

## 臺南市立南寧高級中學國中部114學年度 學校現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號、教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114 年 5 月 27 日審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

|                     |              |              |              |     |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| 班別：普通班              | 七年級          | 八年級          | 九年級          | 合計  |
| 班級數                 | 5            | 5            | 4            | 14  |
| 人數                  | 135          | 145          | 112          | 392 |
| 班別：藝才班<br>○○班       | 七年級          | 八年級          | 九年級          | 合計  |
| 班級數                 |              |              |              |     |
| 人數                  |              |              |              |     |
| 班別：體育班              | 七年級          | 八年級          | 九年級          | 合計  |
| 班級數                 |              |              |              |     |
| 人數                  |              |              |              |     |
| 班別：特教班<br>(可自行調整表格) | 七年級<br>(或班型) | 八年級<br>(或班型) | 九年級<br>(或班型) | 合計  |
| 班級數                 |              |              |              |     |
| 人數                  |              |              |              |     |
| 全校總計                | 135          | 145          | 112          | 392 |

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

| 面向   | 優勢<br>Strength                   | 弱勢<br>Weakness           | 機會<br>Opportunity               | 威脅<br>Threat                           |
|------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| 師資現況 | 年齡平均值約 41 歲,屬年輕群,團隊運作能力強,教學成果卓著。 | 語文領域國文科與英文科師資分配不均。       | 因新課綱來臨,為符合專長授課精神,則較易安排相關專長教師授課。 | 少子化,雖然師資制度改變(一班 2.2 師),但仍在減班。造成師資結構威脅。 |
| 學生學習 | 校外補習班較少,利於無干擾新課程精神指導教學           | 過去部分學生被認定為技藝導向而誤會有可以只學技藝 | 國中部同學對於高中部直升制度有高度需求,同時直升生歷年來表現皆 | 交通不便利,因為高中原因,教育部已將本校列為一般型學校,但          |

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

|              |                                                           |                                             |                                                          |                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              |                                                           | 不重視課業的舊迷思。                                  | 在水準之上，成為國中部招生利器，更有機會規劃屬於南寧的六年一貫制人才培育方案。                  | 國中地區事實屬於偏遠地區。                               |
| 家長需求         | 尊重學校運作模式，學區內家長對學校認同度高。                                    | 家長對於孩子管教較為民主，多數管教學生工作成為學校的責任。               | 重劃區落成，外來人口移入，對學校招生來說是相當不錯的機會點。                           | 新生報到率 8 成左右，仍有部分學生外流。                       |
| 在地特色<br>社區發展 | 在南區區公所與市府經發局的攜手合作下，打造鯤喜灣文化園區，有著獨特地理歷史文化，有機會發展屬於自己的「鯤喜灣學」。 | 學生對於社區連結較為陌生，需與學區內國小端合作向下扎根，提升學生對於自己家鄉的認同感。 | 以地方經濟發展與能源環保的矛盾帶出學生批判性思考，是很好的(教學)機會。新社區人口的移入，也帶來未來發展的機會。 | 不少社區之外的人還是停留在社區廢五金污染的印象之中，還是對於二仁溪整治成果不正面看待。 |