧人	口 床坯 炯叻	公园宁扫几万到 儿		
			場合。	片、廣播、網路	所學字詞及句型的		
			6. 能禮貌地以	等。	生活溝通。 D IV 5 / 東		
			please 給予指令	7-IV-2 善用相關 + 5	B-IV-5 人、事、 時 以 始 始 対 対		
			或提議。	主題之背景知	時、地、物的描述		
				識,以利閱讀或	及問答。		
				聽力理解。	B-IV-6 圖片描		
				8-IV-6 能了解並	述。		
				遵循基本的國際	B-IV-7 角色扮		
				生活禮儀。	演。		
				9-IV-1 能綜合相	D-IV-1 依綜合資		
				關資訊作合理的	訊作合理猜測。		
				猜測。			
第九週	圖像符號、建議	3	1. 能正確使用 can		Ac-IV-1 簡易的英	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
10/27~10/31	與規範		的疑問句來徵詢	簡易的英語短劇	文標示。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知
	Unit 3 Open		他人的意見。	表演。	Ab-IV-3 字母拼讀	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	the magic door		2. 能在適當的情	2-IV-13 能依主	規則(含字母拼讀	4. 作業檢核	意涵 ,並懂得如何
			境中正確使用人		的精熟能力、字彙	5. 課堂問答	運用該詞彙與他人
			稱代名詞受格。	英語進行日常生	拼寫的輔助)。	6. 檔案評量	進行溝通。_
			3. 能以英語說出		Ac-IV-4 國中階段		【品德教育】
			在實驗室中須注		所學字詞(能聽、		品 J1 溝通合作與
			意的事項。	易的英文標示。	讀、說、寫最基本		和諧人際關係。
			4. 能閱讀應用文		的 1,200 字詞)。		品 J2 重視群體規
			體的短文。	課外的英語文多	Ae-IV-5 不同體		範與榮譽。
			5. 能快速閱讀了	元素材,如歌	裁、不同主題之簡		品 J8 理性溝通與
			解文章重點。	曲、英語學習雜	易文章。		問題解決。
				誌、漫畫、短	B-IV-2 國中階段		
				片、廣播、網路	所學字詞及句型的		
				等。	生活溝通。		
				7-IV-2 善用相關	B-IV-5 人、事、		
				主題之背景知	時、地、物的描述		
				識,以利閱讀或	及問答。		
				聽力理解。	B-IV-6 圖片描		
				8-IV-6 能了解並	述。		
				遵循基本的國際	B-IV-7 角色扮		
				生活禮儀。	演。		
				9-IV-1 能綜合相	D-IV-1 依綜合資		
				關資訊作合理的	訊作合理猜測。		
				猜測。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十週 11/3~11/7	圖像符號、建議 與規範 Unit 3 Open the magic door	母2.唸號3.今關4.	辞識. K. A. 讀	* * *	Ac-IV-3。 B-IV-1。3。 B-IV-2。 B-IV-2。 B-IV-3。 B-IV-3。 B-IV-3。 B-IV-3。 B-IV-5。 B-IV-5。 B-IV-7 B-IV-7 B-	1. 紙筆測 2. 小口作 3. 小口作 3. 化 4. 课 5. 檔 6.	【別談意運進【品和品範品問題 讀理重並詞通教清傳 理重並詞通教清際視 事實情樂 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方
第十一週 11/10~11/14	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	的2.喜關3.介4.時5.行樂以的動館喜話及指活	() [] 一次 []	2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 3-IV-7 能了解對	D-IV-1 依綜內 Ab-IV-1 依綜測 Ab-IV-1 自 自 自 自 自 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業問 5. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱J3 理重重整學詞 理重並 記詞通教 理要 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

C5-1 领线子目标	工(時3至)計 重		-			
		樂性質的活動。 7. 樂於分享參加 課外活動的經驗。 8. 能說出星期的 英語。	本於通5-P及使之5-常用適字簡。IV-2段型於通3-IX-3后的明溝V-3應,即能學適常 聽對並應使溝 撑字當生 懂中能。即	B-IV-2 國中階段 所學字詞通。 B-IV-5 以 時及問題, 時及問題, 時及問答。 B-IV-6 圖 B-IV-1 依 部 10-IV-1 依 計 10-IV-1 不 10-IV-1		戶 J2 從電 戶獲 月3 次 學 境 上
第十二週11/17~11/21	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	3 1. 並驗會2. 略能3. 讀4. 子內能能分的能增力能的能說次。 別讀 本容短寫。 見際加。 閱讀 本容短寫。 4. 子內知為 2. 略能3. 讀 4. 子內	1-IV-4 能聽 電子 能話 要內I-IV-7 或 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-IV-3 合作 Ab-IV-3 合作 Ab-IV-3 合作 Ab-IV-3 合作 Ab-IV-3 合作 Ab-IV-2 完善 Ab-IV-2 完善 Ab-IV-2 完善 Ab-IV-2 完善 Ab-IV-3 合作	 1. 紙 2. 小口 3. 化 4. 作 5. 檔 6. 	【閱識意運進【品和品問【戶獲戶外教環文公及等讀3的,該溝德 人 解外2 靈 戶,並資及家實理重並詞通教溝際理決教從面善外認參產國森養學詞得與 】合係溝 】境喜教及 自如風公分科彙如他 作。通 中悅室校臺然國景園別知的何人 與 與 捕。 外灣及家區

				田 扭 勾 , 并 华 佐			
第十三週11/24~11/28	複習 Review 2(第二 次定期評量)	3	1.的使期應約情2.核習整3.意運 U3~4可用看境使」狀學瞭」用 用彙、現到電中用瞭況習解的。 不可問行與影。「自並法下力 所(和式友真 我的度 懂巧	用適2-題英活5-常能詞點5-並表6-習習整6-或料語教享9-語當IV或語溝IV生以、。IV能格IV、內理IV其,文師。IV的013境行。 對單子 1寫資 習作納 課尋源同,回3境行。 能話的記 能簡料主並基。 動材關並分 能能。依簡常 懂,字下 看單等預將本 從	Ae-IV-2 常見的	1. 紙筆測驗 2. 小口說 3. 小口說 4. 作業 5. 檔 6. 檔	【閱講素 賣」 」 」 」 」 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 5 5 6 6 7 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十四週 12/1~12/5	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 稱2. 恩的 說期由培。 思 問題 問題 問題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	開灣 T-IV-7 或主 所	Ab-IV-1 句子的發 音子可音及語中 音子可是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【閱讀素教育】 閱讀素養教育】 閱 J3 理數學 理數學 可 理 數 理 數 明

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	6. 能正確使用 What date詢問日期。	重要的閱讀技 意,猜意意 意, 意 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	B-IV-5 、事		多 J5 瞭解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。
第十五週 12/8~12/12 Be Unit 5 Wh s the Date	稱和日期。 (at' 2. 能藉由認識感	短情2-IV-6。 10 11 11 11 12 13 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Ab-IV-1 合品 Ab-IV-1 音 Ac-IV-4 的 Ab-IV-1 音 Ac-IV-1 音 Ac-IV-1 音 Ac-IV-1 自 B 國 (寫字國 Ad-IV-1 文國 (寫字國 B-IV-1 之國 B-IV-1 文國 B-IV-1 之	1. 紙筆測驗 2. 小口說 3. 口說 4. 作課 5. 檔 6. 檔 6.	【閱識意運進【國世值【多不禁【品和閱J3的,該溝際尊同 文章 中國 一個

C3-1 領域字首訊信	E(1)17 IE/10 IE/						ā
				閲動 関請,廣 子 子 が の の の の の の の の の の	訊息的比較、歸類、排序的方法。		
第十六週 12/15~12/19	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. When 高號文本隱 故 參閱不 閱讀 正詢。解的識的理文。辨 樂各動 使進。 在日 聖。誕文故隱 故 參閱不 閱讀 使期 誕 夜化事含 事 與讀怕 讀理 用或 節 晚。並的 結 課練犯 策解	短情2-事作回2-題英活3-重 競境IV-6、的 3 境行。 3 境行。 4 歲 4 歲 4 歲 4 歲 4 歲 4 歲 4 歲 4	Ab-IV-1 字說 200 上子 200	1.	【閱識意運進【國世值【多不禁【品和閱J3的,該溝際 不 元 瞭化 教漢國 人名

				英語介紹國外主 要節慶習俗。			
第十七週 12/22~12/26	Unit 5 What's the Date?	3	1.母2.唸號3.今關4.索容5.fu的6.fu下思習讀辨K. 認所字依預 識為子從的容學則識K. 讀學。據測 「「。「字詞學則並音 及音 圖聽 名形 名根」的 正標 拼標 片力 詞容 詞推的字 確符 讀相 線內 十訓 十斷意字 確符 讀相	1-短情2-事作回2-題英活3-重巧意推後發3-閱點於6-課活錯8-英要IV說境IV、簡答IV或語溝IV要,、敲續展IV讀,廣IV堂動。IV語節完到主能、的 3 境行。2 閱擷測意意。4 解有閱 各不 紹智能敘旨能地描 能以日 能讀取字、及 能文效讀於類畏 能國俗辨述。人、述 依簡常 熟技大義預情 快章應中參練犯 鹐外。識的 人物或 主易生 悉 、測節 速重用。與習 易主	Ab-IV-1 等 1,200 A的 1V-1 等 1,200 Ad-IV-2 等 1,200 Ad-IV-1 文 國 是 一 1V-2 的 1V-1 文 國 1 文 國 2 人 物 內 本 三 比 序 的 調 性 聽 基) 附 型 段 的 明 时 更 的 , 的 两 本 至 、 方 子語中能最 1, 2 时 对 的 一 本 至 、 方 的 调 时 题 是 一 的 , 的 , 的 一 本 至 、 方 的 , 的 , 的 一 是 三 的 , 自己的 是 一 是 一 的 , 自己的 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是	1. 紙 2. 小口作課 3. 化 4. 课 5. 檔 5. 信	了別識意運進【國世值【多不禁【品和 別3的,該溝際等同 文瞭化 教溝際 理重並詞通教尊同 文瞭化 教溝際 學詞得與 】與化 教及習 】合係 人解的 育連關
第十八週 12/29~1/2	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	3	1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種為。 数和其特有行話或 物。 3. 能應用對領 過 題擴,並討論相關	1-IV-7 能辨識簡 短說明或敘述的 情境及主旨。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 3-IV-6 能看懂基	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。	1. 紙筆測驗 2. 小組討測驗 3. 口說測驗 4. 作業檢答 5. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 說內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。 【品德教育】

CJ-1 (京) (京) (西) (西) (西) (西) (西) (西) (西) (西) (西) (西						
		議題。 4. 能別 動物 影/are. There is/are. 述。 的能用,搭人 的的。 6. 能位置 6. 能位置 6. 品的	本3-重巧意推後發3-閱點於5-中及使之7-主識聽9-關猜的IV要,、敲續展IV讀,廣IV階句用溝IV題,力IV資別包見閱擷測意意。4解有閱能所,日。 背利解能做型 閱擷測意意。4解有閱能所,日。 普景閱。能會熟技大義預情 快章應中握字當生 相知讀 合明縣 大義預情 快章應中握字當生 相知讀 合明悉 、測節 速重用。國詞地活 關 或 相的	Ae-IV-8 簡易		品和品境發【環遭係求利【戶外學並資及家 溝際關然 教了的識關 教善外識自如風公 為條生 育解互動切 育用及臺然國景閣 與關需物 室外環文公及。 與關需物 室外環文公及。
1/5~1/9 Unit	t 6 There Some phants Over	3 1. 的 記 關 論 能 生 。 生 。 生 。 生 的 的 對 響 能 人 。 思 動 動 所 的 的 對 響 能 人 的 的 的 對 響 能 人 的 的 能 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1-IV-7 明是-IV-12 能敘旨IV-12 能敘旨能參。 能敘旨能參。 對了 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對別 對 對 對 對	Ac-IV-3。 Ac-IV-3。 高d-IV-1。 常 Mad-IV-1。 对 Mad-IV-5。 对 Mad-IV-5。 对 Mad-IV-5。 对 Mad-IV-5。 对 Mad-IV-5。 对 Mad-IV-8。 对 Mad-IV-8。 对 Mad-IV-9。 对	1. 紙筆測驗 2. 小組制測驗 3. 口說測檢 4. 作業問 5. 檔案評量	【閱讀 理重 實理重 實理重 實 實 理 重

	- T			沙口丛	DIVI 1 12 WAY A TO		、
				發展等。	D-IV-1 依綜合資		遭動物的互動關
				3-IV-14 能快速	訊做合理猜測。		係,認識動物需
				閱讀了解文章重	D-IV-3 訊息因果		求,並關切動物福
				點,並有效應用	關係的釐清。		利。
				於廣泛閱讀中。			【戶外教育】
				5-IV-2 能掌握國			户 J3 善用教室
				中階段所學字詞			外、戶外及校外教
				及句型,適當地			學,認識臺灣環境
				使用於日常生活			並參訪自然及文化
				之溝通。			資產,如國家公園
				7-IV-2 善用相關			及國家風景區及國
				主題之背景知			家森林公園等。
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊做合理的			
				猜測。			
第二十週	旅遊、動物關係	3	1. 複習學過的字		Ac-IV-3 常見的生	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
1/12~1/16	Unit 6 There		母拼讀規則。	短說明或敘述的	活用語。	2. 小組討論	閱 J3 理解學科知
1/12 1/10	Are Some		2. 能辨識並正確		Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	Elephants Over		唸讀 K. K. 音標符		所學的文法句型。	4. 作業檢核	意涵,並懂得如何
	There		號和。	易的英語參與引	Ae-IV-5 不同體	5. 課堂問答	運用該詞彙與他人
	THE C		3. 能認讀及拼讀		裁、不同主題之簡	6. 檔案評量	進行溝通。
			今日所學音標相	3-IV-6 能看懂基	易文章。	0. 個乐可重	【品德教育】
			關的字。	本的句型。	Ae-IV-8 簡易故事		品JI 溝通合作與
			4. 能依據圖片線	· · · · -	及短文的大意。		和諧人際關係。
			索來預測聽力內	重要的閱讀技	B-IV-2 國中階段		品 J3 關懷生活環
			京 不 頂 冽 聽 刀 內 容。	里安的阅读权 巧,如擷取大	所學字詞及句型的		現與自然生態永續
			合 °	意、猜測字義、	所字子的及可至的 生活溝通。		· 現無日然生怨外領 · 發展。
					B-IV-8 引導式討		
				推敲文意、預測	Ď-1V-8 列导式討 論。		【環境教育】 理 19 不知人與用
				後續文意及情節			環 J2 了解人與周 連動始為五動問
				發展等。	D-IV-1 依綜合資		遭動物的互動關
				3-IV-14 能快速 問婦又紹立音季	訊做合理猜測。		係,認識動物需
				閱讀了解文章重	D-IV-3 訊息因果		求,並關切動物福
				點,並有效應用	關係的釐清。		利。
				於廣泛閱讀中。			【戶外教育】
				5-IV-2 能掌握國			户 J3 善用教室
				中階段所學字詞			外、戶外及校外教

CJ-1 领域子目 10/1	王(四引正/山) 트		4			
			及使之-IV-2 到於通。 一TV-2 中 一TV-2 是 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型			學,認識臺灣環境 參訪自然及公園 資產家」與 及國 家森林公園等。
第二十一週 1/19~1/20	複習 Review 3(第三 次定期評量)	1.學2.核習整的。 第2.核習整的。 第2.核習整的。 第2.核習整的。 第2.核習整的。 第3.意運		Ae-IV-1 簡 簡 簡 第 題 名e-IV-2	 1. 紙筆 2. 口作 3. 化課 4. 課 5. 檔 	【 划 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

關資訊作合理的 猜測。	
----------------	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市市立南新國民中學 114 學年度第下學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班/□體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
	主題包含生活作息、 自然語境累積能表達 副詞、詢問數量、過	描述到事務常態性 文學欣賞、藝術賞 頻率、數量、過去	析、數量描述、食言狀態、詢問喜好等為	普判讀、自然 構通功能。語	賣、寫能力的加強,並建構文化溝通的初階表達力。 景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等,藉由課程內涵及 言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率 tput 的溝通力。
課程目標	二、提高學習英語文 三、藉由各單元設計	的興趣並於各類語 協助建構有效的英	言策略間強化積極 語文學習方法,培	學習態度 養自學力。	舌溝通的自然語境中。
	觀。				價值觀之內涵設計,培養國際觀及全球永續的世界 然、文化構面之素養。
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	哉。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性: 初步的了解。	理解與推演的能力	,能釐清文本訊息問	目的關係進行技	推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有
WOON - W. K	英-J-A3 具備簡易規				中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜

的溝通與互動。

英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊 倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

	大 5 00 共佣巫平时	ニクト街心	, 能以間勿央語介紹國內。		<u> </u>	11. 一个 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11	
			課程架	悔 账 絡 □			
业 與 加 	出二的江乱夕顿	節數	键 羽 口 抽	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 原 2/11~2/13 改至 1/21~1/23 上課	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	3	1.外法2.(人3.拼識彙制, 注: 1.外法2.(人3.拼識彙制, 注: 1.外法2.(人3.拼識彙明, 注: 1.外法2.(人3.拼識彙明, 注: 1.外法2.(人3.拼識彙明, 注: 1.外法2.(人3.拼識彙明, 注: 1.外法2.(人3.拼诫彙明, 注: 1.分法2.(人3.拼诫彙明, 注: 1.分法2.(人3.拼诫彙明, 注: 1.分法2.(人3.拼诫彙明, 注: 1.分法2.(人3.折诫彙明, 注: 1.分法2.(人3.折诫量明, 注: 1.分法2.(人3.折诫量明, 注: 1.分法2.(人3.折诫量明, 注: 1.分法2.(人3.折诫量明, 注: 1.分法2.(人3.折诫量明, 注: 1.分法2.(人3.折诫量明, 注: 1.分法2.(人3.行为,注: 1.分表2.(人3.行为,注: 1.分表2.(人3.行	主要內容。 2-IV-8 能以正	AC-IV-4 學、最200 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	課紙日作業語機	【育涯涯與涯己趣涯己與【育閱科要涵何與通【品作關品通生】J規概J的。J的價閱】J知詞,運他。品J與係J8與提 具的。覺力 了格觀素 理內的懂該進 教溝諧 理問題 備知 察與 解特。養 解的意得詞行 育通人 性題教 生識 自興 自質 教 學重 如彙溝 】合際 溝解教 生識 自興 自質 教 學重 如彙溝

71 领数字目标住				聽力理解。			決。
第二週 年假							
第三週 2/23~2/27	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	3	1. 句2. 讓文3. 區音解學 的。學略之地、,的是學立,與學的之地、,的學略之地、,的是一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與	日常生活對話的 主要內容。	Ac-IV-4學、最200 14 14 15 15 16 16 17 16 17 16 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	課紙口聽作問測測檢核	【育涯涯與涯已趣涯已與【育閱科要涵何與通【品作關品通決生】J規概J的。J的價閱】J知詞,運他。品J與係J與。規 具的。覺力 了格觀素 理內的懂該進 教溝諧 理問劃 備知 察與 解特。養 解的意得詞行 育通人 性題教 生識 自興 自質 教 學重 如彙溝 】合際 溝解
第四週 3/2~3/6	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	3	1. 能運用閱讀策略於閱 讀文章中。 2. 學生能學會片語的正 確用法。	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生 涯規劃的知識

		3. 能正確使用一般動詞	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	與概念。
			,	初 1, 200 了 詞) 。	作系傚份	異概念。 涯 J3 覺察自
		的句型。	主要內容。			
		4. 能聽、說、讀、寫、	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		己的能力與興
		拼本單元的字彙。	確的發音、適切	階段所學的文		趣。
		5. 能運用聽力策略進行	的重音及語調說	法句型。		涯 J4 了解自
		聽力能力訓練。	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		己的人格特質
			型的句子。	段所學字詞及		與價值觀。
			2-IV-13 能依主	句型的生活溝		【閱讀素養教
			題或情境以簡易	通。		育】
			英語進行日常生			閱 J3 理解學
			活溝通。			科知識內的重
			4-IV-5 能依提			要詞彙的意
			示寫出正確達意			涵,並懂得如
			的簡單句子。			何運用該詞彙
			6-IV-5 主動利			與他人進行溝
			用各種查詢工			通。
			具,以了解所接			【品德教育】
			觸的英語文資			品 J1 溝通合
			訊。			作與和諧人際
			7-IV-2 善用相			關係。
			關主題之背景知			品 J8 理性溝
			識,以利閱讀或			通與問題解
			聽力理解。			決。
第五週	生活作息及 AI 聊天機器 3	1. 能用簡單的英文敘述	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【生命教育】
3/9~3/13	人	自己或他人一天的行	基本或重要句型	階段所學字詞	口說測驗	生 J1 思考所
	Unit 2 How Often Do	程。	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	需的基本邏輯
	You Go to the Library?	2. 能用簡單英文描述自	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	能力。
		己做某事的頻率。	日常生活對話的	的 1,200 字	聽力測驗	生 J2 進行思
		3. 能運用閱讀策略分析	主要內容。	詞)。		考時的適當情
		對話內容與意涵。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		意與態度。
			確的發音、適切	階段所學的文		【閱讀素養教
			的重音及語調說	法句型。		育】
			出基本或重要句	B-IV-2 國中階		閲 J3 理解學
			型的句子。	段所學字詞及		科知識內的重
			◎2-IV-9 能進	句型的生活 溝		要詞彙的意
			行簡易的角色扮	通。		涵,並懂得如
			演。	B-IV-6 圖片描		何運用該詞彙
			2-IV-13 能依主	述。		與他人進行溝
			4 IV 10 肥似土	- XC .		ガルハモ11件

3/16~3/20 人 Unit You	5作息及AI 聊天機器 3 t 2 How Often Do Go to the Library?	1. 動。能報述 1. 動。能報之. 拼。能知识,是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一	題英活4-示的6-用具觸訊1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊或語溝IV寫簡IV各,的。IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。情進通-5出單-5種以英境行。能正句主查了語	B-IV-7 AC-IV-6 AC-IV-6 AC-IV-7 AC-IV-6 AC-IV-7 AC-IV-7 AC-IV-7 AC-IV-7 AC-IV-7 AC-IV-9 AC-IV-	紙筆測練之語業檢	通【品作關 【生需能生考意【育閱科要涵何與通【品作關。品」「與係 一
第七週 複習	3	複習並運用 U1~U2 所學	5-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	課堂問答	【閱讀素養教

3/23~3/27	Review 1 (第一次定期評		完成聽	、說、讀	、寫練	日常生活應對中	的生活用語。	作業檢核	育】
	量)		習題。		•	常用語句,並能	Ac-IV-4 國中		閲 J3 理解學
						作適當的回應。	階段所學字詞		科知識內的重
						5-IV-7 能聽懂	(能聽、讀、		要詞彙的意
						日常生活對話,	說、寫最基本		涵,並懂得如
						並能以簡單的字	的 1, 200 字		何運用該詞彙
						詞、句子記下要	詞)。		與他人進行溝
						點。	Ad-IV-1 國中		通。
						6-IV-1 樂於參	階段所學的文		【品德教育】
						與課堂中各類練	法句型。		品JI 溝通合
						習活動,不畏犯	B-IV-1 自己、		作與和諧人際
						· 错。	家人及朋友的		關係。
						6-IV-2 主動預	育易描述。		關係。 品 J8 理性溝
							B-IV-2 國中階		
						習、複習並將學			通與問題解
						習內容作基本的	段所學字詞及		兴 。
						整理歸納。			
						7-IV-2 善用相	通。		
						關主題之背景知	B-IV-3 語言與		
						識,以利閱讀或	非語言的溝通		
						聽力理解。	策略(如請求		
						7-IV-3 用語言	重述、手勢、		
						及非語言溝通策	表情等)。		
						略(如請求重	B-IV-5 人、		
						述、手勢、表情	事、時、地、		
						等)提升溝通效	物的描述及問		
						能。	答。		
						8-IV-6 能了解	C-IV-5 國際生		
						並遵循基本的國	活禮儀。		
						際生活禮儀。	D-IV-1 依綜合		
							資訊作合理猜		
							測。		
第八週	食物名稱及畫作欣賞	3	1. 能賞材	斤藝術作品	品並進	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【閱讀素養教
3/30~4/3	Unit 3 Which		行評論。			基本或重要句型	階段所學字詞	聽力測驗	育】
	Painting Do You Like?		2. 能使用	刊 which 凡	問句詢	的句子。	(能聽、讀、	口語練習	閱 J3 理解學
	_		問他人喜	喜好並回名	答問	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	課堂問答	科知識內的重
			題。		•	日常生活對話的	的 1,200 字		
			•	月 How mu	ch 詢	主要內容。	詞)。		涵,並懂得如
					•	1			何運用該詞彙
	Unit 3 Which	3	行評論。 2. 能使月 問他人喜 題。	。 用 which F 喜好並回名 用 How mue	問句詢 答問	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本 的 1,200 字	聽力測驗 口語練習	育】 閱 J3 理解學 科知識內的重 要詞彙的意 涵,並懂得如

251 领域字目邮任						
		4. 能聽、讀、 單元所運用的 中。 本並 中。	確的出型◎行演2-題英活4-示的的重基的2-簡。IV或語溝U寫簡音及或子9的 3 境行。能確子、語重。能色 依簡常 底確子 號語數 進扮 主易生 提意切說句 進扮 主易生 提意	階法B-IV-2 學的 B-IV-3 學。國詞活 局 與 的 國詞活 局 與 以 以 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		與通【國欣文【育多尊的忌多元做斷他。國J5賞化多】J重習。J文出。人 際 尊界價文 瞭同與 關議性進 有 育重不值化 解文禁 心題性行 育更不值化 解文禁 心題性
第九週 4/6~4/10	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 能評估 整術作品 整術作品 整術作品 整術的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正	Ac下(說的詞Ad階法B-段句通B-減C-俗重V-4學、最00-1V-10-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	紙聽口課作測測練問檢	【育閱科要涵何與通【國欣文【育多尊的忌多元做閱】J3知詞,運他。國J賞化多】J重習。J文出讀 識彙並用人 際 世的元 晾石與 關議理內的懂該進 教尊界價文 瞭同與 關議性教 學重 如彙溝 】與同。教 及化 多並判

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

						斷。
第十週4/13~4/17	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 能運用 how much 及 how much 別問問問問題 相談 作。 文明 智		Ab的及AC階(說的詞AC階法B-段句通B-需感IV-1。4學、最0 1學。國字讀基字 國的 4、的可重 國字讀基字 國的 中國語 個願達 4 與 1 與 1 與 2 與 2 與 2 與 3 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4 與 4	課口紙聽作智線測測檢	【育閱科要涵何與通【家家相家與各閒等家家區善源閱】J知詞,運他。家J庭關J執種、)J庭的用。素 理內的懂該進 教參社動規家動慶 活係社業解的意得詞行 育與區。劃庭(分與,區教學重 如彙溝 】的的的
第十一週 4/20~4/24	量詞、食譜 3 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數 量。	1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。	Ab-IV-1 句子 的發音、重音 及語調。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【 閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學

位 1 - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2. 的影响 建内	確的出型◎行演2-題英活3-重巧意推後發4-示格4-示的6-用具觸訊的重基的2-簡。IV或語溝IV要,、敲續展IV填。IV寫簡IV各,的。發音本句IV易 -1情進通-1的如猜文文等-4寫 -5出單-5種以英音及或子-9的 3 境行。2 閱擷測意意。 能簡 能正句主查了語意調要 能色 依簡常 熟技大義預情 依的 依違。利工所資調調要 進粉 主易生 悉 、測節 提表 提意 利 接切說句 進扮 主易生 悉 、測節 提表 提意 利 接	Ac-IV-4 -4 -1V-4 -1V-4 -1V-5 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	聽力測檢核	科要涵何與通【家家相家與各閒等家家區善源知詞,運他。家J庭關J執種、)J庭的用。內的懂該進 教參社動規家動慶 活係社的意得詞行 育與區。劃庭(分與,區 如彙溝 】 的 的 的 的
第十二週 4/27~5/1	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 2. 能理解製作食品所需的食材內容。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並	1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正 確的發音及語明的 出基本或重要句	Ab-IV-1 句子 的發語別。 Ac-IV-4 國中 階段所聽 (能、 寫最基本	課堂問答 口無筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 別 J3 理解學 到 理解的意 到 與 對

			能代換不同字彙 略遇	型⑥行演2-題英活3-重巧意推後發4-示格4-示的6-用具觸訊的2-簡。IV或語溝IV要,、敲續展IV填。IV寫簡IV各,的。句IV易 -1情進通-1的如猜文文等-4寫 -5出單-5種以英子9的 3 境行。2 閱擷測意意。能簡 能正句主查了語。 能色 依簡常 熟技大義預情 依的 依達。利工所資進扮 主易生 悉 、測節 提表 提意 利 接	的詞Ad-IV-1 學的 B-需感1,200 Ad-IV-1學的 B-IV-1學。 國詞活 個願達字 國的 中灵活 個願達中文 階及溝 的和。		與通【家家相家與各閒等家家區善源他。家J1庭關J執種、) J庭的用。人 庭0 與活1 行活節。12 生關社進 教參社動規家動慶 活係配行 育與區。劃庭(分與,區
第十三週 5/4~5/8	複習 Review 2 (第二次定期評量)	3	複習並運用 U3~U4 所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	2-IV-13 題英活子 1-IV-13 第二日 1-IV-14 1-IV-11	Ae-IV-2 常見 的圖表。 B-IV-5 、 等、 的圖表。 人 等、 的描述 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色 演。 D-IV-1 依綜合	課堂問答習 紙語 無測 驗 作業 檢核	【 育 】3 調賣 大 大 大 大 大 大 大 大

	_(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(
<i>tt</i> 1 vp		1 体贸及公安用1 公	聽力理解。	A IV A re L	AUR 사스 BUR AAY	【海參洋【戶室校識參化家風森學 為J2與生戶J3外外臺訪資公景林明 為J2與態外 、教灣自產園區公園 教認全旅教善戶學環然,及及園 大學職的遊育用外,境及如國國等 大學與大學
第十五週 5/18~5/22	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1.詞去機之子 會式用 會式用 會式用 會主 的 會 主 的 的 使 生 。 聽 所 終 是 的 , 後 生 。 題 , 。 是 生 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的7-關識IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV主,3。子4生內8發音本句IV易 1-情進通5-出單2題以能要。能活容能音及或子9的 3境行。能正句善之利能要 聽對。以、語重。能角 能以日 依確子再背閱聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依違。相景讀懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 相知或	ACT (說的詞ACT) ACT (說的詞ACT) ACT () A	課口紙聽作檔管習驗驗核量	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展【環與互識並利閱】J知詞,運他。品J與係J環態。環J周動動關。款 理內的懂該進 教溝諧 關與續 教了動係需動養 解的意得詞行 育通人 懷自發 育解物,求物教 學重 如彙溝 】合際 生然

	工(時) 正/ 市 三			II.		
第上上 细	晋 培 亿 举	2 1 此與合并審用 ho 和	惠力理解。	Ac_IV_4 ⊠ th	细	【海參洋【戶室校識參化家風森 為J2與生戶J3外外臺訪資公景林明 業認全旅教善戶學環然,及及園 養職的遊育用外,境及如國國等業
第十六週 5/25~5/29	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3 1.詞去機 過事 並與法 過事 前用的 等式用 用的 等式用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對語 主要內容。 2-IV-8 能以正 確的發音、認 的重音及語調說	ACPU(說的詞ACPU)是一段句通B-述B-演C-俗重-IV-4學、是00 1學。 图 1V。IV。IV的。4學、最0 1學。 图詞活 圖 角 文解國字讀基字 國的 中詞活 片 色 化莫中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課口紙聽作檔管語樂力業案	【育閱科要涵何與通【品作關品活生展【環與互識並利閱】J知詞,運他。品J與係J環態。環J周動動關意理內的懂該進 教溝諧 關與續 教了動係需動素 解的意得詞行 育通人 懷自發 育解物,求物教 學重 如彙溝 】合際 生然 】人的認,福

[2] (1) (1) (1) (1)	(h/3-12-/h 1-12-					
			聽力理解。		and the second	【海參洋【戶室校識參化家風森學 為J2與生戶J外外臺訪資公景林 教認全旅教善戶學環然,及及園 育識的遊育用外,境及如國國等 人
第十七週6/1~6/5	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	1.去發之過3.答的4.動於軍作中 會式生能去能或活能詞能元代。 會式生能去能或活能詞能元代。 開表事楚間過問、悉變、運不 時期已狀或生句去及式 則已狀或生句去及式 讀句彙 1.去發之過3.答的4.動於 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,能要。能活容能音及或子9的 3 境行。能正句主查了能要。能對。以、語重。能角 能以日 依確子動詢縣聽句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依確子動紅所懂型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 利 接	Achi(說的詞Achi Achi Achi (說的詞Achi Achi Achi Achi Achi Achi Achi Achi	課口紙筆 問練測測檢 答習驗驗核	【育閱科要涵何與通【育多同看化多尊的忌【國欣文閱】J知詞,運他。多】J群待。J重習。國J賞化讀 調彙並用人 元 體彼 不俗 際 世的素 理內的懂該進 文 了間此 了同與 教尊界價養 解的意得詞行 化 解如的 解文禁 育重不值教 學重 如彙溝 教 不何文 及化 】與同。

27 须缀子目咏怪							
第十九週6/15~6/19	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	3	1.去發2.過3.答的4.動5.單能中會式生能去能或活能詞能元代。傳來的清時以詢動熟的聽所換用自或答發式過點去。、的字則已狀或生句去及式 讀句彙則已狀或生句去及式 讀句彙詞過。問事,從間規 寫,句	訊7-關識聽9-下字nyma觀見1-基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的6-用具觸訊。IV主,力IV文線 Ob事。IV本句IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV各,的。2 題以理4所索pi的實 -或子4生內-8發音本句IV易 1-情進通-5出單-5種以英善人,對於一個人,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	Ac階(說的詞AC階法B-段句通B-述B演C俗重V-所聽寫2001學。図字是 圖 角 文解國字讀基字 國的 中詞活 局 鱼 化莫中詞、本 中文 階及溝 描 扮 習	課口紙聽作答習驗驗核	【育閱科要涵何與通【育多同看化多尊的忌【國欣文閱】J知詞,運他。多】J群待。J重習。國J賞化意 工人 體彼 不俗 際 世的素 理內的懂該進 文 了間此 了同與 教尊界價養 解的意得詞行 化 解如的 解文禁 育重不值教 學重 如彙溝 教 不何文 及化 】與同。

23-1 領域字首話性							_
第二十週6/22~6/26	Review 3	3	1. 能閱讀相關本單元主 題立音, 拉義閱讀能	7-IV-2 善用相 開主 開主 用力 用力 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-4 國中	課堂問答口茲練習	【閱讀素養教育】
6/22~6/26			題力 2. 聽, Bi blends	基的1-日主2-確的出型◎行演2-題英活4-示的5-日並詞點5-4分IV常要IV的重基的2-簡。IV或語溝IV寫簡IV常能、。以子-4生內-8發音本句IV易 1-1情進通-5出單-7生以句 1-1年 能對。以、語重。能別日 依確子聽對單記 能句 聽話 以適調要 能色 依簡常 依達。懂話的下 看型 懂的 正切說句 進扮 主易生 提意 懂,字要 懂	階(說的詞Ad階法Ae歌短短Ae的B-段句通B-事物答B-谜B演段能、1,)-I段句-I謠文劇-I圖IV所型。IV、的。IV。IV。中聽寫2。-I學。1 韻故 2。 國字生 人、谜 圖 角字讀基字 國的 簡文事 常 申詞活 、地及 片 色詞、本 中文 易、及 見 階及溝 、問 描 扮詞、本 中文 易、及 見 階及溝 、問 描 扮	口紙筆力業檢 類 驗 檢 核	育閱科要涵何與通【育多同看化多尊的忌【國欣文】J知詞,運他。多】J群待。J重習。國J賞化理內的懂該進文了間此了同與教尊界價解的意得詞行化解如的解文禁育重不值學重如彙溝教不何文及化】與同。

				並能填寫簡單的 表格及資料等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將學 習內容作基本的	C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。 D-IV-1 依綜合 資訊作合理猜		
				整理歸納。 6-IV-4 樂於語 觸元素材的英語 對於語,與習 對於語,與習 說 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 題 記 是 是 是 是 是 是 是 是	測。		
				片、廣播、網路 等。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接			
				觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景 識,以利閱讀			
第二十一週	Review 3(第三次定期評	3	1. 能閱讀相關本單元主	聽力理解。 9-IV-1 能綜合 相關資訊作合理 的猜測。 1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養教
6/29~6/30	量)	0	題文章,培養閱讀能力。 2.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3.學生能理解 blends 的發音規則並進行正確	基本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正	階段所學字詞 (能聽	以語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	育】 閉 J3 理解學 科知識內的意 要詞彙並懂得如 何運用該詞彙
			的發音。 4. 複習並運用 U5~U6 所 學完成聽、說、讀、寫 練習題。	確的發音、適切 的重音及語 思 一 一 ○ 2-IV-9 能 進 份 色 行 門 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	階段所學的 法句型。 Ae-IV-1 簡易 歌文 短劇。		與他人進行溝 通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不 同群體間如何

		1 111 0 1/2	4 1h 11 11 11 1
	演。	Ae-IV-2 常見	看待彼此的文
	2-IV-13 能依主	的圖表。	化。
	題或情境以簡易	B-IV-2 國中階	多 J5 了解及
	英語進行日常生	段所學字詞及	尊重不同文化
	活溝通。	句型的生活溝	的習俗與禁
	4-IV-5 能依提	通。	忌。
	示寫出正確達意	B-IV-5 人、	【國際教育】
	的簡單句子。	事、時、地、	國 J5 尊重與
	5-IV-7 能聽懂	-	
		物的描述及問	欣賞世界不同
	日常生活對話,	答。	文化的價值。
	並能以簡單的字	B-IV-6 圖片描	
	詞、句子記下要	述。	
	點。	B-IV-7 角色扮	
	5-IV-11 能看懂	演。	
	並能填寫簡單的	C-IV-3 文化習	
	表格及資料等。	俗的了解及尊	
	6-IV-2 主動預	重。	
	習、複習並將學	D-IV-1 依綜合	
	習內容作基本的	資訊作合理猜	
	整理歸納。	測。	
	-	/外 °	
	6-IV-4 樂於接		
	觸課外的英語文		
	多元素材,如歌		
	曲、英語學習雜		
	誌、漫畫、短		
	片、廣播、網路		
	等。		
	6-IV-5 主動利		
	用各種查詢工		
	具,以了解所接		
	觸的英語文資		
	訊。		
	7-IV-2 善用相		
	關主題之背景知		
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	9-IV-1 能綜合		
	相關資訊作合理		
	的猜測。		
	H 1 1/1 1/1		

