

臺南市南化國中 114 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
		本土語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (每次占 1/3) 二、平時：50% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		數學			一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
	自然科學 生物 理化 地球科學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生實驗操作與紀錄評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 12.5 % (二)學習態度 12.5 % (三)作業 12.5% (四)多元評量 12.5%
	社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 5% (三)作業 15% (四)多元評量 20%
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 30% 團體表現共 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作品 25% (四)多元評量 5%
		音樂	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
		表演藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量3次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
	健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)紙筆測驗5% (二)學習態度20% (三)作業20% (四)多元評量5%
					一、定期： 術科測驗：定期評量3次 一、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)學習態度30% (二)作業15% (三)多元評量5%
		體育	三次	不定期		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	科技 資訊科技 生活科技	三次	不定期	一、定期： 實作：定期評量 3 次 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
	綜合活動 家政 童軍 輔導	三次	不定期	一、定期： (一)書面報告：定期評量 3 次 (二)多元評量：團隊合作 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 5% (三)作業 30% (四)多元評量 10%
彈性學習課程	世界之鑰 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)英語口說：就學生之實際上課英語口說等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)英語口說 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	在地文化 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	議題探討 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之	一、平時：100% (一)學習態度 30% (二)作業 35% (三)多元評量 35%
	南化遊學 (統整性主題探究課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之	一、平時：100% (一)實作 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%

臺南市立南化國中 114 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		本土語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (每次占 1/3) 二、平時：50% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
					■規劃每位學生上台發表	
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
	自然科學 生物 理化 地球科學		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生實驗操作與紀錄評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 12.5 % (二)學習態度 12.5 % (三)作業 12.5% (四)多元評量 12.5%
	社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 5% (三)作業 15% (四)多元評量 20%
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 30% 團體表現共 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作品 25% (四)多元評量 5%
		音樂	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次

				一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	(三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
				■規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量3次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
				■規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)紙筆測驗5% (二)學習態度20% (三)作業20% (四)多元評量5%
	體育	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：定期評量3次 一、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)學習態度30% (二)作業15% (三)多元評量5%
				□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	科技 資訊科技 生活科技	三次	不定期	一、定期： 實作：定期評量 3 次 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
	綜合活動 家政 童軍 輔導	三次	不定期	一、定期： (一)書面報告：定期評量 3 次 (二)多元評量：團隊合作 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 一、平時 50% (一)紙筆測驗 5% (二)學習態度 5% (三)作業 30% (四)多元評量 10%
彈性學習課程	世界之鑰 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)英語口說：就學生之實際上課英語口說等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)英語口說 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	在地文化 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	議題探討 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之	一、平時：100% (一)學習態度 30% (二)作業 35% (三)多元評量 35%
	南化遊學 (統整性主題探究課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之	一、平時：100% (一)實作 25% (二)學習態度 25% (三)作業 25% (四)多元評量 25%

臺南市立南化國中 114 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：口語表達與口頭報告表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		數學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作業 10% (四)多元評量 20%
					□規劃每位學生上台發表	
		自然科學 生物 理化 地球科學	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 12.5 %

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					(四)多元評量：就學生實驗操作與紀錄評量之。	(二)學習態度 12.5 % (三)作業 12.5 % (四)多元評量 12.5 %
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會 歷史 地理 公民		三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種筆記、習作簿評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 5% (三)作業 15% (四)多元評量 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 30% 團體表現共 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作品 25% (四)多元評量 5%
		音樂	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 (二)第 2 次 (三)第 3 次 全部 3 次共 30% 團體表現共 20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)學習態度 10% (三)作品 25% (四)多元評量 5%
		表演藝術	三次	不定期	一、定期： (一)實作測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：就學生之團體表現評量	一、定期：50% (一)第 1 次

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		術			之 一、平時： (一)紙筆測驗：就學生作業簿、學習單評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作品：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	(二)第2次 (三)第3次 全部3次共30% 團體表現共20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)學習態度10% (三)作品25% (四)多元評量5%
健康與體育		健康	三次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)紙筆測驗5% (二)學習態度20% (三)作業20% (四)多元評量5%
		體育	三次	不定期	一、定期： 術科測驗：定期評量3次 一、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)學習態度30% (二)作業15% (三)多元評量5%
科技 資訊科技 生活科技			三次	不定期	一、定期： 實作：定期評量3次 一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 (三)第3次 全部3次共50% 一、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
綜合活動 家政 童軍			三次	不定期	一、定期： (一)書面報告：定期評量3次 (二)多元評量：團隊合作 一、平時：	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	輔導			(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生之實際操作與解決問題、作業簿等行為表現評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(三)第3次全部3次共50% 一、平時50% (一)紙筆測驗5% (二)學習態度5% (三)作業30% (四)多元評量10%
	世界公民 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)實作25% (二)學習態度25% (三)作業25% (四)多元評量25%
	世界之鑰 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)英語口說：就學生之實際上課英語口說等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)英語口說25% (二)學習態度25% (三)作業25% (四)多元評量25%
	南化遊學 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (四)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)實作25% (二)學習態度25% (三)作業25% (四)多元評量25%
	社團活動 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作50% (二)實踐50%
	議題探討 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、檔案評量之。 (三)多元評量：就學生各種學習活動參與和表現評量之。	一、平時：100% (一)學習態度30% (二)作業35% (三)多元評量35%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。